

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กรุณา - เรืองอุไร กุศลาลัย. วาทะกานธี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมล คีมทอง, 2520.

กวี รัชชน. "งานวิจัยเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล." ใน รายงานการสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 75-110. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2521.

ก้อ สวัสดิ์พิทักษ์. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการผลิตครู." ใน ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ., หน้า 215-221. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

การฝึกหัดครู, กรม. มาตรฐานพื้นฐานบางประการสำหรับการสร้างครูที่ดี. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

เกรียง เอี่ยมสกุล. คนกับงาน : บทเรื่อง เอี่ยมสกุล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

_____ . ประชาธิปไตยจากห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

_____ . โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. ธนบุรี : โรงพิมพ์โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, 2510.

จารุวรรณ ไวยเจตน์. การศึกษาภาคบังคับของไทย พ.ศ. 2464 - 2474. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2517.

เจดีย์ว บุรีภักดี และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี : เอกสารนิเทศการศึกษานับที่ 187. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520.

เคโซ สวานานนท์. จิตวิทยาสังคม. พระนคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์, 2510.

- ถนอม มากะจันทร์. ทฤษฎีการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.
- บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- บุญชนะ อัครถาวร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ." ใน ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ., หน้า 338-343. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- ประคอง กรวรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ประสาธน์ หลักศิลา. สังคมวิทยา. พระนคร : คณะมนุษยธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2511.
- ปิ่น มาลากุล. "พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการศึกษา." ใน เรื่องการศึกษา : อนุสรณ์พระราชทานเพลิงศพอำมาตย์ตรีหลวงประสิทธิ์นรกรรม บ.ม., หน้า 1-20. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- ฝน แสงสิงแก้ว. "สุขภาพจิตในโรงเรียน." ใน การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก, หน้า 16-28. พิมพ์ครั้งที่ 2. สุภา มาลากุล ณ อยุธยา, ลัดดา อะยะวงศ์ และ ดวงมาลย์ ชุติมันต์, กรุงเทพมหานคร : กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์และอนามัย, 2516.
- พจน์ สะเพียรชัย. "การสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน." ใน จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย, หน้า 75-82. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, จัดพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- พนัส หันนาจันทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- พยอม อิงคตานุวัฒน์. "การปลูกฝังจริยธรรมในโรงเรียน." ใน การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก, หน้า 55-58. พิมพ์ครั้งที่ 2. สุภา มาลากุล ณ อยุธยา, ลัดดา อะยะวงศ์ และ ดวงมาลย์ ชุติมันต์, กรุงเทพมหานคร : กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์และอนามัย, 2516.

- พัทธา สายตุ้. ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม : หนังสือชุมชนมหาวิทยาลัยสำหรับชาวบ้าน
ฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็คไทย, 2516.
- พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาชนิดที่นำโลกไปสู่ความวินาศ. พระนคร : สำนักพิมพ์การพิมพ์พระนคร,
 2513.
- _____. การศึกษาเพื่อสันติสุข. กรุงเทพมหานคร : สำนักหนังสือธรรมบุชา, 2518.
- ภิญโญ สาคร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
 2519.
- วิจิตร (ธีระกุล) วุฒมางกูร และ สุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ
การศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : โรงพิมพ์นิษฐาการพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- วิทยาลัยวิชาการศึกษา. พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการ
ศึกษา 2513-2514. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2514.
- วุฒิชัย มุลศิลป์. การปฏิรูปการศึกษาในรัชกาลที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมาคม
 สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2516.
- สามัญศึกษา, กรม. การปรับปรุงโรงเรียนประชาบาล. ธนบุรี : โรงพิมพ์โรงเรียนการช่าง
 วุฒศึกษา, 2495.
- _____. การวิจัยเพื่อการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา,
 2520.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา : การศึกษาเพื่อ
ชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.
- สุจิต นิรมานเหมินทร์. "กล่าวถว้ในการเปิดสัมมนาผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชา
 การของสถานศึกษาฝึกหัดครู" ใน สนทนาปริทัศน์บางโอกาส, หน้า 1-29. กอง
 แผนทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- สุพัศรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
 2516.

- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. "การปลูกฝังจริยธรรมในเด็ก." ใน การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก, หน้า 48-54. พิมพ์ครั้งที่ 2. สุภา มาลากุล ณ อยุธยา, ลัดดา อะยะวงศ์, และ ดวงมาลัย สุขวัฒน์, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ และอนามัย, 2516.
- สุภาพ วาดเขียน. ทำอย่างไรนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์หน้าอักษร การพิมพ์, 2519.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สุมิตร คุณานุกร และคณะ. เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- โสภา ฐูปุณ्डชัย และ อรทัย ชันนุญชัย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, (ม.ป.ป.).
- สำนักงานกฤษฎมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ผลงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, 2522.
- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, 2522.
- อภิชัย พันธเสน. การศึกษาปฏิรูปหรือปฏิวัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิชการพิมพ์, (ม.ป.ป.).
- อานนท์ อภาภิรม. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2516.
- อำนวยการ อุกเทศ. "สรุปข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนครูที่สำเร็จจากสถาบันฝึกหัดครู." ใน ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ., หน้า 384-350. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรม การฝึกหัดครู, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

บทความ

- รัตนา ศิริพานิช. "รายงานผลงานวิจัย." วารสารครูปริทัศน์ 1 (สิงหาคม 2520) : 15-21.
 วิทย์ ศิวะศรียานนท์. "ส่วนตัว ส่วนรวม." วารสารครูปริทัศน์ 2 (พฤศจิกายน 2520) :
 53-60.

เอกสารอื่น ๆ

- การฝึกหัดครู, กรม. "นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 ระยะที่ 4 (พ.ศ.2520-2524)." เอกสารอัครสำเนา, (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- ประคอง ประสิทธิพร. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอน
 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปรับตัวของนักเรียน." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ประโยชน์ จันทร์โชติ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา."
 ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- "แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4." จุลสารการศึกษา 1 (พฤษภาคม 2520) : 1-3.
 "รู้ไว้ชัวร์." จุลสารการศึกษา 1 (พฤษภาคม 2520) : 12.
- วินัย กลิ่นหอม. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
 (ป.กศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษาภาคการศึกษา 10."
 ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.
- วิรัช วรรณรัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะบางประการของครูประจำการกับนักเรียนครู
 ที่ยังไม่เคยเป็นครูประจำการ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี-
 นครินทรวิโรฒ, 2518.
- สมบัติ พันธุ์คง. "บทบาททางด้านการวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษายพบาลใน
 กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษ
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อิทธิมย์ ๗ นคร. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา กศ.403 หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517. (เอกสารอัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Books

- Acuff, F. Gene, Allen, Donald E., and Taylor, Lloyd A. From Man to Society. Illinois : The Dryden Press, 1973.
- Altucker, Nathan. "The Role of the Teacher in Teaching Social Studies." ใน รายงานการสัมมนาศึกษานิเทศก์และครูผู้ทรงคุณวุฒิระดับประถมศึกษา หน้า 166-172. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.
- Bigge, Morris L., and Hunt, Maurice P. Psychological Foundations of Education. 2d ed. New York : Harper & Row, Publishers, 1968.
- Brown, Mary, and Precious, Norman. The Integrated Day in the Primary School. New York : Agathon Press, 1965.
- Bruner, Jerome S. The Relevance of Education. London : George Allen and Unwin Ltd., 1972.
- Clinchy, Evans. "The new Curriculum." In The Revolution in the Schools. pp.220-240. Edited by Ronald Gross and Judith Murphy. New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1964.
- Conant, James Bryant. The Education of American Teachers. enl.ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Cooper, James M., ed. Classroom Teaching Skills : A Handbook. Toronto : D.C. Heath and Co., 1977.

- De Cecco, John P., ed. The Regeneration of the School. New York :
Holt, Rinehart and Winston, 1972.
- Eson, Morris E. Psychological Foundation of Education. 2d ed.
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1972.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3d ed. New York :
Harcourt, Brace and World, Inc., 1962.
- Isacc, Stephen. Handbook in Research and Evaluation. 5th ed.
California : Robert R. Knapp, Publisher, 1974.
- Kraft, Arthur. The Living Classroom. New York : Harper & Row,
Publishers, 1975.
- Lucio, William H., and McNeil, John D. Supervision : A Synthesis
of Thought and Action. 2d ed. New York : McGraw-Hill
Book Co., 1969.
- Morgan, Clifford T. Introduction to Psychology. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Muse, Milton, ed. Introduction to the Teaching Profession.
California : McCutchan Publishing Coporation, 1970.
- Newcomb, Theodore M. Social Psychology. New York : The Dryden
Press, 1950.
- Ridgway, Lorna, and Lawton, Irene. Family Grouping in the Primary
School. 2d ed. New York : Agathon Press, 1968.
- Rowntree, Derek. Educational Technology in Curriculum Development.
London : Harper & Row, Publishers, 1974.
- Searles, John E. A System for Instruction. 2d. ed. Pennsylvania :
International Text Book Co., 1968.

Strom, Robert D. The Urban Teacher : Selection, Training and Supervision. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co., 1971.

Stryker, Sheldon. "Fundamental Principles of Social Interaction." In Sociology : An Introduction, pp. 495-548. 2d ed. Edited by Neil J. Smelser. New York : John Wiley & Sons, 1973.

Other Materials

Bowman, Barbara Ann. "Analysis of Teacher Inservice Education Model Designed to Change Teacher Performances and Attitudes." Ph.D. Dissertation, School of Education, Michigan State University, 1976.

Coats, Neva McIntosh. "The Development of a Conceptual Model for Teaching Centers in Local School Systems in the State of Alabama." Ed.D. Dissertation, School of Education, The University of Alabama, 1976.

Frank, Robert Lee. "A Study of Specific Factors which will Differentiate between Schools Possessing Higher and Lower Pupil Morale." Ed.D. Dissertation, School of Education, The University of Nebraska Teachers College, 1964.

Henry, Cecil Saint George. "Teacher Communications Process and Its Outcome on Pupils in an Elementary School Classroom." Ed.D. Dissertation, School of Education, Columbia University, Teachers College, 1977.

- Johnson, Robert Keech. "Personal Characteristics of Effective Teachers of Slow Learning but Educative Students." Ed.D. Dissertation, School of Education, Indiana University, 1964.
- Maurer, Wallace Merle. "Relationship of Behavioral Orientation and Role Acceptance to Performance Rating of Teachers." Ed.D. Dissertation, School of Education, The Pennsylvania State University, 1964.
- Randall, Jill Weinick. "A Study of the Relation of Teacher Reaction Style to Pupil Productive Thinking." Ed.D. Dissertation, School of Education, Columbia University Teachers College, 1977.
- Schumann, Robert Frederick Adams. "The Development and Use of Teacher Effectiveness Profiles for the Diagnosis and Improvement of Instruction." Ph.D. Dissertation, School of Education, The Ohio State University, 1964.
- Sherp, Evelyn Wiggins. "A Study of the Effects of a Permissive Classroom Atmosphere on Growth in Social Relationships in the Classroom." Ed.D. Dissertation, School of Education, New York University, 1958.
- Thurman, Robert S. "Men Teachers in Public Elementary School." Ed.D. Dissertation, School of Education, George Peabody College for Teachers, 1959.
- Wendt, Shirley Caroline. "A Survey of the Educational Backgrounds and the Problems Met by a Selected Group of Elementary Teachers Teaching Social Studies in Homeroom in a Metropolitan Area." Ed.D. Dissertation, School of Education, Wayne State University, 1963.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ มท.0327/13754

กรมการปกครอง

16 กุมภาพันธ์ 2521

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ด้วยแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือให้ นายโกศล อุยวรรณัง นิลิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ทำการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาระดับท้องถิ่นเกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6" โดยจะหาข้อมูลและแจกแบบสอบถามให้แก่ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา ทุกท่าน รวมทั้งครูใหญ่โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดด้วย

กรมการปกครองพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความร่วมมือ จึงเรียนมาเพื่อจังหวัดได้โปรดพิจารณาอนุญาต และอำนวยความสะดวกให้ นายโกศล อุยวรรณัง ทำการวิจัยดังกล่าวตามที่เห็นสมควรต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม)

อาษา เมฆสวรรค์

(นายอาษา เมฆสวรรค์)

อธิบดีกรมการปกครอง

กองการศึกษาประชาบาล

โทร. 2823834

ที่ 32/2521

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 กุมภาพันธ์ 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการศึกษาและวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายโกศล อุยวรรณัง นิสิตปริญญาโทสาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาระดับท้องถิ่นเกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ การวิจัยนี้แผนกวิชาบริหารการศึกษาคงพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความสำคัญต่อการบริหารการประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6 เป็นอย่างมาก งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือและโปรดอำนวยความสะดวกให้แก่ นิสิตในการทำวิจัยครั้งนี้
ตามสมควร ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พ.พ.พงษ์ บุณจิตราคุณ
(นายพ.พ.พงษ์ บุณจิตราคุณ)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

7 กุมภาพันธ์ 2521

เรียน ท่านผู้บริหารและผู้นิเทศการศึกษาใน เขตการศึกษา 6 ที่เคารพ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายโกศล อุยวรรณัง กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชา นิเทศ
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และขณะนี้กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารศึกษาระดับท้องถิ่น เกี่ยวกับบทบาท
ทางวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษาใน เขตการศึกษา 6" เพื่อ เป็นวิทยานิพนธ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษา

การที่ข้าพเจ้า เลือกรวบรวม เรื่องดังกล่าวก็ด้วย เห็นว่าการประถมศึกษา มีบทบาท
สำคัญยิ่งต่อการศึกษาของชาติทั้ง ระบบ ทั้งนี้บทบาทของครูในโรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะ
บทบาททางวิชาการ จึง เป็น เรื่องที่ควรศึกษาอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านซึ่ง
มีความรอบรู้ และมีประสบการณ์ เกี่ยวกับการประถมศึกษา ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ไต่ถามมานี้
ด้วย การตอบแบบสอบถามของท่านนั้น ไม่มีถูกหรือผิด เป็นแต่ เพียงความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน
และข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านนั้น ข้าพเจ้าจะนำมา วิเคราะห์ในขอบ เขตทางวิชาการ
เท่านั้น ไม่มีผลต่อหน่วยงานหรือการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด คำตอบของท่านมีคุณค่าต่อ
การวิจัยครั้งนี้มาก เพราะจะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้ ได้ผลสมบูรณ์และในที่สุดอาจบัง เกิดประโยชน์
ต่อการจัดการประถมศึกษาของจังหวัดต่าง ๆ ใน เขตการศึกษา 6 อีกด้วย

ถ้าหากท่านประสงค์ที่จะทราบผลการวิจัย เรื่องนี้ เป็นกรณีพิเศษ เฉพาะ เจาะจง
อย่างหนึ่งอย่างใด โปรดแจ้งให้ข้าพเจ้าทราบทางจดหมายถวายข้าพเจ้ายินดีรับ ไขควยความ เต็มใจ
ยิ่ง ในที่สุดนี้ข้าพเจ้าหวังในความกรุณาจากท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายโกศล อุยวรรณัง)

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ มิฉะนั้นแบบสอบถามจะ เสียและนำมาไขว้ เเคราะห์ไม่ได้

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ
ส่วนที่ 1 เป็นสถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม
ส่วนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาทางวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา

ส่วนที่ 1

สถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน เพื่บ่งชี้ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

- ศึกษาธิการจังหวัด
- ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
- ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- หัวหน้าส่วนการศึกษา
- ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา
- ศึกษานิเทศก์
- หัวหน้าหมวดการศึกษา
- ศึกษาธิการอำเภอ
- ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่
- ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

ตำแหน่งอื่น โปรดระบุ.....

2. อายุของท่านในปัจจุบัน

- 20 - 30 ปี
- 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- 51 - 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ประกาศนียบัตรชั้นสูงหรือวิชาเฉพาะ
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

4. การศึกษาอบรมทางด้านการบริหารการศึกษาหรือนิติศาสตร์การศึกษามา (อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่เคยเข้ารับการอบรมหรือศึกษามาเลย
- เคยศึกษาต่อในประเทศ
- เคยศึกษาต่อต่างประเทศ
- เคยดูงาน
- เคยเข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมสัมมนา

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

- ยังไม่เคยครบ 1 ปี
- 1 - 5 ปี
- 5 - 10 ปี
- 10 - 15 ปี
- 15 - 20 ปี
- 20 ปีขึ้นไป

6. หน่วยงานเจ้าสังกัดในปัจจุบัน

- กระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงมหาดไทย

ส่วนที่ 2

บทบาททางวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง ขอความเกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษาต่อไปนี้ มีเกณฑ์ประเมินเป็น 2 ลักษณะคือ

- (1) ลักษณะแรก เป็น เกณฑ์ประเมินที่ให้ความสำคัญแก่บทบาทแต่ละขอความบทบาทนั้น ๆ มีความสำคัญหรือมีความจำเป็นในทางวิชาการเพียงใด โดยให้ผู้แสดงความคิดเห็นทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีคำว่า มากที่สุด มาก น้อย หรือ ไม่มีเลย ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้
- | | |
|----------------------------|--|
| ช่องที่มีคำว่า "มากที่สุด" | หมายความว่าบทบาทนั้นมีความสำคัญหรือมีความจำเป็นมากที่สุดของงานวิชาการในระดับประถมศึกษา |
| ช่องที่มีคำว่า "มาก" | หมายความว่าบทบาทนั้นมีความสำคัญหรือมีความจำเป็นมากของงานวิชาการในระดับประถมศึกษา |
| ช่องที่มีคำว่า "น้อย" | หมายความว่าบทบาทนั้นมีความสำคัญหรือมีความจำเป็นน้อยของงานวิชาการในระดับประถมศึกษา |
| ช่องที่มีคำว่า "ไม่มีเลย" | หมายความว่าบทบาทนั้นไม่มีความสำคัญหรือไม่มีความจำเป็นของงานวิชาการในระดับประถมศึกษาเลย |
- (2) ลักษณะที่ 2 เป็น เกณฑ์ประเมินการปฏิบัติจริงหรือการแสดงผลงานจริงของครูโรงเรียนประถมศึกษาว่าในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับทางวิชาการนั้น ครูโรงเรียนประถมศึกษาใดแสดงผลงานจริง ๆ แต่ละชอนั้นได้ปรากฏเห็นเป็นที่ชัดเจนเพียงใด โดยให้ผู้แสดงความคิดเห็นทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีคำว่า มากที่สุด มาก น้อย หรือ ไม่มีเลย ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้
- | | |
|----------------------------|--|
| ช่องที่มีคำว่า "มากที่สุด" | หมายความว่าท่านคิดว่าในการปฏิบัติงานจริงนั้นครูประถมศึกษาใดแสดงผลงานนั้นปรากฏเห็นที่ชัดเจนอย่างยิ่งหรือมากที่สุด |
| ช่องที่มีคำว่า "มาก" | หมายความว่าท่านคิดว่าในการปฏิบัติงานจริงนั้นครูประถมศึกษาใดแสดงผลงานนั้นปรากฏเห็นที่ชัดเจนมาก |

ของที่มีคำว่า "น้อย" หมายความว่าท่านคิดว่าการปฏิบัติจริงนั้นครู ประถม
ศึกษา แสดงบทบาทนั้นน้อย

ของที่มีคำว่า "ไม่มีเลย" หมายความว่าท่านคิดว่าการปฏิบัติจริงนั้นครู ประถม
ศึกษา ไม่ได้แสดงบทบาทนั้นเลย

ตัวอย่าง

บทบาททางวิชาการ	ความสำคัญ หรือ ความจำเป็น				การปฏิบัติจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มี เลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มี เลย
๐ ไปถึงโรงเรียนก่อนเวลาโรงเรียนเช้า	✓					✓		

คำอธิบาย จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า ผู้แสดงความคิดเห็นมีความเห็นว่า การที่ครูไปถึง
โรงเรียนก่อนเวลาโรงเรียน เขามีความสำคัญหรือมีความจำเป็นมากที่สุดของงานวิชาการในระดับ
ประถมศึกษา ส่วนในการปฏิบัติจริงนั้น ผู้แสดงความคิดเห็นมีความเห็นว่า ครูประถมศึกษา
ส่วนใหญ่ไปถึงโรงเรียนก่อนเวลาโรงเรียน เขาปรากฏเห็น เป็นที่รักเจนนมาก

โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ของความหมายที่ท่านต้องการมากที่สุด

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบาททางวิชาการ

ความสำคัญ
หรือ
ความจำเป็น

การปฏิบัติจริง

มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	----------	-----------	-----	------	----------

- 31. ใช้วิธีวัดผลและใช้แบบทดสอบต่าง ๆ ในการวัดหรือประเมินผลแต่ละครั้งอย่างเหมาะสม
- 32. เจลยขอสอบและอธิบายปัญหาเพิ่มเติมภายหลังการสอบ
- 33. มีความรู้ในหลักการและวิธีการสอนซ่อมเสริม และสามารถปฏิบัติได้
- 34. พยายามนำความรู้ความสามารถที่ได้อีกมาบูรณาการมาใช้ในการดำเนินการสอน
- 35. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่จะอำนวยความสะดวกการเรียนการสอน
- 36. พยายามปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- 37. รักและพอใจในอาชีพครู

บทบาทด้านการปกครองและการอบรมปลูกฝังลักษณะนิสัยอันดีแก่นักเรียน

- 1. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย และมีบุคลิกภาพเหมาะสมของครูเป็นครู
- 2. มีความเป็นกันเอง นักเรียนให้ความรักเคารพและกล้าที่จะเข้าไปหา
- 3. วางตัวเหมาะสมในสังคม
- 4. มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการของ เด็กระดับประถมศึกษา
- 5. มีความประพฤติอยู่ในกรอบของศีลธรรม และมีจรรยาบรรณทางคณานายกของบัณฑิต

บทบาททางวิชาการ

ความสำคัญ
หรือ
ความจำเป็น

การปฏิบัติจริง

มากที่สุด มาก น้อย ไม่มี
เลย มาก
ที่สุด มาก น้อย ไม่มี
เลย

- 19. ส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนตามพื้นฐานความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล
- 20. มีปณิธานหรืออุดมการณ์ที่จะอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นผู้พลเมืองดีของชาติ

บทบาทงานการนิเทศการศึกษา

- 1. แนะนำวิธีการ เรียนหรือวิธีการศึกษาหาความรู้ให้แก่ นักเรียน
- 2. ใช้วิธีการและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อชักจูงให้นักเรียน เกิดความสนใจในทางวิชาการ
- 3. ใ้ค่าแนะนำช่วย เหลือในการแก้ปัญหาทางการ เรียนของนักเรียน
- 4. ริเริ่มให้มีการประชุมและ เขารวมประชุมพบปะสนทนากันในระหว่างผู้สอนชั้น ศึกษากันหรือวิชา ศึกษากัน
- 5. วางแผนการสอนร่วมกับครูอื่น ๆ ในวิชา ศึกษากันหรือวิชาที่มี เนื้อหาสัมพันธ์กัน
- 6. สามารถทำหน้าที่ครูที่ เลี้ยงใจ หักแสร้งใจ และครูฝึกสอนได้เป็นอย่างดี
- 7. ใ้ค่าแนะนำและความคิด เห็นตลอดจนความร่วมมือในการปรับปรุงทางวิชาการ การ และบริหาร ทั้งใน-นอกโรงเรียน
- 8. เผยแพร่ความรู้ และวิธีการ ที่ได้ศึกษามาแก่ครูอื่น ๆ
- 9. แนะนำหรือ เผยแพร่ เอกสาร ทางวิชาการ แก่เพื่อนครูหรือ บุคคลอื่น
- 10. มีความคิดทันสมัยก้าวหน้า ทันกับความ เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

บทบาททางวิชาการ	ความสำคัญ หรือ ความจำเป็น				การปฏิบัติจริง			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
9. เขียนบทความหรือความคึกเห็นทางวิชาการ.....								
10. สนใจและเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการที่ โรงเรียนมีสิทธิสงครุเข้าร่วม.....								
11. สนใจเขาฟังการบรรยายหรือการประชุมและเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ.....								
12. เป็นสมาชิกสมาคมทางวิชาการที่เกี่ยวกับอาชีพครู.....								
13. เป็นสมาชิกสมาคมหรือชมรมอื่น ๆ ตามความสนใจ.....								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาระดับท้องถิ่นเกี่ยวกับบทบาททางวิชาการ
ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6

โปรดพิมพ์ตามรอยและส่งคืนโดยตรงตามที่อยู่ข้างล่างนี้

ชื่อโรงเรียน

ศูนย์วิทยพัทยากร

กรุณาส่ง

อาจารย์โกศล อุทรวมัง

วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา

๖. พระนครศรีอยุธยา

อยุธยา

ประวัติผู้เขียน

นายโกศล อุยวรรณัง เกิดวันที่ 14 มกราคม 2489 ที่ตำบลเหมืองใหม่ อำเภอ
อำพวา จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการ
ศึกษาประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ.2513 เคยสอนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนประถม
บางแค เขตภาษีเจริญ (สังกัดกรมสามัญศึกษา) ระหว่าง พ.ศ.2510-2515 ปัจจุบันเป็น
อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย