

## วิธีดำเนินการวิจัย และรวบรวมข้อมูล

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9 เกี่ยวกับคุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร กับครูผู้สอนพลศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

### สมมติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนพลศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9 ไม่แตกต่างกัน

### ประชากร และกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนพลศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา และครูหัวหน้าหมวดพลศึกษามัธยม ครูผู้สอนพลศึกษา คือ ครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 รวม 5 จังหวัด คือ อุตรดิตถ์ ขอนแก่น สกลนคร หนองคาย และเลย

กลุ่มตัวอย่างประชากร ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นบุคคลที่ปฏิบัติงานอยู่จริง ในปีการศึกษา 2524 ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวก ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนมัธยมศึกษา ดำเนินการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1.1 สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจากแต่ละจังหวัดในเขตการศึกษา 9 จำนวน 65% ของโรงเรียนทั้งหมด ได้โรงเรียน จำนวน 92 โรงเรียน

1.2 ผู้บริหาร และครูหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยทุกคน ในโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 184 คน

2. ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกคน ในโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 320 คน

รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 504 คน

แสดงรายละเอียดในภาคผนวก หน้า 192

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร วารสาร ตำรา และผลงานวิจัยต่าง ๆ
2. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า กำหนดเป็นคุณสมบัติครูพลศึกษา ในด้านวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ในวิชาทั่วไป และความรู้ด้านวิชาชีพ กำหนดเป็นคุณลักษณะของครูพลศึกษาในด้าน คุณลักษณะด้านร่างกาย บุคลิกภาพ จิตใจ อารมณ์ และด้านสังคม จะกำหนดความสามารถในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในด้านทักษะ ความสามารถในการรับผิดชอบงาน ความสามารถด้านการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วม และด้านการประสานงาน

3. สร้างแบบสอบถามที่เป็นปลายปิด (Close - ended) แต่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และขอเสนอแนะว่า แบบสอบถามนี้ใช้ได้หรือไม่ประการใด มีส่วนใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข หรือตัดทิ้ง เพราะไม่จำเป็น หรือไม่มีความสำคัญเกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำลังทำวิจัยอยู่ โดยการนำเอาแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 15 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และการใช้ภาษา ตลอดจนขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้แล้ว พร้อมกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมาสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับจริง โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งถามเกี่ยวกับเพศ วุฒิการศึกษา อายุ และตำแหน่งในปัจจุบัน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check List) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา โดยใช้วิธีประเมินค่า (Rating Scale) ได้คำถาม จำนวน 70 ข้อ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในคานของคุณสมบัติของครูพลศึกษา ได้จำนวน 23 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 1 - 23 คานคุณลักษณะของครูพลศึกษา จำนวน 25 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 24 - 48 และคานความสามารถในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา จำนวน 22 ข้อ ตั้งแต่ข้อ 49 - 70

กำหนดค่าคะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 สำหรับคำตอบเห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ตามลำดับ ซึ่งการคำนวณผลที่ได้จากเกณฑ์เฉลี่ย สำหรับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามใช้เกณฑ์ ดังนี้คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4.51 - 5.00
เห็นด้วย	3.51 - 4.50
ไม่แน่ใจ	2.51 - 3.50
ไม่เห็นด้วย	1.51 - 2.50
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.00 - 1.50



### การส่งแบบสอบถาม และการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ทำหน้าที่สื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจาก ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และจากสำนักงานศึกษาธิการเขต 9
2. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 504 ฉบับ ได้รับคืน 472 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.65 และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 441 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.43

#### ตารางที่ 1

แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืนมา และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน	คิดเป็น ร้อยละ	แบบสอบถาม ที่สมบูรณ์	คิดเป็น ร้อยละ
ผู้บริหาร	184	182	98.91	182	100.00
ครูผู้สอนพลศึกษา	320	290	87.50	259	89.31
รวม	504	472	93.65	441	93.43

การส่งแบบสอบถาม และการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้  
ให้บริการทางไปรษณีย์ และเก็บรวบรวมด้วยตนเองเป็นบางส่วน

### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ผู้วิจัยได้นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ค่าสถิติ โดยใช้วิธีการคอมพิวเตอร์ ของ สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอในรูปตาราง แสดงความถี่ และการร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลที่เกี่ยวกับคุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน จะวิเคราะห์เป็นรายข้อของแต่ละท่าน นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาค่าอัตราส่วนวิกฤต (t - test) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนพลศึกษาเป็นรายข้อในแต่ละท่าน

### สถิติที่ใช้

การคำนวณหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร

$$1. \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

$$2. \text{ ค่าเฉลี่ย } (\bar{X}) \text{ ใช้สูตร}^1$$

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\text{เมื่อ } \sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนตัวอย่างประชากร}$$

ประกอบ กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 4 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 41.

### 3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร<sup>1</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

X = คะแนนดิบ

f = จำนวนผู้ตอบในแต่ละช่อง

$\sum fx$  = ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

$\sum fx^2$  = ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนยกกำลังสองกับความถี่

### 4. การทดสอบ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม เป็นรายข้อ และรายคาน โดยใช้ t - test จากสูตร<sup>2</sup>

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t = ค่าที่ใช้พิจารณา

$X_1, X_2$  = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 ตามลำดับ

$S_1, S_2$  = ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$N_1, N_2$  = จำนวนคนในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

<sup>1</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 51 - 52.

<sup>2</sup> George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychology and