

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี



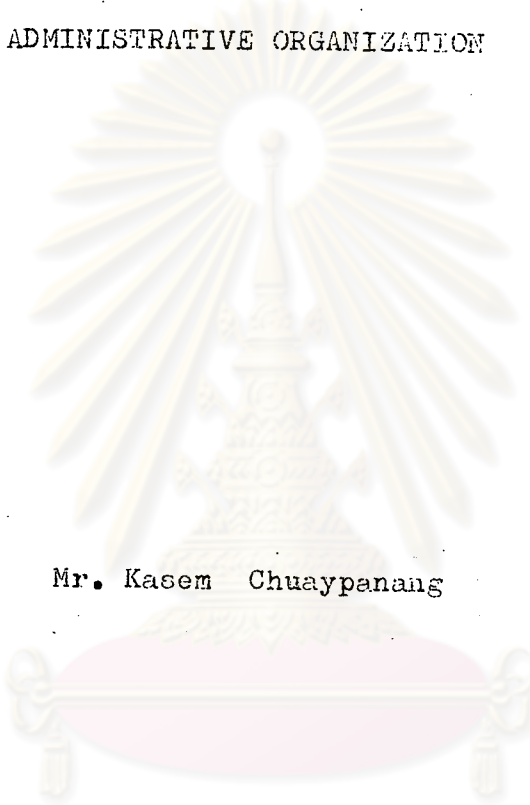
นายเกษม ชวยพณี

003894

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE NONTHABURI PROVINCIAL
ADMINISTRATIVE ORGANIZATION



Mr. Kasem Chuaypanang

คุณยวิทย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา
ศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

โดย

นายเกษม ชาญพินัง

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ อนุภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชต์ วิชาญจันทร์)

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา
 ชื่อนิสิต นายเกษม ช่วยผนัง
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ดิถีชัยพิสุทธิ์
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา และไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม จำนวน 213 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 160 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.12 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า โรงเรียนชั้นประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม มีการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนประกอบด้วย โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียนจัดครบทุกโรงเรียน รองลงมาได้แก่ โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ และโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ ตามลำดับ

สำหรับปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนที่พบมากที่สุดได้แก่ อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีไม่ครบทุกประเภทตามกิจกรรมที่จัดงบประมาณในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษามีไม่เพียงพอ ขาดหนังสือ

หรือเอกสารทางคานพลศึกษาและคู่มือครูในการค้นคว้าเพิ่มเติม ชาติของทำงานของครู
 พลศึกษาที่เป็นเอกเทศ หองเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียนและห้องเก็บอุปกรณ์
 พลศึกษา สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มและกลางแจ้งมีไม่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม
 นักเรียนไม่มีชุดฝึกพลศึกษาที่แน่นอนในการเข้าร่วมกิจกรรม และยังขาดผู้เชี่ยวชาญที่จะมา
 ให้ความรู้และช่วยเหลือในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา

ส่วนความคิดเห็นของครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา และไม่มีวุฒิทางพลศึกษา
 เกี่ยวกับการ เน้นวัตถุประสงค์และการ ประสบบัญหาในการจัดและดำเนินการ โปรแกรม
 พลศึกษาในโรงเรียน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems of Organizing and Conducting Physical
Education Programs in Elementary Schools Under
the Nonthaburi Provincial Administrative Orga-
nization.

Name Mr. Kasem Chuaypanang

Thesis Advisor Assistant Professor Prapat Laxanaphisuth

Department Physical Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems of organizing and conducting physical education programs in elementary schools under the Nonthaburi Provincial Administrative Organization. Questionnaires were constructed and sent to 213 trained and non-trained physical education teachers in elementary schools under the Nonthaburi Provincial Administrative Organization. One hundred and sixty questionnaires or 75.12 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that the physical education programs organized and conducted in the elementary schools under the Nonthaburi Provincial Administrative Organization, included class instructional programs, interscholastic programs, intramural programs, recreational

programs and adapted physical education programs, the first programs being found in all the schools and following programs with less and less frequency.

The main problems of organizing and conducting physical education programs were : insufficient equipment and budget for organizing and conducting physical education programs, lack of materials and handbooks for physical education teachers, lack of a separate office for physical education teachers, lack of dressing rooms for students and lack of equipment storage rooms, insufficient and inappropriate indoor and outdoor area, lack of student uniforms for physical education classes and the lack of experts to assist in organizing and conducting physical education programs.

A comparison of the opinions of trained and non-trained physical education teachers concerning the objectives and problems of organizing and conducting physical education programs did not show any significant difference at the .05 level.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีก็ เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขณพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาแนะนำและให้ ข้อคิดเห็น ตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง ตลอดจน และอาจารย์ ดร. จิน แมรี่ แห่งภาควิชาจิตวิทยา ที่กรุณาตรวจแก้ไขบทความภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด นครพนมบุรี คือ อาจารย์นคร ดำดองรัตน์ หัวหน้าหมวดการศึกษาทุกอำเภอ ตลอดจนผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดนครพนมบุรีทุกโรงเรียน ที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการส่ง-เก็บรวบรวม และ คอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณที่สนใจ ช่วยพิมพ์ คุณพี่สมชาย ช่วยพิมพ์ และอาจารย์ กฤษณา วิลาวรรณ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการค้นคว้าและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ด้วยดีตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
เกษม ช่วยพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ฉ

กิตติกรรมประกาศ

ช

รายการตารางประกอบ

ญ

บทที่

1

บทนำ

1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

8

ขอบเขตของการวิจัย

9

ข้อตกลงเบื้องต้น

9

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

10

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

10

2

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

12

การวิจัยในประเทศ

12

การวิจัยในต่างประเทศ

19

3

วิธีดำเนินการวิจัย

29

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

29

การสร้างแบบสอบถาม

30

กลุ่มตัวอย่างประชากร

31

การเก็บรวบรวมข้อมูล

32

การวิเคราะห์ข้อมูล

32



สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-----------------------|---------------------------------------------|------|
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 37 |
| 5 | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ | 127 |
| | สรุปผลการวิจัย | 127 |
| | อภิปรายผลการวิจัย | 135 |
| | ขอเสนอแนะ | 142 |
| บรรณานุกรม | | 145 |
| ภาคผนวก | | 151 |
| ประวัติผู้วิจัย | | 200 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | รายละเอียดส่วนหัวของผู้ตอบแบบสอบถาม | 38 |
| 2 | ค่าเฉลี่ยลำดับความสำคัญของโปรแกรมพลศึกษา | 43 |
| 3 | โปรแกรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียน | 44 |
| 4 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน | 45 |
| 5 | การร้อยละของกิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสอนในโรงเรียน | 46 |
| 6 | วิธีดำเนินการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน | 49 |
| 7 | การประเมินผลโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน | 55 |
| 8 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน | 57 |
| 9 | ค่าเฉลี่ยความบ่อยครั้งของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน | 58 |
| 10 | วิธีดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน | 59 |
| 11 | การประเมินผลโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน | 63 |
| 12 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | 65 |
| 13 | ค่าเฉลี่ยความบ่อยครั้งในการจัดกิจกรรมหรือกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขัน กีฬานอกโรงเรียน | 66 |
| 14 | วิธีดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | 67 |
| 15 | การประเมินผลโครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | 70 |
| 16 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ | 72 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 17 | ค่าเฉลี่ยความบ่อยครั้งของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ จัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ | 73 |
| 18 | วิธีดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ | 74 |
| 19 | การประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ | 77 |
| 20 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ | 79 |
| 21 | ค่าเฉลี่ยความบ่อยครั้งของการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา สำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ | 80 |
| 22 | วิธีดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับ นักเรียนที่ผิดปกติ | 81 |
| 23 | การประเมินผลการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา สำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ | 84 |
| 24 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนทางคานบุงกลาง | 86 |
| 25 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนทางคานบุรีหาร | 90 |
| 26 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนทางคานงบประมาณ | 92 |
| 27 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนทางคานอุปกรณ | 94 |
| 28 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนทางคานสถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก | 96 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 29 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผลึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัด และค่าเน้นการโปรแกรมผลึกษาในโรงเรียนทางคานอื่น ๆ..... | 98 |
| 30 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูผลึกษาที่มีวุฒิทางผลึกษา กับไม่มีวุฒิทางผลึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการสอนผลึกษาในโรงเรียน..... | 100 |
| 31 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูผลึกษาที่มีวุฒิทางผลึกษา กับไม่มีวุฒิทางผลึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดแข่งขันกีฬารภายในโรงเรียน..... | 102 |
| 32 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูผลึกษาที่มีวุฒิทางผลึกษา กับไม่มีวุฒิทางผลึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน..... | 104 |
| 33 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูผลึกษาที่มีวุฒิทางผลึกษา กับไม่มีวุฒิทางผลึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ..... | 106 |
| 34 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูผลึกษาที่มีวุฒิทางผลึกษา กับไม่มีวุฒิทางผลึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลึกษา สำหรับนักเรียนพิเศษปกติ..... | 108 |
| 35 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูผลึกษาที่มีวุฒิทางผลึกษา กับไม่มีวุฒิทางผลึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดและค่าเน้นการโปรแกรมผลึกษาใน โรงเรียนทางคานบุคลากร..... | 110 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 36 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา กับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน โรงเรียนทางคานผู้บริหาร | 116 |
| 37 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา กับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน โรงเรียนทางคานงบประมาณ | 119 |
| 38 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา กับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน โรงเรียนทางคานอุปกรณ์ | 121 |
| 39 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา กับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน โรงเรียนทางคานสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก | 123 |
| 40 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา กับไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน โรงเรียนทางคานอื่น ๆ | 125 |