

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมศิลปากร, ประวัติศาสตร์ ๔ จังหวัดภาคใต้, ยะลา: ศูนย์พัฒนาการศึกษา  
ภาคการศึกษา ๒ พ.ศ. ๒๕๐๔, หน้า ๓.

ชัจฉกัญ บุรุษพัฒน์, "ลัทธิชาตินิยมกับประเทศไทย," รัฐสารภีรักษ์, (มกราคม ๒๕๑๒),  
๑๗๘.

คุรุสัมพันธ์ภาคการศึกษา ๒, พัฒนาการศึกษาภาคการศึกษา ๒ ยะลา: คุรุสัมพันธ์ภาคการศึกษา ๒, ๒๕๐๕, ไม่ปรากฏหน้า.

จังหวัดนราธิวาส, เอกสารประกอบการบรรยายสรุปจังหวัดนราธิวาส, ๒๕๑๖.  
(อัครสำเนา)

บุญถิ่น อัตถากร, รายงานการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "ปอเนาะ",  
เอกสารอัครสำเนาเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ณ ตึกไทยคู่ฟ้าทำเนียบรัฐบาล  
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๑๖, หน้า ๗.

ประกิจ ประจันปัจจนิก, "การปรับปรุงและส่งเสริมปอเนาะในโรงเรียนราษฎร์สอน  
ศาสนาอิสลาม" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖. (อัครสำเนา)

ประสิทธิ์ เวชสุวรรณค์, พันเอก "การพัฒนาการศึกษาเพื่อบูรณภาพของจังหวัดชายแดน  
ภาคใต้" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๐๘. (อัครสำเนา)

ประคอง กรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๑๗.

พุดสุข เรืองไทย, "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น"

(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖) (อัครสำเนา)

พัทธา สายหู, "จดหมายจากปักกิ่งใต้ ภาษากับการปกครอง", สังคมศาสตร์ปริทัศน์,

๓ (มีนาคม - พฤษภาคม, ๒๕๐๘), ๕๔.

เพราพรรณ โกมลมาลย์, "การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับประเทศ

สหรัฐอเมริกา และทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕"

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

(อัครสำเนา)

ปรียานุช ลากเจริญ, "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น"

(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

๒๕๑๗) (อัครสำเนา)

มอลด สุวรรณโชติช่วง, ร้อยตรี "การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยคณะกรรมการ

พัฒนาภาคใต้ในระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ - ๒๕๑๐" วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๑๒, (อัครสำเนา)

รัตนภักดิ์, พระยา, ประวัติเมืองปัตตานี, ๒๕๐๘, (ม.ป.ท.), หน้า ๘๓.

รุ่ง แก้วแดง, "ทัศนคติของโต๊ะครูต่อการปรับปรุงปอเนาะเป็นโรงเรียนราษฎรสอน

ศาสนาอิสลาม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๑, (อัครสำเนา)

เล็ก วานิชอังกูร, เหตุการณ์ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ นราธิวาส ปัตตานีและยะลา,

(อัครสำเนา), ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๓, หน้า ๑.

วริดา ชนศุภานุเวช "การสำรวจแนวความคิดและความสนใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
๒๕๑๒" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๒. (อัครสำเนา)

วรรณวิมล หินพานิช, "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗. (อัครสำเนา)

เวียง สาครสินธุ์, "สี่จังหวัดภาคใต้กับความมั่นคงแห่งชาติ", เอกสารวิจัยส่วนบุคคล  
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๑๑.

ศูนย์พัฒนาการศึกษา ภาคศึกษา ๒, การจัดการศึกษาของปอเนาะในจังหวัดชายแดน  
ภาคใต้, ๒๕๑๕, (อัครสำเนา), หน้า ๑.

สมาน ใจปรานี, ปอเนาะ ยะลา: โรงพิมพ์คุรุสัมพันธ์ ภาคศึกษา ๒, ๒๕๐๕,  
หน้า ๒.

สติกัย แสงศรี "ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้บทศึกษาเฉพาะ  
ชาวไทยอิสลาม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา)

สาย ภาณุรัตน์, "ทัศนคติของครูไทยต่องิจกรรมการเมือง: การศึกษาเฉพาะครูใน  
เขตพระนคร - ธนบุรี" วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๑๒.  
(อัครสำเนา)

สำนักงานสถิติกลาง สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, รายงานสำมะโนประชากรแห่ง  
ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๐๓ จังหวัดนครราชสีมา บัตตานี ยะลา และจังหวัดสตูล  
พระนคร: โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, พ.ศ. ๒๕๐๔, หน้า ๑๘.

หาญ อันวงศ์ "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่อันดับ ๔ ในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา ๒๕๑๑" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑. (อัครสำเนา)

อุเทน ปัญโญ "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.  
(อัครสำเนา)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาษาอังกฤษ

- Bozq, Walter R. "Student Government and Citizenship Education",  
The Elementary School Journal, 67; (December, 1966),  
154 - 60.
- Douglas, Paul, and MC-Mahon, Alice. How to be an Action Citizen.  
Gainsville, Florida: University of Florida Press, 1958.
- Ehman, Lee H. "An Analysis of the effects of Qualitative and  
Quantitative Educational Variables upon the Socialization of  
High School Students," Paper Delivered at Annual Meeting of the  
American Political Science Association, September 3 - 7, 1968.
- Elly, Warwick B. "Attitude change and Education for Interational  
Understanding," Sociology of Education, 37: 318 - 325, 1964.
- Garrett, Henry E. Testing for teachers, New York: American Book,  
1959.
- Greenstein, Fred I. Children and Politics. New Haven: Yale University  
Press, 1965.
- John, Best W. Research in Education. New Delhi: Prentice Hall of  
India (PVT), 1963.
- Krech, David. Individual in Society, New York: Mc.Graw-Hill Book,  
1962.
- Louser Long, Samuel. Indiana University, The Social Studies Teacher  
as Political Socialization Agent: An Empirical Investigation  
of Role Perception and Role Performance, Dissertation Abstract.  
4069A, 1969.
- Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization",  
Encyclopedia of Educational Research, edited by Robert L.  
Fbel, (4 TH ed. 1969), PP. 125 - 26.

Riestra, Miguel A. "Changes in Attitudes of Elementary School Pupils from the Study of a Foreign Language," The Journal of Experimental Education, 33: 65 - 69, 1964.

Suchit Bumbongkarn, "Thai Students' Political Interest and Attitudes", The Journal of Social Science, (October, 1969,) PP. 164 - 187.

Winn, Ira Jay. "The Case Study Reform Movement in American Civic Education: Educational Implications of Political A pathy", Dissertation Abstracts International, 27, (July, 1966), 60 A.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. หาคะแนนเฉลี่ยใช้สูตร<sup>๑</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

 $\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ย

 $\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนที่แจกแจงความถี่

 $N$  = จำนวนนักเรียนในกลุ่ม
๒. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร<sup>๒</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f(x-\bar{X})^2}{N}}$$

 $S.D.$  = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 $\sum f(x-\bar{X})^2$  = ผลต่างระหว่างคะแนนทุกคะแนนในข้อมูลกับ  
มัธยฐานเลขคณิตของข้อมูลชุดนั้นยกกำลังสอง

 $N$  = จำนวนนักเรียนในกลุ่ม

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>๑</sup>ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พิมพ์ครั้งที่ ๑; ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๘), หน้า ๓๗.

<sup>๒</sup>เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๕.



ตัวอย่าง การคำนวณหาคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
 ของคะแนนความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไป ทางการเมืองของกลุ่มนักเรียนหญิง

f	X	fX	X - $\bar{X}$ = x	x <sup>2</sup>	f x <sup>2</sup> = f(X - $\bar{X}$ ) <sup>2</sup>
๑	๑๔	-๑๔	-๑๓.๓	๓๑๓.๒๙	๓๑๓.๒๙
๒	๑๗	๓๔	-๑๐.๓	๒๑๖.๐๙	๔๓๒.๑๘
๑	๑๘	๑๘	-๑๒.๓	๑๖๑.๒๙	๑๖๑.๒๙
๑	๒๒	๒๒	- ๘.๓	๘๔.๐๙	๘๔.๐๙
๓	๒๓	๖๙	- ๘.๓	๗๕.๖๙	๒๒๗.๐๗
๑	๒๔	๒๔	- ๗.๓	๕๙.๒๙	๕๙.๒๙
๑	๒๕	๒๕	- ๖.๓	๔๐.๘๙	๔๐.๘๙
๔	๒๖	๑๐๔	- ๕.๓	๒๘.๐๙	๑๒๙.๖๖
๓	๒๗	๘๑	- ๔.๓	๑๘.๐๙	๖๖.๒๗
๔	๒๘	๑๑๒	- ๓.๓	๑๐.๖๙	๔๑.๐๗
๕	๒๙	๑๔๕	- ๒.๓	๖.๒๙	๓๖.๔๕
๒	๓๐	๖๐	- ๑.๓	๒.๘๙	๕.๙๘
๒	๓๑	๖๒	- ๐.๓	๐.๙๘	๐.๙๘
๗	๓๒	๒๒๔	๐.๓	๐.๐๙	๐.๖๓
๕	๓๓	๑๖๕	๑.๓	๑.๖๙	๘.๔๕
๑๑	๓๔	๓๗๔	๒.๓	๕.๒๙	๕๘.๑๙
๙	๓๕	๓๑๕	๓.๓	๑๐.๘๙	๙๘.๐๑
๒	๓๖	๗๒	๔.๓	๑๘.๔๙	๓๖.๙๘
๓	๓๗	๑๑๑	๕.๓	๒๘.๐๙	๘๔.๒๗
๒	๓๘	๗๖	๖.๓	๓๙.๖๙	๗๙.๓๘
๒	๓๙	๗๘	๗.๓	๕๓.๒๙	๑๐๖.๕๘
๓	๔๐	๑๒๐	๘.๓	๖๘.๘๙	๒๐๖.๖๗
๒	๔๑	๘๒	๙.๓	๘๖.๘๙	๑๗๒.๙๘
๒	๔๒	๘๔	๑๐.๓	๑๐๖.๐๙	๒๑๒.๑๘
๗๘		$\Sigma fX = ๒๔๓๒$			$\Sigma f(X - \bar{X})^2 = ๒๖๗๖.๘๒$

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

แทนค่าในสูตร  $\bar{X} = \frac{๒๔๓๒}{๗๘} = ๓๑.๓$

$$S.D = \sqrt{\frac{\Sigma f(X - \bar{X})^2}{N}}$$

แทนค่าในสูตร S.D. =  $\sqrt{\frac{๒๖๗๖.๘๒}{๗๘}} = ๕.๙$

๓. จำนวนคะแนน "T" จากสูตร<sup>๓</sup>

$$T = 50 + 10 \frac{(X - \bar{X})}{S.D.}$$

T = คะแนนที่แปลงให้มีการแจกแจงเป็นโค้งปกติ

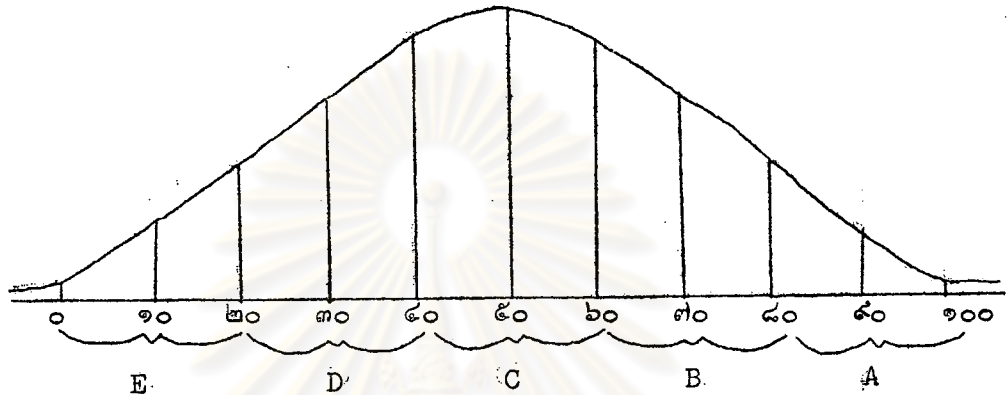
$$\frac{X - \bar{X}}{S.D.} = \text{คะแนนมาตรฐาน}$$

ตัวอย่าง การคำนวณหาคะแนน "T" ของการแจกแจงของคะแนนสอบความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทางการเมือง (ใช้จุดกลางของคะแนนแต่ละชั้นแทนคะแนนดิบ) N = ๑๕๕

คะแนน	ความถี่	ความถี่สะสมจนถึงขีดจำกัดบน	ความถี่สะสมจากคะแนนต่ำสุดถึงจุดกลาง	ความถี่สะสมจนถึงจุดกลางคิดเป็น %	%-๕๐	$Z = \frac{X - \bar{X}}{S.D.}$ (จากตาราง)	$T = 50 + 10 \frac{(X - \bar{X})}{S.D.}$
๘๒ - ๘๘	๕	๑๕๕	๑๕๒.๕	๘๘.๗๒	๘๘.๗๒	๒.๒๔	๗๒.๘
๓๙ - ๔๑	๑๕	๑๙๐	๑๘๒.๕	๙๓.๕๙	๘๓.๕๙	๑.๕๓	๖๕.๓
๓๖ - ๓๘	๑๙	๑๗๕	๑๖๕.๕	๘๘.๘๓	๗๘.๘๓	๑.๐๘	๖๐.๘
๓๓ - ๓๕	๓๗	๑๕๖	๑๓๗.๕	๙๐.๕๑	๗๐.๕๑	๐.๕๘	๕๕.๘
๓๐ - ๓๒	๓๒	๑๑๙	๑๐๓	๕๒.๘๒	๒.๘๒	๐.๐๘	๕๐.๘
๒๗ - ๒๙	๓๐	๘๗	๗๒	๓๖.๘๒	๑๓.๐๘	-๐.๓๘	๔๖.๖
๒๔ - ๒๖	๑๕	๕๗	๔๙.๕	๒๕.๓๙	๒๔.๖๑	-๐.๖๗	๔๓.๓
๒๑ - ๒๓	๑๙	๔๒	๔๑.๕	๒๑.๒๘	๒๘.๗๒	-๐.๘๐	๔๒.๐
๑๘ - ๒๐	๑๑	๒๓	๑๗.๕	๘.๙๗	๑๑.๐๓	-๑.๓๕	๓๖.๕
๑๕ - ๑๗	๕	๑๒	๑๐	๕.๑๓	๕.๘๗	-๑.๖๘	๓๓.๖
๑๒ - ๑๔	๕	๗	๖	๓.๐๘	๖.๙๒	-๑.๘๗	๓๑.๓
๙ - ๑๑	๓	๔	๒.๕	๑.๖๑	๘.๖๙	-๒.๒๓	๒๗.๗
๖ - ๘	๑	๑	๐.๕	๐.๒๖	๙.๗๔	-๒.๓๙	๒๒.๑

<sup>๓</sup>ประกอบ กรรณสูต, เรื่องเดียวกัน, หน้า ๖๕.

โค้งของคะแนน "T" ซึ่งมีช่องคะแนน 1 S.D. เท่ากับ ๑๐ คะแนน อาจแสดงได้ดังนี้



แบ่งของคะแนนเป็น A B C D และ E โดยให้ทุกช่องของคะแนนมีระยะเท่ากันได้

ดังนี้

คะแนน "T"	๘๐ - ๑๐๐	เป็นระดับ A
คะแนน "T"	๖๐ - ๘๐	เป็นระดับ B
คะแนน "T"	๔๐ - ๖๐	เป็นระดับ C
คะแนน "T"	๒๐ - ๔๐	เป็นระดับ D
คะแนน "T"	๐ - ๒๐	เป็นระดับ E

จากตาราง จึงสามารถแบ่งของคะแนนสอบความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทางการเมืองได้

ดังนี้

๓๖ - ๔๔	เป็นระดับ B	ซึ่งหมายถึงระดับคะแนนดี
๒๑ - ๓๕	เป็นระดับ C	ซึ่งหมายถึงระดับคะแนนปานกลาง
๖ - ๒๐	เป็นระดับ D	ซึ่งหมายถึงระดับคะแนนไม่ดี

๔. หามัธยฐาน (Mdn) จากตารางความถี่ ใช้สูตร

$$Mdn = Lo + i \left( \frac{\frac{N}{2} - f_1}{f_2} \right)$$

Mdn = มัธยฐาน

Lo = ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน

N = f หรือจำนวนความถี่ทั้งหมด

i = อัตรากว้างชั้น

f<sub>1</sub> = ความถี่สะสมจากคะแนนต่ำสุดถึงคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของคะแนนในชั้นก่อนชั้นที่มีมัธยฐาน

f<sub>2</sub> = ความถี่ของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน

ตัวอย่างการคำนวณหามัธยฐาน (Mdn) ของขอทดสอบทัศนคติทางการเมือง

ข้อที่ ๑

ข้อที่	เห็นควยอย่างยิ่ง		เห็นควย		เฉย ๆ		ไม่เห็นควย		ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
๑	๑๐๕	๕๓.๘๕	๕๘	๒๙.๙๕	๑๐	๕.๑๓	๑๓	๖.๖๗	๙	๔.๖๒

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร (Mdn)} &= ๔.๕ + ๑ \left( \frac{\frac{๑๐๕}{2} - ๙๐}{๑๐๕} \right) \\ &= ๔.๕ \left( \frac{๗.๕}{๑๐๕} \right) \\ &= ๔.๕๖ \end{aligned}$$

๕. การทดสอบค่า (z-test)

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(S.D.)^2}{N_1} + \frac{(S.D.)^2}{N_2}}}$$

$\bar{X}$  = คะแนนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่ม

S.D. = ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในแต่ละกลุ่ม

N = จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

ตัวอย่าง การทดสอบคะแนนความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทางการเมืองของนักเรียน  
ที่มาจากครอบครัวที่มีการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยสูงและต่ำต่างกันหรือไม่

	สูง	ต่ำ
จำนวนคน (N)	๘๐	๑๐๕
S.D. ของคะแนนความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทางการเมือง	๗.๕	๗.๑
$\bar{X}$ ของคะแนนความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทางการเมือง	๓๐.๓	๒๘

แทนค่าในสูตร z = 
$$\frac{30.3 - 28}{\sqrt{\frac{7.5^2}{80} + \frac{7.1^2}{105}}}$$

= ๑.๒๔

๖. การทำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทาง  
การเมืองและทัศนคติทางการเมือง

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

X = คะแนนความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทางการเมือง

Y = คะแนนทัศนคติทางการเมือง

N = จำนวนนักเรียนในกลุ่ม

แทนค่าในสูตร

$$r_{xy} = \frac{1857938550 - 5776 \times 60880}{\sqrt{[1857938550 - (5776)^2] [1857938550 - (60880)^2]}}$$

$$= \frac{-1,440,430}{\sqrt{20807791260724}}$$

$$= -\frac{1440430}{456243065}$$

$$= -0.02$$

๗. การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และอำนาจจำแนก (D) ในแต่ละข้อ

$$\text{สูตร } P = \frac{R_u + R_L}{2n} \times 100$$

$$D = \frac{R_u - R_L}{n}$$

$$R_u = \text{จำนวนกลุ่มที่คะแนนสูงที่ตอบถูกในแต่ละข้อ}$$

$$R_L = \text{จำนวนกลุ่มที่คะแนนต่ำที่ตอบถูกในแต่ละข้อ}$$

$$N = \text{จำนวนกลุ่มคะแนนสูงหรือจำนวนกลุ่มคะแนนต่ำ}$$

ตัวอย่าง ในคำถามแบบสอบความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทางการเมืองข้อ ๑ ผลการทดสอบเบื้องต้นปรากฏว่านักเรียนกลุ่มสูง ๑๕ คน ตอบถูก ๑๒ คน นักเรียนกลุ่มต่ำ ๑๕ คน ตอบถูก ๗ คน

แทนค่าในสูตร

$$P = \frac{๑๒ + ๗}{๒ \times ๑๕} \times ๑๐๐ \quad \text{๖๓.๓๓}$$

$$D = \frac{๑๒ - ๗}{๑๕} \quad \text{.๓๓}$$

๘. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปทางการเมือง ใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$X = \text{คะแนนข้อ ค.}$$

$$Y = \text{คะแนนข้อ ก.}$$

$$N = \text{จำนวนนักเรียนในกลุ่ม}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร } r_{xy} &= \frac{๘๑๗๑๕๐ - ๗๕๒๙๑๘}{\sqrt{[๘๐๕๓๕๐ - ๗๗๗๖๒๔] [๘๖๓๘๐๐ - ๘๐๘๒๐]}} \\ &= ๐.๘๒ \end{aligned}$$

สูตรค่าแก้ของ Spearman-Brown

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{๒(r)}{๑+r} \\ &= \frac{๒(๐.๘๒)}{๑+๐.๘๒} = ๐.๘๙ \end{aligned}$$

## ภาคผนวก ข

ตารางที่ ๒๕ การหาระดับความยากง่าย และอำนาจจำแนก ของแต่ละข้อ

ข้อ	P	D
๑	๖๓.๓๓	.๓๓
๒	๕๐.๐๐	.๐๗
๓	๗๐.๐๐	.๒๐
๔	๘๓.๓๓	.๓๓
๕	๗๖.๖๖	.๒๐
๖	๘๖.๖๖	.๒๖
๗	๑๐๐.๐๐	.๐๐
๘	๗๐.๐๐	.๓๓
๙	๕๓.๓๓	.๒๐
๑๐	๕๖.๖๖	-.๕๓
๑๑	-	-
๑๒	-	-
๑๓	๕๓.๓๓	.๑๓
๑๔	๘๓.๓๓	.๒๐
๑๕	๕๖.๖๖	.๕๓
๑๖	๑๐๐.๐๐	.๐๐
๑๗	๘๐.๐๐	.๒๗
๑๘	๑๐๐.๐๐	.๐๐
๑๙	๓๐.๐๐	.๓๓
๒๐	๘๐.๐๐	.๐๐
๒๑	๗๓.๓๓	.๕๓
๒๒	๕๖.๖๖	-.๒๐
๒๓	๖๐.๐๐	.๕๓
๒๔	๓๓.๓๓	.๔๐

ข้อ	P	D
๒๘	๒๓.๓๓	.๕๗
๒๙	๕๓.๓๓	.๕๐
๓๐	๒๖.๖๖	.๒๗
๓๑	-	-
๓๒	-	-
๓๓	๖๓.๓๓	.๒๖
๓๔	๓๓.๓๓	.๕๐
๓๕	๖๐.๐๐	.๒๗
๓๖	๕๖.๖๖	.๕๗
๓๗	๕๖.๖๖	.๕๗
๓๘	๒๐.๐๐	.๕๐
๓๙	๘๖.๖๖	.๕๐
๔๐	๖๐.๐๐	.๒๗
๔๑	๖๓.๓๓	.๒๖
๔๒	๕๐.๐๐	.๖๗
๔๓	๖๓.๓๓	.๐๗
๔๔	๓๓.๓๓	.๑๓
๔๕	๕๐.๐๐	.๒๖
๔๖	๕๖.๖๖	.๖๗
๔๗	๒๓.๓๓	.๒๖
๔๘	๕๐.๐๐	.๕๐
๔๙	๕๖.๖๖	.๐๐
๕๐	๕๐.๐๐	.๓๓

เกณฑ์ตัดสินความง่ายในแต่ละข้อระหว่าง ๒๐%-๘๐%  
 เกณฑ์ตัดสินอำนาจในแต่ละข้อ .๒๐ ขึ้นไป



นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิตยสารสาขาสอนสังคมศึกษา แผนกวิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"ความสำคัญทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนราษฎร์สอน  
ศาสนาอิสลาม" เพื่อศึกษาหลักสูตร การเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องการเมืองของ  
โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ดังนั้นข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือ จากนักเรียน  
ช่วยตอบแบบสอบถามให้ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด คำตอบที่ได้รับจะเป็นประโยชน์  
ต่อการปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา  
ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเตรียมครูสอนสังคมศึกษา  
ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ที่ครูจะออกไปทำการสอนด้วย และเนื่องจากคำตอบที่ได้  
มีประโยชน์แก่การศึกษาคนทั่วไปเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอ  
รับรองว่าจะเก็บคำถามนี้ไว้เป็นความลับและไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็น  
อย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ. โอกาสนี้ด้วย

วิจิต ประสมปลื้ม  
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก่อนตอบคำถามโปรดแจ้งข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน ดังต่อไปนี้  
 จงเติมข้อความลงในช่องว่างและขีดเครื่องหมาย ✓ ภายในกรอบสี่เหลี่ยมหน้า  
 ข้อความที่เห็นว่าเป็นจริง หรือใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด (กรุณาตอบทุกข้อด้วย)

๑. ท่านมีอายุ.....ปี เพศ

ก. ชาย

ข. หญิง

๒. ท่านอยู่โรงเรียนปัจจุบันมาเป็นเวลา.....ปี

๓. ก่อนหน้านั้นท่านเรียนอยู่ในโรงเรียน.....

ก. ในจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาของท่าน

ข. ต่างจังหวัด

๔. ภูมิลำเนาปัจจุบันของท่าน

ก. บัณฑิตนอกเขตเทศบาล

ข. บัณฑิตในเขตเทศบาล

ค. ยะลานอกเขตเทศบาล

ง. ยะลาในเขตเทศบาล

จ. นราธิวาสนอกเขตเทศบาล

ฉ. นราธิวาสในเขตเทศบาล

๕. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ

ก. บิดา

ข. มารดา

ค. บิดามารดา

ง. ญาติพี่น้อง

จ. คนรู้จักกัน

ฉ. หอพัก

ข. อื่นๆโปรดระบุ.....

๖. ท่านมีพี่น้องรวมบิดามารดา.....คน พี่.....คน น้อง.....คน ท่านเป็นคนี่...

## ๗. บิดามารดาของท่าน

- ก. อยู่ด้วยกัน
- ข. แยกกันอยู่
- ค. หย่าร้างกัน
- ง. เสียชีวิตแล้วทั้งคู่
- จ. เสียชีวิตไปฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
- ฉ. อื่นๆไปรระบุ.....

## ๘. อาชีพของบิดามารดาของท่าน

บิดา

- ก. ข้าราชการชั้น.....
- ข. ข้าราชการตำรวจ.....
- ค. ข้าราชการทหารยศ.....
- ง. นายแพทย์
- จ. พ่อค้านักธุรกิจ (ไปรระบุขนาดของธุรกิจ) เล็ก ปานกลาง ใหญ่.....
- ฉ. ครู อาจารย์ โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
- ช. ลูกจ้างกิจการเอกชนระดับ.....
- ซ. ช่างฝีมือ
- ฌ. ทานา
- ฎ. ทำสวน
- ฉ. อื่นๆไปรระบุ.....

มารดา

- ก. ข้าราชการชั้น.....
- ข. ข้าราชการตำรวจ.....
- ค. ข้าราชการทหารยศ.....
- ง. แพทย์หญิง

- จ. พ่อค้านักธุรกิจ (ไปรกระบุขนาดของกิจการ) เล็ก ปานกลาง ใหญ่....
- ฉ. ครู อาจารย์ โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
- ช. ลูกจ้างกิจการเอกชนระดับ.....
- ซ. ขางฝีมือ
- ฅ. ชาวนา
- ฉ. ช่างสวน
- ฎ. อื่นๆไปรระบุ.....
๘. รายได้ของครอบครัวจากบิคามารการรวมกันหรือจากเงินเดือนที่บิคามารคาได้รับ
- ก. ต่ำกว่า ๑๐๐๐ บาทต่อเดือน
- ข. ประมาณ ๑๐๐๑ - ๒๐๐๐ บาทต่อเดือน
- ค. ประมาณ ๒๐๐๑ - ๓๐๐๐ บาทต่อเดือน
- ง. ประมาณ ๓๐๐๑ - ๕๐๐๐ บาทต่อเดือน
- จ. ประมาณ ๕๐๐๑ - ๗๐๐๐ บาทต่อเดือน
- ฉ. ประมาณ ๗๐๐๑ - ๑๐๐๐๐ บาทต่อเดือน
- ช. ประมาณ ๑๐๐๐๐ บาทขึ้นไป
๑๐. การศึกษาของบิคามารคา

บิคา

- ก. ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ข. ประถมศึกษาตอนต้น ๑ - ๔
- ค. ประถมศึกษาตอนปลาย ๕ - ๗ (มัธยมปีที่ ๑ - ๓)
- ง. มัธยมศึกษาตอนต้น ๑ - ๓ (มัธยมปีที่ ๔-๖)
- จ. มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ - ๕ (มัธยมปีที่ ๗ - ๘) หรือเทียบเท่า
- ฉ. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร (หรือเทียบเท่า)
- ช. ปริญญาหรือเทียบเท่าตรี โท เอก ภายในประเทศ
- ซ. ปริญญาหรือเทียบเท่าตรี โท เอก ต่างประเทศ

ณ. อื่นๆโปรดระบุ.....

มารกา

- ก. ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ข. ประถมศึกษาตอนต้น ๑ - ๔
- ค. ประถมศึกษาตอนปลาย ๕ - ๗ (มัธยมปีที่ ๑ - ๓)
- ง. มัธยมศึกษาตอนต้น ๑ - ๓ (มัธยมปีที่ ๔ - ๖)
- จ. มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ - ๕ (มัธยมปีที่ ๗ - ๘) หรือเทียบเท่า
- ฉ. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร (หรือเทียบเท่า)
- ช. ปริญญาหรือเทียบเท่าตรี โท เอก ภายในประเทศ
- ซ. ปริญญาหรือเทียบเท่าตรี โท เอก ต่างประเทศ
- ณ. อื่นๆโปรดระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย  
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

คำถามทั้งหมดนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดู  
 ของพ่อแม่หรือผู้ปกครองที่ได้เลี้ยงดูท่านมา ในแต่ละคำถามมีคำตอบให้เลือก ๕ ข้อไม่  
 มีคำตอบใดถูกหรือผิด ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด  
 โดยเขียนเครื่องหมาย✓ภายในกรอบสี่เหลี่ยม หน้าข้อความที่ท่านเลือกเพียงข้อ  
 ใดข้อหนึ่งเท่านั้น และให้ท่านทำทุกข้อ

ตัวอย่าง

เมื่อท่านต้องการจ่ายเงินมากกว่าที่พ่อแม่แม่จ่ายให้ เพราะต้องซื้อหนังสือหรือ  
 ของใช้ที่จำเป็นอื่นๆ ถ้าพ่อแม่มีเงิน พ่อแม่จะเต็มใจจ่ายเงินเพิ่มหรือไม่

- ก. เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มทุกครั้ง  ข. เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้เกือบทุกครั้ง  
 ค. เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้เป็นบางครั้ง  ง. ส่วนมากไม่เต็มใจจ่ายให้และชอบ  
 บ่นว่า

จ. ไม่เต็มใจจ่ายเงินให้เลยและชอบบ่นว่าเป็นประจำ

สมมติว่าพ่อแม่เต็มใจจ่ายเงินเพิ่มให้ทุกครั้ง ท่านก็เขียนเครื่องหมาย✓ภายใน  
 กรอบสี่เหลี่ยมข้อความ ก. หรือหากเห็นว่าข้อความใดเป็นการกระทำที่พ่อแม่ได้กระทำต่อ  
 ท่านๆก็เขียนเครื่องหมาย✓ภายในกรอบสี่เหลี่ยมหน้าข้อความนั้น

คำเตือน

โปรดอ่านข้อความให้ถี่ถ้วนก่อนที่จะตอบทุกข้อ

๑. ถ้าท่านมีโอกาสร่วมพัฒนาโรงเรียนและหมู่บ้าน พ่อแม่จะตั้งใจและให้ท่านมีส่วนร่วมหรือไม่
- ก. ตั้งใจและให้มีส่วนร่วมได้ทุกครั้ง  ข. ตั้งใจและให้มีส่วนร่วมได้เกือบทุกครั้ง  
 ค. ตั้งใจและให้มีส่วนร่วมได้เป็นบางครั้ง  ง. ส่วนมากไม่ค่อยตั้งใจและไม่ค่อยให้  
 ครึ่ง ส่วนร่วม

จ. ไม่ตั้งใจและไม่ให้มีส่วนร่วมเลย

๒. เมื่อท่านขอเงินจากพ่อแม่ไปซื้อของที่จำเป็นสำหรับตัวท่านเอง พ่อแม่ยังคงควบคุม  
 ท่านเกี่ยวกับการซื้อของที่จำเป็นสำหรับตัวท่านเองหรือไม่

- ก. ควบคุมเป็นประจำ
- ข. ควบคุมเกือบทุกครั้ง
- ค. ควบคุมเป็นบางครั้ง
- ง. ส่วนมากไม่ควบคุม
- จ. ไม่ควบคุมเลย

๓. เวลาที่พ่อแม่คุยสนุกสนาน ถ้าท่านเข้าไปฟังและร่วมพูดคุยด้วย พ่อแม่จะพอใจที่จะรับฟังความคิดเห็นต่างๆจากท่านหรือไม่

- ก. รับฟังทุกครั้ง
- ข. รับฟัง เกือบทุกครั้ง
- ค. รับฟังเป็นบางครั้ง
- ง. ส่วนมากไม่รับฟัง
- จ. ไม่รับฟังเลย

๔. ถ้าท่านไปซื้อของใช้แต่ตัดสินใจไม่ได้ว่าจะเลือกซื้อชิ้นไหน ท่านขอคำแนะนำจากพ่อแม่ได้หรือไม่

- ก. ได้ทุกครั้ง
- ข. ได้เกือบทุกครั้ง
- ค. ได้เป็นบางครั้ง
- ง. ส่วนมากไม่ได้
- จ. ไม่ได้เลย

๕. ถ้าหากท่านกลับบ้านช้ากว่าปกติเมื่อโรงเรียนเลิกแล้ว เพราะฝนตกหนักน้ำท่วมทางระหว่างโรงเรียนกับบ้านของท่าน พ่อแม่โกรธท่านหรือไม่

- ก. โกรธทุกครั้ง
- ข. โกรธเกือบทุกครั้ง
- ค. โกรธเป็นบางครั้ง
- ง. ส่วนมากไม่โกรธ
- จ. ไม่โกรธเลย

๖. เมื่อพ่อแม่เห็นท่านนำหนังสือแบบเรียนที่เป็นภาษาไทยกลับไปไว้ที่บ้าน พ่อแม่จะห้ามท่านหรือไม่

- ก. ห้ามทุกครั้ง
- ข. ห้ามเกือบทุกครั้ง
- ค. ห้ามเป็นบางครั้ง
- ง. ส่วนมากไม่ห้าม
- จ. ไม่ห้ามเลย

๗. ในเวลาปิดเทอมหรือเวลาว่าง หากท่านคิดจะไปเที่ยว ใครเป็นผู้เลือกสถานที่เที่ยวสำหรับท่าน

- ก. พ่อแม่เลือกให้ทุกครั้ง
- ข. พ่อแม่เลือกให้เกือบทุกครั้ง

ค. พ่อแม่เลือกให้เป็นบางครั้ง  ง. ส่วนมากท่านเลือกเอง

จ. ท่านเลือกเองทุกครั้ง

๘. เมื่อมีงานสนุกนอกบ้านระหว่างเพื่อนของท่านจะนำเครื่องใช้ภายในบ้านไปได้หรือไม่

ก. ได้ทุกครั้ง

ข. ได้เกือบทุกครั้ง

ค. ได้เป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากไม่ได้

จ. ไม่ได้เลย

๙. หากพ่อแม่เห็นว่าท่านนำเพื่อนของท่านไปเที่ยวที่บ้านของท่าน โดยที่เพื่อนคนนั้น พ่อแม่ของท่านไม่เคยรู้จักมาก่อน พ่อแม่จะห้ามท่านที่จะคบกับเขาและนำเขามาที่บ้านหรือไม่

ก. ห้ามทุกครั้ง

ข. ห้ามเกือบทุกครั้ง

ค. ห้ามเป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากไม่ห้าม

จ. ไม่ห้ามเลย

๑๐. หากท่านมีเรื่องทะเลาะหรือตีกับเพื่อน พ่อแม่จะอย่างไร

ก. ชักถามและคุช้ำทุกครั้ง

ข. ชักถามและคุช้ำเกือบทุกครั้ง

ค. ชักถามและคุช้ำในบางครั้ง

ง. ชักถามแต่จะตักเตือนเกือบทุกครั้ง

จ. ชักถามและตักเตือนทุกครั้ง

๑๑. เวลาท่านไม่สบาย พ่อแม่จะพยาบาลและคอยเอาใจใส่ท่านเหมือนกับที่ไ้ทำกับพี่น้องๆของท่านในเวลาที่ไม่สบายหรือไม่

ก. ทำเหมือนกันทุกครั้ง

ข. ทำเหมือนกันเกือบทุกครั้ง

ค. ทำเหมือนกันเป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากไม่เอาใจใส่ท่านเหมือนกับพี่น้องๆ

จ. ไม่เอาใจใส่ท่านเหมือนเอาใจใส่พี่น้องๆเลย

๑๒. ถ้าท่านมีเรื่องซัดใจกับเพื่อน พ่อแม่จะให้ท่านทำทางปรับความเข้าใจกับเพื่อนด้วยตนเองหรือไม่

ก. ให้ปรับความเข้าใจเองทุกครั้ง

ข. ให้ปรับความเข้าใจเองเกือบทุกครั้ง



ค. ใ้รับความเข้าใจเองเป็นบางครั้ง  ง. ส่วนมากพ่อแม่รับความเข้าใจใ้

จ. พ่อแม่รับความเข้าใจใ้เป็นประจำ

๑๓. ถ้าท่านขออนุญาตพ่อแม่ทำงานอดิเรกที่ท่านพอจะทำได้ พ่อแม่จะใ้ทำหรือไม่

ก. ใ้ทำทุกครั้ง

ข. ใ้ทำเกือบทุกครั้ง

ค. ใ้ทำเป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากไม่ใ้ทำ

จ. ไม่ใ้ทำเลย

๑๔. ถ้าเพื่อนสงสัยว่าท่านเป็นผู้ขโมยสิ่งของใ้ทุกก็ตาม เมื่อพ่อแม่ทราบเข้าพ่อแม่จะคู้ว่าท่านหรือไม่

ก. คู้ว่าทุกครั้ง

ข. คู้ว่าเกือบทุกครั้ง

ค. คู้ว่าเป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากจะซักถามความจริงก่อน

จ. ซักถามความจริงก่อนทุกครั้ง

๑๕. ถ้าพ่อแม่ท่านเห็นท่านไม่อ่านหนังสือท้ทั้งที่ใกล้ถึงวันสอบแล้ว พ่อแม่จะวากล่าวและบังคับใ้ท่านอ่านหนังสือหรือไม่

ก. วากล่าวและบังคับทุกครั้ง

ข. วากล่าวและบังคับเกือบทุกครั้ง

ค. วากล่าวและบังคับเป็นบางครั้ง

ง. ไม่คอยวากล่าวและบังคับแต่จะแนะนำใ้เกือบทุกครั้ง

จ. ไม่วากล่าวและบังคับแต่จะแนะนำทุกครั้ง

๑๖. ถ้าพ่อแม่เห็นท่านขาดเรียนและเที่ยวอยู่กับเพื่อนๆ พ่อแม่จะทำอย่างไร

ก. ซักถามและคู้ว่าทุกครั้ง

ข. ซักถามและคู้ว่าเกือบทุกครั้ง

ค. ซักถามและคู้ว่าในบางครั้ง

ง. ซักถามและตักเตือนเกือบทุกครั้ง

จ. ซักถามและตักเตือนทุกครั้ง

๑๗. ถ้าท่านสอบไล่คะแนนต่ำกว่าที่หวังใ้ทำให้ท่านเสียใจมาก ท่านจะปรับทุกข์กับพ่อแม่ใ้หรือไม่

ก. ไ้ทุกครั้ง

ข. ไ้เกือบทุกครั้ง

ค. ไ้เป็นบางครั้ง

ง. ส่วนมากไม่ไ้

จ. ไม่ไ้เลย

๑๘. ใครเป็นผู้ดูแลรักษาเครื่องใช้ และเสื้อผ้าของท่านให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

- ก. พ่อแม่หรือบุคคลอื่นดูแลรักษาให้ทุกครั้ง  ข. พ่อแม่หรือบุคคลอื่นดูแลรักษาให้เกือบทุกครั้ง
- ค. พ่อแม่หรือบุคคลอื่นดูแลให้ในบางครั้ง  ง. ส่วนมากท่านดูแลรักษาเอง
- จ. ท่านดูแลรักษาเองเป็นประจำ

๑๙. ถ้าพ่อแม่ให้ท่านไปซื้อสิ่งของบางอย่างที่พ่อแม่ต้องการ แต่มีเงินของเงินหมกท่านกล้าที่จะซื้อสิ่งของอื่นที่ไ้แทนกันได้ ไ้แทนหรือไม่

- ก. กล้าซื้อทุกครั้ง  ข. กล้าซื้อเกือบทุกครั้ง
- ค. กล้าซื้อเป็นบางครั้ง  ง. ส่วนมากไม่กล้าซื้อ
- จ. ไม่กล้าซื้อเลย

๒๐. ก่อนที่ทางบ้านของท่านหรือพ่อแม่ของท่านจัดหาอาหารมารับประทาน ท่านมีโอกาสที่จะสั่งอาหารที่ท่านชอบบ้างหรือไม่

- ก. โดยทั่วไปพ่อแม่จะสั่งอาหารที่ท่านชอบเป็นประจำ
- ข. พ่อแม่จะสั่งอาหารที่ท่านชอบเกือบทุกครั้ง
- ค. ให้ท่านสั่งอาหารที่ท่านชอบได้เป็นบางครั้ง
- ง. ส่วนมากให้ท่านสั่งอาหารที่ท่านชอบได้
- จ. ให้ท่านสั่งอาหารที่ท่านชอบได้ทุกครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูล เกี่ยวกับการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ก. กาเครื่องหมาย ✓..หน้าตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อยแต่ละหัวข้อใหญ่ซึ่งตรงกับความจริง โดยเลือกกาเครื่องหมาย..✓...หน้าข้อย่อยเพียงข้อเดียวหรือหลายข้อตามที่ท่านเห็นสมควรแต่ละเรื่อง

ข. เก็บข้อความในช่องที่เว้นว่างไว้ตามความเหมาะสมของแต่ละขอ

๑. ในการเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองแต่ละครั้งนั้น ครูของท่านใช้วิธีสอนด้วยวิธีต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (ใส่เครื่องหมาย ✓..ตามช่องที่เป็นจริง)

	มากน้อยเพียงใด				
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่ทำเลย
๑. ครูอธิบายและซักถาม	.....	.....	.....	.....	.....
๒. อภิปรายแสดงความคิดเห็นจากบทเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
๓. ครูจัด .....	.....	.....	.....	.....	.....
๔. สาธิตหรือแสดงให้ดูเป็นตัวอย่าง	.....	.....	.....	.....	.....
๕. ซักถามขณะทำการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
๖. ให้นักเรียนออกมารายงานหน้าชั้น	.....	.....	.....	.....	.....
๗. เสนอแนะปัญหา เหตุการณ์ เพื่อค้นคว้า	.....	.....	.....	.....	.....
๘. ให้นักเรียนทำสมุดกรอภัยกันส่ง	.....	.....	.....	.....	.....
๙. ให้นักเรียนแสดงบทบาทคล้ายละคร	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐. ให้นักเรียนเขียนรายงานส่ง	.....	.....	.....	.....	.....
๑๑. ให้นักเรียนแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นแบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
วิทยาศาสตร์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
๑๒. เชิญวิทยากรมาบรรยาย	.....	.....	.....	.....	.....
๑๓. ให้นักเรียนศึกษาออกสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
๑๔. บอกให้นักเรียนจดงาน	.....	.....	.....	.....	.....
๑๕. ช่วยกันวางแผนการสอนแต่ละครั้งร่วมกับ .....	.....	.....	.....	.....	.....
นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
๑๖. อื่นๆคือ .....	.....	.....	.....	.....	.....

๒. เวลาท่านเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ท่านรู้สึกว่าคุณครูได้สอนให้สัมพันธ์กับวิชาในหมวดต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (ใส่เครื่องหมาย ✓ ตามช่องว่างที่เป็นจริง)

๑. ภาษาไทย
๒. ภาษาอังกฤษ
๓. สังคมศึกษา (วิชาอื่นๆ)
๔. วิทยาศาสตร์
๕. คณิตศาสตร์
๖. ศิลปศาสตร์
๗. พลานามัย
๘. อื่นๆโปรดระบุ.....

มากน้อยเพียงใด				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

๓. ขณะเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ท่านมีกิจกรรมเหล่านี้บ้างน้อยเพียงใด (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็นจริง)

๑. ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นซักถามและโต้แย้งเกี่ยวกับบทเรียน
๒. ครูแนะให้ท่านเห็นปัญหาที่มีจริงในปัจจุบันและให้ท่านลองเสนอแนะการแก้ปัญหาดังกล่าว
๓. ครูแนะนำให้ท่านติดตามข่าวสารและหาความรู้มาเพิ่มเติม
๔. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง

มากน้อยเพียงใด				
ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่มีเลย
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

๔. ครูของท่านจัดลำดับเนื้อหาการสอนในวิธีการ  
ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด(ใส่เครื่องหมายถูก✓.ในช่อง  
ที่เป็นจริง)

มากน้อยเพียงใด				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

- ๑. สอนตามลำดับเนื้อเรื่องในบทเรียน
- ๒. สอนตามความเหมาะสมของเหตุการณ์
- ๓. สอนตามการเสนอแนะของพวกนักเรียน
- ๔. สอนตามที่ครูต้องการ

๕. ครูให้การบ้านวิชาหน้าที่พลเมืองแก่ท่าน

- ๑. ทุกชั่วโมงที่เรียน
- ๒. ทุกครั้งเมื่อจบบทเรียนหนึ่งๆ
- ๓. ในตอนที่สำคัญ
- ๔. ก่อนจะสอบ
- ๕. ไม่มีการบ้าน
- ๖. อื่นๆ คือ.....



๖. ลักษณะการบ้านของวิชาหน้าที่พลเมือง ที่ครูของท่านให้คือ(ถ้าครูของท่านให้การบ้าน)

- ๑. ท่องบทเรียนตอนที่สำคัญแล้วครูถามในเวลาเรียนครั้งต่อไป
- ๒. ตอบคำถามของครูควยปากเปลา
- ๓. ทำแบบฝึกหัดที่ครูให้
- ๔. ทำโน้ตย่อบทเรียน
- ๕. คนคว่ำทำรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
- ๖. ทำสมุดภาพ
- ๗. อื่นๆ คือ.....





## แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจทางการเมือง

คำถามความรู้ความเข้าใจทางการเมืองแยกออกเป็น ๔ ภาคคือ

๑. ภาคที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. ภาคที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐบาล
๓. ภาคที่ ๓ ความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารส่วนภูมิภาค
๔. ภาคที่ ๔ ความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารส่วนท้องถิ่น



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคที่ ๑

ความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
(ตอบคำถามทั้งหมดในกระดาษคำตอบที่แยกไว้)

วงกลมรอบข้อที่ถูกที่สุด และเติมคำลงในช่องว่าง  
ตัวอย่าง

ถาม ๑. ประมุขของชาติไทยคือ

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

ค. ประธานาธิบดี

ง. พระมหากษัตริย์

ตอบ ๑: ก.      ข.      ค.      ง.

๑. การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อำนาจสูงสุดมาจาก

ก. พระมหากษัตริย์

ข. ประชาชน

ค. นายกรัฐมนตรี

ง. คณะรัฐมนตรี

๒. ตามระบอบประชาธิปไตยใช้อะไร เป็นกฎเกณฑ์สูงสุดในการปกครอง

ก. พระราชบัญญัติ

ข. พระราชกำหนด

ค. พระราชกฤษฎีกา

ง. รัฐธรรมนูญ

๓. ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชเป็นระบอบ  
ประชาธิปไตยเมื่อ

ก. ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕

ข. ๒๗ มิถุนายน ๒๔๗๕

ค. ๑๐ ธันวาคม ๒๔๗๕

ง. ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖

๔. ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพ

ก. อย่างไม่มีขอบเขตทุกคน

ข. เพียงบางคนเท่านั้น

ค. ภายใต้กฎหมายโดยเท่าเทียมกัน

ง. ไม่เท่าเทียมกัน

ทุกคน

๕. อำนาจสูงสุดในการปกครองเรียกว่า

ก. อำนาจจากปวงชน

ข. อำนาจรัฐบาล

ค. อำนาจเผด็จการ

ง. อำนาจอธิปไตย

๖. เราเลือกผู้แทนไปทำไม

ก. เพื่อให้ผู้แทนราษฎรสร้างสิ่ง  
สาธารณูปโภคต่างๆให้แก่เรา

ข. เพื่อให้ผู้แทนราษฎรช่วยเหลือเราให้มี  
งานทำ มีที่เล่าเรียนโดยไม่ต้องสอบแข่งขันเพราะ  
ผู้แทนราษฎรมีอำนาจและสิทธิพิเศษ

ค. เพื่อให้ผู้แทนของเราทำหน้าที่  
แทนเราในการใช้อำนาจปกครองแผ่นดิน

ง. เพื่อคอยสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล

๗. ท่านมีสิทธิเลือกผู้แทนราษฎรเมื่อท่านมีอายุ

ก. ๑๘ ปีบริบูรณ์

ข. ๒๐ ปีบริบูรณ์

ค. ๒๑ ปีบริบูรณ์

ง. ๒๖ ปีบริบูรณ์

๘. ท่านมีหลักการที่จะพิจารณาเลือกผู้แทนราษฎรอย่างไร

ก. พังจากการพูดหาเสียงของเขา  
เพื่อศึกษานโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้ง

ข. คุณวุฒิการศึกษาของผู้สมัครรับเลือกตั้ง

ค. คุณผลงานที่ผ่านมาก่อนการสมัคร  
รับเลือกตั้ง

ง. ทั้งข้อ ก. ข. และ ค.

๙. ในระหว่างการพูดหาเสียงเลือกตั้ง

ก. ท่านไปร่วมฟังทุกครั้ง

ข. ท่านไปร่วมฟังอยู่เสมอ

ค. ท่านไปร่วมฟังเพียงบางครั้ง

ง. ท่านไม่เคยไปร่วมฟังเลย แต่ฟังคำบอก  
เล่าจากเพื่อนๆที่ไปร่วมฟัง

๑๐. การพูดหาเสียงผู้ปกครอง

ก. กล่าวถึงความดีของตน

ข. ชี้แจงนโยบายของพรรคที่ตนสังกัด

ค. กล่าวถึงขอบกพร่องของผู้สมัคร

เข้าแข่งขันรับการเลือกตั้ง

ง. ให้สัญญากับประชาชนว่าจะปฏิบัติจริง

ตามที่พูด

จงเติมข้อความลงในช่องว่าง (จากข้อ ๑๑-๑๒)

๑๑. ในจังหวัดของท่านมีผู้แทนราษฎรก่อนการยุบสภา.....คนคือ.....

.....  
.....



๒๐. หากรัฐบาลบริหารงานของประเทศไม่ดี เราสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขอย่างไรตามวิถีทางประชาธิปไตยในระบอบรัฐธรรมนูญ

- ก. ประชาชนเดินขบวนขับไล่คณะรัฐมนตรี ข. ประชาชนขอร้องไห้หน้าภวนครมนตรีลาออก  
 ค. ให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เปิดอภิปรายขง. ประชาชนร้องเรียนไปยังพระมหากษัตริย์  
 ทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล เพื่อทรงถอดถอนรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล  
 หรือทั้งคณะ หรือทั้งคณะ

๒๑. นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันมาจาก

- ก. ผู้ที่ราษฎร เลือกไปเป็นผู้แทนราษฎร ข. การยี่ค้ออำนาจด้วยกำลังทหาร  
 ค. การแต่งตั้งของพรรคการเมืองต่างๆ ง. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่เป็นผู้แทนราษฎร  
 ๒๒. การผันเงินสู่ชนบททั้งสองครั้งรวม ๒๐๐๐ พันล้านบาท เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลเพื่อ

- ก. พยุงราคาข้าวเปลือกของชาวนา ข. พัฒนาชนบท  
 ค. บรรเทาความอดอยาก ง. เพื่อขยายการศึกษาในชนบท

๒๓. ท่านมีความเข้าใจอย่างไรเกี่ยวกับรัฐบาลไทยในปัจจุบันนี้

- ก. รัฐบาลเห็นแก่ประโยชน์ของพ่อค้า ข. รัฐบาลซุกซุกสุดท้ายของระบอบ  
 นายทุน ประชาธิปไตย  
 ค. รัฐบาลใช้อำนาจเผด็จการทางรัฐสภา ง. รัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งของ  
 ประชาชน

๒๔. หัวหน้าคณะรัฐบาลที่ต้องลาออกเพราะสภาผู้แทนราษฎรลงมติไม่ไว้วางใจหลังการเลือกตั้งที่ผ่านมาคือ

- ก. ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ข. อาจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์  
 ค. จอมพลถนอม กิติขจร ง. ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

๒๕. การเลือกตั้งที่จะมีขึ้นครั้งใหม่เมื่อใด

- ก. ๔ มีนาคม ๒๕๑๘ ข. ๑๔ มีนาคม ๒๕๑๘  
 ค. ๔ เมษายน ๒๕๑๘ ง. ๑๔ เมษายน ๒๕๑๘

## ภาคที่ ๓

ความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารส่วนภูมิภาค

๒๖. หัวหน้าบังคับบัญชาข้าราชการส่วนภูมิภาคฝ่ายบริหารในจังหวัดคือ

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| ก. นายกเทศมนตรี        | ข. ปลัดจังหวัด  |
| ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด | ง. นายกรัฐมนตรี |

๒๗. ปัจจุบันประเทศไทยประกอบด้วยกี่จังหวัด

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ก. ๗๐ จังหวัด | ข. ๗๑ จังหวัด |
| ค. ๗๒ จังหวัด | ง. ๗๓ จังหวัด |

๒๘. สมาชิกสภาจังหวัดมาจาก

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ก. ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง | ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยแต่งตั้ง |
| ค. นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง        | ง. การเลือกตั้งของประชาชน               |

๒๙. สมาชิกสภาจังหวัดทำหน้าที่

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ก. บริหารจังหวัด            | ข. ควบคุมการบริหารจังหวัด        |
| ค. แต่งตั้ง ถอดถอน โยกย้าย- | ง. รักษาความปลอดภัยให้แก่ประชาชน |

ข้าราชการประจำในจังหวัด

จงเติมข้อความลงในช่องว่าง (ขอ ๓๑-๓๒)

๓๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดของท่านชื่อ.....

๓๑. นายอำเภอซึ่งรับผิดชอบในท้องที่โรงเรียนที่ท่านกำลังเรียนอยู่ชื่อ.....

๓๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดของท่านมาจาก

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ก. การแต่งตั้งของนายกรัฐมนตรี | ข. การแต่งตั้งของกระทรวงมหาดไทย |
| ค. การเลือกตั้งของประชาชน     | ง. การเลือกตั้งของนายอำเภอ      |

๓๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดประกอบด้วย

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด | ข. สมาชิกสภาเทศบาล |
| ค. สภาจังหวัด          | ง. ทั้งขอก. และค.  |

๓๔. องค์การบริหารส่วนจังหวัดรัฐบาลตั้งขึ้นเพื่อ

- ก. กระจายอำนาจการปกครองจาก ส่วนกลางสู่ส่วนภูมิภาค  
 ข. ให้ราษฎรมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองมากยิ่งขึ้น  
 ค. ให้ราษฎรช่วยกันปรับปรุงท้องถิ่น  
 ง. ถูกหมดทุกข้อ  
 ของตนเองให้เจริญก้าวหน้าตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย

ภาคที่ ๔

ความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารส่วนท้องถิ่นและส่วนท้องถิ่น

๓๕. ผู้ริษาคความสงบเรียบร้อยโดยตรงภายในตำบลคือ

- ก. กำนัน  
 ข. ตำรวจ  
 ค. ผู้ใหญ่บ้าน  
 ง. นายอำเภอ

๓๖. ขณะนี้กำนันได้มาจาก

- ก. การเลือกตั้งของผู้ใหญ่บ้าน  
 ข. การเลือกตั้งของราษฎรในตำบล  
 ค. การแต่งตั้งของนายอำเภอ  
 ง. การแต่งตั้งของผู้ว่าราชการจังหวัด

๓๗. หากมีการเกิด การตายหรือมีโรคติดต่อร้ายแรงเกิดขึ้นภายในบ้านของท่าน ท่านจะต้องรีบแจ้งต่อใคร

- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด  
 ข. นายอำเภอ  
 ค. กำนัน  
 ง. ผู้ใหญ่บ้าน

๓๘. ผู้ใหญ่บ้านมาจาก

- ก. การแต่งตั้งของผู้ว่าราชการจังหวัด  
 ข. การแต่งตั้งของกำนัน  
 ค. การแต่งตั้งของราษฎรในหมู่บ้าน  
 ง. การเลือกตั้งของราษฎรในหมู่บ้าน

๓๙. คณะกรรมการหมู่บ้านประกอบด้วย

- ก. ผู้ใหญ่บ้านและลูกบ้าน  
 ข. ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้าน  
 ค. ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน  
 ง. กำนันและผู้ใหญ่บ้าน

๔๐. คณะกรรมการหมู่บ้านทำหน้าที่
- ก. ให้คำปรึกษาแก่ผู้ใหญ่บ้าน  
ข. ทำหน้าที่บังคับบัญชาผู้ใหญ่บ้าน  
ค. ถอดถอนผู้ใหญ่บ้าน  
ง. ถูกทุกข้อ
๔๑. หัวหน้าสมาชิกเทศบาลคือ
- ก. นายกเทศมนตรี  
ข. ปลัดเทศบาล  
ค. เทศมนตรี  
ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
๔๒. สมาชิกเทศบาลมาจาก
- ก. การแต่งตั้งของกระทรวงมหาดไทย  
ข. การแต่งตั้งของผู้ว่าราชการจังหวัด  
ค. การเลือกตั้งของตัวแทนราษฎร  
ง. การเลือกตั้งของราษฎรในเขตเทศบาล
๔๓. หากท่านพบสิ่งต่อไปนี้ในเขตเทศบาล ท่านจะต้องร้องเรียนไปยังเทศบาล
- ก. ไฟไหม้กองขยะซึ่งอาจลุกลามเป็น  
ข. บ้านเรือนใกล้เคียงสกปรกส่งกลิ่นเหม็น  
อันตรายต่อทรัพย์สิน  
เป็นที่รบกวนต่อผู้ที่อยู่ในละแวกนั้น
- ค. ท่อระบายน้ำโสโครกและถนนชำรุด  
ง. ถูกหมดทุกข้อ
๔๔. เทศบาลที่ตั้งอยู่ในอำเภออันเป็นที่ตั้งของตัวจังหวัดของท่านเรียกว่า
- ก. เทศบาลจังหวัด  
ข. เทศบาลอำเภอ  
ค. เทศบาลเมือง  
ง. เทศบาลตำบล
๔๕. สิ่งต่อไปนี้ เป็นหน้าที่ของสมาชิกสภา  
และผู้ใหญ่บ้าน
- ก. ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน  
ข. ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน  
ค. ควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของกำนัน  
ง. บำรุงและส่งเสริมอาชีพของราษฎร
๔๖. ประธานกรรมการสุขาภิบาลคือ
- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด  
ข. นายอำเภอ  
ค. กำนัน  
ง. ผู้ใหญ่บ้าน
๔๗. การบริหารส่วนท้องถิ่นท่านเข้าใจว่า
- ก. เป็นการปล่อยให้ประชาชนปกครอง  
ข. เป็นการกระจายอำนาจการปกครอง  
กันเอง โดยที่รัฐบาลไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยว  
ไปสู่ประชาชน  
ค. เป็นการแบ่งแยกประชาชน  
ง. เป็นวิธีการควบคุมประชาชนโดยรัฐบาล  
เป็นผู้สั่งการ

## แบบวัดทัศนคติทางการเมือง

ข้อทดสอบทัศนคติทางการเมืองแยกออกเป็น

๑. ภาคที่ ๑ ความเชื่อมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
๒. ภาคที่ ๒ ความรู้สึกต่อรัฐบาลปัจจุบัน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคที่ ๑

ความเชื่อมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

จงบอกระดับของความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยของท่านในลักษณะและข้อความ  
บางประการ เกี่ยวกับเรื่องราวทางการเมืองบางประการดังต่อไปนี้ โดยกาเครื่องหมาย  
✓...ในช่องว่างให้ตรงกับระดับนั้นๆ ในกระดาษคำตอบซึ่งแยกไว้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เฉยๆ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

/...../...../...../...../...../

ตัวอย่าง

๑. การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยเหมาะสมที่สุดสำหรับประเทศไทย  
(ถ้าท่านตอบเห็นด้วยอย่างยิ่ง)

/.....✓...../...../...../...../...../

๒. ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช บุคคลผู้แทนราษฎร (ถ้าท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

/...../...../...../...../.....✓...../

๑. ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันตั้งแต่กำเนิด

๒. ข้าราชการและประชาชนสามารถออกความคิดเห็นทางการเมืองได้อย่างเท่า

เทียมกัน

๓. ผู้ที่จะมาใช้อำนาจในการปกครองย่อมขึ้นอยู่กับบุญวาสนาของเขา

๔. ฐานะของบุคคลไม่มีผลมาจากการทำดี การทำชั่วในชาติก่อน

๕. ประชาชนทุกคนจะต้องมีความเท่าเทียมกันในการมีส่วนร่วม ในการมีอิทธิพลต่อ  
การกำหนด หรือปรับปรุงนโยบายของรัฐบาล

๖. นโยบายของรัฐบาลจะต้องได้รับความยินยอมโดยเสียงของชนส่วนใหญ่

๗. ชนส่วนใหญ่ไม่มีสิทธิที่จะห้ามการวิพากษ์วิจารณ์ของชนกลุ่มน้อย

๘. ประชาชนจะต้องมีโอกาสดที่จะพูดและแสดงความคิดเห็นความเชื่อทางการเมือง  
ก่อนที่เขาจะยอมรับ และปฏิบัติตาม

๙. ประชาชนมีเสรีภาพที่จะตัดสินใจว่า ความคิดเห็นที่แตกต่างกันนั้น ความคิดเห็นใด  
ใดถูกหรือผิด ก่อนที่จะเชื่อความคิดเห็นใด

๑๐. บุคคลที่มีอำนาจ ย่อมมีความรู้ความสามารถสูงกว่าคนโดยทั่วไป
๑๑. ประชาชนทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
๑๒. ประชาชนพึงมีสิทธิ ที่จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกในสมาคมอาสาพัฒนา
๑๓. บุคคลควรมีส่วนในการออกเสียงลงประชามติทุกครั้งในการเลือกตั้งในโรงเรียน
๑๔. ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการพึงการอภิปรายทางการเมืองและปัญหาสังคม
๑๕. นักเรียนควรให้ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารนักเรียนผ่านสภานักเรียน
๑๖. นักเรียนอาจมีส่วนร่วมหรือมีบทบาทในทางการเมือง
๑๗. ถ้าไม่พอใจนโยบายหรือการตัดสินใจของรัฐบาลหรือโรงเรียนสามารถคัดค้านได้
๑๘. ถ้ารัฐบาลไม่ให้ความเป็นธรรมแก่ประชาชนก็สามารถเรียกร้องความเป็นธรรมได้
๑๙. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยโดยการเลือกตั้งผู้แทน

#### ราษฎร

๒๐. การลงคะแนนเสียงจะมีความหมายเมื่อเราทราบว่าบุคคลที่เรากำลังไปลงคะแนนเสียงให้ไม่ชนะ
๒๑. เราจะไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรครั้งต่อไป ถ้ามีสิทธิจะเลือกตั้ง
๒๒. แม้ว่าการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรจะมีขึ้นในวันศุกร์ เราจะต้องหาโอกาสไปลงคะแนนเสียงให้จงได้
๒๓. ผู้แทนราษฎรจะต้องถือสุภาษิตที่ว่า "ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว"
๒๔. ผู้แทนราษฎรคือผู้รับใช้ประชาชน
๒๕. มีเหตุผลเพียงพอที่จะประท้วงหยุดเรียน ถ้าทางโรงเรียนไม่ฟังเหตุผลและความต้องการของนักเรียน
๒๖. หากบุคคลมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับประเทศในอนาคตปัญหาต่างๆ ก็จะถูกแก้ไขให้ลุล่วงไปได้
๒๗. ขาดิจจะก้าวหน้าถ้าประชาชนมีระเบียบวินัย
๒๘. ผู้ใดเป็นผู้ก่อความไม่สงบต่อบ้านเมือง จะถูกลงโทษตามกฎหมาย
๒๙. ปัญหาของสังคมทั้งหลายจะสามารถแก้ไขได้ ถ้าเรามีรัฐบาลซึ่งเข้าใจปัญหาของประชาชนอย่างแท้จริง

๓๐. เพื่อให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างรวดเร็วทุกๆด้าน เราจะต้องมีผู้นำทางการเมืองที่เข้มแข็ง

๓๑. ในเวลาคับขันรัฐบาลจะต้องมีอำนาจที่จะทำอะไรก็ได้ตามที่เห็นว่าจำเป็นเพื่อความอยู่รอดของบ้านเมือง

๓๒. ข้าราชการจะต้องรับใช้ประชาชน

๓๓. ประเทศของเราสามารถที่จะปกครองโดยรัฐบาลแบบต่างๆได้ เพียงแต่ว่าผู้ปกครองจะไม่นำความลำบากมาสู่ประชาชน

๓๔. ประชาธิปไตยเป็นแบบของรัฐบาลที่เหมาะสมที่สุดในประเทศไทย

๓๕. ประชาชนไทยส่วนมากยังไม่พร้อมสำหรับประชาธิปไตย

๓๖. ประชาชนไทยส่วนมากยังไม่พร้อมที่จะปกครองตนเอง

๓๗. เป็นการยากที่จะวางพื้นฐานประชาธิปไตยในประเทศไทย

๓๘. ประชาชนมีอิทธิพลสำคัญที่สุดทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๓๙. ถ้าฉันมีอำนาจ จะออกคำสั่งห้ามไม่ให้ผู้ชายไว้ผมยาวและสวมเสื้อเหมือนฮิปปี

๔๐. พรรคการเมืองเป็นประโยชน์ต่อประชาชน มากกว่านักการเมือง

๔๑. นักการเมืองส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์และสามารถเชื่อถือได้

๔๒. ข้าราชการส่วนมาก เป็นผู้ที่ควรเชื่อถือได้

๔๓. ประชาชนส่วนใหญ่ก็และควรเชื่อถือได้

๔๔. โดยธรรมชาติของมนุษย์มีพื้นฐานแห่งการร่วมมือช่วยเหลือกัน

๔๕. ถ้าเขาไม่ช่วยตนเองก่อน ก็ไม่มีใครช่วยเขา

๔๖. การวิจารณ์รัฐบาลนั้น ประชาชนยอมทำได้

๔๗. ในที่ประชุม ผู้ที่บังคับบัญชายอมที่จะโต้แย้ง วิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็นของผู้เป็นนายที่อยู่เหนือกว่าได้

๔๘. การไม่วิจารณ์ในที่ประชุม เนื่องจากเกรงว่าผู้อื่นจะเสียหน้า

๔๙. ในสังคมไทยเป็นการยากที่จะพัฒนาการวิพากษ์วิจารณ์หรือแสดงความคิดเห็น เพราะคนไทยมักเชื่อในสิ่งต่างๆง่าย

๕๐. คนไทยชอบพูดเกี่ยวกับสิ่งดี เพื่อทำให้เป็นที่พอใจของผู้ฟังมากกว่าการพูดเกี่ยวกับสิ่งไม่ดี

ภาคที่ ๒  
 ความรู้สึกต่อรัฐบาลปัจจุบัน

รัฐบาลปัจจุบันนี้

๕๑. เขมแข็ง
๕๒. เกิดชาก
๕๓. ซื่อสัตย์
๕๔. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
๕๕. มีความสามารถสูง
๕๖. ยุติธรรม
๕๗. ปฏิบัติตามมติมหาชน
๕๘. สุขุมรอบคอบ
๕๙. ไม่กดขี่ประชาชน
๖๐. อ่อนแอ
๖๑. ไม่แน่นอน
๖๒. ไม่มีความจริงใจ
๖๓. ปกป้องผลประโยชน์ส่วนตัวของตนเอง
๖๔. ไม่มีประสิทธิภาพ
๖๕. เลือกว่ารักนักที่ซัง
๖๖. เผด็จการ
๖๗. ไม่ระวังปาก
๖๘. บีบบังคับและปราบปรามประชาชน

นโยบายภายในประเทศของรัฐบาลปัจจุบัน

๖๙. กระจายอำนาจการปกครองไปสู่ท้องถิ่น
๗๐. เร่งรัดพัฒนาชนบท
๗๑. ช่วยเหลือชาวนาใหม่ที่ทำกินเป็นของตนเอง
๗๒. ช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อย

๓๓. สร้างความสามัคคีภายในประเทศ
๓๔. นายกรัฐมนตรี เป็นผู้สั่งการ เกิดขาดแคชเดียว
๓๕. สร้างความเหลื่อมล้ำระหว่างเมืองหลวงกับชนบท
๓๖. ไร้ชาวนาเป็นเครื่องมือแสวงหาความร่ำรวย
๓๗. ทำให้ชาวแพง
๓๘. สนับสนุนกลุ่มบุคคลบางกลุ่มเพื่อความอยู่รอดของรัฐบาล

### นโยบายต่างประเทศของรัฐบาลปัจจุบันนี้

๓๙. คำรงไว้ซึ่งเอกราชและเสรีภาพ
๔๐. เป็นมิตรที่ดีกับประเทศต่างๆทั่วโลก
๔๑. ชักจูงชาวต่างประเทศมาลงทุนในประเทศไทย
๔๒. เผยแพร่และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
๔๓. ขจัดปัญหาการเสียดุลการค้าของประเทศไทย
๔๔. ปลดปล่อยให้มีการปลูกฝิ่นยอมให้ประชาชน เป็นปรปักษ์กับรัฐบาล
๔๕. ชัมโลสสหรัฐอเมริกา เป็นมิตรกับจีนแดง
๔๖. ยึดกิจการต่างๆของเอกชนเป็นของรัฐ
๔๗. จัดส่งเสริมสถานบริการต่างๆ แก่ชาวต่างประเทศที่มาท่องเที่ยว
๔๘. เลิกการค้ากับญี่ปุ่น แต่ไปค้ากับจีนแดง

### นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันนี้

๔๙. สุขุมรอบคอบ
๕๐. นำใจไว้วางใจ
๕๑. น่านับถือ
๕๒. เข้มแข็ง
๕๓. เกิดเคียว
๕๔. มีลักษณะเป็นพ่อที่ดีของคุณ
๕๕. ปากเสีย
๕๖. เจ้าเล่ห์

๕๓. ปลิ้นปล้อน  
๕๔. ออมนแอ  
๕๕. ไมแนนนอน  
๑๐๐๐. เด็กที่รักมักที่ซึ้ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประกาศคำตอบความรู้ความเข้าใจทางการเมือง  
จงวงรอบข้อที่ถูกที่สุด

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ๑. ก. ข. ก. ง. | ๒. ก. ข. ก. ง.  |
| ๓. ก. ข. ก. ง. | ๔. ก. ข. ก. ง.  |
| ๕. ก. ข. ก. ง. | ๖. ก. ข. ก. ง.  |
| ๗. ก. ข. ก. ง. | ๘. ก. ข. ก. ง.  |
| ๘. ก. ข. ก. ง. | ๑๐. ก. ข. ก. ง. |

๑๑. ....  
 .....  
 .....  
 .....

๑๒. ....

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ๑๓. ก. ข. ก. ง. | ๑๔. ก. ข. ก. ง. |
| ๑๕. ก. ข. ก. ง. | ๑๖. ก. ข. ก. ง. |
| ๑๗. ก. ข. ก. ง. | ๑๘. ก. ข. ก. ง. |
| ๑๙. ก. ข. ก. ง. | ๒๐. ก. ข. ก. ง. |
| ๒๑. ก. ข. ก. ง. | ๒๒. ก. ข. ก. ง. |
| ๒๓. ก. ข. ก. ง. | ๒๔. ก. ข. ก. ง. |
| ๒๕. ก. ข. ก. ง. | ๒๖. ก. ข. ก. ง. |
| ๒๗. ก. ข. ก. ง. | ๒๘. ก. ข. ก. ง. |
| ๒๙. ก. ข. ก. ง. |                 |

๓๐. ....

๓๑. ....

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ๓๒. ก. ข. ก. ง. | ๓๓. ก. ข. ก. ง. |
| ๓๔. ก. ข. ก. ง. | ๓๕. ก. ข. ก. ง. |
| ๓๖. ก. ข. ก. ง. | ๓๗. ก. ข. ก. ง. |

๓๘.	ก.	ข.	ค.	ง.	๓๙.	ก.	ข.	ค.	ง.
๔๐.	ก.	ข.	ค.	ง.	๔๑.	ก.	ข.	ค.	ง.
๔๒.	ก.	ข.	ค.	ง.	๔๓.	ก.	ข.	ค.	ง.
๔๔.	ก.	ข.	ค.	ง.	๔๕.	ก.	ข.	ค.	ง.
๔๖.	ก.	ข.	ค.	ง.	๔๗.	ก.	ข.	ค.	ง.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กระดาษคำตอบขอทดสอบทัศนคติ

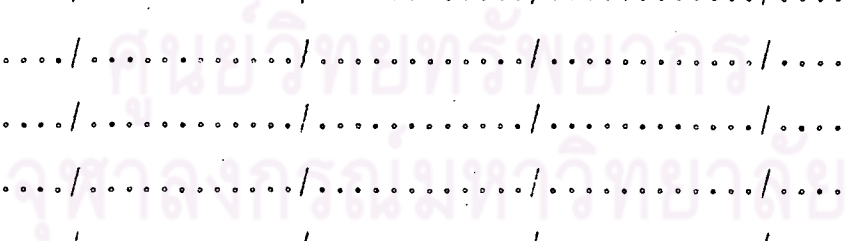
เห็นท้วยอย่างยิ่ง    เห็นท้วย    เฉยๆ    ไม่เห็นท้วย    ไม่เห็นท้วยอย่างยิ่ง

	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๒.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๓.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๔.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๕.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๖.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๗.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๘.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๙.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๐.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๑.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๒.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๓.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๔.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๕.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๖.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๗.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๘.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๑๙.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๒๐.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๒๑.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๒๒.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../
๒๓.	/...../	/...../	/...../	/...../	/...../

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

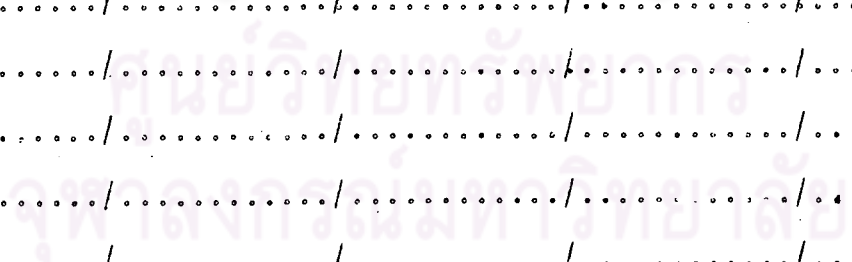
เห็นควายอย่างยิ่ง    เห็นควาย    เฉยๆ    ไม่เห็นควาย    ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง

- /...../...../...../...../...../
- ๒๔. /...../...../...../...../...../
- ๒๕. /...../...../...../...../...../
- ๒๖. /...../...../...../...../...../
- ๒๗. /...../...../...../...../...../
- ๒๘. /...../...../...../...../...../
- ๒๙. /...../...../...../...../...../
- ๓๐. /...../...../...../...../...../
- ๓๑. /...../...../...../...../...../
- ๓๒. /...../...../...../...../...../
- ๓๓. /...../...../...../...../...../
- ๓๔. /...../...../...../...../...../
- ๓๕. /...../...../...../...../...../
- ๓๖. /...../...../...../...../...../
- ๓๗. /...../...../...../...../...../
- ๓๘. /...../...../...../...../...../
- ๓๙. /...../...../...../...../...../
- ๔๐. /...../...../...../...../...../
- ๔๑. /...../...../...../...../...../
- ๔๒. /...../...../...../...../...../
- ๔๓. /...../...../...../...../...../
- ๔๔. /...../...../...../...../...../
- ๔๕. /...../...../...../...../...../
- ๔๖. /...../...../...../...../...../
- ๔๗. /...../...../...../...../...../



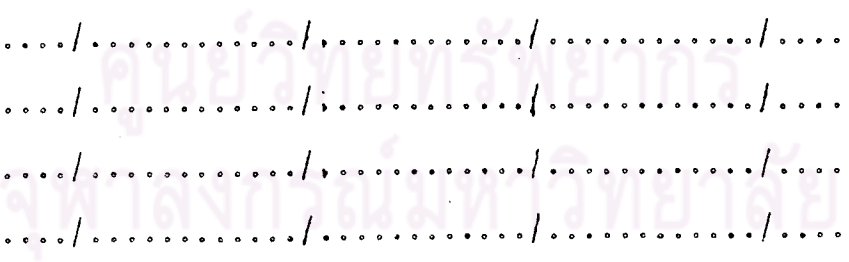
เห็นควายอย่างยิ่ง    เห็นควาย    เฉยๆ    ไม่เห็นควาย    ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง

- /...../...../...../...../...../
- ๕๘. /...../...../...../...../...../
- ๕๙. /...../...../...../...../...../
- ๕๐. /...../...../...../...../...../
- ๕๑. /...../...../...../...../...../
- ๕๒. /...../...../...../...../...../
- ๕๓. /...../...../...../...../...../
- ๕๔. /...../...../...../...../...../
- ๕๕. /...../...../...../...../...../
- ๕๖. /...../...../...../...../...../
- ๕๗. /...../...../...../...../...../
- ๕๘. /...../...../...../...../...../
- ๕๙. /...../...../...../...../...../
- ๖๐. /...../...../...../...../...../
- ๖๑. /...../...../...../...../...../
- ๖๒. /...../...../...../...../...../
- ๖๓. /...../...../...../...../...../
- ๖๔. /...../...../...../...../...../
- ๖๕. /...../...../...../...../...../
- ๖๖. /...../...../...../...../...../
- ๖๗. /...../...../...../...../...../
- ๖๘. /...../...../...../...../...../
- ๖๙. /...../...../...../...../...../
- ๗๐. /...../...../...../...../...../
- ๗๑. /...../...../...../...../...../



เห็นควายอย่างยิ่ง    เห็นควาย    เฉยๆ    ไม่เห็นควาย    ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง

- /...../...../...../...../...../
- ๓๒. /...../...../...../...../...../
- ๓๓. /...../...../...../...../...../
- ๓๔. /...../...../...../...../...../
- ๓๕. /...../...../...../...../...../
- ๓๖. /...../...../...../...../...../
- ๓๗. /...../...../...../...../...../
- ๓๘. /...../...../...../...../...../
- ๓๙. /...../...../...../...../...../
- ๔๐. /...../...../...../...../...../
- ๔๑. /...../...../...../...../...../
- ๔๒. /...../...../...../...../...../
- ๔๓. /...../...../...../...../...../
- ๔๔. /...../...../...../...../...../
- ๔๕. /...../...../...../...../...../
- ๔๖. /...../...../...../...../...../
- ๔๗. /...../...../...../...../...../
- ๔๘. /...../...../...../...../...../
- ๔๙. /...../...../...../...../...../
- ๕๐. /...../...../...../...../...../
- ๕๑. /...../...../...../...../...../
- ๕๒. /...../...../...../...../...../
- ๕๓. /...../...../...../...../...../
- ๕๔. /...../...../...../...../...../
- ๕๕. /...../...../...../...../...../



เห็นค้ายอย่างยิ่ง    เห็นค้าย    เฉยๆ    ไม่เห็นค้าย    ไม่เห็นค้ายอย่างยิ่ง

/...../...../...../...../...../

๘๖. /...../...../...../...../...../

๘๗. /...../...../...../...../...../

๘๘. /...../...../...../...../...../

๘๙. /...../...../...../...../...../

๙๐๐. /...../...../...../...../...../



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

รายชื่อและคุณวุฒิผู้คัดสรรแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจโดยทั่วไป

และ

แบบวัดทัศนคติทางการเมือง

๑. ดาวัญย์ วิทยาวุฒิกุล, นาง (ผศ.) อ.บ., ค.บ., M.Ed.
๒. วรณา ปุณณโชติ, นาง, คร. ค.บ., อ.บ., M.A., Ed.D.
๓. จรุง สุภาพ, นาย (ศ.) ประจำ, แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. สัจจิต บุญบงการ, นาย, คร. (ผศ.) M.A., Ph.D. ทางรัฐศาสตร์

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์  
วุฒิทางการศึกษา

นายวิจิต ประสมปลื้ม  
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
พ. ศ. ๒๕๑๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย