

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2527.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ฉบับปรับปรุงแก้ไข. ปทุมธานี: ศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า จำกัด, ม.ป.ป.
- พจน์ สะเพียรชัย. ผลงานวิจัยทางการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2524 (บทนำ).
- ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ลัดดา อุษะวงค์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ม.ป.ป.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2524.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. ม.ป.ป. (เอกสารโรเนียว).
- หน่วยศึกษานิเทศก์. การวิจัยสำหรับผู้ทำงานการศึกษา. พระนคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช,  
2527.

#### บทความ

กมล ภูประเสริฐ. "ความคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับความสูญเสียเปล่าในระดับประถมศึกษา."  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527): 19-26.

ธำรง ชูทัพ และ ประหยัด ทองมาก. "การวิจัยการศึกษา - ข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุง."  
วารสารการวิจัยทางการศึกษา 9 (มีนาคม 2522): 6-8.

พนม พงษ์ไพบูลย์. "การวิจัยการศึกษาในประเทศไทย." ข่าวสารการวิจัยการศึกษา  
8 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2527):

วิจัยคณะครุศาสตร์, ฝ่าย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "สรุปความการประชุมสัมมนาระหว่าง  
ผู้วิจัยและผู้ใช้ผลการวิจัย เรื่องปัญหาในการนำผลการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและ  
การสอนไปใช้." วิจัยสนเทศ 3 (ตุลาคม 2525): 32-34.

สงบ ลักษณะ. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับหลักสูตร การประเมินผลการใช้หลักสูตร และ  
การวิจัย." วารสารการวัดผลการศึกษา 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2523): 73-83.

\_\_\_\_\_. "การประเมินการวิจัยทางการศึกษาในรอบปี 2523-2524." วิจัยสนเทศ  
2 (ธันวาคม 2524): 1-8.

สำเริง บุญเรืองฤทธิ์. "ทิศทางใหม่ของการวิจัยการศึกษา." วารสารการวัดผลการศึกษา  
2 (มกราคม-เมษายน 2524):

สุทิน เนียมพลับ. "คุณประโยชน์ของการศึกษากับการวิจัย." ข่าวสารการวิจัย  
1 (มกราคม-มิถุนายน 2530): 18-24.

#### เอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. แผนเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา  
ปีการศึกษา 2530. เอกสารลำดับที่ 3/2530.

การุณีย์ มหันตวงศ์ และคณะ. "หน้าที่และความรับผิดชอบของครูในยุคนี้." เอกสารการสัมมนา ครูดีเด่น วันประณการศึกษาแห่งชาติ'29. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529. (อัครสำเนา).

โกวิท ประวาลพุกษ์. "คำถาม 10 ข้อสำหรับการวางแผนการวิจัย." เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัด โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 1-21.

\_\_\_\_\_. "แนวทางปรับปรุงผลงานวิจัยทางการศึกษา." เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัด โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. 33-42.

ชุม ศรีสุข. "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยภาคบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ร่างรายงานการฝึกอบรมเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาในโครงการอบรมครูวิชาการประจำกลุ่มโรงเรียน พ.ศ. 2528-2529. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

\_\_\_\_\_. รายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดทั่วประเทศโครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ณ โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม วันที่ 29 พฤษภาคม- 1 มิถุนายน 2530. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530. (อัครสำเนา).

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 11."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชุกรม ธรรมธรรม. "การวิเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับรางวัลทางสาขาสังคมศาสตร์."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชูระวี ชัยกิจไทย. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์โทบัณฑิตสาขาพลศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่

ปี พ.ศ. 2512-2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ญาดา ดาวพลังพรหม. "การเผยแพร่ผลงานวิจัยการศึกษา ปัญหาของผู้เผยแพร่ และความ

ต้องการของผู้รับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ณรงค์ จงบุรี. "บทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงาน

การประถมศึกษา ตามทัศนนะของครูประจำการและหัวหน้าการประถมศึกษา  
ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2528.

ณัฐภา สรรพศรี. "แนวโน้มของการวิจัยการศึกษาในอนาคต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2516.

ธเนศ ค้วนชะเอม. การบริหารงานวิจัย. ม.ป.ป. (เอกสารอัครสำเนา).

แน่นน้อย คล้ายทอง และคณะ. "ปัญหาการวัดผลและประเมินผลการเรียนของครูประถมกับ

คุณภาพการประถมศึกษา : จุดนี้ก็น่าสนใจ." เอกสารการสัมมนาครุติ เค่น

วันประถมศึกษาแห่งชาติ'29. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
2529.

- บุญส่ง สังขะ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครู เกี่ยวกับโครงการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2527 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิชัย คลเสมอ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตสาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506-2523." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มณีรัตน์ ฉัตรอุทัย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการบริหารงานของศึกษานิเทศก์ สังกัดเทศบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วนิดา เลิศกมลกาญจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิชาการ, กอง. สรุปปัญหาการดำเนินงานโครงการวิจัยของจังหวัด. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. บันทึกข้อความ เรื่อง งบประมาณวิจัย. กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (ถ่ายเอกสาร).
- วิชุด เข้มแข็ง. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาททางด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประถมศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ลำราญ ชวนวัน. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาททางด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุจินต์ ตันเจริญ. "คุณลักษณะ บทบาท และงานของศึกษานิเทศก์ตามทัศนะของครู  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สุนทรีย์ สุกาญจนเศรษฐ์ และคณะ. "การประเมินคุณภาพทางการศึกษา." เอกสารประกอบการ  
การสัมมนา เรื่อง เร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา เจตนาคดีแต่มีปัญญา.  
(14 สิงหาคม 2530)

สุนน อมรวิวัฒน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 413 783 สัมมนาการประถมศึกษา  
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

โสภณ ทาชาด. "การบริหารงานของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อัครีย์ สนั่นไทว. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์  
พ.ศ. 2518-2526." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

#### ภาษาอังกฤษ

Bihen, Leslie De Reus. "Some Competencies Used by Institutional  
Research in Communality Junior College." Dissertation Abstract  
International 36 (August 1975): 724A.

Encyclopedia of Educational Research. Fourth Edition. New York:  
The Macmillan Company, 1969.

John W. Best, Research in Education. 2d ed. Englewood Cliffs,  
N. J. : Prentice-Hall. 1970. pp. 17-18.

The Encyclopedia of Education. Lee G. Deighton aditor in sheif,  
Vol 7. New York : Macmillon and Free Pren, 1971.



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. พรรณี ลิกิจวัฒน์  
กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ สันศักดิ์ บุญญาภินันท์  
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์ เสนอ ภิรมจิตรห่อง  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
4. อาจารย์ สมชาย มิตรมูลพิทักษ์  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. อาจารย์ ประภาพรณ เล็งวงศ์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
2. อาจารย์ พิมพ์ วิเศษสังข์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
3. อาจารย์ จรูญ จิยโชค  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4. อาจารย์ ไชติ หุดม่อง  
อาจารย์ วชิระ สินวัต  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี
5. อาจารย์ เกา กาญจนนา  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
6. อาจารย์ ชัดเจน ไทยแท้  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี
7. อาจารย์ วาสนา เลิศศิลป์  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
8. อาจารย์ ประไพ วัฒนพงษ์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
9. อาจารย์ เสงี่ยม ศรีสุวรรณดี  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก
10. อาจารย์ เฉลิม มิติกัทร  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
11. อาจารย์ ทองสุข รวยสูงเนิน  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10500

29 มีนาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามพร้อมทั้งซองเปล่าติดแสตมป์ 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุภวัฒน์ เวชประดิษฐ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการทำวิจัยในโครงการ วิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้จะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยเห็นว่าท่าน เป็นบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทบาทนี้โดยตรงและสามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยดังกล่าว

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง และตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน แล้วไปรคนำแบบสอบถามดังกล่าวส่งกลับคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ซึ่งผู้วิจัยได้เจ้าหน้าที่ของติดแสตมป์ไว้แล้ว ภายในวันที่ 20 เมษายน 2531 ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุภวัฒน์ เวชประดิษฐ์)

ผู้วิจัย



ที่ ศธ 1404/6499

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 มีนาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้วยนักจิตวิทยาชั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตให้ นางสาวสุภาวรัตน์ เวชประสิทธิ์  
นักจิตวิทยาชำนาญการพิเศษ ภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เกี่ยวกับการทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา" ในการนี้  
นักจิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์  
แก่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ และศึกษานิเทศก์จังหวัด ทุกจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นักจิตฯ ดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิจิโร ดิษยาภรณ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

## แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เกี่ยวกับการทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

## คำชี้แจง

1. โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ประกอบด้วยโครงการย่อย 4 โครงการ คือ
  - โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษา
  - โครงการวิจัยปัญหาการศึกษาระดับประถมศึกษา
  - โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
  - โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน กรุณาตอบให้ครบทุกตอนและทุกข้อความ เป็นจริง
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นและจะไม่นำไปเปิดเผยอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม
4. คำถามซึ่งมีได้ระบุว่าตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ท่านจะเลือกตอบได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น
5. คำถามซึ่งระบุว่าตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ท่านสามารถตอบเพียงข้อเดียวหรือมากกว่าได้

ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความ และ เติมข้อความลงใน  
ช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

1	2	3

4

5

2. อายุ.....ปี

6	7

3. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 2. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า 3. ปริญญาเอก

8	

4. ท่านมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการวิจัยหรือไม่

 1. ไม่มี (โปรดข้ามไปตอบข้อ 6) 2. มี (โปรดตอบข้อ 5 ด้วย)

9

5. ท่านมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการวิจัยโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 1. เคยเรียนในสถาบันการศึกษา 2. เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการวิจัย 3. ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสาร/รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา  
ของมหาวิทยาลัย เปิด (ในกรณีที่มีได้ เป็นนักศึกษาของสถาบัน) 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


10-13

6. บทบาทของท่านในการทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. หัวหน้าโครงการวิจัย
2. เลขานุการ
3. กรรมการวิจัย
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


14-17

7. ท่านมีประสบการณ์การทำวิจัยตามบทบาทในข้อ 5 ในโครงการวิจัยและพัฒนา รวมทั้ง เรื่องที่ดำเนินการอยู่ เป็นจำนวน.....เรื่อง

--	--

18-19

## ตอนที่ 2

สภาพการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพของการประถมศึกษา  
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ก. ด้านที่มาของการทำวิจัย

1. ใคร เป็นผู้กำหนดหัวข้อ เรื่องที่ทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
2. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
3. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด
4. คณะศึกษานิเทศก์จังหวัด
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


20-24

2. ที่มาของหัวข้อวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา ได้มาจากแหล่งใด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับประเทศ
2. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับจังหวัด
3. ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์และครู เป็นผู้เสนอ
4. รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น สปช.
5. การสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาของ สปจ. และ สปอ.
6. บุคคล/องค์กร/หน่วยงานอื่นขอความร่วมมือ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


26-31

3. จุดประสงค์ของการทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาฯ ของ สปจ. ส่วนใหญ่

เป็นการวิจัยเพื่อ

- 1. วางแผนและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
- 2. แสวงหาความรู้และหลักการใหม่
- 3. เพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานทุกด้าน
- 4. เป็นการวิจัยที่ต่อเนื่องมาจากโครงการวิจัยอื่น
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 32

4. หน่วยงานของท่านได้ทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาฯ เกี่ยวกับโครงการย่อย  
เรื่องใดไปแล้วบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษา
- 2. โครงการวิจัยปัญหาการศึกษาระดับประถมศึกษา
- 3. โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 4. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการ

  
  
  


33-36

ข. ด้านเนื้อหาของการทำวิจัย

1. หน่วยงานของท่านได้ทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาฯ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ  
เรื่องใดบ้างแล้ว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา  
จำนวน.....เรื่อง
- 2. การเรียนการสอนกลุ่มทักษะ จำนวน.....เรื่อง
- 3. การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
จำนวน.....เรื่อง
- 4. การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยจำนวน....เรื่อง
- 5. การเรียนการสอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน....เรื่อง
- 6. การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์พิเศษ  
จำนวน.....เรื่อง
- 7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (โครงการตามที่ สปช.กำหนด)  
จำนวน.....เรื่อง

  
  
  
  
  
  
  


37-49



- 8. การวัดและประเมินผล จำนวน..... เรื่อง
- 9. จิตวิทยาการเรียนการสอน จำนวน..... เรื่อง
- 10. การนิเทศการศึกษา จำนวน..... เรื่อง
- 11. การบริหารการศึกษา จำนวน..... เรื่อง
- 12. การศึกษาพิเศษ จำนวน..... เรื่อง
- 13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. หน่วยงานของท่าน เน้นการทำวิจัยที่พัฒนานักเรียนด้านใดมากที่สุด

- 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- 2. คุณธรรม จริยธรรม
- 3. สุขภาพ พลานามัยของนักเรียน
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

  
50

3. หน่วยงานของท่าน เน้นการทำวิจัยที่พัฒนาครูด้านใดมากที่สุด

- 1. ความสามารถในการสอน
- 2. ความสามารถในการวัดและประเมินผล
- 3. เจตคติต่ออาชีพครู
- 4. การใช้เวลาในการสอน
- 5. ชวัญและกำลังใจ
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

  
51

4. แหล่งที่ใช้ค้นคว้าเอกสารอ้างอิงประกอบการทำวิจัยได้จากแหล่งใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ห้องสมุดวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย
- 2. ห้องสมุดประชาชน
- 3. ห้องสมุดในหน่วยงาน (สพจ.)
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

  
  
  


52-55

5. เขียนผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้าน เนื้อหาที่ทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 2. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่.....
- 3. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดเดียวกัน
- 4. บุคลากรจากต่างสังกัด ภายในจังหวัด ได้แก่.....
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


56-60

6. เขียนที่ปรึกษาโครงการวิจัยและพัฒนา จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- 2. คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 3. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่.....
- 4. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
- 5. บุคลากรจากต่างสังกัด ภายในจังหวัด ได้แก่.....
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


61-66

ก. ด้านวิธีดำเนินการวิจัย

1. ท่านใช้ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา แบบใดบ้าง

- 1. การวิจัยเชิงสำรวจ
- 2. การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ
- 3. การวิจัยเชิงหาความสัมพันธ์
- 4. การวิจัยเชิงทดลอง
- 5. การวิจัยเชิงคุณลักษณะ
- 6. การวิจัยเชิงประเมิน
- 7. การวิจัยและพัฒนา
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


67-74

--	--	--

1 - 3  
4

2. ท่านใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรแบบใดมากที่สุด ในการทำวิจัยใน

โครงการวิจัยและพัฒนาฯ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. สุ่มแบบง่าย
- 2. สุ่มแบบเจาะจง
- 3. สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม
- 4. สุ่มแบบแบ่งชั้น
- 5. ใช้ประชากรทั้งหมด
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


5-10

3. แหล่งที่มาของ เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บข้อมูลในโครงการวิจัยและพัฒนาฯ ได้แก่

- 1. สร้างขึ้นใหม่ทั้งหมด
- 2. นำ เครื่องมือวิจัยของผู้อื่นมาใช้ทั้งสิ้น เพราะ.....  
.....
- 3. สร้างขึ้นใหม่บางส่วน และนำของผู้อื่นมาดัดแปลงบางส่วน
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

--

11

4. ใคร เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

- 1. คณะผู้วิจัย เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล เองทั้งหมด
- 2. ให้ครู ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา  
ในจังหวัดเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

--

12

5. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย วิเคราะห์โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ใช้คอมพิวเตอร์ (โปรแกรมสำเร็จรูป)..... เครื่อง
- 2. คณะผู้วิจัยวิเคราะห์..... เรื่อง
- 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


13-15

ง. ด้านการบริหารงานวิจัย

1. การทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา มีลักษณะการดำเนินโครงการแบบใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. วิจัยเดี่ยว.....เรื่อง
2. วิจัย เป็นคณะ.....เรื่อง


16-17

2. คณะผู้วิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา กำหนดให้มีตำแหน่งใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
2. หัวหน้าโครงการ
3. เลขานุการ
4. นักสถิติ/วิเคราะห์
5. กรรมการวิจัย
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


18-23

3. บุคลากรที่เป็นผู้ร่วมคณะวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา ได้แก่ใครบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ศึกษานิเทศก์จังหวัดฝ่ายนิเทศการศึกษา
2. ศึกษานิเทศก์จังหวัดฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3. หัวหน้าการประณศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
4. ศึกษานิเทศก์อำเภอ
5. ผู้บริหารโรงเรียน
6. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
7. ครูผู้สอน
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


24-31

4. การเลือกบุคคลากรเข้าเป็นคณะผู้วิจัย มีคุณสมบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เป็นผู้มีความรู้/ประสบการณ์ในการทำวิจัย
2. มีความรู้/ประสบการณ์ในเนื้อหาที่ทำวิจัย
3. มีเวลาในการทำวิจัยเพียงพอ และมีความสนใจ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


32-35

5. เงินทุนที่ใช้ทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาฯ ได้มาจากแหล่งใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. งบประมาณในโครงการวิจัยและพัฒนาฯ จากต้นสังกัด
2. ทุนจากหน่วยงานอื่นภายในประเทศ
3. ทุนจากหน่วยงานจากต่างประเทศ
4. ทุนของผู้วิจัยเอง
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


36-40

6. หน่วยงานของท่าน มีงานวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาฯ ที่ค้างค้างอยู่บ้างหรือไม่

1. ทำเสร็จทุกเรื่อง
2. มีค้างค้างอยู่.....เรื่อง

--

41

7. สาเหตุที่ทำให้การวิจัยไม่สำเร็จ ประการสำคัญที่สุดคือ

1. การบริหารเวลาในการวิจัย
2. การบริหารงานบุคคลในการวิจัย
3. การบริหารงบประมาณในการวิจัย
4. ความรู้ความสามารถของผู้วิจัยเอง
5. มีงานอื่น ๆ ที่ต้องทำมากเกินไป
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

--

42

จ. ด้านการเผยแพร่งานวิจัย

1. เมื่อหน่วยงานของท่านดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นลงแล้ว ได้มีการเผยแพร่งานวิจัยแก่ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไม่ได้เผยแพร่เลย
2. สปจ. ต่าง ๆ
3. สปอ. ต่าง ๆ ในสังกัด
4. โรงเรียนในสังกัด สปจ.
5. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


43-48

2. การเผยแพร่งานวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา ทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดพิมพ์ เป็นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์/ฉบับย่อ
2. เสนอ เป็นบทความลงในหนังสือพิมพ์/วารสาร
3. เสนอ เป็นบทความ/ข่าวทางสถานีวิทยุกระจายเสียง
4. จัดบรรยายโดยใช้สื่อทัศนูปกรณ์ เข้าช่วย
5. จัดอบรมครู/ผู้บริหารสถานศึกษา
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


49-54

3. การเขียนรายงานวิจัย ส่วนใหญ่ทำอย่างไร

1. แบ่งกัน เขียน เป็นบท ๆ แล้วนำมารวมกัน
2. มีผู้รับผิดชอบคนใดคนหนึ่ง เป็นผู้เขียนรายงานวิจัย
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

--

55

4. หน่วยงานของท่านมีรายงานวิจัยที่ยังไม่ได้เผยแพร่จำนวน .....เรื่อง

--

56

ฉ. ด้านการนำผลการวิจัยไปใช้

1. หน่วยงานของท่านได้นำผลการวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา ไปใช้หรือไม่

1. ยังไม่มีการนำผลการวิจัยไปใช้เลย เพราะ.....  
 .....  
 2. มีการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นบางเรื่อง เพราะ.....  
 .....  
 3. นำไปใช้ทุกเรื่อง

57

2. หน่วยงานของท่านได้นำผลการวิจัยไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการศึกษาระดับจังหวัด  
 2. ใช้ปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน  
 3. ใช้เป็นข้อมูลในการนิเทศการศึกษา  
 4. ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาความคิดความชอบของบุคลากร  
 5. ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด  
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

58-63

3. ได้มีการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการประถมศึกษาในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน  
 2. การพัฒนาบุคลากร  
 3. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน  
 4. การพัฒนาสุขภาพ สุขนิสัยนักเรียน  
 5. สื่อการเรียนการสอน  
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

64-69

4. ท่านได้ใช้ผลการวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา เป็นประโยชน์ในการนิเทศการศึกษา  
อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. กำหนด เรื่องที่นิเทศ
- 2. กำหนด เป้าหมายของการนิเทศ
- 3. เป็น เครื่องมือการนิเทศ
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


70-73

ช. ด้านการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้

--	--	--	--

1 - 3

--

4

1. เมื่อหน่วยงานของท่านได้ส่ง เสริมให้มีการนำผลการวิจัยไปใช้แล้ว ได้มีการติดตาม  
ผลหรือไม่

- 1. ไม่มี เพราะ.....
- 2. มี (โปรดตอบข้อต่อไป)

--

5

2. การติดตามผลการนำไปใช้โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. โดยการสังเกต
- 2. โดยการสัมภาษณ์
- 3. การใช้แบบสอบถาม
- 4. การตรวจผลงาน
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


6-10

3. การนำผลการวิจัยไปใช้ส่วนใหญ่ เป็นงานวิจัย เกี่ยวกับ เนื้อหาเรื่องใด

- 1. การผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแบบฝึกและแบบ เรียนสำเร็จรูป
- 2. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
- 3. การพัฒนาบุคลากร
- 4. การศึกษาสาเหตุของปัญหาทางการศึกษาและแนวทางแก้ปัญหา
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

--

11



4. มีผลสะท้อนกลับอย่างไรบ้าง จากครูในสังกัด เนื่องจากการนำผลการวิจัยไปใช้  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ครูมีพฤติกรรมการสอนดีขึ้น
2. ครูปฏิบัติเสถียรการนำผลการวิจัยไปใช้
3. ครูมีทัศนคติไม่ต่อการ เสนอผลการวิจัย
4. ครูมีความกระตือรือร้นด้านวิชาการมากขึ้น
5. เกิดการแข่งขันใน เรื่องการเรียนการสอนระหว่างครูด้วยกัน
6. มีการขอย้ายโรงเรียน เพราะรู้สึกทำงานหนักขึ้น
7. ขอมีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งต่อไป
8. ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงแต่อย่างใด
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


12-20

5. มีผลสะท้อนกลับอย่างไรบ้างจากผลการนำการวิจัยไปใช้ จากหน่วยงานต้นสังกัด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. มีการจัดอบรม สัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้จากการนำผลการวิจัยไปใช้ของแต่ละหน่วยงาน
2. สนับสนุนการ เผยแพร่ผลการวิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
3. มีการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยเพิ่มขึ้น
4. ให้มีการปรับปรุงแนวทางและวิธีการวิจัย
5. ไม่มีผลสะท้อนกลับแต่อย่างใด
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....


21-26

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ  
ในการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้

แบบสอบถามครั้งนี้มี 2 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้
- ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้

วิธีตอบ โปรดพิจารณาลักษณะปัญหาแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ระดับความเป็นปัญหาดังนี้

- |   |             |                     |
|---|-------------|---------------------|
| 5 | หมายความว่า | เป็นปัญหามากที่สุด  |
| 4 | หมายความว่า | เป็นปัญหามาก        |
| 3 | หมายความว่า | เป็นปัญหาปานกลาง    |
| 2 | หมายความว่า | เป็นปัญหาน้อย       |
| 1 | หมายความว่า | เป็นปัญหาน้อยที่สุด |
| 0 | หมายความว่า | ไม่เป็นปัญหา        |

ศูนย์วิจัยที่ปรึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะปัญหา/อุปสรรค	เป็นปัญหามากที่สุด ← → ไม่เป็นปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
<b>1. การบริหารงานวิจัย</b>						
1.1 การวางแผนการทำงานวิจัยร่วมกันของคณะผู้วิจัย						
1.2 การชี้แจงทำความเข้าใจจุดประสงค์และความสำคัญในการทำวิจัย						
1.3 การกำหนดหน้าที่ มอบหมายงานในการวิจัย						
1.4 การประสานงานระหว่างผู้ที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในการวิจัย						
1.5 การประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย						
1.6 ความขัดแย้งและการขจัดความขัดแย้งในขณะทำวิจัย						
1.7 การใช้เวลาในการทำวิจัยให้สำเร็จตามแผน						
1.8 การสนับสนุนการทำวิจัยจากผู้บังคับบัญชา						
1.9 การ เป็นที่ยอมรับจากผู้ร่วมคณะวิจัยด้วยกัน						
1.10 การ เป็นที่ยอมรับจากครู/ผู้บริหารโรงเรียนในการทำวิจัย						
1.11 ความพร้อมของ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย						
1.12 ความเพียงพอด้านงบประมาณการวิจัย						
1.13 การระดมความคิดจากผู้ใช้งานวิจัย						
<b>2. ด้าน เนื้อหาของการทำวิจัย</b>						
2.1 ความ เข้าใจใน เนื้อหาที่จะทำวิจัย						
2.2 ความรู้/ประสบการณ์เกี่ยวกับ เนื้อหาที่ทำวิจัย						
2.3 แหล่งค้นคว้าตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาที่ทำวิจัย						

ลักษณะปัญหา/อุปสรรค	เป็นปัญหามากที่สุด ← → ไม่ เป็นปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
2.4 การสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานอื่น						
2.5 การกำหนดขอบ เขตของการวิจัย						
<b>3. ด้านวิธีดำเนินการวิจัย</b>						
3.1 การกำหนดขั้นตอนของการวิจัย						
3.2 การ เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ในการวิจัย						
3.3 ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูลของตัวอย่าง ประชากร						
3.4 ความสามารถในการสร้าง เครื่องมือวิจัย						
3.5 การได้รับคำแนะนำ เกี่ยวกับวิธีวิจัยจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ						
3.6 เวลาที่ใช้ในการวิจัย						
3.7 คุณภาพของ เครื่องมือในการวิจัย						
3.8 ความสะดวกในการ เก็บข้อมูล						
3.9 การกำหนดวิธีวิเคราะห์ข้อมูล						
3.10 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล						
3.11 ความสามารถในการสรุปและอภิปรายผลการวิจัย						
3.12 ความสามารถในการ เขียนรายงานวิจัย						
<b>4. ด้านการ เผยแพร่งานวิจัย</b>						
4.1 การ เลือกวิธีการ เผยแพร่งานวิจัย						
4.2 การกำหนดผู้รับผิดชอบการ เผยแพร่งานวิจัย						
4.3 งบประมาณในการ เผยแพร่งานวิจัย						
4.4 การสนับสนุนการ เผยแพร่งานวิจัยจาก ผู้บริหารการศึกษา ในจังหวัด						
4.5 กระบวนการจัดทำ/ เผยแพร่งานวิจัย						

ลักษณะปัญหา/อุปสรรค	เป็นปัญหามากที่สุด ← → ไม่เป็นปัญหา					
	5	4	3	2	1	0
<b>5. <u>ด้านการนำผลการวิจัยไปใช้</u></b>						
5.1 การสนับสนุนของผู้บริหารในการนำผลการวิจัยไปใช้						
5.2 การยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้องต่อผลการวิจัย						
5.3 ความสอดคล้องของผลการวิจัยกับความต้องการของผู้นำผลการวิจัยไปใช้						
5.4 การยกย่องให้กำลังใจจากผู้ใช้ผลการวิจัยในการนำผลการวิจัยไปใช้						
<b>6. <u>ด้านการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้</u></b>						
6.1 การกำหนดเวลาเพื่อติดตามผลของผู้วิจัย						
6.2 การเห็นความสำคัญของการติดตามผลของหน่วยงาน						
6.3 การกำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อติดตามผล						
6.4 ความจริงจังและความต่อเนื่องในการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้						

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้

โปรด เขียนข้อเสนอแนะความคิดเห็นของท่านในเรื่องต่อไปนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา ต่อไป

1. ข้อเสนอแนะหัวข้อและวิธีการทำวิจัย

---



---



---



---



---



---



---



---

2. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

---



---



---



---



---



---



---



---

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

## แบบสัมภาษณ์

## ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่งในโครงการวิจัย.....  
 งานวิจัยเรื่อง.....  
 หน่วยงาน (สปจ.).....  
 วัน/เวลาที่ให้สัมภาษณ์.....

## ตอนที่ 2 ข้อคำถามในการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่างานวิจัยเรื่องดังกล่าว มีลักษณะเด่น/ค้อยอย่างไร และได้มีความคาดหวัง  
การทำวิจัยไว้อย่างไรบ้าง
2. รายงานวิจัยเรื่องดังกล่าวมีอุปสรรคใดบ้าง และมีวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร  
บ้าง
3. มีขั้นตอนในการเลือกปัญหา (เรื่องที่ทำวิจัย) ตั้งแต่เริ่มแรกทำอย่างไร มีใครบ้าง  
ที่เกี่ยวข้อง และปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จลงด้วยดีมีอะไรบ้าง เรียงลำดับ
4. ผลที่ได้ ได้มีการนำไปใช้อย่างไรบ้าง และได้มีการเผยแพร่หรือไม่  
เพราะเหตุใด
5. ผลจากการเผยแพร่เป็นอย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้วิจัย

นางสาว สุภวัฒน์ เวชประดิษฐ์ เกิดวันที่ 28 กันยายน 2505 ที่จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านม่วงโป้ ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 3,300 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย