

ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

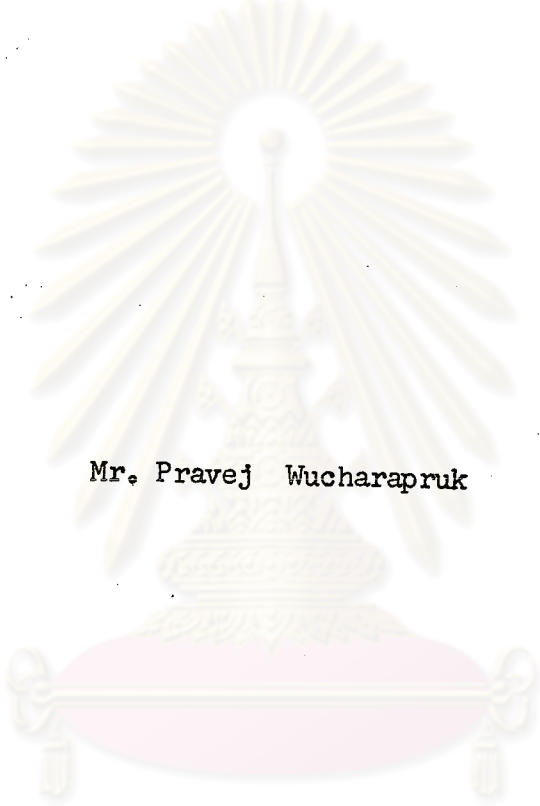


นายประเวช วัชรพฤษชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2523

I 16408890

TEACHING PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION STUDENT TEACHERS,
FACULTY OF EDUCATION, KASETSART UNIVERSITY



Mr. Pravej Wucharapruk

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โดย นายประเวช วัชรพฤษชัย
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... *สุประภัสร์ ชูมนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ ชูมนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สมพงษ์ อ่อน* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

..... *ประเวช วัชรพฤษชัย* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

..... *ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

..... *รัชณี ขวัญบุญจันทร์* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ชื่อนิสิต นายประเวช วัชรพุกษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
ภาควิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้วิจัย ได้สร้างแบบสอบถามแบบให้ตรงคำตอบ, มาตรฐานประเมินค่า และแบบปลายเปิด โคนส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์นิเทศก์ 14 คน อาจารย์พี่เลี้ยง 34 คน และนิสิตฝึกสอน 59 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด ร้อยละ 100 ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาการร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ความแปรปรวน นำเสนอในรูปตาราง

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่นิสิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอนนั้นคือ การที่วัตถุประสงค์ในการสอนเชิงพฤติกรรม, การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์, การเลือกวิธีสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและสภาพนักเรียน การแยกแยะทักษะที่สอน, การดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้ และการแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ในการสอนไม่เพียงพอ ส่วนปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง คือ อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงมีงานที่ต้องรับผิดชอบมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการให้คำแนะนำแก่

นิสิตฝึกสอนอย่างเพียงพอ นอกจากนี้แล้วอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงขาดการประสานงานกันในเรื่องเกี่ยวกับการฝึกสอนของนิสิต

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน ปรากฏว่า ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน, อุปกรณ์ และสถานที่, การปกครองชั้น, ตัวนักเรียน, ตัวนิสิตฝึกสอน, โรงเรียนฝึกสอน, อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title TEACHING PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION STUDENT
TEACHERS, FACULTY OF EDUCATION, KASETSART UNIVERSITY.

Name Mr. Pravej Wucharapruk

Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, Ph.D.

Department Physical Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

The Purpose of this study was to investigate the teaching problems of physical education student teachers, Faculty of Education, Kasetsart University.

Three sets of questionnaires in the forms of check list, rating scales and open-ended, were constructed and sent to 14 supervisors, 34 cooperating teacher and 59 student teachers. One hundred percent of questionnaires were returned. The data were analyzed into percentages and means. The analysis of variance method was also used to determine the level of significant difference.

It was found that the problems most encountered by student teachers were setting up the behavioral objective, selection and organization of activities according to the stated objectives, selecting a suitable method of teaching for each activity and

students' needs, the teaching procedure was not followed the schedule, grouping the pupils according to their ability and interest and the problems concerning the lack of facilities and equipments. The problems most encountered by supervisors and cooperating teachers were due to their heavy regular schedules. Furthermore, it was also found that there was a poor coordination between supervisors and cooperating teachers.

Through the analysis of variance it showed that there was not a significant difference among the point of views as stated by supervisors, cooperating teachers and student teachers on the problems concerning teaching and conducting physical education class, equipments and facilities, class discipline, pupils, schools, student teachers themselves, supervisors and cooperating teacher at the level of .01.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ช่วยให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมทั้งให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุง แก้ไข ขอบกพรองต่าง ๆ เป็นอย่างดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช ได้กรุณาให้คำแนะนำในเรื่องของสถิติ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่าน อาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง จากโรงเรียนต่าง ๆ และนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงถือโอกาสขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณนิสิตฝึกสอนทุกท่านมา ณ ที่นี้ด้วย.

ประเวช วัชรพฤษ์.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ

บทที่



1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ความไม่สมบรูณ์ของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
คำจำกัดความ	8
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
ประชากร	29
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	30

	หน้า
บทที่ 4. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	126
ภาคผนวก	130
ประวัติ	180



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. เพศ, วุฒิการศึกษา และจำนวนปีที่ทำการสอนของ อาจารย์นิเทศก์	34
2. จำนวนนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศ...	36
3. จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศนิสิตแต่ละสัปดาห์ และการอบรมในวิชาการนิเทศการสอนพลศึกษา	37
4. หน้าที่ความรับผิดชอบนอกเหนือจากการนิเทศการฝึกสอน	38
5. จำนวนครั้งที่มีการประชุมสัมมนา กับนิสิตฝึกสอน	39
6. รายละเอียดที่อาจารย์นิเทศก์แนะนำให้นิสิตฝึกสอนทราบ ก่อนทำการฝึกสอน และการปรึกษากับอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์พี่เลี้ยงของอาจารย์นิเทศก์	40
7. จำนวนนิสิตที่อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และวันเวลาที่ควรจัดประชุมปรึกษาปัญหา ระหว่างนิสิตฝึกสอน ..	42
8. เพศ, และโรงเรียนที่อาจารย์พี่เลี้ยงทำการสอน	43
9. วุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง	44
10. วิชาที่อาจารย์พี่เลี้ยงทำการสอน และจำนวนชั่วโมงที่สอน ต่อสัปดาห์	45

11. ประสบการณ์ในการ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และจำนวนนิสิต ที่อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง	47
12. งานที่อาจารย์พี่เลี้ยงทำนอกเหนือจากงานสอน	48
13. เพศ, ระดับชั้นที่นิสิตทำการสอน และประเภทโรงเรียน	49
14. ชั้นที่ทำการฝึกสอน และจำนวนชั่วโมงที่ทำการฝึกสอน	50
15. จำนวนชั่วโมงวิชาเอกและวิชาโท ที่นิสิตทำการฝึกสอน	51
16. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน	53
17. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาอุปกรณ์และสถานที่	56
18. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาการปกครองชั้น	59
19. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหานักเรียน	62
20. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหานิสิตฝึกสอน	66
21. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับโรงเรียนฝึกสอน	69

22. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาอาจารย์พี่เลี้ยง	73
23. ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาอาจารย์นิเทศก์	77
24. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้น การเรียนการสอน	80
25. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้น อุปกรณ์และสถานที่	81
26. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้น การปกครองชั้นเรียน	82
27. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้น นักเรียน	83
28. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาค้น นิสิตฝึกสอน	84

29. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของ
 อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับ
 ปัญหาโรงเรียนฝึกสอน 85
30. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของ
 อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับ
 ปัญหาอาจารย์พี่เลี้ยง 86
31. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของ
 อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอน เกี่ยวกับ
 ปัญหาอาจารย์นิเทศก์ 87
32. ปัญหาในการนิเทศนิสิตฝึกสอน และวิชาที่อาจารย์นิเทศก์
 ควรศึกษาเพิ่มเติม 88
33. หัวข้อเรื่องที่อาจารย์นิเทศก์ต้องการสัมมนา และหัวข้อปัญหา
 ที่นำมาอภิปรายในการประชุมปรึกษาแนะนำแก่นิสิต 90
34. ความพอเพียงของการสัมมนาหลังฝึกสอน และข้อเสนอแนะ
 เกี่ยวกับการสัมมนานิสิตฝึกสอน 92
35. คุณสมบัติของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาตามความเห็นของ
 อาจารย์นิเทศก์ 94
36. ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ในการปรับปรุงแก้ไข
 โปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา 96

37. ปัญหาของอาจารย์พี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำแก่นิสิตฝึกสอน ...	98
38. ปัญหาของอาจารย์พี่เลี้ยงเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศ์	99
39. ปัญหาอาจารย์พี่เลี้ยงเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนของ คณะศึกษาศาสตร์ สละจำนวนนิสิตฝึกสอนที่อาจารย์พี่เลี้ยง ควรรับผิดชอบ	100
40. ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยงในการปรับปรุงแก้ไข โปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา	102
41. ความต้องการของนิสิตฝึกสอนในการให้คณะศึกษาศาสตร์ หรือภาควิชาพลศึกษา ช่วยเหลือก่อนออกฝึกสอน	104
42. ความต้องการของนิสิตฝึกสอนที่ต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์ หรือภาควิชาพลศึกษา ช่วยเหลือขณะฝึกสอน	105
43. ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอนในการปรับปรุงโปรแกรม การฝึกสอนพลศึกษา และข้อเสนอแนะ	107