

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กานดา ณ ถลาง. "ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการบัณฑิตศึกษา." ใน เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา
หน้า 52. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ระยะที่ 2 (2510-2514). พระนคร: โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรื, 2510.

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 3 (2515-2519). นครหลวงกรุงเทพ
ธนบุรี: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรื, 2515.

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524). กรุงเทพมหานคร:
เรื่องแสงการพิมพ์, 2520.

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (2525-2529). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรื. การประเมินสภาพการจัดการศึกษาและ
ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529).
กรุงเทพมหานคร, 2529.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. ระเบียบการและหลักสูตรคณะอักษรศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ และระเบียบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พ.ศ. 2482.
โรงพิมพ์บางกอกโตมส์ จำกัด, 2482.

_____. รายงานประจำปีการศึกษา 2508. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย, 2508.

_____. บัณฑิตวิทยาลัย. การสัมมนาหัวหน้าภาควิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เรื่อง
แนวทางส่งเสริมประสิทธิภาพการบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร:
บัณฑิตวิทยาลัย, 2524.

____. รายงานการสัมมนาเรื่อง แนวทางส่งเสริมประสิทธิภาพการบัณฑิตศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย, 2526.

____. ระเบียบ ประกาศ และหลักปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย, 2527.

____. รายงานการสัมมนาเรื่องบัณฑิตวิทยาลัย: ปัจจุบันและอนาคตของการบัณฑิตศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย, 2527.

____. คู่มือการสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2529.

กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย, 2529.

ชัยพร วิชชาวุธ. "วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา." ใน เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา.

หน้า 191-192. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ทบวงมหาวิทยาลัย, ทบวง. แนะแนวบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ, 2524.

____. ครบรอบ 12 ปี ทบวงมหาวิทยาลัย รายงานประจำปี 2527. กองวิชาการ สำนักงาน

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

วิทยาเขตพระนครเหนือ, 2527.

____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กองแผนงาน:

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.

บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.

บุญเย็น วอทอง. มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง. พระนคร: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบ

นายกรัฐมนตรี, 2512.

- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. หลักและวิชาการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- _____. "ปัญหาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา." ใน เอกสารประกอบการสัมมนา
เรื่อง บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ปรัชญา ปัญหาและแนวทางแก้ไข.
ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย, 2529.
- ประทุมสุข อาชวอำรุง. "การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสาครศาสตร์." ใน เสริมสมรรถภาพ
บัณฑิตศึกษา. หน้า 45-49. ไพฑูริย์ ลินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์, สำนักนายกรัชมุนตรี. แถลงการณ์การศึกษา 2510-2511.
พระนคร: โรงพิมพ์ ร.ส.พ., 2510.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2510.
พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2511.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, สำนักนายกรัชมุนตรี. รายงานประจำปีการศึกษา 2510-2511.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต พ.ศ. 2519.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มหาวิทยาลัย. "สัมมนาบัณฑิตศึกษาเรื่อง แนวทางจัดและปรับปรุง
บัณฑิตศึกษาในประเทศไทย." ใน วารสารรามคำแหง ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม
2522). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือและหลักสูตรชั้นบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา
2523. กรุงเทพมหานคร: ประเสริฐการพิมพ์, 2523.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2523-2524. กรุงเทพมหานคร, 2523.
- มหาวิทยาลัยมหิดล, บัณฑิตวิทยาลัย. ระเบียบการและหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2523.

- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สำนักทะเบียนและประมวลผล. คู่มือการศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, บัณฑิตวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา, 2526.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร, บัณฑิตวิทยาลัย. 12 ปีบัณฑิตวิทยาลัย 2515-2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย. หลักสูตรชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2528.
- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย. ระเบียบการศึกษาและหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดฤทธิศรีการพิมพ์, 2528.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการสมัคร เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2529. เชียงใหม่: คารารัตน์การพิมพ์, 2529.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2529. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2529.
- มหาวิทยาลัยมหิดล, บัณฑิตวิทยาลัย. คำชี้แจงสำหรับผู้สมัคร เข้าศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย, 2529.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการสมัคร เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย, 2529.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สำนักทะเบียนและประมวลผล. คู่มือการศึกษาชั้นปริญญาโท ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, สำนักบัณฑิตศึกษา. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อสาร และการจัดการธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2529.

มหาวิทยาลัยศิลปากร, บัณฑิตวิทยาลัย. หลักสูตร ระเบียบ และข้อบังคับ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2529.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย 2529-2530.

กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย, 2529.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือบัณฑิตศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย, 2529.

วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี).

พระนคร: โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2510.

วิจิตร ศรีสอาน. "ปรัชญาและเป้าหมายของการบัณฑิตศึกษา." ใน เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา.

หน้า 73-87. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ. โครงการบัณฑิตศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร:

วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ, 2529.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรม. ประมวลกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของสถาบัน

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา, 2519.

_____. รายงานกิจการสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2524.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

_____. ครบรอบ 20 ปี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

สุนน อมรวิวัฒน์. "การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสตรศึกษา." ใน เอกสารประกอบการสัมมนา

คณาจารย์ครุศาสตร์ เรื่อง การบัณฑิตศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

บทความ

ชื่นจิต ชุมพรหม. "การเปิดการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา."

วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 5 (พฤศจิกายน 2513): 40-54.

นรเชษฐ์. "แนะนำสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย." วารสารครูปริทัศน์.

5 (มีนาคม 2523): 15-22.

หน่วยมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ. "หลักเกณฑ์การศึกษาขั้นประกาศนียบัตร

ชั้นสูง ปริญญาโทและปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่า."

วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 5 (ธันวาคม 2513): 72-85.

เอกสารอื่น ๆ

ฉวีวรรณ วิทยานนท์. "ความสูญเปล่าในการผลิตมหบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร และ อุทุมพร ทองอุไทย. "สภาพการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาคณะ

ครุศาสตร์." เอกสารประกอบการประชุมคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วันที่ 23-25 พฤษภาคม 2522.

นภาพร มิธญา. "การพัฒนาตนเองของมหาบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตามทรรศนะของตนเอง ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "ระเบียบการและหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2504." (โรเนียว).

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. "หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต พุทธศักราช

2517." (โรเนียว).

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. "โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2525." (โรเนียว).

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. "ระเบียบมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาและการ
สอบไล่ตามหลักสูตรชั้นปริญญาโท พ.ศ. 2528." (โรเนียว).

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "เอกสารสรุปผลการสัมมนาเรื่อง "ความสัมพันธ์
ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย คณะ สถาบัน และคณาจารย์บัณฑิตศึกษา 2529."
(โรเนียว)

ไพฑูรย์ สีนลาร์ตน์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2505 ราชกิจจานุเบกษา
เล่ม 79 ตอนที่ 69 หน้า 800 วันที่ 31 กรกฎาคม 2505

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2511 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 85 ตอนที่ 123
ฉบับพิเศษ หน้า 8 วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2511

พระราชบัญญัติ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2509 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 83 ตอนที่ 29
ฉบับพิเศษ หน้า 4 วันที่ 31 มีนาคม 2509

พระราชบัญญัติคุ้มครองการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย พ.ศ. 2510 ราชกิจจานุเบกษา
เล่ม 84 ตอนที่ 114 ฉบับพิเศษ หน้า วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2510

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2512 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17 ฉบับพิเศษ
หน้า 4 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2512

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัยศิลปากร
ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 91 ตอนที่ 34 ฉบับพิเศษ หน้า 38 วันที่ 28 มีนาคม
พ.ศ. 2517

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 91 ตอนที่ 112
ฉบับพิเศษ หน้า 1 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2517

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 17
ฉบับพิเศษ หน้า 33 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2512

พระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ราชกิจจานุเบกษา
เล่ม 94 ตอนที่ 31 ลงวันที่ 12 เมษายน 2520

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2523 ราชกิจจานุเบกษา

เล่ม 97 ฉบับพิเศษ ตอนที่ 89 หน้า 18 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2523

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "โครงการจัดตั้ง." (โรเนียว).

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. "คำขอตั้งอัตรากำลังเพิ่มใหม่ ปีงบประมาณ 2530-2531."

(โรเนียว).

สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. "การรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาชั้นปริญญาโท ประจำปี

ภาคต้น ปีการศึกษา 2530." (โรเนียว).

สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย. "สิ่งน่ารู้ใน เอ ไอ ที." 2527. (โรเนียว).

สุนีย์ ช่างเจริญ. "ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการบัณฑิตศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ในทัศนะของนิสิต

นักศึกษามหาบัณฑิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สัมภาษณ์

โกวิท สุจริตกุล นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเร็จปีการศึกษา 2486 สัมภาษณ์ 30 เมษายน 2530

ไชศรี ศรีอรุณ. อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. สัมภาษณ์ 22 สิงหาคม 2529.

ถาวร วัชรากัย. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ 9 เมษายน 2530.

บรรเจิด คดีการ. อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์

14 พฤศจิกายน 2529.

นิพนธ์ มาสะวิสุทธิ. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย. สัมภาษณ์

2 กันยายน 2529.

พวงเพ็ญ ชัยยะเวฬุ หัวหน้าผู้ประสานงานบัณฑิตวิทยาลัย, สัมภาษณ์ 21 สิงหาคม 2529.

ประเสริฐ สองทิศ. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สัมภาษณ์ 29 กันยายน 2529.

ปฐม ภูมิโรจน์. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ. สัมภาษณ์ 17 ธันวาคม 2529.

- พานี เขียววานิช. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สัมภาษณ์ 22 พฤศจิกายน 2529.
- พิบูลย์ ลิ้มประภัทร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์ 13 สิงหาคม 2529.
- มนตรี จุลสมัย. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. สัมภาษณ์ 10 กันยายน 2529.
- ยงยุทธ เจียมไชยศรี. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์ 5 สิงหาคม 2529.
- รุจา ผลสวัสดิ์. ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. สัมภาษณ์ 14 มกราคม 2530.
- วชิรญา บัวศรี. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สัมภาษณ์ 5 กันยายน 2529.
- สาโรช บัวศรี. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สัมภาษณ์ 7 มกราคม 2530.
- สาโรช คำเจริญ. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สัมภาษณ์ 19 กันยายน 2529.
- สุนทร ไสยดิพันธุ์. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สัมภาษณ์ 22 กันยายน 2529.
- แสง สงวนเรือง. ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ. สัมภาษณ์ 19 ธันวาคม 2529.
- สุทิน นพเกตุ. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. สัมภาษณ์ 14 ธันวาคม 2529.
- สวัสดิ์ สกุลไทย. อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. สัมภาษณ์ 9 ธันวาคม 2529.
- อรุณ สรเทศน์. อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ 22 ธันวาคม 2529.
- อรุณ รัชตนะนาวิน. อธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์ 19 พฤศจิกายน 2529.
- อาภา ภรบุตร. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2498, สัมภาษณ์ 29 เมษายน 2530

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

- Assumption Business Administration College. Master of Business Administration. Bangkok: The Graduate Studies, 1984.
- Asian Institute of Technology. Annual Report 1984. Bangkok: The Office of Information, 1984.
- _____. PROSPECTUS. Bangkok: The Office of Information, 1985.
- Chulalongkorn University. Announcement B.E. 2508 (1985). Bangkok: The Chatra Press, 1965.
- Mahidol University. Annual Research Abstracts 1974. Bangkok: The Secretarial of the Cabinet Printing Office, 1975.
- _____. Thesis Abstracts. Bangkok: Faculty of Graduate Studies.
- _____. Annual Thesis Abstracts 1981. Bangkok: Faculty of Graduate Studies.
- Srinakharinwirot University. Doctor of Education Dissertation Abstracts and Master of Education Thesis Abstracts B.E. 2526 (A.D. 1983). Bangkok: The Chutima Press Limited, 1983.
- Thammasat University. Graduate School of Business. Bangkok: Victory Power Point, 1984.
- University of the Thai Chamber of Commerce. Graduate Program in Business Communication and Management. Bangkok: Office of Graduate Studies, 1986.
- Ministry of University Affairs. Graduate Studies in Thailand. Bangkok: University Development Commission (UDC), 1985.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง

พุทธศักราช 2476

นริศรานูวัตินวงศ์

ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

(ตามพระราชกฤษฎีกา ลงวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2476)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการดำรัสเหนือเกล้าฯ สั่งว่า

โดยที่สภาผู้แทนราษฎรถวายคำปรึกษาว่า เมื่อได้มีการปกครองระบอบรัฐธรรมนูญแล้ว ก็เป็นการสมควรที่จะรีบจัดบำรุงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการเมืองให้ได้ระดับมหาวิทยาลัยในอารยะประเทศ และให้แพร่หลายยิ่งขึ้นโดยเร็ว จึงเป็นการสมควรที่จะจัดตั้งมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองขึ้นเป็นพิเศษ

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาผู้แทนราษฎร ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้ให้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง พุทธศักราช 2476"

มาตรา 2 ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกบรรดากฎหมาย กฎ และข้อบังคับอื่นซึ่งมีข้อความขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมหาวิทยาลัยหนึ่ง เรียกว่า "มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง" มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิชาการเมือง วิชาเศรษฐกิจ และบรรดาวิชาอื่น ๆ อันเกี่ยวกับวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง

มาตรา 5 ให้โอนคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนทรัพย์สินและงบประมาณของคณะเหล่านั้นมาขึ้นต่อมหาวิทยาลัยนี้ ก่อนวันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2477

มาตรา 6 มหาวิทยาลัยนี้อาจแบ่งเป็นคณะต่าง ๆ ตามที่จะได้มีข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

มาตรา 7 มหาวิทยาลัยนี้ให้เป็นนิติบุคคล

ในส่วนการเงินนั้นอาจที่จะมีรายได้ต่าง ๆ อีกดังนี้

- (1) เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
- (2) เงินค่าเล่าเรียน ค่าสอบไล่ และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (3) เงินค่าบำรุงของนักเรียนเก่า

ส่วนที่ 1

ระเบียบธุรการทั่วไปและธุรการในคณะต่าง ๆ

หมวดที่ 1

ธุรการทั่วไป

มาตรา 8 ให้มหาวิทยาลัยนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการ ผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัย คณบดีของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง กับกรรมการโดยคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งขึ้นโดยความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎรเป็นจำนวนไม่เกินกว่าจำนวนกรรมการโดยตำแหน่ง

มาตรา 9 ให้นายกรัฐมนตรีเป็นนายกิตติมศักดิ์ของคณะกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการ เป็นนายกคณะกรรมการ และผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัย เป็นอุปนายกคณะกรรมการโดยตำแหน่ง และเลขาธิการมหาวิทยาลัย เป็นเลขาธิการคณะกรรมการโดยตำแหน่ง

มาตรา 10 ให้กรรมการโดยคุณวุฒิดำรงอยู่ในตำแหน่งสองปี เว้นแต่จะได้อุทธรณ์แต่งตั้งในตำแหน่งนั้นต่อไปอีกคราวละสองปี

มาตรา 11 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยนี้มีหน้าที่ดังนี้

- (1) ควบคุมและรักษาระเบียบการในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดหาวิธีการอันจะยังการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เจริญยิ่งขึ้น
- (3) จัดวางหลักสูตร ระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
- (4) จัดตั้งงบประมาณของมหาวิทยาลัย

มาตรา 12 ให้คณะกรรมการมหาวิทยาลัยประชุมกันอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง
ให้นายกเป็นผู้กำหนดวันประชุม ถ้ากรรมการคนใดคนหนึ่งร้องขอให้คณะกรรมการมหาวิทยาลัย
ประชุมเพื่อกิจการอย่างหนึ่งอย่างใด ก็ให้นายกจัดการเรียกประชุมคณะกรรมการ

มาตรา 13 ในการประชุมต้องมีกรรมการประชุมอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของกรรมการ
ทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุมได้

มาตรา 14 การลงมติให้ลือคะแนนเสียงข้างมากเป็นประมาถ ถ้าในการลงมตินั้น
มีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้นายกออกคะแนนเสียงเพิ่มขึ้นหนึ่งคะแนนเพื่อชี้ขาด

มาตรา 15 ถ้านายกมาเป็นประธานไม่ได้ ก็ให้อุปนายกเป็นประธานแทน ถ้าอุปนายก
มาไม่ได้ ก็ให้กรรมการเลือกตั้งกรรมการคนหนึ่งขึ้นเป็นประธานชั่วคราว ฉะเพาะการประชุม
คราวนั้น

มาตรา 16 ผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัยนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าตั้งขึ้น
โดยคำแนะนำของสภาผู้แทนราษฎร จากผู้ที่มีคุณวุฒิดังต่อไปนี้

- (1) ได้ปริญญาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญา เอกในวิชาประเภทหนึ่งประเภทใดที่เกี่ยวกับวิชา
ธรรมศาสตร์และการเมืองหรือ
- (2) ได้ทำการสอนวิชาในมหาวิทยาลัยหรือในโรงเรียนชั้นสูงของกระทรวงหนึ่ง
กระทรวงใดในประเทศไทยไม่ต่ำกว่าห้าปี

มาตรา 17 ผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัยมีเลขาธิการมหาวิทยาลัยนายหนึ่ง เป็นผู้ช่วย
ในฝ่ายธุรการ และมีพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานตามสมควร

มาตรา 18 ผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ดังนี้

(1) ควบคุมดูแลการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติและข้อบังคับ
ของคณะกรรมการมหาวิทยาลัย

- (2) รับปรึกษาให้ความเห็นแก่คณบดี
- (3) ควบคุมดูแลการเงินและการพัสดุของมหาวิทยาลัย
- (4) เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทุกประเภท
- (5) รักษาวินัยของมหาวิทยาลัย
- (6) แต่งตั้ง ถอดถอนพนักงานของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ

หมวดที่ 2

ธุรการในคณะต่าง ๆ

มาตรา 19 กิจการในคณะหนึ่ง ๆ ของมหาวิทยาลัยนั้น ให้อยู่ภายใต้บังคับบัญชาของ
คณบดี ซึ่งคณะกรรมการมหาวิทยาลัยจะได้ตั้งขึ้นจากบุคคลผู้มีคุณวุฒิ เช่นเดียวกับผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง
ให้เป็นผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัย ดังที่ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 16

มาตรา 20 คณบดีมีเลขาธิการนายหนึ่ง เป็นผู้ช่วยฝ่ายธุรการ และมีพนักงานเจ้าหน้าที่
เพื่อปฏิบัติงานตามสมควร

มาตรา 21 คณบดีมีหน้าที่ดังนี้

(1) เป็นผู้แทนของคณะ

(2) ควบคุมกิจการฝ่ายธุรการของคณะ

(3) ปฏิบัติการตามข้อตกลงของคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยและบทบัญญัติต่าง ๆ
เพื่อให้การสอนและหลักสูตรการสอนดำเนินไปโดยเรียบร้อย

(4) รายงานให้ผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัยทราบในเหตุการณ์ต่าง ๆ อันเกิดขึ้นใน
คณะ

(5) รักษาวินัยภายในคณะ

มาตรา 22 ในคณะหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ มีหน้าที่ดังนี้

(1) จัดทำงบประมาณของคณะ แล้วเสนอต่อคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัย

(2) รับปรึกษาให้ความเห็นแก่คณบดีในกิจการของคณะ

มาตรา 23 คณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วย

คณบดี

ผู้สอนในคณะนั้น

เลขานุการคณบดี

คณบดีเป็นประธาน และเลขานุการคณบดีเป็นเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะนั้น

โดยตำแหน่ง

มาตรา 24 การประชุม องค์กรประชุม การลงมติ และการตั้งประธานชั่วคราว ให้ใช้บทบัญญัติในมาตรา 12, 13, 14, 15 โดยอนุโลม

ส่วนที่ 2

การศึกษาในมหาวิทยาลัย

มาตรา 25 ปริญญามหาวิทยาลัยมี 3 ชั้น

(1) ปริญญาตรี ผู้ได้ปริญญานี้เรียกว่า "ธรรมศาสตร์บัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ธ.บ."

(2) ปริญญาโท

ก) ผู้ได้ปริญญานี้ในทางนิติศาสตร์เรียกว่า "นิติศาสตร์มหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "น.ม."

ข) ผู้ได้ปริญญานี้ในทางรัฐศาสตร์เรียกว่า "รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ร.ม."

ค) ผู้ได้ปริญญานี้ในทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่า "เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศ.ม."

ง) ผู้ได้ปริญญานี้ในทางการทูตเรียกว่า "มหาบัณฑิตทางการทูต" ใช้อักษรย่อ "ท.ม."

(3) ปริญญาเอก

ก) ผู้ได้ปริญญานี้ในทางนิติศาสตร์เรียกว่า "นิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "น.ด."

- ข) ผู้ได้ปริญญาตรีในทางรัฐศาสตร์เรียกว่า "รัฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ร.ค."
- ค) ผู้ได้ปริญญาตรีในทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่า "เศรษฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศ.ค."
- ง) ผู้ได้ปริญญาตรีในทางการทูตเรียกว่า "ดุษฎีบัณฑิตทางการทูต" ใช้อักษรย่อ "ท.ค."

มาตรา 26 การศึกษาชั้นปริญญาตรี ผู้ศึกษาจำต้องเรียนวิชาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (ธรรมศาสตร์) ธรรมนุญศาลยุติธรรม กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายการเลือกตั้ง กฎหมายปกครอง กฎหมายอาชญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายระหว่างประเทศแพนคดีเมือง กฎหมายระหว่างประเทศแพนคดีบุคคล กฎหมายระหว่างประเทศแพนคดีอาญา วิธีพิจารณาความแพ่ง วิธีพิจารณาความอาชญา กฎหมายลักษณะล้มละลาย กฎหมายลักษณะพยานและจิตวิทยา ลัทธิเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ กฎหมายการคลัง และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการของทบวงการเมืองตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้เลือก และวิชาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดเพิ่มเติม

มาตรา 27 การศึกษาชั้นปริญญาโทนั้น ผู้ศึกษาจำต้องเรียนวิชาตามประเภทต่าง ๆ ที่คนสมัครคือ

(1) ปริญญาโทในทางนิติศาสตร์ เรียกว่าประวัติศาสตร์กฎหมาย กฎหมายอาชญาวิทยา กฎหมายอาชญาพิสดาร กฎหมายแพ่งและพาณิชย์พิสดาร กฎหมายของประเทศแองโกลแซกซอน กฎหมายของประเทศที่ใช้ประมวลกฎหมาย การฝึกหัดในทางอรรถคดี และวิชาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดเพิ่มเติม

(2) ปริญญาโทในทางรัฐศาสตร์ เรียนวิชาประวัติศาสตร์การปกครอง กฎหมายปกครองพิสดาร กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายการเลือกตั้งพิสดาร อาชญาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์ การคลัง การทะเบียนและสถิติพยากรณ์ ความรู้ทั่วไปในการสาธารณสุขและการสาธารณสุขการ ความรู้ทั่วไปในการศึกษา ศาสนาและศิลปากร ความรู้ทั่วไปในการพาณิชย์ คมนาคม เกษตร อุตสาหกรรม โยธา วิทยาศาสตร์ การฝึกหัดงานในทบวงการเมืองของรัฐบาล หรือการฝึกหัดงานในที่อื่นซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนด และวิชาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดเพิ่มเติม

(3) ปริญญาโทในทางเศรษฐศาสตร์ เรียนวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศาสตร์ การทะเบียนและสถิติพยากรณ์ กฎหมายกรรมการ เศรษฐศาสตร์ การคลังและกฎหมายการคลัง การธนาคารและเครดิตสถานการบัญชี ความรู้ทั่วไป ในการสาธารณสุขและสาธารณสุขการ ความรู้ทั่วไปในเทคนิค การพาณิชย์ คมนาคม เกษตร ภูมิศาสตร์ โยธา วิทยาศาสตร์ การฝึกหัดงานในทบวง การเมืองของรัฐบาล หรือการ ฝึกหัดงานในที่อื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนด และวิชาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดเพิ่มเติม

(4) ปริญญาโทในทางการทูต เรียนวิชาประวัติศาสตร์การเกี่ยวพันระหว่าง ประเทศ ศาสตร์ สัญญาทางพระราชไมตรีระหว่างสยามกับต่างประเทศ สันนิบาตชาติ ข้อตกลง ระหว่างประเทศสมัยปัจจุบัน การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายการปกครองเมืองขึ้นของ ต่างประเทศ มารยาทและการสมาคมกับคนต่างประเทศ สุนทรพจน์และท่วงที ภาษาฝรั่งเศส แลอังกฤษ ซึ่งรู้ดีหนึ่งภาษา รู้ปานกลางหนึ่งภาษา การฝึกหัดทำงานในกระทรวงการต่างประเทศ ในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประจำแผนก หรือการฝึกหัดในที่อื่นซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ และ วิชาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดเพิ่มเติมอีก

มาตรา 28 การศึกษาชั้นปริญญาเอกนั้น ผู้ศึกษาจำต้องเรียนวิชาตามประเภทต่าง ๆ ที่ตนสมัคร คือ

- (1) ปริญญาเอกในทางนิติศาสตร์ มีการค้นตำรากำหมายภาษาอังกฤษ การค้นตำรา กฎหมายภาษาฝรั่งเศส การแต่งตำรากฎหมายภาษาไทย
- (2) ปริญญาเอกในทางรัฐศาสตร์ มีการค้นตำรารัฐศาสตร์ภาษาอังกฤษ การค้นตำรา วิชารัฐศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส การแต่งตำรารัฐศาสตร์ภาษาไทย
- (3) ปริญญาเอกในทางเศรษฐศาสตร์ มีการค้นตำราเศรษฐศาสตร์ภาษาอังกฤษ การค้นตำราเศรษฐศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส การแต่งตำราเศรษฐศาสตร์ภาษาไทย
- (4) ปริญญาเอกในทางการทูต มีการค้นตำราการทูตภาษาอังกฤษ การค้นตำรา การทูตภาษาฝรั่งเศส การแต่งตำราการทูตภาษาไทย

มาตรา 29 หลักสูตรสำหรับปริญญาชั้นหนึ่ง ๆ นั้น ให้มหาวิทยาลัยกำหนดออกเป็น ภาคต่าง ๆ ในภาคหนึ่ง ๆ ให้แยกออกเป็นลักษณะต่าง ๆ ถ้าวิชาใดมีปริมาณหรือคุณภาพมาก จะแยกวิชานั้นออกเป็นหลายลักษณะก็ได้ ผู้ศึกษาจะต้องสอบวิชาให้สำเร็จในภาคหนึ่งแล้ว จึงจะ

มีสิทธิสอบในภาค 2 และภาคต่อ ๆ ไป ตามลำดับ แต่ในภาคหนึ่ง ๆ นั้น ผู้ศึกษามีสิทธิที่จะแยกสอบเป็นลักษณะต่าง ๆ ได้ และเมื่อสอบไล่ได้ลักษณะใดแล้ว ก็ไม่ต้องสอบลักษณะนั้นซ้ำอีกสำหรับปริญญาชั้นนั้น ๆ

การสอบไล่ให้มีปีละสองครั้ง เป็นอย่างน้อย

การศึกษาชั้นปริญญาโทและปริญญาเอกนั้น ผู้ใดได้ศึกษารวิชาในประเภทหนึ่งแล้วจะเรียนในประเภทอื่น มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นวิชาลักษณะเดียวกับที่ผู้นั้นสอบไล่ได้ไว้แล้ว

มาตรา 30 การสอบไล่ให้มีได้ทั้งสอง เขียนและสอบปากเปล่า หรือปากเปล่าอย่างเดียว ตามที่มหาวิทยาลัยจะมีข้อบังคับกำหนดไว้

การสอบเขียนนั้นให้กรรมการสอบไล่กำหนดหัวข้อให้ผู้สอบไล่เรียบเรียงแต่ง เรื่องตามหัวข้อนั้น และให้มหาวิทยาลัยกำหนดด้วยทฤษฎีหมาย หนังสือ และเอกสารใด ซึ่งยอมให้ผู้สอบไล่ค้นดูได้ในที่สอบไล่ เพื่อประกอบการแต่งเรื่องนั้น

การสอบไล่ปากเปล่านั้น ให้กรรมการซักถามผู้สอบไล่ โดยมีวัตถุประสงค์จะทราบว่าคุณสอบไล่ได้มีความรู้ลึกซึ้งในวิชานั้นปานใด และจะแสดงได้ทันทั่วทั้งที่ตามสมควรหรือไม่ มหาวิทยาลัยจะกำหนดด้วยทฤษฎีหมาย หนังสือ และเอกสารใด ซึ่งยอมให้ผู้สอบไล่ค้นดูได้ในที่สอบไล่บ้างหรือไม่เลยก็ได้ ตามชนิดของวิชาที่สอบไล่

มาตรา 31 การสอบปากเปล่านั้น มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มหาชนเข้ามาฟังการสอบก็ได้ เมื่อปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

มาตรา 32 คะแนนสอบไล่นั้น ให้แสดงและประกาศไว้โดยเปิดเผยและโดยเร็วที่สุด

มาตรา 33 ค่าใช้จ่ายของกรรมการสอบไล่ในผลแห่งการสอบไล่ ให้ถือว่าที่สุด

มาตรา 34 นอกจากผู้ที่เรียนเพื่อจะสอบไล่แล้ว มหาวิทยาลัยจะออกข้อบังคับอนุญาตให้มีผู้ฟังการสอนโดยไม่มีสิทธิจะเข้าสอบไล่ก็ได้

มาตรา 35 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยอาจให้ปริญญาอันหนึ่งอันใด เป็นปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่ผู้หนึ่งผู้ใดโดยไม่ต้องสอบไล่ตามหลักสูตรก็ได้ เมื่อผู้นั้นมีคุณวุฒิตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 36 นอกจากจะเรียนเพื่อสอบไล่ได้ปริญญา มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการสอบไล่เพื่อได้ใบสุทธิหรือประกาศนียบัตรอื่นก็ได้

มาตรา 37 ผู้สมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเพื่อได้รับปริญญา นั้น จะต้องมียศสมบัติ และพื้นความรู้ดังนี้

(1) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบเจ็ดปีบริบูรณ์ แต่มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์เข้าเรียนได้ เมื่อผู้นั้นสอบไล่ได้ชั้นมัธยมบริบูรณ์ของกระทรวงธรรมการ

(2) มีความประพฤติเรียบร้อย ซึ่งต้องมีผู้รับรองหนึ่งคน ผู้รับรองนั้นจะต้องเป็น เนติบัณฑิต หรือผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนข้าราชการพลเรือน หรือผู้สำเร็จการศึกษาจาก คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับปริญญาโทปริญญาหนึ่งแห่ง มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองนี้ หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือข้าราชการตั้งแต่ ชั้นประจำแผนกขึ้นไป

(3) สอบไล่ได้มัธยมบริบูรณ์ของกระทรวงธรรมการ หรือสอบความรู้เบื้องต้นของ มหาวิทยาลัยนี้ได้ หรือสอบความรู้อย่างอื่นอันมหาวิทยาลัยยอม เทียบให้เท่ากับวิทยฐานะดังกล่าวข้างต้น

ภายในกำหนดหนึ่งปีนับแต่ประกาศพระราชบัญญัตินี้ ให้ผ่อนผันแก่ผู้ที่มีได้สอบไล่ความรู้ ดังได้กล่าวข้างต้นสมัครเข้าเรียนได้ เมื่อผู้นั้นมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (1) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- (2) ผู้แทนสภาตำบล
- (3) ผู้ที่เป็นข้าราชการในวันประกาศพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งผู้บังคับบัญชารับรองว่า มีความชำนาญในราชการ เป็นพื้นความรู้เพียงพอที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้
- (4) ผู้ที่เคยเป็นนักเรียนของโรงเรียนกฎหมายกระทรวงยุติธรรม และผู้ที่เคย เป็นนักเรียนของโรงเรียนข้าราชการพลเรือน หรือคณะนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย แต่ได้ออกจากสถานศึกษาเหล่านี้ไปก่อนเรียนสำเร็จ โดยไม่มีความผิด
- (5) ทนายความชั้นที่ 2
- (6) ผู้ซึ่งได้รับสิทธิให้เข้าศึกษาในแผนกนิติศาสตร์ได้ตามข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะ ที่ประกาศพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 38 ผู้ที่เรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ ที่จะโอนมาขึ้นมหาวิทยาลัยนี้ สอบไล่ได้
วิชาลักษณะใดซึ่งมหาวิทยาลัยวินิจฉัยว่าวิชานั้น ๆ มีวิทยฐานะพอกับวิชาหลักสูตรใหม่แล้ว ให้
ยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาลักษณะนั้น ๆ

มาตรา 39 ผู้ที่ได้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรจากสถานศึกษาในสยามหรือต่างประเทศ
ซึ่งมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนี้ ก็ให้ผ่อนผัน เข้าศึกษาปริญญาโทได้ทันที แต่ก่อน
ที่จะผ่อนผัน มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการสอบไล่จะเพาะวิชาที่ผู้นั้นยังมีได้เรียนได้

ส่วนการเรียนชั้นปริญญาโทนั้น ถ้าหลักสูตรกำหนดให้มีการเรียนวิชากฎหมายหรือ
ขนบธรรมเนียมแบบแผนของต่างประเทศด้วยแล้ว ผู้ใดได้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรของประเทศนั้น
มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นวิชานั้น ๆ ให้แก่ผู้นั้นได้

ส่วนที่ 3

ผู้สอนมหาวิทยาลัย

มาตรา 40 ผู้ที่จะสอนในมหาวิทยาลัยแบ่ง เป็นชนิดสามัญและวิสามัญ

(1) ผู้สอนชนิดสามัญแบ่ง เป็นสองชั้น ดังนี้

1. ศาสตราจารย์สามัญ
2. รองศาสตราจารย์สามัญ

(2) ผู้สอนชนิดวิสามัญแบ่ง เป็น 3 ชั้น ดังนี้

1. ศาสตราจารย์วิสามัญ
2. รองศาสตราจารย์วิสามัญ

3. ผู้บรรยาย

มาตรา 41 ศาสตราจารย์สามัญนั้นคือ ผู้ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งขึ้นจาก
บุคคลที่ได้เป็นรองศาสตราจารย์สามัญมาก่อน มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และอายุไม่ต่ำกว่า
สามสิบปี

มาตรา 42 รองศาสตราจารย์สามัญนั้นคือ ผู้ที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งขึ้น
จากบุคคลที่ได้รับปริญญาเอก (สามัญหรือกิตติมศักดิ์) ของมหาวิทยาลัยนี้ และสอบแข่งขันวิชาชั้น
รองศาสตราจารย์ได้

มาตรา 43 ศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์วิสามัญนั้น คือผู้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งขึ้นจากบุคคลที่ได้รับปริญญาต่างประเทศไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก หรือผู้ที่ได้ทำการตรวจค้นหรือกระทำการอย่างใดในสยามหรือต่างประเทศ ซึ่งคณะกรรมการมหาวิทยาลัยได้สอบสวนความรู้เห็นเป็นที่พอใจว่าชำนาญในวิชาที่จะสอนนั้นแล้ว

มาตรา 44 ผู้บรรยายนั้นได้แก่บุคคลใด ๆ ซึ่งคณะกรรมการมหาวิทยาลัยได้สอบสวนความรู้แล้ว ตั้งให้บรรยายวิชาใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

มาตรา 45 ผู้ที่เป็นศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์อยู่แล้วในเวลานี้ ก็คงให้เป็นศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์สามัญ

ส่วนที่ 4

วินัยนิสิตมหาวิทยาลัย

มาตรา 46 วินัยของนิสิตมหาวิทยาลัยและการลงโทษฐานผิดวินัยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 5

อัตราค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย

มาตรา 47 ค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

คณะรัฐมนตรี
 ประกาศ ณ วันที่ 17 มีนาคม พุทธศักราช 2476

เป็นปีที่ 9 ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 20 มีนาคม 2476

หลักเกณฑ์การศึกษา

ชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญาโทและปริญญาเอก

ของมหาวิทยาลัย และสถาบัน เทียบเท่า

หลักเกณฑ์การศึกษาชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูงของมหาวิทยาลัยและสถาบัน เทียบเท่า

1. ลักษณะของสาขาวิชาและลักษณะของหลักสูตร

1.1 เป็นสาขาเฉพาะของกลุ่มวิชาชีพ (Professional Courses) เพื่อมุ่งให้
วิชาการเพิ่มเติม และ หรือฝึกฝนความชำนาญเพิ่มเติมในสาขาวิชาเฉพาะนั้น ๆ แต่ไม่ควร เป็นสาขา
ประเภทวิชาพื้นฐาน เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐานสาขาต่าง ๆ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์พื้นฐาน หรือ
อาจเป็นสาขาวิชาที่ประมวลวิชาการหลายสาขาวิชา เข้าด้วยกัน (Combined Field) และ

1.2 หลักสูตรมีลักษณะจบในตัวเอง (Terminal Course)

2. โครงการศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ก. จะต้อง เป็นผู้สำเร็จปริญญาตรี

ข. การทดสอบมาตรฐานวิชาการต่าง ๆ เพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของ
บัณฑิตวิทยาลัยของแต่ละมหาวิทยาลัยและสถาบัน เทียบเท่า

2.2 ระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี และไม่เกิน 3 ปี

2.3 หน่วยกิตการเรียน Course Work อย่างน้อย 30 หน่วยกิต ตามระบบ

Semester

หมายเหตุ ระบบให้คะแนนในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงให้ใช้ Letter System โดยกำหนด
ค่าของคะแนน (Grade Point) ไว้ดังนี้

A = 4

B = 3 = Passing grade

C = 2

D = 1

F = 0

2.4 การสอนตามลำดับชั้นจนกว่าจะได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง

ผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงจะต้อง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา เอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยไม่บังคับว่าจะต้องมีการสอบ Comprehensive Examination หรือสอบผ่าน Foreign Language Requirement แต่ถ้ามหาวิทยาลัยหรือสถาบันใดต้องการ กำหนดกฎเกณฑ์เหล่านี้ ก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้น

หลักเกณฑ์การศึกษาชั้นปริญญาโทและปริญญา เอกของมหาวิทยาลัยและสถาบัน เทียบ เท้า

1. โครงการศึกษา

1.1 การรับ เข้าศึกษา : มาตรฐานของผู้ เข้าศึกษาและการทดสอบมาตรฐานวิชาการ เพื่อรับ เข้าศึกษา

1.1.1 ผู้ที่สำเร็จ ปริญญาตรี ที่สมัคร เข้า เรียนปริญญาโท จะต้องมีความ สมบัติดังต่อไปนี้ คือ

- ก. ต้องได้คะแนน เกียรตินิยม หรือ
- ข. ต้องได้คะแนน เฉลี่ยตลอดหลักสูตรการศึกษา B⁻ หรือค่าของคะแนน (grade point) 2.75 หรือ
- ค. ต้องได้คะแนนอยู่ในลำดับหนึ่งในสาม (top-one-third) ของชั้นโดยคิดคะแนน เฉลี่ยของชั้นที่จบการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย 5 รุ่น การใช้ เกณฑ์อย่างอื่น เพิ่มหรือแตกต่างจากหลักเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัยของ แต่ละมหาวิทยาลัย และสถาบัน เทียบ เท้าและให้หารือกับสภาการศึกษาแห่งชาติ

1.1.2 ผู้ที่สำเร็จปริญญาโท ที่สมัคร เข้า เรียนปริญญาเอก จะต้องมีความ สมบัติครบถ้วนเช่นดั่งต่อไปนี้

- ก. ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทด้วยคะแนน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า B⁺ หรือค่าของคะแนน (grade point) 3.5
- ข. อาจารย์ผู้เป็นที่ปรึกษา (advisor) หรืออาจารย์ผู้สอนในชั้นปริญญาโท 2 คน เป็นผู้เสนอแนะ

- ค. อาจารย์หรือคณะอาจารย์ผู้ควบคุมในการทำปริญญา เอกพิจารณาแล้ว เห็นสมควรที่จะรับ เข้าศึกษา

ในกรณีที่อาจารย์หรือคณะอาจารย์ผู้ควบคุมในการทำปริญญา เอกพิจารณาแล้ว เห็นว่ายังขาดลักษณะวิชา (subject matter) บางอย่าง เพียง เล็กน้อยหรือรายงานการศึกษาชั้นปริญญาโทที่ผ่านมาแล้วยังไม่สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่าอาจรับ เข้า เป็นนักศึกษาชั่วคราว (provisional candidate) จนกว่าจะได้ผลการศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยต้องการ จึงจะรับ เข้า เป็นนักศึกษาปริญญา เอกโดยสมบูรณ์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่า อาจสอบคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ก. ข้อ ข. และข้อ ค. เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่าต้องการก่อนรับ เข้าก็ได้

1.1.3 ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรี ที่สมัคร เข้า เรียนปริญญา เอก จะต้องมีความสมัครบถ้วนชั้นด่ำ ดังต่อไปนี้

- ก. สำเร็จปริญญาตรีด้วยคะแนน เกียรตินิยม อันดับ 2 ขึ้นสูง เป็นอย่างด่ำ
- ข. อาจารย์หรือคณะอาจารย์ผู้ควบคุมในการทำปริญญา เอกพิจารณาแล้ว เห็นสมควรที่จะรับ เข้าศึกษา

ในกรณีที่อาจารย์หรือคณะอาจารย์ผู้ควบคุมในการทำปริญญา เอกยังไม่ เห็นสมควรรับ เข้า เป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่าอาจรับ เข้า เป็นนักศึกษาชั่วคราว (provisional candidate) จนกว่าจะได้ผลการศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยต้องการ จึงจะรับ เข้า เป็นนักศึกษาปริญญา เอก โดยสมบูรณ์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่าอาจสอบ
คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ก. และข้อ ข. เพื่อทดสอบ
มาตรฐานวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่า
ต้องการก่อนรับ เข้าก็ได้

หมายเหตุ ระบบการให้คะแนนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้ใช้ letter system โดย
กำหนดค่าของคะแนน (grade point) ไว้ดังนี้

A = 4

B = 3

C = 2

D = 1

F = 0

ทั้งนี้ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา ต้องได้คะแนนเฉลี่ย B

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

1.2.1 การเรียนจากระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาโท : ไม่น้อยกว่า 2 ปี
และไม่เกิน 5 ปี

1.2.2 การเรียนจากระดับปริญญาโทเพื่อรับปริญญาเอก : ไม่น้อยกว่า 2 ปี
และไม่เกิน 5 ปี
หลังปริญญาโท

1.2.3 การเรียนจากระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาเอก : ไม่น้อยกว่า 3 ปี
และไม่เกิน 8 ปี

1.3 หน่วยกิตการเรียน การวิจัย และวิทยานิพนธ์

1.3.1 การทำปริญญาโท แยกได้เป็น 2 แผน คือ

แผน 1 course work อย่างน้อย 30 หน่วยกิต (ตามระบบ
semester) แล้วทำวิทยานิพนธ์

แผน 2 course work อย่างน้อย 39 หน่วยกิต (ตามระบบ
semester) ซึ่งในจำนวนนี้ถ้ารวมรายงานการค้นคว้า
จากเอกสาร (documentary investigation) หรือ
วิทยานิพนธ์ด้วย ก็ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หมายเหตุ สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์ให้ใช้แค่แผน 1 เท่านั้น

1.3.2 การทำปริญญาเอก แยกได้เป็น 2 แผนคือ

แผน 1 โดยทั่วไป

- ก. นักศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีต้องทำ course work ทั้งหมดอย่างน้อย 54 หน่วยกิต (ตามระบบ semester) แล้วทำวิทยานิพนธ์
- ข. นักศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทต้องทำ course work เพิ่มเติมให้ครบ 54 หน่วยกิต (ตามระบบ semester) นับแต่เริ่มเรียนหลังปริญญาตรี แล้วทำวิทยานิพนธ์

แผน 2 ในบางสาขาวิชา

- ก. นักศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีต้องทำ course work ทั้งหมดอย่างน้อย 30 หน่วยกิต (ตามระบบ semester) แล้วทำวิทยานิพนธ์
- ข. นักศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทอาจทำแต่วิทยานิพนธ์ในความควบคุมของ คณะอาจารย์ผู้ควบคุมการทำปริญญา เอกของนักศึกษา ทั้งนี้ ถ้าคณะอาจารย์ เห็นสมควรให้นักศึกษาทำ course work ในเรื่องใด ก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะอาจารย์ผู้ควบคุมการทำปริญญา เอกของนักศึกษาผู้นั้น

หมายเหตุ เหตุผลในการกำหนดหน่วยกิตการเรียน การวิจัย และวิทยานิพนธ์ ในการทำปริญญาเอกเป็น 2 แผนนั้น เพราะลักษณะการเรียน การวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์ ในสาขาวิชาต่าง ๆ นั้น มีลักษณะแตกต่างกันออกไปเป็นหลายลักษณะ แต่พอสรุปได้ว่าการทำปริญญา เอกบางสาขานั้นยังมีความจำเป็นที่จะต้องทำการศึกษาคือไปอีกก่อนทำการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ในลักษณะเช่นนั้นก็ควรใช้แผน 1 แต่บางสาขานั้น เป็นลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ทำ course work ต่าง ๆ ครบถ้วนแล้ว ในการศึกษาชั้นปริญญาโท จึงอาจทำการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ได้ทันที เมื่อศึกษาชั้นปริญญา เอกในลักษณะ เช่นนี้ก็ใช้แผน 2 ได้เป็นข้อยกเว้น



1.4 การสอบตามลำดับชั้นจนกว่าจะได้รับปริญญา

1.4.1 การทำปริญญาโท

- ก. สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา เอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ข. ก่อนจบการศึกษาต้องสอบผ่าน comprehensive examination ชั้นปริญญาโททางข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า
 - ในสาขาวิชา เอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ค. ต้องสอบผ่าน foreign language requirement 1 ภาษา แต่ถ้าสาขาวิชาใดจะต้องการให้ผู้เข้าศึกษารู้ภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติมอีกก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชานั้นแต่ foreign language requirement นี้ ไม่นับหน่วยกิตให้
- ง. เสนอรายงานการค้นคว้าจากเอกสาร (documentary investigation) หรือวิทยานิพนธ์
- จ. ต้องสอบผ่าน final oral examination ในเรื่องรายงานการค้นคว้าจากเอกสาร (documentary investigation) หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้ทำไปแล้ว และในการสอนนี้ ควรมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน เทียบเท่ามาสมทบด้วย

1.4.2 การทำปริญญาเอก

- ก. สอบ qualifying examination
- ข. สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งคณะอาจารย์ผู้ควบคุมกำหนดให้
- ค. ก่อนจบการศึกษาต้องสอบผ่าน comprehensive examination ชั้นปริญญาเอกทางข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า สาขาวิชา เอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ง. ต้องสอบผ่าน foreign language requirement นักศึกษาในระดับปริญญาเอก จำเป็นต้องรู้ภาษาต่างประเทศอย่างดี 1 ภาษา แต่ถ้าสาขาวิชาใดที่จะต้องการให้ผู้เข้าศึกษารู้ภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติมอีกก็ให้อยู่ในดุลยพินิจ

ของสาขาวิชานั้น แต่ foreign language requirement นี้ไม่นับหน่วยกิตให้

- จ. เสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงการค้นพบวิชาการใหม่ (new discovery) หรือ originality หรือการวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่ (original criticism)
- ฉ. ต้องสอบผ่าน final oral examination ในเรื่องวิทยานิพนธ์ซึ่งสอบโดยคณะอาจารย์ผู้ควบคุมการศึกษาชั้นปริญญา เอกของนักศึกษาและต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน เทียบ เท้ามาสมทบด้วย

1.5 การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ จะเป็นแหล่งจัดพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยและสถาบัน เทียบ เท้าจะจัดส่งสิ่งต่อไปนี้ไปยังกองประมวลและประสานงานสำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ

- ก. abstract ภาษาไทยและภาษาของอังกฤษวิทยานิพนธ์
- ข. article ของวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยและสถาบัน เทียบ เท้าคัดเลือกว่าสมควรเผยแพร่
- ค. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อทำ microfilm

2. การบริหารโครงการสอน

2.1 คณะวิชา แผนกวิชา คณะกรรมการที่จะต้องเกี่ยวข้องกับโครงการสอนแต่ละสาขาวิชา

2.1.1 คณะ/แผนกวิชา ใดในมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน เทียบ เท้าจะ เปิดสอนระดับปริญญา เอกได้

คณะ/แผนกวิชานั้นต้องมีประสบการณ์ในการจัดสอนชั้นปริญญาโทมาแล้ว

2.1.2 ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา (Advisory Committee หรือ Student Committee หรือ Graduate Committee) เพื่อวางแผนการศึกษาโดยได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน เทียบ เท้า นั้น ๆ

2.2 คณาจารย์

2.2.1 แผนกวิชาหรือคณะวิชาใดที่จะ เปิดสอนระดับปริญญา เอก ควรมี อาจารย์ปริญญา เอกหรือศาสตราจารย์ในแผนกวิชาที่จะสอนปริญญา เอกนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 คน และต้อง เป็นผู้ที่มีผลงานการค้นคว้าและวิจัย เป็นที่ปรากฏมาแล้ว ทั้งนี้ไม่รวมถึงผลงานการค้นคว้า และวิจัยในขณะที่ทำการศึกษาของอาจารย์ผู้นั้น อาจารย์ผู้ควบคุมการทำปริญญา เอกในวิชาใดต้อง เป็นอาจารย์ผู้มีวุฒิปริญญา เอกในวิชา เอกนั้น

2.2.2 อาจารย์ผู้หนึ่งควบคุมนักศึกษาปริญญา โทและปริญญา เอกไม่ เกิน 5 คน

2.3 อุปกรณ์ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องสมุด

แผนกวิชา/คณะวิชา ที่จะ เปิดสอนการศึกษาระดับปริญญา โทและปริญญา เอก ควรมีอุปกรณ์การค้นคว้าวิจัย ห้องทดลอง และห้องสมุด เพียงพอ

2.4 การจัดทำสิ่งจำเป็นให้นักศึกษา

แผนกวิชาหรือคณะวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญา โทและปริญญา เอก ควรมีที่ ทำงานให้นักศึกษาปริญญา โทและปริญญา เอกโดยเฉพาะ และควรดำเนินการจัดหา เงินทุนอุดหนุนการ วิจัยให้นักศึกษาด้วย

3. การขอให้สภาการศึกษาแห่งชาติให้ความ เห็นชอบหลักสูตร

ในการ เสนอเอกสารขอความเห็นชอบใน โครงการและหลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษาต่อ สภาการศึกษาแห่งชาติ ให้มหาวิทยาลัย เสนอเอกสารอันประกอบด้วยหัวข้อและรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อเดิมและชื่อย่อปริญญา

ให้เขียนชื่อ เดิมของหลักสูตร โดยแบ่งสาขาวิชา ชื่อ เดิมของปริญญา และชื่อย่อ ของปริญญา โดยไม่จำเป็นต้องบอกสาขาวิชาหรือสถาบัน

ตัวอย่าง : ชื่อหลักสูตร - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชา เคมี)
ชื่อ เดิมของปริญญา - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
ชื่อย่อของปริญญา - วท.ม.

3.2 วัตถุประสงค์

ให้บอกวัตถุประสงค์ในการ เปิดหลักสูตรนี้อย่างกว้าง ๆ อาทิเช่น เพื่อผลิตบัณฑิตประเภทใด และ/หรือ เป็นวัตถุประสงค์พิเศษอันใดของมหาวิทยาลัย

3.3 รายชื่ออาจารย์ คณาจารย์ และผลงานวิจัยของแต่ละคน

3.3.1 อาจารย์ประจำ : ตำแหน่งอาจารย์ ชื่อ นามสกุล ชื่อย่อปริญญาสูงสุดที่ได้รับ โดยบ่งสาขาวิชาเอก ส่วนผลการค้นคว้าและวิจัยนั้นถ้ามีก็ให้แจ้งไว้ด้วย

3.3.2 อาจารย์พิเศษ (รายละเอียดเช่นเดียวกับข้อ 3.3.1)

หมายเหตุ ในกรณีที่เป็นโครงการ ให้ระบุจำนวนและคุณภาพอาจารย์ที่จะรับ เข้าตามโครงการ 4-6 ปี

3.4 จำนวนนักศึกษา

ให้แจ้งจำนวนนักศึกษาที่จะรับตามโครงการ

3.5 หลักสูตร

3.5.1 ระยะเวลาเรียนอย่างน้อย อย่างมาก ตัวอย่าง เช่น หลักสูตร 2 ปี และไม่เกิน 5 ปี

3.5.2 จำนวนหน่วยกิตบังคับของวิชาเอก วิชารอง และวิชาเลือก

3.5.3 รายการวิชาที่กำหนดเป็นวิชาเอก วิชารองและวิชาเลือก

ให้แจ้งชื่อหมวดวิชา รหัสประจำวิชา (ในกรณีที่ใช้ชื่อคณะแทนชื่อหมวด วิชา ก็ให้อนุโลมใช้ได้) ชื่อวิชาแต่ละวิชาทั้งไทยและอังกฤษ (จำนวนหน่วยกิตของวิชานั้น) จำนวนชั่วโมงบรรยาย-จำนวนชั่วโมงฝึกหัด/สัปดาห์

ตัวอย่าง เกษตรนิเทศ 401 เกษตรนิเทศทั่วไป (agricultural extension education) (3) 3-0

เกษตรนิเทศ 442 พัฒนาการเกษตร (agricultural development) (3) 2-3

3.5.4 แจ้ง "Course Description" ของแต่ละวิชาโดยสังเขป

3.6 สถานที่ อุปกรณ์การสอน

ให้แจ้งสถานที่ อุปกรณ์การสอนที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน และ/หรือ ที่ต้องการ
เพิ่มในอนาคต (อย่างน้อย 4 ปี)

3.7 ห้องสมุด

ให้แจ้งจำนวนหนังสือ text และวารสารที่สัมพันธ์กับวิชาที่เปิดสอนที่มีอยู่
แล้ว และที่ความต้องการเพิ่มเติม

3.8 งบประมาณ

3.8.1 แจ้งงบประมาณทั้งโครงการ แยกรายละเอียดตามหัวข้อการ เสนอ
ขอตั้งงบประมาณ เช่น หมวดเงินเดือน หมวดวัสดุ หมวดค่าใช้สอย ฯลฯ หรือ

3.8.2 แจ้งงบประมาณเพิ่มเติม (ถ้ามี)

3.9 กำหนด

แจ้งปีเริ่มการสอนตามหลักสูตร และปีที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิชานี้ เป็นรุ่นแรก

3.10 จำนวน เอกสาร

ให้มหาวิทยาลัยจัดส่ง เอกสาร ขอความเห็นชอบโครงการและหลักสูตรมายัง
สภาการศึกษาแห่งชาติ 50 ชุด

หมายเหตุ หลังจากหลักสูตรนี้ผ่านการพิจารณาให้ความ เห็นชอบของคณะกรรมการสภาการศึกษา
แห่งชาติแล้ว สำนักงานสภา จะมีหนังสือแจ้งไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อขอให้แก้ไข
หลักสูตรความคิดของคณะกรรมการ (ถ้ามี) และส่งหลักสูตรที่ได้รับความ เห็นชอบแล้ว
มาอีก 50 ชุด. เพื่อส่งให้สำนักงาน ก.พ. พิจารณาตีราคาคุณวุฒิหลักสูตรต่อไป

3.11 กำหนดการยื่นขอความเห็นชอบและการพิจารณาให้ความ เห็นชอบ

3.11.1 ให้มหาวิทยาลัยยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรนั้นมายังสภาการ
ศึกษาแห่งชาติภายใน เดือนมกราคม ของปีที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะใช้หลักสูตร เป็นอย่างช้า

3.11.2 ในกรณีที่การ เปิดสอนตามหลักสูตรนั้น ๆ เกี่ยวข้องกับการจัดทำ
งบประมาณให้มหาวิทยาลัยยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรนั้นมายังสภาการศึกษาแห่งชาติอย่างช้าภายใน
เดือนตุลาคม เพื่อสภาการศึกษาแห่งชาติจักได้สนับสนุนไปยังสำนักงานงบประมาณในการจัดสรร เงิน

งบประมาณให้ทันเวลา

3.11.3 สภาการศึกษาแห่งชาติจะพิจารณา โครงการ เปิดสอนหลักสูตร
ต่าง ๆ และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน 3 เดือน นับแต่วันที่มาวิทยาลัย เสนอเรื่อง

4. หลักการพิจารณาของสภาการศึกษาแห่งชาติ

4.1 พิจารณาถึงความต้องการบัณฑิตปริญญาตรีของประเทศ

4.2 พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการขึ้น คณะกรรมการชุดนี้จะตั้งขึ้น
เฉพาะคราวตามความจำเป็นและจะประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาที่โครงการนั้น เสนอ
ขออนุมัติมา โดยมีหน้าที่ให้ความเห็นทางวิชาการแก่สภาการศึกษาแห่งชาติ

4.3 พิจารณาความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินโครงการ
ประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หน่วยมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. 2527

.....

โดยที่การกำหนดมาตรฐานและให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามความในมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานทางวิชาการ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปด้วยดี ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาเอกไว้ดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์มาตรฐาน ให้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. 2527" และให้ใช้สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกทุกสาขาวิชา

2. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.1 ผู้สำเร็จปริญญาตรี.

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(2) คณะจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.2 ผู้สำเร็จปริญญาโท

(1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า B^+ หรือแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.5 หรือเทียบเท่า หรือ

(2) คณะจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

ดังนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอให้ เลิกกฎนี้ให้ชั่วคราวแก่ผู้สมัคร เข้าศึกษาดังกล่าวที่ขอทำกรวยเข้า
ศึกษาค่าก็ได้ เพื่อทดสอบความสามารถวิชาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้นตั้งการ

3. สถานภาพนักศึกษาปริญญาเอก

- 3.1 นักศึกษาคดลอง หมายความว่า นักศึกษาที่ดุษฎีบัณฑิตกรเข้าศึกษาชั้นแรก เมื่อหาวิชาของบางรายวิชา
รายงานการศึกษาที่ผ่านมาแล้วยังไม่สมบูรณ์ หรือในกรณีอื่น ๆ
- 3.2 นักศึกษาดำเนินการ หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัคร เข้าศึกษาครบถ้วน
ตามข้อ 2.1(1) หรือ 2.1(2) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือตามข้อ
2.2(1) หรือ 2.2(2) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท

4. ระยะเวลาการศึกษา

- 4.1 การศึกษาหลังปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาเอก จะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า
3 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา
- 4.2 การศึกษาหลังปริญญาโทเพื่อรับปริญญาเอก จะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า
2 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

5. หน่วยกิตการเรียน การวิจัย และวิทยานิพนธ์

- 5.1 ผู้สำเร็จปริญญาตรีจะต้องศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต
ตามระบบทรูภาค นับตั้งแต่เริ่มเรียนหลังปริญญาตรี แล้วทำวิทยานิพนธ์
- 5.2 ผู้สำเร็จปริญญาโทจะต้องศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ตามระบบทรูภาค แล้วทำวิทยานิพนธ์

6. การถือว่าเป็นการจบกว่าจะได้รับปริญญาเอก นิสิตนักศึกษาจะต้องสอบหรือปฏิบัติ

ความหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 6.1 สอบผ่านการสอบคุณสมบัติ (qualifying examination)
- 6.2 สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตามแผน
การศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษานั้นกำหนด
- 6.3 ก่อนจบการศึกษาต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive
examination) ซึ่งปริญญาเอกทางชีววิทยาและ/หรือปากเปล่าในสาขา
วิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

- 6.4 ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศ (Foreign Language requirement) นักศึกษาในระดับปริญญาเอกจำเป็นต้องรู้ภาษาต่างประเทศอย่างใด โดยต้องสอบผ่านการฟังด้วยภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา แต่สำหรับสาขาวิชาใดที่จะต้องการให้ผู้เข้าศึกษารู้ภาษาต่างประเทศอื่น เพิ่ม เกณฑ์ก็ให้อุปถัมภ์ของสาขาวิชานั้น การฟังด้วยภาษาต่างประเทศอื่นนั้นหน่วยงานให้
- 6.5 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงการค้นคว้าใหม่ ความคิดริเริ่มใหม่ หรือ การวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่
- 6.6 ต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ในเรื่องวิทยานิพนธ์ตามข้อ 6.5 โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณาจารย์ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอุดมศึกษาด้วย

7. การบริหารโครงการสอนชั้นปริญญาเอก

7.1 คณะ/ภาควิชา คณะกรรมการที่จะต้องเกี่ยวข้องกับโครงการสอนแต่ละสาขาวิชา

- (1) คณะ แผนกวิชาหรือภาควิชาใดในสถาบันอุดมศึกษา จะเปิดสอนระดับปริญญาเอกได้ คณะ แผนกวิชาหรือภาควิชาชั้นนั้น จะต้องมีประสมการณ์ในการจัดสอนระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว
- (2) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อวางแผนการศึกษา โดยคณะกรรมการนี้ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

7.2 คณาจารย์

- (1) ภาควิชาหรือคณะวิชาใดที่จะเปิดสอนระดับปริญญาเอก ควรมีอาจารย์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือศาสตราจารย์ในแผนกวิชาที่จะสอนปริญญาเอกนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องเป็นผู้มีผลงานการค้นคว้าและวิจัย เป็นที่ปรากฏแล้ว ทั้งนี้ไม่รวมถึงผลงานการค้นคว้าและวิจัย ในขณะที่ทำการศึกษารองของอาจารย์ผู้นั้น อาจารย์ผู้ควบคุมการทําปริญญาเอกในวิชาใด ต้องเป็นอาจารย์ผู้มีวุฒิปริญญาเอกในวิชาแคว้นนั้น
- (2) อาจารย์ผู้หนึ่งในการควบคุมบัณฑิตมาปริญญาโทและปริญญาเอกรวมกัน ไม่เกิน 5 คน

7.3 คุณสมบัติของคณาจารย์ผู้สอน ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

- (1) อาจารย์ผู้สอนและผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอก

หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอื่นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัย เช่นเดียวกับนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิดีกว่าปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนหรือมีระดับศึกษากำหนดพิเศษ

- (2) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอื่นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานวิจัย เช่นเดียวกับนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิดีกว่าปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ

๘. ระบบการให้คะแนน ให้ไว้ระบบตัวอักษร สำหรับการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๙. การเทียบค่าน่วยกิตติวิทยานิพนธ์ ให้สถาบันอุดมศึกษาที่แจ้งหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ไว้ในแต่ละหลักสูตรด้วย

๑๐. การเรียกชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ชื่อปริญญาควรสอดคล้องกับการศึกษาระดับปริญญาตรีและโท และเป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยชื่อปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาชั้น ๆ

๑๑. กำหนดการใช้เกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงแก้ไขใหม่ สำหรับหลักสูตรที่มีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2527

(นายปรีดา หัตถทนาย)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ลงนาม

หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอื่นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนหรือมีผลิตภัณศึกษาทำวิทยานิพนธ์

- (2) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอื่นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติม นอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ

8. ระบบการให้คะแนน ให้ใช้ระบบตัวอักษร สำหรับการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสภามันดูดยศึกษา

9. การเทียบก่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ให้สภามันดูดยศึกษาที่แจ้งหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ไว้ในแต่ละหลักสูตรด้วย

10. การเรียกชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ชื่อปริญญาควรสอดคล้องกับการศึกษาระดับปริญญาตรีและโท และเป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยชื่อปริญญาของสภามันดูดยศึกษาฯ

11. กำหนดการใช้เกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงแก้ไขใหม่ สำหรับหลักสูตรที่มีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2527

(นายปรีดา พิณฑนบุตร)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ลงนาม



ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาเศรษฐศาสตร์ เกษตร

พ.ศ. 2526

.....

โดยที่การกำหนดมาตรฐานและให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามความในมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพและ เพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปด้วยดี ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์ เกษตร ไว้ดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานให้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาเศรษฐศาสตร์ เกษตร พ.ศ. 2526" และให้ใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ เกษตร

2. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัคร ผู้มีสิทธิ์สมัครจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) ต้องสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงาน ก.พ. รับรองในระดับปริญญาโทด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า B⁺ หรือแต่มีระดับคะแนนไม่น้อยกว่า ๓.5 หรือเทียบเท่า

(2) ศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์แล้ว เห็นสมควรจะเข้ารับศึกษาต่อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอาจสอบคัดเลือกผู้มีสิทธิ์สมัครก่อนการรับ เข้าศึกษาต่อก็ได้ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาการตามที่ยังมหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้นต้องการ

3. สถานภาพนิสิตนักศึกษาปริญญาเอก

(1) นิสิตนักศึกษาคดลองเรียน หรือนิสิตนักศึกษาที่คณาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกพิจารณาว่าผู้มีสิทธิ์สมัครยังขาดเนื้อหาวิชาของบางรายวิชา รายงานการศึกษาที่ผ่านมาแล้วยังไม่สมบูรณ์หรือในกรณีอื่น ๆ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอาจรับผู้มีสิทธิ์สมัครนั้น

เข้า เป็นนิสิตนักศึกษาทดลอง เรียงไปก่อนจนกว่าจะมีผลการศึกษาค้นคว้าที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันต้องการ
ทั้งนี้จะถือว่า เป็นนิสิตนักศึกษามัธยมศึกษา

(2) นิสิตนักศึกษามัธยมศึกษา มีสิทธิ์ขอย้ายโอนมาเข้าเรียนตามข้อ 2(1) หรือ 2(2)

4. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาเพื่อรับปริญญาเอกจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา
และอย่างช้าไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับ เข้าศึกษาในหลักสูตร

5. หน่วยกิตการเรียนและวิทยานิพนธ์

นิสิตนักศึกษาจะต้องศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามระบบ
ทวิภาคและทำวิทยานิพนธ์

6. การดำเนินการจนกว่าจะได้รับปริญญาเอก นิสิตนักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอรับปริญญาเอก
ได้จะต้องสอบและปฏิบัติตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้.-

(1) สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตามแผนงาน
การศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันกำหนด

(2) มีสิทธิเสนอโครงการวิทยานิพนธ์นับแต่มีสภาพ เป็นนิสิตนักศึกษาชั้นปริญญาเอก
และต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่น้อยกว่า 365 วัน

(3) ต้องสอบผ่านการบังคับภาษาต่างประเทศ นิสิตนักศึกษารับปริญญาเอก
จำเป็นต้องรู้ภาษาต่างประเทศอย่างดี 1 ภาษา สำหรับการบังคับภาษาต่างประเทศมีไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

(4) ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงการค้นพบวิชาการใหม่ (new discovery)
ความคิดริเริ่มใหม่ (originality) หรือการวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่ (original criticism)

(5) ต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายในเรื่องวิทยานิพนธ์ตามข้อ 6(4)
โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

(6) ต้องปฏิบัติตามระเบียบและหัวข้อบังคับอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้น
กำหนดอย่างครบถ้วน

(7) ระบบการให้คะแนน ให้ใช้ระบบตัวอักษร สำหรับการวัดและการประเมินผล
การศึกษาก็ให้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้น ๆ

(8) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอนและผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอก
หรือเทียบเท่าในสาขาที่ตนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยที่เห็น ภายนอกเหนือจากงาน
วิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณสมบัติต่ำกว่าปริญญาเอกต้อง เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง

ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษในสาขาวิชาที่สอนหรือที่ผลิต นักศึกษาคำวิทยานิพนธ์

(2) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้อง เป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเทียบ เกินนอก เนื่องจากงานวิจัยที่เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิดีกว่าปริญญา เอกต้อง เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษในสาขานั้น

(๑) การเรียกชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาว่า วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ใช้อักษรย่อว่า "วท.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)" และให้ใช้ชื่อปริญญาใน ภาษาอังกฤษว่า Doctor of Philosophy ใช้อักษรย่อว่า Ph.D.

เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุง แก้ไขใหม่ต่อไป สำหรับหลักสูตรที่มีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้ เป็น เกณฑ์ มาตรฐานนี้โดยอนุโลม

ในกรณีที่จำเป็นต้อง เปิดหลักสูตรที่ไม่อาจอนุโลมตาม เกณฑ์มาตรฐานนี้ได้ทั้งหมด ให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันทำความตกลงกับทบวงมหาวิทยาลัย เป็นกรณีไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2526

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายเกษม สุวรรณกุล)
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย



กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชั้นปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2524

.....

โดยที่การกำหนดมาตรฐานและให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามความในมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปด้วยดี ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาชั้นปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้.-

1. เกณฑ์มาตรฐาน ให้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชั้นปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2524" และให้ใช้กับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

2. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัคร ผู้มีสิทธิ์สมัครจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้.-

ผู้สำเร็จปริญญาตรี

- (1) ต้องสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง ในระดับปริญญาตรีด้วยคะแนนเกียรตินิยมอันดับ 1 และ
- (2) อาจารย์หรือคณาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก พิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษาคือ

ผู้สำเร็จปริญญาโท

- (1) ต้องสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง ในระดับปริญญาโทด้วยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า B^+ หรือแต้มระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 3.5 หรือ เกือบเท่า หรือ
- (2) อาจารย์หรือคณาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษาคือ

จึงมี มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นใด ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต่อ
 ก็ได้ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาการตามเทียบเท่าวิชาด้วยหรือสถาบันนั้นต้องการ

3. สถานภาพนิสิตนักศึกษาประเภทเอก

- (1) นิสิตนักศึกษาทดลองเรียน คือ นิสิตนักศึกษาที่ลาจารย์หรือคณาจารย์
 ประจำหลักสูตรปริญญาเอกพิจารณาว่าผู้มีสิทธิ์สมัครยังขาด เนื้อหาวิชา
 ของบางรายวิชา รายงานการศึกษาที่ผ่านมาแล้วยังไม่สมบูรณ์ หรือ
 ไขกรณีอื่น ๆ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอาจรับผู้มีสิทธิ์สมัครนั้น เข้าเป็น
 นิสิตนักศึกษาทดลองเรียนไปก่อน จนกว่าจะมีผลการศึกษาดำเนินการวิชาด้วย
 หรือสถาบันต้องการ จึงจะถือว่า เป็นนิสิตนักศึกษาสามัญ
- (2) นิสิตนักศึกษาสามัญ คือ นิสิตนักศึกษาที่มีคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครครบถ้วน
 ตามข้อ 2(1) และ 2(2) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรี หรือตามข้อ 2(1)
 หรือ 2(2) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท

4. ระยะเวลาการศึกษา

- (1) การศึกษาหลังปริญญาตรี เพื่อรับปริญญาเอก จะต้องใช้เวลาศึกษา
 ไม่น้อยกว่า 3 ปี และอย่างมากไม่เกิน 8 ปี
- (2) การศึกษาหลังปริญญาโท เพื่อรับปริญญาเอก จะต้องใช้เวลาศึกษา
 ไม่น้อยกว่า 2 ปี และอย่างมากไม่เกิน 5 ปี

5. หน่วยกิตการเรียน การวิจัย และวิทยานิพนธ์

- (1) ผู้สำเร็จปริญญาตรีจะต้องศึกษางานรายวิชา (course work)
 ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ตามระบบทริภาค นับตั้งแต่เริ่มเรียน
 หลังปริญญาตรี แล้วทำวิทยานิพนธ์
- (2) ผู้สำเร็จปริญญาโทจะต้องศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม อย่างน้อยให้
 ครบ 54 หน่วยกิต ตามระบบทริภาค นับตั้งแต่เริ่มเรียนหลังปริญญาตรี
 แล้วทำวิทยานิพนธ์

6. การดำเนินการจนกว่าจะได้รับปริญญาเอก นิสิตนักศึกษาจะต้องสอบหรือ

ปฏิบัติตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้.-

- (1) สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตาม
 แผนงานการศึกษา (program of study) ที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันกำหนด

- (2) ก่อระเบียบหรือวิชาที่สมควรต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ที่ปรึกษาเอก ทางข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (3) ต้องสอบผ่านการบังคับภาษาต่างประเทศ (foreign language requirement) มีผลบังคับสาขาวิชาเอกจำเป็นต้องรู้ภาษาต่างประเทศ อย่างมี 1 ภาษา และควรบังคับภาษาต่างประเทศนี้ไว้ไม่น้อยกว่า 2 ภาษา
- (4) ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงการค้นพบวิชาการใหม่ (new discovery) ความคิดริเริ่มใหม่ (originality) หรือการวิจารณ์ด้วยความคิดใหม่ (original criticism)
- (5) ต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ในเรื่องวิทยานิพนธ์ตามข้อ 6(4) โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

7. ระบบการให้คะแนน ให้ใช้ระบบตัวอักษร สำหรับการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

8. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

- (1) อาจารย์ผู้สอนและผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาชั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเชิงเคียงนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษในสาขาวิชาที่สอนหรือที่นิสิตนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์
- (2) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาชั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานวิจัยเชิงเคียงนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษในสาขาวิชานั้น

9. การเขียนคำนำของวิทยานิพนธ์ ให้แต่ละบทวิทยานิพนธ์หรือสถาบันที่แจ้ง

หลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ไว้แล้วจะศึกษาด้วย

10. การเรียกชื่อปริศนาและชื่อสาขาวิชา ให้ใช้คำว่า "วิศวกรรมศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต" แล้วอาจตามด้วยชื่อสาขาวิชาภายในวงเล็บว่าท้าย และให้ใช้ชื่อย่อว่า "วศ.ด."

11. เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงแก้ไขใหม่ต่อไป สำหรับหลักสูตรที่ระบบการศึกษาแตกวางไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้นให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลม

ในกรณีที่จำเป็นต้องเปิดหลักสูตรที่ไปอาจอนุโลมตาม เกณฑ์มาตรฐานนี้ได้ทั้งหมด ให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันทำความตกลงกับทบวงมหาวิทยาลัย เป็นกรณีไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2524

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาโท พ.ศ. 2522

.....

ทบวงมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดได้ร่วมกันพิจารณาเห็นสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาโท เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปด้วยดี

โดยที่การกำหนดมาตรฐานและการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามนัยมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวไว้ดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้ เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาโท พ.ศ. 2522" และให้ใช้สำหรับหลักสูตรปริญญาโททุกสาขาวิชาที่มีระยะเวลาการศึกษา 4 ภาคการศึกษา ตามระบบตรีภาค หรือที่มีระยะเวลาการศึกษาเทียบเท่า
2. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรตามระบบตรีภาค จะต้องไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ทั้งนี้ จะต้องใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปี โดยให้แบ่งออกเป็น 2 แผนการศึกษา คือ
 - แผน ก. ศึกษาจนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต แล้วทำวิทยานิพนธ์ .
 - แผน ข. ศึกษาจนรายวิชาอย่างเดียว ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ควรส่งเสริมให้มีประสบการณ์ทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดประสบการณ์ดังกล่าว หากจะต้องมีการกำหนดหน่วยกิตเป็นการเฉพาะ ก็ให้กำหนดได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
3. การเทียบค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ให้แต่ละสถาบันชี้แจงหลักเกณฑ์การเทียบดังกล่าวไว้ในแต่ละหลักสูตรด้วย
4. การเรียกชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ให้ใช้คำว่า "มหาบัณฑิต" ก่อท้ายชื่อวิชาหลัก แล้ววางกลางด้วยชื่อสาขาวิชาการในวงเล็บ

5. เกณฑ์มาตรฐานนี้ ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงแก้ไขใหม่ต่อไป

สำหรับหลักสูตรที่มีระบบการศึกษาคัดต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลม

ในกรณีที่จะต้อง เปิดหลักสูตรที่ไม่อาจอนุโลมตาม เกณฑ์มาตรฐานนี้ได้ทั้งหมด ให้สถาบันทำความตกลงกับทบวงมหาวิทยาลัย เป็นกรณีไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2522

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ลงนาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง พ.ศ. 2523

.....

ด้วยทบวงมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ได้ร่วมกันพิจารณาเห็นสมควร กำหนดเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปด้วยดี

โดยที่การกำหนดมาตรฐานและการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามนัยมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวไว้ดังต่อไปนี้.-

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง พ.ศ. 2523" และให้ใช้สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรระดับเดียวกัน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นทุกสาขาวิชาที่มีระยะเวลาการศึกษา 2 ภาคการศึกษา ตามระบบทวิภาค หรือที่มีระยะเวลาการศึกษาเทียบเท่าหลังระดับปริญญาตรี.

2. ลักษณะของสาขาวิชาและลักษณะของหลักสูตร

- 2.1 เป็นสาขาวิชาเฉพาะของรายวิชาสี่หรือสาขาวิชาสี่ประมวลวิชาการหลายแขนง เข้าด้วยกัน เพื่อมุ่งให้วิชาการเพิ่ม เกินและ/หรือเพื่อฝึกฝน ความชำนาญเพิ่ม เกินในสาขาวิชาเฉพาะนั้น ๆ ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสาขารับปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ ให้เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะจบในตัวเอง
- 2.2 ไม่เป็นสาขาวิชาประเภทศึกษาศาสตร หรือ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับที่สูงกว่า หรือมีลักษณะเป็นการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้เป็นรางวัลปลอมใจแก่ผู้ที่ไม่สามารถสำเร็จในหลักสูตรระดับที่สูงกว่าของสาขาวิชานั้น ๆ
- 2.3 เป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ รวมทั้งมีความเหมาะสมในแง่เนื้อหาหลักสูตรการศึกษา

๓. จำนวนหน่วยกิตของงานรายวิชา ตามระบบทริภาคจะต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ จะต้องใช้เวลาดูเรียนอย่างช้าๆไม่เกิน ๓ ปี

๔. เนื้อหาวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงจะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันโดยทั่วไปได้ประมาณไม่เกินร้อยละ 25 ของหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง นั้น ๆ

๕. เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงแก้ไขใหม่ต่อไป

สำหรับหลักสูตรที่มีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้ โดยอนุโลม

ในกรณีที่จะต้องเปิดหลักสูตรที่ไม่อาจอนุโลมตาม เกณฑ์มาตรฐานนี้ได้ทั้งหมด ให้สถาบันทำความตกลงกับทบวงมหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2523

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2524

.....

โดยที่การกำหนดมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เป็นอำนาจหน้าที่ของทบวงมหาวิทยาลัย ตามนัยมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ฉะนั้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และเพื่อให้การบริการงานด้านวิชาการดำเนินไปด้วยดี ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงขึ้น ดังต่อไปนี้.-

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2524" และให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขาวิชาชีพ
2. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จะต้องเป็นหลักสูตรจบในตัว กล่าวคือเป็นระบบการเรียนการสอนวิชาชีพที่เบ็ดเสร็จในตัวเอง โดยมุ่งให้เป็นการศึกษาที่เหมาะสมกับอาชีพอิสระและสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างแท้จริง
3. ระบบการเรียน ให้ใช้ระบบเวลาการเรียนตามระบบทวิภาค (รวมระยะเวลาการเรียนการสอนด้วย) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ในหนึ่งสัปดาห์ให้ใช้เวลาเรียนได้ไม่เกิน 35 ชั่วโมง
4. เนื้อหาสาระของหลักสูตร ให้จัดเนื้อหาวิชาของหมวดวิชาสามัญให้สัมพันธ์กับหมวดวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาชีพ จัดเนื้อหาวิชาแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมและมีการซ้ำซ้อนน้อยที่สุด โดยให้เรียนรู้เฉพาะภาคทฤษฎีหลักและเน้นภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ
5. การศึกษานอกระบบ
 - 1) รายวิชาที่ได้เวลาบรรยาย (ภาคทฤษฎี) 1 ชั่วโมงคือสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง ให้เทียบเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- 2) รายวิชาที่ใช้เวลาเปิดสอน (ภาคปฏิบัติ) 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคเรียน ระหว่าง 32 ถึง 40 ชั่วโมง ให้เทียบเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานอาชีพ) ที่ใช้เวลาฝึกภายใน และ/หรือภายนอกสถานที่ ระหว่าง 50 ถึง 75 ชั่วโมง ให้เทียบเท่ากับ 1 หน่วยกิต ทั้งนี้ หากหลักสูตรใดกำหนดการเรียนเป็นคาบแทนชั่วโมง ก็ให้ 1 คาบ เท่ากับ 50 นาที

6. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แบ่งเป็น 2 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตร 2 ปี สำหรับผู้ที่สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 95 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปี สำหรับผู้ที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปี สำหรับผู้ที่เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับตั้งแต่วันลงทะเบียนเรียนครั้งแรก
- 2) หลักสูตร 3 ปี สำหรับผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 135 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 6 ปี สำหรับผู้ที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่ 9 ปี สำหรับผู้ที่เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับตั้งแต่วันลงทะเบียนเรียนครั้งแรก

7. โครงสร้างหลักสูตร ให้ประกอบด้วยหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ และหมวด

วิชาเลือกเสรีและต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

	<u>หลักสูตร 2 ปี</u>	<u>หลักสูตร 3 ปี</u>
1) หมวดวิชาสามัญ (ไม่น้อยกว่า และไม่เกิน)	18 - 24	30 - 39
2) หมวดวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า)	58	80
3) หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า)	4	4

หมวดวิชาสามัญ หมายถึง หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปของรายวิชาต่าง ๆ ในสาขา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้หมายรวมถึงรายวิชาสามัญ ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาชีพ

มหาวิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษา หรือวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิชาชีพ และให้หมายรวมถึงรายวิชาบังคับร่วมในหมวดวิชาชีพด้วย

หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนได้ถึงรายวิชาในหมวดวิชาชีพและหมวดวิชา
สามัญ หรือไม่ให้เลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีก็ได้ ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขา
วิชาชีพ

๘. เกณฑ์การสำเร็จและการวัดผลการศึกษา จะต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต
ที่กำหนดของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาชีพ และจะต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00
จึงจะถือว่าเรียนจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำหรับการวัดผลศึกษานั้น ให้เป็น
ไปตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดต่อไป

๙. แผนการเรียนการสอน จะต้องจัดทำแผนการเรียนการสอนของทุกสาขาวิชาชีพ
ในแต่ละภาคเรียน ให้แต่ละรายวิชา มีลำดับก่อนหลัง และมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน ในแต่ละรายวิชา
ให้มีจุดมุ่งหมายของรายวิชา กำหนดสัดส่วนและรายละเอียดเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม โดยให้
กำหนดเวลาเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (ถ้ามี)

๑๐. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อ "ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง"
ใช้อักษรย่อ "ป.วส." แล้วอาจตามด้วยชื่อสาขาวิชาในวงเล็บต่อท้าย และในกรณีที่ต้องแปลเป็น
ภาษาอังกฤษให้ใช้ชื่อประกาศนียบัตรว่า "Vocational Certificate (upper Level)"

๑๑. คุณวุฒิและประสบการณ์ของผู้สอน สักส่วนผู้สอนคือนักศึกษา และภาระการสอน

- 1) ผู้สอน (ภาคทฤษฎี) ต้องมีวุฒิตั้งแต่มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าตรงตามสาขาวิชา
ที่จะสอนและควรมีประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาที่จะสอนมาแล้วอย่างน้อย ๒ ปี
- 2) ผู้สอน (ภาคปฏิบัติ) ต้องมีวุฒิตั้งแต่มัธยมศึกษาชั้นสูงหรือ
เทียบเท่าตรงตามสาขาวิชาที่จะสอน และควรมีประสบการณ์เกี่ยวกับวิชา
จะสอนมาแล้วอย่างน้อย 5 ปี
- 3) ให้มีหัวหน้าสาขาวิชาซึ่งต้องมีวุฒิตั้งแต่มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าตรงตาม
สาขานั้น และมีประสบการณ์ในการสอนสาขานั้น อย่างน้อย 3 ปี
ทั้งนี้ไม่ได้ให้นับกับส่วนผู้ดำรงตำแหน่งนี้อยู่ก่อนแล้ว
- 4) ผู้สอนประจำ 1 คน คือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ภาคทฤษฎี) ไม่เกิน 30 คน
- 5) ผู้สอนประจำร่วมกับผู้สอนพิเศษ 1 คนคือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (ภาคทฤษฎี)
ไม่เกิน 15 คน

- 6) ผู้สอนประจำ 1 คนต่อนักศึกษาทุกชุด (ภาคปฏิบัติ) ไม่เกิน 10 คน หากสาขาวิชาชีพใดมีความจำเป็นที่จะให้นักศึกษาเกินกว่าสัดส่วนนี้ ก็ให้พิจารณาเป็นกรณีไป
- 7) ภาระการสอน จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานของผู้สอนประจำเท่ากับ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวนชั่วโมงการสอนของผู้สอนประจำ (รวมทุกสัปดาห์) ระหว่าง 10 ถึง 22 คาบต่อสัปดาห์ (1 คาบเท่ากับ 50 นาที) และ จำนวนชั่วโมงการสอนของผู้สอนพิเศษที่มีงานประจำอยู่แล้ว (หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชน) ให้สอนได้ไม่เกิน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สถานบันใดที่ยังไม่อาจปฏิบัติตาม เกณฑ์มาตรฐานข้อนี้ได้ ให้พิจารณาผ่อนผัน เป็นกรณีไป แต่สถานบันนั้นจะต้องเร่งรัดปรับปรุงให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานนี้ ภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันใช้ประกาศทวงงา ฉบับนี้

12. สถานที่และอุปกรณ์การสอน สถานที่ อาคาร เรือน อุปกรณ์การสอน และวัสดุการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชาชีพ ต้องมีพอ เพียงเพื่อประกันคุณภาพมาตรฐาน ตามหลักสูตร และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ตามที่จะกำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาชีพ

13. การติดตามและควบคุมมาตรฐานหลักสูตร ให้มีมาตรการการติดตามและควบคุม มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้การเรียนการสอน เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของ เกณฑ์มาตรฐานนี้ ตามที่ จะได้กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาชีพ


ให้ทุกสถานศึกษาที่ผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรนี้สำหรับนักศึกษาที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2524 เป็นต้นไป ส่วนนักศึกษาที่เรียนตาม หลักสูตร เดิมที่ไม่ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานก่อนใช้ประกาศทวงงา ฉบับนี้ อนุญาตให้สถานศึกษานั้น จัดให้นักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนครั้งแรกไว้แล้ว เรียนจนจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2524

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย


ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง แนวทางและวิธีการพิจารณาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2527

.....

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว และได้มาตรฐานเดียวกัน ทบวงมหาวิทยาลัยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 จึงได้กำหนดแนวทางและวิธีการพิจารณาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้.

1. วัตถุประสงค์ของการพิจารณาหลักสูตร เพื่อประเป็นหลักสูตรนั้น ๆ ว่าเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด และสถาบันอุดมศึกษาที่จะเปิดสอนมีความพร้อมหรือศักยภาพที่จะเปิดสอนตามหลักสูตรได้ตามปรัชญาหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพียงใดหรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งที่จะให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในสาขาวิชานั้นอย่างแท้จริง
2. หน้าที่ของคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ในกรณีที่ทบวงมหาวิทยาลัยเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหลักสูตร ทบวงมหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอนุกรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - 2.1 มาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่เพียงไร พร้อมทั้งพิจารณาเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับระดับและสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 2.2 ความเหมาะสม ความพร้อมและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา ที่จะเปิดสอนหลักสูตรนั้น
3. แนวทางในการพิจารณาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาจะต้องคำนึงถึงเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - 3.1 ความสอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคมและสภาพการณ์ของประเทศ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3.2 ความมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อสนองความต้องการกำลังคนระดับสูงในสาขาวิชานั้น ๆ
- 2) เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยอาศัยผลการวิจัย ค้นคว้า เป็นปัจจัยสำคัญและส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้ศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในระดับสูงและเป็นผู้มีจริยธรรม

3.3 ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยหรือสภาสถาบัน เจ้าของหลักสูตรก่อนที่จะเสนอหลักสูตรให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณา และควรเป็นหลักสูตร ที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้ว เท่านั้น

3.4 สาขาวิชาที่เปิดสอนไม่ควรซ้ำซ้อนกับหลักสูตรในสถาบันเดียวกัน ส่วนการเปิดหลักสูตรซ้ำซ้อนกันระหว่างสถาบันนั้น ควรพิจารณาความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชานั้น ของประเทศหรือแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย

4. เงื่อนไขในการพิจารณาหลักสูตร

4.1 ต้องมีโครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตรสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 หลักสูตรปริญญาโทควรมีผู้เข้าศึกษาอย่างน้อยรุ่นละ 5 คน ส่วนหลักสูตร ปริญญาเอก ให้เป็นไปตามความต้องการและความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษานั้น

4.3 ต้องมีคณาจารย์ประจำทำหน้าที่อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 4.5 เป็นจำนวนอย่างน้อย 5 คน

- 1) หลักสูตรปริญญาโท ต้องมีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า อย่างน้อย 1 คน
- 2) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า อย่างน้อย 3 คน

4.4 อาจารย์ผู้หนึ่งการควบคุมดูแลตำหนักวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษามัธยมศึกษาโท และปริญญาเอก ไม่เกิน 5 คน

4.5 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ผู้สอนวิทยานิพนธ์และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมีความสมบัตินี้ดังนี้

๑) หลักสูตรปริศนาเอก

(ก) อาจารย์ผู้สอนและผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หากมีคุณวุฒิดำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ เป็นผู้มีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัย ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ เป็นผู้ชำนาญพิเศษในสาขาวิชานั้น

(ข) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิดำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือ เป็นผู้ชำนาญพิเศษในสาขาวิชานั้น

2) หลักสูตรปริศนาเอก

(ก) อาจารย์ผู้สอนและผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิดำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น

(ข) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิดำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น

4.๐ เอกสารโครงการหลักสูตร ที่สถาบันอุดมศึกษา เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต้องมีหัวข้อและรายละเอียดการ เสนอโครงการตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ให้สถาบันอุดมศึกษา เสนอหลักสูตรซึ่งสภามหาวิทยาลัยหรือสภามันอนุมัติแล้ว ไปให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาถ่วงเปิดรับสมัครนักศึกษาไม่น้อยกว่า 6 เดือน เมื่อรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว สถาบันอุดมศึกษาจึงจะดำเนินการสอนได้

5.2 เมื่อสถาบันได้ เสนอหลักสูตรมายังทบวงมหาวิทยาลัยจะพิจารณารวบรวมกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ว่าสาขาวิชาในหลักสูตรนั้น ได้รับการบรรจุไว้ในแผนหรือไม่

5.3 หากหลักสูตรที่เสนอมาบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา แล้ว ทบวงมหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรนั้นขึ้น เพื่อทำหน้าที่พิจารณาหลักสูตรตามข้อ 2 แต่ถ้าหลักสูตรที่เสนอมาไม่ได้รับบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยจะพิจารณาในด้านนโยบายของรัฐ และความเหมาะสม ในการ เปิดหลักสูตร เป็นการ เพิ่ม เดิมด้วย

5.4 การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ โดยปกติคณะกรรมการฯ จะใช้เวลาพิจารณาหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาประมาณ 4 เดือน นับตั้งแต่การแต่งตั้งคณะกรรมการฯ หลังจากนั้นคณะกรรมการฯ จะเสนอผลการพิจารณาให้สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรรับไปพิจารณาทบทวน แก้ไขหรือปรับปรุงและเสนอกลับมาให้คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นอีก ก่อนเสนอคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย พิจารณานำเสนอรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

5.5 กรณีที่สถาบันเจ้าของหลักสูตรไม่เห็นด้วยกับข้อ เสนอแนะ หรือผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ ในข้อใด สถาบันอาจชี้แจงเหตุผลหรือความจำเป็นต่อคณะกรรมการฯ หากคณะกรรมการฯ ไม่ชัดเจนหรือเห็นควรอนุมัติได้ ก็จะเสนอผลการพิจารณาให้คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป แต่ถ้าคณะกรรมการฯ ยังยืนยันความ เห็น เดิม และสถาบันไม่สามารถดำเนินการตามความเห็นดังกล่าวได้ คณะกรรมการฯ ก็จะเสนอให้คณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยต่อไป

5.6 สถาบันอุดมศึกษาควรแต่งตั้งผู้แทนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหลักสูตรที่สามารถชี้แจงวินิจฉัยและตัดสินใจ เกี่ยวกับหลักสูตรที่เสนอมาต่อคณะกรรมการฯ ได้ ทั้งนี้ เพื่อให้ การพิจารณา เป็นไปด้วยความรวดเร็วและเหมาะสม

5.7 เมื่อทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเสร็จ และรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ทบวงมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้สำนักงาน ก.พ. พิจารณา รับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น ๆ พร้อมทั้งแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาทราบชั้นหนึ่งก่อน และเมื่อสำนักงาน ก.พ. พิจารณารับรองคุณวุฒิเสร็จแล้วทบวงมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้สถาบัน อุดมศึกษาทราบอีกครั้งหนึ่งพร้อม เที่ยงใจให้หน่วยงานนี้ เกี่ยวข้องทราบ

๘. คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิที่จะเป็นคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๘.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท ควรเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น

๘.2 หลักสูตรระดับปริญญาเอก ควรเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัย หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่อาจอนุมานความแนวทางและวิธีการพิจารณา หลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ ให้สถาบันอุดมศึกษา เสนอ เหตุผลและความจำเป็น ให้ทบวงมหาวิทยาลัย พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2527

(นายปรีดา หัตถทวนกร)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

ลงนาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อและรายละเอียดการเสนอโครงการหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

เพื่อให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

1. ชื่อหลักสูตร ให้ระบุชื่อเต็มของหลักสูตรหรือสาขาวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และระบุปี พ.ศ. ของหลักสูตรด้วย
2. ชื่อปริญญา ให้ระบุชื่อเต็มและอักษรย่อของปริญญา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีความสอดคล้องกัน สำหรับชื่อภาษาไทยต้องให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยปริญญาของสถาบันด้วย
3. หน่วยงานรับผิดชอบ ให้ระบุภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน
4. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้แจ้งปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน เช่น เพื่อผลิตบัณฑิตประเภทและคุณลักษณะใด และ/หรือ เป็นวัตถุประสงค์พิเศษ อันใดของสถาบันอุดมศึกษานั้น เป็นต้น
5. กำหนดการเปิดสอน ให้แจ้งปีการศึกษาที่จะเปิดดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตร ในกรณีที่ทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนในปีที่กำหนดได้ ให้แจ้งเหตุผลและความจำเป็นให้ทบวงมหาวิทยาลัยทราบ
6. อาจารย์ผู้ทำการสอน ให้แยกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ โดยระบุชื่อ นายสกุล หรือด้วยคุณวุฒิและสาขาวิชา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และการค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา (ถ้ามี) รวมทั้งภาระการสอนทั้งที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในแต่ละปีจนครบโครงการ
7. จำนวนนิสิตนักศึกษา ให้แจ้งจำนวนนิสิตนักศึกษาที่จะรับ จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ และการคาดคะเนความต้องการกำลังคนของประเทศในสาขาวิชาที่ขอเปิดในแต่ละปีการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น
8. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา ให้ระบุคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา เช่น คุณวุฒิกับระดับคะแนนเฉลี่ย ประสบการณ์และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
9. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้ระบุวิธีการและขั้นตอนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา พร้อมทั้งแนบข้อบังคับหรือระเบียบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ของคณะหรือมหาวิทยาลัยมาด้วย
10. ระบบการศึกษา ให้แจ้งระบบการศึกษา การศึกษาหน่วยกิตรายวิชาบรรยาย (ภาคทฤษฎี) รายวิชาฝึกหรือทดลอง (ภาคปฏิบัติ) และการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม (การฝึกงานอาชีพ)

11. ระยะเวลาการศึกษา ให้แจ้งระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรและระยะเวลาให้ศึกษาได้อย่างน้อยและอย่างมากเท่าใดในหลักสูตรนั้นด้วย
12. สถานที่และอุปกรณ์การสอน ให้แจ้งสถานที่และอุปกรณ์การสอนทั้งที่มีอยู่แล้วและที่โครงการเพิ่มในอนาคต
13. ห้องสมุด ให้แจ้งจำนวนหนังสือ ตำราเขียน วารสารและสิ่งพิมพ์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งที่มีอยู่แล้วและที่โครงการเพิ่ม ในอนาคต
14. งบประมาณ ให้แจ้งงบประมาณ (ถ้ามี) โดยแยกรายละเอียดความต้องการ เสนอทั้งงบประมาณรวมทั้งประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนั้น
15. หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - (1) จำนวนหน่วยกิตรวม ให้ระบุ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
 - (2) โครงสร้างองค์ประกอบของหลักสูตร ให้เสนอร่างหลักสูตรที่มีโครงสร้างหรือองค์ประกอบโดยแบ่งเป็นหมวดวิชา ให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	135	หน่วยกิต
ก. <u>หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป</u>	<u>30</u>	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
ข. <u>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</u>	<u>93</u>	หน่วยกิต
- วิชาแกน	33	หน่วยกิต
- วิชาเอก	45	หน่วยกิต
- วิชาโท	15	หน่วยกิต
ค. <u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u>	3	หน่วยกิต

(๖) รายวิชา ให้ระบุเลขประจำรายวิชา ที่อธิบายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าเอง เวลาเรียน (ทฤษฎี)/ปฏิบัติ)

ตัวอย่างที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

114 - 101	อังกฤษ 1 English 1	2(2-0-4)
163 - 101	การเขียนแบบวิศวกรรม 1 Engineering Drawing 1	2(0-3-2)

ตัวอย่างที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)

คณ. 101	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics	4(4-0)
คณ. 101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3)

๑๙๑

นอกจากนี้ให้ชี้แจงความหมายของเลขประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรด้วย

(๔) แผนการศึกษา ให้แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา

ตัวอย่าง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

	หน่วยกิต
๐๒๒ - 1๐1	ภาษาอังกฤษชั้นกลาง 3(3-0-9)
๐12 - ๒11	เศรษฐกิจไทย 3(3-๐-๖)

(๕) คำอธิบายรายวิชา ให้เขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทย หรือทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยให้ที่รายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชานั้น ๆ

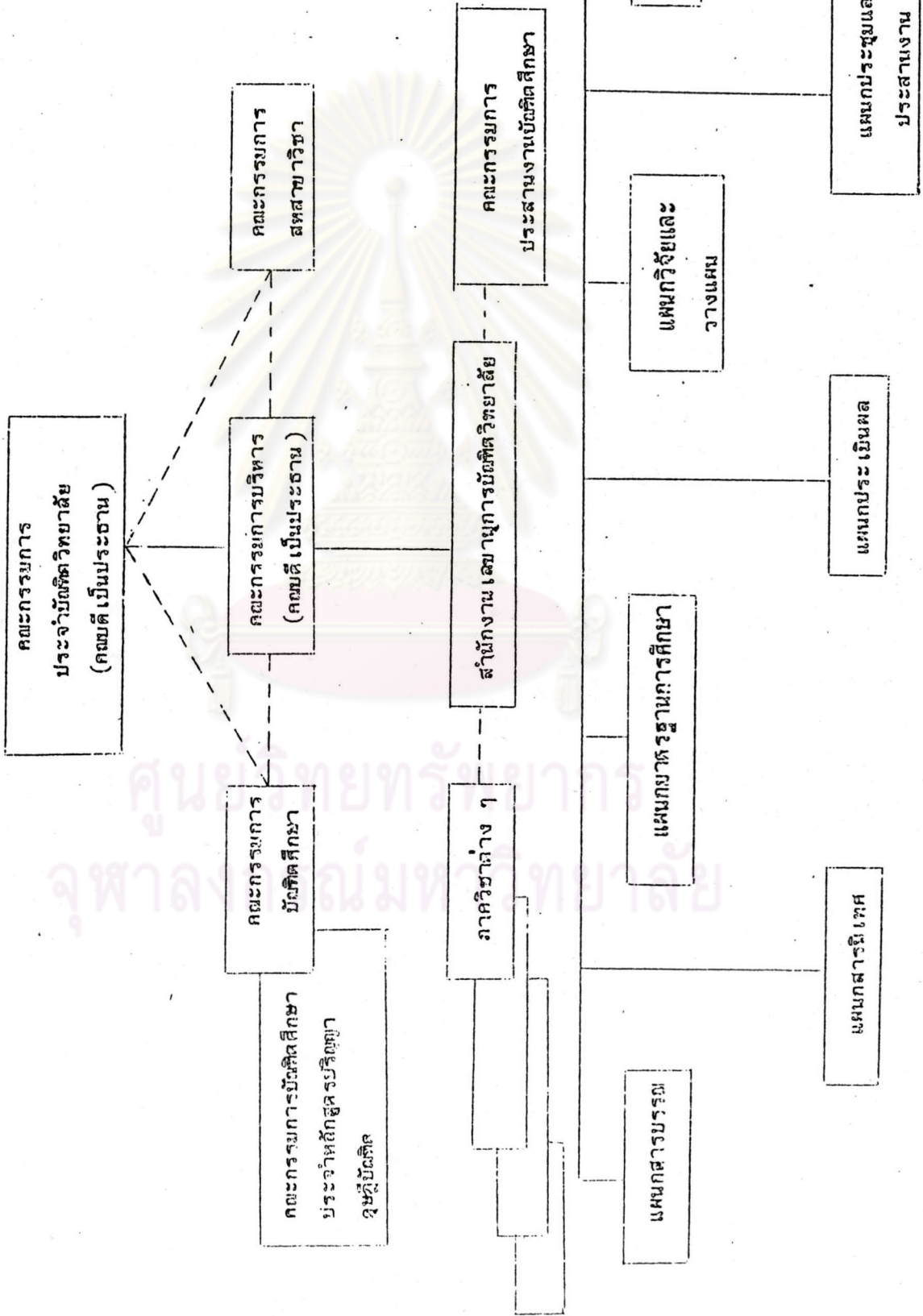
16. การลงทะเบียนเรียน ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตอย่างน้อยและอย่างมากที่สุดให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา
17. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้ระบุวิธีการวัดผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างละเอียด
18. จำนวนเอกสาร ให้สถาบันอุดมศึกษา จัดส่งเอกสารโครงการหลักสูตรให้ทบวงมหาวิทยาลัย ดังนี้
 - (1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 50 ชุด
 - (2) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 ชุด

พร้อมทั้งแนบมติของสภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบัน ซึ่งอนุมัติให้เสนอทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบไปด้วย

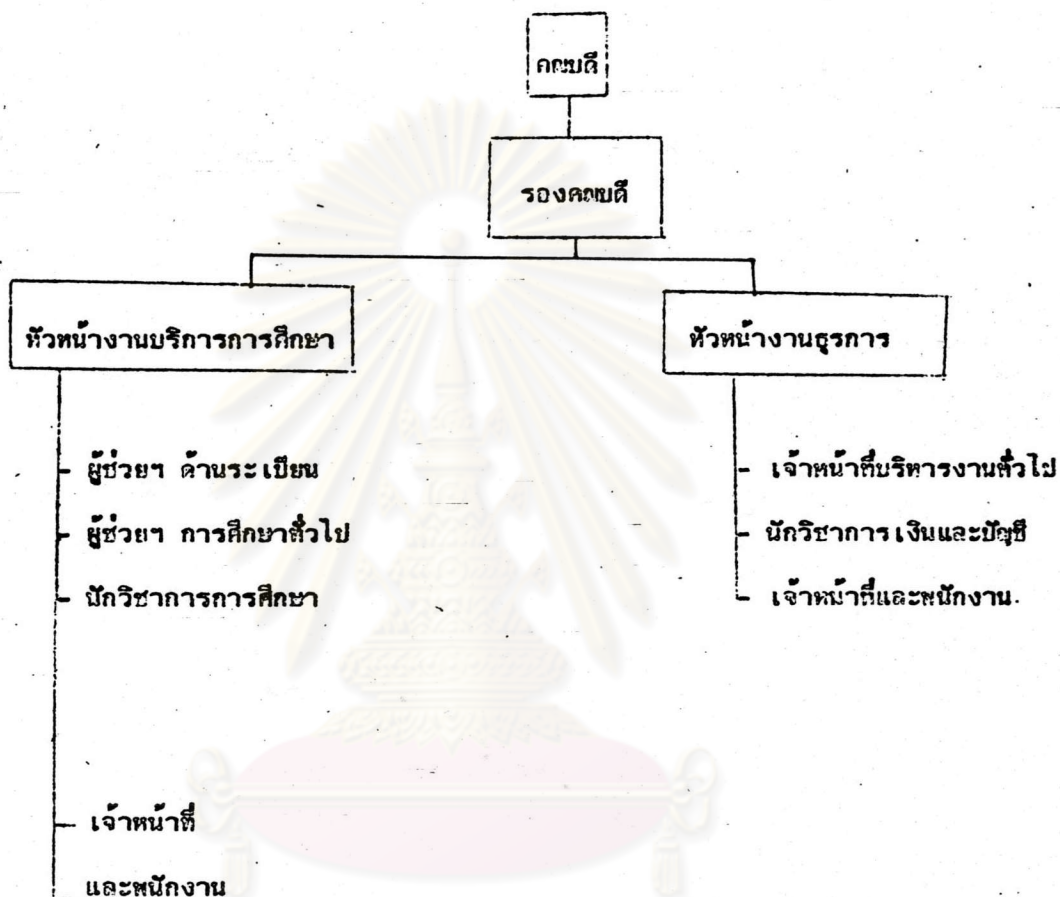
หมายเหตุ

1. หัวข้อและรายละเอียดการเสนอโครงการหลักสูตรฯ นี้ ใช้สำหรับการขอเปิดหลักสูตรใหม่ ส่วนหลักสูตรเดิมที่จะขอปรับปรุงใหม่ ให้เสนอรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้
 - (1) เหตุผลที่ขอปรับปรุง
 - (2) ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร เดิมและปีการศึกษาที่กำหนดใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่
 - (3) เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร เดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ เฉพาะส่วนที่มีการปรับปรุง (อาจแสดงด้วยตาราง)
2. การจัดทำตารางประกอบหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง เพื่อประกอบการพิจารณานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอหลักสูตร
3. สถาบันอุดมศึกษาควร เสนอโครงการหลักสูตรฯ ที่สภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบัน อนุมัติแล้ว ไปให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนวัน เปิดรับสมัครนักศึกษาแล้วหน้า ดังนี้

แผนภูมิการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

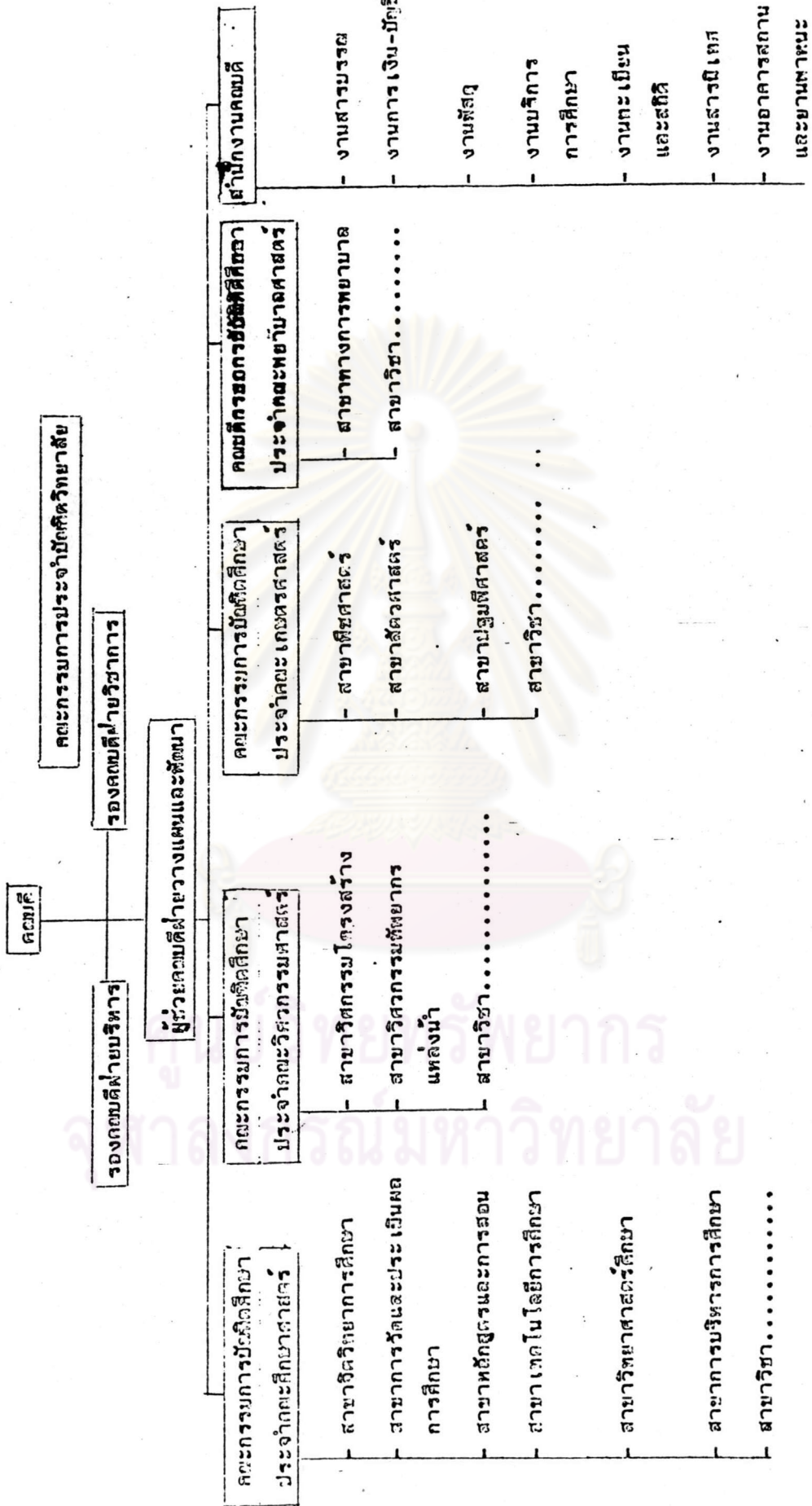


แผนภูมิสายงานของงานบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

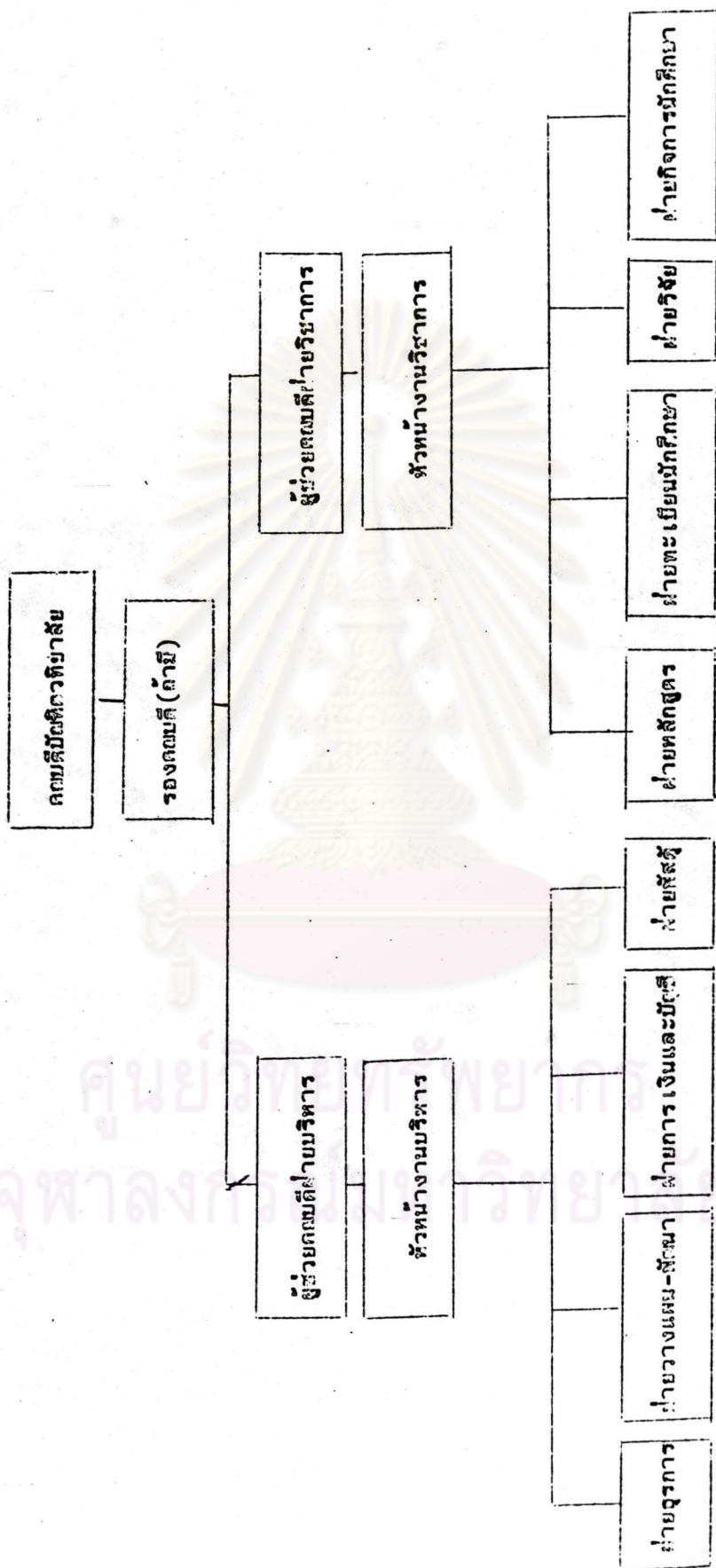


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

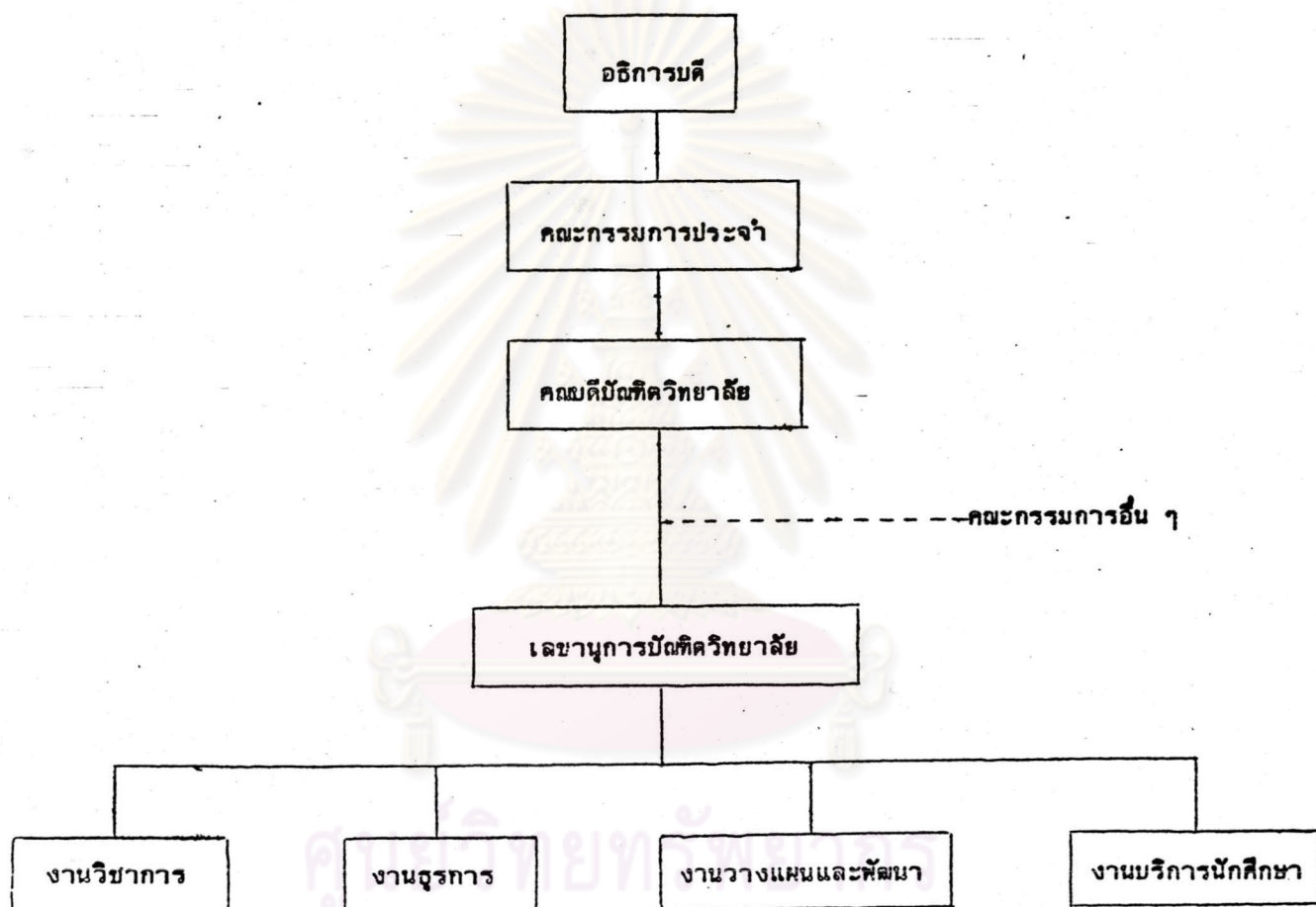
แผนภูมิการบริหารงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น



แผนปฏิบัติการแบ่งสายงานภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

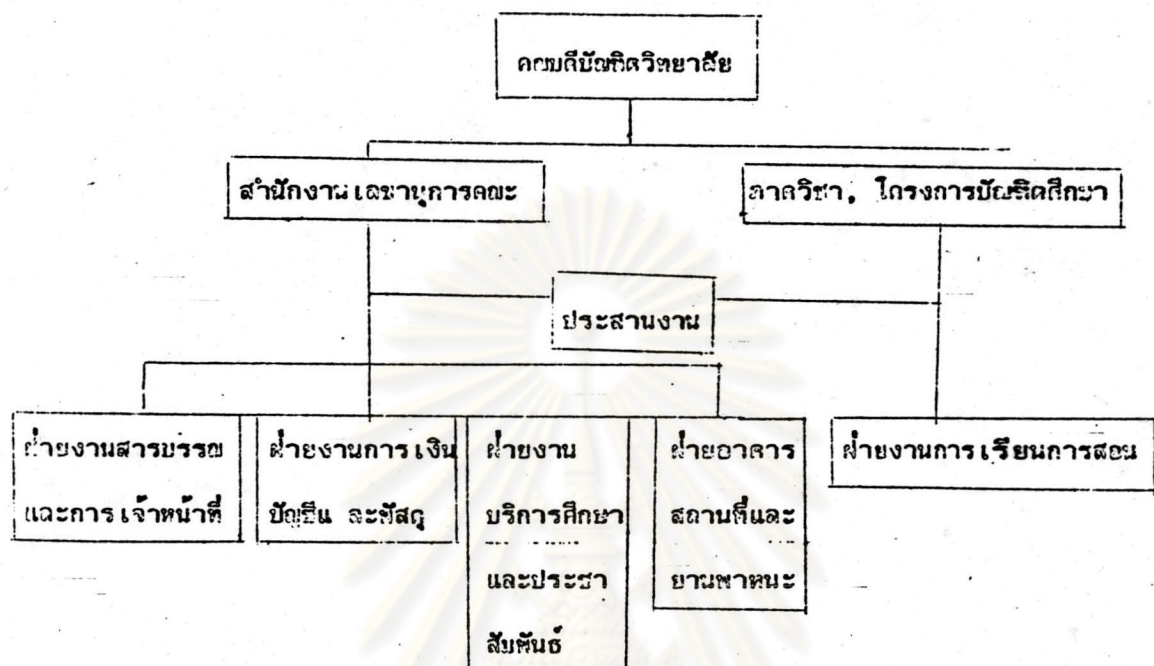


แผนภูมิการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิสายงานของงานโสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น



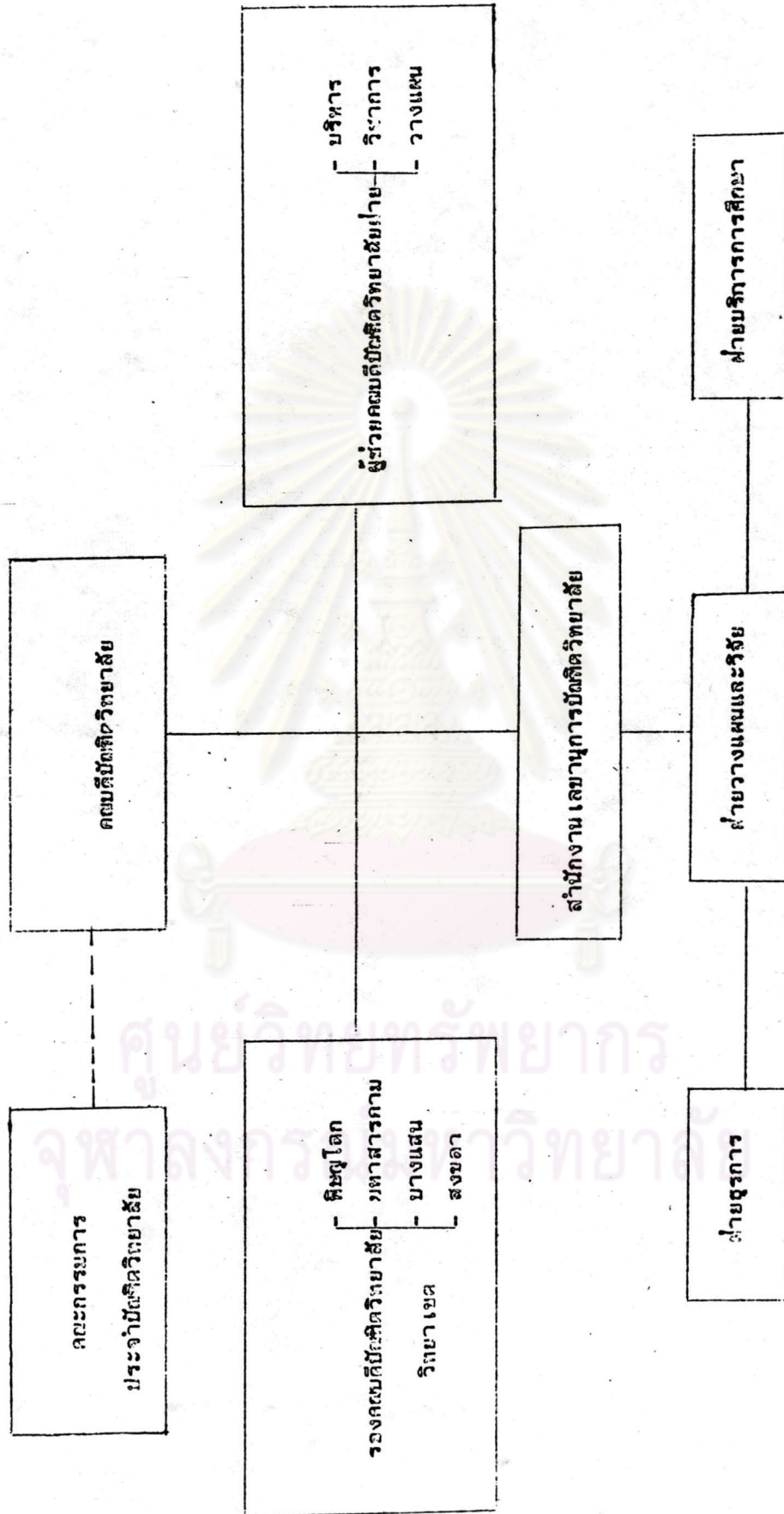
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิสายงานของงานบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร



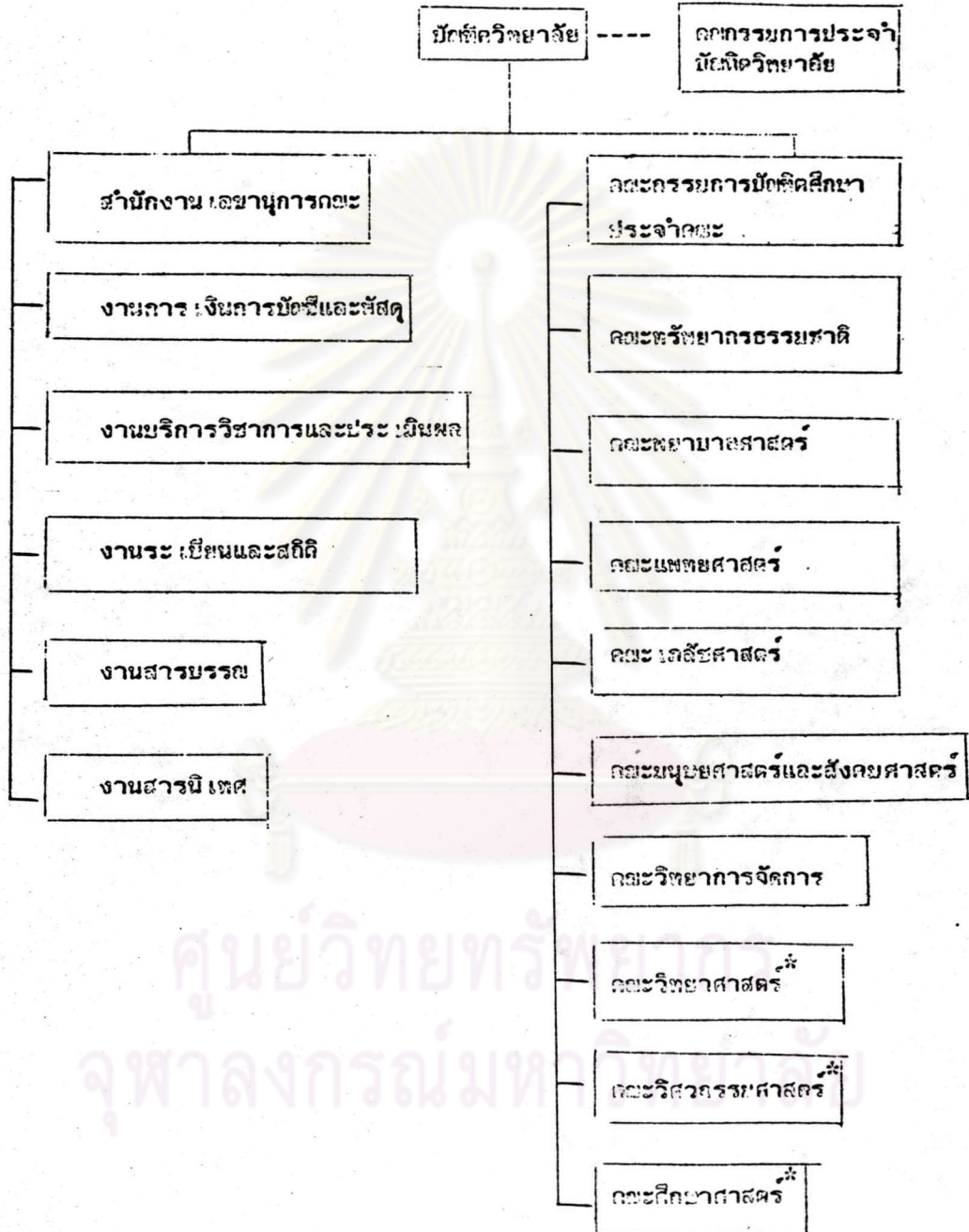
แผนภูมิแสดงสายการบริหารงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



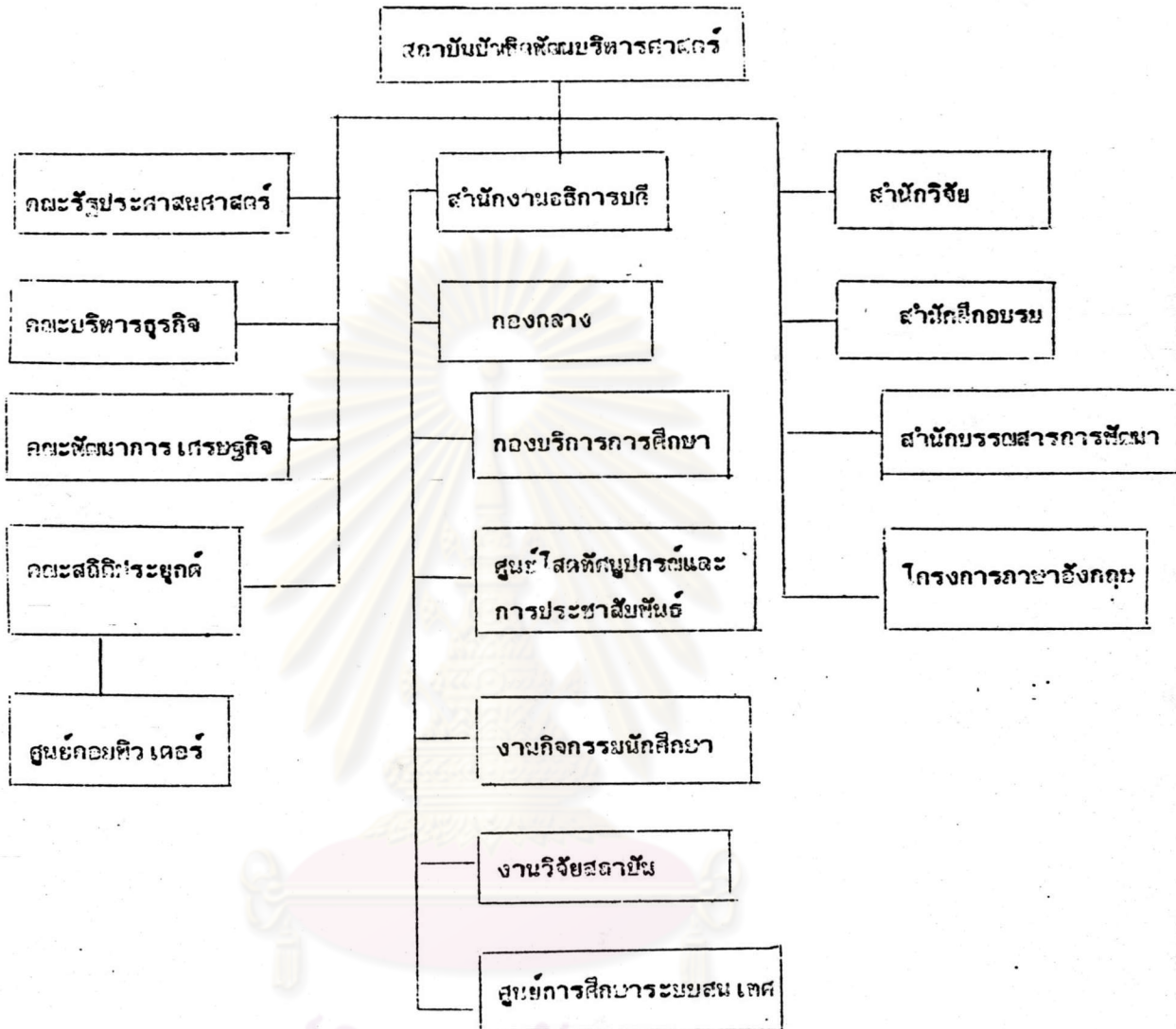
แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

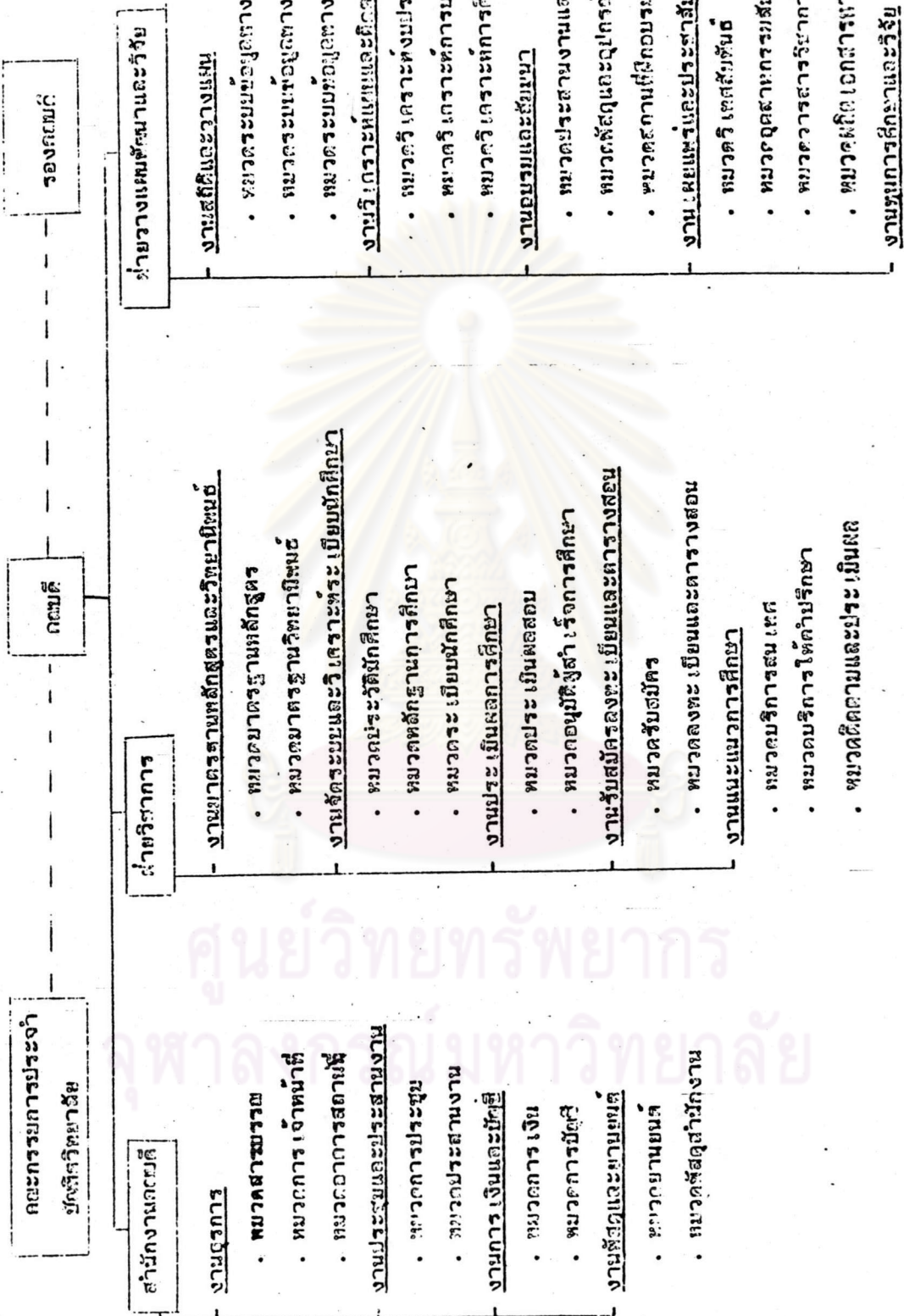


ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

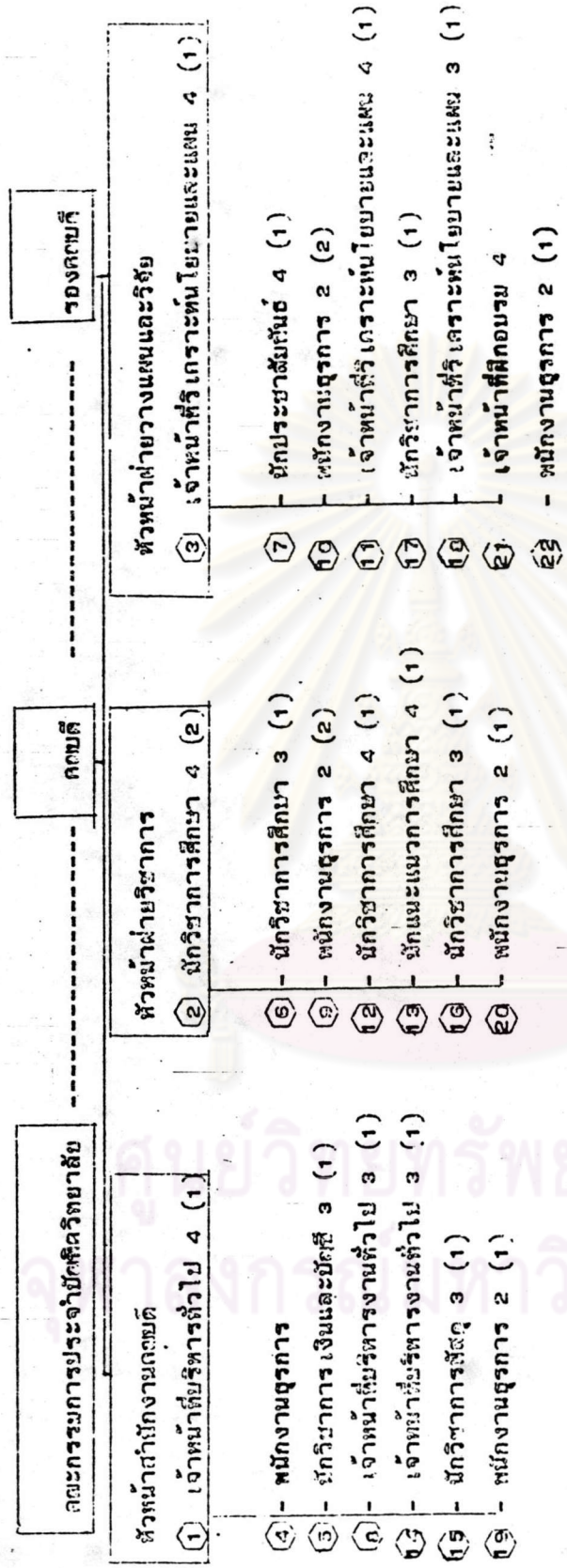
การแบ่งส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารศาสตร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

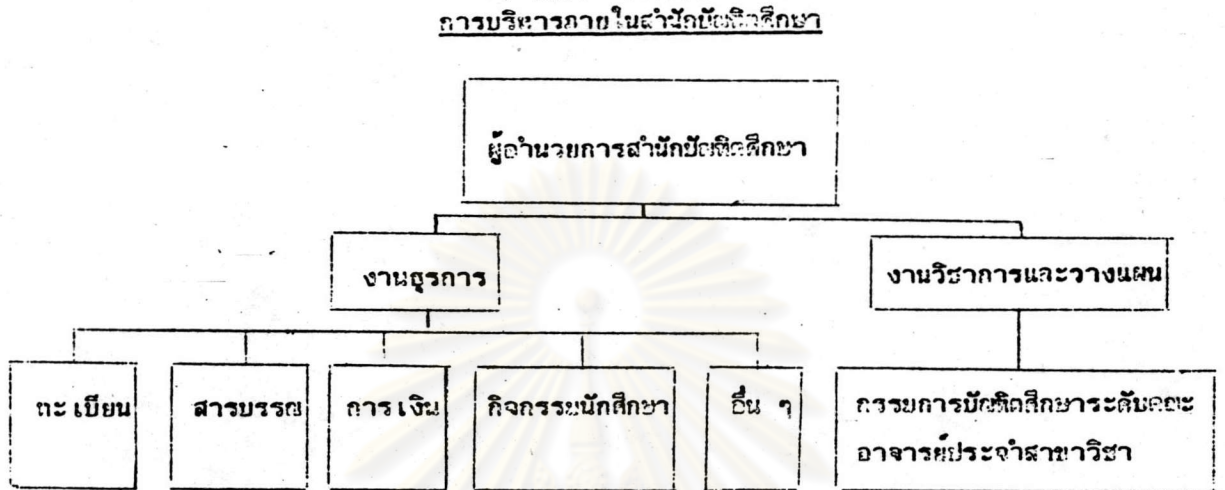


**สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนคร เพื่อ
แผนปฏิบัติการกำลังของบัณฑิตวิทยาลัย ปี 2530-2531**

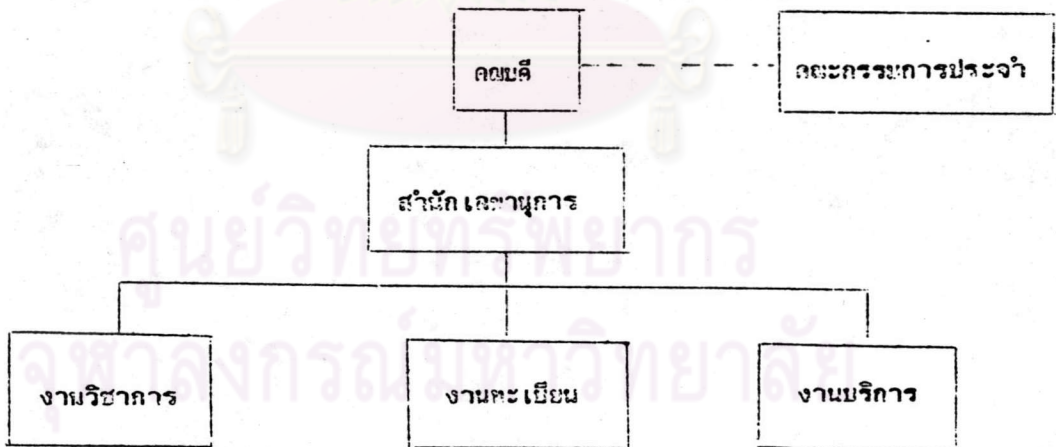


หมายเหตุ (1) ตัวเลขในวงกลม หมายถึง ลำดับความสำคัญของชั้นเรียน ๆ ในการขอสมัครทำสิ่งใหม่
 (2) ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั้นเรียนที่ขอทำสิ่งใหม่ในตำแหน่งที่ระบุไว้ข้างต้น

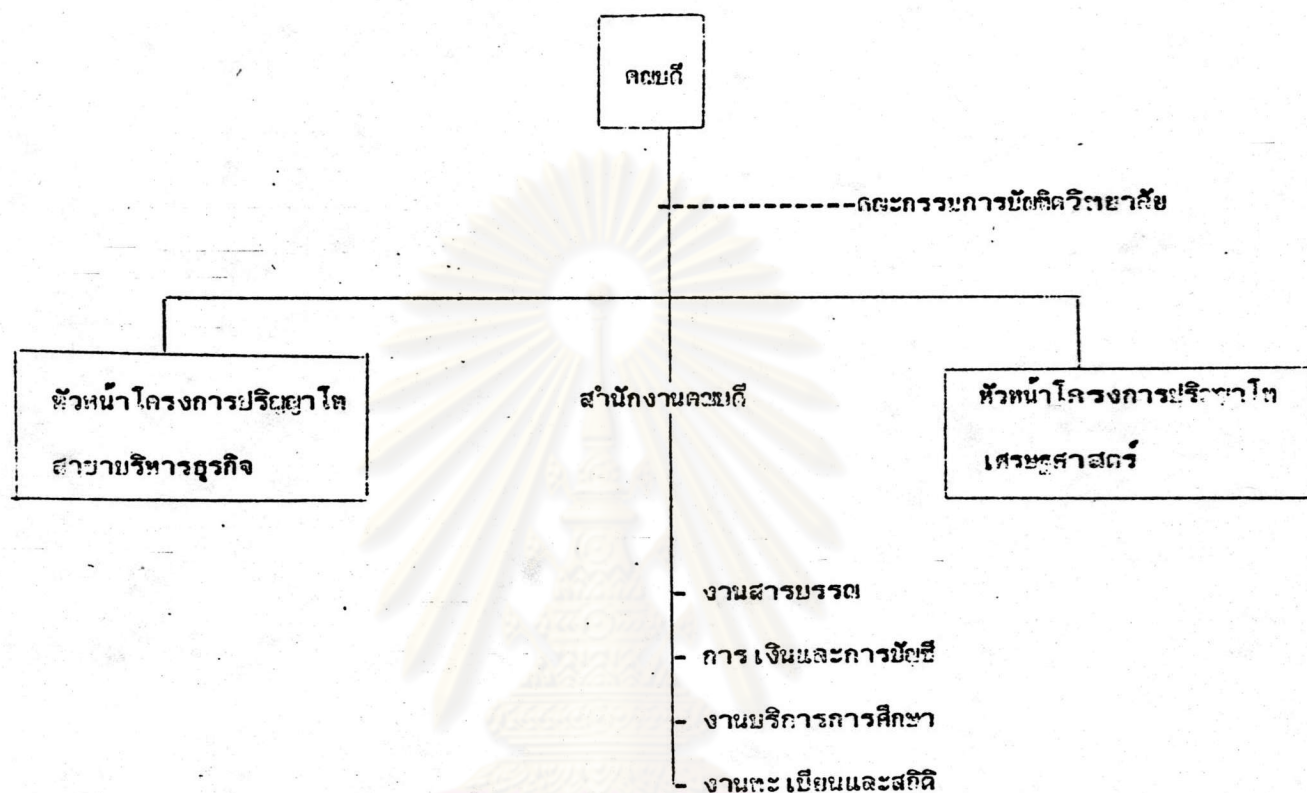
แผนภูมิตำแหน่งงานของงานมัธยมศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



แผนภูมิตำแหน่งงานของงานมัธยมศึกษาของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

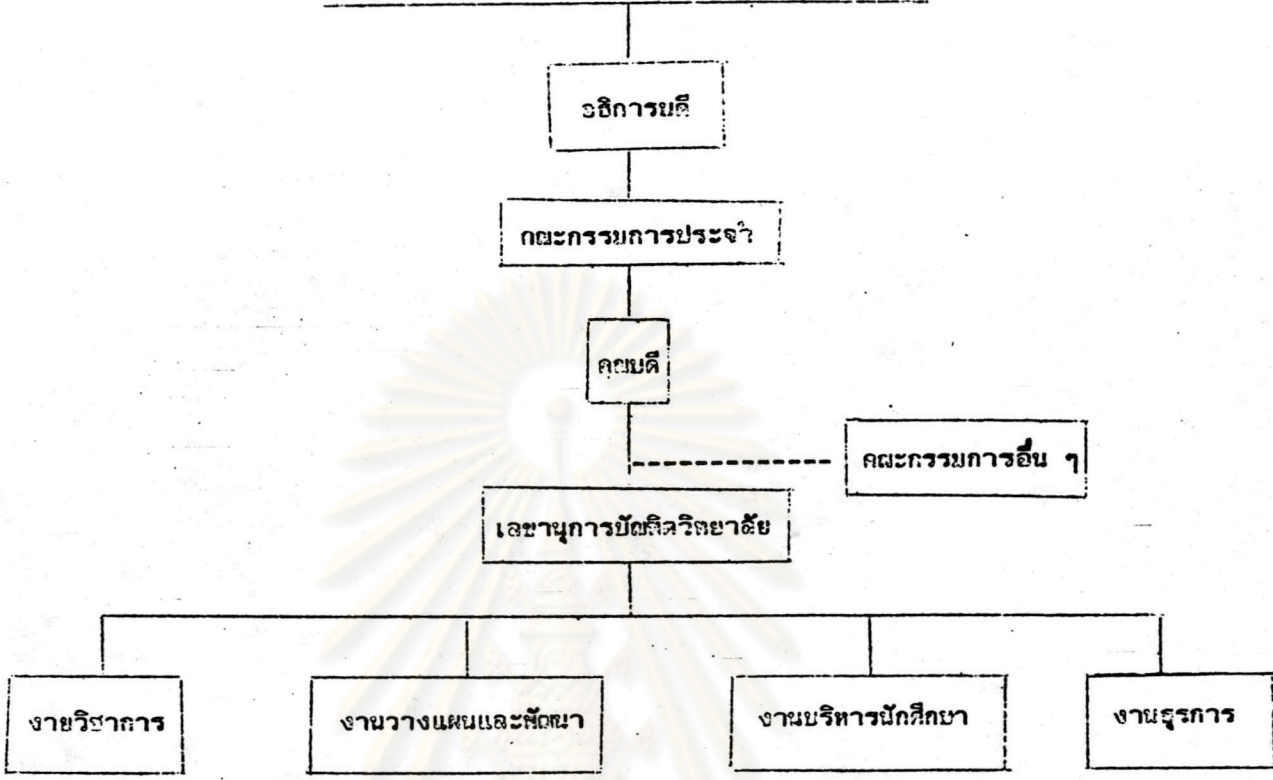


แผนภูมิตำงานของงานบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศสยาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

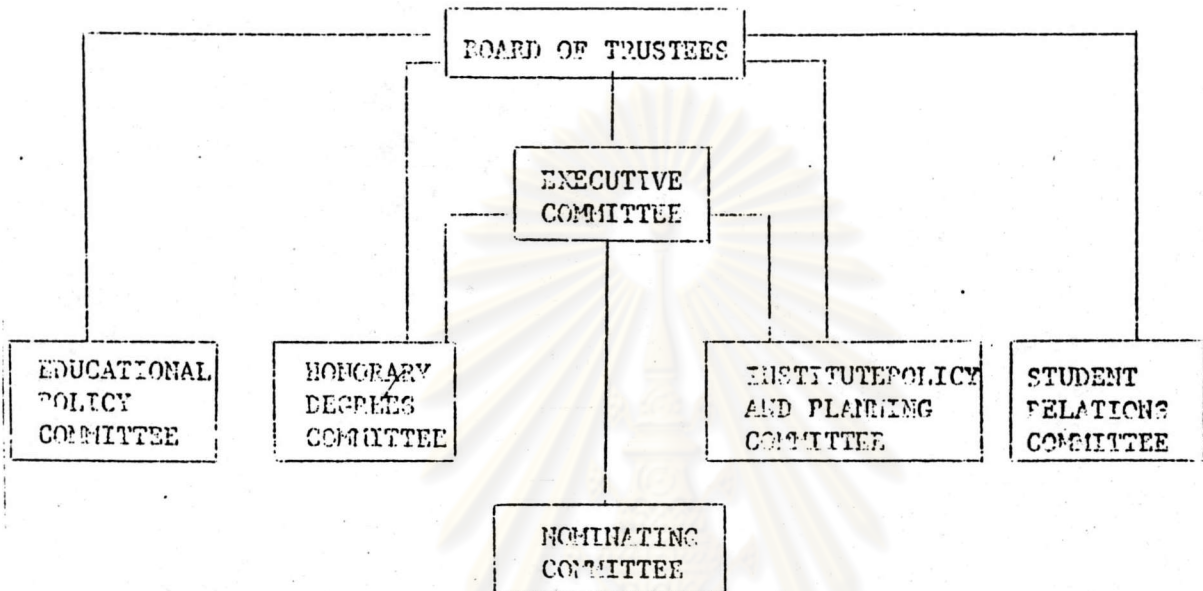
แผนภูมิสายงานของงานโศกนาฏศึกษาของวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ORGANIZATIONAL CHART OF AIT

Committees in the Institute



Committee Chairmen as of December 1985

Dr. Thanat Khoman	Executive Committee
Prof. C.S. Jha	Educational Policy Committee
Dr. Fote Sarnianchai	Honorary Degrees Committee
Prof. A.M. North	Institute Policy and Planning Committee
Prof. Choh-Ming Li	Student Relations Committee
H.E. Mr. John L. Paynter	Nominating Committee

Note : Following a decision taken at the Annual Board Meeting in January 1986, the Educational Policy Committee and the Institute Policy and Planning Committee have been merged into the Policy and Planning Committee.

ประวัติผู้เขียน

นางวรรณวิมล ทิพย์สุน เกิดวันที่ 20 มิถุนายน 2497 ที่จังหวัดธนบุรี
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา
2520 ปัจจุบันรับราชการที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย