

บรรณานุกรม

หนังสือ

ควงเคื่อน พันธุนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉินึก. จริยธรรมของเยาวชนไทย
กรุงเทพมหานคร . โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

ปัญญานันทะภิกขุ. วิญญาณของความเป็นครู กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์,
2519.

พยอม อังคตานุวัฒน์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์,
2521.

พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาคืออะไร กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2519.

—————. การสร้างเสริมจริยธรรมแก่เด็กวัยรุ่น กรุงเทพมหานคร : สมชายการ
พิมพ์, 2521.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กรุงเทพ
มหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

—————. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 กรุงเทพมหานคร :
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สมทรง บุญญฤทธิ์. กลวิธีสอนจริยธรรม กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์,
2523.

สมบัติ กาญจนกิจ. ทำไมต้องพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์,
2519.

บทความ

กองแก้ว เจริญอักษร. "การจัดการ เรียนการสอนจริยศึกษาให้เกิดพฤติกรรมที่พึง
ประสงค์." วารสารครูศาสตร์ (มีนาคม-เมษายน 2522) : 36.

กอง วิสุทธารมณ. "การปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาในตัวนักเรียน," วารสารสุขศึกษา
พลศึกษาและสันตนาการ (มกราคม 2523) : 7.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. "พลศึกษาช่วยปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาได้จริงหรือ," วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ (มกราคม 2521) : 35.

พลศึกษา, กรม. "น้ำใจนักกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ
(ตุลาคม 2522) : 67.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "น้ำใจนักกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ
(มกราคม 2523) : 7.

วิศิษฎ์ จีระวุฒิ. "จริยธรรมสำหรับเด็กชั้นประถม," วารสารประชาศึกษา
(เมษายน 2510) : 529.

สุจรีต เพียรชอบ. "บทบาทของครูในสังคม," วารสารครุศาสตร์ (มิถุนายน-
กันยายน 2514) : 110.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "วิตามินจริยศึกษา," วารสารประชาศึกษา (กรกฎาคม
2506) : 675-679.

เอกสารอื่น ๆ

การศาสนา, กรม. การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย (มกราคม
2523). (อค์สำเนา).

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ภาควิชาศึกษา
ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2520.

ฟอง เกิดแก้ว. "การอบรมให้เป็นผู้น้ำใจนักกีฬา" เอกสารประกอบการเรียนการ
สอนวิชาหลักการพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สกล นิลวรรณ. "วิธีการสอนจริยศึกษาตามหลักสูตรใหม่" เอกสารประกอบการสัมมนา
อาจารย์เพื่อการพัฒนาจริยธรรม, 2525.

Books

- Oberteuffer Delbert & Celests Wrick. Physical Education
New York : Harper & Row Publishers, 1962.
- Cummings Parke. The Dictionary of Sports New York : The
Ronald Press Co., 1949.
- Freeman H. William. Physical Education in a Changing Society
USA : Houghton Mifflin Co., 1977.

Articles

- George, Bovyer. "Children's Concept of Sportmanship in the
The Fourth, Fifth and Sixth Grades," Research
Quarterly 34 (October 1963) : 282-287.
- Dell Smith Essie. "Sportmanship Evaluating of Athletes and
Non-Athletes in Junior and Senior High School,"
Dissertation Abstracts International 38 (January
1978) : 4028-A.
- William L. Lakie. "Expressed Attitudes of Various Groups of
Athletes Toward Athletic Competition," Research
Quarterly 35 (December 1964) : 497-503.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ตราครุฑ

กรมสามัญศึกษา

มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถาบันศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ควมบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่านายประยุทธ สาริमान นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การปลูกฝังความ มีน้ำใจนักกีฬาในตัวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ขณะสอนวิชาพลศึกษา" ในการนี้ นิสิต จำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการขอความร่วมมือจากครูสอน วิชาพลศึกษา ให้ช่วยอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ ซึ่งกองการมัธยมศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดให้ความร่วมมือตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประจวบ วัจนรัตน์)

ผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

โทร. 2822636

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาฯ

มีนาคม 2525

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาในค่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาขณะสอนวิชาพลศึกษา" ผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษาให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากทุกท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์สอนวิชาพลศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้าจะเก็บคำตอบไว้เป็นความลับ

เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาได้จัดส่งแบบสอบถามนี้กลับคืนมายังผู้วิจัย ซึ่งได้เจ้าหน้าที่ของและคิดแถมป้มาเรียบร้อยแล้ว ภายในวันที่ 26 มีนาคม 2525

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยุทธ สาริมาน)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อความทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับตัวท่านหรือประสบการณ์ของท่านเอง

ตอนที่ 2 เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา เรื่องน้ำใจนักกีฬาของท่าน

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาในการสอนที่ท่านประสบอยู่ และขอเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา เรื่องน้ำใจนักกีฬาของท่าน

ตอนที่ 1

ข้อความทั่วไปเกี่ยวกับครูพลศึกษาและรายละเอียดอื่น ๆ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน (ท่านอาจเลือกตอบได้หลายคำตอบในแต่ละข้อ)

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี 46 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะชั้นสูง
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ประสบการณ์การเป็นครู
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี 26 ปีขึ้นไป

5. ท่านเคยสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว ปี
6. ท่านเคยผ่านการอบรมในเรื่องการปลูกฝังน้ำใจนักกีฬามาบ้างหรือไม่

เคย ไม่เคย

ถ้าท่านเคยผ่านการอบรม ท่านคิดว่าท่านได้นำความรู้ที่นำมาใช้มากน้อยเพียงใด

- | | |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้นำมาใช้เลย | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

คำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาที่ท่านใช้ในการสอนอยู่ในปัจจุบัน อันประกอบไปด้วยคำถามต่าง ๆ ขอให้ท่านพิจารณาข้อความเหล่านี้แล้วทำเครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียงช่องเดียว

ถ้าท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความเป็นจริง

มากที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย	✓	ลงในช่องหมายเลข	4
มาก	ให้ทำเครื่องหมาย	✓	ลงในช่องหมายเลข	3
น้อย	ให้ทำเครื่องหมาย	✓	ลงในช่องหมายเลข	2
น้อยมาก	ให้ทำเครื่องหมาย	✓	ลงในช่องหมายเลข	1

ตัวอย่างเช่น

ข้อความ	ระดับความเป็นจริง			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ท่านเน้นในเรื่องไม่ถือแพ้นะเป็นสำคัญ	✓			

หากท่านตอบดังนี้ หมายความว่า ในการสอนของท่าน ท่านใช้เนื้อหาในเรื่องไม่ถือผลแพ้นะ เป็นสำคัญ มาสอนในชั้นเรียนของท่านอยู่เสมอ



ค่านเนื้อหา

ข้อคำถาม	ระดับความเป็นจริง			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
ก. <u>น้ำใจนักกีฬาที่เกี่ยวกับการเป็นผู้เล่นที่ดี</u>				
1. ท่านเน้นในเรื่องการปฏิบัติตามกติการะเบียบข้อบังคับ				
2. ท่านเน้นให้นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำตัดสินของผู้ตัดสินและกรรมการในการตัดสินโดยตลอด				
3. ท่านเน้นการแสดงความเป็นมิตรและให้เกียรติกับผู้ร่วมเล่นทั้งฝ่ายตรงข้ามและฝ่ายเดียวกัน เช่น การทักทาย การจับมือกันก่อนและหลังการเล่น				
4. ท่านเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่แสดงอาการเย่อหยิ่ง จองหอง โอ้อวดต่อบุคคลอื่น				
5. ท่านเน้นให้นักเรียนเล่นด้วยชั้นเชิงของการเล่น ไม่ขี้ขลาด กลั่นแกล้ง หรือเอาเปรียบฝ่ายตรงข้ามหรือผู้เล่นด้วยกัน หากมีการพลาดพลั้งให้ขอโทษและให้อภัยซึ่งกันและกัน				
6. ท่านเน้นให้นักเรียนเล่นเต็มที่ตามความสามารถของตนเองและในขณะเดียวกันให้รู้จักประมาณตนเองในความสามารถนั้น ๆ ด้วย				
7. ท่านเน้นเมื่อเวลาชนะหรือแพ้ ไม่แสดงความดีใจหรือเสียใจจนออกนอกหน้ามากเกินไป				

ข้อความ	ระดับความเป็นจริง			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
8. ท่านเน้นการ เป็นผู้มีใจหนักแน่น อดทน รู้จักยับยั้งชั่งใจ ออกกำลังกาย ระวังอารมณ์ ควบคุมสติ ไม่แสดงอาการโมโหโทโส หรือโกรธแค้นต่อตนเองหรือบุคคลอื่น				
9. ท่านเน้นการ ยอมรับสภาพและผลการ เล่นหรือการแข่งขันด้วยความเต็มใจและบริสุทธิ์ใจ				
10. ท่านเน้นการมีใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือเพื่อนร่วมเล่นทั้งฝ่ายตรงข้ามและฝ่ายเดียวกัน				
11. ท่านเน้นการที่นักเรียนจะ เป็นผู้มีความเชื่อและเลื่อมใสในอุดมคติของการ เล่นกีฬาเพื่อผลและประโยชน์จากการ เล่นนั้นอย่างแท้จริง				
ข. <u>น้ำใจนักกีฬา เกี่ยวกับการ เป็นผู้ที่ดี</u>				
12. ท่านเน้นการ ให้เกียรติผู้ตัดสิน กรรมการและผู้เล่นทั้งฝ่ายเดียวกันและฝ่ายตรงข้าม				
13. ท่านเน้นการ แสดงความยินดีด้วยการปรบมือ เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ตัดสิน กรรมการและผู้เล่นทั้งสองฝ่ายขณะลงสนาม				
14. ท่านเน้นการ ปรบมือหรือเปล่งเสียงชมเชยแก่ผู้เล่นได้ทั้งสองฝ่าย				

ข้อคำถาม	ระดับความเป็นจริง			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
15. ท่านเน้นการแสดงความรักและยอมรับคำ ตัดสินและกรรมการตลอดเวลาการแข่งขัน เช่น ไม่ยั่วยุ คาทอ เย้ยหยัน โห ผู้ตัดสินและ กรรมการ				
16. ท่านเน้นการยอมรับว่า ผู้ตัดสินหรือเจ้าหน้าที่ เป็นผู้ตัดสินชี้ขาดและควบคุมการเล่นให้เรียบ รอยแต่เพียงผู้เดียว				
17. ท่านเน้นให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจผู้เล่น ทั้งสองฝ่ายโดยไม่ให้ใคร่ร้อง เมื่อมีการ เล่นผิด พลาด หรือไม่ยั่วยุ ก่อวุ่น ปลุกปั่นให้เกิดการ บาดหมางกัน				
18. ท่านเน้นให้นักเรียนช่วยส่งเสริมให้กำลังใจ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่และผู้เล่นทั้งสองฝ่าย				
19. ท่านเน้นให้นักเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ ผู้เล่น เล่นตามชั้นเชิงและกลวิธีของการ เล่น อย่างแท้จริง เท่านั้น				
20. ท่านเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความเชื่อและ เลื่อมใสในอุดมคติของการ เล่นกีฬา เพื่อผล ประโยชน์จากการ เล่นนั้นอย่างแท้จริง				

ข้อความ	ระดับความเป็นจริง			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
ค. <u>น้ำใจนักกีฬาในคานอื่น ๆ</u>				
21. ท่านเห็นให้นักเรียนมีความสุภาพและเรียบร้อย ไม่แสดงอาการ เย่อหยิ่งและโอ้อวดต่อบุคคลอื่น				
22. ท่านเห็นให้นักเรียนยอมรับในข้อบกพร่องของตนเอง และพยายามแก้ไขให้ดีขึ้น				
23. ท่านเห็นให้นักเรียนไม่โทษผู้อื่นหรือสิ่งต่าง ๆ เมื่อพ่ายแพ้				
24. ท่านเห็นในเรื่องการ ไม่ถือผลแพ้ชนะ เป็นสำคัญ				
25. ท่านเห็นให้นักเรียนเป็นผู้มีใจกว้างขวาง				
26. ท่านเห็นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน				
27. ท่านเห็นให้นักเรียนมีจิตใจเข้มแข็ง มานะอดทน				
28. ท่านเห็นให้นักเรียนมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน				
29. ท่านเห็นให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจฝ่ายแพ้				
30. ท่านเห็นให้นักเรียนมีความขยันในการฝึกซ้อม				
31. ท่านเห็นให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยในความผิดพลาดของเพื่อนร่วมทีม				
32. ท่านเห็นให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง				
33. ท่านเห็นให้นักเรียนรู้จักการ เสียสละ เพื่อส่วนรวม				
34. ท่านเห็นในเรื่องการ ไม่แบ่งชั้น วรรณะ เชื้อชาติ				

วิธีการสอนเกี่ยวกับน้ำใจนักกีฬาของท่าน

ข้อคำถาม	ระดับความเป็นจริง			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ท่านสอนโดยวิธีการจัดนิทรรศการ				
2. ท่านสอนโดยวิธีให้นักเรียนค้นคว้า ทำรายงาน				
3. ท่านสอนโดยให้นักเรียนจัดทำโปสเตอร์และ ป้ายโฆษณา				
4. ท่านสอนโดยวิธีให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น				
5. ท่านสอนโดยวิธีการจัดการบรรยายพิเศษจาก วิทยากร				
6. ท่านสอนโดยวิธีการบรรยายหรืออภิปราย				
7. ท่านสอนโดยวิธีให้นักเรียนแต่งเรียงความ				
8. ท่านสอนโดยวิธีเล่านิทาน				
9. ท่านสอนโดยให้นักเรียนวิจารณ์พฤติกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายหลังไปชมการแข่งขันกีฬาแล้ว				
10. ท่านสอนโดยการบรรยายสอดแทรกในเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในขณะเล่นกิจกรรมต่าง ๆ				
11. ท่านสอนโดยยกเหตุการณ์หรือสร้างสถานการณ์ จำลองขึ้นเป็นตัวอย่างพฤติกรรมแล้วบรรยาย				
12. ท่านสอนโดยให้นักเรียนมีความกล้าที่จะยอมรับ ผิดทันทีเมื่อทำผิด				

ข้อความ	ระดับความเป็นจริง			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
13. ท่านสอนโดยใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น สไลด์ เทป หรือภาพยนตร์				
14. ท่านสอนโดยใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น รูปภาพ และโปสเตอร์				
15. ในช่วงเวลาพักพิงทุกครั้ง ท่านได้สอนเรื่อง น้ำใจนักกีฬา				
16. ทุกครั้งที่สอนวิชาพลศึกษา ท่านเตรียมการสอน เรื่องน้ำใจนักกีฬารรจุไว้ในบทเรียนด้วย				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการสอน และข้อเสนอแนะ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมข้อความให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน (ท่านอาจเลือกตอบได้หลายคำตอบในแต่ละข้อ)

1. อุปสรรคเกี่ยวกับการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาที่ท่านกำลังประสบอยู่ คือ

- ยังมีความรู้ในเรื่องน้ำใจนักกีฬาน้อย
- มีความรู้ในวิธีการสอนเรื่องนี้น้อย
- ไม่มีเอกสารและหนังสือที่ประกอบการค้นคว้าอย่างเพียงพอ
- เวลาสอนน้อยเกินไป
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคนอื่น ๆ
- มีอุปสรรคอื่น ๆ คือ (โปรดระบุ)

2. ถ้าท่านต้องการปรับปรุงการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬา ท่านต้องปรับปรุงสิ่งใดก่อนตามลำดับ (โปรดเขียนตัวเลขเรียงตามลำดับตามความสำคัญจากเลข 1 เป็นต้นไป หน้าข้อความนั้น ๆ)

- ความมีน้ำใจนักกีฬาในตัวของท่าน โดยการทำตนให้เป็นตัวอย่าง
- ความรู้เรื่องน้ำใจนักกีฬาของท่าน
- การเห็นความสำคัญของการสอนเรื่องนี้
- วิธีการสอนของท่าน
- การใช้อุปกรณ์การสอน
- การวัดผลการเรียนการสอน
- สิ่งอื่น ๆ ที่จะปรับปรุง คือ (โปรดระบุ)

3. ท่านต้องการให้มีการจัดอบรมครูและการนิเทศการศึกษาในเรื่องการปลุกฝังน้ำใจ
นักกีฬาหรือไม่

ต้องการมาก

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เฉย ๆ

4. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในการสอนเรื่องน้ำใจนักกีฬาสำหรับตัวท่านนอกเหนือจาก
ที่กล่าวมาแล้ว คือ

.....

5. ข้อเสนอแนะของท่านในการขจัดปัญหาเรื่องการปลุกฝังน้ำใจนักกีฬา เพื่อปรับปรุง
การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คือ

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

เขตการศึกษา 1

จังหวัดนครปฐม

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

จังหวัดนนทบุรี

โรงเรียนสตรีนนทบุรี

โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

จังหวัดปทุมธานี

โรงเรียนปทุมวิไล

โรงเรียนปทุมธานี "นันทมนีบำรุง"

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนสมุทรปราการ

โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

จังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย

โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ

เขตการศึกษา 2

จังหวัดยะลา

โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง

โรงเรียนสตรียะลา

จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนนครราชสีมา

จังหวัดปัตตานี

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

โรงเรียนเคหะปัตตานียานุกูล

จังหวัดสตูล

โรงเรียนสตูลวิทยา

โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์

เขตการศึกษา 3จังหวัดชุมพร

โรงเรียนศรียาง

โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

จังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

โรงเรียนสตรีปากพนัง

จังหวัดพัทลุง

โรงเรียนสตรีพัทลุง

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

เขตการศึกษา 4จังหวัดภูเก็ต

โรงเรียนสตรีภูเก็ต

โรงเรียนกะทู้วิทยา

จังหวัดกระบี่

โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง

จังหวัดตรัง

โรงเรียนวิเชียรมาตุ

จังหวัดพังงา

โรงเรียนคึกฤกษ์พังงาวิทยายน

โรงเรียนสตรีพังงา

จังหวัดระนอง

โรงเรียนพิชัยรัตนคาร

โรงเรียนสตรีระนอง

เขตการศึกษา 5จังหวัดราชบุรี

โรงเรียนวัดคอนคูม

โรงเรียนโพหัก

จังหวัดกาญจนบุรี

โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์

โรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

จังหวัดเพชรบุรี

โรงเรียนพรหมานุสรณ์

จังหวัดสุพรรณบุรี

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย

โรงเรียนสงวนหญิง

จังหวัดสมุทรสงคราม

โรงเรียนศรีธรรมาศ

โรงเรียนถาวรวงศ์

เขตการศึกษา 6จังหวัดลพบุรี

โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย

จังหวัดชัยนาท

โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล"

โรงเรียนบางปะอิน

จังหวัดสิงห์บุรี

โรงเรียนบ้านแป้งวิทยา

โรงเรียนหัวไผ่

จังหวัดอ่างทอง

โรงเรียนสตรีอ่างทอง

จังหวัดอุทัยธานี

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
โรงเรียนหนองเต่าวิทยา

เขตการศึกษา 7จังหวัดพิษณุโลก

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

จังหวัดกำแพงเพชร

โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม

จังหวัดตาก

โรงเรียนคชบงกช

จังหวัดนครสวรรค์

โรงเรียนนครสวรรค์
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

จังหวัดพิจิตร

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
โรงเรียนสากเหล็กวิทยา

จังหวัดเพชรบูรณ์

โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

จังหวัดสุโขทัย

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
โรงเรียนอุคมครุณี

จังหวัดอุตรดิตถ์

โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี

เขตการศึกษา 8

จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

โรงเรียนสันทรายวิทยาคม

จังหวัดเชียงราย

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

จังหวัดน่าน

โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร

โรงเรียนสตรีศรีน่าน

จังหวัดพะเยา

โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

จังหวัดแพร่

โรงเรียนนารีนคร

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ฮองสอนศึกษา

โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

จังหวัดลำปาง

โรงเรียนลำปางกัลยาณี

จังหวัดลำพูน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

เขตการศึกษา 9จังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

โรงเรียนสตรีราษฎร์

จังหวัดขอนแก่น

โรงเรียนกัลยาณวัตร

จังหวัดเลย

โรงเรียนเลยพิทยาคม

จังหวัดสกลนคร

โรงเรียนร่มเกล้า

โรงเรียนมัธยมวนรนิवास

จังหวัดหนองคาย

โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร

เขตการศึกษา 10จังหวัดอุบลราชธานี

โรงเรียนนารีนุกูล

โรงเรียนเคชुकุม

จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์

จังหวัดนครพนม

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

โรงเรียนคำเคออุปถัมภ์

จังหวัดยโสธร

โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา

จังหวัดร้อยเอ็ด

โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนหนองพอกวิทยา

เขตการศึกษา 11จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนบุญวัฒนา

โรงเรียนมัธยมคานชนบท

จังหวัดชัยภูมิ

โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล

โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

จังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนภัทรบพิตร

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

จังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียนสตรีสิริเกศ

โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม

จังหวัดสุรินทร์

โรงเรียนสิรินธร

เขตการศึกษา 12จังหวัดระยอง

โรงเรียนคัคครุณี

จังหวัดจันทบุรี

โรงเรียนศรีบ้านุสรณ์

จังหวัดชลบุรี

โรงเรียนชลราษฎรบำรุง

โรงเรียนชลกันยานุกูล

จังหวัดตราด

โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

จังหวัดนครนายก

โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร

จังหวัดปราจีนบุรี

โรงเรียนปราจีนราษฎรบำรุง

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

จังหวัดระยอง

โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประยูทธ สาริมาน เกิดวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2494 ที่จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนนครราชสีมา จังหวัดพิษณุโลก ศึกษาต่อวิชาช่างอากาศยานจากโรงเรียนจำอากาศ ในปี พ.ศ. 2513-2514 สำเร็จวิชาช่างอากาศยาน รัฐบาลการประดับยศเป็นจ่าอากาศเอกและรัฐบาลทหาร 6 ปี ลาออกจากราชการทหารปี พ.ศ. 2520 สำเร็จการศึกษาชั้นอุดมศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วุฒิศาสตรบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2521 ขณะนี้ทำงานในตำแหน่งครูใหญ่ผู้จัดการ ที่ศูนย์รวมนักศึกษาของคณะแบปติสต์ ถนนศรีอยุธยา อำเภอพญาไท กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย