

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารบุคลากร
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2



นายสมบุรณ์ คุปตภากร

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-333-4

008178

i 17716317

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING PERSONNEL
ADMINISTRATION PROBLEMS OF THE ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS IN
EDUCATIONAL REGION TWO

Mr. Somboon Kuptapakorn

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารบุคลากร
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

โดย

นายสมบุรณ์ คุปต์ภากร

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

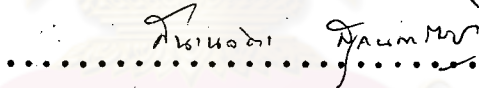


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีป

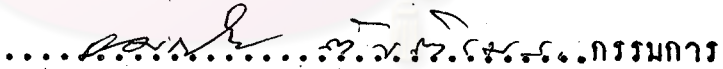


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

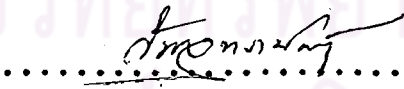
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.सनานจิตร สุกนธทรัพย์)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารบุคลากร
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2
ชื่อนิสิต นายสมบุรณ์ คุปตภากร
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันทิเมฆ
ภาควิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารบุคลากร 4 ประการ คือ การให้ค่าจ้างบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการให้บุคลากรพ้นจากงาน ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ในเขตการศึกษา 2
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการบริหารบุคลากร ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนาเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมี 3 ตอน เพื่อสอบถามสภาพส่วนตัวของผู้ตอบ สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารบุคลากร และสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ

เลือกคอม แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด หลังจากที่ได้ผู้ทรงคุณวุฒิ
ในฐานะผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไข และนำไปทดสอบไขแล้ว จึงส่งให้แก่ตัวอย่าง
ประชากรในจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล ซึ่งสุ่มมาโดยวิธี Multi-
stage sampling จำนวนร้อยละ 25 ของประชากรทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น
467 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 396 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.80 แล้วจึงนำ
ข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า F และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่
โดยวิธีการของเซฟเฟ

สรุปผลการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนา
เกี่ยวกับการบริหารบุคลากร ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2
พบว่า การบริหารบุคลากรส่วนใหญ่ ปฏิบัติในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือการ
ให้ค่าซึ่งบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการให้บุคลากร
พ้นจากงาน ซึ่งอาจเป็นผลทำให้การดำเนินการบริหารมีปัญหาเมื่อเปรียบเทียบความ
คิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ทั้งในการดำเนินงานบริหารบุคลากรและปัญหาการ
บริหารบุคลากร โดยถ้อยคำสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\alpha = .05$) แล้ว
ปรากฏว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง 4 ด้าน
และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเป็นรายคู่ พบว่า กลุ่มครูสอนวิชา
สามัญมีความคิดเห็นแตกต่างกับครูสอนวิชาศาสนาและผู้บริหาร ส่วนครูสอนวิชาศาสนา
กับผู้บริหารมีความเห็นแตกต่างกันในทุกด้าน ยกเว้นส่วนที่เกี่ยวกับปัญหา การให้บุคลากร
พ้นจากงาน ซึ่งพบว่าทุกกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ปัญหาที่พบในการบริหารบุคลากร ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในเขตการศึกษา 2 คือ ด้านการให้ค่าซึ่งบุคลากร มีปัญหาเกี่ยวกับ การขาดการ
ประชาสัมพันธ์ บุคลากรขาดคุณสมบัติ ความลาช้าในการบรรจุและบุคลากรมีจำนวนไม่
สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ด้านการบำรุงรักษาบุคลากรมีปัญหเกี่ยวกับ

การขาดการจริงจังให้บุคลากรมีกำลังใจทำงาน ไม่มีความยุติธรรมในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน สวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับไม่เหมาะสม และการบริหารงานไม่เป็นธรรม ด้านการพัฒนาบุคลากร มีปัญหาเกี่ยวกับ ผู้บริหารขาดความรู้ด้านการบริหาร โรงเรียนขาดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ไม่มีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ขาดการนิเทศงาน และบุคลากรขาดความสนใจในการศึกษาเพิ่มเติม ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน มีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่พ้นจากงานแล้วไม่มีความผูกพันกับโรงเรียน ผู้บริหารไม่เป็นที่พึ่งของบุคลากร ขาดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับบุคลากรที่ต่องพ้นจากงาน

ข้อเสนอแนะในการบริหารบุคลากรท่านการใช้ได้มาซึ่งบุคลากร เห็นว่าควรให้ท้องถิ่นดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เองตามจำนวนที่โรงเรียนต้องการ ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร เห็นว่าควรจัดบ้านพักครูให้แก่ครูสอนวิชาสามัญ ควรเพิ่มเงินเดือนและเงินสวัสดิการให้แก่ครูที่โรงเรียนจ้าง และควรส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูในโรงเรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร เห็นว่าควรจัดอบรมสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารงาน ฝึกอบรมและสัมมนาครูสอนวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะครูสอนวิชาศาสนา และจัดปฐมนิเทศแก่ข้าราชการบรรจุใหม่ ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงานเห็นว่าควรมีความยุติธรรมในการให้พ้นจากงาน และควรเชิญบุคลากรที่พ้นจากงานแล้วมาเป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators and Teachers
Concerning Personnel Administration Problems
of the Islamic Private Schools in Educational
Region Two.

Name Mr. Somboon Kuptapakorn

Thesis Advisors Assistant Professor Amornchai Tantimedh, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1982

ABSTRACT

Purposes of the Study

1. To study the opinions of administrators, teachers teaching general subjects and Islamic studies teachers concerning the performance of the Islamic Private Schools in educational region two, with emphasis on personnel administration.
2. To study the opinions of administrators, teachers teaching general subjects and Islamic studies teachers concerning problems with regard to personnel administration of the Islamic Private Schools in educational region two.
3. To compare the opinions of administrators, teachers teaching general subjects and Islamic studies teachers according to personnel administration of the Islamic Private Schools in Educational region two.

Research Methodology:

The samples used in this research were composed of 467 teachers in educational region two, who were responsible for 3 types of position namely, 55 administrators, 122 teachers teaching general subjects and 290 Islamic Studies teachers, Sampling method was derived from Multi-stage sampling technique.

The instrument used in this research was a set of questionnaires constructed by the researcher under the supervision of the advisor, consisting of three types: Check-list, rating-scale and open-ended question. It dealt with the samples' status, opinions concerning the actual performance, problems, obstacles and suggestions from the samples. A total of 467 questionnaires were distributed to the samples and 396 or 84.80% were returned from respondents.

The statistical treatments were the computation of percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test, and the comparison of means with Scheffe's Method was used to analyze through the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) Programme.

Findings

The finding of the study are summarized as follows:

1. Administrators' teachers teaching general subjects and Islamic studies teachers' perceptions regarding school personnel administration are at a moderate level. Such finding, can be assumed that it adds to causes and impact on personnel

administrative problem in Islamic Private School.

2. There are significant differences of opinions among administrators and the two categories of teachers according to school personnel recruitment, school personnel maintenance, school personnel development and school personnel retirement.

The comparisons of the means of scores for the above mentioned between the pair of administrators and teachers teaching general subjects and the pair of teachers teaching general subjects and Islamic studies teachers indicated a significant level of difference at .05 in the four mentioned issues, while the opinions of administrators and Islamic studies teachers differ in nearly all four issues, school personnel retirement is the only issue which is agreed among all these three groups.

3. The problems of the school personnel administration found in this study are as follows:

(a) School Personnel Recruitment.

The problems identified are the lack of public relations, unqualified teachers, delay of recruitment process and the unbalance of teachers responsible in some areas. The recommendation for the solving of this problem is that the authority in Bangkok should authorize local administrators to recruit the staffs accordance to their needs.

(b) School Personnel Maintenance.

The problems found are that lodging should be provided for teachers teaching general subject, salaries and welfare fund should be increased for teachers of both categories and motivation as well as moral support should be given to all teachers.

(c) School Personnel Development.

The problems found are the need for the conduct of seminar for administrators to discuss problems they will propose from time to time or the ones deemed by Bangkok administrators; the in-service training programmes and workshop focussed on teaching methods should be organized for teachers especially Islamic studies teachers and lastly the orientation programme should be arranged for new teachers.

(d) School Personnel Retirement.

The problems identified are the lack of warm and cordial relationship between administrators and the retired persons, administrators are not positively recognized by staffs, administrators are regarded as not dependable for staffs and undued retirement should be acceptably justified. The recommendation for solving these problems is that efficient and valuable retired staffs should be interested to serve as school consultants.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย กันคิเมธ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ให้แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องของงาน ทั่วทั้งเล่ม

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ ดร.นิลนทร์ สำเภาเงิน อาจารย์ พอกุ สุวรรณทัต อาจารย์ ประสิทธิ์ จำปา อาจารย์ สุพร แหะเหลืหมื่น อาจารย์ สุเชษฐ์ มาเหรัมย์ และอาจารย์ อารมภ์ นามะ ในการตรวจแก้และวิจารณ์แบบสอบถาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย อินทรฉัตร ในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามฉบับภาษามลายู อาจารย์ นาดวดี อาลี ในการแปลแบบสอบถามเป็นภาษามลายู และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวภา คุปตภากร ในด้านการจัดทำแบบสอบถาม

นอกเหนือจากบุคคลที่กล่าวแล้ว ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณที่มีส่วนในการสนับสนุนทั้งด้านกำลังกาย กำลังใจ และกำลังความคิดมาตั้งแต่แรก เริ่มจนเสร็จสิ้นการวิจัย ซึ่งไม่สามารถกล่าวชานานในที่นี้ได้หมด


ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สมบูรณ์ คุปตภากร

พฤษภาคม 2526



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ข
	
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	12
ขอบเขตของการวิจัย.....	13
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	13
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	14
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	15
วิธีดำเนินการวิจัย.....	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	18
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	19
ลำดับขั้นการเสนอข้อมูล.....	19
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	21
ความหมายของการบริหารบุคลากร.....	21
ขอบข่ายของการบริหารบุคลากร.....	26
การให้ค่าจ้างบุคลากร.....	30
การบำรุงรักษาบุคลากร.....	33
การพัฒนากุศลกร.....	34
การให้บุคลากรพ้นจากงาน.....	37

	โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	40
	งานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร.....	52
	งานวิจัยเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	57
3	วิธีดำเนินการวิจัย	60
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
	การสร้างแบบสอบถาม.....	67
	ลักษณะของแบบสอบถาม.....	70
	การดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....	71
	แบบสอบถามที่ได้รับคืน.....	71
	การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	79
	การดำเนินการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียน.....	87
	ปัญหาการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียน.....	100
	เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารบุคลากรทั้ง 4 ด้าน.....	110
	เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการบริหารบุคลากรทั้ง 4 ด้าน.....	116
	ข้อเสนอแนะในการดำเนินการบริหารบุคลากร.....	124
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	130
	สรุปผลการวิจัย.....	132
	อภิปรายผลการวิจัย.....	137
	ข้อเสนอแนะ.....	147

บรรณานุกรม.....	150
ภาคผนวก.....	160
ประวัติผู้วิจัย.....	209



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 และจำนวนตัวอย่างโรงเรียน.....	62
2	จำนวนบุคลากร และจำนวนตัวอย่างบุคลากรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2.....	63
3	ขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	64
4	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน.....	72
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	79
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	80
7	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิสามัญ.....	81
8	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางครู.....	82
9	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิศาสนา.....	83
10	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของการเป็นครู..	84
11	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง.....	85
12	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเวลา ที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน.....	86
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และ ครูสอนวิชาศาสนา เกี่ยวกับการให้ค่ามาซึ่งบุคลากร.....	87
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนาเกี่ยวกับการบำรุงรักษาบุคลากร.....	90

ตารางที่

หน้า

15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนา
บุคลากร..... 94

16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการให้บุคลากร
พนจากงาน..... 97

17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับปัญหาการให้
โคโนาซึ่งบุคลากร..... 101

18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับปัญหาการบำรุง
รักษาบุคลากร..... 103

19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนา
บุคลากร..... 106

20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาการให้
บุคลากรพนจากงาน..... 108

21 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับ
การให้โคโนาซึ่งบุคลากร..... 110

22 อัตรส่วน F โคยวิธีของเซฟเพ ในการเปรียบเทียบความแตก
ต่างระหว่างความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับการให้
โคโนาซึ่งบุคลากร..... 111

23	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนา เกี่ยวกับการบำรุงรักษามุสลาคกร.....	112
24	อัตราส่วน F โดยวิธีของเซฟเฟ ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของมุสลาคกรแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับการบำรุงรักษามุสลาคกร.....	113
25	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนา เกี่ยวกับการพัฒนามุสลาคกร.....	113
26	อัตราส่วน F โดยวิธีของเซฟเฟ ในการเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างความคิดเห็นของมุสลาคกรแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับการพัฒนามุสลาคกร.....	114
27	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนา เกี่ยวกับการให้มุสลาคกรพนจากงาน.....	115
28	อัตราส่วน F โดยวิธีของเซฟเฟ ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของมุสลาคกรแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับการให้มุสลาคกรพนจากงาน.....	116
29	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนา เกี่ยวกับการให้โคไคมาซึ่งมุสลาคกร.....	117
30	อัตราส่วน F โดยวิธีของเซฟเฟ ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของมุสลาคกรแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับการให้โคไคมาซึ่งมุสลาคกร.....	118

31	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนา เกี่ยวกับปัญหาการบำรุงรักษาบุคลากร.....	119
32	อัตราส่วน F โดยวิธีของเซฟเฟ ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับปัญหาการบำรุงรักษาบุคลากร.....	120
33	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนา เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาบุคลากร.....	121
34	อัตราส่วน F โดยวิธีของเซฟเฟ ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาบุคลากร.....	122
35	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสอนวิชาสามัญ และครูสอนวิชาศาสนา เกี่ยวกับปัญหาการใหญ่บุคลากรพ้นจากงาน.....	123
36	แสดงข้อเสนอแนะด้านการให้มาซึ่งบุคลากร.....	125
37	แสดงข้อเสนอแนะด้านการบำรุงรักษาบุคลากร.....	126
38	แสดงข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาบุคลากร.....	128
39	แสดงข้อเสนอแนะด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน.....	129