

การสอนอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการกลุ่ม



นางสาวปัทมา เทพอัครพงศ์

001716

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

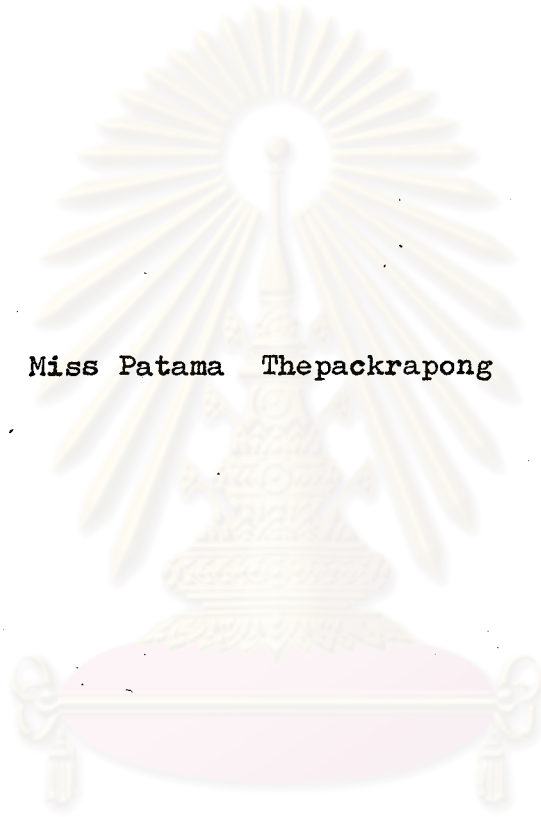
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

116549430

TEACHING ENGLISH READING COMPREHENSION THROUGH GROUP PROCESS



Miss Patama Thepackrapong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. ทิศนา แคมมณี

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอนอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการกลุ่ม

ชื่อ นางสาวปัทมา เทพอักษรพงศ์

ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์จะ เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการ เรียนวิชาอ่านเอาเรื่อง ภาษาอังกฤษด้วยวิธีการกระบวนการกลุ่ม กับวิธีแปล ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่ใช้อยู่เดิมในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการ เรียนแบบกระบวนการกลุ่ม

วิธีดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้ทำการทดลองสอนนักเรียนสองกลุ่มด้วยวิธีการสอนสองแบบ คือ กลุ่มหนึ่ง สอนด้วยวิธีกระบวนการกลุ่ม เรียกว่ากลุ่มทดลอง อีกกลุ่มหนึ่งสอนด้วยวิธีแปล เรียกว่า กลุ่มควบคุม นักเรียนสองกลุ่มมีระดับพื้นฐานความรู้ เท่ากัน เมื่อทำการสอนเป็นเวลา 4 สัปดาห์แล้ว ผู้วิจัยได้ทดสอบสัมฤทธิ์ผลของการ เรียนด้วยข้อสอบที่ผ่านการวิเคราะห์มาแล้ว และศึกษาทัศนคติของนักเรียนโดยการให้นักเรียนกลุ่มทดลอง เขียนแสดงความรู้สึก ที่มีต่อการสอนด้วยวิธีกระบวนการกลุ่ม

ผลการวิจัย

จากการทดลอง ผลปรากฏว่า ความแตกต่างของสัมฤทธิ์ผลในการ เรียนระหว่าง นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ไม่มีนัยสำคัญ ผลจากการศึกษาทัศนคติ ปรากฏว่านักเรียนในกลุ่ม ทดลองร้อยละ 86.66 ชอบการเรียนด้วยวิธีกระบวนการกลุ่ม นักเรียนร้อยละ 13.33 ไม่ชอบการเรียนด้วยวิธีกระบวนการกลุ่ม

ขอเสนอแนะ

1. เนื่องจากสัมฤทธิ์ผลในการเรียนจากการสอนอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษด้วยวิธีกระบวนการกลุ่มดีที่ติดเทียบกับผลการสอนด้วยวิธีแปล และมีแนวโน้มที่อาจจะให้ผลสูงกว่าด้วย เนื่องจากการสอนด้วยวิธีกระบวนการกลุ่มนี้ ช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และมีความสนใจในการเรียนสูง ผู้วิจัยจึงใคร่เสนอแนะให้ครูสอนภาษาอังกฤษได้พิจารณานำวิธีการสอนแบบนี้ไปทดลองใช้ และศึกษาผลในระยะยาวต่อไป

2. การที่สัมฤทธิ์ผลของการเรียนของนักเรียนทั้งสองกลุ่มไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญนั้น อาจจะเป็นเพราะว่าระยะเวลาการทดลองสั้นเกินไป ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะให้ผู้ที่จะทำวิจัยต่อไปควรทำการวิจัยเรื่องเดียวกันนี้ โดยใช้ระยะเวลาานานมากขึ้น เพื่อที่จะมีผลแตกต่างจากเดิมหรือไม่ อย่างไร



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



reliable. The study of students' attitudes was made by asking the students in the experimental group to write and express their feelings and thoughts about their learning through the group process method.

#### Result:

The results of the experiment showed that there was no significant difference between the achievements of the students in both groups. Eighty six point six six per cent of the students in the experimental group liked to learn through the group process method whereas thirteen point three three per cent did not.

#### Suggestions:

1. From the experiment, it was found that the students' achievement resulting from teaching English Reading Comprehension through the group process method was as high as the results gained from the teaching through the translation method. Moreover, there was a tendency that it would be more successful because the group process method aroused the students' interests and brought about positive attitudes towards their learning. It is therefore suggested that English teaching teachers employ and pay more attention to this method of teaching and the study of its long-range results is recommended.

2. For those who would like to further this study, it is highly recommended that the experimental period be prolonged in order to get the results which would be more valid.



### กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์  
ดร. ทิศนา แฉมมณี ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการวิเคราะห์และเสนอ  
ข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ  
โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ คณาจารย์โรงเรียนสุวรรณภรณ-  
วิทยาคม ที่ให้โอกาสผู้วิจัยเข้าไปทดลองสอนในโรงเรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางกะปิ  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีวิทยา ที่อนุญาตให้  
ผู้วิจัยนำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักเรียน ไว้ในโอกาสนี้ด้วย

ปัทมา เทพอักษรพงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ



บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของหัวข้อการวิจัย.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	13
สมมติฐานของการวิจัย .....	13
ขอบเขตการวิจัย .....	14
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	15
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	15
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	15
คำจำกัดความในการวิจัย .....	16
2. การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ .....	18
3. วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล .....	67
การเตรียมตัวเพื่อดำเนินการวิจัย .....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
การดำเนินการทดลองและวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
การวัดทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อวิธีการสอน .....	75
4. การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76

5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	83
ตัวอย่างประชากร . . . . .	83
วิธีดำเนินงาน . . . . .	84
สรุปผลการวิจัย . . . . .	85
ข้อเสนอแนะ . . . . .	86
บรรณานุกรม . . . . .	87
ภาคผนวก . . . . .	94
ประวัติการศึกษา . . . . .	183

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | เหตุผลที่นักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 26 คน มีทัศนคติที่ดีต่อการสอนอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษด้วยวิธีการระบวนการกลุ่ม ... ..   | 80 |
| 2. | เหตุผลที่นักเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 4 คน มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการสอนอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษด้วยวิธีการระบวนการกลุ่ม ... .. | 82 |



คุรุณย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย