

การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวกุลชิตา นุตชนามระ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

000139

IMPLEMENTATION OF UNDERGRADUATE PHYSICAL EDUCATION  
CURRICULUM OF THE FACULTY OF EDUCATION  
CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Kulathida Hunadanamra

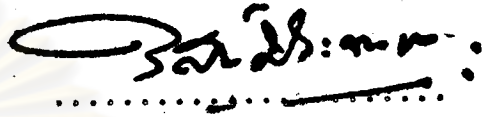
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

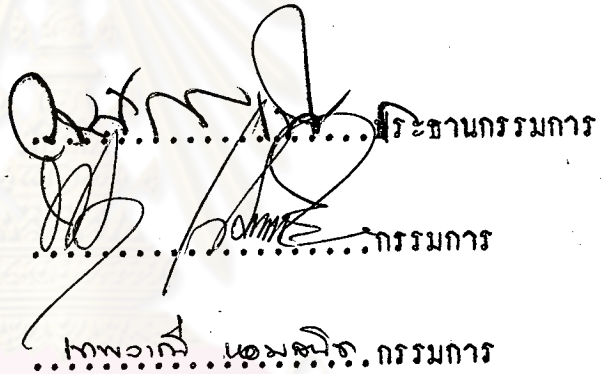
1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทพวดี หอมสนิท

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ

นางสาวกฤติกา หุณฑนามระ แผนกวิชาพลศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาเอกพลศึกษาของนิสิต  
และอาจารย์ในแผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านการ  
เรียน การสอน สถานที่ อุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการ  
ปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาเอกพลศึกษา ของคณะครุศาสตร์

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 2 ชุด ชุดที่ 1 แจกให้นิสิต 205 คน ชุดที่ 2  
แจกให้อาจารย์ 14 คน นำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ และเสนอในรูปแบบ  
ตารางผสมบทความ

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ

นิสิตส่วนมากมีปัญหาเนื่องจาก อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เนื้อหาวิชาในการเรียนมี  
น้อยไป การสอนของอาจารย์ไม่เต็มที่เท่าที่ควร สถานที่ไม่เพียงพอ และมีการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรน้อยไป อาจารย์ส่วนมากมีปัญหาเนื่องจาก สถานที่ไม่เพียงพอ การ-  
เรียนของนิสิตไม่เต็มที่เท่าที่ควร ประสบความยุ่งยากในการสอนบางวิชา อุปกรณ์ไม่เพียงพอ  
และไม่มีความสะดวกในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.

Thesis Title            Implementation of Undergraduate Physical  
                                 Education Curriculum of the Faculty of  
                                 Education Chulalongkorn University

Name                      Miss Kulathida Hunadanamra  
                                 Department of Physical Education

Academic Year          1975

#### ABSTRACT

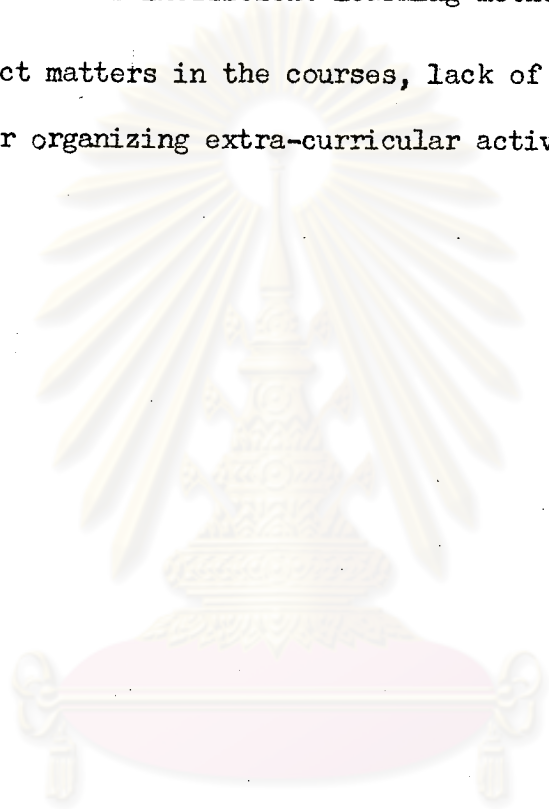
The purpose of this study was to find out the problems in implementing the undergraduate physical education curriculum as encountered by both instructors and students in the Physical Education Department, Faculty of Education, Chulalongkorn University. The study focused on the problems concerning teaching and learning methods, facilities and equipment, and extra-curricular activities. These would be means to improve and facilitate the teaching and learning situations more effectively.

Two sets of questionnaires were used to collect the data. One was sent to two hundred and five students and the other to all fourteen instructors. Percentile method was employed in the analysis of the data.

The results of this study were as follow :

The problems most encountered by students were : lack of equipment, inadequate subject matters in the courses, instructor's

inefficient teaching methods, inadequate facilities and extra-curricular activities. The problems most encountered by instructors were : inadequate facilities, student's inefficient learning methods, having difficulty in presenting subject matters in the courses, lack of equipment, and inadequate times for organizing extra-curricular activities.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ก็เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากอาจารย์ท่านต่อไปนี้คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ช่วยให้ความแนะนำในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพพวดี หอมสนธิ ช่วยให้ออกความคิดเห็น คำแนะนำ ความช่วยเหลือ และความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์สมบัติ กาญจนกิจ และอาจารย์ Kenneth Pass ช่วยเรียบเรียงและแก้ไขบทความภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์และนิสิตแผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุก ๆ ท่านเป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงถือโอกาสกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณนิสิตทุกท่านมา ณ ที่นี้.

กุลธิดา หลดพนามระ  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ความไม่สมบัตย์ของการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	5
คำจำกัดความ .....	5
งานเขียนและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
2 <b>วิธีดำเนินงานวิจัย</b> .....	9
3 <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	11
อภิปรายผลการวิจัย .....	47
4 <b>สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b> .....	53
บรรณานุกรม .....	61
ภาคผนวก .....	64
ประวัติการศึกษา .....	115





## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ปัญหาของนิสิตเป็นรายวิชาในค่านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... ..	12
2	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากเนื้อหาวิชาและการ เรียนในวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... ..	16
3	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากการสอนของอาจารย์ ในวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... ..	18
4	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากสถานที่ในการ เรียนวิชาต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ ... ..	20
5	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากอุปกรณ์ในการ เรียนวิชาต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ ... ..	22
6	ปัญหาของ นิสิต เนื่องจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในวิชา ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... ..	24
7	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากเนื้อหาวิชาและการ เรียนในวิชาเทคนิค และทักษะต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... ..	26
8	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากการสอนของอาจารย์ในวิชาเทคนิคและ ทักษะต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... ..	29
9	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากสถานที่ในการ เรียนวิชาเทคนิค และ ทักษะต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... ..	32
10	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากอุปกรณ์ในการ เรียนวิชาเทคนิค และ ทักษะต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... ..	35

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	ปัญหาของนิสิตเนื่องจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิชา เทคนิคและทักษะต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... .. 38
12	ปัญหาของอาจารย์ในคานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ... .. 40
13	ปัญหาการสอนทางวิชาการของอาจารย์ 15 วิชาในคานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ... .. 41
14	ปัญหาการสอนวิชาเทคนิคและทักษะของอาจารย์ 19 วิชา ใน คานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ... .. 44

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย