

บรรณานุกรม

หนังสือ

เกศินี หงสนันท์. การบริหารงานบุคคลในราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐ
ประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518. (อัคราเนา)

จรูญ คุณมี. การสอนสังคมศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2520.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ภิญโญ สาขร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.

วิญญู อังคนารักษ์. วิธีทำงานให้ได้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2517.

เสนาะ ตีเขาว, สุปราณี ศรีฉัตรวิมุข และ นิยะดา ชุนทวงศ์. การบริหารงานบุคคล.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สันต์ ธรรมบำรุง. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2523.

บทความ

นพพร พานิชสุข. "สถานภาพและบทบาทของ ครูสังคมศึกษา พุทธศักราช 2520."
ศึกษาศาสตร์สาร 4 (ธันวาคม 2521) : 1-12.

บุญถิ่น อัครดากร. "การปรับปรุงหลักสูตรและการฝึกหัดครู." รายงานการสัมมนาเรื่องแนว
คิดใหม่ในการฝึกหัดครูมัธยม. พระนคร : นิตรสยาม, 2514.

วสันต์ ม่วงแก้ว. "ข้อคิดในการทำงานปัจจุบัน." อุตสาหกรรมสาร 8 (สิงหาคม 2516) :
11-15.

สิริวรรณ สุวรรณอากาศ. "แนวโน้มของ สังคมศึกษาในปัจจุบัน." ครูปริทัศน์ 5
(พฤษภาคม 2523) : 68-71.

เอกสารอื่น ๆ

นางนุช สาราภรณ์. "การศึกษาลักษณะงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสวนกลาง."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

เนาวรินทร์ ชนะทัฬห. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประสิทธิ์ ทองใส. "ปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการศึกษา
ประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.

ปาริชาติ วรรณประภา. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

พรรณเพ็ญ ทนกลา. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พาลี แสงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ภณิกา กุศลกุล. "โปรแกรมการเตรียมครูระดับปริญญาตรีเพื่อสอนวิชาสังคมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

มนูญ เวียงวิสัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- มุงศักดิ์ ขอกกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์ในสังกัดกองทัพบก."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- มลวิภา คັນวุฒินันท์. "การเตรียมครูสังคมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เขาวภา สิงหะพันธุ์. "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน
การช่างภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รพีพรรณ เอกสภาพันธุ์. "การเรียงการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รุจี เกิดแก้ว. "การเตรียมครูสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วัฒนา สงศิริ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สากลในชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วันดี วัฒนาประสิทธิ์. "ปัญหาการสอนที่ลหุรวมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. บทคัดย่อรายงานการวิจัยทางการศึกษาของกระทรวง

ศึกษาศึกษา. พ.ศ. 2519-2524

สิริวรรณ สุวรรณภา. "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุธรรม ประทานทรัพย์. "การศึกษาปัญหาซึ่งมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบกับครูในจังหวัดใกล้เคียง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

สุภาณี โคตรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอน วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สุภรณ์ จงสีพันธ์. "การผลิตและการใช้ครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุมาลี วิไลรัตน์. "ปัญหาในการดำเนินการสอนตามโปรแกรมการสอนสังคมศึกษาระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อมรา มนัสวานิช. "การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

Books.

Barnard, Chester I. The Function of the Executive.

Massachusetts: Harvard University Press, 1971.

Douglass, Malcolm P. Social Studies. New York:

J.B. Lippincott, 1967.

Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York: Holt,

Rinehart and Winston, 1967.

Gilmer, B. Von Haller. Applied Psychology. New York:

McGraw - Hill Book, 1967.

McGregor, Douglass. The Human Side of Enterprise.

New York: McGraw - Hill Book. 1960.

Maslow, Abraham H. Motivation and Personality.

New York: Harper and Row, 1970.

Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. 3d ed.

Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1963.

Nigro, Felix A., and Nigro, Lloy G. Modern Public

Administration. 3d ed, New York: Harper and Row, 1973.

Rest, John W. Research in Education. 2d ed.

Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1970.

Snedecor, George W., and Cochran, William G.

Statistical Methods. 6 th ed. Ames, Iowa:

The Iowa State University Press, 1967.

Articles

Patterson, James. "Problems in Social Studies Instruction In Thai High Schools" The Social Studies Vol. LVII, 2 (February 1966) : 63.

Other Materials

Bachus, Gardon Scott. "An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignment, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary School of Arkansas." Dissertation Abstracts International 5 (November 1972) : 2207-A.

Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School Districts of North Dakota." Dissertation Abstracts International 31 (June 1971): 6293-A

Berry, Clifford Lee. "A Study of the Factors that Influence Male Elementary School Teachers of Southern California to Remain in or Leave the Teaching Profession." Dissertation Abstracts International 36 (January 1976): 4138-A.

Heller, Gerald Alan. "An Examination of the Extent to Which Trends in Social Studies Education are Incorporated into Social Studies Methods Courses in the United States." Dissertation Abstracts International 36 (September 1975) : 1424-A.

- Katz, Stephen Samuel. "A Study of Social Studies Teachers"
Perceptions of the Utility of In - Service Training in
Meeting Classroom Needs." Dissertation Abstracts
International 4 (October 1977) : 2059-A.
- Morrison, Michael David. "The Effect of an Intensive
In - Service Program in Modifying the Questioning
Behavior of Teachers and Students in Secondary School
Social Studies Classes." Dissertation Abstracts
International 7 (January 1979) : 4027-A.- 4028-A.
- Thompson, Charles A. "Secondary Social Studies Methods
Instruction in the United States and Its Relationship to
the New Social Studies." Dissertation Abstracts
International 12 (June 1974) : 7632-A.
- Windley, Flossie Evelyn. "Major Job Satisfactions and
Dissatisfactions of Secondary Business Teachers in
Maryland." Dissertation Abstracts International
(January 1980) : 3720-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
~
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1 อาจารย์กมล ธีโรสภา ผู้อำนวยการกอง กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2 อาจารย์อัมสา แสนทวีสุข อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี
- 3 อาจารย์แจ่มจันทร์ ทองเสริม หัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร
- 4 อาจารย์อุทิศ นาสุษมุล ศึกษานิเทศก์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เขตการศึกษา 11 นครราชสีมา
- 5 อาจารย์โอภาส สะอาด อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม นนทบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่ส่งมา เป็นตัวอย่างประชากร

จำนวน 36 โรงเรียน

- | | | | |
|----|----------------------------|----|--------------------------|
| 1 | โรงเรียนดอนเมือง | 25 | โรงเรียนพรตพิทยพยัต |
| 2 | โรงเรียนเซนต์จอห์น | 26 | โรงเรียนพุทธจักรวิทยา |
| 3 | โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี | 27 | โรงเรียนสตรีวัดระฆัง |
| 4 | โรงเรียนกุสุมศึกษา | 28 | โรงเรียนนิโธรวิทยา |
| 5 | โรงเรียนบางกะปิ | 29 | โรงเรียนศรีอยุธยา |
| 6 | โรงเรียนเทพศิลา | 30 | โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย |
| 7 | โรงเรียนศรีวิกรม์ | 31 | โรงเรียนวัดถนนตรี |
| 8 | โรงเรียนวัดธาตุทอง | 32 | โรงเรียนเทพศิรินทร์ |
| 9 | โรงเรียนปทุมคงคา | 33 | โรงเรียนพัฒนวิทย์ |
| 10 | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | 34 | โรงเรียนบางอ้อศึกษา |
| 11 | โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม | 35 | โรงเรียนแสนยานุกรวิทยา |
| 12 | โรงเรียนศิษย์พัฒนา | 36 | โรงเรียนกรรณพิทยา |
| 13 | โรงเรียนบูรณวิทย์ | | |
| 14 | โรงเรียนวิมุขยารามพิทยากร | | |
| 15 | โรงเรียนวัดกุสุมาราม | | |
| 16 | โรงเรียนเข็ญนิวาสน์ | | |
| 17 | โรงเรียนสตรีจุลนาค | | |
| 18 | โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยา | | |
| 19 | โรงเรียนสตรีศรีบุรุษ | | |
| 20 | โรงเรียนพรอมพร รณพิทยา | | |
| 21 | โรงเรียนวัดกมฤกษ์ศรี | | |
| 22 | โรงเรียนทวีธาภิเศก | | |
| 23 | โรงเรียนวัดควรมงคล | | |
| 24 | โรงเรียนวัดราชบพิธ | | |

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน 12 เขตการศึกษา ที่ส่งมาเป็นตัวอย่าง
ประชากร จำนวน 44 โรงเรียน

- เขตการศึกษา 1 จังหวัดสมุทรสาคร
- 1 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
 - 2 โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทรคุณ"
- เขตการศึกษา 2 จังหวัดสตูล
- 1 โรงเรียนพیمانพิทยาธรรม
 - 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม
- เขตการศึกษา 3 จังหวัดชุมพร
- 1 โรงเรียนสวีวิทยา
 - 2 โรงเรียนบุญเยี่ยมวิทยา
 - 3 โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
- เขตการศึกษา 4 จังหวัดภูเก็ต
- 1 โรงเรียนเมืองกลาง
 - 2 โรงเรียนกะทู้วิทยา
- เขตการศึกษา 5 จังหวัดเพชรบุรี
- 1 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์
 - 2 โรงเรียนเขายอ
- จังหวัดสมุทรสงคราม
- 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
 - 2 โรงเรียนเสวีวิทยา
- เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี
- 1 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
 - 2 โรงเรียนกงท้าววิทยา
 - 3 โรงเรียนวินิตศึกษา

- จังหวัดสระบุรี
- 1 โรงเรียนหนองแค "สกรกิจพิทยา"
- เขตการศึกษา 7 จังหวัดอุตรดิตถ์
- 1 โรงเรียนอุตรดิตถ์
- 2 โรงเรียนเปี่ยมเมธีวิทยาดับ
- จังหวัดพิจิตร
- 1 โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์
- 2 โรงเรียนบางมูลนาก "ภูมิวิทยาคม"
- เขตการศึกษา 8 จังหวัดแพร่
- 1 โรงเรียนพิริยาลัย
- 2 โรงเรียนเจริญราษฎร์
- จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 1 โรงเรียนขุนยวมวิทยา
- เขตการศึกษา 9 จังหวัดสกลนคร
- 1 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
- 2 โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
- 3 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
- เขตการศึกษา 10 จังหวัดนครพนม
- 1 โรงเรียนนิยมหาราชาลัย
- 2 โรงเรียนนครพนมวิทยาคม
- 3 โรงเรียนสันตยานันท์
- จังหวัดอุบลราชธานี
- 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
- 2 โรงเรียนนารีนุกูล
- 3 โรงเรียนสี้อำหาญวารินชำราบ
- 4 โรงเรียนวิจิตรภาพิตยา

- 5 โรงเรียนสัจพาศวิทยา
- 6 โรงเรียนมหาชนะวิทยา
- 7 โรงเรียนศรีทองวิไลวิทยา

เขตการศึกษา 11 จังหวัดศรีสะเกษ

- 1 โรงเรียนอุษัณห์
- 2 โรงเรียนสตรีสีริ เกศ
- 3 โรงเรียนอุษัณห์ราษฎร์บำรุง

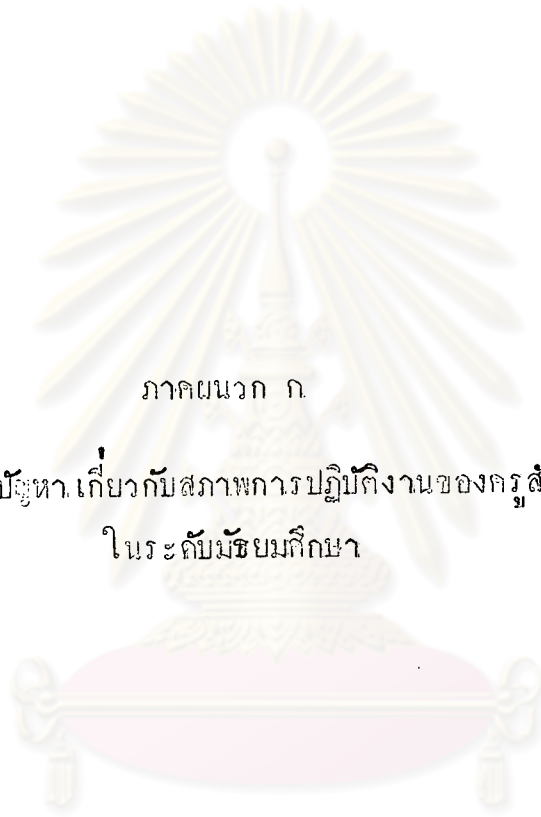
เขตการศึกษา 12 จังหวัดฉะเชิงเทรา

- 1 โรงเรียนถักกรลี
- 2 โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล
- 3 โรงเรียน เซนต์หลุยส์

จังหวัดนครนายก

- 1 โรงเรียนองครักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังกัดมหาวิทยาลัย
ในระดับมัธยมศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ พน.0309/593

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายวิชัย จันทร์ เทพ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูสอนวิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้ เข้าพบ เพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการ แทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร .2527677, 2529986

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 กุมภาพันธ์ 2524

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตปีที่ 2 ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา" การวิจัยเรื่องนี้ ต้องอาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นและประสบการณ์ของท่านในฐานะอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิเคราะห์และอภิปรายผล ความร่วมมือของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย และจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษา ให้การปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย จันทรเทพา)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม ท่านไม่ต้องลงนามของท่านในแบบสอบถาม เพื่อให้ผลการวิจัยสมบูรณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในวงการศึกษาได้ โปรดกรณฯตอบ แบบสอบถามทุกข้อให้ครบ 3 ตอน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่สุด แบบสอบถามมี 9 หน้า

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่เป็นความจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สถานภาพสมรส

โสด

สมรส

หย่าร้าง หรือแยกกันอยู่

3. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

25 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

ต่ำกว่า 5 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 ปีขึ้นไป

5. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี วุฒิ วิชาเอก

ปริญญาตรี วุฒิ วิชาเอก

ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ สาขา

ปริญญาโท วุฒิ สาขา

6. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในท้องที่ใด

ส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร)

ส่วนภูมิภาค เขตการศึกษา



7. โรงเรียนของท่านสังกัดหน่วยงานใด

กรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน

8. ท่านสอนในระดับชั้นใด

ม.ต้น ม.ปลาย ทั้งสองระดับ

9. จำนวนคาบที่ท่านทำการสอน

ต่ำกว่า 6 คาบ 6 - 10 คาบ 11 - 15 คาบ

16 - 20 คาบ 21 คาบขึ้นไป

10. งานพิเศษอื่น ๆ ที่ท่านต้องทำนอกจากทำการสอน (ตอบได้หลายข้อ)

ผู้บริหาร งานห้องสมุด งานวิชาการ

ผู้ช่วยผู้บริหาร งานแนะแนว งานปกครอง

งานธุรการ หัวหน้าหมวดวิชา งานสหกรณ์โรงเรียน

งานอื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านมีวิธีการแสวงหาความรู้ทางด้านสังคมศึกษา ด้วยวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)

เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนา

อ่านตำราเกี่ยวกับสังคมศึกษา

ฟังบรรยายหรืออภิปรายเป็นครั้งคราว

อ่านวารสาร หรือหนังสือพิมพ์

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

ตอนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในมาตราส่วนระดับใดระดับหนึ่ง เพื่อแสดงสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานของท่านในขณะนี้ ว่าในแต่ละเรื่อง ท่านประสบปัญหาเพียงใดและถ้าท่านเห็นว่ามีความจำเป็นนอกเหนือไปจากที่มีในแบบสอบถาม โปรดเติมปัญหาลงในข้อสุดท้ายในแต่ละเรื่อง ปัญหา มี 5 ระดับ คือ

ของหมายเลข	5	หมายถึง	มากที่สุด
"	4	"	มาก
"	3	"	ปานกลาง
"	2	"	น้อย
"	1	"	น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความรู้ไม่เพียงพอในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน					
2. ความไม่สะดวกในการให้บริการห้องสมุด					

ปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ปัญหาส่วนตัว					
1. รายรับไม่เพียงพอกับรายจ่ายในครอบครัว					
2. ภาระหนี้สิน					
3. การถูกหักเงินเดือนไปร่วมงานต่าง ๆ					
4. สุขภาพปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน					
5. ความไม่สามัคคีในครอบครัว					
6. ความไม่สะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติงาน					
7.					

ปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<p>2. <u>ปัญหา เกี่ยวกับหลักสูตร</u></p> <p>1. หลักสูตรและ เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาไม่เหมาะสมกับระดับชั้น</p> <p>2. เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาไม่ทันเหตุการณ์</p> <p>3. จำนวนหน่วยการเรียน หรือคะแนนไม่สมมูลย์กับ เนื้อหาวิชา</p> <p>4. ปริมาณของ เนื้อหาวิชาไม่สมมูลย์กับเวลาที่จัดเรียน</p> <p>5. เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>6.</p>					
<p>3. <u>ปัญหา เกี่ยวกับนักเรียน</u></p> <p>1. นักเรียนไม่ให้ความเคารพเชื่อฟังท่าน</p> <p>2. นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้มอบหมายในการ เรียนสังคมศึกษา</p> <p>3. นักเรียนขาดทักษะในการแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วิจารณ์ปัญหาต่าง ๆ ในการเรียน</p> <p>4. นักเรียนขาดทักษะการใ้แหล่งวิทยาการเพื่อการศึกษาค้นคว้าวิชาสังคมศึกษา</p> <p>5. นักเรียนขาดทักษะการอ่านในวิชาสังคมศึกษา</p> <p>6. นักเรียนขาดแคลนหนังสือเรียน หรือหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา</p>					

ปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอในการเรียนสังคมศึกษา					
8. สติปัญญาของนักเรียนแตกต่างกัน					
9. นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา					
10. นักเรียนเซาห้องเรียน					
11.					
4. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน					
1. โรงเรียนขาดแคลนสื่อการสอนสังคมศึกษา					
2. ท่านมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอในการใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
3. หมวดวิชาสังคมศึกษาขาดแคลนงบประมาณสำหรับส่งเสริมการเรียนการสอน					
4. ท่านมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอในการสร้างสื่อการสอนสังคมศึกษา					
5. ห้องสมุดขาดแคลนตำรา วารสาร หนังสือพิมพ์ สำหรับใช้คนควาประกอบการเรียนการสอนสังคมศึกษา					
6. คู่มือหรือเอกสารประกอบการสอนสังคมศึกษาไม่เพียงพอ					
7. ท่านมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอที่จะสอนสังคมศึกษาในระดับนี้					
8. ท่านมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอในการเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม					

ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. ท่านมีปัญหาในด้านการใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา.....					
10. ท่านมีปัญหาเรื่องเวลาใช้เตรียมการสอน.....					
11. ท่านมีเวลาไม่เพียงพอสำหรับวัดและประเมินผลการเรียน.....					
12. ท่านมีความรู้ไม่เพียงพอในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน.....					
13. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
14. นักเรียนไม่เคยชินกับเทคนิคการสอนแบบใหม่ เช่น แบบแก้ปัญหาแบบสืบสอบ แบบสถานการณ์จำลอง ฯลฯ.....					
15. ท่านต้องสอนวิชาสังคมศึกษาทั้งที่ท่านไม่ถนัด.....					
16. ท่านมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอเกี่ยวกับหลักสูตรสังคมศึกษาใหม่ ม.ศน 2521 และ ม.ปลาย 2524.....					
17.					
5. <u>ปัญหาคำถามการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</u>					
1. ท่านไม่มีเวลาว่างสำหรับศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม.....					
2. ท่านไม่มีโอกาสเข้ารับการประชุมและการเข้าร่วมสัมมนา.....					
3. ความไม่สะดวกในการให้บริการห้องสมุด.....					
4. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการบริการนิเทศการสอน.....					
5.					

ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. <u>ปัญหาเกี่ยวกับอัตราการทำงาน</u>					
1. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับจำนวนคาบการสอนมาก					
2. ท่านมีเวลาไม่เพียงพอสำหรับตรวจงานนักเรียน					
3. ท่านต้องไปช่วยทำงานอื่นนอกเหนือจากการสอน					
4. ท่านมีปัญหาในการสอนแทน					
5.					
7. <u>ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร</u>					
1. ความไม่มีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร					
2. ผู้บริหารขาดความยุติธรรมและไม่ให้ความเสมอภาค					
3. ผู้บริหารไม่รับฟังความคิดเห็นของครูร่วมงาน					
4. ผู้บริหารขาดความกระตือรือร้นในการติดตามผลงานที่ได้มอบหมาย					
5. ผู้บริหารไม่มีความสัมพันธ์อันดีกับท่าน					
6. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญต่อวิชาสังคมศึกษา					
7. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ท่านก้าวหน้า (เช่น การศึกษาต่อ)					
8. ผู้บริหารไม่สนับสนุนส่งเสริมให้ครูทำงานตามความคิดริเริ่ม					
9. ท่านไม่ได้รับการยอมรับค่านการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา					
10.					

ปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8. <u>ปัญหา เกี่ยวกับระบบการปฏิบัติงาน</u>					
1. การขาดการประสานงานระหว่างหมวดวิชาหรือตึกเรียน หรือระดับชั้น					
2. การแบ่งงาน ให้ครูสังคมศึกษาปฏิบัติไม่มีความเหมาะสม					
3. การปฏิบัติงานในหมวดวิชาสังคมศึกษาไม่มีการระดมพลังสมอง					
4.					
9. <u>ปัญหา เกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน</u>					
1. เพื่อนร่วมงานในหมวดวิชาขาดความสามัคคี					
2. ท่านมีปัญหา เกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน					
3. เพื่อนร่วมงานเพง เล็ง หรืออิจฉาริษยา การปฏิบัติงานของท่าน					
4. ผู้ปกครองหรือประชาชน ไม่ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของวิชาสังคมศึกษา					
5. ท่านไม่ได้รับการยอมรับค่านการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน					
6.					

ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. ปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
1. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไม่ดี					
2. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการสอนบางชนิด					
3. แสงสว่าง อุณหภูมิ และอากาศภายในห้องเรียนไม่พอเหมาะ					
4. ห้องพักครูสังคมศึกษาจัดไม่เหมาะสมและไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน					
5.					
11. ปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิภาพและความมั่นคงในอาชีพ					
1. ไม่มีอิสระในการสอนอย่างวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับปัญหาสังคม					
2. ท่านเคยถูกเพ่งเล็ง หรือขู่คุกคามเพราะเหตุจากการสอนสังคมศึกษา					
3. ท่านมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการเป็นครูสังคมศึกษา					
4. ผู้บริหารไม่สนใจต่อสวัสดิภาพของท่าน					
5.					

ตอนที่ 3 ท่านเห็นว่าปัญหาอะไรสำคัญที่สุดและเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ ปัญหา

แนวทางสำหรับแก้ปัญหานี้คือ

ประวัติผู้เขียน

นายวิชัย จันทร์ เทพา จบการศึกษาปริญญาตรีศาสตรบัณฑิต จากคณะ
 ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2517 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
 อาจารย์ 1 โรงเรียนชุมชน อำเภอชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ



ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย