

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- เกษียร ลิมทอง. "การจัดงบประมาณการศึกษา," ใน การวางแผนการศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. คู่มือการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2521.
- เถกิงศักดิ์ พิณโน. "บทบาทของประชาชนในการศึกษาประชาบาล," ใน วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ภาณุวัฒน์ วิภาตะกมล. "การพัฒนาประเทศในด้านการศึกษาประชาบาล," ใน การพัฒนาประเทศ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. ทิศทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา พระนคร : อุดมศึกษาแผนกการพิมพ์, 2513.
- สุทิน เนียมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาบาล ราชบุรี : โรงพิมพ์วิศวะการพิมพ์, 2522.
- บทความ
- กำแหง พลางกูร. "สภาพการศึกษาของประเทศไทยและแนวโน้มในการวางแผนการศึกษา ระยะที่ 3 (2515-2519)," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (มกราคม 2514) : 3.
- ชิงชัย พงศ์าวลีรัตน์. "แนวความคิดในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน," วารสารสุขศึกษาพลศึกษา สันทนาการ 4 (ตุลาคม 2521) : 2.

"พระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาล ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษา ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็น ของสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523," ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523) : 25.  
สมศักดิ์, นามแฝง. "สถิติการเกี่ยวกับการศึกษาของท้องถิ่น ปีการศึกษา 2522," วารสารประชาบาล 12 (มีนาคม 2523) : 38.

### เอกสารอื่น ๆ

- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นใน กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ศูนย์พัฒนานโยบายการศึกษา. การศึกษาของไทย ปี 2521 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523. (อัดสำเนา).
- ชนะ แสงงาม. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ธีรารุช มัลลิกามา. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นเรศ ศรีวิรัตน์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัธยมในโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดนราธิวาส" ผลงานวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522. (อัดสำเนา).
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- มาลี ศิริ. "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และ  
 สันทนาการ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต  
 แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิเชียร เทียมเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งในการ  
 ทดลองใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับร่างครั้งที่ 1  
 ปี พ.ศ. 2518)" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
 2520.
- วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน  
 พลศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิโรจน์ มุทกันต์. "ปัญหาการร่อนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลกรุงเทพมหานคร"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
 วิทยาลัย, 2516.
- ศิริมาศ ไทยวัฒนา. กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถม กรุงเทพมหานคร : คณะ-  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัครสำเนา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, หน่วยศึกษานิเทศก์. หลักสูตรใหม่เป็นฉบับแก้ไข กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์ อปศ., 2519.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัด  
 พระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุจินต์ แยมแพ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานค้ำวิชาการใน  
 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2521.

- สุรัฐ ศิลปอนันต์, ดักขณา สีตสุวรรณ และประเสริฐ รัตนรัตน์. รายงานการสำรวจ  
ปัญหาการศึกษาของจังหวัดและเขต กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2518.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีว  
ศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สำนักนายกรัฐมนตรื. ระบบบริหารการศึกษาประชาบาล กรุงเทพมหานคร : สำนักนายก  
รัฐมนตรี, 2522. (อัครสำเนา).
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี, ส่วนการศึกษา. "สถิติโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดนนทบุรี" นนทบุรี : องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี, 2523.  
(อัครสำเนา).
- อนันต์ อัคร. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสขนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

### Books

- Bookwalter, Karl W., and Vander-Zwaag, Harold J. Foundations and  
Principles of Physical Education London : W.B. Saunders  
Co., 1969.
- Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical  
Education St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1955.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Educa-  
tion New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Garrette Henry E., and Woodworth, R.S. Statistics in Psychology  
and Education New York. London. Toronto : Longmans, Green  
and Co., 1960.

Articles

- Amundson, Nena Alice. "Elementary School Physical Education Programs at Selected California Colleges and Universities," Dissertation Abstracts International 38 (July 1977) : 151-A. -- 152-A.
- Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High School," The Alberta Journal of Education Research 1 (September 1955) : 34.
- Hart, Marcia E., and Shay, Claton T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success," The Research Quarterly 35 (October 1964) : 357-448.
- Harvey, Mark Louis. "A Score Card for Use in Evaluating Playground Equipment," Dissertation Abstracts International 40 (March 1980) : 4957-A.
- Hensley, Ralph Willard. "An Assessment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools," Dissertation Abstracts International 36 (August 1975) : 765-A.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Woman Physical Education Teachers and their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 5181-A.
- Leighty, James C. "Recreation Breack," Journal of Health Physical Education and Recreation 38 (1967) : 23.

- Nokken, Orlow Peter. "Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relationing to Physical Education," Dissertation Abstracts International 32 (January 1972): 3764-A.
- Sherman, Frank A. "Essential Elementary School Physical Education Facilities as Determined by a National Servey and a Comparison to the Existing Facilities in Oregon," Dissertation Abstracts International 34 (January 1974) : 3969-A. - 3970-A.
- Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Elementary School," The Physical Educator 61 (July 1969) : 32-36.
- Taylor, S. Boyd., and Wert, Walter H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary School," The Alberta of Education Research 2 (November 1964) : 90.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตราจุฬา

ที่ ทม. 0309/13252

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กันยายน 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าส่วนการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

เนื่องด้วย นายเกษม ช่วยพันธ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถม  
ศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บ  
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูพลศึกษาของโรงเรียนใน  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้ เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด  
และขอใ้โปรดอนุมัติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และ  
หากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี  
ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และ  
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2529986



ตราครุฑ

ที่ 6/23

ส่วนการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

29 กันยายน 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหมวดการศึกษา อำเภอ .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ควยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมายังส่วนการศึกษา โดยส่งนายเกษม ชวยพ้ง ซึ่งเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรม พลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี" ในการนี้ นายเกษม ชวยพ้ง ใครจะได้ขอมูลบางประการจากการตอบแบบสอบถามของครูพลศึกษาใน โรงเรียนในสังกัดอำเภอของท่าน ซึ่งส่วนการศึกษา เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา จึงควรไต่สนับสนุนการวิจัยนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการส่ง แบบสอบถามไปยังโรงเรียนในส่วนอำเภอนี้ด้วย และขอไต่รวบรวมแบบสอบถามส่งคืนส่วนการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ภายในวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายนคร ลำดองรัตน์)

หัวหน้าส่วนการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ส่วนการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

โทร. 5252163

ตราครุฑ

ที่ 7/23

ส่วนการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

29 กันยายน 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่, ครูใหญ่ โรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาควย แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ควยบ้นัฒนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมายังส่วนการศึกษา โดยส่งนายเกษม ชวขพนัง ซึ่งเป็นนีสตบรณูญามหาบ้นตศ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำส้งคำเนนการวิจัยเรื่อง "ปัญหการจกัและดำเนนการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศกษา ในส้งกัคองค้การบรหการส่วนจ้งหวัดนนทบุรี" ในการนี้ นายเกษม ชวขพนัง ใครจะไดขอมุดบางประกการจากการตอบแบบสอบถามของครูดสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน โดยส่งแบบสอบถามให้กับครูดสอนพลศึกษาที่มีวุฒิต่างพลศึกษา และครูดสอบพลศึกษาที่ไม่มีวุฒิต่างพลศึกษา อย่างละ 1 ชุด ถ้าโรงเรียนของท่านมีครูดสอนพลศึกษาที่มีวุฒิต่างพลศึกษาหรือไม่มีวุฒิต่างพลศึกษาเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง กรุณาส่งแบบสอบถามให้เพียง 1 ชุดเท่านั้น

จ้งเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามให้กับครูดังกล่าวในโรงเรียนของท่านควย และขอใครรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนที่หมวคการศกษาอำเภอ ภายในวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2523 ทั้งนี้ ขอท่านได้พิจารณาอย่าให้เป็นการเสี่ยเวลาการเรยนการสอนของครูดและนักรเรียนแต่อย่างใดควย

ขอแสดงความนับถือ

(นายนคร ลำล่องรัตน์)

หัวหน้าส่วนการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ส่วนการศึกษา จังหวัดนนทบุรี  
โทร. 5252163

1 ตุลาคม 2523

เรียน ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่นับถือ

ด้วยกระผม นายเกษม ช่วยพั่ง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการนี้กระผมใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดเสียสละเวลาในการพิจารณาตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ ซึ่งตรงกับข้อเท็จจริงจากโรงเรียนของท่าน ความคิดเห็นอย่างจริงใจของท่านจะมีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์และแนวทางต่อการจัดและดำเนินงานทางด้านพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีต่อไป

กระผมหวังอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายเกษม ช่วยพั่ง)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน  
ชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกนทบุรี
2. เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาผลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ใน  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกนทบุรี เท่านั้น
3. แบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา  
ในโรงเรียน ในโครงการต่อไปนี้

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
2. โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการจัดและดำเนินการ  
โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอนให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด  
และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ
5. ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จะนำมาวิเคราะห์ในทางสถิติและเสนอผล  
การวิเคราะห์เป็นส่วนรวมเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและ  
โรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมค่าหรือข้อความลงในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ท่านเป็นครูมาแล้ว ..... ปี
4. วุฒิทางพลศึกษา  มี (ตอบคำถามข้อ 5)  ไม่มี (ตอบคำถามข้อ 6)
5. วุฒิสถสุดทางพลศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ป. กศ. (พลานามัย)	<input type="checkbox"/> ป. กศ. สูง หรืออนุปริญญา (พลศึกษา)
<input type="checkbox"/> บริญญาตรี (พลศึกษา)	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. วุฒิสถสุดทางการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> คำกว่า ป. กศ.	<input type="checkbox"/> ป. กศ. หรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ป. กศ. สูง หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> บริญญาตรี
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ครูทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมี ..... คน
 

เป็นครูพลศึกษาชาย ..... คน

เป็นครูพลศึกษาหญิง ..... คน
8. ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอนวิชาพลศึกษา ..... ชั่วโมง
 

วิชาอื่นๆ อีก ..... ชั่วโมง

รวมการสอนทั้งสัปดาห์ ..... ชั่วโมง

9. ท่านเป็นครูพลศึกษาเนื่องจาก

- เป็นโดยตำแหน่ง
- ไม่มีครูพลศึกษาทำหน้าที่นี้
- สนใจเป็นครูพลศึกษา

10. งานพิเศษนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- งานฝ่ายธุรการ
- งานฝ่ายการเงิน
- งานฝ่ายปกครอง
- งานฝ่ายห้องสมุด
- งานฝ่ายพยาบาล
- งานฝ่ายแนะแนว
- งานครูประจำชั้น
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. สุขภาพร่างกายของท่านอยู่ในชั้น

- ดีมาก
- ดี
- ไม่ค่อยจะดี
- ไม่ดี

12. ท่านเคยได้รับการขยรมการลดนพลศึกษาหรือไม่

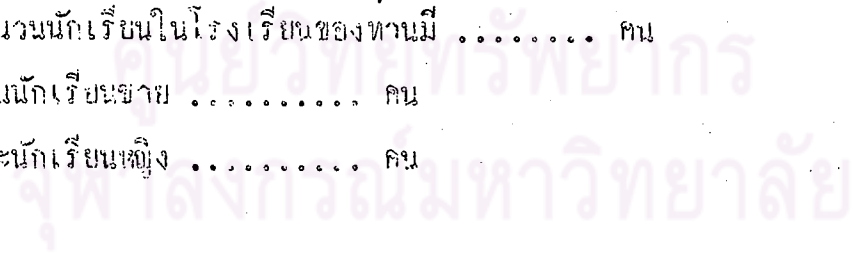
- เคย
- ไม่เคย

ถ้าเคย จำนวน ..... ครั้ง.

13. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านมี ..... คน

เป็นนักเรียนชาย ..... คน

และนักเรียนหญิง ..... คน



ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

การที่จะจัดและดำเนินงานทางด้านพลศึกษาในโรงเรียนให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายได้นั้น จะต้องอาศัยการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาที่เหมาะสม ในสอดคล้องกับสภาพการณ์และความต้องการ ของนักเรียนและสังคม ซึ่งจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ต่อไปนี้คือ โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ และโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

คำชี้แจง : ต่อไปขอให้ท่านเรียงลำดับความสำคัญ ของแต่ละโครงการ ตามความคิดเห็นของท่าน โดยใส่หมายเลข 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ ลงในช่องว่าง ..... ข้างหน้าแต่ละโครงการ และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ข้างท้ายแต่ละโครงการที่ จัด หรือ ไม่จัด ในโรงเรียนของท่าน

ลำดับความสำคัญ

		<u>จัด</u>	<u>ไม่จัด</u>
.....	โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ

แบบสอบถามต่อไปจะถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน ในแต่ละโครงการจะประกอบด้วย 3 ด้านด้วยกัน คือ ก. วัตถุประสงค์ ข. วิธีดำเนินการจัด และ ค. การประเมินผล

ถ้าโรงเรียนของท่านจัดโครงการใดโครงการหนึ่งหรือทุกโครงการ โปรดตอบ  
แบบสอบถามเฉพาะในโครงการที่จัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน"  
ถ้าโรงเรียนของท่านไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้ามไปตอบแบบสอบถาม  
ในโครงการต่อไป

### 1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

โครงการ สอนผลศึกษาในโรงเรียน หมายถึง การจัดการ เรียนการสอนวิชาผลศึกษา ตามหลักสูตร ประถมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้ นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ในทักษะ กิจกรรมต่าง ๆ ทางผลศึกษา

#### ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็น <u>มากที่สุด</u>	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็น <u>มาก</u>	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็น <u>น้อย</u>	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็น <u>น้อยที่สุด</u>	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1



วัตถุประสงค์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ใ้ให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา				
2. ใ้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา				
3. ใ้ให้นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง				
4. ใ้ให้นักเรียนมีจิตใจสดชื่นแจ่มใส				
5. ใ้ให้นักเรียนรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี				
6. ใ้ให้นักเรียนมีไหวพริบและรู้จักแก้ปัญหาลเฉพาะหน้าได้				
7. ใ้ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				
8. ใ้ให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย				
9. ใ้ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
10. ใ้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี เช่น รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย				
11. ใ้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจในวิชาพลศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
12. ใ้ให้นักเรียนมีทักษะในการ เล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา				
13. ใ้ให้นักเรียนทราบประวัติและคึกักการ เล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา				
14. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

๗. วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง..... หรือ  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง..... ให้สอดคล้องกับคำถาม



ชนิดกิจกรรม	สอน	ไม่สอน	เทอมที่สอน			ชั้นที่สอน							
			ต้น	กลาง	ปลาย	ป1	ป2	ป3	ป4	ป5	ป6		
21. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย													
22. กิจกรรมนันทนาการประเภทต่างๆ													
23. กิจกรรมประเภทหัตถ์ศึกษา													
24. อื่นๆ (โปรดระบุ)													

2. อัตราการสอนของครูพลศึกษาต่อนักเรียน ในคาบเรียนหนึ่ง ๆ ประมาณ

1/ไม่เกิน 30

1/31 - 35

1/36 - 40

1/41 - 45

1/ขึ้นไป

3. ท่านมีวิธีการแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แบ่งกลุ่มตามบัญชีเรียกชื่อ

แบ่งกลุ่มตามสี

แบ่งกลุ่มตามลำดับความสูง

แบ่งกลุ่มตามเพศ

แบ่งกลุ่มตามความสนใจ

อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

4. ในการสอนวิชาพลศึกษาท่านได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขั้นเตรียม

ขั้นสอน

ขั้นฝึกหัด

ขั้นนำไปใช้

ขั้นสรุป

อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

5. ในการสอนพลศึกษาท่านใช้วิธีการสอนแบบใดมากที่สุด

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบสั่งการ             | <input type="checkbox"/> แบบบรรยาย               |
| <input type="checkbox"/> แบบอธิบายและสาธิต      | <input type="checkbox"/> ให้นักเรียนเล่นตามลำพัง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |  |

6. ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติท่านให้นักเรียนแต่งกาย

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ชุดนักเรียน                                  | <input type="checkbox"/> ชุดฝึกพลศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> เสื้อนักเรียนกับกางเกง-<br>-สำหรับฝึกพลศึกษา | <input type="checkbox"/> เสื้อสำหรับฝึกพลศึกษาที่กางเกง-<br>-หรือกระโปรงนักเรียน |

7. ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัติท่านแต่งกาย

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ชุดใส่ทำงานปกติ                                  | <input type="checkbox"/> ชุดฝึกพลศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> เสื้อใส่ทำงานปกติกับกางเกง-<br>-สำหรับฝึกพลศึกษา | <input type="checkbox"/> เสื้อสำหรับฝึกพลศึกษาที่กางเกง-<br>-หรือกระโปรงใส่ทำงานปกติ |

8. โดยปกติตารางสอนกำหนดให้นักเรียนเรียนพลศึกษาในช่วงเวลาใด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ภาคเช้าทั้งหมด              | <input type="checkbox"/> ภาคบ่ายทั้งหมด                  |
| <input type="checkbox"/> ชั่วโมงแรกของภาคเช้าและบ่าย | <input type="checkbox"/> ชั่วโมงสุดท้ายของภาคเช้าและบ่าย |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้กำหนดเวลาแน่นอน       | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....           |

9. ท่านทำโครงการสอนพลศึกษาแบบใด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ทำแบบเฉพาะเพื่อ | <input type="checkbox"/> ทำแบบตลอดปี           |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ        | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

10. ท่านทำบันทึกการสอนแบบใด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ทำแบบเป็นรายชั่วโมง | <input type="checkbox"/> ทำแบบเป็นรายวัน       |
| <input type="checkbox"/> ทำแบบเป็นรายสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> ทำแบบเป็นรายเดือน     |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำ            | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

11. ก่อนทำการสอนท่านได้เตรียมการสอนเพียงใด

- เตรียมการสอนทุกครั้ง
- ไม่ได้เตรียมเพราะไม่มีเวลา
- ไม่ได้เตรียมเพราะสอนมานาน-หลายปี
- เตรียมบ้างเพราะมีเวลาน้อย
- ไม่ได้เตรียมเพราะเห็นว่าไม่-จำเป็น
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนของท่านเคยนำชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่นหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 14)

13. ถ้าเคยนำชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฝนตก
- สอนวิชาอื่นไม่ทัน
- ไม่มีอุปกรณ์การสอน
- น้ำท่วม
- ไม่มีทักษะในการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ในการวัดผลวิชาพลศึกษาท่านวัดความใฝ่ใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ความสนใจและตั้งใจฝึกกิจกรรม
- การเป็นผู้นำใจนักกีฬา
- การมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์
- การเป็นผู้มีสุขนิสัยที่ดี
- การเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน
- การมีความรู้และความเข้าใจใน-กิจกรรมที่เรียน
- ความร่วมมือของนักเรียนใน-เวลาเรียน
- การมีระเบียบวินัยและปฏิบัติ-ตามกฎกติกา
- การมีทักษะและความสามารถ-ในกิจกรรมที่เรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

15. วิธีวัดผลการเรียนวิชาพลศึกษาท่านใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสังเกตพฤติกรรม
- การสอบปากเปล่า
- การสอบภาคทฤษฎี
- การสอบภาคปฏิบัติ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านเคยทำรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาพลศึกษาให้ครูปกครองทราบเมื่อใด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> หลังสอบทุกครั้ง       | <input type="checkbox"/> เมื่อสิ้นแต่ละเทอม |
| <input type="checkbox"/> เมื่อสิ้นปีการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ           |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |

17. ท่านเคยได้รับการนิเทศการสอนพลศึกษาจากศึกษานิเทศก์หรือเจ้าหน้าที่การศึกษา  
โดยเฉลี่ย

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ปีละประมาณ 1-2 ครั้ง     | <input type="checkbox"/> ปีละประมาณ 3-4 ครั้ง     |
| <input type="checkbox"/> ปีละประมาณ 5 ครั้งขึ้นไป | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย (ข้ามไปข้อ ค.) |

18. ท่านคิดว่าได้รับความรู้หรือประโยชน์จากศึกษานิเทศก์หรือเจ้าหน้าที่การศึกษาที่มา  
นิเทศเพียงใด

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก        |
| <input type="checkbox"/> น้อย      | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |

### ค. การประเมินผล

1. ท่านประเมินผลการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนของท่านด้านใด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ความสนใจของนักเรียนใน-<br>-การเข้าร่วมกิจกรรม | <input type="checkbox"/> ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัด-<br>-ดำเนินการ |
| <input type="checkbox"/> การสอนของครู                                  | <input type="checkbox"/> การใช้อุปกรณ์และอาคารสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> การใช้งบประมาณ                                | <input type="checkbox"/> อุปสรรคในการจัดดำเนินการ                  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                         |  |

2. วิธีประเมินผลการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรม     | <input type="checkbox"/> การสนทนาและซักถาม |
| <input type="checkbox"/> การใช้แบบสำรวจ        | <input type="checkbox"/> การใช้แบบทดสอบ    |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |  |
3. ท่านประเมินผลการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเมื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเทอม    | <input type="checkbox"/> เมื่อสิ้นแต่ละเทอม    |
| <input type="checkbox"/> สิ้นปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
4. ท่านคิดว่าการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนของท่านได้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด
- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก        |
| <input type="checkbox"/> น้อย      | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน" ถ้าโรงเรียนของท่าน ไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้าม ไปตอบแบบสอบถามในโครงการต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 2. โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพลศึกษา เพื่อแข่งขันขึ้นในโรงเรียน การแข่งขันอาจจะจัดตามระดับชั้น ตามสี ตามกลุ่ม หรือระหว่างห้อง เพื่อส่งเสริมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

### ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- วัตถุประสงค์ขอได้ที่ท่านเน้น มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4  
วัตถุประสงค์ขอได้ที่ท่านเน้น มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
วัตถุประสงค์ขอได้ที่ท่านเน้น น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
วัตถุประสงค์ขอได้ที่ท่านเน้น น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เพื่อส่งเสริมให้โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนโดยลึกลงยิ่งขึ้น				
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา				
3. ให้นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถในเชิงกีฬา				
4. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะกีฬาดีไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียน				
5. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการพลศึกษามากขึ้น				
6. ให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา				



วัตถุประสงค์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. ให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย				
8. ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				
9. ให้นักเรียนเป็นผู้คนจะอยู่เล่นกีฬาที่ดี				
10. ให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย				
11. ให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ				
12. ให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี				
13. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์				
14. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

### ข. วิธีดำเนินการจัด

1. กิจกรรมที่จัดแข่งขันในโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับภาพความเป็นจริง  
โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

กิจกรรมใดที่จัดเป็นประจำ ทุกครั้ง      โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
กิจกรรมใดที่จัดเป็นบางครั้ง      โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
กิจกรรมใดที่ไม่เคยจัดเลย      โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	จัด ทุกครั้ง 3	จัด บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1	ประเภทกิจกรรม	จัด ทุกครั้ง 3	จัด บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1
1. ฟุตบอล				10. การต่อสู้ป้องกันตัว			
2. บาสเกตบอล				11. กายบริหาร			
3. วอลเลย์บอล				12. หางยาง			
4. แขนกบอด				13. เกมเบ็ดเตล็ด			
5. แชรบอล				14. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
6. ตะกร้อ				15. ยืดหยุ่น			
7. ปิงปอง				16. หมากกระดาน			
8. แบดมินตัน				17. อื่นๆ (โปรดระบุ)			
9. กรีฑา							

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

2. โรงเรียนของท่านจัดแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนในเทอมใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เทอมต้น

เทอมกลาง

เทอมปลาย

จัดทุกเทอม

3. ระยะเวลาในการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ภายใน 1 วัน           | <input type="checkbox"/> ภายใน 1 สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ภายใน 1 เดือน         | <input type="checkbox"/> ภายใน 1 เทอม    |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |  |
4. ช่วงเวลาที่จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> ตอนพักกลางวัน                                    |
| <input type="checkbox"/> ตอนหลังเลิกเรียน     | <input type="checkbox"/> จัดทั้งวันวันใดวันหนึ่งของวัน-<br>+เปิดเรียนปกติ |
| <input type="checkbox"/> วันหยุดประจำสัปดาห์  | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                            |
| <input type="checkbox"/> วันหยุดนักขัตฤกษ์    |   |
5. ผู้มีสิทธิเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนทุกคน          | <input type="checkbox"/> เฉพาะนักกีฬา          |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะผู้สนใจ           | <input type="checkbox"/> เฉพาะผู้มีทักษะ       |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะผู้ที่ครูคัดเลือก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
6. สิทธิของนักเรียนในการเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 1 ประเภท | <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 2 ประเภท |
| <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 3 ประเภท | <input type="checkbox"/> ไม่จำกัด             |
7. การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน แบ่งออกเป็น
- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 2 กลุ่ม | <input type="checkbox"/> 3 กลุ่ม               |
| <input type="checkbox"/> 4 กลุ่ม | <input type="checkbox"/> 5 กลุ่ม               |
| <input type="checkbox"/> 6 กลุ่ม | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
8. วิธีแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนใช้วิธี
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามระดับชั้น       | <input type="checkbox"/> แบ่งโดยจับฉลาก        |
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ  | <input type="checkbox"/> แบ่งตามระดับความสูง   |
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามระดับความสามารถ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

9. คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ได้แก่
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการนักเรียน    | <input type="checkbox"/> คณะครูพลศึกษา            |
| <input type="checkbox"/> คณะครูทั้งโรงเรียน    | <input type="checkbox"/> คณะครูและกรรมการนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |
10. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา            | <input type="checkbox"/> ครูอื่นๆ ในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> นักเรียน              | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก         |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |  |
11. วิธีจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประเภททีม ท่านใช้แบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> แบบพบกันหมด          | <input type="checkbox"/> แบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก |
| <input type="checkbox"/> แบบแพ้สองครั้งคัดออก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....  |
12. วิธีการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประเภทบุคคล ท่านใช้แบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> แบบพบกันหมด          | <input type="checkbox"/> แบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก |
| <input type="checkbox"/> แบบแพ้สองครั้งคัดออก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....  |
13. รางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> เหรียญรางวัล | <input type="checkbox"/> ถ้วย หรือโลรางวัล     |
| <input type="checkbox"/> ของขำรวย     | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร         |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี        | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
14. งบประมาณที่ใช้ในการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เงินของโรงเรียน       | <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> คณะครูบริจาค          | <input type="checkbox"/> คณะนักเรียนบริจาค              |
| <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอกบริจาค     | <input type="checkbox"/> รายได้จากการจัดกิจกรรม         |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |

ค. การประเมินผล

1. ท่านประเมินผลการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนค่านิด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> ผลสำเร็จจากการจัดดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ความสนใจของนักเรียนในการเข้า- -ร่วมกิจกรรม
<input type="checkbox"/> ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัด- -ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> การได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ
<input type="checkbox"/> การใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> อุปสรรคในการจัดดำเนินการ
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
2. วิธีประเมินผลการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรม	<input type="checkbox"/> การสนทนาและซักถาม
<input type="checkbox"/> การใช้แบบสำรวจ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านประเมินผลการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเมื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> ระหว่างการจัดดำเนินการ	<input type="checkbox"/> เสร็จสิ้นการจัดดำเนินการ
<input type="checkbox"/> สิ้นปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านคิดว่าการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของท่าน ได้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด
 

<input type="checkbox"/> มากที่สุด	<input type="checkbox"/> มาก
<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน" ถ้าโรงเรียนของท่าน ไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้าม ไปตอบแบบสอบถามในโครงการต่อไป

### 3. โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หมายถึง การแข่งขันกีฬาในกลุ่มโรงเรียน การแข่งขันกีฬาที่อำเภอหรือจังหวัดจัดขึ้น

#### ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็น มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็น มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็น น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็น น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เพื่อส่งเสริมให้โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ได้ผลดียิ่งขึ้น				
2. เพื่อส่งเสริมให้โครงการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน ได้ผลดียิ่งขึ้น				
3. ให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี				
4. ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามาก ยิ่งขึ้น				

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักกีฬาและโรงเรียน				
6. ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา				
7. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง				
8. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
9. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				
10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีไหวพริบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้				
11. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ยิ่งขึ้น				
12. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ข. วิธีดำเนินการจัด

1. กิจกรรมหรือกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- กิจกรรมใดที่ส่งเข้าแข่งขัน เป็นประจำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 กิจกรรมใดที่ส่งเข้าแข่งขัน เป็นบางครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 กิจกรรมใดที่ ไม่เคย ส่งเข้าแข่งขันเลย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	ส่งเป็นประจำ	ส่งเป็นบางครั้ง	ไม่เคยส่งเลย	ประเภทกิจกรรม	ส่งเป็นประจำ	ส่งเป็นบางครั้ง	ไม่เคยส่งเลย
	3	2	1		3	2	1
1. ฟุตบอล				9. บิงปอ			
2. บาสเกตบอล				10. แบดมินตัน			
3. วอลเลย์บอล				11. วายน้ำ			
4. แอ่นบอล				12. เกมเบ็คเตล็ค			
5. แฮร์บอล				13. การต่อสู้ป้องกันตัว			
6. กรีฑา				14. หมากกระดาน			
7. ห่วงยาง				15. อื่นๆ (โปรดระบุ)			
8. ตะกร้อ							

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

2. คุณสมบัติของนักเรียนที่จะเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เรียนดี                          | <input type="checkbox"/> มีความประพฤติดี        |
| <input type="checkbox"/> มีทักษะทางกีฬาคือ                | <input type="checkbox"/> มีความขยันในการฝึกซ้อม |
| <input type="checkbox"/> มีความต้องการที่จะเล่นกีฬานั้น ๆ | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองอนุญาต        |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....            |   |
3. การคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนท่านคิดจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนที่สนใจมาสมัครเอง | <input type="checkbox"/> นักกีฬาเก่าของโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ผู้ชนะเลิศกีฬาภายใน       | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....  |



4. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่ท่านส่งเข้าแข่งขันจัดโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> กรมพลศึกษา                    | <input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร         |
| <input type="checkbox"/> อำเภอ หรือจังหวัด             | <input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียน         |
| <input type="checkbox"/> ยลัดกันเป็นฝ่ายเหย้าฝ่ายเยือน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
5. โรงเรียนของท่านได้ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนบ่อยเพียงใด
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ส่งเข้าแข่งขันทุกปี   | <input type="checkbox"/> ส่งเข้าแข่งขันเป็นบางปี |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |  |
6. ผู้จัดดำเนินการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนของท่าน
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา             | <input type="checkbox"/> คณะครูในโรงเรียน         |
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการนักเรียน     | <input type="checkbox"/> คณะครูและกรรมการนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |   |
7. ท่านได้ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน ในการส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอย่างไร
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงด้วยตนเอง                                | <input type="checkbox"/> ให้นักเรียนไปชี้แจงกับผู้ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงด้วยหนังสือจากโรงเรียน-<br>-ถึงผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> ไม่ได้ขออนุญาตหรือชี้แจงใด ๆ    |
|   | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....           |
8. ถ้านักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจะได้รับความช่วยเหลือจาก
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน          | <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษาหรือครูผู้ควบคุม |
| <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองนักเรียน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....      |
9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เงินของโรงเรียน        | <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> คณะครูบริจาค           | <input type="checkbox"/> คณะนักเรียนบริจาค              |
| <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอกบริจาค      | <input type="checkbox"/> เงินกลุ่มโรงเรียน              |
| <input type="checkbox"/> รายได้จากการจัดกิจกรรม | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....          |

ค. การประเมินผล

1. ท่านประเมินผลการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนคำมอ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ผลสำเร็จจากการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดดำเนินการ
- การได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ
- การใช้งบประมาณ
- อุปสรรคในการจัดดำเนินการ
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
2. วิธีประเมินผลการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนท่านใช้วิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สังเกตจากการฝึกซ้อม
- สังเกตจากการแข่งขัน
- ตัดสินใจจากการแข่งขัน
- การสนทนาและซักถาม
- การใช้แบบสำรวจ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านประเมินผลการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเมื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ระหว่างการจัดดำเนินการ
- เสร็จสิ้นการจัดดำเนินการ
- สิ้นปีการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านคิดว่าการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนท่าน ได้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด
- มากที่สุด
- มาก
- น้อย
- น้อยที่สุด

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ" ถ้าโรงเรียนของท่านไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้ามไปตอบแบบสอบถามในโครงการต่อไป

#### 4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถตามความถนัดหรือสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

##### ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เน้นมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เน้นมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เน้นน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่าน เน้นน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เพื่อส่งเสริมให้โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนโดยดัดบังขึ้น				
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
3. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านกา ออกกำลังกาย				
4. ให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน				
5. ให้นักเรียนได้มีการพักผ่อนหย่อนใจ				
6. ให้นักเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้อื่น				
7. ให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น				

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8. ให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย				
9. ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการออกกกำลังกาย				
10. ให้นักเรียนได้มีการแสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์				
11. ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				
12. ให้นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะและนำไปใช้ใน กิจกรรมนันทนาการ				
13. ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในกิจกรรมนันทนาการ				
14. ให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์				
15. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

### ข. วิธีดำเนินการจัด

1. กิจกรรมที่จัดให้มีขึ้นในโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- กิจกรรมใดที่จัดเป็นประจำ ทุกครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 กิจกรรมใดที่จัดเป็น บางครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 กิจกรรมใดที่ ไม่เคยจัดเลย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	จัด ทุกครั้ง 3	จัด บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1	ประเภทกิจกรรม	จัด ทุกครั้ง 3	จัด บางครั้ง 2	ไม่เคย จัดเลย 1
1. พุทบอด				11. กิจกรรมเข้า			
2. บาสเกตบอล				จังหวัดคนตรี			
3. วอลเลย์บอล				12. การต่อสู้ป้องกันตัว			
4. เซร์บอด				13. การเดินทางไกล			
5. แขนงบอด				14. การออกกำลังกายพักผ่อน			
6. ตะกร้อ				15. หมากกระดาน			
7. ปิงปอง				16. กิจกรรมสนามเด็กเล่น			
8. หางซาง				17. กิจกรรมประเพณีนิยม			
9. ยืดหยุ่น				18. อื่นๆ (โปรดระบุ)			
10. เกมเบ็ดเตล็ด							

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

2. กิจกรรมเพื่อนันทนาการที่ท่านจัดขึ้นนั้นเป็นกิจกรรม

นอกรม

กลางแจ้ง

ทั้งนอกรมและกลางแจ้ง

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. เกณฑ์ที่ท่านใช้เลือกกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ    | <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยม     |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมตามประเพณีนิยม             | <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่กำลังจัดสอนในขณะนั้น |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่สนองความต้องการของบุคคล | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....          |

4. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน  | <input type="checkbox"/> ตอนพักกลางวัน      |
| <input type="checkbox"/> ตอนหลังเลิกเรียน      | <input type="checkbox"/> เฉพาะวันสุดสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> วันหยุดประจำสัปดาห์   | <input type="checkbox"/> วันหยุดคนักชดถุญ   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |

5. ผู้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา            | <input type="checkbox"/> คณะครูในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการนักเรียน    | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก      |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |

6. โดยปกติจะจัดกิจกรรมนันทนาการในเทอมใด

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เทอมต้น  | <input type="checkbox"/> เทอมกลาง   |
| <input type="checkbox"/> เทอมปลาย | <input type="checkbox"/> ตลอดทั้งปี |

7. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> นักกีฬาเป็นส่วนใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> ครูในโรงเรียน               | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก         |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....       |  |

8. ระเบียบการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ให้กับผู้เข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อนันทนาการ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ลงชื่อในสมุดเบิกจ่ายอุปกรณ์
- ใช้บัตรประจำตัว หรือบัตรอย่างอื่นแสดงไว้เป็นหลักฐาน
- เบิกและคืนอุปกรณ์ตามเวลาที่กำหนด
- ถ้าอุปกรณ์ชำรุด หรือสูญหายจะต้องถูกลงโทษ หรือให้ชดเชยค่าเสียหาย
- ห้ามนำอุปกรณ์ออกนอกบริเวณโรงเรียน
- ถ้าคืนอุปกรณ์เกินเวลาที่กำหนดจะต้องถูกลงโทษหรือถูกตัดสิทธิ์ในการยืมครั้ง-  
-ต่อไป
- ไม่มีระเบียบใด ๆ
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินของโรงเรียน
- เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด
- คณะครูบริจาค
- คณะนักเรียนบริจาค
- บุคคลภายนอกบริจาค
- รายได้จากการจัดกิจกรรม
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ค. การประเมินผล

1. ท่านประเมินผลการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความสนใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม
- การใช้งบประมาณ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- การใช้อุปกรณ์และอาคารสถานที่
- อุปสรรคในการจัดกิจกรรม

2. วิธีประเมินผลการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรม | <input type="checkbox"/> การสนทนาและซักถาม     |
| <input type="checkbox"/> การใช้แบบสำรวจ    | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
3. ท่านประเมินผลการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการเมื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ระหว่างการจัดดำเนินการ | <input type="checkbox"/> เสร็จสิ้นการจัดดำเนินการ |
| <input type="checkbox"/> สิ้นแต่ละเทอม          | <input type="checkbox"/> สิ้นปีการศึกษา           |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....  |   |
4. ท่านคิดว่าการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการในโรงเรียนของท่านได้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด
- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก        |
| <input type="checkbox"/> น้อย      | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |

ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ "โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา สำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ" ถ้าโรงเรียนของท่าน ไม่ได้จัด ก็ไม่ต้องตอบ โปรดข้าม ไปตอบแบบสอบถามใน ตอนที่ 3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### 5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ หมายถึง การจัดกิจกรรมสำหรับส่งเสริมเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมกับนักเรียนปกติได้ เช่น ความพิการของแขนขา หรือมีโรคประจำตัว เพื่อให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา และพัฒนาตามความเหมาะสม

#### ก. วัตถุประสงค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้น น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น				
2. ให้นักเรียนที่ผิดปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาอย่างเหมาะสม				
3. ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามความสามารถของตน				
4. ให้นักเรียนได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา				
5. ให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมพลศึกษา				

วัตถุประสงค์	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ให้นักเรียนได้มีทักษะในกิจกรรมพลศึกษาและนำไปใช้ตามสมควร				
7. เพื่อไม่ให้นักเรียนมีการแบ่งหมแบ่งพวก				
8. เพื่อช่วยลดปมค้อยแก่นักเรียนที่ผิดปกติ				
9. ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
10. ให้นักเรียนได้เพิ่มความเชื่อมั่นในการเข้าสังคมกับผู้อื่น				
11. เพื่อช่วยพัฒนาสภาพการณ์ที่ผิดปกติให้ดีขึ้นบ้าง				
12. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในความสามารถของตน				
13. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ข. วิธีดำเนินการจัด

1. กิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาที่จัดขึ้นสำหรับนักเรียนที่มีความผิดปกติ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

กิจกรรมใดที่จัดเป็น ประจำ      โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 กิจกรรมใดที่จัดเป็น บางครั้ง      โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 กิจกรรมใดที่ ไม่เคยจัดเลย      โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	จัดเป็น	จัดเป็น	ไม่เคย
	ประจำ	บางครั้ง	จัดเลย
	3	2	1
1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ			
2. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีมือและแขนผิดปกติ			
3. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีเท้าและขาผิดปกติ			
4. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีสายตาดูผิดปกติ			
5. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน			
6. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่อ่อนในทักษะกีฬา			
7. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีทักษะกีฬาดีมาก			
8. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง			
9. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่มีระเบียบวินัย เกะกะเกเร			
10. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีโรคประจำตัว เช่น โรคหัวใจ			
11. อื่นๆ (โปรดระบุ)			

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

2. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เลือกตามสภาพของนักเรียนที่ผิดปกติ | <input type="checkbox"/> เลือกตามกิจกรรมที่สอนในขณะนั้น |
| <input type="checkbox"/> เลือกตามความสนใจของนักเรียน       | <input type="checkbox"/> เลือกตามคำแนะนำของครูปกครอง    |
| <input type="checkbox"/> เลือกตามคำแนะนำของแพทย์           | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....          |

3. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน  | <input type="checkbox"/> ตอนพักกลางวัน              |
| <input type="checkbox"/> ตอนหลังเลิกเรียน      | <input type="checkbox"/> จัดรวมอยู่ในชั่วโมงพลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |
4. ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนที่ผิดปกติในโรงเรียนของท่านมี
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประมาณ 1-5 คน      | <input type="checkbox"/> ประมาณ 6-10 คน  |
| <input type="checkbox"/> ประมาณ 11-15 คน    | <input type="checkbox"/> ประมาณ 16-20 คน |
| <input type="checkbox"/> ประมาณ 21 คนขึ้นไป |  |
5. ผู้จัดดำเนินการกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษา                   | <input type="checkbox"/> คณะครูในโรงเรียน      |
| <input type="checkbox"/> ผู้ทำหน้าที่พยาบาลในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> แพทย์ หรือพยาบาล      |
| <input type="checkbox"/> ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก        | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
6. ท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติอย่างไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ให้ฝึกพร้อมกับนักเรียนปกติอื่นๆ-<br>-ตามความสามารถ | <input type="checkbox"/> แยกฝึกต่างหากจากนักเรียนปกติ |
| <input type="checkbox"/> มอบหมายงานพิเศษให้ทำ                               | <input type="checkbox"/> ให้นั่งดูนักเรียนอื่น ๆ      |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                              | <input type="checkbox"/> ปล่อยให้เล่นตามลำพัง         |
7. ท่านได้เอาใจใส่ต่อนักเรียนที่มีความผิดปกติเพียงใด
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ                   | <input type="checkbox"/> ให้ความสนใจเท่าเทียมกับ-<br>นักเรียนอื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> ไม่คอยให้ความสนใจเพราะเป็น-<br>-กลุ่มน้อย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                     |

8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เงินของโรงเรียน       | <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> คณะครูบริจาค          | <input type="checkbox"/> คณะนักเรียนบริจาค              |
| <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอกบริจาค     | <input type="checkbox"/> รายได้จากการจัดกิจกรรม         |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |

ค. การประเมินผล

1. ท่านประเมินผลการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ  
ตามใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ความสนใจของนักเรียนในการ--<br>-เข้าร่วมกิจกรรม | <input type="checkbox"/> ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัด--<br>-ดำเนินการ |
| <input type="checkbox"/> การได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ               | <input type="checkbox"/> การใช้งบประมาณ                             |
| <input type="checkbox"/> อุปสรรคในการจัดดำเนินการ                       | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....                      |

2. วิธีประเมินผลการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรม     | <input type="checkbox"/> การสนทนาและซักถาม |
| <input type="checkbox"/> การใช้แบบสำรวจ        | <input type="checkbox"/> การใช้แบบทดสอบ    |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |  |

3. ท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติเมื่อใด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ระหว่างการจัดดำเนินการ | <input type="checkbox"/> เสร็จสิ้นการจัดดำเนินการ |
| <input type="checkbox"/> สิ้นแต่ละเทอม          | <input type="checkbox"/> สิ้นปีการศึกษา           |

4. ท่านคิดว่าการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ฝึกปกติในโรงเรียนของท่านได้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

### ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนถ้าจะให้ได้ดีและมีประสิทธิภาพนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้านประกอบกัน เช่น บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก เป็นต้น ตลอดจนการได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การที่จะจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการศึกษาปัญหาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขได้ถูกต้อง

คำชี้แจง : ต่อไปเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่านในแต่ละด้าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นในสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่ท่านพบตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุด	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ก. ปัญหาตามบุคลากร

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
(1) ปัญหาที่เกิดขึ้นจากตัวท่านเอง				
1. ท่านไม่มีความรู้และความเข้าใจวิธีการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา				
2. ท่านไม่มีความถนัดและความสามารถในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา				
3. ท่านไม่ได้จัดทำโครงการการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาไว้ล่วงหน้า				
4. ท่านไม่สามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละโครงการได้				
5. ท่านมีความยุ่งยากและลำบากใจในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา				
6. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอในการเตรียมจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา				
7. ท่านมีงานพิเศษมากเกินไปจนกว่าที่จะจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาให้เกิดผลดีได้				
8. ท่านมีความรู้สึกเบื่อหน่ายและท้อใจในการทำงานด้านผลศึกษา				
9. ท่านไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์กับฝ่ายบริหารและครูอื่น ๆ ในโรงเรียน				
10. ท่านไม่มีความรู้และความเข้าใจในหลักสูตรผลศึกษาอย่างแจ่มแจ้ง				
11. ท่านไม่สามารถสาธิตกิจกรรมผลศึกษาบางอย่างให้นักเรียนดูได้				

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12. ท่านไม่เข้าใจวิธีการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา				
13. ท่านไม่สามารถเลือกแบบทดสอบสำหรับวัดผลวิชาพลศึกษาที่เหมาะสมได้				
14. ท่านมีอุปสรรคในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม				
15. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
(2) ปัญหาที่เกิดขึ้นจากตัวนักเรียน				
1. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา				
2. นักเรียนไม่ค่อยสนใจในการเข้าร่วมโปรแกรมพลศึกษา				
3. นักเรียนไม่ค่อยพอใจในกิจกรรมที่มีจัดในโปรแกรมพลศึกษา				
4. นักเรียนไม่มีชุดฝึกพลศึกษาที่แน่นอนในการเข้าร่วมกิจกรรม				
5. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรม				
6. นักเรียนมีพื้นฐานและทักษะแตกต่างกันทำให้ยากแก่การจัดกิจกรรม				
7. นักเรียนมีจำนวนไม่พอเหมาะกับการจัดกิจกรรม				
8. นักเรียนไม่มีระเบียบวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม				
9. นักเรียนขาดความเคารพต่อครูพลศึกษา				
10. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
11. นักเรียนขาดความสามัคคี				
12. นักเรียนมีความต้องการที่จะเล่นตามลำพังมากกว่าการเข้าร่วมในกิจกรรมที่จัดให้				



สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....				
(3) ปัญหาที่เกิดขึ้นจากบุคลากรอื่นๆ				
1. ครูอื่นๆ ไม่เห็นความสำคัญของการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา .....				
2. ครูอื่นๆ ไม่คอยให้ความร่วมมือในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา .....				
3. ครูอื่นๆ ไม่ยอมรับในความสามารถของครูผลศึกษา				
4. ครูอื่นๆ มักคิดว่าผลศึกษาคือการให้เงินกีฬาเท่านั้น				
5. ครูอื่นๆ มักจะคิดว่าการจัดและดำเนินการโปรแกรม ผลศึกษาในบางโครงการทำให้เสียเวลาโดยเปล่า ประโยชน์ .....				
6. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา .....				
7. ผู้ปกครองไม่คอยให้ความร่วมมือในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา .....				
8. ศึกษานิเทศก์ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดและ ดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาน้อย .....				
9. ชาติเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาลเมื่อนักเรียนเกิด เจ็บป่วย .....				
10. ชาติผู้เชี่ยวชาญที่จะมาให้ความรู้และช่วยเหลือในการจัด และดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา .....				
11. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ข. ปัญหาการบริหาร

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ผู้บริหารไม่มีนโยบายในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาที่แน่นอน				
2. ผู้บริหารไม่ค่อยสนับสนุนการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา				
3. ผู้บริหารเห็นว่าการจัดและดำเนินการ เฉพาะโครงการ สอนผลศึกษาในโรงเรียนก็เพียงพอแล้ว				
4. ผู้บริหารเห็นว่าการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนเป็นการเสียเวลาและสิ้นเปลืองงบประมาณ				
5. ผู้บริหารมีนโยบายที่จะให้มีการจัดและดำเนินการ แข่งขัน กีฬานอกโรงเรียนเพื่อสร้างชื่อเสียงเท่านั้น				
6. ผู้บริหาร เห็นว่าการจัดและดำเนินการ กิจกรรมเพื่อ นันทนาการ เป็นสิ่งไม่จำเป็น				
7. ผู้บริหาร ไม่ส่งเสริมให้มีการจัดและดำเนินการ กิจกรรม พิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ เพราะเป็น กลุ่มน้อย				
8. ผู้บริหาร ไม่คอยให้ความสนใจและความสำคัญแก่ครู ผลศึกษาเท่าที่ควร				
9. ผู้บริหารมักจะมอบหมายงานพิเศษให้ครูผลศึกษาทำ มากเกินไป				
10. ผู้บริหาร ไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของครูผลศึกษา				
11. ผู้บริหาร ไม่คอยสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาการแก่ครูผลศึกษาเท่าที่ควร				

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12. ผู้บริหารไม่ค่อยให้ความสำคัญช่วยเหลือเท่าที่ควร เมื่อ ครูผลศึกษาประสบปัญหา				
13. ผู้บริหารไม่ได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ครูผลศึกษา				
14. ผู้บริหารไม่ได้ให้สวัสดิการแก่ครูผลศึกษาอย่างเพียงพอ				
15. ผู้บริหารในระดั้มอำเภอหรือจังหวัดไม่ให้ความสนใจ และช่วยเหลือในการจัดและดำเนินการโปรแกรม ผลศึกษาเท่าที่ควร				
16. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ค. ปัญหาค่านงบประมาณ

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. งบประมาณในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา มีไม่เพียงพอ				
2. ในการเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมากเกินไป				
3. มีความยุ่งยากและไม่สะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ				
4. ครูผลศึกษาไม่มีโอกาสในการเข้าร่วมพิจารณา งบประมาณของโรงเรียน				
5. มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ				
6. ครูผลศึกษาไม่ได้จัดทำโครงการเสนอขอ งบประมาณไว้ล่วงหน้า				

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. งบประมาณทางพลศึกษาไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ อย่างเต็มที่				
8. งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่ตรงกับความต้องการของ ครูพลศึกษา				
9. ครูพลศึกษาไม่มีโอกาสนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไปซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาด้วยตนเอง				
10. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ง. ปัญหาคานอุปกรณ์

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
2. อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่ครบทุกประเภทตามกิจกรรม ที่จัด				
3. อุปกรณ์พลศึกษาที่มีอยู่ไม่ได้มาตรฐาน				
4. มีความล่าช้าในการจัดซื้ออุปกรณ์พลศึกษา				
5. ไม่มีความสะดวกในการนำอุปกรณ์ออกไปใช้และนำ เข้ามาเก็บ				
6. ไม่มีผู้ช่วยดูแลรักษาอุปกรณ์				
7. อุปกรณ์พลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย ๆ				
8. ไม่มีความสะดวกในการซ่อมแซมอุปกรณ์พลศึกษา				

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. อุปกรณ์ทางคานโสตทัศนศึกษา เช่น เครื่องบันทึกเสียง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพยนตร์ ฯลฯ มีไม่เพียงพอ				
10. อุปกรณ์เบ็ดเตล็ด เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดสวนสูง เครื่องทดสอบสายตา ฯลฯ มีไม่เพียงพอ				
11. อุปกรณ์เกี่ยวกับการปัจจุบันพยาบาลมีไม่เพียงพอ				
12. ขาดการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์				
13. ขาดการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างมีระเบียบและเป็นหมวดหมู่				
14. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

จ. ปัญหาค่านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ				
2. ลักษณะของสถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม				
3. สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอ				
4. ลักษณะของสถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม				
5. ไม่มีห้องทำงานสำหรับครูพลศึกษาที่เป็นเอกเทศ				

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ไม่มีห้องเก็บอุปกรณ์พลศึกษา				
7. ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน				
8. สถานที่ฝึกกิจกรรมพลศึกษาอยู่ห่างจากอาคารเรียน มากเกินไป				
9. ไม่มีห้องรักษาพยาบาลสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย				
10. หอน้ำห้องส้วมมีจำนวนไม่เพียงพอ				
11. หอน้ำห้องส้วมไม่ถูกสุขลักษณะ				
12. ที่สำหรับล้างหน้าล้างมือหรือทำความสะอาดร่างกาย มีไม่เพียงพอ				
13. ที่สำหรับคิมน้ำมีไม่เพียงพอ				
14. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ฉ. ปัญหาท่านอื่น ๆ

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ขาดคู่มือครูเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา				
2. ขาดหนังสือหรือตำราทางพลศึกษาที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม				
3. โรงเรียนไม่มีหนังสือหรือเอกสารทางด้านพลศึกษาให้ นักเรียนค้นคว้า				
4. ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา				

สภาพปัญหา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. ขาดมนุษยสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครูพลศึกษา ครูอื่นๆ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน				
6. การนำหลักสูตรใหม่มาใช้ทำให้เกิดความยุ่งยากใน การจัดสอนพลศึกษา				
7. สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อ การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา				
8. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย



นายเกษม ช่วยพั่ง เกิดเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2497 ที่จังหวัด นครศรีธรรมราช สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พณิชยการ เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2521 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนวัดราชาธิวาส กรุงเทพมหานคร และเป็นกรรมการผู้ตัดสินของ สมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

