

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการใช้หลักสูตรวิชาเอกพลศึกษาระดับปริญญาตรีของนิสิตและอาจารย์ในแผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านเนื้อหาวิชาและการเรียน การสอน สถานที่ อุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโปรแกรมการเรียนการสอนของแผนกวิชาพลศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบเติมคำ โดยนำแบบสอบถามชุดที่ 1 ไปทดลองใช้กับนิสิตแผนกวิชาพลศึกษาที่สมัครเข้ามา จำนวน 15 คน แล้วนำมาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ คัดจากนั้นก็สร้างเป็นแบบสอบถามชุดจริงต่อไปโดยใช้ประชากรซึ่งเป็นนิสิตแผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งหมด 205 คน ส่วนแบบสอบถามในชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามของอาจารย์ ผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมด 14 คน

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้คิดค่าเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางผสมบทความ

สรุปผลการวิจัย

ก. สรุปปัญหาของนิสิต มีดังนี้คือ

1. ปัญหาเนื่องจากอุปกรณ์การเรียน นิสิตส่วนมากมีปัญหาที่มากเป็นอันดับหนึ่ง คือร้อยละ 59.08 วิชาที่มีปัญหามากที่สุดคือวิชาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก พลศึกษา วิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และวิชากีฬาพื้นเมืองไทย คิดเป็นร้อยละ 89.65 86.57 และ 81.82 ตามลำดับ นิสิตเห็นว่าหนังสือค่อนข้าง

ในการเรียนวิชาเทคนิคและทักษะต่าง ๆ นิสิตเห็นว่าเรียนปฏิบัติน้อยไปในวิชาเทคนิคและทักษะตะกร้อ วิชาเทคนิคและทักษะฟุตบอล 2 คิดเป็นร้อยละ 68.00 และ 59.09 ตามลำดับ และนิสิตมีปัญหาเนื่องจากพื้นฐานทางทักษะไม้กอล์ฟในการเรียนวิชาเทคนิคและทักษะกรีฑาตาม วิชาเทคนิคและทักษะยิมนาสติก และวิชาเทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 1 คิดเป็นร้อยละ 72.72 66.31 และ 63.16 ตามลำดับ

3. ปัญหาเนื่องจากการสอนของอาจารย์ นิสิตมีปัญหาคำนี้อยู่ 52.04 วิชาที่นิสิตมีปัญหาเนื่องจากการสอนของอาจารย์คือ วิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา 2 และวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา 1 คิดเป็นร้อยละ 98.51 95.12 และ 90.24 ตามลำดับ นิสิตเห็นว่าอาจารย์สอนไม่เข้าใจในวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา 1 วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา 2 และวิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 54.05 53.85 และ 53.03 ตามลำดับ นิสิตเห็นว่าเทคนิคการสอนของอาจารย์จำเจในวิชาการ เป็นผู้นำคีย์แฟ้ม วิชาหลักการพลศึกษา และวิชาสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 70.91 68.87 และ 60.60 ตามลำดับ ส่วนในวิชาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกพลศึกษานั้น นิสิตร้อยละ 57.89 เห็นว่าอาจารย์ให้รายงานมากไป และเห็นว่าอาจารย์สอนเฉื่อยชาน่าเบื่อในวิชาการพยาบาลฉุกเฉิน และวิชาการ เป็นผู้นำคีย์แฟ้ม คิดเป็นร้อยละ 56.25 และ 50.91 ตามลำดับ

ในการเรียนวิชาเทคนิคและทักษะต่าง ๆ นิสิตเห็นว่า อาจารย์สอนและแนะนำไม่ทั่วถึงคือ วิชาเทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง วิชาเทคนิคและทักษะแบดมินตัน และวิชาเทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1 คิดเป็นร้อยละ 66.43 62.82 และ 60.00 ตามลำดับ นิสิตร้อยละ 54.54 เห็นว่า อาจารย์สอนเร็วไปในวิชาเทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1 และเห็นว่าอาจารย์ไม่มีเทคนิคและทักษะใหม่ ๆ มาสอนเลยในวิชาเทคนิคและทักษะฟุตบอล 2 และวิชาเทคนิคและทักษะแบดมินตัน คิดเป็นร้อยละ 70.83 และ 58.97 ตามลำดับ ส่วนในการเรียนวิชาเทคนิคและทักษะตะกร้อ

นิสิตร้อยละ 52.24 เห็นว่าอาจารย์เข้าสอนล่าช้า จึงทำให้เรียนไถ่ไม่เต็มที่

4. ปัญหาเนื่องจากสถานที่เรียน นิสิตมีปัญหาที่เรียนร้อยละ 51.21 วิชาที่ นิสิตมีปัญหา เนื่องจากสถานที่เรียนมากที่สุดคือ วิชาเทคนิคและทักษะแอมมินตัน วิชา- เทคนิคและทักษะยิมนาสติก และวิชาเทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1 คิดเป็น ร้อยละ 96.92 78.49 และ 78.28 ตามลำดับ นิสิตเห็นว่าสถานที่เรียนคับแคบ ไปในวิชาอุปกรณ์และเครื่องอ่านยวความสะกดกผลศึกษา วิชาการ เป็นผู้นำค่ายพักแรม และวิชาหลักการผลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.07 60.44 และ 60.24 ตามลำดับ นิสิตเห็นว่าสถานที่รอนอบอ้าวในการ เรียนวิชาพยาบาลฉุกเฉิน วิชาผลศึกษาชั้นนำ และวิชาการผลศึกษาในชมบท คิดเป็นร้อยละ 76.47 64.88 และ 57.14 ตาม- ลำดับ ส่วนปัญหาเนื่องจากสถานที่มีเสียงรบกวน คือสถานที่เรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว วิชามาตรการทางผลศึกษา และวิชาป้องกันอันตรายจากกรกีฬา คิดเป็นร้อยละ 86.11 85.18 และ 82.61 ตามลำดับ

ในการเรียนวิชาเทคนิคและทักษะต่าง ๆ นิสิตเห็นว่าสถานที่คับแคบไปใน วิชาเทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1 วิชาเทคนิคและทักษะยิมนาสติก และ วิชาเทคนิคและทักษะแอมมินตัน คิดเป็นร้อยละ 81.93 68.89 และ 68.25 ตาม ลำดับ เห็นว่าสถานที่ไม่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนคือ วิชาเทคนิคและทักษะ กิจกรรมเข้าจังหวะ 1 และวิชาเทคนิคและทักษะตะกร้อ คิดเป็นร้อยละ 63.22 และ 56.25 ตามลำดับ เห็นว่าสถานที่ไม่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุคือวิชาเทคนิคและทักษะ ยิมนาสติก วิชาเทคนิคและทักษะกรีฑาแดน วิชาเทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอล 1 และวิชาเทคนิคและทักษะกรีฑาและลาน คิดเป็นร้อยละ 75.55 63.41 60.00 และ 60.00 ตามลำดับ นิสิตเห็นว่าสถานที่ไม่สะดวกในการไปเรียน เพราะอยู่ ไกล คือสถานที่ในวิชาเทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 2 วิชาเทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1 และวิชาเทคนิคและทักษะกรีฑา คิดเป็นร้อยละ 83.33 82.61 และ 79.86 ตามลำดับ ส่วนสถานที่ไม่เพียงพอสำหรับฝึกคือ สถานที่ในวิชาเทคนิคและทักษะ แอมมินตัน วิชาเทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 1 และวิชาเทคนิคและทักษะยิม-

นาสติก คิดเป็นร้อยละ 84.92 81.25 และ 72.59 ตามลำดับ ในวิชาเทคนิค- และทักษะวอลเลย์บอล 1 และ 2 นั้น นิสิตเห็นว่าสถานที่ไม่น่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และ 63.26 ตามลำดับ ส่วนในวิชาเทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1 นิสิตร้อยละ 73.91 เห็นว่าสระว่ายน้ำสกปรก และเห็นว่าสถานที่ไม่น่าเรียนในวิชาเทคนิคและทักษะตะกร้อ ร้อยละ 60.42

5. ปัญหาเนื่องจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นปัญหาอันคับคั่งหลาย นิสิตมีปัญหาอันดับร้อยละ 44.92 วิชาที่นิสิตมีปัญหามากที่สุดคือ วิชาเทคนิคและ- ทักษะกรีฑาและลาน วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา 1 วิชากายวิภาคและสรีร- วิทยา 2 คิดเป็นร้อยละ 79.19 65.85 และ 62.93 ตามลำดับ นิสิตเห็นว่าจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรน้อยไปในวิชาการเป็นผู้นำค่ายพักแรม และวิชาการพยาบาล- ดูกเงิน คิดเป็นร้อยละ 72.13 และ 64.28 ตามลำดับ และนิสิตเห็นว่าไม่เคยจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรเลยในวิชาพลศึกษาชั้นนำ วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา 2 และ วิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว คิดเป็นร้อยละ 81.73 78.29 และ 62.50 ตาม ลำดับ

ในการเรียนวิชาเทคนิคและทักษะต่าง ๆ นิสิตเห็นว่าจัดกิจกรรมเสริมหลัก- สูตรน้อยไปในวิชาเทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 2 วิชาเทคนิคและทักษะแบดมินตัน และวิชาเทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1 คิดเป็นร้อยละ 68.00 55.40 และ 55.31 ตามลำดับ และเห็นว่าไม่เคยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเลย ในวิชาเทคนิค และทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1 วิชาเทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1 และวิชาเทคนิค และทักษะตะกร้อ คิดเป็นร้อยละ 70.59 70.00 และ 60.87 ตามลำดับ

ข. สรุปปัญหาของอาจารย์ มีดังนี้คือ

อาจารย์มีปัญหามากที่สุดเนื่องจากสถานที่สอน รองลงมาคือการเรียนของ นิสิต การสอนของตัวเอง อุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร คิดเป็นร้อย- ละ 97.06 91.18 85.29 76.47 และ 70.59 ตามลำดับ อาจารย์ร้อยละ

63.16 เห็นว่าสถานที่มีไม่เพียงพอให้นิสิตฝึกซ้อมในการ เรียนการสอนวิชาเทคนิคและทักษะต่าง ๆ และร้อยละ 60.00 เห็นว่าสถานที่สอนทางวิชาการไม่เหมาะสมในการ จักกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนในค่านการเรียนของนิสิตในวิชาเทคนิคและทักษะ นั้น อาจารย์ร้อยละ 78.95 เห็นว่านิสิตมีทักษะไม่ทัดเทียมกัน และไม่ขยันฝึกซ้อม นอกจากนี้ในการเรียนทางวิชาการ อาจารย์เห็นว่านิสิตขาดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่ม เติม และนิสิตขาดความคิดวิพากษ์วิจารณ์และซักถาม คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 53.33 ตามลำดับ ในค่านอุปกรณ์อาจารย์เห็นว่า หนังสือค้นคว้าและอุปกรณ์กีฬามี น้อยไป คิดเป็นร้อยละ 73.33 และ 52.63 ตามลำดับ ส่วนการจักกิจกรรมเสริม หลักสูตรในการสอนทางด้านวิชาเทคนิคและทักษะและการสอนทางด้านเนื้อหาวิชาการ นั้น อาจารย์เห็นว่าจัดได้ไม่ดีเท่าที่ควร เพราะโอกาสไม่อำนวย คิดเป็นร้อยละ 63.19 และ 53.22 ตามลำดับ นอกจากนั้นอาจารย์ยังไ้ระบุปัญหาอื่น ๆ ในค่าน ต่าง ๆ ดังกล่าวมาอีกเล็กน้อย แต่ไ้ระบุปัญหาเนื่องจากอุปกรณ์การสอนมากที่สุด

ขอเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่องการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับปริญญาตรี ของคณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ควรจะได้มีการปรับปรุง โปแกรมในค่าน การเรียน การสอน สถานที่ อุปกรณ์ และการจักกิจกรรมเสริม หลักสูตร เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. ควรจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) แจกใ้แก่นิสิต เพื่อให้ นิสิตไ้ทราบวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายของวิชา ตลอดจนขอบข่ายเนื้อหาวิชา ลำดับการสอน วิธีการวัดผล และหนังสืออ่านประกอบ การเรียนซึ่งจะช่วยให้ นิสิตไ้เตรียมตัว และติดตามการเรียนไ้ได้อย่างถูกต้อง

2. การสอนของอาจารย์หลาย ๆ คนในวิชาเดียวกัน ควรจะไ้มีการประสานงานกัน และมีการวางแผนการสอนร่วมกันรวมทั้งการเตรียมการสอนมาเป็นอย่างดี

3. อาจารย์ควรปรับปรุงวิธีการสอนของตัวเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ และควรมีวิธีสอนหลาย ๆ แบบ เพื่อนิสิตจะได้ไม่เบื่อ
4. ควรเลือกอาจารย์ที่มีความรู้ และความชำนาญที่เหมาะสมกับวิชานั้นจริงๆ
5. ในการสอนควรจัดให้นิสิตได้มีช่วงพักระหว่างชั่วโมงที่ติดต่อกัน 2 ชั่วโมง เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด และความเบื่อหน่ายในการเรียนของนิสิต และควรให้นิสิตเล็กเรียนก่อนหมดเวลา 5 ถึง 10 นาที เพื่อนิสิตจะได้เตรียมตัวเข้าชั้นเรียนในวิชาต่อไป
6. ในการเรียนภาคปฏิบัติ ควรแบ่งกลุ่มนิสิตตามระดับความสามารถเพื่อช่วยนิสิตที่มีพื้นฐานไม่ดี
7. เวลาเรียนควรจัดให้เหมาะสม อย่าให้เขาเกินไป หรือเย็นเกินไป
8. ควรมีสถานที่ในการเรียนให้เพียงพอ และกว้างขวางพอเหมาะกับจำนวนผู้เรียน
9. สถานที่สำหรับเรียนกิจกรรมนั้นควรจัดให้อยู่ในที่ที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งกีดขวางให้มากที่สุด
10. อุปกรณ์หนังสือคนควา และอุปกรณ์กีฬาควรมีให้เพียงพอับความต้องการของนิสิตและอาจารย์ เพื่อเป็นประโยชน์ในการคนควาและฝึกซ้อมกีฬา ซึ่งจะเป็นผลดีในด้านการเรียนการสอนของนิสิต และอาจารย์ทั้งสองฝ่าย
11. อุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด ควรซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีอย่างเต็มที่
12. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้พอเหมาะ และน่าสนใจสำหรับนิสิต
13. ควรจัดให้มีการทดสอบทักษะ หรือความถนัดทางกีฬาในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาพลศึกษา เพื่อจะได้นิสิตที่มีพื้นฐานดี และทักษะที่ทัดเทียมกัน

ขอเสนอแนะสำหรับผู้สนใจจะทำการวิจัยท่านดังนี้

1. ควรศึกษาถึงหลักสูตรวิชาพลศึกษาให้ลึกซึ้ง ทั้งในหมวดวิชาครูและหมวดวิชาบังคับเฉพาะ
2. ควรศึกษาปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และเครื่องอำนวยความสะดวกอย่างอื่น ๆ ภายในแผนก ๆ ด้วย
3. ควรใช้ประชากรให้ครบทุกคนและใช้ระยะเวลาในการศึกษาปัญหาให้นานกว่านี้.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย