

## บรรณานุกรม

หนังสือ

- ครุศาสตร์, คณะ. ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ครุศาสตร์, คณะ. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วรงค์ดี เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร: อุดมศึกษา, 2513.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

เอกสารอื่น ๆ

- จิตสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาความยุ่งยากที่นิสิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ฉันทลักษณ์ ศรีนิลทา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พัชรินทร์ ลาวัดกุล. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พิศวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พูนจิตต์ สัตย์สงวน. "การสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตฝึกสอน คณะครุศาสตร์ กับการฝึกสอน ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

วิฑูรย์ บุญวานิช. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิสิตฝึกสอน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

สลาลีทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุขุมาลัย ชูวิวัฒนาวานิชย์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน วิชาสังคมศึกษา ของวิทยาลัยครู ในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุคจิตต์ หนูนภักดิ์. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ในจังหวัดพระนครศรี และชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

### Books

Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principle of Student Teaching. New York: American Book Co., 1956.

Bukhamana, Charoontasana. Hand Book for Student Teaching. Bangkok: Thai-American Audiovisual Service., 1965.

Frank H. Blackington III, Wm. Vernon Hicks. Introduction to Education. Ohio: Charles E. Merrill Book, Inc., Columbus., 1965.

### Articles

Ashby, Mary Claire. "The Role of The College Supervisor: Expectation of Cooperating Teachers, Student Teachers and College Supervisers." Dissertation Abstracts. 34 (November 1973): 2428-2428 A.

- Bandawal, Juma Gul. "A Proposed Student Teaching Program for Teacher Training Institutions in Afghanistan." Dissertation Abstracts. 35 (December 1974): 3558 - A.
- Charles, Edgar Bishop. "The Preparation of Teachers For Small Rural School." Dissertation Abstract. 30 (November 1969): 1893 - A.
- Cotillo, Jovito B. "The Role Expectation of Cooperating Teachers as Viewed by Student Teachers, College Supervisors and Cooperating Teachers." Dissertation Abstracts. 32 (September 1971): 1374 - A.
- Farbstein, Mernin. "Critical Requirement for Cooperating Teachers: A Study of Cooperating Teacher as Perceived by Student Teacher in the State of New Jersey." Dissertation Abstracts. 25 (January 1965): 3991 - A.
- Kaplan, Leonard. "An Investigation of the Role Expectations for College Supervisors of Student as Viewed by Student Teachers Supervising Teacher and College Supervisors." Dissertation Abstracts. 28 (August 1967): 517 - A.
- Rousseau, Joseph Frederic. "A Study of Verbal Behaviors Engaged in By College Student Teaching Supervisors in Dynamic Conference with Cooperating Teachers and Student Teachers." Dissertation Abstracts. 31 (May 1971): 1915 - A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

กรกฎาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์

ด้วยข้าพเจ้า นายประเวช วัชรพฤกษ์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขา วิชาพลศึกษา ณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการ ศึกษา เรื่อง "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน วิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2523 ซึ่งอยู่ในความดูแลของท่าน ข้อมูลและความคิดเห็นที่ได้ จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาครั้งนี้

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและจริงใจ พร้อมนี้ข้าพเจ้าได้แนบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว จำนวน 1 ชุด และขอขอบพระคุณใน ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเวช วัชรพฤกษ์)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน .....
3. ท่านทำการสอนมาแล้ว ..... ปี
4. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์มาแล้ว ..... ปี
5. จำนวนนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อยู่ในความดูแลของท่าน ภาคต้น ปีการศึกษา 2523 มี ..... คน
6. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการนิเทศนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา ภายใน 1 สัปดาห์ เท่ากับ ..... ชั่วโมง
7. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรม เกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาบ้างหรือไม่  เคย  ไม่เคย



8. ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบอะไรบ้าง ที่นอกเหนือจากการนิเทศการฝึกสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- งานด้านการสอน  เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- งานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร  งานด้านปกครอง
- งานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ในระหว่างการนิเทศการฝึกสอน ท่านได้ประชุมสัมมนา กับนิสิตฝึกสอนบ่อยครั้งเพียงใด

- ประชุมเดือนละ..... ครั้ง ครั้งละ..... ชั่วโมง
- ตามโอกาส

10. ก่อนที่นิสิตจะทำการฝึกสอน ท่านได้ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ให้นิสิตในความรู้ความเข้าใจของท่านได้ทราบในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ เช่น กำหนดคลังบันทึกการสอน
- การปฏิบัติของนิสิตฝึกสอน เช่น การแต่งกาย กิริยามารยาท
- ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนฝึกสอน
- ไม่ได้ชี้แจงให้ทราบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านได้มีการปรึกษากับอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตหรือไม่

- ปรึกษา  ไม่ปรึกษา

12. ท่านคิดว่า ท่านสามารถนิเทศนิสิตฝึกสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำนวนนิสิตไม่ควรเกิน..... คน



13. การจัดประชุมปรึกษาหารือกับนิสิตระหว่างฝึกสอนนั้น ควรจัด

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> ในวันเสาร์   | <input type="radio"/> 9.00 – 11.00 น.  | <input type="radio"/> 13.00 – 15.00 น. |
| <input type="radio"/> ในวันอาทิตย์ | <input type="radio"/> 9.00 – 11.00 น.  | <input type="radio"/> 13.00 – 15.00 น. |
| <input type="radio"/> ในวันศุกร์   | <input type="radio"/> 16.30 – 18.30 น. | <input type="radio"/> 17.00 – 19.00 น. |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง .- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบมากที่สุด ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 4
2. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบมาก ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 3
3. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบน้อย ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 2
4. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบน้อยที่สุด ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ความลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนเชิงพฤติกรรม				
2. ความลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
3. ความลำบากในการเลือกวิธีสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและสภาพนักเรียน				
4. ไม่สามารถดำเนินการสอนตามที่เตรียมไว้				
5. ไม่สามารถเตรียมสถานที่ก่อนทำการสอน				

ปัญหา	4	3	2	1
6. ไม่สามารถเตรียมอุปกรณ์การสอน				
7. ไม่สามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้				
8. ไม่สามารถสาธิตให้นักเรียนดูได้				
9. ไม่มีความสามารถในการแยกแยะทักษะที่สอน				
10. ไม่สามารถดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
11. ไม่ดำเนินไปตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
12. ไม่สามารถแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ				
13. ไม่สามารถดึงดูความสนใจของนักเรียน				
14. ไม่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
15. ไม่มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
16. ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการ ของนักเรียน				
17. ขาดความริเริ่มคิดแปลงการสอนให้เหมาะกับ สภาพการณ์				
18. ชั่วโมงสอนติดกันไม่มีเวลาเตรียมการสอน ในชั่วโมงต่อไป				
19. ขาดความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน				
20. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนใ้ถูกต้อง				

2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	4	3	2	1
1. สถานที่สอนคับแคบไม่เหมาะกับจำนวนนักเรียน				
2. สถานที่สอนกลางแจ้งไม่เพียงพอ				
3. สถานที่สอนในร่มไม่เพียงพอ				
4. สถานที่เรียนพลศึกษาไม่ถูกสุขลักษณะ				
5. สนามไม่มีความปลอดภัย เป็นหลุม เป็นบ่อ มีเศษวัสดุมาก				
6. สนามใช้ร่วมกันทั้งเด็กโต และเด็กเล็ก				
7. ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์โดยเฉพาะ				
8. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน				
9. ขาดสถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลังการเรียน				
10. ขาดห้องทำงานเฉพาะตัวของนิสิต				
11. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนิสิต				
12. ขาดการดูแลบำรุงรักษาสถานที่เรียนพลศึกษา				
13. ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์โดยเฉพาะ				
14. ไม่มีระเบียบในการเก็บยืมอุปกรณ์				
15. อุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอ				
16. มีความลำบากในการผลิตอุปกรณ์ขึ้นใช้เอง				
17. ไม่มีวัสดุที่สามารถนำมาผลิตอุปกรณ์ได้				
18. ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ใช้ผลิตอุปกรณ์				

### 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ไม่มีความสามารถในการวางระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำอย่างมีประสิทธิภาพ				
2. ขาดความสามารถในการวางตัวที่เหมาะสมเพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใส				
3. มีความลำบากในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในสิ่งที่จะเรียน				
4. ไม่สามารถรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียนได้				
5. ไม่สามารถจำชื่อนักเรียนได้ครบทุกคน				
6. ไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน				
7. มีความลำบากในการปกครองนักเรียนต่างเพศ				
8. ความลำบากในการแก้ปัญหาที่ชอบก่อกวนเพื่อน				
9. ขาดความสามารถในการพิจารณาโทษนักเรียน				
10. นักเรียนในชั้นมีมากเกินไปทำให้ปกครองจนได้ยาก				

### 4. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียนพลศึกษา				
2. นักเรียนขาดความร่วมมือในการเรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดศรัทธาในตัวนิสิต				

ปัญหา	4	3	2	1
<p>4. นักเรียนขาดระเบียบวินัย</p> <p>5. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา</p> <p>6. นักเรียนขาดความเคารพเชื่อฟัง</p> <p>7. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้</p> <p>8. นักเรียนชอบเล่นกีฬาในรูปแบบเกมสการ เล่นมากกว่าให้ฝึกสอน</p> <p>9. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อนิสิตฝึกสอน</p> <p>10. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา</p> <p>11. นักเรียนไม่สนใจทำความสะอาดร่างกายและแต่งตัวให้เรียบร้อยเพื่อเรียนชั่วโมงต่อไป</p> <p>12. นิสิตขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง</p> <p>13. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน</p> <p>14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร</p> <p>15. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>16. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของคะแนนพลศึกษา</p> <p>17. นักเรียนมีทัศนคติว่าวิชาพลศึกษานั้นสอบอย่างไรก็ไม่ตก</p> <p>18. นักเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปประกอบกิจกรรมอื่น</p> <p>19. นักเรียนยังขาดในเรื่องคุณธรรม</p> <p>20. นักเรียนไม่มีตำราอ่านประกอบการเรียนพลศึกษา</p>				



5. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
2. ความคุมอารมณ์ไม่ได้				
3. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
5. มีทัศนคติไม่ค้ต่อการฝึกสอน				
6. ไม่เข้าใจปรัชญา และเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษา เท่าที่ควร				
7. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
8. ขาดทักษะในกิจกรรมที่สอน				
9. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจทางประเภท				
10. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
11. ขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกายใน การสอนพลศึกษา				
12. ขาดเสียงที่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
13. สุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
14. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกสอน ในโรงเรียนเดียวกัน				
15. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				
16. ไม่สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน				
17. ไม่มีเวลารวมกิจกรรมนอกหลักสูตรกับนักเรียน				
18. ไม่มีเวลาในการค้นคว้าเพิ่มเติมในกิจกรรมที่สอน				



ปัญหา	4	3	2	1
19. ไม่มีแหล่งสำหรับคนกว่าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่สอน				
20. ต้องรับภาระกิจกรรมพิเศษและสอนแทนอาจารย์ประจำนอกเหนือจากการสอนโดยตรง				

6. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นิสิตทำการฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. โรงเรียนไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับผลิตนักศึกษาเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น หรือกิจกรรมอื่น				
5. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมากเกินไปจนทำให้เกิดความยุ่งยากใจ				
6. โรงเรียนไม่มีบริการค้ำอุปกรณ์การสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นิสิตอย่างอิสระแก่ตัวเอง				
8. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เกยให้ความสนใจและความสำคัญในตัวนิสิตเท่าที่ควร				

ปัญหา	4	3	2	1
9. นิสิตไม่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้บริหารโรงเรียนได้				
10. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์สายวิชาอื่นในโรงเรียนได้				
12. ขาดความร่วมมือของผู้บริหารในเรื่องการจัดโปรแกรมพลศึกษา				
13. ขาดความร่วมมือของครูในสาขาวิชาอื่นในเรื่องการจัดโปรแกรมพลศึกษา				
14. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโปรแกรมพลศึกษา				
15. ความเข้าใจในบทบาททางพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน				
16. ผู้บริหารมีทัศนคติไม่ดีต่อพลศึกษา				
17. ความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร				
18. ความเหมาะสมในการจัดชั่วโมงสอนพลศึกษา				
19. การให้สวัสดิการของโรงเรียนแก่ครูพลศึกษา				
20. การประชาสัมพันธ์ทางพลศึกษาของโรงเรียน				

7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของนิสิต				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เชื่อความสามารถของนิสิต				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำนิสิต เท่าที่ควร				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่แนะนำพื้นฐานของนักเรียนให้ นิสิตทราบ				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดความรู้ในการทำบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้สอนไม่ทันเวลา				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์มีความเห็น ขัดแย้งกันในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
9. นิสิตไม่เชื่อฟังอาจารย์พี่เลี้ยง				
10. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อกับประสานงานกับ อาจารย์นิเทศก์ ทำให้ขาดความร่วมมือในการ ให้คำแนะนำแก่นิสิต				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้				
12. อาจารย์พี่เลี้ยงยังไม่เข้าใจในบทบาทของตนเท่าที่ควร				
13. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่กล้าให้คำแนะนำต่อนิสิต				
14. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดความรู้ในวิธีการสอนพลศึกษา				
15. อาจารย์พี่เลี้ยง เป็นกันเองกับนิสิตมากเกินไป				
16. อาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำน้อยเกินไป				

ปัญหา	4	3	2	1
17. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่คอยดูแลขณะที่นิสิตทำการสอน เท่าที่ควร				
18. อาจารย์ที่เลี้ยง เป็นอาจารย์จากสาขาวิชาอื่น จึงทำให้มีปัญหา				
19. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่เห็นความสำคัญของการฝึกสอน				
20. อาจารย์ที่เลี้ยงให้อิสระแก่นิสิตจนเกินขอบเขต				

8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิต				
2. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในวิธีสอนพลศึกษา				
3. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศน้อยเกินไป ไม่ทราบ ขอบครองของนิสิต				
4. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกครั้ง ที่ทำการนิเทศ				
5. อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตน้อยเกินไป				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนิสิต				
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ช่วยให้ นิสิตพัฒนาคุณภาพ การสอนเท่าที่ควร				
8. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				

ปัญหา	4	3	2	1
9. อาจารย์นิเทศก์เริ่มนิเทศการสอนซ้ำ				
10. อาจารย์นิเทศก์ขาดความสนใจในงานนิเทศ				
11. อาจารย์นิเทศก์ไม่ดูการสอนของนิสิต ตั้งแต่ต้นจนจบ				
12. อาจารย์นิเทศก์ขาดหลักจิตวิทยาในการนิเทศ				
13. นิสิตมีความรู้สึกกว่าอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้คอยจับผิด				
14. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์นิเทศก์ได้				
15. นิสิตขาดความเชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาความคิดเห็น

1. ปัญหาของท่านในการนิเทศการฝึกสอนของนิสิตพลศึกษา

การคมนาคมไม่สะดวก

ขาดความถนัดในการนิเทศการฝึกสอน

มีงานรับนิเทศชอบค่าน้ำมันมากเกินไป

นิสิตในความดูแลมากเกินไป

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรจะได้ศึกษาในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หลักการนิเทศการศึกษา

การนิเทศพลศึกษา

หลักและวิธีสอนพลศึกษา

การบริหารพลศึกษา

หลักสูตรพลศึกษา

ปรัชญาพลศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

การแนะแนว

การอนามัยและสุขภาพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ถ้าหากจะจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ทางพลศึกษา ท่านต้องการสัมมนาในเรื่อง (โปรดลำดับความต้องการก่อนหลัง)

1. ....

2. ....

3. ....

4. ปัญหาที่นำมาอภิปรายในการประชุมให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตฝึกสอนนั้นควรเป็นปัญหาเกี่ยวกับ

ปัญหาการสอนที่นิสิตเผชิญ

ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ปัญหาโรงเรียนฝึกสอน

ปัญหาส่วนตัว

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านเห็นว่าการสัมมนาหลังการฝึกสอนของนิสิตที่ทางคณะจัดนั้นเพียงพอหรือไม่

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

6. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสัมมนานิสิตฝึกสอนหลังการฝึกสอนอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

7. ท่านคิดว่านิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานได้ผลตามความมุ่งหมายของโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษาคควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

.....  
.....  
.....





ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรกฎาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์

ด้วยข้าพเจ้า นายประเวช วัชรพฤกษ์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการศึกษา เรื่อง "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน วิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2523 ซึ่งอยู่ในความดูแลของท่าน ข้อมูลและความคิดเห็นที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาครั้งนี้

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและจริงใจ พร้อมนี้ข้าพเจ้าได้แนบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว จำนวน 1 ชุด และขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเวช วัชรพฤกษ์)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. โรงเรียนที่ทำการสอน  
ประเภทโรงเรียน  ชาย  หญิง  สหศึกษา
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ.....
4. ท่านทำการสอนมาแล้ว..... ปี
5. วิชาที่ท่านสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2523.....
6. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2523 เท่ากับ.....  
ชั่วโมงต่อสัปดาห์

7. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยงมาแล้ว.....ปี

8: จำนวนนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านในภาคต้นปีการศึกษา 2523 มี.....คน

9. งานที่ท่านทำนอกเหนือจากการสอน

งานด้านการปกครอง

งานด้านธุรการ

งานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

งานด้านบริการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง .- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบมากที่สุด ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 4
2. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบมาก ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 3
3. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบน้อย ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 2
4. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบน้อยที่สุด ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ความลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนเชิงพฤติกรรม				
2. ความลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
3. ความลำบากในการเลือกวิธีสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและสภาพนักเรียน				
4. ไม่สามารถดำเนินการสอนตามที่เตรียมไว้				
5. ไม่สามารถเตรียมสถานที่ก่อนทำการสอน				

ปัญหา	4	3	2	1
6. ไม่สามารถเตรียมอุปกรณ์การสอน				
7. ไม่สามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้				
8. ไม่สามารถสาธิตให้นักเรียนดูได้				
9. ไม่มีความสามารถในการแยกแยะทักษะที่สอน				
10. ไม่สามารถดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
11. ไม่ดำเนินการไปตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
12. ไม่สามารถแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ				
13. ไม่สามารถดึงดูความสนใจของนักเรียน				
14. ไม่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
15. ไม่มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
16. ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักเรียน				
17. ขาดความรู้ เริ่มคัดแปลงการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์				
18. ชั่วโมงสอนติดกันไม่มีเวลาเตรียมการสอนในชั่วโมงต่อไป				
19. ขาดความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน				
20. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง				

2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	4	3	2	1
1. สถานที่สอนคับแคบไม่เหมาะกับจำนวนนักเรียน				
2. สถานที่สอนกลางแจ้งไม่เพียงพอ				
3. สถานที่สอนในร่มไม่เพียงพอ				
4. สถานที่เรียนพลศึกษาไม่ถูกสุขลักษณะ				
5. สนามไม่มีความปลอดภัย เป็นหลุม เป็นบ่อ มีเศษวัสดุมาก				
6. สนามใช้ร่วมกันทั้ง เด็กโต และเด็กเล็ก				
7. ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์โดยเฉพาะ				
8. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน				
9. ขาดสถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลังการเรียน				
10. ขาดห้องทำงานเฉพาะตัวของนิสิต				
11. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนิสิต				
12. ขาดการดูแลบำรุงรักษาสถานที่เรียนพลศึกษา				
13. ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์โดยเฉพาะ				
14. ไม่มีระเบียบในการเก็บยืมอุปกรณ์				
15. อุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอ				
16. มีความลำบากในการผลิตอุปกรณ์ชิ้นใช้เอง				
17. ไม่มีวัสดุที่สามารถนำมาผลิตอุปกรณ์ได้				
18. ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ใช้ผลิตอุปกรณ์				



### 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ไม่มีความสามารถในการวางระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำอย่างมีประสิทธิภาพ				
2. ขาดความสามารถในการวางตัวที่เหมาะสมเพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใส				
3. มีความลำบากในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในสิ่งที่จะเรียน				
4. ไม่สามารถรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียนได้				
5. ไม่สามารถจำชื่อนักเรียนได้ครบทุกคน				
6. ไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน				
7. มีความลำบากในการปกครองนักเรียนทางเพศ				
8. ความลำบากในการแก้ปัญหาที่ชอบกอกวนเพื่อน				
9. ขาดความสามารถในการพิจารณาโทษนักเรียน				
10. นักเรียนในชั้นมีมากเกินไปทำให้ปกครองยาก				

### 4. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียนพลศึกษา				
2. นักเรียนขาดความร่วมมือในการเรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดศรัทธาในตัวนิสิต				

ปัญหา	4	3	2	1
4. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
5. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา				
6. นักเรียนขาดความเคารพเชื่อฟัง				
7. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้				
8. นักเรียนชอบเล่นกีฬาในรูปแบบเกมสการ เล่นมากกว่าให้ฝึกสอน				
9. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อนิสิตฝึกสอน				
10. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
11. นักเรียนไม่สนใจทำความสะอาดร่างกายและแต่งตัวให้เรียบร้อยเพื่อเรียนชั่วโมงต่อไป				
12. นิสิตขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง				
13. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
16. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของคะแนนพลศึกษา				
17. นักเรียนมีทัศนคติว่าวิชาพลศึกษานั้นสอบอย่างไรก็ไม่ตก				
18. นักเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปประกอบกิจกรรมอื่น				
19. นักเรียนยังขาดในเรื่องคุณธรรม				
20. นักเรียนไม่มีตำราอ่านประกอบการเรียนพลศึกษา				

## 5. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
2. ควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
3. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
5. มีทัศนคติไม่ดีต่อการฝึกสอน				
6. ไม่เข้าใจปรัชญา และเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษา เท่าที่ควร				
7. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
8. ขาดทักษะในกิจกรรมที่สอน				
9. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจที่บางประเภท				
10. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
11. ขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกายใน การสอนพลศึกษา				
12. ขาดเสียงที่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
13. สุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
14. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกสอน ในโรงเรียนเดียวกัน				
15. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				
16. ไม่สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน				
17. ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรกับนักเรียน				
18. ไม่มีเวลาในการค้นคว้าเพิ่มเติมในกิจกรรมที่สอน				

ปัญหา	4	3	2	1
19. ไม่มีแหล่งสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่สอน				
20. ต้องรับภาระกิจกรรมพิเศษและสอนแทนอาจารย์ประจำนอกเหนือจากการสอนโดยตรง				

6. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นิสิตทำการฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. โรงเรียนไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับผลิตนักกีฬาเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่นหรือกิจกรรมอื่น				
5. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อมบังคับมากเกินไปจนทำให้เกิดความยุ่งยากใจ				
6. โรงเรียนไม่มีบริการคานอุปกรณ์การสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นิสิตอย่างอิสระแก่ตัวเอง				
8. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยให้ความสนใจและความสำคัญในตัวนิสิตเท่าที่ควร				

ปัญหา	4	3	2	1
9. นิสิตไม่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้บริหารโรงเรียนได้				
10. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์สายวิชาอื่นในโรงเรียนได้				
12. ขาดความร่วมมือของผู้บริหารในเรื่องการจัดโปรแกรมพลศึกษา				
13. ขาดความร่วมมือของครูในสาขาวิชาอื่นในเรื่องการจัดโปรแกรมพลศึกษา				
14. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโปรแกรมพลศึกษา				
15. ความเข้าใจในบทบาททางพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน				
16. ผู้บริหารมีทัศนคติไม่ดีต่อพลศึกษา				
17. ความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร				
18. ความเหมาะสมในการจัดชั่วโมงสอนพลศึกษา				
19. การให้สวัสดิการของโรงเรียนแก่ครูพลศึกษา				
20. การประชาสัมพันธ์ทางพลศึกษาของโรงเรียน				

7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของนิสิต				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เชื่อกฎความสามารถของนิสิต				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำนิสิตเท่าที่ควร				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่แนะนำพื้นฐานของนักเรียนให้ นิสิตทราบ				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดความรู้ในการทำบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้สอนไม่ทันเวลา				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก็มีความเห็น ขัดแย้งกันในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
9. นิสิตไม่เชื่อฟังอาจารย์พี่เลี้ยง				
10. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อประสานงานกับ อาจารย์นิเทศ ทำให้ขาดความร่วมมือในการ ให้คำแนะนำแก่นิสิต				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้				
12. อาจารย์พี่เลี้ยงยังไม่เข้าใจในบทบาทของตนเท่าที่ควร				
13. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่กล้าให้คำแนะนำคิชนิสิต				
14. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดความรู้ในวิธีการสอนพลศึกษา				
15. อาจารย์พี่เลี้ยงเป็นกันเองกับนิสิตมากเกินไป				
16. อาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำน้อยเกินไป				



ปัญหา	4	3	2	1
17. อาจารย์ที่เลี้ยง ไม่คอยดูแลขณะที่นิสิตทำการสอน เท่าที่ควร				
18. อาจารย์ที่เลี้ยง เป็นอาจารย์จากสาขาวิชาอื่น จึงทำให้มีปัญหา				
19. อาจารย์ที่เลี้ยง ไม่เห็นความสำคัญของการฝึกสอน				
20. อาจารย์ที่เลี้ยง ให้อิสระแก่นิสิตจนเกินขอบเขต				

#### 8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิต				
2. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในวิธีสอนพลศึกษา				
3. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศน้อยเกินไป ไม่ทราบ ขอบกพร่องของนิสิต				
4. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกครั้ง ที่ทำการนิเทศ				
5. อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตน้อยเกินไป				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนิสิต				
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ช่วยให้ นิสิตพัฒนาคุณภาพพฤติกรรม การสอนเท่าที่ควร				
8. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				



ปัญหา	4	3	2	1
9. อาจารย์นิเทศก์เริ่มนิเทศการสอนช้า				
10. อาจารย์นิเทศก์ขาดความสนใจในงานนิเทศ				
11. อาจารย์นิเทศก์ไม่ดูการสอนของนิสิต ตั้งแต่ต้นจนจบ				
12. อาจารย์นิเทศก์ขาดหลักจิตวิทยาในการนิเทศ				
13. นิสิตมีความรู้สึกว่าอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้อยู่จับผิด				
14. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์นิเทศก์ได้				
15. นิสิตขาดความเชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาความคิดเห็น

1. ปัญหาของท่านในการให้คำแนะนำแก่นิสิตฝึกสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - เวลาในการให้คำแนะนำมีไม่เพียงพอ
  - ท่านมีความรู้สึกว่ามีความรู้ดีกว่านิสิตฝึกสอน จึงไม่กล้าให้คำแนะนำ
  - นิสิตฝึกสอนไม่ยอมขอคำแนะนำจากท่าน
  - อาจารย์นิเทศก์ไปนิเทศการสอน ทำให้ท่านไม่กล้าให้คำแนะนำแก่นิสิตฝึกสอน เพราะเกรงว่าจะขัดกัน
  - ท่านยังไม่ทราบหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยงดีพอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์
  - ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์นิเทศก์ไม่ดีพอ ทำให้ขาดการประสานงานกัน
  - ท่านให้คำแนะนำขัดกับอาจารย์นิเทศก์
  - ท่านไม่กล้าเล่าปัญหาของนิสิตฝึกสอนให้อาจารย์นิเทศก์ทราบ เพราะเกรงว่านิสิตฝึกสอนจะถูกคัดค้าน



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรกฎาคม 2523

เรื่อง การตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตฝึกสอน

ตามที่ภาควิชาพลศึกษาได้ส่งนิสิตออกทำการฝึกสอนในโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 59 คน และในการฝึกสอนในแต่ละรุ่นนั้น มักจะมีปัญหาในเรื่องของการฝึกสอนในค่านต่าง ๆ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนของนิสิตปีการศึกษา 2523 เพื่อจะได้ทราบปัญหาที่แท้จริง และจะได้นำไปเป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุง โปรแกรมการฝึกสอน สำหรับนิสิตรุ่นต่อ ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และหวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีและจริงใจจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นายประเวช วัชรพุกษ์)

แบบสอบถามสำหรับนิสิตฝึกสอนสาขาพลศึกษา  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สอนในระดับ  ประถม  มัธยม
3. ประเภทโรงเรียน  ชาย  หญิง  
 สหศึกษา
4. ชั้นที่ทำการสอน.....
5. จำนวนชั่วโมงที่ทำการฝึกสอนทั้งหมด..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์
6. ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอนวิชาเอก..... ชั่วโมง  
วิชาโท..... ชั่วโมง



ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง .- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนปร ระสบมากที่สุด ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 4
2. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนปร ระสบมาก ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 3
3. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนปร ระสบน้อย ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 2
4. ปัญหาที่นิสิตฝึกสอนปร ระสบน้อยที่สุด ในระหว่างฝึกสอน ให้เขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ความลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนเชิงพฤติกรรม				
2. ความลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
3. ความลำบากในการเลือกวิธีสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและสภาพนักเรียน				
4. ไม่สามารถดำเนินการสอนตามที่เตรียมไว้				
5. ไม่สามารถเตรียมสถานที่ก่อนทำการสอน				

ปัญหา	4	3	2	1
6. ไม่สามารถเตรียมอุปกรณ์การสอน				
7. ไม่สามารถอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้				
8. ไม่สามารถสาธิตให้นักเรียนดูได้				
9. ไม่มีความสามารถในการแยกแยะทักษะที่สอน				
10. ไม่สามารถดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
11. ไม่ดำเนินไปตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
12. ไม่สามารถแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ				
13. ไม่สามารถดึงดูความสนใจของนักเรียน				
14. ไม่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
15. ไม่มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
16. ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักเรียน				
17. ขาดความริเริ่มคิดแปลงการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์				
18. ชั่วโมงสอนติดกันไม่มีเวลาเตรียมการสอนในชั่วโมงต่อไป				
19. ขาดความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน				
20. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง				



2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	4	3	2	1
1. สถานที่สอนคับแคบไม่เหมาะกับจำนวนนักเรียน				
2. สถานที่สอนกลางแจ้งไม่เพียงพอ				
3. สถานที่สอนในร่มไม่เพียงพอ				
4. สถานที่เรียนพลศึกษาไม่ถูกสุขลักษณะ				
5. สนามไม่มีความปลอดภัย เป็นหลุม เป็นบ่อ มีเศษวัสดุมาก				
6. สนามใช้ร่วมกันทั้ง เด็กโต และเด็กเล็ก				
7. ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์โดยเฉพาะ				
8. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน				
9. ขาดสถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลังการเรียน				
10. ขาดห้องทำงานเฉพาะตัวของนิสิต				
11. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนิสิต				
12. ขาดการดูแลบำรุงรักษาสถานที่เรียนพลศึกษา				
13. ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์โดยเฉพาะ				
14. ไม่มีระเบียบในการเก็บยืมอุปกรณ์				
15. อุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอ				
16. มีความลำบากในการผลิตอุปกรณ์ชิ้นใช้เอง				
17. ไม่มีวัสดุที่สามารถนำมาผลิตอุปกรณ์ได้				
18. ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ใช้ผลิตอุปกรณ์				

### 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ไม่มีความสามารถในการวางระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำอย่างมีประสิทธิภาพ				
2. ขาดความสามารถในการวางตัวที่เหมาะสมเพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใส				
3. มีความลำบากในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในสิ่งที่จะเรียน				
4. ไม่สามารถรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียนได้				
5. ไม่สามารถจำชื่อนักเรียนได้ครบทุกคน				
6. ไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน				
7. มีความลำบากในการปกครองนักเรียนต่างเพศ				
8. ความลำบากในการแก้ปัญหานักเรียนที่รอบกอกวนเพื่อน				
9. ขาดความสามารถในการพิจารณาโทษนักเรียน				
10. นักเรียนในชั้นมีมากเกินไปทำให้ปกครองชั้นได้ยาก				

### 4. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนเมื่อหน้ายตอการ เรียนพลศึกษา				
2. นักเรียนขาดความร่วมมือในการเรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดศรัทธาในตัวนิสิต				

ปัญหา	4	3	2	1
4. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
5. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา				
6. นักเรียนขาดความเคารพเชื่อฟัง				
7. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้				
8. นักเรียนชอบเล่นกีฬาในรูปแบบเกมสการ เล่นมากกว่าให้ฝึกสอน				
9. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อนิสิตฝึกสอน				
10. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
11. นักเรียนไม่สนใจทำความสะอาดร่างกายและแต่งตัวให้เรียบร้อยเพื่อเรียนชั่วโมงต่อไป				
12. นิสิตขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง				
13. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
16. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของคะแนนพลศึกษา				
17. นักเรียนมีทัศนคติว่าวิชาพลศึกษานั้นสอบอย่างไรก็ไม่ตก				
18. นักเรียนใช้เวลาชั่วโมงพลศึกษาไปประกอบกิจกรรมอื่น				
19. นักเรียนยังขาดในเรื่องคุณธรรม				
20. นักเรียนไม่มีคำรายงานประกอบการเรียนพลศึกษา				

5. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
2. ควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
3. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
5. มีทัศนคติไม่ดีต่อการฝึกสอน				
6. ไม่เข้าใจปรัชญา และเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษา เท่าที่ควร				
7. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
8. ขาดทักษะในกิจกรรมที่สอน				
9. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจที่บางประเภท				
10. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
11. ขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกายใน การสอนพลศึกษา				
12. ขาดเสียงที่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
13. สุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
14. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกสอน ในโรงเรียนเดียวกัน				
15. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				
16. ไม่สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน				
17. ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรกับนักเรียน				
18. ไม่มีเวลาในการค้นคว้าเพิ่มเติมในกิจกรรมที่สอน				

ปัญหา	4	3	2	1
19. ไม่มีแหล่งสำหรับคนคว่ำเพิ่มเติมเกี่ยวกับ เรื่องที่สอน				
20. ต้องรับภาระกิจกรรมพิเศษและสอนแทนอาจารย์ประจำ นอกเหนือจากการสอนโดยตรง				

6. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นิสิตทำการฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. โรงเรียนไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับผลิตนักศึกษาเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน				
4. โรงเรียนให้ตัวนิสิตไปสอนวิชาอื่น หรือกิจกรรมอื่น				
5. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมากเกินไปจนทำให้เกิดความยุ่งยากใจ				
6. โรงเรียนไม่มีบริการค้ำอุปกรณ์การสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นิสิตอย่างอิสระแก่ตัวเอง				
8. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยให้ความสนใจและความสำคัญในตัวนิสิตเท่าที่ควร				

ปัญหา	4	3	2	1
9. นิสิตไม่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้บริหารโรงเรียนได้				
10. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์สาขาวิชาอื่นในโรงเรียนได้				
12. ขาดความร่วมมือของผู้บริหารในเรื่องการจัดโปรแกรมพลศึกษา				
13. ขาดความร่วมมือของครูในสาขาวิชาอื่นในเรื่องการจัดโปรแกรมพลศึกษา				
14. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโปรแกรมพลศึกษา				
15. ความเข้าใจในบทบาททางพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน				
16. ผู้บริหารมีทัศนคติไม่ดีต่อพลศึกษา				
17. ความเป็นประชาธิปไตยของผู้บริหาร				
18. ความเหมาะสมในการจัดชั่วโมงสอนพลศึกษา				
19. การให้สวัสดิการของโรงเรียนแก่ครูพลศึกษา				
20. การประชาสัมพันธ์ทางพลศึกษาของโรงเรียน				



7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่ยอมรับวิธีการสอนของนิสิต				
2. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่ เชื่อความสามารถของนิสิต				
3. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่มี เวลาแนะนำนิสิตเท่าที่ควร				
4. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่แนะนำพื้นฐานของนักเรียนให้ นิสิตทราบ				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดความรู้ในการทำบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงให้ เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้สอนไม่ทันเวลา				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์มีความ เห็น ชักแย้งกันในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
9. นิสิตไม่ เชื่อฟังอาจารย์พี่เลี้ยง				
10. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อประสานงานกับ อาจารย์นิเทศก์ ทำให้ขาดความร่วมมือในการ ให้คำแนะนำแก่นิสิต				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้ เข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้				
12. อาจารย์พี่เลี้ยงยังไม่ เข้าใจในบทบาทของตนเท่าที่ควร				
13. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่กล้าให้คำแนะนำคิชนิสิต				
14. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดความรู้ในวิธีการสอนพลศึกษา				
15. อาจารย์พี่เลี้ยง เป็นกันเองกับนิสิตมากเกินไป				
16. อาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำน้อยเกินไป				



ปัญหา	4	3	2	1
17. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่คอยดูแลขณะที่นิสิตทำการสอน เท่าที่ควร				
18. อาจารย์พี่เลี้ยง เป็นอาจารย์จากสาขาวิชาอื่น จึงทำให้มีปัญหา				
19. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่เห็นความสำคัญของการฝึกสอน				
20. อาจารย์พี่เลี้ยง ให้อิสระแก่นิสิตจนเกินขอบเขต				

#### 8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิต				
2. อาจารย์นิเทศก์ ขาดความรู้ในวิธีสอนพลศึกษา				
3. อาจารย์นิเทศก์ ทำการนิเทศน้อยเกินไป ไม่ทราบ ขอบเขตของนิสิต				
4. อาจารย์นิเทศก์ ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกครั้ง ที่ทำกรนิเทศ				
5. อาจารย์นิเทศก์ ให้คำปรึกษาแก่นิสิตน้อยเกินไป				
6. อาจารย์นิเทศก์ ไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนิสิต				
7. อาจารย์นิเทศก์ ไม่ช่วยให้ นิสิตพัฒนาคุณภาพกิจกรรม การสอนเท่าที่ควร				
8. อาจารย์นิเทศก์ ไม่ตรงต่อเวลา				

ปัญหา	4	3	2	1
9. อาจารย์นิเทศก์เริ่มนิเทศการสอนซ้ำ				
10. อาจารย์นิเทศก์ขาดความสนใจในงานนิเทศ				
11. อาจารย์นิเทศก์ไม่ดูการสอนของนิสิต ตั้งแต่ต้นจนจบ				
12. อาจารย์นิเทศก์ขาดหลักจิตวิทยาในการนิเทศ				
13. นิสิตมีความรู้สึกกว่าอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้คอยจับผิด				
14. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์นิเทศก์ได้				
15. นิสิตขาดความเชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน

คำชี้แจง .- โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ก่อนที่ท่านจะออกไปทำการฝึกสอน ท่านต้องการให้ทางคณะศึกษาศาสตร์ หรือภาควิชาพลศึกษา ช่วยเหลือในด้านใดบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ในขณะที่ทำการฝึกสอน ท่านต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์ หรือภาควิชาฯ ช่วยเหลืออะไรบ้างในด้าน

การบริการ

.....  
.....  
.....

การเคินทาง

.....  
.....  
.....

การแนะแนว

.....  
.....  
.....

อื่น ๆ

.....  
.....  
.....



## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นายประเวช วัชรพฤกษ์ เกิดวันที่ 13 เมษายน พ.ศ. 2483  
สถานที่เกิด จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2511 และเข้าศึกษาในแผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย