

ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ  
ระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา ในวิทยาลัยครู



นายสมบูรณ์ มิ่งเมือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-472-6

008718

i 17720503

PROBLEMS IN ORGANIZING AND ADMINISTERING THE IN-SERVICE  
TRAINING PROGRAM FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL  
AT THE UNDERGRADUATE LEVEL MAJORING IN  
PHYSICAL EDUCATION IN TEACHERS' COLLEGES



Mr. Somboon Mingmaung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจักและดำเนินการ โครงการอบรมครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี วิชา เอกพลศึกษา  
ในวิทยาลัยครู

โดย

นายสมบุรณ์ มิ่งเมือง

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ หนุนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ)

.....  
(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษาในวิทยาลัยครู
ชื่อนิสิต	นายสมบูรณ์ มิ่งเมือง
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2525

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และผู้ประสานงานโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ จากวิทยาลัยครูที่เปิดให้มีการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา มาแล้วอย่างน้อย 1 ปี ทั่วประเทศ จำนวน 14 แห่ง รวมแบบสอบถาม 364 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 307 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าซี (Z-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาในการจัดและดำเนินการโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา ประสบปัญหามากในเรื่องทั้งต่อไปนี ขาดความสะดวกในการใช้อุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน ขาดเงินสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ขาดสถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลังจากเรียนภาคปฏิบัติ ขาดตำราและ เอกสารอ่านประกอบในวิชาภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี ประสบปัญหามากทาง

๑

ด้านสถานะการเงินที่ใช้เพื่อการศึกษาเล่าเรียนเนื้อหาวิชาเน้นทางวิชาการมากกว่ากิจกรรม  
ที่มุ่งพัฒนาชุมชนและไม่สัมพันธ์กับการนำไปสอนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาคปฏิบัติ  
น้อยไป มีปัญหามากในการเดินทางไปกลับระหว่างการฝึกอบรม และ เวลาเรียนไม่ต่อเนื่อง  
กันทำให้ความรู้ขาดตอนและลืมสิ่งที่เรียนไปแล้ว

ผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรมประสบปัญหาแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        Problems in Organizing and Administering the  
                         In-Service Training Program for Teachers and  
                         Educational Personnel at the Undergraduate Level  
                         Majoring in Physical Education in Teachers'  
                         Colleges

Name                    Mr. Somboon Mingmuang

Thesis Advisor      Associate Professor Fong Kerdkaew

Department         Physical Education

Academic Year      1982

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems in organizing and administering in-service training program for teachers and educational personnel majoring in physical education at the undergraduate level in teachers' colleges. Questionnaires were sent to teachers, education personnel, recreation and physical education instructors and co-ordinators who went through in-service training program in teachers' colleges at least one year prior to this study. The questionnaires were sent to all those who had participated in the inservice training either as trainees or as trainers for a total of 364 in fourteen teacher's colleges all over the country. Eightyfour percent of questionnaires were returned. Data were analyzed in terms of percentages, means, and

standard deviations. A Z-test was also employed to determine significant differences.

It was found that the problems most encountered were :  
lack of convenience in using training equipment outside of learning hours; lack of funds for setting extra curricular activities; lack of text books and document for theory and practice; problems related to lack of funds while under going training; content emphasized more academic aspect than activities aiming at the development of people and was not adequate to use in teaching; too few extra curricular activities related to practice; difficulties in travelling while under going training; lack of continuity in Schedule resulting in a lack of continuity in learning and in forgetting what was already learned.

A comparison of the opinion of trainees and trainers through Z-test showed significant difference at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ก็เพราะได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนให้ความสนใจใส่ใจในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ผู้ประสานงานโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ รวมทั้งนักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการส่ง เก็บรวบรวม และตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ อาจารย์จตุทัย ชลามาตย์ อาจารย์เอนก เทพสุภรณ์กุล อาจารย์พูลสุข บุญสวัสดิ์ อาจารย์เกษม ชวยพจน์ และอาจารย์สุชาดา มิ่งเมือง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการค้นคว้าและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สมบุรณ์ มิ่งเมือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



ณ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1        บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
2        รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การวิจัยภายในประเทศ.....	9
การวิจัยในต่างประเทศ.....	18
3        วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
ตัวอย่างประชากร.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
การสร้างแบบสอบถาม.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30

สารบัญ (ต่อ)



บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	65
	บรรณานุกรม .....	72
	ภาคผนวก .....	78
	ภาคผนวก ก. ....	79
	ภาคผนวก ข. ....	105
	ภาคผนวก ค. ....	108
	ภาคผนวก ง. ....	116
	ประวัติผู้เขียน .....	150

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพและหน้าที่การงานของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม.....	35
2	สถานภาพและหน้าที่การงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	40
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็น ของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	45
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็น ของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นเนื้อหาวิชา.....	47
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็น ของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นอาจารย์ผู้สอน.....	50
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็น ของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นผู้เรียน.....	53
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็น ของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์การสอน.....	56
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็น ของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นการจัดตารางเรียน.....	59

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

9	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็น ของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นการวัดผลและการประเมินผล .....	61
10	คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็น ของผู้จัดและดำเนินการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับปัญหาค้นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	63

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย