

การ เปรียบ เทียบผลการระลึกได้ของนัก เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
จากการ เรียนด้วยวิธีสอนแบบบรรยายที่ใช้การทบทวนต่างแบบกัน



นายวิฑูรย์ วรรณนุรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา ใสคตศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-189-9

013360

147562569

A COMPARISON OF RECALLS OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS LEARNED FROM  
LECTURE METHOD WITH DIFFERENT TYPES OF REVIEWS



Mr. Witoon Warnaburana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-566-189-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบผลการระลึกได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
จากการเรียนด้วยวิธีสอนแบบบรรยายที่ใช้การทบทวนต่างแบบกัน

โดย                              นายวิฑูรย์ วรรณบูรณ

ภาควิชา                         ใสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑาคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรภักย์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑาคม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลฬาร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์      การ เปรียบเทียบผลการระลึกได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
จากการ เรียนด้วยวิธีสอนแบบบรรยายที่ใช้การทบทวนต่างแบบกัน

ชื่อนิสิค      นายวิฑูรย์ วรรณบุรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิตาคม

ภาควิชา      ใสศทัศนศึกษา

ปีการศึกษา      2528

#### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบผลการระลึกได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 จากการ เรียนด้วยวิธีสอนแบบบรรยายที่ใช้การทบทวนต่างแบบกัน

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2527 โรงเรียน  
หนองบัว (เทพวิทยาคม) จำนวน 90 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย แล้วสุ่มอีกครั้งหนึ่ง  
เข้ากลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน กลุ่มที่ 1 ทบทวนโดยการฟังซ้ำจากเครื่องบันทึกเสียง  
กลุ่มที่ 2 ทบทวนโดยการอ่านบันทึกคำบรรยายที่จัดเตรียมให้ กลุ่มที่ 3 ทบทวนโดยการอ่าน  
บันทึกคำบรรยายที่นักเรียนจดเอง ทั้ง 3 กลุ่มทดลองเข้าฟังการสนแบบบรรยายพร้อมกัน  
ในเรื่องประสาธสัมพันธ์ทั้งห้า ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วันรุ่งขึ้นแยกกลุ่มทบทวน  
เมื่อทบทวนเสร็จแล้วทำแบบทดสอบเพื่อวัดการระลึกได้นำผลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีวิเคราะห์  
ความแปรปรวนทางเดียว หลังจากนั้นจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการระลึกได้ของนักเรียนกลุ่มที่ทบทวนโดยการฟังซ้ำจาก  
เครื่องบันทึกเสียง ทบทวนโดยการอ่านบันทึกคำบรรยายที่จัดเตรียมให้ และทบทวนโดยการอ่าน  
บันทึกคำบรรยายซึ่งจดเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

และพบว่า กลุ่มที่ทบทวนโดยการฟังซ้ำจากเครื่องบันทึกเสียง กับกลุ่มที่ทบทวนโดย  
การอ่านบันทึกคำบรรยายซึ่งจดเอง ให้ผลการระลึกได้ไม่แตกต่างกัน และดีกว่ากลุ่มที่ทบทวนโดย  
การอ่านบันทึกคำบรรยายที่จัดเตรียมให้

Thesis Title        A Comparison of Recalls of Prathom Suksa four  
Student Learned from Lecture method with Different  
Types of Reviews

Name                Mr. Witoon Warnaburana

Thesis Advisor     Assistant Professor Sunan Patamachome

Department        Audio-Visual Education

Academic Year     1985

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare of recalls of students from lecture method with different types of reviews.

The subjects were ninety Prathom Suksa four students of Nongbua Thapevittayakom School in academic year of 1984. They were selected by random sampling method and divided into three equal groups. All three groups attended the lecture in life experience subject on the topic "Five Sense" and followed the next day with different types of reviews. The first group tape-recorder, the second group lecture notes and the third group their own notes. After the reviews they took a test for measuring their recalls. The data were analyzed by using one-way analysis of variance and Sheffe method.

The results of the study showed that, recalls of students who reviews by tape-recorder, lecture notes, their own notes were significant different at level .01

Recall of the group tape-recorder same as the group their own notes and better than the group lecture notes.



### กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลการระลึกไค้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการเรียนด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย ที่ใช้การทบทวนค้างแบบกัน” ผู้เรียนสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำปรึกษาชี้แจง และแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และผู้มีพระคุณอีกหลายท่านที่กรุณาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ และผู้มีพระคุณที่กล่าวมาแล้วเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณสถาบันการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่กรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

วิฑูรย์ วรรณบูรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฅ

บทที่

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
	สมมติฐานการวิจัย .....	3
	ขอบเขตของการวิจัย .....	3
	คำจำกัดความของการวิจัย .....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	5
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
	กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	10
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	10
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	14

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	18
	สรุปผลการวิจัย .....	19
	อภิปรายผลการวิจัย .....	19
	ข้อเสนอแนะ .....	21
	บรรณานุกรม .....	22
	ภาคผนวก .....	26
	ประวัติผู้เขียน .....	29



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการระลึกได้ที่มีการทบทวน ต่างแบบกัน .....	14
2	วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อ เปรียบ เทียบความแตกต่างของคะแนน เฉลี่ยระหว่างกลุ่มที่ทบทวนด้วยการฟังซ้ำจาก เครื่องบันทึก เสียง ทบทวนด้วยการอ่านบันทึกคำบรรยายที่จัด เตรียมให้ และทบทวนด้วย การอ่านบันทึกคำบรรยายซึ่งจัดเอง .....	16
3	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิม เลขคณิตของคะแนนจากผลการ ระลึกได้เมื่อทบทวนด้วยการฟังซ้ำจาก เครื่องบันทึก เสียง อ่านบันทึก คำบรรยายที่จัด เตรียมให้และอ่านบันทึกคำบรรยายซึ่งจัดเอง .....	17

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย