

การดำเนินการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. เลือกวิชา เลือกเรื่อง และเลือกชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม ผู้วิจัยเลือกเขียนบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "การใช้คำนำหน้านาม" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้วิจัยมีหลักในการเลือกบทเรียนดังนี้คือ

1.1 ผู้วิจัยได้เลือกสร้างบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจากเป็นภาษาที่มีคนใช้กันอย่างแพร่หลาย และมีบทบาทสำคัญอยู่ในวิชาการเกือบทุกแขนง โดยเฉพาะในการศึกษาต่อชั้นสูง ๆ ขึ้นไป จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี เพราะการใช้ในการศึกษาค้นคว้าส่วนใหญ่เป็นตำราภาษาอังกฤษเกือบทั้งสิ้น ยิ่งไปกว่านั้นภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะไวยากรณ์อังกฤษมีเนื้อหาคงที่ เป็นเรื่องของกฎเกณฑ์ที่แน่นอนตายตัว จึงเหมาะแก่การนำมาสร้างเป็นบทเรียนแบบโปรแกรม โดยเฉพาะเนื้อหาที่ผู้วิจัยนำมาสร้างนี้คือเรื่อง "การใช้คำนำหน้านาม" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นเรื่องที่ครูสอนภาษาอังกฤษ 8 คน ได้ให้สัมภาษณ์ว่า เป็นเรื่องที่มีปัญหามาก ผู้เรียนมักใช้สับสนกันอยู่เสมอ นอกจากนั้นผู้วิจัยยังมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาตอนปลายเป็นเวลามากกว่า 10 ปี เคยเข้ารับการอบรมวิธีสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลายที่ศูนย์พัฒนาการศึกษาภาค 9 จังหวัดอุดรธานี เมื่อ พ.ศ. 2506 ทำให้ผู้วิจัยมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และเรื่องที่น่ามาสร้างบทเรียนนี้เคยสอนมาทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จึงได้ทราบปัญหาและข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นการช่วยในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องนี้ นอกจากนั้นบทเรียนนี้มีความยาวพอเหมาะกับเวลาของการวิจัย ผู้วิจัยจึงเห็นว่าเหมาะสมที่จะนำมาสร้าง

1.2 การเลือกชนิดของบทเรียน ผู้วิจัยได้เลือกสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง เนื่องจากบทเรียนแบบเส้นตรงนี้เหมาะกับผู้เริ่มสร้าง ไม่ยากเกินไปนัก และ

เป็นแบบง่าย ๆ เหมาะกับนักเรียนที่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนด้วยวิธีนี้

2. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรมจากหนังสือต่าง ๆ และจากผูรู
3. ศึกษาขอบข่ายของเรื่องจากหลักสูตร โครงการสอน หนังสือแบบเรียนที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษหลาย ๆ เล่ม หลาย ๆ ระดับ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาในการวางแผนการสอน จากการศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ จากแบบเรียนพบว่า เนื้อหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านามมีอยู่กระจัดกระจายทั่วไป ไม่กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน
4. เมื่อตรวจสอบเนื้อหาอย่างถี่ถ้วนแล้ว จึงแบ่งเนื้อหาที่จะสร้างบทเรียนออกเป็น

3 ตอน คือ

ตอนที่ 1

1. คำนาม
2. คำนามเอกพจน์ นามพหูพจน์
3. การใช้คำ article a นำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ

ตอนที่ 2

1. การใช้ article an นำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยสระ

ตอนที่ 3

1. คำนาม นามนับได้ นามนับไม่ได้
2. การใช้ article the นำหน้านามนับได้ (เอกพจน์, พหูพจน์) และนำหน้านามนับไม่ได้

5. ตั้งจุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียนแบบโปรแกรม โดยพิจารณาว่า ควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง หรือควรทำอะไรบ้าง เมื่อเรียนจบบทเรียนแล้ว

6. สร้างแบบสอบ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบสำหรับทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "การใช้คำนำหน้านาม" การสร้างแบบสอบนี้ยึดจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมเป็นหลักโดยครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่จุดมุ่งหมายกำหนดไว้ ข้อสอบเป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ แล้วนำไปทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดคานสาโรจน์ จำนวน 70 คน เพื่อหาความสัมพันธ์ความยากและอ่านง่ายแล้วเลือกเฉพาะข้อสอบที่มีค่าระดับ

ความยากระหว่าง .20 - .80 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป ใ้ข้อสอบทั้งหมด 40 ข้อ ต่อจากนั้นจึงนำแบบสอบไปทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัด คำนสำโรง โดยไม่ซ้ำกับกลุ่มเดิม จำนวน 110 คน เพื่อหาค่าความเที่ยงของข้อสอบ

7. สร้างเครื่องมือในการวิจัย คือการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง เรื่อง "การใช้ค่าน้ำหนันาม" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

8. ทำการทดลองสอนบทเรียนแบบโปรแกรมเป็น 3 ชั้น ดังนี้คือ

8.1 การทดลองชั้น 1 คน ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัด คำนสำโรง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ โดยคัดเลือกจากเด็กที่เรียนค่อนข้างอ่อน

8.2 การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัด คำนสำโรง จำนวน 10 คน โดยใช้หลักการเลือกดังนี้คือ นักเรียนระดับเก่ง 3 คน ระดับปานกลาง 3 คน ระดับอ่อน 4 คน โดยถือคะแนนสอบภาษาอังกฤษครั้งที่ 1 เป็นเกณฑ์

8.3 การทดลองชั้นภาคสนาม ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัด คำนสำโรง จำนวน 100 คน โดยทำการทดสอบด้วยแบบสอบก่อนเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม แล้วจึงเรียนบทเรียน เมื่อเรียนบทเรียนแล้วก็ทดสอบด้วยแบบสอบเดิมอีกครั้ง เพื่อดูความก้าวหน้าของการเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการวิจัย 2 ชิ้นคือ

1. แบบสอบจำนวน 40 ข้อ ซึ่งสร้างขึ้นตามจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
2. บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "การใช้ค่าน้ำหนันาม" สำหรับชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 5

ในการทดลองชั้น 1 คน ผู้วิจัยได้ใช้เวลาทดลอง 3 วัน เรียนวันละ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยแจกบทเรียนให้วันละตอน เมื่อเรียนจบไปตอนหนึ่ง ก็อภิปรายถึงความบกพร่องของบทเรียน ว่าควรแก้ไข ปรับปรุงอย่างไรบ้าง ตอนใดที่ยากเกินไป กรอบใดที่คำสั่งไม่ชัดเจน ก็แก้ไข กรอบใดที่สับสนควรมาก่อนมาหลังก็จัดเรียงกรอบเสียใหม่ เพื่อให้เนื้อหาเรียงลำดับ จากง่ายไปหายาก แล้วจึงนำบทเรียนนี้ไปทดลองกับกลุ่มเล็ก 10 คนต่อไป

การทดลองชั้น 10 คน ผู้วิจัยใช้เวลาทดลอง 3 วัน โดยทำการทดลองเฉพาะ ตอนเช้าเท่านั้น ก่อนเรียนบทเรียนผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบสอบจำนวน 40 ข้อก่อนเพื่อพิสูจน์ ความรู้ หลังจากนั้นจึงให้เรียนบทเรียน บทเรียนที่ใช้ทดลองครั้งนี้มี 138 กรอบ มีจำนวน คำตอบ 378 คำตอบ เมื่อเรียนบทเรียนจบแล้วจึงให้ทำแบบสอบหลังเรียนอีกเพื่อจะดูประสิทธิภาพของบทเรียน ในการทดลองครั้งนี้ผู้วิจัยได้พิมพ์บทเรียนแบบโปรแกรมขึ้น 10 ชุด ให้ นักเรียนทั้ง 10 คนทำทีละคน เมื่อทำข้อใดเสร็จก็ให้เก็บไว้คู่เพื่อทบทวน ขณะที่นักเรียน เรียนจากบทเรียน ผู้วิจัยไ้บอกให้นักเรียนกาออกจันทนกรอบที่ยากไว้ และแบบฝึกหัดบางข้อที่ ยากไปก็ให้กาออกจันทนไว้ หลังจากทดสอบหลังเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้อภิปรายร่วมกับนักเรียน ทั้ง 10 คน เพื่อค้นหาความบกพร่องของบทเรียน จะได้นำมาแก้ไข ปรับปรุง เป็นครั้งที่ 2 แล้วจึงพิมพ์เพื่อนำไปทดลองภาคสนามต่อไป

การทดลองภาคสนาม ผู้วิจัยใช้เวลาทดลอง 1 วัน บทเรียนที่ใช้ทดลองครั้งนี้มี 135 กรอบ มีจำนวนคำตอบ 351 คำตอบ การทดลองเป็นไปเหมือนกับการทดลองชั้น 10 คน แต่ไม่มีการอภิปรายภายหลังเรียนบทเรียน เพียงแต่มีการสอบถามความรู้สึกของนักเรียนแต่ละ คนเกี่ยวกับการเรียนด้วยวิธีนี้เท่านั้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลองครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทางสถิติต่าง ๆ

ดังนี้คือ

1. การหาค่าเฉลี่ยของคะแนน คำนวณจากสูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 40.

\bar{X}	=	ค่าเฉลี่ยของคะแนน
$\sum fx$	=	ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน
N	=	จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. การหาค่าความแปรปรวนของคะแนน (Variance) ใช้สูตร²

$$\sigma_t^2 = \frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}$$

σ_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนน

$\sum fx^2$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่ม

3. การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบ ใช้สูตร คูเคอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson 21)³

$$r_{tt} = \frac{n\sigma_t^2 - M(n-M)}{\sigma_t^2(n-1)}$$

r_{tt} = ความเที่ยงของข้อสอบ

n = จำนวนข้อของคำถาม

M = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

σ_t^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนจากการสอบ

²ดูน สายยศ และ อังคณา ตันศิริตานนท์, สถิติวิทยาทางการศึกษา (พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 100.

³J.P. Guilford, Fundamental Statistics in Psychology and Education (New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1965), p. 461.

4. ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียน โดยทดสอบค่าที (z - test)⁴

$$z = \frac{\bar{d}}{\sigma_{\bar{d}}}$$

\bar{d} = คะแนนเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

$\sigma_{\bar{d}}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม ซึ่งหาได้จากสูตร

$$\sigma_{\bar{d}} = \frac{S.D. \cdot d}{\sqrt{N - 1}}$$

N = จำนวนคนในกลุ่ม

$S.D. \cdot d$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม ซึ่งหาได้จากสูตร

$$S.D. \cdot d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left[\frac{\sum d}{N}\right]^2}$$

$\sum d$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียน

$\sum d^2$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่ม

⁴ประคอง กรรณสุต, เรืองเคิม, หน้า 82-84.

5. การหาค่าระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบ สรุปได้จากสูตรของ จอห์นสัน (Johnson)⁵ ดังนี้คือ

$$P = \frac{(R_h + R_L) \times 100}{2n}$$

P = ค่าความยากง่ายของข้อสอบ

R_h = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนั้นถูก

R_L = จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อนั้นถูก

2n = จำนวนนักเรียนทั้งหมดของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ

$$D = \frac{R_h - R_L}{n}$$

D = ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ

R_h = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนั้นถูก

R_L = จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อนั้นถูก

n = จำนวนนักเรียน $\frac{1}{2}$ ของนักเรียนทั้งหมด

จุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "การใช้คำนำหน้านาม" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีดังนี้

จุดมุ่งหมายทั่วไป

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำนำหน้านามทั้ง 3 คำ คือ a, an และ the
2. ให้นักเรียนเข้าใจวิธีใช้ articles ทั้ง 3 ให้เหมาะกับระดับชั้น
3. ให้นักเรียนสามารถนำกฎเกณฑ์ไปใช้ได้ถูกต้อง.

⁵Henry E. Garrett, Testing for Teachers (New York: American Book Company, 1959), p. 222.

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

ตอนที่ 1

การใช้ article a



1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำนาม
 - 1.1 สามารถเขียนตอบคำนามได้อย่างน้อย 3 ชื่อ
 - 1.2 สามารถเขียนตอบได้ว่า คำนามที่ยกมาให้คุณั้นเป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ ได้อย่างถูกต้องทุกคำ
 - 1.3 สามารถเขียนสรุปความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
 - 1.4 สามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ ได้อย่างละ 3 ชื่อ (F. 1 - 9) ข้อสอบข้อที่ 1 - 3
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำนามเอกพจน์ โดย
 - 2.1 สามารถเขียนตอบได้ตามรูปที่โ้ให้มาจากตัวอย่างที่ให้ไว้ถูกต้องหมด
 - 2.2 บอกได้ว่านามเอกพจน์คือนามที่มีจำนวน เพียงหนึ่ง เท่านั้น
 - 2.3 เขียนคำ Singular Noun ได้ถูกต้องทั้ง 4 ครั้ง (F. 10 - 14) ข้อสอบข้อที่ 4 - 7
3. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายนามพหูพจน์ที่เห็นจากภาพโดยการ เปรียบเทียบ ระหว่างประตูชายกับประตูขวา
 - 3.1 บอกได้ว่าภาพในประตูชายมีจำนวนคน สัตว์ สิ่งของ เพียงหนึ่ง เป็น เอกพจน์
 - 3.2 บอกได้ว่าภาพในประตูขวามีจำนวนคน สัตว์ สิ่งของ มากกว่าหนึ่ง เป็น พหูพจน์
 - 3.3 นักเรียนสามารถเขียนสรุปความหมายของพหูพจน์ได้ถูก (F. 15 - 25) ข้อสอบข้อที่ 8 - 10
 - 3.4 นักเรียนสามารถเลือกคำนามที่เป็นเอกพจน์ พหูพจน์ มาใส่ในแถวได้ถูกต้อง และสามารถบอกได้ว่าคำนามใดเป็นเอกพจน์และพหูพจน์ (F. 26 - 27)

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำนาม เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยสระและพยัญชนะ

4.1 นักเรียนสามารถเขียนคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระและพยัญชนะได้อย่างละ

2 ข้อ

4.2 นักเรียนสามารถบอกได้ว่าคำนามที่ยกตัวอย่างมานั้น เขียนขึ้นต้นด้วยตัวอักษรที่เป็นสระหรือพยัญชนะได้อย่างน้อย 2 คำขึ้นไป

4.3 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและสระได้อย่างน้อย 3 คำขึ้นไป (F. 28 - 34) ข้อสอบข้อที่ 11 - 12

5. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก article a และวิธีใช้ article a เหมาะกับระดับชั้น

5.1 นักเรียนสามารถบอกได้ว่า จากประโยคที่กำหนดให้คำที่ใช้หน้าหน้าคำนาม

คือ a

5.2 นักเรียนสามารถตอบได้ว่า a เป็นคำ article ที่ใช้หน้าหน้าคำนามที่เขียนขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ

5.3 นักเรียนสามารถตอบได้ว่า a แปลว่า หนึ่ง

5.4 นักเรียนสามารถตอบได้ว่า นามที่ใช้ article a หน้าหน้านั้นต้องเป็น

นามเอกพจน์

5.5 นักเรียนสามารถสรุปหน้าที่ของ article a ได้ถูกต้อง

5.6 นักเรียนสามารถเติม article a ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้องหมด

(F. 35 - 43) ข้อสอบข้อที่ 13 - 15

ตอนที่ 2

การใช้ article an

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก article an และใช้ article an หน้าหน้านามได้ถูกต้อง

1.1 นักเรียนสามารถเขียนตอบได้อย่างถูกต้องว่า คำนามที่กรูยกตัวอย่างมานั้น เขียนขึ้นต้นด้วยสระ และสามารถยกตัวอย่างทศจากกรูได้ 2 คำขึ้นไป

1.2 นักเรียนสามารถใช้ article an ได้ถูกต้องทุกที่

1.3 นักเรียนสามารถสรุปหน้าที่ของ article an ได้ถูกต้อง (F. 44-52)
 ข้อสอบข้อที่ 16 - 18

2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำแปลของ an

2.1 นักเรียนบอกได้ว่า an แปลว่าหนึ่ง เช่นเดียวกับ a ฉะนั้น an จึงใช้นำหน้านามที่เป็นเอกพจน์ และนามนั้นจะต้องเขียนขึ้นต้นด้วยสระ

2.2 นักเรียนบอกได้ว่า article a ใช้นำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ article an ใช้นำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยสระ

2.3 นักเรียนสามารถเติม a และ an ลงหน้าคำนามถูกต้องหมดทุกที และสามารถทำแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยแบบฝึกหัดละ 3 ข้อขึ้นไป (F. 52 - 61)

3. เพื่อให้นักเรียนรู้ว่า นามเอกพจน์เท่านั้นที่ใช้ articles a และ an นำหน้า ส่วนนามพหูพจน์ไม่ต้องใช้ articles a และ an นำหน้า

3.1 นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างในประโยคที่ยกตัวอย่างมาให้ดูได้ว่า ในประโยค 1 - 2 มี articles a และ an นำหน้า เพราะนามนั้นเป็นนามเอกพจน์ ในประโยค 3, 4 ไม่ใช่ article a, an นำหน้า เพราะเป็นนามพหูพจน์

3.2 นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบความเข้าใจถูกต้องอย่างน้อย 5 ข้อขึ้นไป (F. 62 - 74) ข้อสอบข้อที่ 26 - 27

4. เพื่อให้นักเรียนรู้ว่า article a และ an เมื่อเขียนขึ้นต้นประโยคต้องเขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ เมื่ออยู่ในประโยคต้องเขียนเป็นตัวพิมพ์เล็ก โดยมีตัวอย่างให้ดู

4.1 นักเรียนสามารถเขียนตอบได้ว่า article a และ an ที่ขึ้นต้นประโยคนั้น เขียนเป็นตัวพิมพ์ใหญ่

4.2 นักเรียนสามารถเขียนตอบได้ว่า article a และ an ที่อยู่ในประโยคเขียนเป็นตัวพิมพ์เล็ก

4.3 นักเรียนสามารถเติมคำ articles a และ an หน้าคำนาม ด้วยการเขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็กได้อย่างถูกต้องอย่างน้อยจากแบบฝึกหัดละ 5 ข้อขึ้นไป (F. 76 - 77) ข้อสอบข้อที่ 24 - 25

4.4 นักเรียนสามารถเขียนสรุปได้ว่า คำ article a และ an เมื่อขึ้นต้นประโยคเขียนตัวพิมพ์ใหญ่ เมื่ออยู่ในประโยคเขียนตัวพิมพ์เล็ก (F. 78 - 79) ข้อสอบข้อที่ 23 - 25

5. เพื่อให้รู้ความหมายและบอกได้ว่า นามเอกพจน์แบ่งออกเป็น 2 พวก คือ นามนับได้ (Countable Noun) กับนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)

5.1 นักเรียนสามารถเติมคำนามนับได้ นามนับไม่ได้ จากคำที่ยกตัวอย่างไว้ พวกละ 2 ชื่อ

5.2 นักเรียนสามารถบอกได้ว่า นามนับได้นั้นมีรูปเป็นทั้ง เอกพจน์และพหูพจน์

5.3 นักเรียนสามารถตอบได้ว่า นามนับไม่ได้นั้นมีรูปเป็นเอกพจน์เสมอ และไม่ใช่ article a และ an นำหน้า

5.4 นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของการใช้ article a และ an กับนามนับได้ และนับไม่ได้ ได้ถูกต้องคือ

5.4.1 นามเอกพจน์นับได้ ใช้ article a และ an นำหน้า

5.4.2 นามพหูพจน์นับได้ ไม่ใช่ article a และ an นำหน้า

5.4.3 นามนับไม่ได้นั้นมีรูปเป็นเอกพจน์เสมอ ไม่ใช่ article a และ an นำหน้า

5.5 นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยใช้คำนามนับไม่ได้ แต่ง 2 ประโยคขึ้นไป และสามารถทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการใช้ article a, an กับนามที่นับได้ นามที่นับไม่ได้ ได้ถูกต้องอย่างน้อยกรอบละ 1 ที่ขึ้นไป (F. 80 - 97) ข้อสอบข้อที่ 28 - 33

ตอนที่ 3

การใช้ article the

1. เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก article the และวิธีใช้ article the

1.1 นักเรียนสามารถเขียนตอบได้ว่า จากประโยคที่กำหนดให้คำที่ใช้หน้าหน้า

นามคือ the

1.2 นักเรียนสามารถเขียนตอบได้ว่า the เป็นคำ article ที่ใช้นำหน้าคำนาม เมื่อต้องการให้นามนั้นชี้เฉพาะเจาะจง (F. 98 - 100)

2. เพื่อให้นักเรียนรู้ว่า article a, an และ the มีที่ใช้ต่างกัน

2.1 นักเรียนบอกความแตกต่างของการใช้ a กับ the ได้ว่า

2.1.1 a ใช้นำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและนามนั้นกล่าว
ลอย ๆ

2.1.2 an ใช้นำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยสระและนามนั้นกล่าว
ลอย ๆ

2.1.3 the ใช้นำหน้าคำนามนับได้ซึ่งมีรูปเป็นทั้ง เอกพจน์และพหูพจน์
เมื่อเราต้องการ ชี้เฉพาะนามนั้น ๆ

2.1.4 the ใช้นำหน้านามนับไม่ได้ เพื่อชี้เฉพาะเจาะจง

2.2 นักเรียนสามารถเติม article a, an และ the ได้ถูกทุกที่จากแบบฝึกหัดที่ใหม่ (F. 100 - 114)

2.3 นักเรียนสามารถเติมคำนามนับได้จากภาพที่เห็นได้อย่างน้อย 2 คำ และ
วาดภาพจากคำศัพท์ที่ใหม่จาก 2 คำ (F. 115)

2.4 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดการใช้ a, an และ the ได้ถูกต้องตั้งแต่
5 ประโยคขึ้นไป (F. 116 - 125)

3. เพื่อให้รู้ว่าคำนำหน้านาม (article) ที่เราเรียนมาทั้งหมด 3 ตัว คือ

3.1 นักเรียนสามารถเขียนตอบว่า articles ทั้ง 3 ตัวคือ a, an และ
the (F. 126)

4. เพื่อทบทวนเรื่องการใช้ a, an และ the

4.1 นักเรียนสามารถเลือกเติม article a และ an ลงในประโยคที่ยก
ตัวอย่างมาได้ถูกทุกแห่งที่เว้นไว้ (F. 127)

4.2 นักเรียนสามารถเขียนสรุปหน้าที่ของ a และ an ได้อย่างถูกต้อง
(F. 128)

4.3 นักเรียนบอกคำแปลของ a และ an ได้ถูกต้อง และให้ความหมายของ

คำนามเอกพจน์ได้พร้อมทั้งบอกไต่ควยว่า นามเอกพจน์ดังกล่าวลอย ๆ ใช้ article a และ an นำหน้า (F. 129)

4.4 นักเรียนบอกได้ว่า นามพหูพจน์ดังกล่าวลอย ๆ ไม่ใช่ article a, an นำหน้า แต่กล่าวชี้เฉพาะเจาะจงใช้ article the นำหน้า (F. 130)

4.5 article the ใช้ นำหน้าได้ทั้งนามนับได้และนามนับไม่ได้ ถ้าหากเราต้องการชี้เฉพาะคำนามนั้น (F. 131)

4.6 คำ articles a, an, the ทั้ง 3 คำนี้ ถ้าอยู่ในประโยคเขียนขึ้นต้นด้วยพิมพ์เล็ก ถ้านำหน้าประโยคต้องเขียนด้วยพิมพ์ใหญ่ (F. 132)

5. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้ article a, an และ the ได้ถูกต้องยิ่งขึ้น จึงสรุปรวมย่อทั้งหมด (F. 133)

5.1 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดการใช้ article a, an, the ได้ถูกต้องรอบละ 5 ประโยค (F. 134 - 135) ข้อสอบข้อที่ 34 - 40

ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนบทเรียนนี้

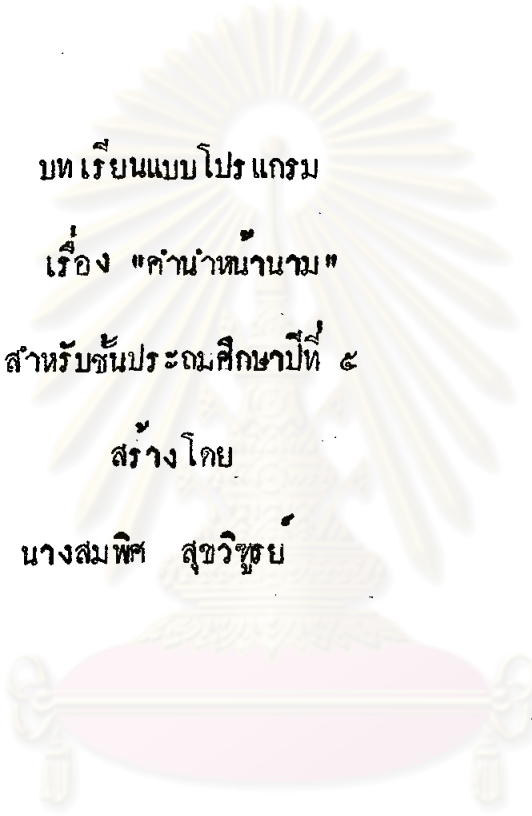
1. นักเรียนจะต้องสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ที่เรียนตั้งแต่บทที่ 1 - 8 ในหนังสือ Oxford English Course Book I ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 30 คำขึ้นไป

2. นักเรียนจะต้องเข้าใจรูปประโยคบอกเล่าและคำถามอย่างง่าย ๆ ซึ่งมีเนื้อเรื่องไม่เกินบทที่ 7

3. นักเรียนต้องสามารถใช้ verb to be กับประธานที่เป็น This, That, These, Those, What ได้อย่างถูกต้อง

4. นักเรียนจะต้องเข้าใจความหมายของคำว่า นำหน้า ต่อท้าย เป็นอย่างดี

5. นักเรียนจะต้องรู้คำศัพท์ต่อไปนี้คือ man, woman, hen, dog, cat, elephant, orange, apple, bird, boy, girl, ink, water, meat, egg, umbrella, ox, ass, arrow, pig, ink-pot, etc.



บทเรียนแบบโปรแกรม
เรื่อง "ค่าน้ำหนักนาม"
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สร้างโดย
นางสมพิศ สุขวิฑูรย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำในการ เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

บทเรียนที่นักเรียนจะได้เรียนต่อไปนี้เป็นบทเรียนที่จะช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ในการเรียน นักเรียนจึงต้องมี - ความละเอียดรอบคอบในการอ่าน ถ้าตอนใดมีภาพและแผนภูมิประกอบ ควรดูภาพและแผนภูมิประกอบไปด้วย เพราะจะช่วยให้เห็นภาพเข้าใจดีขึ้น และพยายามทำตามคำสั่งที่มีอยู่ในแต่ละกรอบด้วย

๑. บทเรียนนี้ไม่ใช่ชอททดสอบ แต่เป็น บทเรียนแบบโปรแกรม นักเรียนควรอ่านข้อความแต่ละกรอบ (Frame) อย่างช้าๆ ให้เข้าใจ

๒. บทเรียนแบบโปรแกรมนี้เป็นบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "การใช้คำนำหน้านาม" เมื่อนักเรียนจะเรียนควรปฏิบัติดังนี้

๒.๑. ใช้กระดาษปิดคำตอบในช่องขวามือก่อน

๒.๒. เริ่มอ่านบทเรียนตั้งแต่กรอบที่ ๑ (F.1) ไปตามลำดับ เมื่อมีคำสั่งให้นักเรียนทำอะไร ก็จงทำตามคำสั่งในแต่ละกรอบ ตอนใดมีช่องว่างเว้นไว้ ก็ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างนั้น F. คือ อักษรประจำกรอบ เช่น F.1 หมายถึงกรอบที่ ๑ และ F.2 หมายถึงกรอบที่ ๒ เป็นต้น ในช่องคำตอบใดเขียนว่า No answer หมายความว่าในกรอบที่ผ่านมามีไม่ได้ให้นักเรียนเติมคำตอบลง จึงไม่มีคำตอบสำหรับกรอบนั้นๆ

๒.๓. บางกรอบจะมีรูปภาพประกอบหรือมีแผนภูมิให้ดู นักเรียนควรพิจารณาถี่ถี่ละเอียด เพื่อจะได้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น

๒.๔. เมื่อทำเสร็จแต่ละกรอบ นักเรียนจะตรวจคำตอบได้โดยเลื่อนกระดาษที่ปิดลง

๒.๕. ถ้านักเรียนตอบถูกให้ทำกรอบต่อไป ถ้าตอบผิดแสดงว่านักเรียนเข้าใจผิดหรือยังไม่เข้าใจ ให้พิจารณาข้อที่ผิดเสียใหม่ แล้วแก้คำตอบที่ผิด ให้ถูกต้องด้วยหมึกสีแดง

๒.๖. อย่าทำข้ามข้อ เพราะบทเรียนจะไม่ต่อเนื่องกัน

๒๐๓. จงข้อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูคำตอบก่อนลงมือทำ

แต่ละกรอบ

๓. ในการเรียนบทเรียนนี้ ให้เรียนไปอย่างช้า ๆ ไม่ต้องรีบร้อน นักเรียนควรจะเรียนไปตามความสามารถของตน และทำความเข้าใจกับบทเรียนทุกอย่างรอบให้

ถ้านักเรียนปฏิบัติได้ดังกล่าวดังนี้ นักเรียนจะเข้าใจการใช้คำนำหน้านาม $a,$ $an,$ the ทั้งหมดเมื่อเรียนจบบทเรียนนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง การใช้คำนำหน้านาม
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

นักเรียนจงพิจารณาภาพบุคคลสัตว์ประกอบภาพต่อไปนี้ แล้วนำไปตอบใน F. 2

F. 1



MAN



WOMAN



BOY



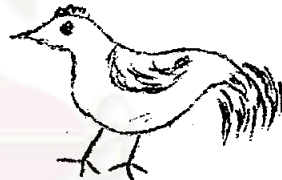
GIRL



DOG



CAT



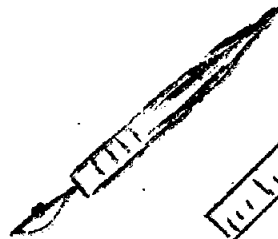
HEN



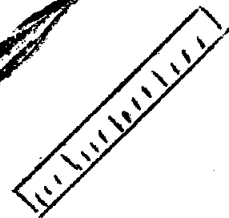
BIRD



BOOK



PEN



RULER



INK

F. 2

นักเรียนสังเกตคำศัพท์ที่ขีดไว้ เป็นพวกๆดังต่อไปนี้ และเติมคำ
ที่ปรกติใน F.1 ลงในช่องว่างให้ตรงกับหมวดที่ได้ไว้

คำนาม (Nouns) คือคำที่ใช้เรียกชื่อ

คน

สัตว์

สิ่งของ

Man

Dog

Book

no answer

F.3

ให้นักเรียนพิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ และเติมคำลงใน
ช่องว่าง



What is this?

This is a boy.

boy ขีดไว้เรียกชื่อ _____



What is this? -

This is a dog.

dog ขีดไว้เรียกชื่อ / _____



What is this?

This is a book.

book ขีดไว้เรียกชื่อ _____

Woman Cat

Pen Boy

Hen Ruler

หรือคำตอบอื่นๆ

<p>F.4</p> <p>ทั้งนี้คำที่ใช้เรียกชื่อ คน, สัตว์, สิ่งของ เราเรียกกันว่า _____ (Nouns)</p>	<p>คน สัตว์ สิ่งของ</p>
<p>F.5</p> <p>คำนาม (Nouns) คือคำที่ใช้เรียกชื่อ _____</p> <p>เช่น man dog book</p>	<p>คำนาม</p>
<p>F.6</p> <p>จงเขียนเครื่องหมาย X ทับบนคำนามที่เรียกชื่อ <u>คน</u></p> <p><u>ตัวอย่าง</u> This is a man.</p> <p>1. This is a woman.</p> <p>2. This is a boy.</p> <p>3. This is a girl.</p>	<p>คน สัตว์ สิ่งของ</p>
<p>F.7</p> <p>จงเขียนเครื่องหมาย O รอบคำนามที่ใช้เรียกชื่อ <u>สัตว์</u></p> <p><u>ตัวอย่าง</u> This is a (cat).</p> <p>1. This is a bird.</p> <p>2. This is a dog.</p> <p>3. This is a hen.</p>	<p>woman</p> <p>boy</p> <p>girl</p>

F. 8

จงชี้คําในคํานามที่ใช้เรียกชื่อ สิ่งของตัวอย่าง This is a key.

1. This is a table.
2. This is a rubber.
3. This is a ruler.

bird

dog

hen

F. 9

ไปรคอ่าน (Please read)

1. This is a boy.
2. This is a hen.
3. That is an orange.

Nouns

- boy (คน)
hen (สัตว์)
orange (สิ่งของ)

tablerubberrulerFill in the blanks

1. This is a woman.
2. That is an ant.
3. This is a ruler.

Nouns

- _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

F. 10

จงพิจารณารูปภาพต่อไปนี้



one boy
เด็กผู้ชายหนึ่งคน



one pencil
ดินสอหนึ่งแท่ง


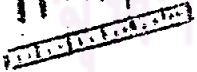



one dog
สุนัขหนึ่งตัว

woman คน

ant สัตว์

ruler สิ่งของ

<p>F. 11</p> <p>เราทราบมาแล้วว่า boy, pencil, dog เป็นคำประเภท _____</p>	<p>no answer</p>
<p>F. 12</p> <p>จากภาพใน F. 10</p> <p>one boy = เด็กชาย ๑ คน one pencil = ดินสอ ๑ แท่ง one dog = สุนัข ๑ ตัว</p> <p>คำนามที่บอกให้รู้ว่า มีจำนวนเพียงหนึ่ง เราเรียกนาม นั้นว่า <u>นามเอกพจน์</u> (Singular Noun)</p>	<p>คำนาม</p>
<p>F. 13</p> <p><u>นามเอกพจน์</u> (Singular Nouns) คือ คำนามที่บอกให้รู้ว่า มีจำนวนเพียงหนึ่งเท่านั้น เช่น</p> <p> one girl = เด็กผู้หญิง ๑ คน</p> <p> one ruler = _____</p> <p> one egg = _____</p>	<p>เด็กชาย • คน ดินสอ • แท่ง สุนัข • ตัว</p>

F. 14

คำนาม เอกพจน์ภาษาอังกฤษ เขียนว่า

SINGULAR NOUN

นักเรียนลอง เขียนคำนี้ สัก ๔ ครั้ง

๑. SINGULAR NOUN

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

ไม้บรรทัด • ยืน

ไซ • พอง

ไม้ฉากเลขไทย จงตั้งใจเขียนต่อไป

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

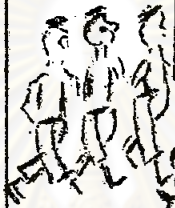
F. 15 นักเรียนพิจารณาจากภาพเหล่านี้ แล้วนำไปตอบใน F. 16

ประตูด้าย

ประตูขวา

นามเอกพจน์
Singular noun

นามพหูพจน์
Plural noun



ผู้หญิง
หนึ่งคน

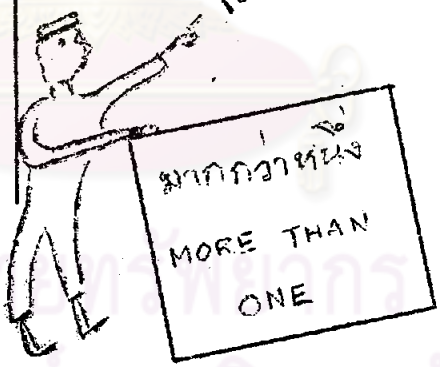
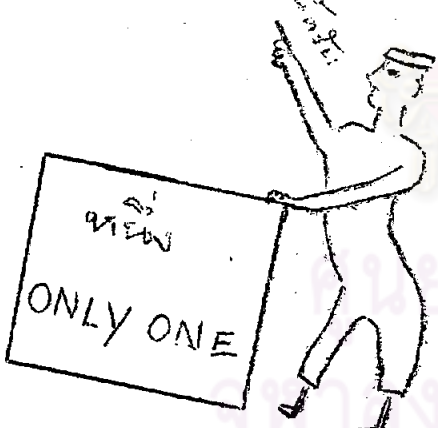
สุนัข
หนึ่งตัว

ผู้ชาย
หนึ่งคน

ผู้ชาย
สามคน

สุนัข
สองตัว

ผู้หญิง
สามคน



สรุป

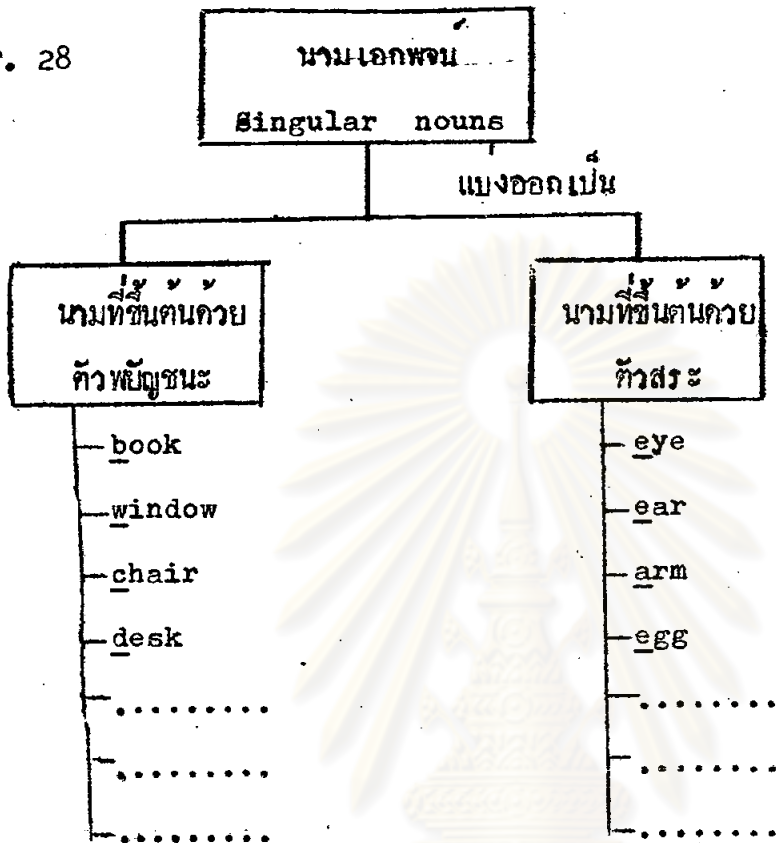
๑. ของสิ่งเดียว เรียกว่าเอกพจน์ (Singular noun)
๒. ของมากกว่าหนึ่ง เรียกว่าพหูพจน์ (Plural noun)

<p>F. 16</p> <p>จากภาพใน F. 15</p> <p>ประสูต่ายมี ผู้หญิง _____ คน สุนัข _____ ตัว ผู้ชาย _____ คน</p> <p>ผู้หญิง ๑ คน จักว่า เป็นคำนามที่เป็น _____ noun สุนัข ๑ ตัว จักว่า เป็นคำนามที่เป็น _____ noun ผู้ชาย ๑ คน จักว่า เป็นคำนามที่เป็น _____ noun</p>	<p>no answer</p>
<p>F. 17</p> <p>ประสูตาวามี ผู้หญิง _____ คน สุนัข _____ ตัว ผู้ชาย _____ คน</p> <p>ทั้งผู้หญิง สุนัข ผู้ชาย ต่างก็มีจำนวน _____ (มากกว่า/น้อยกว่า) หนึ่ง เราเรียกนามชนิดนี้ว่า เป็นนาม _____ 1 (Plural noun)</p>	<p>ผู้หญิง ๑ คน สุนัข ๑ ตัว ผู้ชาย ๑ คน</p> <p>Singular Singular Singular</p>
<p>F. 18</p> <p>นามที่เป็นพหูพจน์ ภาษาอังกฤษเรียกว่า Plural noun</p> <p>นักเรียนลอง เขียนคำนี้ สัก ๔ ครั้ง</p> <p>๑. _____ ๒. _____ ๓. _____ ๔. _____</p>	<p>ผู้หญิง ๓ คน สุนัข ๒ ตัว ผู้ชาย ๓ คน มากกว่าหนึ่ง นามพหูพจน์</p>

<p>F. 19 <u>ผู้หญิง ๓ คน</u> คำว่า <u>ผู้หญิง ๓ คน</u> จักว่า เป็นคำนามที่เป็น _____ noun</p> <p><u>สุนัข ๒ ตัว</u> คำว่า <u>สุนัข ๒ ตัว</u> จักว่า เป็นคำนามที่เป็น _____ noun</p> <p><u>ผู้ชาย ๓ คน</u> คำว่า <u>ผู้ชาย ๓ คน</u> จักว่า เป็นคำนามที่เป็น _____ noun</p>	<p>Plural noun</p>								
<p>F. 20 คำนามที่มีมากกว่าหนึ่งสิ่ง เรียกว่า <u>พหูพจน์</u> (Plural) เช่น cats, dogs, books, ants. etc.</p>	<p>Plural Plural Plural</p>								
<p>F. 21 คำนาม<u>ส่วนมาก</u> ทำเป็นพหูพจน์ได้โดยการเติม "s" ท้ายคำ เช่น cat - cats, dog - dogs, book - books</p>	<p>no answer</p>								
<p>F. 22 <u>พิจารณาคำนาม ใน ๒ หมวดนี้</u></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>หมวด A</u></td> <td style="text-align: center;"><u>หมวด B</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">boy</td> <td style="text-align: center;">boys</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">girl</td> <td style="text-align: center;">girls</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">dog</td> <td style="text-align: center;">dogs</td> </tr> </table> <p>นักเรียนออกครูได้ไหมว่า <u>หมวด A</u> และ <u>หมวด B</u> ต่างกัน หรือ เหมือนกัน ? _____</p>	<u>หมวด A</u>	<u>หมวด B</u>	boy	boys	girl	girls	dog	dogs	<p>no answer</p>
<u>หมวด A</u>	<u>หมวด B</u>								
boy	boys								
girl	girls								
dog	dogs								

<p>F. 26</p> <p>จงเลือกคำภพที่ใหนานี้ ใสในแฉวใให้ถูกคอง</p> <p>eyes, dog, book, pens, chairs, orange.</p> <p>ค่านามเอกพจน ไค้แก _____, _____, _____</p> <p>ค่านามพหูพจน ไค้แก _____, _____, _____</p>	<p>๒ จ่านวนขึ้นไป</p> <p>มีอีก ๕ ส คอทาย</p>
<p>F. 27</p> <p>พิจารณาค่านาม คอไปนี้</p> <p>egg เป็นค่านาม _____</p> <p>rulers เป็นค่านาม _____</p> <p>head เป็นค่านาม _____</p> <p>arms เป็นค่านาม _____</p>	<p>นามเอกพจนไค้แก</p> <p>dog, book,</p> <p>orange</p> <p>นามพหูพจนไค้แก</p> <p>eyes, pens</p> <p>chairs</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>นักเรียนคังใจเรียนคีมาก</p> <p>จงพยายามคอไป</p> </div>	<p>นาม เอกพจน</p> <p>นามพหูพจน</p> <p>นาม เอกพจน</p> <p>นามพหูพจน</p>

F. 28



ให้นักเรียนเติมคำที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

F. 29 ตัวอักษรในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น ๒ พวก คือ

๑. สระ (Vowels) → a, e, i, o, u

๒. พยัญชนะ
(Consonants) →

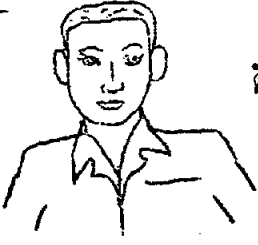
b, c, d, f, g
h, j, k, l, m
n, p, q, r, s
y, v, w, x, y
z

<u>k</u> ey	<u>a</u> nt
<u>t</u> able	<u>o</u> range
<u>r</u> uler	<u>e</u> lephant

และคำอื่นๆ

<p>F. 30 <u>คำนาม</u> (Nouns) <u>ต่อไปนี้</u> <u>อักษรตัวแรก</u> หรือ<u>ตัวขึ้นต้น</u> คือ</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Nouns</u></th> <th style="text-align: left;"><u>อักษรตัวแรก</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>boy</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>cat</td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>pen</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>nose</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>head</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Nouns</u>	<u>อักษรตัวแรก</u>	boy	b	cat	c	pen	nose	head	no answer
<u>Nouns</u>	<u>อักษรตัวแรก</u>												
boy	b												
cat	c												
pen												
nose												
head												
<p>F. 31 คำว่า boy ตัวอักษรตัวต้น คือ <u>b</u> เราเรียกตัวอักษร <u>b</u> ว่าเป็น <u>พยัญชนะ</u></p>	p n h												
<p>F. 32 คำว่า cat พยัญชนะตัวแรก คือ _____ เราเรียกตัวอักษร c ว่าเป็น _____</p>	no answer												
<p>F. 33 นักเรียนจงพิจารณาจากคำนามต่อไปนี้ และขีดเส้นใต้ อักษรตัวต้นของคำนามต่อไปนี้ book, pen, chair, window</p>	c พยัญชนะ												
<p>นักเรียนขีดเส้นใต้ถูกหมดไหม ถ้าผิดให้ทบทวน ใน F.30-F.32 อีกครั้ง และแก้ไขให้ถูกต้อง</p>													






<p>F. 34 จาก F. 33 เราเรียกตัวอักษรตัวต้นพวกนี้ว่า</p>	<p><u>b</u>, <u>p</u> <u>c</u>, <u>w</u></p>										
<p>F. 35 นักเรียนจงสังเกตคำนามต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="671 566 946 889"> <tr> <td>a</td> <td>chair</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>window</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>dog</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>cat</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>man</td> </tr> </table> <p>ข้างหน้าคำนามเหล่านี้ คือคำอะไร ? _____</p>	a	chair	a	window	a	dog	a	cat	a	man	<p>พยางค์นะ</p>
a	chair										
a	window										
a	dog										
a	cat										
a	man										
<p>F. 36 <u>a</u> เรียกว่า <u>Article</u> เราใช้ article นำหน้าคำ _____ ที่ขึ้นต้นด้วย _____</p>	<p>a</p>										
<p>F. 37 ตั้งนั้นข้างหน้าคำคำนามที่มีตัวอักษรตัวแรก หรือตัวขึ้นต้นเป็นพยางค์นะ เราใช้ article _____ นำหน้า</p>	<p>คำคำนาม พยางค์นะ</p>										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>นักเรียนอย่ากังวลใจว่าจะทำไม่ได้ จงพยายามฝึกต่อไป</p> </div>											

<p>F. 38 a = one</p>  <p>one แปลว่า หนึ่ง กิ่งนั้น a จึงแปลว่า _____ เช่น This is <u>a</u> boy. นี้ คือ เด็กผู้ชาย ๑ คน</p> <p>๑ คน</p>	<p>a</p>
<p>F. 39</p> <p>จากประโยคใน F. 38 บอกให้เราทราบว่า มีคนบอกคุณเกี่ยวกับ เราได้เรียบร้อยแล้ว คำถาม ที่มีคนเกี่ยวกับ ชื่อเกี่ยวกับ สิ่งเกี่ยวกับ คือคำนามที่เป็น _____ (เอกพจน์ / พหูพจน์)</p>	<p>หนึ่ง</p>
<p>F. 40 กิ่งนั้น Article a จึงใช้หน้าคำนาม _____ (เอกพจน์ / พหูพจน์)</p>	<p>เอกพจน์</p>
<p>F. 41 <u>Please fill in the blanks with</u> <u>an Article "a"</u></p> <p><u>Example</u> a leg</p> <p><u>Article Singular nouns</u></p> <p>-- pencil -- rubber -- hand -- face -- nose</p>	<p>เอกพจน์</p>

<p>F.42 ให้เขียน <u>o</u> รอบ Article <u>a</u> ในประโยคต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. This is a key. ๒. This is a head. ๓. This is a pig. ๔. This is a bird. 	<p>a a a a a</p>												
<p>F. 43</p> <p>รูปหน้าของ Article มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. a นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วย _____ ๒. a นำหน้าคำนามที่เป็นนาม _____ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>ไม่ยากเลยใช่ไหม</p> </div>	<p>This is <u>a</u> key. This is <u>a</u> head. This is <u>a</u> pig. This is <u>a</u> bird.</p>												
<p>F. 44</p> <p>นักเรียนลองพิจารณาถ้อยคำ (Nouns) ต่อไปนี้</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">Nouns</th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">อักษรตัวต้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>a</u>nt</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td><u>e</u>gg</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td><u>i</u>nk - pot</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td><u>o</u>range</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td><u>u</u>mbrella</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>	Nouns	อักษรตัวต้น	<u>a</u> nt	a	<u>e</u> gg	e	<u>i</u> nk - pot	—	<u>o</u> range	—	<u>u</u> mbrella	—	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พยัญชนะ ๒. เอกพจน์
Nouns	อักษรตัวต้น												
<u>a</u> nt	a												
<u>e</u> gg	e												
<u>i</u> nk - pot	—												
<u>o</u> range	—												
<u>u</u> mbrella	—												

<p>F.45 คำนาม (Nouns) ที่ยกตัวอย่างมานี้ ชันคนด้วย a, e, i, o, u. ซึ่งเราเรียกตัวอักษร เหล่านี้ว่า _____</p>	<p>i o u</p>
<p>F. 46 คำนามที่เขียนชันคนด้วย <u>สระ</u> คือคำนามที่เขียน ชันคนด้วยตัวอักษร _____, _____, _____, _____.</p>	<p>สระ</p>
<p>F. 47 ให้นักเรียน <u>ขีดเส้นใต้</u> คำนามที่ชันคนด้วย <u>สระ</u> book, egg , <u>eye</u> , hen , leg, arm , elephant, ear , dog, head, orange, door.</p>	<p>a,e,i,o,u.</p>
<p style="text-align: center;">ศูนย์วิทยุทรัพยากร วิทยาลัย</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>นักเรียนขีดเส้นใต้ถูกหมดไหม ? ถ้าผิดแก้ไขให้ถูก แล้วเรียนต่อไป</p> </div>	

F. 48 นักเรียนตั้ง เกตุดูคำนามต่อไปนี้

	an	ant
	an	egg
	an	ink - pot
	an	orange
	an	umbrella

ข้างหน้าคำนามมีคำอะไรนำหน้า? _____

egg, eye

arm,

elephant,

ear,

orange.

F. 49

an เรียกว่า Article เราใช้

Article "an" นำหน้าคำ _____ ที่ขึ้นต้นด้วยสระ

an

F. 50 คำนามที่นำหน้าด้วย Article an

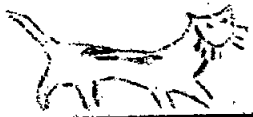

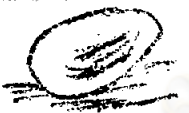
จะต้องขึ้นต้นด้วย _____ เช่น a, e, i, o, u

นาม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>F. 51</p> <p>เราใช้ Article <u>an</u> นำหน้าคำ _____ ที่ขึ้นต้นด้วย _____ (สระ/พยัญชนะ)</p>	<p>สระ</p>								
<p>F. 52 จงลากเส้นโยง Article ทางซ้ายมือที่ ใช้กับคำนามทางขวามือ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">an</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ruler</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">elephant</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">an</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">table</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">orange</td> </tr> </tbody> </table>	an	ruler	a	elephant	an	table	a	orange	<p>นาม สระ</p>
an	ruler								
a	elephant								
an	table								
a	orange								
<p>F. 53 เราได้เรียนมาแล้วว่า <u>a</u> แปลว่า <u>หนึ่ง</u> เช่น :- <u>a</u> book = หนึ่งเล่ม ๑ เล่ม <u>an</u> ant = มด ๑ ตัว ฉะนั้น <u>an</u> แปลว่า <u>หนึ่ง</u> ทั้ง <u>a</u> และ <u>an</u> ต่างก็แปลว่า _____</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">an</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ruler</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">elephant</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">an</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">table</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">a</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">orange</td> </tr> </tbody> </table>	an	ruler	a	elephant	an	table	a	orange
an	ruler								
a	elephant								
an	table								
a	orange								

F. 54

	a cat	หมายถึงแมว	___ ตัว
	a dog	หมายถึงสุนัข	___ ตัว
	a pen	หมายถึงปากก	___ ก้าม
	an ant	หมายถึงมด	___ ตัว
	an eye	หมายถึงตา	___ ข้าง
	an egg	หมายถึงไข่	___ ฟอง

หนึ่ง

a และ an ใช้หน้าคำนามที่มีจำนวนเพียง _____ เท่านั้น

F. 55

คำนามที่มีจำนวนเพียงหนึ่ง เช่น

a man = ผู้ชาย ๑ คน

an elephant ๑ ข้าง ๑ เชือก

a pen = ปากก ๑ ก้าม

เราเรียกคำนามนั้นว่านาม _____

๑
๑
๑
๑
๑
๑
หนึ่ง

<p>F. 56</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">นาม เอกพจน์</p> <p style="text-align: center;">Singular nouns</p> <p>a <u>c</u>at</p> <p>a <u>d</u>og</p> <p>a <u>p</u>en</p> </div> <p>a ใ้หน้าหน้าคำนาม เอกพจน์ ที่ขึ้นต้นด้วย _____</p>	<p style="text-align: center;">นาม เอกพจน์</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Singular nouns</p> <p>an <u>a</u>nt</p> <p>an <u>e</u>ye</p> <p>an <u>e</u>gg</p> </div> <p>an ใ้หน้าหน้าคำนาม เอกพจน์ ที่ขึ้นต้นด้วย _____</p>	<p style="text-align: center;">เอกพจน์</p>
<p>F. 57</p> <p style="text-align: right;"><u>สรุป</u></p> <p>๑. a นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วย _____</p> <p>๒. an นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วย _____</p> <p>๓. <u>นาม เอกพจน์</u> คือคำนามที่บอกให้รู้ว่ามีจำนวนเพียง _____ เท่านั้น</p> <p>๔. ของสิ่งเดียว เป็น _____ ใ้ Article a, an นำหน้า</p> <p>๕. ของหลายสิ่ง เป็นพหูพจน์ <u>ส่วนมาก</u>มักจะเติม s เข้าท้ายคำ และไม่ใ้ Article a, an นำหน้า</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>นักเรียน พยายามทำความเข้าใจในเรื่องนี้ให้ดี</p> </div>		<p style="text-align: center;">พหูพจน์ / สระ</p>

F. 58	ให้นักเรียนเติม Article <u>a</u> หรือ <u>an</u> ลง ข้างหน้าคำนามต่อไปนี้	๑. พยัญชนะ ๒. สระ, ๓. หนึ่ง ๔. เอกพจน์
	_____ cat, _____ pen, _____ eye, _____ orange, _____ table, _____ pencil, _____ egg, _____ elephant, _____ leg.	
F. 59	ให้นักเรียนเติม Article <u>a</u> หรือ <u>an</u> ใน ประโยคต่อไปนี้	a, a, an an, a, a, an, an, a.
	1. This is _____ arm. 2. This is _____ key. 3. This is _____ table. 4. This is _____ ear. 5. This is _____ elephant.	
F. 60	จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และเขียน X หน้าข้อที่เห็นว่าผิด	1. an 2. a 3. a 4. an 5. an
	_____ 1. This is a umbrella. _____ 2. This is an arm. _____ 3. This is an hand. _____ 4. This is a face. _____ 5. This is an arrow.	
	จงมีความรอบคอบในการทำแบบฝึกหัด	

F. 61

จงเลือกที่ขีดเส้นใต้ คำ Article ที่อยู่ในวงเล็บให้ถูกต้อง

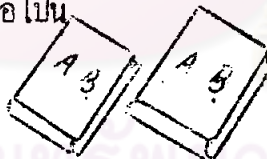
1. This is (a, an) ball.
2. This is (a, an) ox.
3. This is (a, an) book.
4. This is (a, an) umbrella.
5. This is (a, an) egg.
6. This is (a, an) ass.
7. This is (a, an) ink - pot.
8. This is (a, an) pencil.
9. This is (a, an) woman.
10. This is (a, an) apple.

- X ๑.
- ✓ ๒.
- X ๓.
- ✓ ๔.
- ✓ ๕.



F. 62

จงเปรียบเทียบเขียนรูปประโยคต่อไปนี้



1. This is a book.
3. These are books.




2. This is an eye.
4. These are eyes.

ในประโยค ๑, ๒ ข้างหน้าคำนามเอกพจน์มี Article _____
และ _____ นำหน้า

ในประโยค ๓, ๔ มีคำ Article นำหน้าคำนามพหูพจน์หรือไม่? _____ (มี / ไม่มี)

- ๑. a
- ๒. an
- ๓. a
- ๔. an
- ๕. an
- ๖. an
- ๗. an
- ๘. a
- ๙. a
- ๑๐. an

<p>F. 63</p> <p>เราใช้ Article <u>a</u> และ <u>an</u> นำหน้านามเอกพจน์ ที่ขึ้นต้นด้วย _____ และ _____</p>	<p>ในประโยค ๑, ๒ มี Article/a และ an ในประโยค ๓, ๔ ไม่มี Article นำ</p>
<p>F. 64</p>  <p>two rulers three eyes</p> <p>คำเหล่านี้เป็นนามพหูพจน์ เพราะมีจำนวน _____ (มากกว่า / น้อยกว่า) หนึ่ง</p>	<p>พหูพจน์ สระ</p>
<p>F. 65</p> <p>คังนั้นข้างหน้านามพหูพจน์ ไม่ต้องมี Article _____ หน้า _____ นำหน้า เช่น</p> <p>These are cats.</p>	<p>มากกว่า</p>
<p>F. 66</p> <p><u>นักเรียนได้เรียนมาแล้วว่า</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เราใช้ a นำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยพหูพจน์ ๒. เราใช้ an นำหน้านามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยสระ ๓. เราไม่ต้องใช้ Article a และ an นำหน้านาม ที่เป็น _____ (เอกพจน์/พหูพจน์) 	<p>a และ an</p>

F. 67

จงเติม Article a และ an หน้าคำนามต่อไปนี้
 ตามความเหมาะสม เมื่อเห็นว่าไม่ควรใส่ ก็ให้ใส่เครื่องหมาย
 ข

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. _____ eggs. | 6. _____ hen |
| 2. _____ bowl. | 7. _____ key. |
| 3. _____ arrows. | 8. _____ ass. |
| 4. _____ bird. | 9. _____ pig. |
| 5. _____ eels. | 10. _____ monkeys. |

พหูพจน์

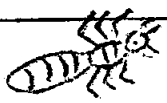




F. 68

จงเลือกคำที่เหมาะสมในวงเล็บ แล้วขีดเส้นใต้คำ
 ที่เลือก

1. This is (a ruler, rulers)
2. These ~~are~~ (an apple, apples)
3. That is (a table, an table)
4. Those are (an orange, oranges)
5. Is this (a elephant, an elephaht)?

- | | |
|------|-------|
| 1. X | 6. a |
| 2. a | 7. a |
| 3. X | 8. an |
| 4. a | 9. a |
| 5. X | 10. X |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>F. 69</p> <p>ให้คำอักษรหน้าคำตอบในคาน B ซึ่งตอบ คำถามคาน A ได้</p>		
A	B	
 () What is it?  () What are these?  () What are these?  () What is it?  () What are they?	<p>a. It is an orange.</p> <p>b. It is an egg.</p> <p>c. They are apples.</p> <p>d. It is an ant.</p> <p>e. They are eggs.</p> <p>f. They are elephants.</p> <p>g. They are ants.</p>	<p>1. a ruler.</p> <p>2. apples</p> <p>3. a table</p> <p>4. oranges</p> <p>5. an elephant</p>
<p>F. 70</p> <p>จงเติม a, an หน้าคำนาม และเติม X หน้าคำนาม ที่ไม่ต้องใช้ Article นำหน้า</p> <p>_____ books, _____ ant, _____ ruler,</p> <p>_____ arrows, _____ orange, _____ woman,</p> <p>_____ doors, _____ arm, _____ head,</p> <p>_____ legs, _____ onion, _____ bananas.</p>		<p>d.</p> <p>e.</p> <p>c.</p> <p>a.</p> <p>f.</p>

F. 71

แบบทดสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนเติม Article a, an ลงในช่องว่างต่อไปนี้
ถ้าไม่ต้องเติมอะไรให้เขียนเครื่องหมาย X

1. This is _____ arm.
2. This is _____ key.
3. These are _____ elephants.
4. That is _____ ear.
5. That is _____ chair.
6. Is it _____ orange?
7. Is that _____ bird?
8. Are these _____ eggs?

- X, an, a,
X, an, a,
X, an, a,
X, an, X.

F. 72

สรุปว่า

๑. ถ้าเป็นนามเอกพจน์ขึ้นต้นด้วยสระ เราใช้ Article _____ นำหน้า
๒. ถ้าเป็นนามเอกพจน์ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ เราใช้ Article _____ นำหน้า
๓. ถ้าเป็นนามพหูพจน์ เรา _____ (ใช้/ไม่ใช้)
Article a และ an นำหน้า

1. an 6. an
2. a 7. a
3. X 8. X
4. an
5. a

<p>F. 73</p> <p>นักเรียนฝึกเติม a และ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง</p> <p><u>Example</u> :- <u>An</u> ant is black.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ egg is white. 2. _____ ink - pot is blue. 3. _____ orange is yellow. 4. _____ rubber is red. 5. _____ book is green. <p>จากประโยคข้างบนนี้ คำขึ้นต้นประโยคเป็นคำ _____ (พิมพ์ใหญ่/พิมพ์เล็ก)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. an ๒. a ๓. ไม่ใช่
<p>F. 74</p> <p>นักเรียนต้องไม่ลืมว่า คำขึ้นต้นประโยคจะต้องเขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ เช่น</p> <p><u>A</u> book.</p> <p><u>An</u> elephant.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. An 2. An 3. An 4. A 5. A <p>ตัวพิมพ์ใหญ่</p>

<p>F. 75</p> <p>แต่ถ้า Article a, an อยู่ในประโยคจะเขียนด้วยตัวพิมพ์ _____ (เล็ก/ใหญ่)</p> <p>เช่น :- This is <u>a</u> key. This is <u>an</u> arm.</p>	no answer
<p>F.76 จงเติม A หรือ An หนาคำนามต่อไปนี้ ตามความเหมาะสม เมื่อเห็นว่าไม่ควรใส่ ก็ให้เขียนเครื่องหมาย X</p> <p>1. _____ hen 6. _____ hands 2. _____ apples 7. _____ pencil 3. _____ leg 8. _____ girl 4. _____ head 9. _____ boys 5. _____ arm 10. _____ man</p>	ตัวพิมพ์เล็ก
<p>F. 77 จงเติม a หรือ an ลงในช่องว่างต่อไปนี้ตามความเหมาะสม เมื่อเห็นว่าไม่ควรใส่ ก็ให้ใส่เครื่องหมาย X</p> <p>1. _____ elephant is big. 2. This is _____ head. 3. That is _____ egg. 4. These are _____ chairs. 5. _____ pen is red.</p>	<p>1. a 6. X 2. X 7. a 3. a 8. a 4. a 9. X 5. an 10. a</p>

<p>F. 78 <u>สรุปว่า</u></p> <p>๑. ตัวอักษร ที่ขึ้นต้นประโยค จะต้อง เขียน เป็นตัวพิมพ์ _____ (เล็ก/ใหญ่)</p> <p>๒. ตัวอักษร ที่อยู่ในประโยค (ยกเว้นคำนามบางจำพวก) จะ เขียน เป็นตัวพิมพ์ _____ (ใหญ่/เล็ก)</p>	<p>1. An</p> <p>2. a</p> <p>3. an</p> <p>4. X</p> <p>5. A</p>
	<p>๑. ใหญ่</p> <p>๒. เล็ก</p>

F. 79

นามเอกพจน์
SINGULAR NOUNS

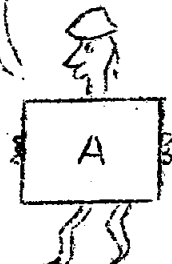
คำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ

คำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ

BOY HEAD CAT
TEACHER TREE
PEN BOOK
RUBBER TABLE

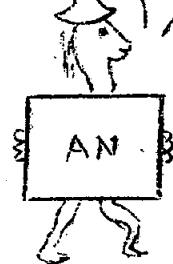
APPLE EYE
ELEPHANT EAR EGG
ORANGE OX
ANT
UMBRELLA

อันไปกษ
พวกนี้






A

อันไปกษ
พวกนี้



AN

<p>F. 80</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> นามเอกพจน์ Singular nouns </div> <p>↓</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> นับได้ Countable nouns </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> นับไม่ได้ Uncountable nouns </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> — book — rubber — elephant — _____ — _____ </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> — meat — rice — ice — _____ — _____ </div> </div> </div>	
<p>F. 81</p> <p>จากแผนภูมิ F. 80 เราสรุปได้ดังนี้</p> <p>นามเอกพจน์แบ่งเป็น ๒ พวก คือ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นามนับได้ (Countable nouns) ๒. นามนับไม่ได้ & Uncountable nouns) 	<p style="text-align: center;">นับได้</p> <p>eye, chair</p> <p style="text-align: center;">นับไม่ได้</p> <p>ice - cream</p> <p>ink</p>
<p>F. 82</p> <p>เราทราบมาแล้วว่า :-</p> <p style="display: flex; justify-content: space-between;"> boy, cat, egg เป็นนามเอกพจน์ </p> <p style="display: flex; justify-content: space-between;"> boys, cats, eggs เป็นนามพหูพจน์ </p> <p>ทั้งนามเอกพจน์และนามพหูพจน์ จักอยู่ในพวก</p> <p>คำนามที่นับได้ (Countable nouns)</p>	
<p>F. 83</p> <p>ดังนั้นคำนามที่นับได้จึงมีรูปเป็นทั้ง _____ และ _____</p> <p>ซึ่งเขียนเป็นแผนภูมิได้ดัง F. 84</p>	

<p>F. 84</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> คำนามที่นับได้ Countable nouns </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> เอกพจน์ Singular </div> a boy a cat an egg a _____ an _____ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> พหูพจน์ Plural </div> two boys two cats three eggs two _____ three _____ </div> </div> </div>	<p style="text-align: center;">เอกพจน์และ พหูพจน์</p>
<p>F.85 <u>คำนามที่นับได้</u> (Countable nouns) คือนามที่มีรูปร่าง เป็นสิ่งเป็นส่วน ให้เรานับเป็นชิ้น เป็นอัน เป็นตัว เป็นคนได้ เช่น</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>Two boys. เด็กชาย ๒ คน</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>Three dogs. สุนัข ๓ ตัว</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>Five eggs. ไข่ ๕ ฟอง</p> </div> </div>	<p>desk - desks orange - oranges</p>

<p>F. 86 คำนามที่นับได้ที่มีจำนวน<u>เพียงหนึ่ง</u> เราเรียกว่า เป็นนาม _____ (Singular nouns) ถ้ามีจำนวน<u>มากกว่าหนึ่ง</u> เราเรียกว่า เป็นนาม _____ (Plural nouns)</p>	
<p>F. 87 ings นั้น นามนับได้จึงมีรูปเป็นทั้ง _____ และ _____</p>	เอกพจน์/พหูพจน์
<p>F. 88</p> <p><u>เอกพจน์</u></p> <p><u>a</u> book หนังสือเล่มหนึ่ง</p> <p><u>an</u> ant มดหนึ่งตัว</p> <p><u>a</u> pen ปากกาหนึ่งก้าม</p> <p>คำนามข้างบนจัดเป็นคำนามที่ _____ (นับได้/นับไม่ได้)</p>	<p><u>พหูพจน์</u></p> <p>two books หนังสือสองเล่ม</p> <p>three ants มดสามตัว</p> <p>ten pens ปากกาสิบก้าม</p> <p>เอกพจน์ พหูพจน์</p>
<p>F. 89</p> <p>- นามเอกพจน์นับได้ใช้ Article _____ และ _____ (a/ an) หน้าหน้า</p> <p>- นามพหูพจน์นับได้ใช้ Article หน้าหน้าหรือไม่ _____ (ใช่/ไม่ใช่)</p>	นับได้

F. 90 นักเรียนหิ้ง เกตุประโยคกำหนดชื่อและชวามือ

คำนามนับได้ที่เป็นเอกพจน์ คำนามนับไม่ได้

This is a book. This is meat.
 This is a cat. This is ice.
 This is an eye. This is rice.
 This is a _____. This is _____.
 This is a _____. This is _____.

คำนามนับได้จะมี Article _____ และ _____ นำหน้า
 คำนามนับไม่ได้มี Article นำหน้าหรือไม่? _____
 (มี/ไม่มี)

a, an
ไม่ใช้







F. 91

คำนามที่นับไม่ได้ (Uncountable nouns)
 ได้แก่ นามที่ไม่มีรูปร่างหรือมีรูปร่างแต่มีอจจะนับ
 เป็นชิ้นๆ เป็นสิ่งๆหรือเป็นตัวใด เช่น tea = น้ำชา
 (เรานับถ้วยชาไม่ได้แต่ เรานับถ้วยชาได้)

chair, water
desk, ink
a และ an
ไม่มี

F. 92

คำนามนับไม่ได้ที่เห็นบ่อยที่สุด มี

	water
	ink
	ice
	rice
	tea
	meat

No Answer

คำเหล่านี้ถ้าใช้ในประโยคจะต้องมี a หรือ an นำหน้าไหม? (มี/ไม่มี) _____

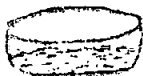
F. 93

จงพิจารณาคุณประโยชน์ของน้ำ :-

This is water. (น้ำ)



water เป็นคำนามที่นับไม่ได้ เพราะ
water เป็นของเหลว ที่มีรูปร่างเปลี่ยนแปลง
ไปตามภาชนะที่ใส่และเราก็ไม่
สามารถนับได้ว่า น้ำหนึ่งแก้ว
มีกี่ไม เลกูด



This is rice. (ข้าว)



rice (ข้าว) เป็นคำนามที่มีเม็ดเล็ก
เราไม่นับนับว่าข้าว ๑ กิโลกรัม หรือ
๑ ถัง จะมีจำนวนกี่เม็ด เพราะเสีย
เวลามาก เราจึงเรียกข้าวว่าเป็น
คำนามที่นับ _____ (ได้/ไม่ได้)

ไม่มี

F. 94

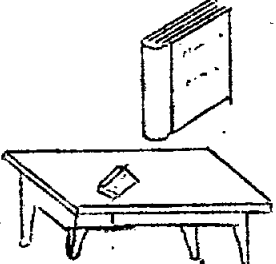
นักเรียนจงแต่งประโยคโดยใช้คำเหล่านี้ :-

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. water | 1. <u>This is water.</u> |
| 2. ice | 2. <u>That</u> |
| 3. ink | 3. <u>This</u> |
| 4. rice | 4. <u>That</u> |
| 5. meat | 5. <u>This</u> |

ทั้ง ๕ ประโยคนี้นักเรียนใช้ Article นำหน้า
ไหม ? _____ (ใช่/ไม่ใช่)

นับไม่ได้

<p>F. 95 คำนามที่นับไม่ได้ จะถือเป็น <u>คำนามเอกพจน์</u> เสมอ คำที่ชี้กเส้นใต้ต่อไปนี้ เป็นคำนามเอกพจน์ หรือ พหูพจน์</p> <p>๑. This is a <u>book</u>. = _____</p> <p>๒. This is <u>meat</u>. = _____</p> <p>๓. These are <u>cats</u>. = _____</p> <p>๔. This is an <u>apple</u>. = _____</p> <p>๕. This is <u>ice</u>. = _____</p>	<p>2. That is ice.</p> <p>3. This is ink.</p> <p>4. That is rice.</p> <p>5. This is neat.</p> <p>ไม่ใช่</p>
<p>F. 96</p> <p>คำนามที่นับไม่ได้เหล่านี้ นอกจากจะไม่ใช่ Article นำหน้าแล้ว ยังมีรูปเป็นเอกพจน์ อีกด้วย</p> <p><u>นักเรียนสรุปได้ไม่ว่า</u></p> <p>คำนามที่มีรูปเป็นเอกพจน์ และไม่ใช่ Article นำหน้า คือคำนามที่ _____</p>	<p>เอกพจน์ (นับได้)</p> <p>เอกพจน์ (นับไม่ได้)</p> <p>พหูพจน์ (นับได้)</p> <p>เอกพจน์ (นับได้)</p> <p>เอกพจน์ (นับไม่ได้)</p>
<p>F. 97</p> <p><u>แบบทดสอบความเข้าใจ</u></p> <p>จงเติม Article a, an ลงในช่องว่าง ให้เหมาะสม ถ้าข้อใดไม่ต้องเติม ก็ให้เขียนเครื่องหมาย X</p> <p>๑. This is _____ desk.</p> <p>๒. Is this _____ elephant?</p> <p>๓. Is it _____ house?</p> <p>๔. That is _____ orange.</p> <p>๕. That is _____ meat.</p> <p>๖. Tom is _____ American boy.</p>	<p>นับไม่ได้</p>

<p>F. 98</p> <p>นักเรียนพิจารณาภาพประโยคต่อไปนี้ :-</p>  <p>1. This is <u>a</u> book.</p> <p>2. <u>The</u> book is on the table.</p> <p>ในประโยคที่ ๒ คำที่อยู่ข้างหน้าคำนาม book คือ _____ จะเห็นว่าตอนแรกใช้ <u>a</u> book เพราะกล่าวถึง book เป็นครั้งแรก แต่ตอนหลังใช้ <u>The</u> book เพราะกล่าวถึง book เล่มเดิมอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็น การชี้เฉพาะ</p>	<p>1. a</p> <p>2. an</p> <p>3. a</p> <p>4. an</p> <p>5. X</p> <p>6. an</p>
<p>F. 99</p> <p><u>The</u> เป็นคำ <u>Article</u></p> <p><u>The</u> ใต้นำหน้าคำนามที่กล่าวถึง เป็นการชี้เฉพาะ เจาะจงลงไป เช่น :-</p> <p>The book is on the table. หนังสือวางอยู่บนโต๊ะ (ต้อง เป็นหนังสือเล่มนี้ เท่านั้น เล่มอื่นไม่เกี่ยว)</p>	<p>The</p>

F. 100

นามที่ของการกล่าวที่เฉพาะเจาะจง เราใช้

Article _____ นำหน้า

F. 101

จงเปรียบเทียบการใช้ Article a กับ the
จากประโยคต่อไปนี้ :-



1. Please draw a house.

ไปวาดบ้านหลังหนึ่ง
(ซึ่งจะเป็นบ้านหลังไหนก็ได้)



2. Please draw the house.

ไปวาดบ้านหลังนั้น
(ต้องเป็นบ้านหลังที่ครูชี้)

จากประโยคข้างบนนักเรียนบอกครูได้ใหม่ว่า :-

1. Article a นำหน้านามเอกพจน์ที่กล่าว _____

(ลอบๆ ไม่ใช่เฉพาะ/ชี้เฉพาะเจาะจง)

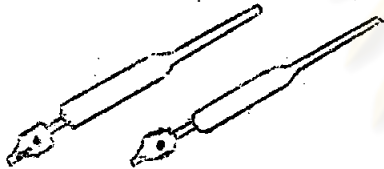
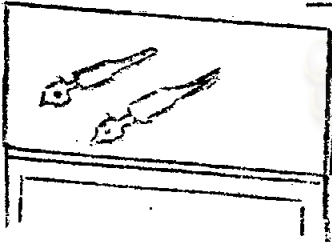
2. Article the นำหน้านามเอกพจน์ที่กล่าว _____



(ลอบๆ ไม่ใช่เฉพาะ/ชี้เฉพาะเจาะจง)

the

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>F. 102</p> <p>จาก F 101</p> <p>คำนามเอกพจน์ที่กล่าวทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจง เราใช้ Article นำหน้า</p> <p>คำนามเอกพจน์ที่กล่าวเฉพาะเจาะจง เราใช้ Article นำหน้า</p>	<p>๑. ลอย ๆ</p> <p>๒. ไม่เฉพาะ</p>	
<p>F. 103</p> <p>จงเปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้</p> <p>Eat <u>an</u> orange. จงกินส้มผลหนึ่ง (จะเป็นส้มผลไหนก็ได้ บอก ให้กินผลหนึ่ง)</p>	<p>Eat <u>the</u> orange. จงกินส้มผลนั้น (บอกให้กินส้มผลที่ต้องการ ซึ่งรู้กันแล้ว)</p>	<p>a</p> <p>the</p>
<p>Article นำหน้า</p> <p>คำนามที่กล่าวถึงทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจง</p>	<p>Article นำหน้า</p> <p>คำนามที่กล่าวเฉพาะเจาะจง ลงไป</p>	
<p>F. 104</p> <p>จาก F 103</p> <p>คำนามเอกพจน์ที่กล่าวทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจง เราใช้ Article หรือ นำหน้า</p> <p>คำนามเอกพจน์ที่กล่าวเฉพาะเจาะจง เราใช้ Article นำหน้า</p>	<p>an the</p>	

<p>F. 105</p> <p>จากตัวอย่างสรุปได้ว่า</p> <p>๑. ถ้าเป็นนามเอกพจน์ อีกกล่าวทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจง เราใช้ Article....., นำหน้า</p> <p>๒. ถ้าเป็นนามเอกพจน์ที่เราต้องการชี้เฉพาะเจาะจง เราใช้ Article นำหน้า</p>	<p>a</p> <p>an</p> <p>the</p>
<p>F. 106</p> <p>จงเปรียบเทียบตะขอกุประโยคต่อไปนี้</p>  <p>These are <u>pens</u>.</p> <p>(เหล่านี้ คือ ปากกา)</p> <p><u>The pens</u> are on the table.</p>  <p>ปากกา เหล่านี้อยู่บนโต๊ะ (ต้อง เป็นปากกาพวกนี้ เท่านั้น พดอื่นไม่เกี่ยว)</p> <p>ทั้ง ๒ ประโยคใน F. 106 นี้มีคำนาม <u>pens</u> ซึ่งเป็นนามพหูพจน์ เราเรียนมาแล้วว่า นามพหูพจน์ ไม่ต้องใช้ Article a, an นำหน้า เช่นประโยคแรก แต่ถ้านามพหูพจน์นั้นกล่าวเฉพาะเจาะจงลงไป ต้องใช้ Article นำหน้า</p>	<p>a</p> <p>an</p> <p>the</p>
<p>F. 107</p> <p><u>Pens</u> เป็นนามนับได้ มีรูปเป็นพหูพจน์, นามพหูพจน์ ที่ต้องการชี้เฉพาะเจาะจง เราใช้ Article นำหน้า</p>	<p>the</p>

<p>F. 108</p> <p>ตั้งนั้นถ้า เป็นนามพหูพจน์นับได้ เราใช้ Article นำหน้า เมื่อเราต้องการชี้เฉพาะเจาะจง</p>	<p>the</p>
<p>F. 109</p> <p>จึงกล่าวได้ว่า Article ใช้นำหน้า <u>นามนับได้</u> ที่มีทั้งรูป..... พจน์และ..... พจน์</p>	<p>the</p>
<p>F. 110</p> <p>นักเรียนดูประโยคต่อไปนี้</p>  <p>๑. This is <u>an</u> egg.</p> <p>๒. <u>The</u> egg is in the basket.</p> <p><u>an</u> egg ในประโยคที่ ๑ หมายถึง ไข่ใบไหนก็ได้ <u>The</u> egg ในประโยคที่ ๒ หมายถึง ไข่ที่อยู่ใน..... เท่านั้น</p>	<p>the</p> <p>เอกพจน์และ พหูพจน์</p>
<p>F. 111</p> <p>ดูประโยคเหล่านี้อีก</p>  <p>๑. This is <u>a</u> cup.</p> <p>๒. <u>The</u> cup is on the box.</p> <p><u>a</u> cup ในประโยคที่ ๑ หมายถึง ถ้วยใบไหนก็ได้ <u>The</u> cup ในประโยคที่ ๒ หมายถึง ถ้วยใบที่..... เท่านั้น</p>	<p>ตะกร้า</p>

<p>F. 112</p> <p>ลองฝึกดู</p> <p>๑. Please open <u>the</u> book. (หนังสือเล่มที่ครูบอก)</p> <p>๒. Please open <u>a</u> book. (หนังสือเล่มไหนก็ได้ เพราะมีอยู่หลายเล่ม)</p> <p><u>The</u> book ในประโยคที่ ๑ หมายถึงหนังสือเล่มที่.....</p> <p><u>a</u> book ในประโยคที่ ๒ หมายถึงหนังสือ.....</p>	<p>ถ้วยวางอยู่บน กลอง เหนือ</p>
<p>F. 113</p> <p>๑. This is <u>a</u> key.</p> <p>๒. <u>The</u> key is on the table.</p> <p><u>a</u> key ในประโยคที่ ๑ หมายถึงกุญแจดอก.....</p> <p><u>The</u> key ในประโยคที่ ๒ หมายถึงกุญแจดอกที่.....</p>	<p>ครูบอกให้เปิด เล่มไหนก็ได้</p>
<p>F. 114</p> <p>นามเอกพจน์และนามพหูพจน์ ถ้าเราต้องการชี้เฉพาะเจาะจง เราใช้ Articleหน้า</p>	<p>ดอกไหนก็ได้ ดอกที่อยู่บนโต๊ะ</p>
<p>นักเรียนเข้าใจที่แล้วหรือยัง ? ถ้ายัง ทบทวนอีกครั้ง</p> <p>แล้วทำแบบฝึกหัด</p>	<p>the</p>

F. 115

จงเติมคำลงในช่องว่าง โดยใช้ a, an หรือ the

Examples

๑. Pull _____ chair. (ตัวไหนก็ได้)

Pull a chair.

๒. Pull _____ chair. (ตัวที่ครูชี้)

Pull The chair.

Exercise

- ๑. Eat _____ orange. (ส้มใบไหนก็ได้)
- ๒. Close _____ door. (ประตูบานที่ครูชี้)
- ๓. Touch _____ chairs. (ครูชี้ไปที่เก้าอี้เหล่านั้น)
- ๔. Clean _____ window. (หน้าต่างบานไหนก็ได้)
- ๕. Pull _____ desk. (โต๊ะตัวที่ครูชี้)

F. 116

ให้เติม คำ หรือ ภาพ



..... (น้ำ)



..... (ข้าว)

..... ice

..... meat

..... ink

นามพวกนี้มีรูปร่าง แต่ไม่สามารถจะนับได้

เช่น rice = ข้าว เม็ด เล็กมาก

ice = น้ำแข็ง รูปร่าง เปลี่ยนได้

- ๑. an
- ๒. the
- ๓. the
- ๔. a
- ๕. the

F.117

คำนามนับได้ เป็น เอกพจน์

นามนับไม่ได้

๑. This is a book.
๒. This is a cat.
๓. This is an eye.
๔. _____
๕. _____

๑. This is meat.
๒. This is ice.
๓. This is rice.
๔. _____
๕. _____

water

rice



ice



meat



ink

จากประโยคข้างบน

๑. คำนามนับได้ เป็น เอกพจน์จะมี Article และ
..... นำหน้า
๒. คำนามนับไม่ได้ มี Article นำหน้าหรือไม่.... (มี/ไม่มี)

F.118



The woman is fat,

The water in the glass is clean.

✓ คำว่า woman เป็นนามนับได้ มีรูปเอกพจน์ เมื่อต้องการ
เฉพาะลงไปได้ ผู้หญิงคนหนึ่งเท่านั้น ผู้หญิงคนอื่นไม่เกี่ยว จึงใช้
Article นำหน้า

คำว่า water เป็นนามนับไม่ได้ มีรูปเป็นเอกพจน์เสมอ
เมื่อต้องการเฉพาะลงไปได้ น้ำในถ้วยแก้วใบนี้เท่านั้นที่สะอาด
จึงใช้ Article นำหน้า

นับได้ เอกพจน์

4. That is a hen.

5. That is an egg.

นับไม่ได้

4. This is water.

5. This is ink.

หรือประโยคอื่นๆ

1. a และ an

2. ไม่มี

<p>F. 119</p> <p>ดังนั้น Article <u>the</u> นอกจากจะนำหน้านามนับได้ ที่มีรูปเป็นทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ แล้ว ยังนำหน้านามนับไม่ได้ อีกด้วย เมื่อเราต้องการไ้หน้านั้น <u>ที่เฉพาะเจาะจง</u> ลงไป เช่น <u>The</u> water in the glass is clean. <u>The</u> woman is fat. <u>The</u> books are on the table.</p>	<p>the the</p>
<p>F. 120</p> <p><u>แบบฝึกหัดการใช้ The</u></p> <p>๑. ___ pen on the table is hers. ๒. ___ chairs under the tree are theirs. ๓. ___ coffee in this cup is hot.</p>	<p>no answer</p>
<p>F. 121</p> <p><u>เราได้เรียนมาแล้วว่า</u> <u>คำนาม</u> มี ๒ ชนิด คือ เอกพจน์ ๑. คำนามที่นับได้ ซึ่งมีทั้ง พหูพจน์ ๒. คำนามที่นับไม่ได้ เป็นนามเอกพจน์เสมอ</p> <p>เราสามารถเติมคำ _____ ลงหน้านามทั้งสองชนิดนี้ได้ เมื่อเราต้องการไ้หน้านั้น เป็นนามที่ <u>เฉพาะเจาะจง</u></p>	<p>1. The 2. The 3. The</p>

F. 122

เขียน เป็นแผนภูมิ ได้ดังนี้

The

ใช้นำหน้านามบ่งชี้ เฉพาะ เจาะจง

นามนับได้	นามนับไม่ได้
เอกพจน์	เอกพจน์
พหูพจน์	อย่าง เคี้ยว เท่านั้น

the

F. 123.

คำนามนับได้		คำนามนับไม่ได้
เอกพจน์	พหูพจน์	water
book	books	meat
desk	desks	ink
chair	chairs	rice
key	keys	ice

no answer

ถ้าเราต้องการทำคำนามเหล่านี้ เป็นคำนามที่เจาะ
เจาะจง เราจะต้องเติม Article ข้างหน้าคำนาม
 และเติม a, an เมื่อคำนามนั้นกล่าวลอย ๆ ไม่
เจาะเจาะจง

นักเรียน เหนื่อยก็พักสักครู
แล้วจึงค่อยทำต่อไป

<p>F. 124</p> <p>จงเติมคำ a, an หรือ the ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง</p> <p>๑. This is ___ cat. (หมายถึงแมวตัวไหนก็ได้)</p> <p>๒. This is ___ white rat (หมายถึงหนูตัวสีขาวเท่านั้น)</p> <p>๓. This is ___ teacher. (ครูคนไหนก็ได้)</p> <p>๔. ___ pen is on the table. (ปากกาโดยทั่วไป)</p> <p>๕. ___ dog is running. (สุนัขตัวที่ครูชี้เท่านั้น)</p>	<p>the</p>
<p>F. 125</p> <p>จงเติม a, an หรือ the ลงในช่องว่างตามความเหมาะสม</p> <p>๑. Please touch ___ boy. (มีเด็กอยู่คนเดียว)</p> <p>๒. Eat ___ egg. (ไข่หลายใบ กินใบไหนก็ได้)</p> <p>๓. Eat ___ eggs. (มีไข่อยู่ในจานหลายใบ และต้องการให้กินชิ้นทั้งหมด)</p> <p>๔. Please draw ___ pen. (มีปากกาหลายแท่ง จะวาดแท่งไหนก็ได้)</p> <p>๕. Please drink ___ water. (ดื่มน้ำในแก้วนั้น)</p>	<p>1. a</p> <p>2. the</p> <p>3. a</p> <p>4. A</p> <p>5. The</p>
<p>F. 126</p> <p>จงเขียน Article ที่นักเรียนเรียนมาทั้งหมด</p> <p>๑. _____</p> <p>๒. _____</p> <p>๓. _____</p>	<p>1. the</p> <p>2. an</p> <p>3. the</p> <p>4. a</p> <p>5. the</p>

<p>F. 127</p> <p><u>เราเคยเรียนมาแล้วว่า</u></p> <p>๑. คำนามที่เป็นเอกพจน์นั้นถ้ากล่าวลอยๆไม่ใช้เฉพาะใช้ a หรือ an นำหน้า</p> <p>๒. คำนามที่เป็นพหูพจน์ถ้ากล่าวลอยๆไม่ต้องมี Article นำหน้า เช่น</p> <p>Is this _____ table?</p> <p>No, it is not _____ table.</p> <p>It is _____ ant.</p> <p>There are _____ pens.</p>	<p>๑ A</p> <p>๒ An</p> <p>๓ The</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p>นักเรียนมีความออกหนักมาก จงพยายามต่อไป</p> </div> <p style="text-align: center; color: purple; opacity: 0.5; font-size: 2em;">ศูนย์วิจัยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>a</p> <p>a</p> <p>an</p> <p>×</p>

F. 128

นามเอกพจน์ที่ใช้ Article a, an นำหน้า ได้แก่
นามดังต่อไปนี้

This is a book.This is an ant.This is a cat.This is an egg.This is a dog.This is an ink - pot.This is a pen.This is an orange.A pencil is red.An umbrella is brown.

นักเรียนสามารถสรุปได้ไหมว่า

๑. An ใช้นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรที่เป็น _____
คือ a, e, i, o, u

๒. A ใช้นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยอักษรที่เป็น _____

F. 129

Article a, an แปลว่า _____

เช่น มด ๑ ตัว = an ant

ดินสอ ๑ แท่ง = a pencil

ซึ่งจึคว่า เป็นนามเอกพจน์ ดังนั้น a, an จึงใช้นำหน้านามที่เป็น _____ (เอกพจน์/พหูพจน์) เท่านั้น และนามนั้นก็กล่าวทั่วๆไป

สระ

พยัญชนะ

<p>F. 130</p> <p>มก ๒ ตัว = two _____</p> <p>กินสอ ๓ แพง = three _____</p> <p>จ้กว่า เป็นนาม _____ พจน นามพวกนี้ถูกลาวทัวๆไป ไมคองไร a, an นำหน้า</p>	<p>หนึ่ง</p> <p>เอกพจน</p>
<p>F. 131</p> <p>ส่วน Article <u>the</u> ใช้หน้าหน้าได้ทั้งนามนับได้ ซึ่งมีรูป เป็น _____ พจนและ _____ พจนและนำหน้านาม นับไม่ได้ ถ้าเราคองการบงชี้เฉพาะค่านามนั้น</p>	<p>ants</p> <p>pencils</p> <p>พหูพจน</p>
<p>F. 132</p> <p>นักเรียนสังเกตการใช้ a, an, the ที่เราเรียนมาแล้ว</p> <p>๑. A, An, The เมื่อขึ้นค่นประโยคคองเขียนตัว _____ (พิมพ์ใหญ่ / พิมพ์เล็ก)</p> <p>๒. a, an, the เมื่ออยูขางในประโยคคองเขียนตัว _____ (พิมพ์ใหญ่ / พิมพ์เล็ก)</p>	<p>เอกพจน</p> <p>และพหูพจน</p>
<p>ศูนย์วิทยทรพยากร จุพาลงกรณ์มหาวิททยาลัย</p>	<p>ค้วพิมพ์ใหญ่</p> <p>ค้วพิมพ์เล็ก</p>

F. 133

สรุปที่เรียนมาแล้วทั้งหมด

- ๑. คำนาม คือคำที่ใช่เรียกชื่อ, คน, สัตว์, สิ่งของ
เช่น boy, cat, book คำนามใน
ภาษาอังกฤษจะกล่าวลอยๆไม่ได้ จะต้องมีคำนำหน้า
คำนำหน้านั้นในภาษาอังกฤษ เรียกว่า Article
ซึ่งมี ๓ คำ คือ a, an, the
- ๒. เราใช้ Article a นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วย
ตัวอักษรที่เป็นพยัญชนะ เช่น :- a boy
- ๓. เราใช้ Article an นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วย
ตัวอักษรที่เป็นสระ เช่น :- an ant
- ๔. เราใช้ a, an นำหน้านามเอกพจน์ที่กล่าวลอยๆ
ไม่เฉพาะเจาะจง ทั้ง a, an แปลว่า หนึ่ง
- ๕. เราใช้ a, an นำหน้านามนับได้ที่เป็นเอกพจน์
เท่านั้น ส่วนนามนับไม่ได้และนามพหูพจน์ เราไม่ใช้
a, an นำหน้า
- ๖. เราใช้ the นำหน้านามนับได้และนามนับไม่ได้
ซึ่งนามนับได้นั้นมีรูป เป็นทั้ง เอกพจน์และพหูพจน์
- ๗. เราใช้ the นำหน้านามที่กล่าวชี้เฉพาะเจาะจงลงไป
- ๘. Article ทั้ง ๓ คำนี้ เมื่ออยู่ในประโยคต้อง เขียน
ตัวพิมพ์เล็ก เมื่อขึ้นต้นประโยคต้อง เขียนตัวพิมพ์ใหญ่

นักเรียนเข้าใจสิ่งที่เรียนไปแล้วทั้งหมดใช่ไหม เก่งมาก
จงภูมิใจไ้กว่า เธอเป็นผู้มีความพยายามตั้งใจเรียนดีมาก

F. 134

แบบทดสอบความเข้าใจ

แบบฝึกหัดการใช้ a, an, the

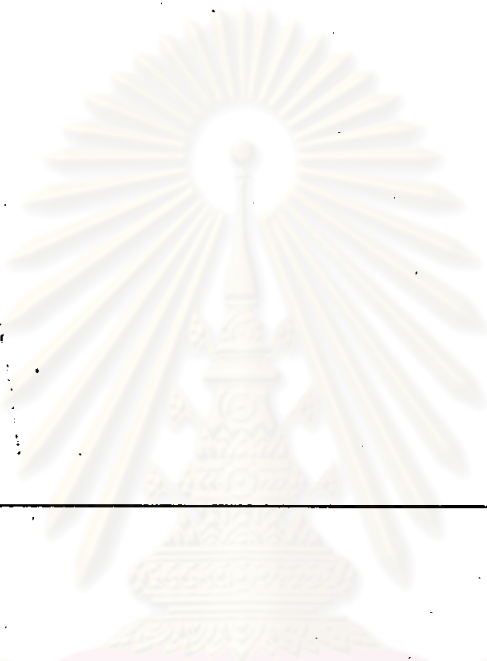
no answer

1. ___ elephant is big. (ช้างตัวไหนก็ได้)
2. ___ tiger is sleeping. (เสือตัวไหนก็ได้)
3. It is ___ umbrella. (ร่มคันไหนก็ได้)
4. This is ___ ant. (มดตัวไหนก็ได้)
5. ___ owl is on a tree. (นกฮูกตัวไหนก็ได้)
6. ___ water in the bowl is dirty. (น้ำในถ้วยใบนี้เท่านั้นที่สกปรก)
7. ___ Indian boy is reading. (เด็กอินเดีย คนไหนก็ได้)
8. That is a pen. ___ pen is mine.
9. ___ birds on the tree are yours.
10. ___ teacher is running in the field.

F. 135 จงใช้ a, an, the เติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

ถ้าไม่ตอบเติมให้เขียน X

- | | |
|--|---------|
| 1. This is _____ desk. | 1. An |
| 2. Is this _____ elephant? | 2. A |
| 3. It is _____ house. | 3. an |
| 4. Those are _____ oranges. | 4. an |
| 5. It is _____ white book. | 5. An |
| 6. She is _____ ugly girl. | 6. The |
| 7. _____ man in that room is fat. | 7. An |
| 8. _____ oranges in the basket are yellow. | 8. The |
| 9. You are _____ good pupil. | 9. The |
| 10. _____ ice - cream in his hand is cold. | 10. The |

	<ol style="list-style-type: none"> 1. a 2. an 3. a 4. X 5. a 6. the 7. The 8. The 9. a 10. The
<div data-bbox="428 1208 936 1318" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>นักเรียนท่าแบบฝึกหัดทุกหมัดใจใหม่</p> </div> <div data-bbox="517 1371 843 1481" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ครูชอบม เหวาคีมาก</p> </div>	