

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย



ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยแบบสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) สำหรับอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน แบบสอบถามแต่ละชุดแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนของนิสิต โดยครอบคลุมถึงปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน อุปกรณ์และสถานที่ การปกครองชั้น ตัวนักเรียน ตัวนิสิตฝึกสอน โรงเรียนที่ทำการสอน อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนจากหนังสือ ตำรา รายงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารการสัมมนาการฝึกสอน ของสถาบันผลิตครู และขอความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน แล้วนำมาเป็นแนวทางสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมปัญหาการฝึกสอนดังกล่าว

2. นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร

1. อาจารย์นิเทศก์ ของภาควิชาพลศึกษา และโรงเรียนสาขิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 14 คน

2. อาจารย์พี่เลี้ยงที่ทำการดูแลนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา ประจำภาคต้น

ปีการศึกษา 2523 จำนวนทั้งหมด 34 คน จากโรงเรียนฝึกสอน 11 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนสารวิทยา
2. โรงเรียนไทรนิยมสงเคราะห์
3. โรงเรียนศรีบุญยานนท์ (จังหวัดนนทบุรี)
4. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม (จังหวัดนนทบุรี)
5. โรงเรียนกลาโหมอุทิศ (จังหวัดนนทบุรี)
6. โรงเรียนวัดปากน้ำ (จังหวัดนนทบุรี)
7. โรงเรียนหอวัง
8. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
9. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
10. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
11. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฝ่ายมัธยม) และ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฝ่ายประถม)

3. นิสิตฝึกสอน ชั้นปีที่ 4 ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 59 คน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาดำเนินการวิเคราะห์
ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 3 ของอาจารย์ในเทศก์

อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน มาแจกแจงหาความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาหาค่าเฉลี่ย และนำมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

3.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.50 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด/ไม่มีเลย

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ระหว่างความคิดเห็นของ อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหา ทั้ง 8 ข้อใหญ่ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ของไวเนอร์ (Winer) ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Treatment 1	Treatment 2	..	Treatment j	..	Treatment k
Number of Observations	n_1	n_2	..	n_j	..	n_k $N = \sum n_j$
Sum of Observations	T_1	T_2	..	T_j	..	T_k $G = \sum T_j$
Mean of Observations	\bar{T}_1	\bar{T}_2	..	\bar{T}_j	..	\bar{T}_k $\bar{G} = G/N$
Sum of Squares of Observations	$\sum X_1^2$	$\sum X_2^2$..	$\sum X_j^2$..	$\sum X_k^2$ ($\sum X_j^2$)
T_j^2/n_j	T_1^2/n_1	T_2^2/n_2	..	T_j^2/n_j	..	T_k^2/n_k
Within-Class Variation	SS_1	SS_2	..	SS_j	..	SS_k
Within-Class Variance	$S_1^2 = \frac{SS_1}{n_1-1}$	$S_2^2 = \frac{SS_2}{n_2-1}$..	$S_j^2 = \frac{SS_j}{n_j-1}$..	$S_k^2 = \frac{SS_k}{n_k-1}$

$$(1) = \frac{G^2}{N}$$

$$(2) = \left(\sum X_j^2 \right)$$

$$(3) = \frac{T_j^2}{n_j}$$

SS treat	=	(3) - (1)	df treat	=	k - 1
SS error	=	(2) - (3)	df error	=	N - k
SS total	=	(2) - (1)	df total	=	N - 1

$$MS = \frac{SS}{df}$$

$$F = \frac{MS \text{ treat}}{MS \text{ error}}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design,
(New York: McGraw Hill Book Co., 1971), pp. 211-214.