

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เกี่ยวกับการทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

นางสาว สุภวัฒน์ เวชประดิษฐ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

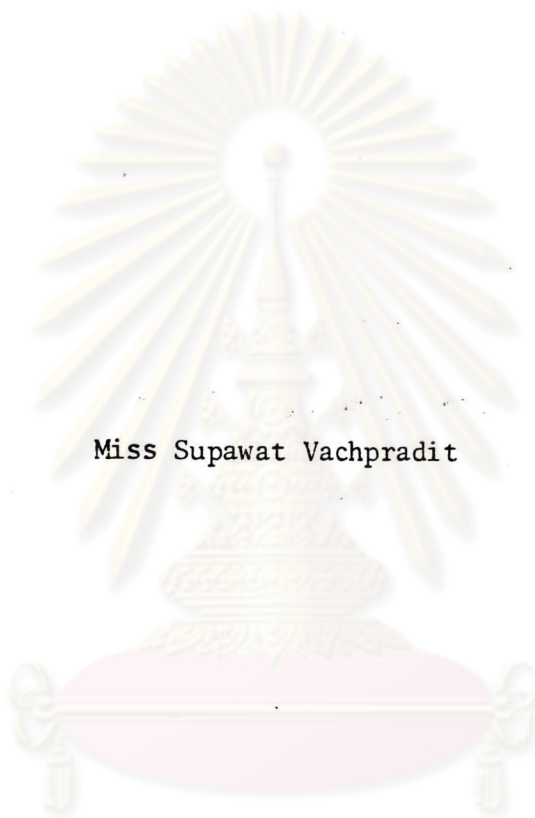
ISBN 974-569-515-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014335

117/1999/55

OPINIONS OF THE PROVINCIAL SUPERVISORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION CONCERNING CONDUCTION OF
RESEARCH IN THE PROJECT OF RESEARCH AND QUALITY DEVELOPMENT ON
PRE-PRIMARY AND PRIMARY EDUCATION



Miss Supawat Vachpradit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-515-7



สุภวัฒน์ เวชประดิษฐ์ : ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการทำวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษา
และประถมศึกษา (OPINIONS OF THE PROVINCIAL SUPERVISORS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION CONCERNING CONDUCTION OF RESEARCH IN THE PROJECT OF
RESEARCH AND QUALITY DEVELOPMENT ON PRE-PRIMARY AND PRIMARY EDUCATION)
อ.ที่ปรึกษา : ศ. สุมณ อมรวิวัฒน์, 125 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการทำวิจัยของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ทุกจังหวัด และ 2) ศึกษาความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัดต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยใน
โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

ผลการวิจัยแสดงว่า 1) ผู้กำหนดหัวข้อวิจัย เป็นคณะศึกษานิเทศก์จังหวัด และหัวข้อการวิจัยมีที่มา
จากรายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับจังหวัด การวิจัยส่วนมาก เป็นโครงการวิจัยและทดลองหารูป
แบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ โดย เน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ
พัฒนาความสามารถในการสอนของครู แหล่งที่ใช้ค้นคว้าเอกสาร เพื่อการวิจัยคือห้องสมุดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีทั้งสร้างขึ้นเองทั้งหมดและนำของผู้อื่นมาดัดแปลง
โครงการวิจัย เป็นการวิจัย เป็นคณะ งานวิจัยไม่เสร็จตามกำหนด เพราะศึกษานิเทศก์จังหวัดมีงานอื่นทำ
มากเกินไป งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้วจะพิมพ์เป็นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และฉบับย่อส่งให้สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ ในสังกัด ผลการวิจัยส่วนใหญ่นำไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และ
มีผลคือ ครูมีพฤติกรรมการสอนดีขึ้น 2) ข้อมูลด้านปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัย แสดงว่า ด้านการ
บริหารงานวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้มีปัญหาน้อย ส่วน
ด้านเนื้อหาของการทำงานวิจัย และการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ เป็นปัญหาปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ศ. สุมณ อมรวิวัฒน์

SUPAWAT VACHPRADIT : OPINIONS OF THE PROVINCIAL SUPERVISORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION CONCERNING CONDUCTION OF RESEARCH IN THE PROJECT OF RESEARCH AND QUALITY DEVELOPMENT ON PRE-PRIMARY AND PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : PROF. SUMON AMORNVIVAT, 125 PP.

The purposes of this research were 1) to study the state of research conduction of every office of the Provincial Primary Education Commission, and 2) to study the opinions of the provincial supervisors on problems in conducting researches in the Project of Research and Quality Development on Pre-primary and Primary Education.

The findings were 1) the provincial supervisors were the ones who determined research topics, based on reports on evaluation of student quality at the provincial level. Most research topics were the projects of studying and experimenting to find appropriate models of instructional development in Skills Area, emphasizing on developing academic achievement of the students and teaching efficiency of the teachers. The documentary resources were from office of the Provincial Primary Education libraries. The research instruments were both constructed by the researchers and by the adaptation from others. The research conduction was done in team. Most research projects were not finished in time since the provincial supervisors had too much work. The completed researches were published in both a full report and in abstract to send to the offices of the District Primary Education Commission. Most of the findings were used to develop instructional activities and had positive effect on the teachers instructional behaviors 2) the data on the problems and obstacles in conducting research showed that there were a few problems in research administration, research methodology, research publication and application of research findings. There were moderate problems in research contents and follow-up program of its application.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.สมณ อมรวิวัฒน์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ สมณ อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ แนะนำ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เคท เป็นประธานการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์ เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อแก้ไขปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์นี้ถูกต้องและมีคุณค่ายิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่าน เป็นอย่างสูงด้วยความซาบซึ้งใจยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณศึกษานิเทศก์จังหวัดทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือโดยให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย เป็นอย่างดี

ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณสำหรับความปรารถนาดีจาก คุณจากรวรรณ ภูละคร และเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโทสาขาประถมศึกษาทุกคน โดยเฉพาะ คุณมานะ อุณรัตน์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและ เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีเสมอมา

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีของวิทยานิพนธ์นี้เป็นเครื่องบูชาพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และตอบแทนคุณน้องชาย ที่เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความห่วงใยมาโดยตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สุภวัฒน์ เวชประดิษฐ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
	ความจำกัดของการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	การวิจัยการศึกษา.....	7
	ความหมายของการวิจัยการศึกษา.....	8
	ความสำคัญของการวิจัยการศึกษา.....	9
	การดำเนินงานวิจัย.....	12
	การบริหารงานวิจัย.....	15
	การปรับปรุงคุณภาพของการประถมศึกษา.....	16
	แผนงานปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา.....	18
	โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา.....	19
	การทำวิจัย เพื่อปรับปรุงคุณภาพของการประถมศึกษา.....	23
	หน้าที่และแนวปฏิบัติตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับการทำวิจัย.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 27
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 27
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 30
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 31
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 32
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 35
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... 74
	สรุปผลการวิจัย..... 75
	อภิปรายผล..... 78
	ข้อเสนอแนะ..... 93
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	100
ประวัติผู้วิจัย.....	125

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา และการมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการวิจัย....	35
2	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาท และประสบการณ์ในการทำวิจัยใน โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อน ประถมศึกษาและประถมศึกษา.....	37
3	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านที่มาของการทำวิจัย จำแนกตามผู้กำหนดหัวข้อ เรื่องที่ทำ วิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา .	38
4	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านที่มาของการทำวิจัย จำแนกตามแหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย	39
5	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านที่มาของการทำวิจัย จำแนกตามจุดประสงค์ของการทำวิจัย ในโครงการวิจัยของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....	40
6	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านที่มาของการทำวิจัย จำแนกตาม โครงการภายใต้โครงการ วิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่สำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดดำเนินการ.....	41
7	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้าน เนื้อหาของการทำวิจัย จำแนกตาม เนื้อหาของงานวิจัยที่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทำวิจัย.....	42
8	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้าน เนื้อหาของการทำวิจัย จำแนกตามงานวิจัยที่พัฒนานัก เรียน ด้านต่าง ๆ ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เน้น.....	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านเนื้อหาของการทำวิจัย จำแนกตามงานวิจัยที่พัฒนาครูด้าน ต่าง ๆ ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เน้น.....	44
10	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านเนื้อหาของการทำวิจัย จำแนกตามแหล่งที่ใช้ค้นคว้า เอกสาร อ้างอิงประกอบการทำวิจัย.....	45
11	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านเนื้อหาของการทำวิจัย จำแนกตามแหล่งที่เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา.....	46
12	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านเนื้อหาของการทำวิจัย จำแนกตามแหล่งที่เชิญที่ปรึกษา โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา.....	47
13	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านวิธีดำเนินการวิจัย จำแนกตามการเลือกใช้ระเบียบวิธี ดำเนินการวิจัย.....	48
14	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านวิธีดำเนินการวิจัย จำแนกตามวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	49
15	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านวิธีดำเนินการวิจัย จำแนกตามแหล่งที่มาของเครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บข้อมูลในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและ ประถมศึกษา.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านวิธีดำเนินการวิจัย จำแนกตามผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในการ วิจัย.....	51
17	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านวิธีดำเนินการวิจัย จำแนกตามการวิเคราะห์ข้อมูลในการ วิจัย.....	52
18	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการบริหารงานวิจัย จำแนกตามลักษณะการดำเนินโครงการ	52
19	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการบริหารงานวิจัย จำแนกตามการกำหนดตำแหน่งในคณะ วิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา.....	53
20	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการบริหารงานวิจัย จำแนกตามบุคลากรที่เป็นผู้ร่วมคณะวิจัย	54
21	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการบริหารงานวิจัย จำแนกตามคุณสมบัติของบุคลากรที่เลือก เข้าเป็นคณะผู้วิจัย.....	55
22	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการบริหารงานวิจัย จำแนกตามแหล่งเงินทุนที่ใช้ทำวิจัยใน โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา.....	56
23	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการบริหารงานวิจัย จำแนกตามโครงการวิจัยที่ค้างค้ำงและ สาเหตุที่ทำให้การทำวิจัยไม่สำเร็จ.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยด้านการเผยแพร่งานวิจัย จำแนกตามแหล่งที่เผยแพร่งานวิจัย ไปให้.....	58
25	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยด้านการเผยแพร่งานวิจัย จำแนกตามวิธีการเผยแพร่งานวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา.....	59
26	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยด้านการเผยแพร่งานวิจัย จำแนกตามการเขียนรายงานวิจัย...	60
27	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยด้านการเผยแพร่งานวิจัย จำแนกตามจำนวนงานวิจัยที่ยังไม่ได้เผยแพร่.....	60
28	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยด้านการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามการนำผลการวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา.....	61
29	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยด้านการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามสภาพการใช้ผลการวิจัย	62
30	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยด้านการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการประถมศึกษา เรื่องต่าง ๆ	63
31	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการทำวิจัยด้านการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามการใช้ประโยชน์ในการนิเทศการศึกษา.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามสภาพการ ติดตามผล.....	64
33	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามวิธีการ ติดตามผล.....	64
34	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตาม เนื้อ เรื่อง	65
35	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามผลสะท้อนกลับ จากครูในสังกัด.....	66
36	จำนวนและร้อยละของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ การทำวิจัยด้านการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ จำแนกตามผลสะท้อนกลับ จากต้นสังกัด.....	67
37	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยด้านการบริหารงานวิจัย.....	68
38	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยด้าน เนื้อหาของการทำวิจัย	69
39	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยด้านวิธีดำเนินการวิจัย.....	70
40	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยด้านการ เผยแพร่งานวิจัย.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยด้านการนำผลการวิจัยไปใช้....	771
42	คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์จังหวัด เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยด้านการติดตามการนำผลการวิจัย ไปใช้.....	772

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย