

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. วารสาร สิ่งแวดล้อม “ก่อนจะเหลือไว้เพียงตำนานของสัตว์ป่า”. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, มปป.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. วารสาร สิ่งแวดล้อม “ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม”. กรุงเทพมหานคร: , มปป.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. วารสาร สิ่งแวดล้อม “การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2537.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. วารสาร สิ่งแวดล้อม “เยาวชนกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”. กรุงเทพมหานคร: , 2537.
- กิดานันท์ มะลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- กวี วงศ์พุม. ภาวะผู้นำ. ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี, สิงหาคม 2536. (อัดสำเนา)
- คำใบ้ แทนคำ. การนำเสนอโปรแกรมการฝึกอบรมเสริมสมรรถภาพทางวิชาการแก่ครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 10 . วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จุมพล พุณท์ทรรชีวิน. เทคนิคการวิจัยแบบ EDRF . วิทยานิพนธ์การวิจัย 1(พฤษภาคม - สิงหาคม 2529) :24-33.
- จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. จิตวิทยาและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2517.
- เชษฐา เทียมเพชร. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญทัน ดอกโรสง. การบริหารเพื่อการสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2532.
- บุญทัน ดอกโรสง. จิตวิทยาผู้นำและมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2520.
- ประจักษ์ เด็ดโฉม และศิษย์ วงษ์กมลเศรษฐ์. การวิเคราะห์ระบบ . ปทุมธานี: สยามสปอร์ตซินดิเคท, 2537.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2529.
- ไพจิตร เอื้อทวิกุล. สังคมศาสตร์กับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนานักสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

เมธี ปิลันธนาพันธ์. “การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศกำลังพัฒนา” ใน สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 15, 2525.

มานะ กอหรั่งกุล. “การบำรุงรักษาและการพัฒนาบุคคล เจตนารมณ์ การฝึกอบรม” ใน เอกสารการอบรมการบริหารบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา. กองมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2525.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรม. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ ,พิมพ์ครั้งที่ 5, 2538.

ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. คู่มือพัฒนาการสอนสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ , 2535.

วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ อักษรไทย, 2530. (หน่วยที่ 1-8)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ อักษรไทย, 2530. (หน่วยที่ 9-15)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528. (หน่วยที่ 1-4)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528. (หน่วยที่ 5-8)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528. (หน่วยที่ 9-15)

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การศึกษาดูงานชีวิตและการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532. (หน่วยที่ 9-15)

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, หน่วยศึกษานิเทศก์. การนิเทศก์ภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. การประเมินผลและการควบคุมการฝึกอบรม. , 2525.

สมชาติ กิจยรรยง . การจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2537.

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

หลุย จำปาเทศ. จิตวิทยาการจูงใจ. เอกสารการสอนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน. คู่มือการประเมินโครงการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พลับบลิซซิ่ง, 2533.

- อุทัย บุญประเสริฐ. กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารที่มงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อำไพ พรประเสริฐสกุล. การวิเคราะห์และออกแบบระบบ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC), 2537.

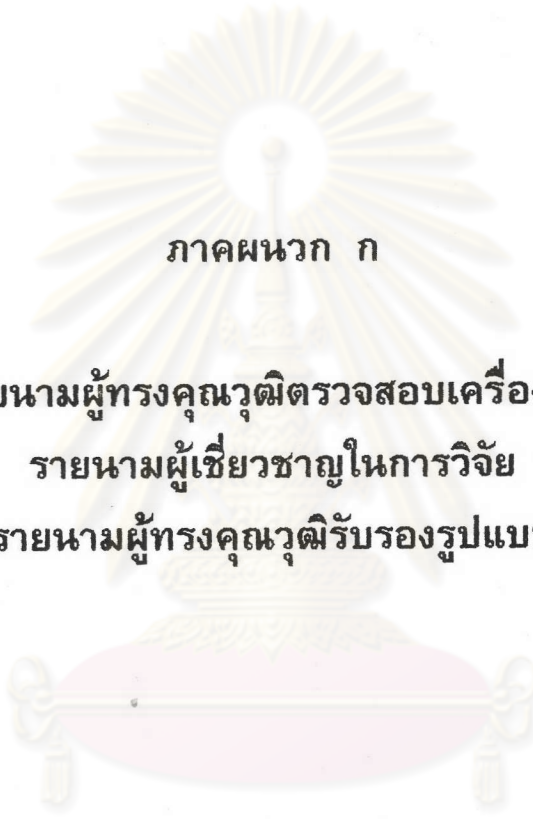
ภาษาอังกฤษ

- Dutt, Beulah C. Instructional and Research in Education Administration. Central Institute of Education Delhi University, 1961.
- Detroit, MI. Education Technology course development standards. Burroughs Corporation, 1983.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill, 1945.
- Juciuis, Michael J. Personal Management. Richard D. Irwin Inc., 1971.
- Maslow, Abraham H., "A Theory of Human Motivation" Psychological Review. Vol. 50, 1943.
- Miner, Mary Grean and John B. Miner. A Guide to Personnel Management. Washinton: The Bureau of National Affairs, Inc., 1973.
- Richey, Rita C. The Theoretical and Conceptual Bases of Instructional Design. London: Kogan page Ltd., 1990.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิรับรองรูปแบบ

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามคณะผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยรอบที่ 1-2-3
ในการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ”
ผู้วิจัย นายสุภรัฐ ผ่องพันธุ์งาม C742926 ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์

- ท่านที่ 1 รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการสร้างแบบวัดและการประเมินผลทางการศึกษา
- ท่านที่ 2 ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท
ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการจัดระบบ (System Design) และการฝึกอบรม
- ท่านที่ 3 คุณชาญศักดิ์ ลานุสสัย
Main Office Director ของศูนย์พัฒนาผู้นำ YPDC กรุงเทพฯ
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการจัดค่ายผู้นำเยาวชน ,กิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์
- ท่านที่ 4 ผศ.วารินทร์ มาศกุล
ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- ท่านที่ 5 รศ. ดร.สมบัติ กาญจนกิจ
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการอยู่ค่ายพักแรม นันทนาการชุมชนและโรงเรียน

รายนามคณะผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล
1	คุณทองเต็ม ศิวาลัย Young People Development Center -YPDC สาขาสำนักงานอาคาร สยช.
2	อาจารย์ธิดิพงษ์ อยู่โพธิ์ กองส่งเสริมงานเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงาน เยาวชนแห่งชาติ (สยช.)
3	คุณวีระวัฒน์ ประภุสสโร กรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
4	อ.วันทนีย์ รัตน์ศักดิ์ ประธานชมรมนักนิยมธรรมชาติ (สำนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล)
5	คุณวชิรา ทองตัน กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน
6	อ.ถาวร วิไลจันทร์ ร.ร. นฤทธิยวรรณาลัย(กองทัพอากาศ)
7	คุณดนุช บุญยประภัสสร มูลนิธิรักษาพันธุ์สัตว์ป่าและพรรณพืชแห่งประเทศไทย
8	คุณเตือนใจ พงษ์จิระชาคร มูลนิธิสร้างสรรค์ไทย หรือ โครงการดาวพิเศษ
9	คุณปริศนา ลักษณะกุลบุตร มูลนิธิสร้างสรรค์ไทย หรือ โครงการดาวพิเศษ

ลำดับที่

ชื่อ-สกุลและสังกัด

- 10 คุณอรอนงค์ วสุรัตน์
มูลนิธิรักษาพันธุ์สัตว์ป่าและพรรณพืชแห่งประเทศไทย
- 11 คุณสากล ฉินะกุล
กรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- 12 อาจารย์ภัทรรดา ยมนาต
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิทธิเต็มคอมพิวเตอร์
บริษัท SYSTEM TRAINING สำนักงานสุขุมวิท 49
- 13 อาจารย์กนกศักดิ์ วศมงคล
ผู้จัดการโรงเรียนสิทธิเต็มคอมพิวเตอร์
บริษัท SYSTEM TRAINING สำนักงานสุขุมวิท 49
- 14 อาจารย์กมล สกกุลวิระ
อาจารย์คณะสัตวแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 15 อาจารย์วุฒิชัย กลมเกลียว
อาจารย์คณะสัตวแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 16 ม.ล.ตรีทศยุทธ เทวกุล
โครงการโรงเรียนเรือเจ้าพระยา
- 17 อาจารย์ชมพร สารบุตร
ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ โรงเรียนสาริต มศว.ปทุมวัน
- 18 อาจารย์สิรินีย์ บุตรานนท์
ชมรมอนุรักษ์ โรงเรียนนฤทธิยวรรณาลัย(กองทัพอากาศ)
- 19-20 อาจารย์วินัย ทิพยานนท์ และอาจารย์ วัชรินทร์ เพชรชู
ชมรมอนุรักษ์ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลย์วิทยา” จังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับที่

ชื่อ-สกุล และสังกัด

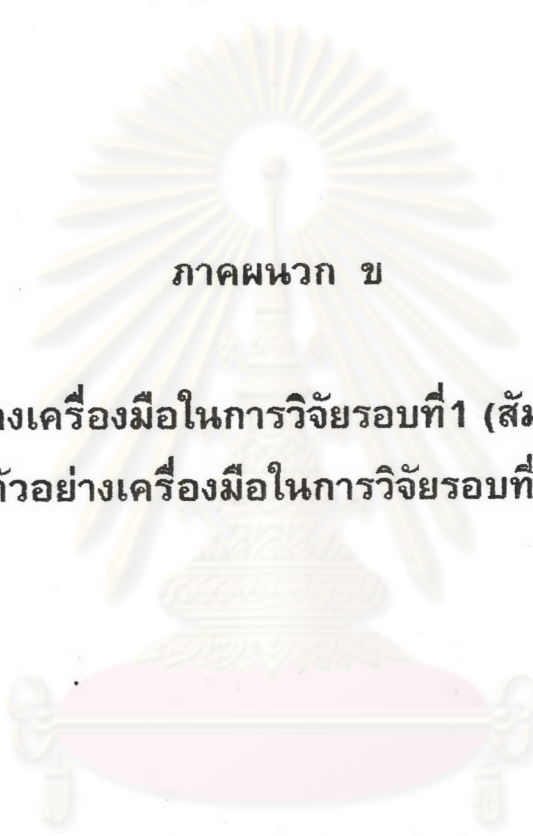
- 21 คุณศุภกิจ ธรรมนิตี
ฝ่ายพัฒนาชุมชน สำนักงานเขตพญาไท
- 22 คุณชัชวาล จี๊วงอก
ฝ่ายพัฒนาชุมชน สำนักงานเขตดอนเมือง
- 23 คุณนิตสันต์ ฐานเจริญ
มูลนิธิดวงประทีป คลองเตย กรุงเทพฯ
- 24 ผศ.ศิริพร หงส์พันธ์
คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
- 25 คุณขจิต สุนทรทอง
มูลนิธิรักษาพันธ์สัตว์ป่าและพรรณพืชแห่งประเทศไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามคณะผู้ทรงคุณวุฒิรับรองรูปแบบ
ในการวิจัยเรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ”
ผู้วิจัย นายสุภรัฐ ผ่องพันธุ์งาม C742926 ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์

- ท่านที่ 1 **อาจารย์เกื้อ แก้วเกตุ**
 ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาผู้นำ (Young people Development Center - YPDC)
 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการบริหารและการจัดค่ายเยาวชน
- ท่านที่ 2 **ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท**
 ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการจัดระบบ (System Design) และการฝึกอบรม
- ท่านที่ 3 **ผศ.วารินทร์ มาศกุล**
 ภาควิชาสัตตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- ท่านที่ 4 **รศ. ดร.สมบัติ กาญจนกิจ**
 ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการอยู่ค่ายพักแรม นันทนาการชุมชนและโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัยรอบที่ 1 (สัมภาษณ์)

ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัยรอบที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ”

The Development of Model of Management Natural Conservation Youth Camping

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้จัดสร้างขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของคณะผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 ท่าน จาก 20 หน่วยงานที่ปฏิบัติงานทางด้านการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดค่ายฯ วิธีการดำเนินงานต่างๆ เพื่อประมวลความคิดเห็นมาประกอบรายละเอียดในการพัฒนา รูปแบบการจัดค่ายเยาวชนฯ โดยเป็นไปเพื่อประโยชน์ในทางการศึกษาเท่านั้น

แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 6 ข้อ ครอบคลุมขั้นตอนการเตรียมจัด การจัด และขั้นตอนหลังการจัดค่าย โดยคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน สามารถแสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระ

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบคำถามในการสัมภาษณ์ ความคิดเห็นและทัศนะของท่าน จะเป็นประโยชน์ค้ำค้ำยิ่ง ในการพัฒนา รูปแบบ(Model)ของการจัดค่ายเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา รูปแบบการฝึกอบรมเยาวชน และการศึกษาของชาติต่อไป

นายสุภวัฏ ผ่องพันธุ์งาม

ผู้ทำการวิจัย

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกการนัดหมายการสัมภาษณ์

รายการ	รายละเอียด	หมายเหตุ
ชื่อผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ให้สัมภาษณ์		
วัน / เดือน / ปี		
เวลานัด		
ผู้ทำการสัมภาษณ์		

ติดต่อผู้วิจัย

คุณประคอง ละออกุล ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โทร. 218-2644



คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

โปรดอธิบายข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหน่วยงานของท่าน และภารกิจของท่านในงานด้านเยาวชนและการอนุรักษ์ธรรมชาติ

คำถามที่ 1 ในการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ ท่านคิดว่ามีสิ่งใดบ้างที่ท่านต้องเตรียมการหรือวางแผน ก่อนการจัดค่ายเยาวชนฯ จะเริ่มขึ้น

1. การเขียนโครงการ :

- มีการจัดทำหรือไม่ อย่างไร โครงการค่ายฯ ที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร ?
- มีการสำรวจความต้องการในการจัดค่ายหรือไม่ หรือมีการ Survey บ้างก่อนหรือไม่ว่าปัญหาด้านการอนุรักษ์เรื่องใดกำลังเป็นที่สนใจ หรือควรจัดค่ายเรื่องใด เป็นต้น -ถ้ามีทำอย่างไร ?

2. การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าค่าย : มีขั้นตอนอย่างไร ? มี PRETEST - POST TEST หรือไม่ อย่างไร ?

3. การประชาสัมพันธ์ : ในการจัดค่ายของท่านมีแผนประชาสัมพันธ์หรือไม่ ถ้ามีท่านใช้สื่อชนิดใด และมีขั้นตอนอย่างไร ?

4. การกำหนดวิทยากร : ท่านมีเกณฑ์ในการเลือกวิทยากรอย่างไร ?

5. การกำหนดพี่เลี้ยง : ในค่ายของท่านมีผู้เป็นพี่เลี้ยงหรือไม่ มีเกณฑ์การเลือกอย่างไร -ถ้ามีการอบรมพี่เลี้ยงของค่าย ควรอบรมเรื่องอะไร ?

6. การกำหนดระยะเวลาในการจัด: ควรจัดช่วงไหน จัดกี่วันที่เหมาะกับค่ายลักษณะนี้ มีเกณฑ์อย่างไร ?

7. การกำหนดสถานที่จัดค่ายฯ มีการสำรวจเลือกสถานที่ก่อนหรือไม่ มีเกณฑ์อย่างไร ?

7. การจัดทำเอกสาร: มีการจัดทำเอกสารหรือเป็นคู่มือ เช่น คู่มือชาวค่าย คู่มือวิทยากร หรือไม่ อย่างไร?

8. การกำหนดโครงสร้างค่ายฯ : เช่น ประธานค่าย เลขา และฝ่ายงานต่างมีการกำหนดหรือไม่ - ถ้ามีท่านแบ่งหน้าที่บริหารค่าย หรือกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างไร ? ลักษณะที่ดีควรเป็นอย่างไร ?

9. การปฐมนิเทศผู้ปกครอง: มีหรือไม่ - ถ้ามีทำอย่างไรบ้าง ? ลักษณะที่ดีควรเป็นอย่างไร ?

10. การปฐมนิเทศชาวค่ายเยาวชน: มีหรือไม่ ถ้ามี ทำอย่างไรบ้าง ? ลักษณะที่ดีควรเป็นอย่างไร ?

11. การกำหนดกิจกรรมในวันเดินทาง (กิจกรรมบนรถ/เรือ/รถไฟ) มีหรือไม่ - ถ้ามีทำอย่างไร ?

12. การกำหนดตารางกิจกรรมประจำวัน ตั้งแต่ตื่นนอน.....เข้านอน (โปรดเล่า)

13. การกำหนด/จัดหางบประมาณ : มีขั้นตอนอย่างไร ? คุณสมบัติของผู้หางบประมาณมีอะไรบ้าง ?

14. การวางแผนการเผยแพร่การจัดค่าย : มีหรือไม่ เช่น จัดค่ายแล้วมีการเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ - ถ้าไม่เคยทำแล้วครั้งต่อไป ถ้าจะให้ มีขึ้นท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด ?

15. การเตรียมค่ายฯ เรื่องอื่นๆ เพิ่มเติมจากที่กล่าวมาข้างต้น

คำถามที่ 2 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติที่ท่านจัด มีรูปแบบของพิธีเปิด-พิธีปิดค่าอย่างไร

1. พิธีเปิดการเข้าค่าย และพิธีปิด ที่ท่านจัดมีรูปแบบอย่างไร เป็นทางการหรือไม่ เช่น มีการจัดโต๊ะหมู่บูชา มีประธานเปิดงาน เป็นต้น หรือมีรูปแบบเป็นกิจกรรม เช่น ลอดซุ้ม บายศรี มอบวุฒิบัตร ประกาศรางวัล ขวัญใจชาวค่าย ฯลฯ หรือเป็นรูปแบบทั้งสองอย่าง หรือเป็นแบบ อื่นๆ (โปรดเล่ารายละเอียด)

1.1 พิธีเปิดค่าย.....

.....

.....

1.2 พิธีปิดค่าย.....

.....

.....

2. จะดีหรือไม่ หากพิธีเปิดมีรูปแบบที่ชวนให้นึกถึงสิ่งแวดล้อมหรือธรรมชาติเลย เช่น จัดฉาก เวที สถานที่ หรือถ้าเป็นกิจกรรมก็ควรเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติเลย เช่น ไขว้สลุ RE-CYCLE ใช้ของพื้นบ้านในพิธีเปิดนั้น เป็นต้น ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในเรื่องนี้ ?

.....

.....

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าพิธีเปิด-พิธีปิดควรมีความพิเศษ ไม่เหมือนกับค่ายอื่น และสร้างความประทับใจตั้งแต่วันแรกของการเปิดค่ายจนกระทั่งวันสุดท้าย ? สมมุติว่า มีเด็กคนหนึ่งถูกผู้ปกครองบังคับให้มาเข้าค่าย ท่านจะมีวิธีการใด ที่จะสร้างความประทับใจและทำให้เด็กอยากร่วมกิจกรรมค่ายตั้งแต่วันแรก จนจบค่าย ?

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่าเนื้อหาที่ควรปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรักธรรมชาตินั้นควรเป็นเรื่องใด เรียงลำดับจากสำคัญหรือน่าสนใจมากที่สุดไปน้อย 3 ลำดับคือ

อันดับที่ 1 เรื่องเกี่ยวกับ.....

อันดับที่ 2 เรื่องเกี่ยวกับ.....

อันดับที่ 3 เรื่องเกี่ยวกับ.....

โปรดให้เหตุผลว่า เหตุใดจึงให้ความสำคัญกับเรื่องในอันดับที่ 1

เพราะ.....

.....

คำถามที่ 4 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติที่ท่านจัดนี้ รูปแบบของกิจกรรมในขณะดำเนินค่าย เป็นอย่างไร ตัวอย่างคำถาม เช่น

1. กิจกรรมในขณะดำเนินค่าย ของท่านมีลักษณะอย่างไรบ้าง ? เช่น เป็นกิจกรรมบรรยายโดยวิทยากร สัมมนากลุ่ม มีเพลงและเกมส์เชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ มีวาดภาพ ถ่ายภาพ แต่งโคลงกลอนอนุรักษ์ กิจกรรม แคมป์ไฟ สสำรวจปะการัง ฯลฯ โปรดบรรยายละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

2. ในการจัดกิจกรรม ท่านมักใช้เกณฑ์ในข้อใดบ้าง เป็นส่วนในการเลือกกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในค่าย เช่น

- ใช้เนื้อหาเป็นเกณฑ์ จึงเลือกกิจกรรมแบบบรรยาย ประชุมกลุ่ม การสาธิต การทัศนศึกษา เป็นต้น หรือ
- ใช้กำลังคนเป็นเกณฑ์ มีกำลังคนน้อยจึงเลือกการทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่เป็นหลัก เป็นต้น
- ใช้จุดมุ่งหมายเป็นเกณฑ์ เช่น ชาวค่ายต้องบอกชนิดต้นไม้ได้ จึงเลือกกิจกรรมเดินป่า เป็นต้น

ท่านใช้เกณฑ์ในข้อใด (อาจนอกเหนือจากตัวอย่าง โปรดระบุ)

.....

3. กิจกรรมที่ท่านเลือกใช้ในค่ายเยาวชน ท่านให้ความสำคัญในด้านใดต่อไปนี้มากเป็นอันดับ 1,2,3

- 3.1 ด้านการให้ความรู้ (พุทธิพิสัย) เช่น เยาวชนมีความรู้ที่ต้นไม้ให้ประโยชน์
- 3.2 ด้านความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ (เจตพิสัย) เช่น เยาวชนรักต้นไม้และช่วยปลูกช่วยดูแลต้นไม้
- 3.3 ด้านการปฏิบัติ (ทักษะพิสัย) เช่น เยาวชนทดลองหัดปลูกต้นไม้

ลักษณะกิจกรรมที่ท่านให้ความสำคัญ เป็น

อันดับที่ 1 (มากที่สุด) คือด้าน.....

เพราะ.....

.....

อันดับที่ 2 (มาก) คือด้าน.....

เพราะ.....

.....

อันดับที่ 3 คือด้าน.....

เพราะ.....

.....

.....

คำถามที่ 5 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติที่ท่านจัด รูปแบบของการประเมินผลค่ายฯ เป็นอย่างไร
 (เช่น มีแบบสอบถาม สังเกตพฤติกรรมชาวค่าย สัมภาษณ์พูดคุยชาวค่าย ตามไปคู้ที่บ้าน นัดพบปะพูดคุย
 เป็นช่วงๆ สัมภาษณ์ผู้ปกครอง ฯลฯ โปรดบรรยายละเอียด) และควรประเมินเรื่องใดบ้าง

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
 นายสุภวัฏ ผ่องพันธุ์งาม ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็น รอบที่ 2

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ”

The Development of Model of Management Natural Conservation Youth Camping

นิสิตผู้วิจัย นายสุภวัตร ผ่องพันธุ์งาม สาขาวิชาสัตตศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาและพัฒนา(สร้าง)รูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ

คำอธิบายชี้แจง

(1) รายละเอียดที่จะเสนอพิจารณาต่อไปนี้ หมายถึงองค์ประกอบ ขั้นตอน วิธีการหรือกิจกรรม ในการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์ท่านและและผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานของรัฐ เอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ จำนวน 20 ท่าน ซึ่งผู้วิจัยได้แยกประเด็นต่างๆ เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีรูปแบบการจัดค่ายเยาวชนแตกต่างกัน

(2) ขอให้ท่านกรุณาพิจารณารายละเอียดเหล่านี้ ว่าสามารถจัดให้มีขึ้น จำเป็นสำหรับการจัดค่าย และมีความเป็นไปได้ที่จะทำ คำตอบของท่านจะนำมาพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดค่ายต่อไป

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการจัดค่าย และมีความเป็นไปได้ที่จะทำมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการจัดค่าย และมีความเป็นไปได้มาก |
| 3 | หมายถึง | เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการจัดค่าย และมีความเป็นไปได้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการจัดค่ายน้อย และมีความเป็นไปได้น้อย |
| 1 | หมายถึง | เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการจัดค่ายน้อย และมีความเป็นไปได้น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายละเอียดของรูปแบบ	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
ข้อ 0 การเขียนโครงการค่าย	✓				

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบมีความเห็นว่า “การเขียนโครงการค่ายเยาวชน” เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการจัดค่าย และมีความเป็นไปได้ที่จะทำมากที่สุด

(3) รูปแบบการจัดค่ายเยาวชน ในการวิจัยนี้ หมายถึง องค์ประกอบ ขั้นตอน วิธีการ หรือกิจกรรม ที่ผู้จัดค่ายต้องกระทำหรือควรปฏิบัติ โดยมีความจำเป็นและความเป็นไปได้ที่จะทำ

(4) ทุกท่านสามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมโดยอิสระ หากท่านมีความคิดเห็นอื่นๆ นอกจากรายละเอียดที่ระบุไว้ โปรดเขียนลงในข้อเสนอแนะ ตอนท้ายของข้อคำถามนั้นๆ จักเป็นพระคุณยิ่ง

(1) การศึกษาความต้องการจำเป็น ก่อนการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1.1 การจัดค่าย ควรมีข้อมูลพื้นฐานจากการศึกษาความต้องการจำเป็น					
1.2 การศึกษาความต้องการจำเป็นในการจัดค่าย ควรกำหนดมาจาก					
1.2.1 การสอบถามกลุ่มเป้าหมาย.....
1.2.2 การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องด้านกรอนุรักษ์ธรรมชาติ.....
1.2.3 การศึกษานโยบาย ของหน่วยงานของผู้จัดค่าย/ผู้เข้าค่าย.....
1.2.4 การศึกษาข้อมูล จากข่าวสารด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ.....

(2) รายละเอียดที่ควรระบุไว้ในโครงการ ควรมีรายละเอียดเรื่องใดบ้าง

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
2.1 ชื่อโครงการค่ายเยาวชน					
2.2 หลักการและเหตุผลในการจัด					
2.3 วัตถุประสงค์ในการจัด					
2.4 หลักสูตรและเนื้อหาเชิงวิชาการ					
2.5 รายละเอียดย่อยในหลักสูตร					
2.6 คุณสมบัติและจำนวนผู้เข้าค่าย					
2.7 การกำหนดวันและเวลาในการจัดค่าย					
2.8 การระบุสถานที่ในการจัดค่าย					
2.9 รายชื่อของวิทยากร					
2.10 การรับรองผลการเข้าค่าย					
2.11 การประเมินผลการจัดค่าย					
2.12 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ					
2.13 ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการค่าย					
2.14 ตารางกิจกรรมค่ายในแต่ละวัน					
2.15 รายชื่อสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการค่าย					
2.16 งบประมาณในการจัดค่ายเยาวชน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ.....

(3) การเขียนโครงการค่าย เยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.1 การเขียนชื่อโครงการค่ายเยาวชน					
3.1.1 ตั้งชื่อตามหลักสูตร เช่น “ค่ายปลูกป่า” ฯลฯ.....
3.1.2 ตั้งชื่อตามกลุ่มบุคคล เช่น “ค่ายนักเรียนสาธิตจุฬาฯ”.....
3.1.3 ตั้งชื่อแบบผสม เช่น “ค่ายสาธิตจุฬารักษาสัตว์สิ่งแวดล้อม”.....
3.2 การระบุหลักการและเหตุผล					
3.2.1 บอกหลักการที่ควรจะเป็น
3.2.2 บอกสถานการณ์ที่กำลังเป็นอยู่.....
3.2.3 บอกสภาพที่พึงประสงค์.....
3.2.4 บอกความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้.....
3.2.5 บอกความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีอื่น.....
3.2.6 ระบุวิธีการแก้ไขด้วยการจัดค่ายเยาวชน.....
3.3 การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3.3.1 ต้องสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น.....
3.3.2 ชัดเจน เข้าใจตรงกันทุกฝ่าย ทั้งวิทยากร ผู้จัด ผู้ประเมิน
3.3.3 มีความเป็นไปได้
3.3.4 สามารถวัดและประเมินผลได้.....
3.3.5 ระบุพฤติกรรมของเยาวชนที่ต้องการให้เปลี่ยนแปลง.....
3.4 การกำหนดหัวข้อหลักสูตร เนื้อหาวิชา กำหนดโดย					
3.4.1 วิทยากร.....					
3.4.2 คณะกรรมการจัดค่ายเยาวชน.....					
3.5.3 ผลการศึกษาความต้องการจำเป็น.....					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ.....

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.5 การอธิบายรายละเอียดของหลักสูตร					
3.5.1 แบ่งเนื้อหาออกเป็นหมวดย่อย.....
3.5.2 บอกวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อวิชา.....
3.5.3 บอกเทคนิค กิจกรรมที่ใช้ เช่น เดินป่า, ส่งสัตว์ ฯลฯ....
3.5.4 บอกระยะเวลาที่ใช้ เช่น 3 ชั่วโมง, 12 ชั่วโมง.....
3.5.5 บอกชื่อวิทยากรของกลุ่มเนื้อหา ที่งานวิทยากร.....
3.5.6 บอกชื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ.....
3.6 คุณสมบัติของสมาชิกผู้เข้าค่ายเยาวชน					
3.6.1 พิจารณาจากพื้นความรู้ เช่น ต้องผ่านหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งมาก่อน จึงสมัครค่ายนี้ได้.....
3.6.2 พิจารณาจากระดับการศึกษา
3.6.3 พิจารณาจากเพศ
3.6.4 พิจารณาจากอายุ
3.6.5 เป็นเยาวชนในพื้นที่ ที่มีปัญหาการอนุรักษ์.....
3.6.6 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดค่าย.....
3.7 การกำหนดระยะเวลาในการจัดค่ายเยาวชน					
3.7.1 ค่ายระยะสั้น
3.7.1.1 ใช้เวลา 1-3 วัน
3.7.1.2 ใช้เวลา 3-7 วัน
3.7.2 ค่ายระยะกลาง
3.7.2.1 ใช้เวลา 7-15 วัน
3.7.3.2 ใช้เวลา 15-21 วัน
3.7.3 ค่ายระยะยาว
3.7.3.1 ใช้เวลามากกว่า 15 วันขึ้นไป
3.7.3.2 ใช้เวลามากกว่า 21 วันขึ้นไป
3.8 การกำหนดสถานที่ในการจัดค่ายเยาวชน					
3.8.1 คำนึงถึงความปลอดภัย.....
3.8.2 คำนึงถึงสิ่งอำนวยความสะดวกตามสมควร.....
3.8.3 คำนึงถึงระยะทาง เวลาในการเดินทาง.....
2.8.4 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดค่าย.....

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.9 คุณสมบัติของวิทยากร					
3.9.1 มีความรู้ในหัวข้อวิชาที่จัดค่าย.....
3.9.2 มีความสามารถในการถ่ายทอด
3.9.3 อาจเป็นวิทยากรท้องถิ่น เช่น ชาวบ้าน กลุ่มแม่บ้าน.....
3.9.4 เป็นวิทยากรของหน่วยราชการในพื้นที่ เช่น เจ้าหน้าที่ ของวนอุทยานแห่งชาติ ฯลฯ.....
3.9.5 ทาบตามด้วยวาจาก่อน แล้วจึงส่งจดหมายเวียนเชิญ.....
3.9.6 เข้าพบวิทยากร เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในรายละเอียด โครงการ เช่น หลักสูตร จำนวนผู้เข้าค่าย เอกสาร
3.10 การรับรองผลการเข้าค่าย					
3.10.1 ผู้จบหลักสูตรค่าย ต้องร่วมกิจกรรม 80% ขึ้นไป...
3.10.2 ผู้จบหลักสูตรค่าย ต้องร่วมกิจกรรม 70% ขึ้นไป...
3.10.1 ผู้จบหลักสูตรค่าย ต้องร่วมกิจกรรม 60% ขึ้นไป...
3.11 การประเมินผลโครงการค่าย					
3.11.1 ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการเข้าค่าย.....
3.11.2 ใช้แบบสอบถามที่สร้างพิเศษสำหรับเยาวชน.....
3.11.3 ใช้การสังเกตพฤติกรรมเยาวชนในค่าย.....
3.11.4 ใช้การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ (นัดสัมภาษณ์).....
3.11.5 ใช้การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ (พูดคุยทั่วไป).....
3.11.6 เยี่ยมบ้านสมาชิกผู้เข้าค่าย.....
3.11.7 พูดคุยกับผู้ปกครอง ถึงการเปลี่ยนแปลงของเยาวชน.....
3.11.8 พูดคุยกับครู ถึงการเปลี่ยนแปลงของเยาวชน.....
3.11.9 ประเมินจากผลงานของเยาวชน เช่น ภาพวาด กลอน เรียงความ จดหมาย สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ.....
3.12 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ					
3.12.1 ระบุประโยชน์ที่พึงได้จากการจัดค่ายเยาวชน.....
3.12.2 บอกรายละเอียดทางอ้อม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ....
3.13 ผู้รับผิดชอบโครงการ					
3.13.1 ระบุชื่อ/คณะบุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
3.13.2 ระบุชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ.....

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.14 ตารางการจัดกิจกรรมในค่ายแต่ละวัน ควรรระบุเรื่อง					
3.14.1 กำหนดเวลาช่วงต่างๆ.....
3.14.2 ชื่อกิจกรรมในช่วงเวลาต่างๆ
3.14.3 ชื่อวิทยากรและทีมงาน.....
3.14.4 ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน.....
3.14.5 วิธีการ เช่น บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ.....
3.14.6 สื่อ หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้.....
3.15 รายชื่อสมาชิก					
3.15.1 แสดงรายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมโครงการค่าย.....
3.16 งบประมาณในการจัดค่าย					
3.16.1 บอกแหล่งที่มาของงบประมาณ.....
3.16.2 บอกประมาณการ รายรับ-รายจ่าย.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ.....

(4) กรณีมีการใช้พี่เลี้ยงเยาวชนในค่ายฯ เกณฑ์ที่ใช้คัดเลือกพี่เลี้ยงค่าย ควรเป็นอย่างไร

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
4.1 รับสมัครนิสิตนักศึกษา
4.2 รับสมัครอาสาสมัครที่สนใจทั่วไป.....
4.3 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผู้จัด ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง.....
4.4 ใช้สมาชิกค่ายที่เคยเข้าค่ายเยาวชนแล้ว หรือศิษย์เก่า มาทำ หน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้น้องใหม่.....
4.5 จัดจ้างองค์กรอาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านค่ายเยาวชน มาจัด กิจกรรมและทำหน้าที่พี่เลี้ยง.....
4.6 ใช้วิทยากร ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงด้วย และร่วมกิจกรรมทุกชั้น ทุกตอนจนจบค่าย.....
4.7 คุณสมบัติของพี่เลี้ยง					
4.7.1 มีความสามารถด้านสันตนาการ เพลง เกม.....
4.7.2 กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ.....

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
4.7.3 รักเด็ก ยิ้มแย้ม มีมนุษยสัมพันธ์.....
4.7.4 รับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่.....
4.7.5 เป็นคนช่างสังเกต.....
4.7.6 เป็นผู้ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมายของค่ายฯ.....
4.7.7 สามารถดำเนินภาระกิจให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย.....
4.8 อัตราส่วนระหว่างที่เลี้ยงกับผู้เข้าค่าย ควรเป็น					
4.8.1 อัตราส่วน 1 ต่อ 1-5 คน.....
4.8.2 อัตราส่วน 1 ต่อ 5-10 คน.....
4.8.3 อัตราส่วน 1 ต่อ 10-20 คน.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ.....

(5) รูปแบบของพิธีเปิดค่าย ควรีรูปแบบอย่างไร

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
5.1 ควรีรูปแบบเป็นทางการ เป็นพิธีการ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ความภาคภูมิใจกับผู้จัดและผู้เข้าค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ.....
5.2 ควรีรูปแบบไม่เป็นทางการ เน้นการสร้าง ความสนิทสนม และ มิตรภาพระหว่างสมาชิกชาวค่าย หรือจัดเป็นกิจกรรม.....
5.3 ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของค่าย.....

(6) รูปแบบของพิธีปิดค่าย ควรีรูปแบบอย่างไร

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
6.1 ควรีรูปแบบเป็นทางการ เป็นพิธีการ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ความภาคภูมิใจกับผู้จัดและผู้เข้าค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ.....
6.2 ควรีรูปแบบไม่เป็นทางการ เน้นการสร้าง ความประทับใจและ มิตรภาพระหว่างสมาชิกชาวค่าย หรือจัดเป็นกิจกรรม.....
6.3 ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของค่าย.....
6.4 ควรีการมอบวุฒิบัตร

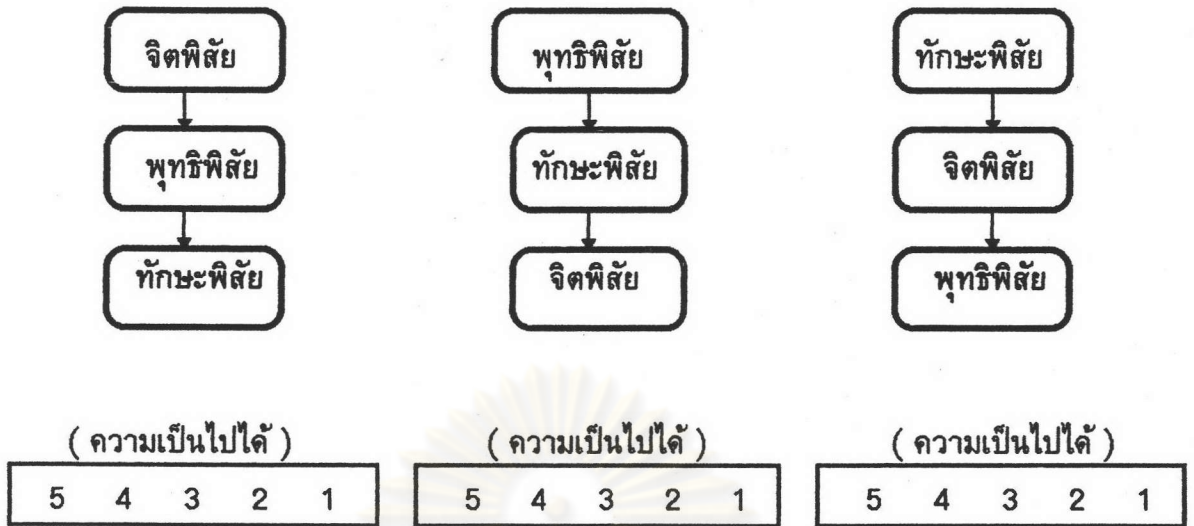
ความคิดเห็นเกี่ยวกับพิธีเปิด และปิดค่าย (โปรดระบุ).....

(7) รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการจัดค่ายเยาวชน ควรเป็นอย่างไร

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
7.1 ผู้อำนวยการค่าย/ประธานโครงการค่ายเยาวชน					
7.1.1 เป็นผู้มีความรู้ด้านกิจกรรมเยาวชน.....
7.1.2 เป็นผู้มีความรู้ประสบการณ์การจัดค่ายเยาวชน.....
7.1.3 เป็นผู้มีความรู้ที่สอดคล้องต่อการจัดค่ายเยาวชน.....
7.1.4 เป็นผู้วางแผนและประสานงานกับฝ่ายต่างๆ.....
7.1.5 เป็นผู้ประเมินผลค่าย.....
7.1.6 เป็นผู้รายงานผลการจัดค่ายให้ผู้บริหารทราบ.....
7.1.7 อาจเป็นวิทยากรให้
7.2 ก่อนจัดค่าย คณะกรรมการจัดค่าย ต้องดำเนินการเรื่องใดบ้าง
7.2.1 เตรียมการก่อนการจัดค่าย
7.2.2 พิธีเปิดค่าย.....
7.2.3 กำหนดตารางกิจกรรมการจัดค่าย.....
7.2.4 เตรียมการพิธีปิดค่าย
7.2.5 ประเมินผลการดำเนินการ หลังการจัดค่าย.....
7.2.6 รวบรวมข้อมูลสรุปเพื่อการวิจัยและพัฒนา.....
7.3 การดำเนินการพิเศษอื่นๆ					
7.3.1 บันทึกหลักฐานการจัดค่ายเยาวชน เช่น ถ่ายภาพ,VDO
7.3.2 ประชุมร่วมกันระหว่างประธานค่ายกับวิทยากร ที่เลี้ยง หรือทีมงานภายหลังเสร็จกิจกรรมในแต่ละวัน.....

รูปแบบอื่นๆ (โปรดระบุ).....

(8) จุดเน้นของการจัดค่ายเยาวชน ควรจัดลำดับเนื้อหาเพื่อการพัฒนาเยาวชน ดังต่อไปนี้



(9) การประเมินความสำเร็จของการจัดค่ายเยาวชน ควรประเมินในรายละเอียดใดบ้าง

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
9.1 การประเมินผู้เข้าค่าย					
9.1.1 ประเมินก่อนการเข้าค่ายเยาวชน.....
9.1.2 ประเมินระหว่างการเข้าค่ายเยาวชน.....
9.1.3 ประเมินหลังการเข้าค่ายเยาวชน.....
9.2 การประเมินวิทยากร					
9.2.1 ประเมินความเหมาะสมของวิทยากรกับเนื้อหา.....
9.2.2 ประเมินความเหมาะสมของการจัดลำดับการสอน.....
9.2.3 ประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมที่วิทยากรเลือกใช้.....
9.2.4 ประเมินความเหมาะสมของเวลาที่จัดกิจกรรม.....
9.3 การประเมินผู้เข้าค่าย					
9.3.1 ความรู้และทักษะที่ได้รับ.....
9.3.2 ทักษะคิดที่มีต่อโครงการค่าย.....
9.3.3 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม.....
9.4 ผู้เข้าค่ายเยาวชนประเมินผู้จัดค่ายในด้าน					
9.4.1 สถานที่ในการจัดค่ายเยาวชน.....
9.4.2 วิทยากร
9.4.3 บรรยากาศ.....
9.4.4 กิจกรรม
9.4.5 เนื้อหาหลักสูตร.....

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
9.5 ถ้ามีการทดสอบความรู้ทั้งก่อนและหลังการเข้าค่าย ของเยาวชน คะแนนเฉลี่ยหลังเข้าค่าย ต้องมากกว่า ก่อนเข้าค่าย 15%.....
9.6 การประเมินผลความสำเร็จของการจัดค่ายโดยรวม พิจารณาจาก
9.6.1 ผู้เข้าค่าย 70% ขึ้นไปพอใจในเนื้อหาหลักสูตร.....
9.6.2 ผู้เข้าค่าย 60% ขึ้นไปพอใจในเนื้อหาหลักสูตร.....
9.6.3 ผู้เข้าค่าย 70% ขึ้นไปพอใจในกิจกรรมของค่าย.....
9.6.4 ผู้เข้าค่าย 60% ขึ้นไปพอใจในกิจกรรมของค่าย.....
9.6.5 ผู้เข้าค่าย 70% มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางบวก..
9.6.7 ผู้เข้าค่าย 60% มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางบวก..
9.6.8 ผลการประเมินวิทยากร อยู่ในเกณฑ์ 70% ขึ้นไป.....
9.6.9 ผลการประเมินวิทยากร อยู่ในเกณฑ์ 60% ขึ้นไป.....
9.6.10 ผลการประเมินพี่เลี้ยง อยู่ในเกณฑ์ 70% ขึ้นไป.....
9.6.11 ผลการประเมินพี่เลี้ยง อยู่ในเกณฑ์ 60% ขึ้นไป.....
9.6.12 ผลการประเมินการดำเนินการของคณะกรรมการจัดค่าย อยู่ในเกณฑ์ 70% ขึ้นไป.....
9.6.13 ผลการประเมินการดำเนินการของคณะกรรมการจัดค่าย อยู่ในเกณฑ์ 60% ขึ้นไป.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10) การรายงานผลการจัด ควรมีการรายงานผลการจัดค่ายไปที่ใดบ้าง ดังต่อไปนี้

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
10.1 รายงานผลการจัดค่ายเยาวชน ไปยังผู้บังคับบัญชาของ					
10.1.1 หน่วยงานผู้จัดค่ายเยาวชน.....
10.1.2 หน่วยงานผู้เข้าค่ายเยาวชน.....
10.1.3 หน่วยงานที่สนับสนุน (Sponser).....

(11) การวิจัยและพัฒนา

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
11.1 ควรมีเก็บข้อมูลของการจัดค่ายแต่ละครั้งไว้อย่างน้อย 3-5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดค่ายครั้งต่อไป.....
11.2 ควรมีวิเคราะห์อุปสรรคปัญหาในการจัดค่ายแต่ละครั้ง และ ประชุมเสนอแนะแนวทางแก้ไข สำหรับการจัดครั้งต่อไป.....
11.3 ควรมีการพัฒนาาระบบค่ายสู่ระดับมาตรฐาน.....
11.4 ควรมีการเผยแพร่ผลงานการจัดและการพัฒนาค่ายฯ.....
11.3 ควรมีการรวมตัวกันของหน่วยงาน ที่จัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ - ธรรมชาติเพื่อสร้างความร่วมมือและการพัฒนาโดยรวม.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านกรุณาอนุเคราะห์ข้อมูลและความคิดเห็นอันมีค่ายิ่งของท่าน โดยผู้วิจัยจักได้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ในทางการศึกษาเท่านั้น

นายสุภรัฐ ผ่องพันธุ์งาม
นิสิตผู้ทำการวิจัย



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือและผลการวิเคราะห์ในการวิจัยรอบที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 เมษายน 2539

เรื่อง ขอบพระคุณ และขอความอนุเคราะห์โปรดยืนยันคำตอบ
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย

- (1) แบบสอบถามเพื่อยืนยันคำตอบ ครั้งที่ 2 จำนวน 1 ชุด
- (2) ของเอกสารเล็ก สำหรับการส่งข้อมูลกลับคืน

ตามที่กระผมนายสุภรัฐ ผ่องพันธุ์งาม นิสิตสาขาโสตทัศนศึกษา ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาารูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ” โดยได้เรียนขอสัมภาษณ์หรือตอบแบบสอบถามจากท่าน ทำให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงยิ่ง

บัดนี้การวิเคราะห์สถิติข้อมูลเสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดยืนยันคำตอบอีกครั้ง เนื่องจากผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านมีประสบการณ์ดำเนินงานต่างกันทำให้ได้คำตอบต่างกันไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องหาข้อสรุปโดยใช้ค่าเฉลี่ยทางสถิติ ซึ่งแบบสอบถามนี้เหมือนเดิมทุกประการ เพียงแต่มีการระบุค่าสถิติเฉลี่ยของผู้ตอบทุกท่าน เมื่อท่านได้ทราบรายละเอียดแล้ว ในรอบนี้อาจเปลี่ยนใจหรืออาจยืนยันคำตอบเดิมก็ได้

กระผมได้รับความกรุณาจากทุกท่านถึงสองหรือสามครั้ง รู้สึกสำนึกในความกรุณาเป็นอย่างสูง โดยปกติผู้วิจัยเป็นวิทยากรอบรมด้านคอมพิวเตอร์และเทคนิคการผลิตแผ่นใส ให้กับศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่เสมอ ดังนั้นหากมีสิ่งหนึ่งประการใด ที่กระผมจะได้มีโอกาสได้ทำประโยชน์ตอบแทนท่านหรือหน่วยงานของท่านบ้าง โปรดติดต่อตามที่อยู่ด้านล่างนี้ กระผมยินดีรับใช้ด้วยความเต็มใจเป็นอย่างยิ่ง

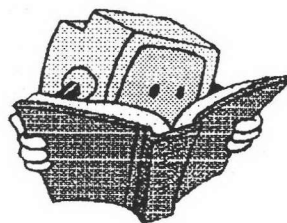
จึงเรียนมาเพื่อขอบขอบคุณและโปรดพิจารณาอนุเคราะห์อีกครั้ง กระผมหวังในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

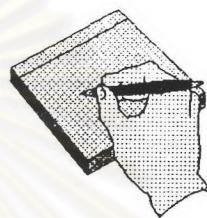
(นายสุภรัฐ ผ่องพันธุ์งาม)
ผู้ทำการวิจัย

ขั้นตอนการตอบแบบสอบถามรอบยืนยันคำตอบ

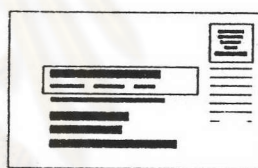
- (1) โปรดอ่านคำอธิบาย
และตัวอย่างการตอบ



- (2) ตอบแบบสอบถาม
หรือเอกสารหมายเลข.....



- (3) พับเอกสาร บรรจุลงในซองเอกสารเล็กที่
ผู้วิจัยจัดเตรียมให้ท่าน



- (4) ส่งทางไปรษณีย์
โปรดส่งก่อนวัน.....



ขอขอบพระคุณครับ



หมายเลข.....

เรียน ผู้วิจัย (คุณสุภารัฐ ผ่องพันธุ์งาม)

ข้าพเจ้าได้รับเอกสารการวิจัยครั้งที่สอง และได้ศึกษารายละเอียดทั้งหมดแล้ว
ขอแจ้งข้อมูลย้อนกลับ ดังนี้คือ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม)

- ข้าพเจ้าขอยืนยันคำตอบเดิมทั้งหมด ตามแบบสอบถามครั้งที่ 1
และขอให้ผู้วิจัยใช้ค่าสถิติตามเดิม ในการคำนวณครั้งที่ 2 นี้
- อื่นๆ.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

..... เมษายน 2539

หมายเหตุ 1. เมื่อท่านยืนยันคำตอบเดิมทุกข้อ และไม่ประสงค์ที่จะส่งแบบสอบถามครั้งที่ 2
กลับมายังผู้วิจัย โปรดตอบและพับเอกสารนี้ลงในซองเล็ก และส่งทางไปรษณีย์

2. ขอขอบพระคุณครับ



แบบสอบถามความคิดเห็น ครั้งที่ 2 (รอบยืนยันคำตอบ)

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ”

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง นิสิตผู้ทำวิจัย นายสุภรัฐ ผ่องพันธุ์งาม

คำอธิบายชี้แจง

(1) แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม ครั้งที่ 2 (รอบสุดท้าย) ของการวิจัยนี้ โดยมีข้อคำถามเหมือนกับแบบสอบถามในครั้งที่ 1 แต่ในครั้งนี้ผู้วิจัย ได้แสดงให้เห็นความสอดคล้องของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จากการตอบแบบสอบถามในครั้งที่ 1 โดยระบุค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และระดับคะแนนความคิดเห็นของท่านในรอบที่ผ่านมาไว้ด้วย

(2) ขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อความ ท่านอาจยืนยันคำตอบเดิมหรือเปลี่ยนคำตอบใหม่ก็ได้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง 1

รายละเอียดของรูปแบบ	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
ข้อ 0 การเขียนโครงการค่ายฯ		Δ	*		

จากตัวอย่าง หมายความว่า ในรอบที่แล้วคำตอบของท่าน (Δ) คือ 4 ซึ่งอยู่ในพิสัย () ของคำตอบของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนสัญลักษณ์ * คือค่ามัธยฐานของกลุ่มซึ่งมีค่า 3.75

ตัวอย่าง 2

รายละเอียดของรูปแบบ	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
ข้อ 0 การเขียนโครงการค่ายฯ		Δ	*		

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านยืนยันคำตอบเดิม คือ 4 (4=มาก)

(3) หากคำตอบเดิมของท่านอยู่นอกพิสัยควอไทล์ (อยู่นอก) และท่านยืนยันคำตอบเดิม โปรดแสดงเหตุผลประกอบด้วยในช่องหมายเหตุของแบบสอบถาม

หมายเหตุ คำตอบของท่านอยู่ในพิสัย หมายถึง ท่านและผู้ตอบส่วนใหญ่ตอบข้อนี้/เห็นตรงกัน

คำตอบของท่านอยู่นอกพิสัย หมายถึง ท่านมีความเห็นแยกจากกลุ่มผู้ตอบส่วนใหญ่

(4) ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านกรุณาอนุเคราะห์ข้อมูลและความคิดเห็นอันมีค่ายิ่งของท่าน โดยผู้วิจัยจักได้นำไปใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



(1) การศึกษาความต้องการจำเป็น ก่อนการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1.1 การจัดค่าย ควรมีข้อมูลพื้นฐานจากการศึกษาความต้องการจำเป็น			☑ *		
1.2 การศึกษาความต้องการจำเป็นในการจัดค่าย ควรกำหนดมาจาก					
1.2.1 การสอบถามกลุ่มเป้าหมาย.....	☑ *
1.2.2 การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องด้านกิจการอนุรักษ์ธรรมชาติ.....	☑ *
1.2.3 การศึกษานโยบาย ของหน่วยงานของผู้จัดค่าย/ผู้เข้าค่าย.....	☑ *
1.2.4 การศึกษาข้อมูล จากข่าวสารด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ.....	☑ *

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมไประบุ (หมายเหตุ).....

.....

.....

.....

(2) รายละเอียดที่ควรระบุไว้ในโครงการ ควรมีรายละเอียดเรื่องใดบ้าง

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
2.1 ชื่อโครงการค่ายเยาวชน			☑ *		
2.2 หลักการและเหตุผลในการจัด			☑ *		
2.3 วัตถุประสงค์ในการจัด			☑ *		
2.4 หลักสูตรและเนื้อหาเชิงวิชาการ			☑ *		
2.5 รายละเอียดย่อยในหลักสูตร			☑ *		
2.6 คุณสมบัติและจำนวนผู้เข้าค่าย			☑ *		
2.7 การกำหนดวันและเวลาในการจัดค่าย			☑ *		
2.8 การระบุสถานที่ในการจัดค่าย			☑ *		
2.9 รายชื่อของวิทยากร			☑ *		
2.10 การรับรองผลการเข้าค่าย				☑ *	
2.11 การประเมินผลการจัดค่าย			☑ *		
2.12 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ			☑ *		
2.13 ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการค่าย			☑ *		
2.14 ตารางกิจกรรมค่ายในแต่ละวัน			☑ *		
2.15 รายชื่อสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการค่าย			☑ *		
2.16 งบประมาณในการจัดค่ายเยาวชน			☑ *		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ (หากมี)

.....

.....

(3) การเขียนโครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.1 การเขียนชื่อโครงการค่ายเยาวชน					
3.1.1 ตั้งชื่อตามหลักสูตร เช่น “ค่ายปลูกป่า” ฯลฯ.....*
3.1.2 ตั้งชื่อตามกลุ่มบุคคล เช่น “ค่ายนักเรียนสาธิตจุฬาฯ”.....*
3.1.3 ตั้งชื่อแบบผสม เช่น “ค่ายสาธิตจุฬารักษาสัตว์สิ่งแวดล้อม”.....*
3.2 การระบุหลักการและเหตุผล					
3.2.1 บอกหลักการที่ควรจะเป็น*
3.2.2 บอกสถานการณ์ที่กำลังเป็นอยู่.....*
3.2.3 บอกสภาพที่พึงประสงค์.....*
3.2.4 บอกความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้.....*
3.2.5 บอกความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีอื่น.....*
3.2.6 สรุปวิธีการแก้ไขด้วยการจัดค่ายเยาวชน.....*
3.3 การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3.3.1 ต้องสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น.....*
3.3.2 ชัดเจน เข้าใจตรงกันทุกฝ่าย ทั้งวิทยากร ผู้จัด ผู้ประเมิน*
3.3.3 มีความเป็นไปได้*
3.3.4 สามารถวัดและประเมินผลได้.....*
3.3.5 ระบุพฤติกรรมของเยาวชนที่ต้องการให้เปลี่ยนแปลง.....*
3.4 การกำหนดหัวข้อหลักสูตร เนื้อหาวิชา กำหนดโดย					
3.4.1 วิทยากร.....*
3.4.2 คณะกรรมการจัดค่ายเยาวชน.....*
3.4.3 ผลการศึกษาความต้องการจำเป็น.....*

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ (หากมี)

.....

.....

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.5 การอธิบายรายละเอียดของหลักสูตร					
3.5.1 แบ่งเนื้อหาออกเป็นหมวดย่อย.....*
3.5.2 บอกวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อวิชา.....*
3.5.3 บอกเทคนิค กิจกรรมที่ใช้ เช่น เดินป่า, ส่งสัตว์ ฯลฯ.....*
3.5.4 บอกระยะเวลาที่ใช้ เช่น 3 ชั่วโมง, 12 ชั่วโมง.....*
3.5.5 บอกชื่อวิทยากรของกลุ่มเนื้อหา ทีมงานวิทยากร.....*
3.5.6 บอกชื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ.....*
3.6 คุณสมบัติของสมาชิกผู้เข้าค่ายเยาวชน					
3.6.1 พิจารณาจากพื้นฐานความรู้ เช่น ต้องผ่านหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งมาก่อน จึงสมัครค่ายนี้ได้.....*
3.6.2 พิจารณาจากระดับการศึกษา*
3.6.3 พิจารณาจากเพศ*
3.6.4 พิจารณาจากอายุ*
3.6.5 เป็นเยาวชนในพื้นที่ ที่มีปัญหาการอนุรักษ์.....*
3.6.6 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดค่าย.....*
3.7 การกำหนดระยะเวลาในการจัดค่ายเยาวชน					
3.7.1 ค่ายระยะสั้น					
3.7.1.1 ใช้เวลา 1-3 วัน*
3.7.1.2 ใช้เวลา 3-7 วัน*
3.7.2 ค่ายระยะกลาง					
3.7.2.1 ใช้เวลา 7-15 วัน*
3.7.2.2 ใช้เวลา 15-21 วัน*
3.7.3 ค่ายระยะยาว					
3.7.3.1 ใช้เวลามากกว่า 15 วันขึ้นไป*
3.7.3.2 ใช้เวลามากกว่า 21 วันขึ้นไป*
3.8 การกำหนดสถานที่ในการจัดค่ายเยาวชน					
3.8.1 คำนึงถึงความปลอดภัย.....*
3.8.2 คำนึงถึงสิ่งอำนวยความสะดวกตามสมควร.....*
3.8.3 คำนึงถึงระยะทาง เวลาในการเดินทาง.....*
3.8.4 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดค่าย.....*

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.9 คุณสมบัติของวิทยากร					
3.9.1 มีความรู้ในหัวข้อวิชาที่จัดค่าย.....*
3.9.2 มีความสามารถในการถ่ายทอด*
3.9.3 อาจเป็นวิทยากรท้องถิ่น เช่น ชาวบ้าน กลุ่มแม่บ้าน.....*
3.9.4 เป็นวิทยากรของหน่วยราชการในพื้นที่ เช่น เจ้าหน้าที่ ของวนอุทยานแห่งชาติ ฯลฯ.....*
3.9.5 ทบทวนด้วยวาจาก่อน แล้วจึงส่งจดหมายเรียนเชิญ.....*
3.9.6 เข้าพบวิทยากร เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในรายละเอียด โครงการ เช่น หลักสูตร จำนวนผู้เข้าค่าย เอกสาร*
3.10 การรับรองผลการเข้าค่าย					
3.10.1 ผู้จบหลักสูตรค่าย ต้องร่วมกิจกรรม 80% ขึ้นไป...*
3.10.2 ผู้จบหลักสูตรค่าย ต้องร่วมกิจกรรม 70% ขึ้นไป...*
3.10.1 ผู้จบหลักสูตรค่าย ต้องร่วมกิจกรรม 60% ขึ้นไป...*
3.11 การประเมินผลโครงการค่าย					
3.11.1 ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการเข้าค่าย.....*
3.11.2 ใช้แบบสอบถามที่สร้างพิเศษสำหรับเยาวชน.....*
3.11.3 ใช้การสังเกตพฤติกรรมเยาวชนในค่าย.....*
3.11.4 ใช้การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการ (นัดสัมภาษณ์).....*
3.11.5 ใช้การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ (พูดคุยทั่วไป).....*
3.11.6 เยี่ยมบ้านสมาชิกผู้เข้าค่าย.....*
3.11.7 พูดคุยกับผู้ปกครอง ถึงการเปลี่ยนแปลงของเยาวชน.....*
3.11.8 พูดคุยกับครู ถึงการเปลี่ยนแปลงของเยาวชน.....*
3.11.9 ประเมินจากผลงานของเยาวชน เช่น ภาพวาด กลอน เรียงความ จดหมาย สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ.....*
3.12 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ					
3.12.1 ระบุประโยชน์ที่พึงได้จากการจัดค่ายเยาวชน.....*
3.12.2 บอกรายละเอียดทางตรง ทางอ้อม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ.....*
3.13 ผู้รับผิดชอบโครงการ					
3.13.1 ระบุชื่อ/คณะบุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการ.....*
3.13.2 ระบุชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ.....*

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.14 ตารางการจัดกิจกรรมในค่ายแต่ละวัน ควรรวบเรื่อง					
3.14.1 กำหนดเวลาช่วงต่างๆ.....
3.14.2 ชื่อกิจกรรมในช่วงเวลาต่างๆ
3.14.3 ชื่อวิทยากรและทีมงาน.....
3.14.4 ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน.....
3.14.5 วิธีการ เช่น บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ.....
3.14.6 สื่อ หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้.....
3.15 รายชื่อสมาชิก					
3.15.1 แสดงรายชื่อสมัครเข้าร่วมโครงการค่าย.....
3.16 งบประมาณในการจัดค่าย					
3.16.1 บอกแหล่งที่มาของงบประมาณ.....
3.16.2 บอกประมาณการ รายรับ-รายจ่าย.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ. (ทฤษฎี/เหตุ)

(4) กรณีมีการใช้พี่เลี้ยงเยาวชนในค่ายฯ เกณฑ์ที่ใช้คัดเลือกพี่เลี้ยงค่าย ควรเป็นอย่างไร

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
4.1 รับสมัครนิสิตนักศึกษา
4.2 รับสมัครอาสาสมัครที่สนใจทั่วไป.....
4.3 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผู้จัด ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง.....
4.4 ใช้สมาชิกค่ายที่เคยเข้าค่ายเยาวชนแล้ว หรือศิษย์เก่า มาทำ หน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้น้องใหม่.....
4.5 จัดจ้างองค์กรอาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านค่ายเยาวชน มาจัด กิจกรรมและทำหน้าที่พี่เลี้ยง.....
4.6 ใช้วิทยากร ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงด้วย และร่วมกิจกรรมทุกชั้น ทุกตอนจนจบค่าย.....
4.7 คุณสมบัติของพี่เลี้ยง					
4.7.1 มีความสามารถด้านสนทนา การ เพลิดเพลิน เกม.....
4.7.2 กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ.....

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
4.7.3 รักเด็ก ยิ้มแย้ม มีมนุษยสัมพันธ์..... <u> *</u>
4.7.4 รับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่..... <u> *</u>
4.7.5 เป็นคนช่างสังเกต..... <u> *</u>
4.7.6 เป็นผู้ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมายของค่าย..... <u> *</u>
4.7.7 สามารถดำเนินภาระกิจให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย..... <u> *</u>
4.8 อัตราส่วนระหว่างที่เลี้ยงกับผู้เข้าค่าย ควรเป็น					
4.8.1 อัตราส่วน 1 ต่อ 1-5 คน..... <u> *</u>
4.8.2 อัตราส่วน 1 ต่อ 5-10 คน..... <u> *</u>
4.8.3 อัตราส่วน 1 ต่อ 10-20 คน..... <u> *</u>

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมโปรดระบุ.....

(5) รูปแบบของพิธีเปิดค่าย ควรมีรูปแบบอย่างไร

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
5.1 ควรมีรูปแบบเป็นทางการ เป็นพิธีการ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ความภาคภูมิใจกับผู้จัดและผู้เข้าค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ..... <u> *</u>
5.2 ควรมีรูปแบบไม่เป็นทางการ เน้นการสร้างเสริมความสนิทสนม และมีมิตรภาพระหว่างสมาชิกชาวค่าย หรือจัดเป็นกิจกรรม..... <u> *</u>
5.3 ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของค่าย..... <u> *</u>

(6) รูปแบบของพิธีปิดค่าย ควรมีรูปแบบอย่างไร

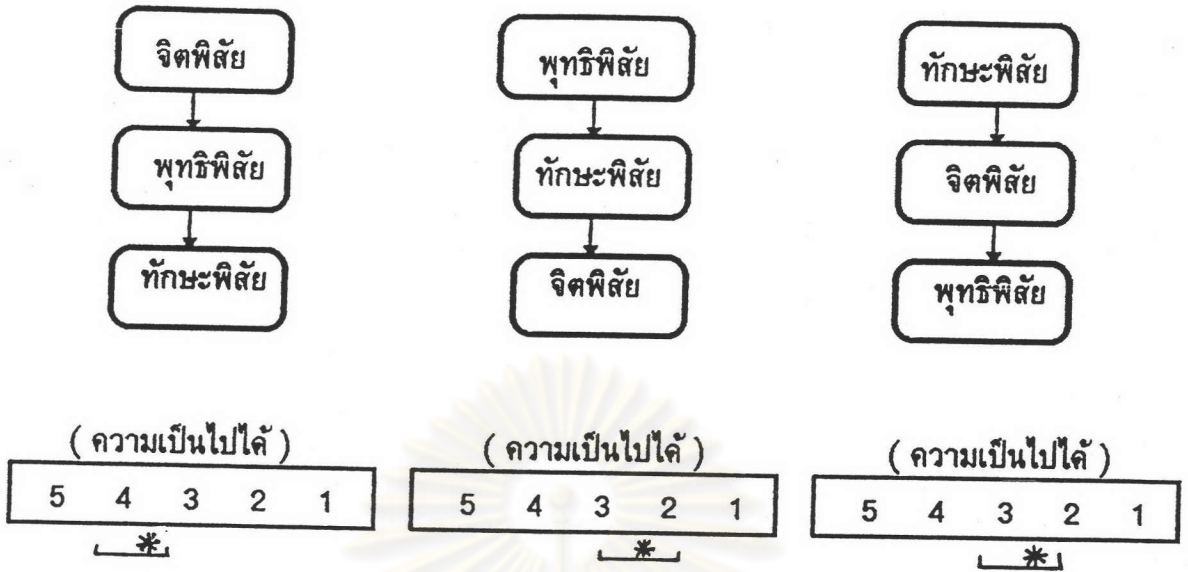
รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
6.1 ควรมีรูปแบบเป็นทางการ เป็นพิธีการ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ความภาคภูมิใจกับผู้จัดและผู้เข้าค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ.... <u> *</u>
6.2 ควรมีรูปแบบไม่เป็นทางการ เน้นการสร้างเสริมความประทับใจและมีมิตรภาพระหว่างสมาชิกชาวค่าย หรือจัดเป็นกิจกรรม..... <u> *</u>
6.3 ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของค่าย..... <u> *</u>
6.4 ควรมีการมอบวุฒิบัตร <u> *</u>

ความคิดเห็นเกี่ยวกับพิธีเปิด และปิดค่าย (โปรดระบุ).....

(7) รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการจัดค่ายเยาวชน ควรเป็นอย่างไร

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
7.1 ผู้อำนวยการค่าย/ประธานโครงการค่ายเยาวชน					
7.1.1 เป็นผู้มีความรู้ด้านกิจกรรมเยาวชน.....*
7.1.2 เป็นผู้มีความรู้ประสบการณ์การจัดค่ายเยาวชน.....*
7.1.3 เป็นผู้มีความรู้ที่สอดคล้องต่อการจัดค่ายเยาวชน.....*
7.1.4 เป็นผู้วางแผนและประสานงานกับฝ่ายต่างๆ.....*
7.1.5 เป็นผู้ประเมินผลค่าย.....*
7.1.6 เป็นผู้รายงานผลการจัดค่ายให้ผู้บริหารทราบ.....*
7.1.7 อาจเป็นวิทยากรให้.....*
7.2 ก่อนจัดค่าย คณะกรรมการจัดค่าย ต้องดำเนินการเรื่องใดบ้าง					
7.2.1 เตรียมการก่อนการจัดค่าย.....*
7.2.2 พิธีเปิดค่าย.....*
7.2.3 กำหนดตารางกิจกรรมการจัดค่าย.....*
7.2.4 เตรียมการพิธีปิดค่าย.....*
7.2.5 ประเมินผลการดำเนินการ หลังการจัดค่าย.....*
7.2.6 รวบรวมข้อมูลสรุปเพื่อการวิจัยและพัฒนา.....*
7.3 การดำเนินการพิเศษอื่นๆ					
7.3.1 บันทึกหลักฐานการจัดค่ายเยาวชน เช่น ถ่ายภาพ,VDO.....*
7.3.2 ประชุมร่วมกันระหว่างประธานค่ายกับวิทยากร ที่เลี้ยง หรือทีมงานภายหลังเสร็จกิจกรรมในแต่ละวัน.....*

หมายเหตุ (โปรดระบุ).....



(9) การประเมินความสำเร็จของการจัดค่ายเยาวชน ควรประเมินในรายละเอียดใดบ้าง

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
9.1 การประเมินผู้เข้าค่าย					
9.1.1 ประเมินก่อนการเข้าค่ายเยาวชน.....
9.1.2 ประเมินระหว่างการเข้าค่ายเยาวชน.....
9.1.3 ประเมินหลังการเข้าค่ายเยาวชน.....
9.2 การประเมินวิทยากร					
9.2.1 ประเมินความเหมาะสมของวิทยากรกับเนื้อหา.....
9.2.2 ประเมินความเหมาะสมของการจัดลำดับการสอน.....
9.2.3 ประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมที่วิทยากรเลือกใช้.....
9.2.4 ประเมินความเหมาะสมของเวลาที่จัดกิจกรรม.....
9.3 การประเมินผู้เข้าค่าย					
9.3.1 ความรู้และทักษะที่ได้รับ.....
9.3.2 ทักษะที่มีต่อโครงการค่าย.....
9.3.3 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม.....
9.4 ผู้เข้าค่ายเยาวชนประเมินผู้จัดค่ายในด้าน					
9.4.1 สถานที่ในการจัดค่ายเยาวชน.....
9.4.2 วิทยากร
9.4.3 บรรยากาศ.....
9.4.4 กิจกรรม
9.4.5 เนื้อหาหลักสูตร.....



รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
9.5 ถ้ามีการทดสอบความรู้ทั้งก่อนและหลังการเข้าค่าย ของเยาวชน คะแนนเฉลี่ยหลังเข้าค่าย ต้องมากกว่า ก่อนเข้าค่าย 15%.....*
9.6 การประเมินผลความสำเร็จของการจัดค่ายโดยรวม พิจารณาจาก					
9.6.1 ผู้เข้าค่าย 70% ขึ้นไปพอใจในเนื้อหาหลักสูตร.....*
9.6.2 ผู้เข้าค่าย 60% ขึ้นไปพอใจในเนื้อหาหลักสูตร.....*
9.6.3 ผู้เข้าค่าย 70% ขึ้นไปพอใจในกิจกรรมของค่าย.....*
9.6.4 ผู้เข้าค่าย 60% ขึ้นไปพอใจในกิจกรรมของค่าย.....*
9.6.5 ผู้เข้าค่าย 70% มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางบวก..*
9.6.6 ผู้เข้าค่าย 60% มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางบวก..*
9.6.7 ผลการประเมินวิทยากร อยู่ในเกณฑ์ 70% ขึ้นไป.....*
9.6.8 ผลการประเมินวิทยากร อยู่ในเกณฑ์ 60% ขึ้นไป.....*
9.6.9 ผลการประเมินพี่เลี้ยง อยู่ในเกณฑ์ 70% ขึ้นไป.....*
9.6.10 ผลการประเมินพี่เลี้ยง อยู่ในเกณฑ์ 60% ขึ้นไป.....*
9.6.11 ผลการประเมินการดำเนินการของคณะกรรมการจัดค่าย อยู่ในเกณฑ์ 70% ขึ้นไป.....*
9.6.12 ผลการประเมินการดำเนินการของคณะกรรมการจัดค่าย อยู่ในเกณฑ์ 60% ขึ้นไป.....*

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10) การรายงานผลการจัด ควรมีการรายงานผลการจัดค่ายไปที่ใดบ้าง ดังต่อไปนี้

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
10.1 รายงานผลการจัดค่ายเยาวชน ไปยังผู้บังคับบัญชาของ					
10.1.1 หน่วยงานผู้จัดค่ายเยาวชน.....*
10.1.2 หน่วยงานผู้เข้าค่ายเยาวชน.....*
10.1.3 หน่วยงานที่สนับสนุน (Sponser).....*

(11) การวิจัยและพัฒนา

รายละเอียด	ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
11.1 ควรเก็บข้อมูลของการจัดค่ายแต่ละครั้งไว้อย่างน้อย 3-5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดค่ายครั้งต่อไป.....*
11.2 ควรวิเคราะห์อุปสรรคปัญหาในการจัดค่ายแต่ละครั้ง และ ประชุมเสนอแนะแนวทางแก้ไข สำหรับการจัดครั้งต่อไป.....*
11.3 ควรมีการพัฒนาาระบบค่ายสู่ระดับมาตรฐาน.....*
11.4 ควรมีการเผยแพร่ผลงานการจัดและการพัฒนาค่ายฯ.....*
11.3 ควรมีการรวมตัวกันของหน่วยงาน ที่จัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ - ธรรมชาติเพื่อสร้างความร่วมมือและการพัฒนาโดยรวม.....*

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านกรุณาอนุเคราะห์ข้อมูลและความคิดเห็นอันมีค่ายิ่งของท่าน โดยผู้วิจัยจักได้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ในทางการศึกษาเท่านั้น

นายสุภวัฏ ผ่องพันธุ์งาม
นิสิตผู้ทำการวิจัย

ภาคผนวก ง

ผลการรวบรวมคะแนนจากแบบสอบถาม รอบที่ 3
ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์
ผลการวิเคราะห์และประเมินผลต้นแบบชิ้นงานวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางวิเคราะห์ค่า Mdn และ Interquartile ในการวิจัยรอบที่สาม											
หมายเลข	N	Fx	i	N/2	F	L	Mdn	Q3	Q1	Q3-Q1	ผลวิเคราะห์
1.1	20	20	1	10	14	5.5	4.79	5.14	4.79	0.36	สอดคล้อง
1.2.1	20	16	1	10	7	4.5	3.64	4.36	3.64	0.71	สอดคล้อง
1.2.2	20	12	1	10	8	4.5	4.25	4.88	4.25	0.63	สอดคล้อง
1.2.3	20	12	1	10	8	4.5	4.25	4.88	4.25	0.63	สอดคล้อง
1.2.4	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
2.1	20	20	1	10	17	5.5	4.91	5.21	4.91	0.29	สอดคล้อง
2.2	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สอดคล้อง
2.3	20	20	1	10	16	5.5	4.88	5.19	4.88	0.31	สอดคล้อง
2.4	20	11	1	10	9	4.5	4.39	4.94	4.39	0.56	สอดคล้อง
2.5	20	11	1	10	4	4.5	4.25	5.50	4.25	1.25	สอดคล้อง
2.6	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สอดคล้อง
2.7	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สอดคล้อง
2.8	20	20	1	10	16	5.5	4.88	5.19	4.88	0.31	สอดคล้อง
2.9	20	12	1	10	7	4.5	4.21	4.93	4.21	0.71	สอดคล้อง
2.10	20	16	1	10	8	4.5	3.75	4.38	3.75	0.63	สอดคล้อง
2.11	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สอดคล้อง
2.12	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สอดคล้อง
2.13	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สอดคล้อง
2.14	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
2.15	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
2.16	20	20	1	10	16	5.5	4.88	5.19	4.88	0.31	สอดคล้อง
3.1.1	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
3.1.2	20	13	1	10	8	3.5	3.13	3.75	3.13	0.63	สอดคล้อง
3.1.3	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สอดคล้อง
3.2.1	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
3.2.2	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง

3.2.3	20	20	1	10	14	5.5	4.79	5.14	4.79	0.36	สอดคล้อง
3.2.4	20	11	1	10	4	4.5	4.25	5.50	4.25	1.25	สอดคล้อง
3.2.5	20	11	1	10	8	4.5	4.38	5.00	4.38	0.63	สอดคล้อง
3.2.6	20	12	1	10	9	4.5	4.28	4.83	4.28	0.56	สอดคล้อง
3.3.1	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สอดคล้อง
3.3.2	20	20	1	10	18	5.5	4.94	5.22	4.94	0.28	สอดคล้อง
3.3.3	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
3.3.4	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
3.3.5	20	13	1	10	11	4.5	4.23	4.68	4.23	0.45	สอดคล้อง
3.4.1	20	14	1	10	5	4.5	3.70	4.70	3.70	1.00	สอดคล้อง
3.4.2	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.4.3	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.5.1	20	13	1	10	5	4.5	3.90	4.90	3.90	1.00	สอดคล้อง
3.5.2	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.5.3	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
3.5.4	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.5.5	20	11	1	10	6	4.5	4.33	5.17	4.33	0.83	สอดคล้อง
3.5.6	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
3.6.1	20	16	1	10	8	3.5	2.75	3.38	2.75	0.63	สอดคล้อง
3.6.2	20	15	1	10	6	4.5	3.67	4.50	3.67	0.83	สอดคล้อง
3.6.3	20	15	1	10	8	3.5	2.88	3.50	2.88	0.63	สอดคล้อง
3.6.4	20	16	1	10	9	4.5	3.83	4.39	3.83	0.56	สอดคล้อง
3.6.5	20	13	1	10	5	4.5	3.90	4.90	3.90	1.00	สอดคล้อง
3.6.6	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.7.1.1	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
3.7.1.2	20	12	1	10	5	4.5	4.10	5.10	4.10	1.00	สอดคล้อง
3.7.2.1	20	12	1	10	4	4.5	4.00	5.25	4.00	1.25	สอดคล้อง
3.7.2.2	20	12	1	10	4	2.5	2.00	3.25	2.00	1.25	สอดคล้อง

3.7.3.1	20	11	1	10	1	3.5	2.50	7.50	2.50	5.00	ไม่สอดคล้อง
3.7.3.2	20	11	1	10	11	1.5	1.41	1.86	1.41	0.45	สอดคล้อง
3.8.1	20	20	1	10	18	5.5	4.94	5.22	4.94	0.28	สอดคล้อง
3.8.2	20	18	1	10	9	4.5	3.61	4.17	3.61	0.56	สอดคล้อง
3.8.3	20	11	1	10	8	4.5	4.38	5.00	4.38	0.63	สอดคล้อง
3.8.4	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สอดคล้อง
3.9.1	20	20	1	10	18	5.5	4.94	5.22	4.94	0.28	สอดคล้อง
3.9.2	20	20	1	10	18	5.5	4.94	5.22	4.94	0.28	สอดคล้อง
3.9.3	20	13	1	10	10	4.5	4.20	4.70	4.20	0.50	สอดคล้อง
3.9.4	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
3.9.5	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
3.9.6	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
3.10.1	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
3.10.2	20	14	1	10	7	3.5	2.93	3.64	2.93	0.71	สอดคล้อง
3.10.3	20	14	1	10	5	3.5	2.70	3.70	2.70	1.00	สอดคล้อง
3.11.1	20	13	1	10	7	4.5	4.07	4.79	4.07	0.71	สอดคล้อง
3.11.2	20	14	1	10	7	4.5	3.93	4.64	3.93	0.71	สอดคล้อง
3.11.3	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
3.11.4	20	13	1	10	8	3.5	3.13	3.75	3.13	0.63	สอดคล้อง
3.11.5	20	12	1	10	8	4.5	4.25	4.88	4.25	0.63	สอดคล้อง
3.11.6	20	14	1	10	8	3.5	3.00	3.63	3.00	0.63	สอดคล้อง
3.11.7	20	13	1	10	10	3.5	3.20	3.70	3.20	0.50	สอดคล้อง
3.11.8	20	11	1	10	9	3.5	3.39	3.94	3.39	0.56	สอดคล้อง
3.11.9	20	13	1	10	7	4.5	4.07	4.79	4.07	0.71	สอดคล้อง
3.12.1	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สอดคล้อง
3.12.2	20	12	1	10	8	4.5	4.25	4.88	4.25	0.63	สอดคล้อง
3.13.1	20	20	1	10	16	5.5	4.88	5.19	4.88	0.31	สอดคล้อง
3.13.2	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง

3.14.1	20	20	1	10	16	5.5	4.88	5.19	4.88	0.31	สอดคล้อง
3.14.2	20	20	1	10	14	5.5	4.79	5.14	4.79	0.36	สอดคล้อง
3.14.3	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.14.4	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.14.5	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.14.6	20	12	1	10	7	4.5	4.21	4.93	4.21	0.71	สอดคล้อง
3.15.1	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
3.16.1	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สอดคล้อง
3.16.2	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
4.1	20	11	1	10	4	4.5	4.25	5.50	4.25	1.25	สอดคล้อง
4.2	20	16	1	10	6	4.5	3.50	4.33	3.50	0.83	สอดคล้อง
4.3	20	13	1	10	12	4.5	4.25	4.67	4.25	0.42	สอดคล้อง
4.4	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
4.5	20	11	1	10	6	3.5	3.33	4.17	3.33	0.83	สอดคล้อง
4.6	20	14	1	10	9	4.5	4.06	4.61	4.06	0.56	สอดคล้อง
4.7.1	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สอดคล้อง
4.7.2	20	20	1	10	17	5.5	4.91	5.21	4.91	0.29	สอดคล้อง
4.7.3	20	20	1	10	16	5.5	4.88	5.19	4.88	0.31	สอดคล้อง
4.7.4	20	20	1	10	19	5.5	4.97	5.24	4.97	0.26	สอดคล้อง
4.7.5	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สอดคล้อง
4.7.6	20	20	1	10	17	5.5	4.91	5.21	4.91	0.29	สอดคล้อง
4.7.7	20	20	1	10	14	5.5	4.79	5.14	4.79	0.36	สอดคล้อง
4.8.1	20	14	1	10	7	4.5	3.93	4.64	3.93	0.71	สอดคล้อง
4.8.2	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง
4.8.3	20	15	1	10	8	3.5	2.88	3.50	2.88	0.63	สอดคล้อง
5.1	20	14	1	10	8	4.5	4.00	4.63	4.00	0.63	สอดคล้อง
5.2	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
5.3	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง

6.2	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคส้อยง
6.3	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สยดคคส้อยง
6.4	20	12	1	10	9	4.5	4.28	4.83	4.28	0.56	สยดคคส้อยง
7.1.1	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สยดคคส้อยง
7.1.2	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สยดคคส้อยง
7.1.3	20	20	1	10	16	5.5	4.88	5.19	4.88	0.31	สยดคคส้อยง
7.1.4	20	20	1	10	16	5.5	4.88	5.19	4.88	0.31	สยดคคส้อยง
7.1.5	20	14	1	10	10	4.5	4.10	4.60	4.10	0.50	สยดคคส้อยง
7.1.6	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคส้อยง
7.1.7	20	12	1	10	9	4.5	4.28	4.83	4.28	0.56	สยดคคส้อยง
7.2.1	20	20	1	10	20	5.5	5.00	5.25	5.00	0.25	สยดคคส้อยง
7.2.2	20	14	1	10	10	4.5	4.10	4.60	4.10	0.50	สยดคคส้อยง
7.2.3	20	20	1	10	14	5.5	4.79	5.14	4.79	0.36	สยดคคส้อยง
7.2.4	20	14	1	10	8	4.5	4.00	4.63	4.00	0.63	สยดคคส้อยง
7.2.5	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สยดคคส้อยง
7.2.6	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สยดคคส้อยง
7.3.1	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคส้อยง
7.3.2	20	20	1	10	18	5.5	4.94	5.22	4.94	0.28	สยดคคส้อยง
8.1	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สยดคคส้อยง
8.2	20	16	1	10	7	4.5	3.64	4.36	3.64	0.71	สยดคคส้อยง
8.3	20	12	1	10	6	3.5	3.17	4.00	3.17	0.83	สยดคคส้อยง
9.1.1	20	16	1	10	7	4.5	3.64	4.36	3.64	0.71	สยดคคส้อยง
9.1.2	20	16	1	10	11	4.5	3.95	4.41	3.95	0.45	สยดคคส้อยง
9.1.3	20	20	1	10	13	5.5	4.73	5.12	4.73	0.38	สยดคคส้อยง
9.2.1	20	12	1	10	8	4.5	4.25	4.88	4.25	0.63	สยดคคส้อยง
9.2.2	20	14	1	10	9	4.5	4.06	4.61	4.06	0.56	สยดคคส้อยง
9.2.3	20	13	1	10	11	4.5	4.23	4.68	4.23	0.45	สยดคคส้อยง

9.2.4	20	16	1	10	11	4.5	3.95	4.41	3.95	0.45	สยดคคัล้อย
9.3.1	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สยดคคัล้อย
9.3.2	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคัล้อย
9.3.3	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคัล้อย
9.4.1	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สยดคคัล้อย
9.4.2	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคัล้อย
9.4.3	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคัล้อย
9.4.4	20	20	1	10	14	5.5	4.79	5.14	4.79	0.36	สยดคคัล้อย
9.4.5	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคัล้อย
9.5	20	16	1	10	11	4.5	3.95	4.41	3.95	0.45	สยดคคัล้อย
9.6.1	20	14	1	10	10	4.5	4.10	4.60	4.10	0.50	สยดคคัล้อย
9.6.2	20	14	1	10	9	4.5	4.06	4.61	4.06	0.56	สยดคคัล้อย
9.6.3	20	11	1	10	8	4.5	4.38	5.00	4.38	0.63	สยดคคัล้อย
9.6.4	20	16	1	10	8	4.5	3.75	4.38	3.75	0.63	สยดคคัล้อย
9.6.5	20	12	1	10	9	4.5	4.28	4.83	4.28	0.56	สยดคคัล้อย
9.6.6	20	16	1	10	9	4.5	3.83	4.39	3.83	0.56	สยดคคัล้อย
9.6.7	20	12	1	10	8	4.5	4.25	4.88	4.25	0.63	สยดคคัล้อย
9.6.8	20	15	1	10	7	4.5	3.79	4.50	3.79	0.71	สยดคคัล้อย
9.6.9	20	13	1	10	10	4.5	4.20	4.70	4.20	0.50	สยดคคัล้อย
9.6.10	20	15	1	10	8	4.5	3.88	4.50	3.88	0.63	สยดคคัล้อย
9.6.11	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคัล้อย
9.6.12	20	14	1	10	9	4.5	4.06	4.61	4.06	0.56	สยดคคัล้อย
10.1.1	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สยดคคัล้อย
10.1.2	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สยดคคัล้อย
10.1.3	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สยดคคัล้อย
11.1.1	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สยดคคัล้อย
11.1.2	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สยดคคัล้อย
11.1.3	20	20	1	10	14	5.5	4.79	5.14	4.79	0.36	สยดคคัล้อย

11.1.1	20	20	1	10	10	5.5	4.50	5.00	4.50	0.50	สอดคล้อง
11.1.2	20	20	1	10	15	5.5	4.83	5.17	4.83	0.33	สอดคล้อง
11.1.3	20	20	1	10	14	5.5	4.79	5.14	4.79	0.36	สอดคล้อง
11.1.4	20	20	1	10	12	5.5	4.67	5.08	4.67	0.42	สอดคล้อง
11.1.5	20	20	1	10	11	5.5	4.59	5.05	4.59	0.45	สอดคล้อง

ข้อที่	N	Fx	i	N/2	F	L	Mdn	Q3	Q1	Q3-Q1	ผลวิเคราะห์
1	3	2	1	1.5	2	4.5	4.25	4.63	4.25	0.38	สอดคล้อง
2	3	3	1	1.5	2	5.5	4.75	5.13	4.75	0.38	สอดคล้อง
3	3	3	1	1.5	2	5.5	4.75	5.13	4.75	0.38	สอดคล้อง
4	3	3	1	1.5	2	5.5	4.75	5.13	4.75	0.38	สอดคล้อง
5	3	3	1	1.5	2	5.5	4.75	5.13	4.75	0.38	สอดคล้อง
6	3	3	1	1.5	2	5.5	4.75	5.13	4.75	0.38	สอดคล้อง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินและรับรองต้นแบบชิ้นงานวิจัย
เรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

แบบประเมินต้นแบบชิ้นงานวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินต้นแบบชิ้นงานวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.03021418/077



ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 เมษายน 2539

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ รับรองต้นแบบชิ้นงานวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างต้นแบบชิ้นงานวิจัย พร้อมรายละเอียด

เนื่องด้วยนายสุภรัฐ ผ่องพันธุ์งาม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิตสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ ชื่อภาษาอังกฤษคือ The Development of Model of Management Natural Conservation Youth Camping บัณฑิตการวิจัยได้สิ้นสุด และแปลผลออกมาโดยสมบูรณ์แล้ว จึงได้จัดทำร่างต้นแบบชิ้นงานวิจัยขึ้น

เพื่อให้ร่างต้นแบบชิ้นงานวิจัยมีความสมบูรณ์ ครอบคลุมเนื้อหาวิชาและแนวปฏิบัติทางภาควิชาโสตทัศนศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ตรวจสอบและรับรองร่างต้นแบบชิ้นงานวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ด้วย

ภาควิชาฯ หวังในความกรุณาอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

แบบประเมินการรับรองต้นแบบชิ้นงานวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ

The Development of Model of Management Natural Conservation Youth Camping

คำชี้แจง

(1) แบบประเมินชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เป็นการรับรองต้นแบบชิ้นงานวิจัย (Prototype) ที่นิสิตผู้วิจัยได้ร่างต้นแบบชิ้นงานแบบจำลองรูปแบบการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ ก่อนที่จะนำไปปรับใช้ จะต้องมีการปรับปรุงต้นแบบชิ้นงานนี้จนกว่าจะมีความเชื่อมั่นในระดับหนึ่ง ว่าสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ ต่อไป

(2) แบบประเมินชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้การประเมิน

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของร่างต้นแบบชิ้นงาน

ตอนที่ 3 ข้อวิพากษ์ หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(3) ระดับคะแนนที่กำหนดในแบบประเมิน มีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง ข้อความนั้น ท่านมีความเห็นด้วยในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง ข้อความนั้น ท่านมีความเห็นด้วยในระดับ มาก

3 หมายถึง ข้อความนั้น ท่านมีความเห็นด้วยในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง ข้อความนั้น ท่านมีความเห็นด้วยในระดับ น้อย

1 หมายถึง ข้อความนั้น ท่านมีความเห็นด้วยในระดับ น้อยที่สุด

(4) โปรดเติมข้อความ ลงในช่องว่างในตอนที่ 1 และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนความคิดเห็นในตอนที่ 2 หากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะ กรุณาเขียนข้อความในบทวิพากษ์ ตอนที่ 3 ซึ่งเป็นส่วนสุดท้ายของแบบประเมินนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง



ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้การประเมิน

ชื่อผู้ประเมิน.....

สถานที่ทำงาน.....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

ตอนที่ 2 เมื่อท่านได้ศึกษารายละเอียด เกี่ยวกับแบบจำลองรูปแบบการจัดค่าย
เยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติแล้ว ท่านมีความคิดเห็นประการใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องความคิดเห็นที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

ข้อความ	ความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1 การเตรียมการก่อนการจัดค่าย						
2 การเตรียมการพิธีเปิดค่าย						
3 การดำเนินงานระหว่างจัดกิจกรรมค่าย						
4 การเตรียมการพิธีปิดค่าย						
5 การประเมินผลค่าย						
6 การวิจัยและพัฒนา						

ตอนที่ 3 หลังจากที่ท่านได้ศึกษารายละเอียด แบบจำลองรูปแบบการจัดค่ายเยาวชน
อนุรักษ์ธรรมชาติ จนครบถ้วนแล้วท่านมีความคิดเห็นว่า

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- มีส่วนที่ต้องปรับปรุงเพิ่ม คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ยังไม่ถือเป็นแบบจำลองที่ดีได้ ต้องปรับปรุงอีกมาก คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านกรุณาอนุเคราะห์ข้อมูลและความคิดเห็นอันมีค่า
ของท่าน โดยนิสิตผู้วิจัยจักได้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

ภาควิชาสัตตศึกษา

โทร. 218-2644



ประวัติผู้เขียน

นางสุภวัฏ ฝ่องพันธ์งาม เกิดเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2512 ณ โรงพยาบาลผักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และมีภูมิลำเนาอยู่ที่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรครุทายาทหลักสูตร 4 ปี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย(เกียรตินิยมอันดับ 2) ในปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537 รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดราชบุรณำเพ็ญ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปัจจุบันช่วยราชการที่โรงเรียน จิตลดา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย