



## บทที่ 6

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา

จากการศึกษาเพื่อนำเสนอเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา ที่ได้กล่าวมาในบทที่ 1-5 สามารถนำเสนอ  
เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา ได้  
ดังนี้

ลักษณะของเกณฑ์ประเมินผล เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
ประจำเขตการศึกษา ที่จะนำเสนอนี้ ประกอบด้วยแบบประเมินผล 4 แบบคือ

1. เกณฑ์ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมหรือขบวนการในการปฏิบัติงาน
3. เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะเฉพาะตัวศึกษานิเทศก์
4. เกณฑ์ประเมินคุณภาพผลงานของศึกษานิเทศก์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ชุด คือ
  - เกณฑ์ประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการสอน
  - เกณฑ์ประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร
  - เกณฑ์ประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายวิจัยและบริการการศึกษา

น้ำหนักคะแนนของเกณฑ์ประเมิน

การจัดสรรคะแนนเต็มของแบบประเมินผล ปรากฏดังนี้คือ

- |   |              |    |       |
|---|--------------|----|-------|
| 1) แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน              | ให้คะแนนเต็ม | 30 | คะแนน |
| 2) แบบประเมินพฤติกรรมหรือขบวนการในการปฏิบัติงาน     |              | 20 | คะแนน |
| 3) แบบประเมินคุณลักษณะเฉพาะตัวศึกษานิเทศก์          |              | 10 | คะแนน |
| 4) แบบประเมินคุณภาพผลงานของศึกษานิเทศก์ (ฝ่ายต่างๆ) |              | 40 | คะแนน |

เกณฑ์การให้คะแนน ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนของแต่ละช่องคะแนนของแต่ละรายการประเมินในแบบประเมินแบบต่างๆ ตามความคิดเห็นของผู้ประเมินที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้คือ

คะแนน 1	หมายถึง	จำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
คะแนน 2	หมายถึง	ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
คะแนน 3	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน 4	หมายถึง	ดี
คะแนน 5	หมายถึง	ดีมาก

การคิดคะแนนรวมของแต่ละแบบประเมิน แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละแบบมีจำนวนรายการประเมิน แบบละ 20 ข้อ นอกจากแบบประเมินคุณลักษณะเฉพาะตัวที่มีรายการประเมิน 10 ข้อ ดังนั้นจะมีคะแนนรวมจากค่าน้ำหนักทั้งหมด 100 คะแนน นอกจากแบบประเมินคุณลักษณะเฉพาะตัวที่มีคะแนนรวม 50 คะแนน จึงควรทำคะแนนรวมนี้ให้เป็น 100 ด้วย โดยการนำคะแนนที่ได้ คูณ 2 แล้วนำไปเทียบเป็นค่าคะแนนรวมของแบบประเมินโดยเทียบจากคะแนนเต็มของแต่ละแบบประเมินดังที่กล่าวแล้ว เทียบได้โดย

$$\text{คะแนนรวมที่ได้} \quad \text{คูณ} \quad \frac{\text{คะแนนเต็มของแบบประเมิน}}{100}$$

เช่น รวมคะแนนของแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน (ซึ่งมีคะแนนเต็ม 30 คะแนน) ได้ 96 คะแนน (จาก 100) เทียบได้เป็น 28.8 (มาจาก  $96 \times \frac{30}{100}$ )

นำคะแนนที่เทียบได้ทั้งหมดไปใส่ในหน้าสรุปผลการประเมิน

การตัดสินผลการปฏิบัติงาน นำคะแนนที่ได้ของแบบประเมินแต่ละแบบ (จากการเทียบคะแนนดังที่กล่าวมาแล้ว) รวมกันทั้งหมดจะได้คะแนนเต็มของการรวมผลการประเมินเป็น 100 แล้วพิจารณาตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์ดังนี้คือ

90-100	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม
71-89	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานดี
51-70	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานดีปานกลาง
50 หรือต่ำกว่า	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานควรปรับปรุงแก้ไข

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำ เขตการศึกษา

ครั้งที่.....

วันประเมิน...../...../.....

ผู้รับการประเมินชื่อ.....ระดับ.....

เขตการศึกษา.....จังหวัด.....ฝ่าย.....

ผลการประเมิน

เกณฑ์ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้.....คะแนน

เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมหรือขบวนการปฏิบัติงาน ได้.....คะแนน

เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะเฉพาะตัว ได้.....คะแนน

เกณฑ์ประเมินคุณภาพผลงาน

- ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการสอน ได้.....คะแนน

- ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร ได้.....คะแนน

- ศึกษานิเทศก์ฝ่ายวิจัยและบริการฯ ได้.....คะแนน

รวมผลการประเมิน.....คะแนน

จากผลการประเมินรวมตัดสินได้ว่า การปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์ประเมินผลความสามารถปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
	<u>งานการนิเทศ คัดตามผล ประเมินผล</u>					
๑	มีความรู้แม่นยำ ถูกต้องและกว้างขวางในขอบข่ายงานที่รับผิดชอบในการนิเทศ					
2	มีความเข้าใจในลักษณะการปฏิบัติงานของครูในสายงานหรือสาขาวิชาที่รับผิดชอบการนิเทศเป็นอย่างดี และสามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในสายงานที่รับผิดชอบได้					
๓	มีความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ สามารถจูงใจและประสานสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศได้ดี					
4	มีความสามารถในการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ของครูเกี่ยวกับความต้องการ การนิเทศในสายงานที่ตนรับผิดชอบการนิเทศ					
5	มีความสามารถในการวางโครงการหรือวางแผนการนิเทศตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ได้จากการสำรวจ					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
6)	มีความสามารถในการจัดทำสื่อการนิเทศที่เหมาะสม เพื่อใช้ประกอบการนิเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม					
7	มีความสามารถแก้ปัญหาร่วมกับครูและสนองความ ต้องการจำเป็นของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	มีความสามารถในการเสนอแนะเทคนิค วิธีการที่ เหมาะสมให้ครูนำไปปรับปรุงใช้ในการสอนและการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<u>งานการประชุม อบรม สัมมนา</u>						
9)	มีความเข้าใจในการวางแผนการจัดประชุม อบรม สัมมนา สามารถจัดดำเนินการได้					
10)	มีความเข้าใจในหลักการจัดการประชุมแบบต่าง ๆ สามารถจัดดำเนินการ ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับ สถานการณ์					
11)	สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรชี้แจงหลักสูตรแก่คณะ ครูในการจัดอบรมสัมมนา					
12)	สามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น เช่น กรมวิชา การฯ สำนักทดสอบฯ ศูนย์สุขภาพจิต กรมการ แพทย์, อาสาสมัครชาวต่างประเทศ ฯลฯ จัดประชุม อบรมครูเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้ครู ได้พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและวิทยาการใหม่					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
13	สามารถแก้ปัญหาทางวิชาการร่วมกับทางโรงเรียน โดยการจัดอบรมครูในสายวิชาหรือฝ่ายปฏิบัติงานซึ่งไม่ได้ผ่านการศึกษามาโดยตรงเพื่อขจัดความขาดแคลนครูในโรงเรียน เช่น การอบรมครูบรรณารักษ์ ครูคณิตศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครูฟิสิกส์ อบรมเจ้าหน้าที่ทะเบียน และวัดผล เป็นต้น					
14	มีความสามารถในการเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางวิชาการและการปฏิบัติงานของครูตามที่โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนขอความช่วยเหลือมา					
15)	สามารถแนะนำแหล่งวิทยากรและจัดเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในสายงานหรือสายวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครูในการจัดอบรม					
16)	มีความสามารถในการช่วยผู้ใหญ่เข้ารับการอบรมสัมมนา ได้ร่วมแรงร่วมใจกันคิด ปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและประเมินผลงานร่วมกันอย่างทั่วถึง					
	<u>งานการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมการปฏิบัติงาน</u> <u>ด้านวิชาการ</u>					
17	มีความสามารถในการติดต่อกับผู้อื่นเพื่อประสานงาน และหาข้อมูลประกอบการปฏิบัติงาน ได้เป็นอย่างดี					



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
18	สามารถจัดทำสถิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายในเขตการศึกษา เสนอกรมเจ้าสังกัดและให้บริการข่าวสารข้อมูลแก่โรงเรียนได้					
19	มีความสามารถในการจัดทำจุลสาร เอกสารทางวิชาการหรือการออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ เพื่อเผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าทางวิทยาการแก่โรงเรียนและชุมชน					
20	มีความสามารถให้คำแนะนำครูและโรงเรียนในการจัดงานชุมนุมและนิทรรศการทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เข้าร่วมแสดงผลงาน เป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และฝึกการเป็นผู้นำ เช่น งานชุมนุมเกษตรกรในอนาคตกแห่งประเทศไทย งานสัปดาห์แนะแนว เป็นต้น					

รวมคะแนนจากแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน.....คะแนน  
คิดเป็นร้อยละ..... แปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน  
ได้.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

## เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมหรือขบวนการในการปฏิบัติงาน

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
	<u>ความขยันขันแข็ง ละเอียครอบคอบ รวดเร็วในการปฏิบัติงาน</u>					
①	เต็มใจรับปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น					
2	มีความอดุสสาหะ วิริยะ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
3	มีความตั้งใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว เสร็จตามกำหนดเวลาและไคผลเป็นที่น่าพอใจ					
4	ทุ่มเทกำลังกาย ก่าดั่งความคิดและความสามารถเพื่อให้งานที่รับผิดชอบประสบผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์					
5	ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ทำให้งานผิดพลาดคน้อยที่สุด					
	<u>ความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหา</u>					
6	พยายามศึกษาหาความรู้ แนวทาง วิธีการ สิ่งใหม่ ๆ และมีความคิดที่จะปรับปรุงงานอยู่เสมอ					
7	มีไหวพริบในการวินิจฉัยสั่งการและแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว					



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
8	มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าในการทำงานและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสุจริตใจ					
	<u>ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา</u>					
9	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ					
10	มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะอุทิศเวลาให้กับ การปฏิบัติงาน					
11	มีความเต็มใจที่จะรับผิดชอบต่อผลเสียหายที่เกิดขึ้นจาก การปฏิบัติงานโดยไม่แบกความรับผิดชอบ					
	<u>ความมีระเบียบวินัย เชื่อฟังกฎ ระเบียบ และปฏิบัติ ตามนโยบายของหน่วยงาน</u>					
12	เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง					
13	เคารพต่อระเบียบของหน่วยงานและปฏิบัติตามนโยบาย ของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด					
14	รักเกียรติยศ ชื่อเสียง ของตนเองและของหน่วยงาน					
15	เป็นผู้มีอุดมคติ แนวความคิด ความเชื่อในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับนโยบาย โครงการและแผนงานของหน่วย งาน					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
	<u>พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน</u>					
16	มีการบันทึกข้อสรุปเกี่ยวกับปัญหาข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาที่เสนอแนะแก่ครูลงในแบบบันทึกการนิเทศ (สน. 01) ทุกครั้งหลังจากทำการนิเทศแล้ว					
17	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานนิเทศและติดตามผล เสนอหัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้าหน่วยเพื่อรวบรวมเป็นรายงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครู					
18	ประสานงานและขอความช่วยเหลือจากบุคลากรทั้งในและนอกหน่วยงานได้ด้วยดี					
19	เอาใจใส่ดูแลรักษาห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่อยู่ในความรับผิดชอบให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ					
20	มีการประชาสัมพันธ์ที่สามารถจัดแสดงหรือเผยแพร่ผลงานที่อยู่ในความรับผิดชอบได้					

รวมคะแนนที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมหรือขบวนการปฏิบัติงาน.....คะแนน  
 คิดเป็นร้อยละ..... แปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้  
 = .....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะเฉพาะตัว

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มีบุคลิกลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นครูและวางตนได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การงาน					
2	มีความเป็นผู้นำ สามารถโน้มน้าวให้ผู้อื่นมีศรัทธา มีความตั้งใจและเต็มใจที่จะร่วมปฏิบัติงานด้วย					
3	มีความสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม สามารถควบคุมอารมณ์ได้เป็นอย่างดี					
4	เป็นผู้มีสุขภาพดี พละนาามัยแข็งแรง กระฉับกระเฉงว่องไว					
5	เป็นผู้รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของผู้อื่น					
6	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อผู้บังคับบัญชา, ผู้ใต้บังคับบัญชา, ผู้ร่วมงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ					
7	ประพฤติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมและประเพณีอันดีงาม					
8	มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติงานของตนอยู่ตลอดเวลา					
9	รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
10	เป็นผู้มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น					

รวมคะแนนที่ได้จากแบบประเมินคุณลักษณะเฉพาะตัว.....คะแนน  
คิดเป็นร้อยละ.....แปลงเป็นคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 10 คะแนนได้  
=.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
( )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการสอน

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	<p><u>งานการพัฒนาหลักสูตร ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม</u></p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย โครงสร้างและรายละเอียดเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาที่รับผิดชอบการนิเทศและเข้าใจแจ่มแจ้ง</p>					
2	<p>มีความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอนและสามารถชี้แจงเสนอแนะครูให้จัดทำได้อย่างถูกต้อง</p>					
3	<p>มีความเข้าใจในหลักการวิธีการประเมินหลักสูตรและการวิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดทำแผนการได้</p>					
4	<p>สามารถทำงานร่วมกับครูเพื่อวางแผนการใช้หลักสูตรและสามารถชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนการสอนได้ถูกต้องตรงตามหลักสูตร</p>					
5	<p>สามารถให้ความร่วมมือกับครูในการผลิตสื่อการสอนต้นแบบให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p>					
6	<p>มีความสามารถในการจัดทำคู่มือครูในเรื่องสำคัญของหลักสูตร กำหนดและเป็นปัญหาต่อการทำความเข้าใจของครู เช่น คู่มือการสอนโดยจุดประสงค์ จุดการสอนขอมเสริม แนวการจัดสอนวิชาอาชีพ</p>					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
7	ทำการศึกษาค้นคว้าและหาทางส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
8	เอาใจใส่และติดตามให้ครูสอนได้ถูกต้องตามหลักสูตร					
9	แผนการสอน คู่มือครู และสื่อประกอบการเรียนต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด					
10	ผลการศึกษาค้นคว้ามีคุณภาพดีเหมาะสมแก่การนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
	<u>งานการศึกษา ค้นคว้า ทดลองวิจัย</u>					
11	มีความเข้าใจในระเบียบวิธีทางสถิติการวิจัยและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถปฏิบัติได้					
12	สามารถจัดทำกรทดลองวิจัยเพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการเรียนการสอน					
13	มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและข้อทดสอบเพื่อสร้างเป็นข้อสอบมาตรฐานเพื่อนำไปทดลองใช้ในโรงเรียน					
14	ทำการวิจัยปัญหาการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาที่รับผิดชอบเสนอให้ทางโรงเรียนทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป					



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
15	สามารถทำการวิจัยเปรียบเทียบวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อหาผลสัมฤทธิ์และข้อดีข้อเสียของวิธีสอนนั้น ๆ เป็นแนวทางให้ครูเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน					
16	สามารถจัดทำและร่วมในโครงการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบการนิเทศ					
17	สามารถนำรูปแบบการสอนและสื่อการสอนใหม่ ๆ ไปทดลองสอนร่วมกับครู เพื่อเป็นแนวทางให้ครูพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน					
18	สามารถทำการสำรวจความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ เสนอให้กรมวิชาการนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร					
19	ผลงานวิจัยและการทดลองต่าง ๆ มีประสิทธิภาพพอที่จะใช้เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนของครู					
20	ข้อทดสอบมาตรฐานที่สร้างขึ้นมีความเชื่อมั่นเพียงพอ สามารถบริการให้ครูนำไปทดสอบนักเรียนเพื่อให้ทราบถึงระดับมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนได้					

รวมคะแนนที่ได้จากแบบประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการสอน  
 .....คะแนน คิดเป็นร้อยละ.....แปลงเป็นคะแนนที่ได้  
 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนนได้.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

## เกณฑ์ประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
	<b>งานการพัฒนาหลักสูตร บลิตส์ และนวัตกรรม</b>					
1	มีความรู้ในหลักการ รายละเอียดและวิธีปฏิบัติงานด้านการบริหารหลักสูตรและวิชาการในโรงเรียนทั้งที่กำหนดไว้ในระเบียบ คำสั่ง คู่มือต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการและในหลักสูตร สามารถให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่ครูได้					
2	มีความเข้าใจในลักษณะและระเบียบการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมได้					
3	มีความเข้าใจในหลักการจัดการนิเทศภายใน สามารถส่งเสริมให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำได้					
4	สามารถดำเนินการประชุมร่วมกับครู เพื่อชี้แจงวิธีการบริหารหลักสูตรและการวางแผนการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนให้ เป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ					
5	มีความสามารถในการจัดทำเอกสาร ข้อเสนอแนะ คู่มือผู้บริหารโรงเรียน แบบสำรวจและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ครูนำไปใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียน					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
6	มีความสามารถในการจัดทำเอกสารและคู่มือการจัดการนิเทศภายในเสนอแนะให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางจัดทำ					
7	เอาใจใส่ดูแลและติดตามให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและการปฏิบัติเป็นไปในแนวเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ					
8	เอกสาร ข้อเสนอแนะ คู่มือครูและแบบสำรวจต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นมีประสิทธิภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้					
9	เอกสาร คู่มือต่าง ๆ มีคุณภาพเพียงพอที่จะจูงใจให้ครูได้นำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารงานคณาวิชาการและการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน					
	<u>งานการศึกษา ค้นคว้า ทดลองและวิจัย</u>					
10	มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีทางสถิติ การวิจัย และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำไปปฏิบัติได้					
11	มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และวิจัยปัญหาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการ เสนอให้สถานศึกษาภายในเขตการศึกษา เพื่อหาทางแก้ปัญหา					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
12	สามารถทำการประสานงานกับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดกรณีศึกษาในเป็นการช่วยขจัดปัญหาการบริหารงานวิชาการ					
13	สามารถให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนทำการประเมินมาตรฐานโรงเรียนเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียน					
14	มีความสามารถในการจัดทำและร่วมในโครงการแก้ปัญหาการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา					
15	มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าและทดลองหารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น					
16	มีการปฏิบัติงานร่วมกับครูในการสำรวจความต้องการของชุมชน ด้านความต้องการความช่วยเหลือด้านจัดการศึกษาแก่เยาวชนเพื่อนำเสนอเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					
17	ทำการศึกษาค้นคว้าและหาทางส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาและการเรียนการสอนในสถานศึกษาภายในเขตการศึกษา					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
18	ผลงานการวิจัยและการทดลองต่าง ๆ มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะใช้เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการได้เป็นอย่างดี					
19	โครงการแก้ปัญหาการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการนิเทศภายในที่จัดทำมีประสิทธิภาพสูงสามารถแก้ปัญหาได้ตามสภาพที่เป็นจริง					
20	ผลการทดลองหารูปแบบการจัดการศึกษา สามารถแก้ปัญหาและสนองความต้องการจำเป็นของชุมชนได้ตามเป้าหมาย					

รวมคะแนนที่ได้จากแบบประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการบริหาร  
 .....คะแนน คิดเป็นร้อยละ .....แปลงเป็นคะแนนที่ได้  
 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนนได้.....คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์ประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายวิจัยและบริการการศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	<p><u>งานเกี่ยวกับการผลิตสื่อ คู่มือครูและนวัตกรรม</u></p> <p>มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ รายละเอียดของงานและวิธีการปฏิบัติงานในสายงานสนับสนุนการสอนที่ตนรับผิดชอบทั้งที่กำหนดไว้ในระเบียบคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการและในหลักสูตร และสามารถให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่ครูได้</p>					
2	<p>สามารถให้ความร่วมมือกับครูในการจัดทำคู่มือครู วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครู</p>					
3	<p>สามารถดำเนินการประชุมร่วมกับครู เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน และชี้แจงวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่งของกระทรวงฯ และหลักสูตร</p>					
4	<p>มีความสามารถในการจัดทำคู่มือครูในเรื่องที่หลักสูตรกำหนด และเป็นปัญหาต่อการทำความเข้าใจของครู เช่น คู่มือการกรอก ร.บ. ต่าง ๆ คู่มือการจัดการแนะแนวในโรงเรียน, คู่มือการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน, คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน เป็นต้น</p>					
5	<p>มีความสามารถในการจัดทำการวิเคราะห์งานและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูฝ่ายสนับสนุนการสอนเพื่อชี้ให้เห็นถึงลักษณะงานและเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน</p>					



ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
6	เอาใจใส่ดูแลและติดตามให้ครูปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและตามที่หลักสูตรกำหนด และการปฏิบัติงานของแต่ละโรงเรียนเป็นไปในทางเดียวกัน					
7	คู่มือครู วัสดุอุปกรณ์และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่จัดทำมีประสิทธิภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด					
8	เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวมีคุณค่าเพียงพอแก่การที่จะจูงใจให้ครูนำไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานของตน					
9	ผลการวิเคราะห์งานและการประเมินผลงานปฏิบัติงานของครูมีคุณภาพดีเหมาะสมแก่การนำไปเป็นข้อเสนอแนะให้ครูฝ่ายสนับสนุนการสอนนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนได้เป็นอย่างดี					
<u>งานการศึกษา ค้นคว้า ทดลองและวิจัย</u>						
10	มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการทางสถิติ การวิจัย และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำไปปฏิบัติได้					
11	มีความสามารถจัดทำการทดลอง วิจัย เพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนและนักเรียน					
12	มีความสามารถในการจัดทำและร่วมงานในโครงการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
13	มีความสามารถในการจัดทำและร่วมงานในการวิเคราะห์หลักสูตรและข้อทดสอบเพื่อสร้างเป็นข้อทดสอบมาตรฐานของเขตการศึกษา					
14	ทำงานศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และวิจัยปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา เสนอให้โรงเรียนทราบเพื่อหาทางแก้ปัญหาต่อไป					
15	ทำการรวบรวมผลงานวิจัยทางการศึกษาและบทความทางวิชาการเผยแพร่ให้ความรู้แก่ครู					
16	สามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่น เช่น สำนักทดสอบทางการศึกษา ศูนย์บริการแนะแนวการศึกษา ฯลฯ นำข้อทดสอบมาตรฐานวิชาต่าง ๆ หรือข้อทดสอบความถนัดและความสามารถทางการเรียนไปทดสอบนักเรียนในสถานศึกษาภายในเขตการศึกษา					
17	ทำการศึกษาค้นคว้าและหาทางส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาและการเรียนการสอนในสถานศึกษาภายในเขตการศึกษา					
18	ผลงานวิจัยและการทดลองต่าง ๆ มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะใช้เป็นข้อมูลเสนอแนะการปรับปรุงการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูได้เป็นอย่างดี					

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนน				
		5	4	3	2	1
19	โครงการในการแก้ปัญหาการปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษาที่จัดทำมีประสิทธิภาพสูงสามารถแก้ปัญหาได้ความสภาพที่เป็นจริง					
20	ผลการวิเคราะห์การทดสอบจากข้อทดสอบมาตรฐานมีความเชื่อมั่นพอที่จะเสนอเป็นระดับมาตรฐานการเรียนการสอนของสถานศึกษาภายในเขตการศึกษาได้เป็นอย่างดี					

รวมคะแนนที่ได้จากแบบประเมินคุณภาพผลงานศึกษานิเทศก์ฝ่ายวิจัยและบริการ  
 .....คะแนน คิดเป็นร้อยละ.....แปลงเป็นคะแนนที่  
 ได้จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน ได้.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย