



บทที่ ๖

## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนชนเผ่าในกรุงเทพมหานคร ปรากฏผลดังต่อไปนี้

### ข้อมูลส่วนบุคคล

#### เพศ

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่เป็นชาย ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่เป็นชาย เช่นกัน

#### อายุ

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี

#### การศึกษาซึ่งสูงสุด

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมปลาย/ปวช

#### สถานภาพสมรส

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส แต่งงานแล้ว ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส โสด

#### ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่อยู่ในตำแหน่งระดับหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มพนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่จะมีหน้าที่เป็นพนักงานฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

### ระยะเวลากฎบัติงานกับโรงแรม

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่มีระยะเวลากฎบัติงานกับโรงแรมอยู่ระหว่าง 1-3 ปี ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่มีระยะเวลากฎบัติงานกับโรงแรมอยู่ระหว่าง 1-3 ปี เช่นกัน

### การเคยทำงานที่อื่นก่อนมาทำงานกับโรงแรม

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับบริหาร โดยส่วนใหญ่เคยทำงานที่อื่นมาแล้วก่อนที่จะมาทำงานกับโรงแรมปัจจุบัน โดยส่วนใหญ่เคยทำงานทางด้านโรงแรม ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่เคยทำงานที่อื่นมาแล้วก่อนที่จะมาทำงานกับโรงแรมปัจจุบัน โดยส่วนใหญ่เคยทำงานทางด้านโรงแรมเช่นกัน

### ข้อมูลด้านสถานศรษฐกิจ

#### จำนวนสมาชิกในครอบครัว

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวอยู่ระหว่าง 1-3 คน ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวอยู่ระหว่าง 4-6 คน

#### จำนวนผู้อยู่ในอุปภาระ

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่มีจำนวนผู้อยู่ในอุปภาระระหว่าง 1-3 คน ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่มีจำนวนผู้อยู่ในอุปภาระระหว่าง 1-3 คน เช่นกัน

#### อัตราเงินเดือนในปัจจุบัน

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่มีอัตราเงินเดือนระหว่าง 10,001-15,000 บาท ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่มีอัตราเงินเดือนระหว่าง 3,001-6,000 บาท

#### รายได้พิเศษต่อเดือน

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่มีรายได้พิเศษระหว่าง 3,001-5,000 บาท ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่มีรายได้พิเศษระหว่าง 3,001-5,000

## บทเข่นกัน

### รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวมากกว่า 30,000 บาท ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่มีรายได้โดยเฉลี่ยของครอบครัวอยู่ระหว่าง 6,001-10,000 บาท

### เงินออมโดยเฉลี่ยต่อเดือน

ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับบริหารส่วนใหญ่เงินออมโดยเฉลี่ยระหว่าง 3,001-4,000 บาท ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการส่วนใหญ่เงินออมโดยเฉลี่ยน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,000 บาท

## ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

### แหล่งที่มาการประการศรับสมัครงานของโรงแรม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทราบช่องทางการประการศรับสมัครงานจากเพื่อนหรือญาติแนะนำ รองลงมาตามลำดับคือ ทราบช่องทางจากหนังสือพิมพ์ และทราบช่องทางจากแผนกบุคคลของโรงแรม

### ผู้คนที่มีปัญหาในการสมัครงานที่โรงแรมหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการสมัครงาน ส่วนผู้ที่มีปัญหาในการสมัครงานส่วนใหญ่เป็นภัยคุกคาม เกี่ยวกับใบสมัครงาน เป็นภาษาอังกฤษ

### การมาสมัครงานโดยมีผู้รู้จักภายในโรงแรมหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รู้จักหนังงานภายในโรงแรมก่อนมาสมัครงานกับโรงแรม

### ผ่านการคัดเลือกเข้าทำงานในโรงแรมโดยวิธีใด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ผ่านการคัดเลือกเข้าทำงานโดยวิธีการสัมภาษณ์อย่างเดียว รองลงมาตามลำดับคือ สอนสัมภาษณ์และสอบข้อเขียน สอนสัมภาษณ์และสอบปฏิบัติงาน

### สิ่งที่หน่วยงานพิจารณาให้ความสำคัญในการรับเข้าทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสิ่งที่หน่วยงานพิจารณาให้ความสำคัญในการรับเข้าทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน คือ ประสบการณ์ในการทำงานกับกิจการประเภทเดียวกัน รองลงมาตามลำดับคือ บุคลิกภาพ และความสามารถพิเศษ

วิธีที่ได้รับการคัดเลือกเข้าทำงานคิดว่าเหมาะสมหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิธีที่ได้รับการคัดเลือกเข้าทำงานมีความเหมาะสม เพราะมีประสบการณ์ตรงกับงานที่ทำ ระบบการคัดเลือกยุติธรรม และวิธีการคัดเลือกมีมาตรฐานที่แน่นอน และเป็นที่ยอมรับทั่วไป ส่วนผู้ตอบที่เห็นว่าวิธีการที่ได้รับการคัดเลือกเข้าทำงานไม่เหมาะสม เพราะระบบการทดสอบไม่เหมาะสม ตำแหน่งงานไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ แล้วมีการใช้ระบบเลี้นสาย โดยไม่คำนึงถึงความรู้ความสามารถ

โรงเรียนสามารถทำการคัดเลือกและบรรจุพนักงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนสามารถทำการคัดเลือกและบรรจุพนักงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถ ส่วนผู้ที่เห็นว่า โรงเรียนไม่สามารถทำการคัดเลือกและบรรจุพนักงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถ เพราะ โรงเรียนบรรจุและคัดเลือกพนักงานเข้าทำงานในตำแหน่งที่ไม่ตรงกับที่ได้เรียนมา พนักงานไม่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ทำ และงานบางอย่างต้องใช้ประสบการณ์ในการทำงาน

ระบบการสรรหาและคัดเลือกของโรงเรียนมีความถูกต้องและ เป็นธรรมหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคคลของโรงเรียนมีความถูกต้องและ เป็นธรรม

ระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคคลของโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีระบบเล่นพรรคเล่นพวก

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคคลของโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีระบบเล่นพรรคเล่นพวก

หากมีการใช้ระบบคุณธรรม กล่าวคือ ให้ความยุติธรรมและความเสมอภาคในการสรรหาและคัดเลือกบุคคล ในองค์กรของท่านแล้ว จะทำให้ท่านสามารถทำงานกับบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกใหม่ และเนื่องร่วมงานได้อย่างสบายนิ้ว มีอิสระที่จะแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า หากมีการใช้ระบบคุณธรรม กล่าวคือ ให้ความยุติธรรมและความเสมอภาคในการสรรหาและคัดเลือกบุคคล ในองค์กรแล้ว จะทำให้สามารถทำงานกับบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกใหม่ และเนื่องร่วมงานได้อย่างสบายนิ้ว มีอิสระที่จะแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

โรงเรียนมีนโยบายทางด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลแห่งชัดหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า โรงเรียนมีนโยบายการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลแห่งชัด

### ใครเป็นผู้คัดเลือกพนักงานเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่าหัวหน้างานเป็นผู้คัดเลือกพนักงานเข้ารับการฝึกอบรม รองลงมาตามลำดับคือ แผนกบุคคลของ โรงแรม เป็นผู้คัดเลือก และหัวหน้างานร่วมกับแผนกบุคคล เป็นผู้คัดเลือก

### วิธีการคัดเลือกพนักงานเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่า หมุนเวียนไปเพื่อเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับพนักงาน รองลงมาตามลำดับคือ พิจารณาตำแหน่งหน้าที่ของพนักงานที่สัมพันธ์กับหัวข้อเรื่องที่จะฝึกอบรม และพิจารณาผลการปฏิบัติงานของพนักงานว่ามีจุดอ่อนในด้านใด ก็ให้เข้ากับการฝึกอบรมในด้านนั้น

### ระหว่างที่ทำงานอยู่ที่โรงแรม เคยได้รับการฝึกอบรมการปฏิบัติงานหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และส่วนใหญ่เคยได้รับการฝึกอบรมจำนวน 1-3 ครั้ง

### การฝึกอบรมที่พนักงานได้รับจากโรงแรม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส และญี่ปุ่น รองลงมาตามลำดับคือ ได้รับการฝึกอบรมด้านการให้บริการ และได้รับการฝึกอบรมด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

### การฝึกอบรมที่ได้รับเป็นก่อใจหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พ่อใจในการฝึกอบรมที่ได้รับ ส่วนผู้ที่ไม่พ่อใจในการฝึกอบรม เพราะการฝึกอบรมและพัฒนาอยู่ครึ่งเกินไป การฝึกอบรมให้ประโยชน์ไม่ตรงกับความต้องการใช้ในการปฏิบัติงาน และหลักสูตรที่กำหนดไว้ไม่เหมาะสม

### งานที่ทำควรได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า งานที่ทำควรได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมอย่างยิ่ง เพราะนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง รองลงมาตามลำดับคือ งานที่ทำต้องใช้ความชำนาญสูง ส่วนผู้ที่เห็นว่า งานที่ทำไม่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรม เพราะงานจำเจไม่ต้องใช้ความชำนาญสูง งานที่ทำไม่มีโอกาสก้าวหน้า

### การฝึกอบรมที่พนักงานต้องการ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการได้รับการฝึกอบรมด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส และญี่ปุ่น รองลงมาตามลำดับคือ การฝึกอบรมด้านเนื้อหาเกี่ยวกับงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และการฝึกอบรมด้านเทคนิคใหม่ ๆ ในการทำงาน

### ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าการฝึกอบรมได้ประโยชน์ต่อพัฒนาการและองค์กร รองลงมาเห็นว่า การฝึกอบรมได้ประโยชน์เฉพาะแก่ตัวพนักงานโดยตรง

#### อัตราเงินเดือนและสวัสดิการจุうใจให้เข้าทำงานกับโรงแรมเพียงได้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าอัตราเงินเดือนและสวัสดิการเป็นสิ่งจูงใจให้เข้าทำงานกับโรงแรมระดับปานกลาง คำตอบที่รองลงมาตามลำดับคือ จูงใจมาก และจูงใจมากที่สุด

#### รายได้จากการทำงานที่โรงแรมนี้ (รวมสวัสดิการ) เหมาะสมเพียงได้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า รายได้จากการทำงานที่โรงแรมของตนมีความเหมาะสม คำตอบที่รองลงมาเห็นว่า มีรายได้น้อยเกินไป

#### รายได้ที่ได้รับเมื่อเบร์ชบเที่ยวกับโรงแรมอื่นในระดับเดียวกัน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า รายได้ที่ได้รับน้อยกว่าโรงแรมอื่นในระดับเดียวกัน รองลงมาตามลำดับคือ รายได้เท่าเทียมกับโรงแรมอื่น และรายได้มากกว่าโรงแรมอื่น

#### สวัสดิการที่ได้รับในขณะนี้เป็นอย่างไร

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าสวัสดิการที่ได้รับยังไม่ดี รองลงมาตามลำดับคือ สวัสดิการที่ได้รับเหมาะสมแล้ว และสวัสดิการที่ได้รับค่อนข้างมาก

#### ความพอใจต่อสวัสดิการประเภทต่าง ๆ ที่โรงแรมจัดให้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พอใจต่อสวัสดิการที่โรงแรมจัดให้ เรียงตามลำดับดังนี้ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการด้านอาหาร และสวัสดิการด้านการประทับน้ำวิตและสุขภาพ

#### ความไม่พอใจต่อสวัสดิการประเภทต่าง ๆ ที่โรงแรมจัดให้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่พอใจต่อสวัสดิการที่โรงแรมจัดให้ เรียงตามลำดับดังนี้ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการด้านอาหาร และสวัสดิการด้านเงินค่าบริการ

#### เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับจูงใจให้ทำงานกับโรงแรมเพียงได้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า เงินเดือนและสวัสดิการจูงใจระดับปานกลางให้ทำงานกับโรงแรม รองลงมาตามลำดับคือ จูงใจให้ทำงานกับโรงแรมมาก และจูงใจให้ทำงานหันโรงแรมมากที่สุด

จากประสบการณ์ที่ทำงานในโรงเรียน อัตราการเข้าออกจากการของพนักงานชั้นอยู่กับเงินเดือนและสวัสดิการมากเพียงใด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าอัตราการเข้าออกจากการของพนักงานชั้นอยู่กับเงินเดือน และสวัสดิการมาก รองลงมา คือ อัตราการเข้าออกจากการของพนักงานชั้นอยู่กับเงินเดือนและสวัสดิการปานกลาง และอัตราการเข้าออกจากการของพนักงานชั้นอยู่กับเงินเดือนและสวัสดิการมากที่สุดตามลำดับ

การทดสอบสมมุติฐานประภูมลดังนี้

1. จากสมมุติฐานที่ว่า การสร้างและคัดเลือกพนักงานแต่ละโรงรมคล้ายคลึงกัน โดยมีการใช้ระบบคุณธรรมมากกว่าระบบอุปถัมภ์ เมื่อกำการทดสอบแล้ว ปรากฏว่าไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน โดยพนักงานของโรงเรียนเห็นว่า การสร้างและคัดเลือกพนักงานของแต่ละโรงรมคล้ายคลึงกัน โดยมีการใช้ระบบคุณธรรมปานกลาง ซึ่งแสดงว่ามีการใช้ระบบอุปถัมภ์ปานกลางด้วย ดังนั้น การสร้างและคัดเลือกพนักงานของแต่ละโรงรมไม่ได้มีการใช้ระบบคุณธรรมมากกว่าระบบอุปถัมภ์

2. จากสมมุติฐานที่ว่า อัตราการเข้าออกจากการของพนักงานมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทนที่ได้รับ เมื่อกำการทดสอบแล้วปรากฏว่า สอดคล้องกับสมมุติฐาน โดยพนักงานมีความคิดเห็นว่าอัตราการเข้าออกจากการของพนักงานมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทนที่ได้รับ

3. การเปรียบเทียบหัวศ้นคติของพนักงานที่มีต่อการบริหารบุคคลของโรงเรียน ปรากฏว่า กลุ่มพนักงานระดับบริหารมีหัวศ้นคติในเชิงบวกต่อการบริหารงานบุคคลทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการสร้างและคัดเลือกบุคลากร ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล และด้านการจ่ายผลตอบแทนสูงกว่ากลุ่มพนักงานระดับบัญชี (แผนภูมิที่ 4, 5, 6, และ 7)

สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากข้อค้นพบที่ได้ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

การสร้างและคัดเลือกพนักงานของแต่ละโรงเรียน มีการใช้ระบบคุณธรรมและระบบอุปถัมภ์อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน อัตราเงินเดือนและสวัสดิการมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นว่า อัตราการเข้าออกจากการของพนักงานมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทนที่ได้รับ กลุ่มพนักงานระดับผู้บริหารกับกลุ่มพนักงานระดับบัญชีมีการมีหัวศ้นคติต่อการบริหารงานบุคคลแตกต่างกัน โดยกลุ่มพนักงานระดับบริหารมีหัวศ้นคติต่อการบริหารงานบุคคลสูงกว่ากลุ่มพนักงานระดับบัญชี

## สรุปปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน  
ชั้นพิเศษในกรุงเทพมหานคร

จากการวิจัยทำให้ทราบว่า การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนชั้นพิเศษในกรุงเทพมหานคร  
ยังมีปัญหาและอุปสรรคอยู่หลายประการ ซึ่งจากการสรุปผลและเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อผู้เกี่ยวข้องได้นำไป  
นิارةณาประกอบในการปรับปรุงการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

### ปัญหาและอุปสรรคด้านการสร้างและคัดเลือกบุคลากร

ในการศึกษาพบว่าปัญหาและอุปสรรคด้านการสร้างและคัดเลือกบุคลากรเรียงลำดับความ  
สำคัญได้ดังนี้

1. การสร้างและคัดเลือกบุคลากรบางประเภทมีรูปแบบที่ซ้ำซ้อน ไม่สอดคล้องกับภาระงาน
2. การสร้างและคัดเลือกบุคลากรยังมีปัญหานักการที่คัดเลือกเข้ามาซึ่งไม่มีประสบการณ์  
ทางด้านโรงเรียน
3. การสร้างและคัดเลือกบุคลากรยังใช้ระบบอุปถัมภ์ ไม่ค่อยคำนึงถึงความযุติธรรม ความ  
เหมาะสมและคุณภาพของบุคลากร
4. ขาดแคลนบุคลากรที่มีลักษณะเหมาะสมกับงาน โดยเฉพาะพัฒนาระดับบริหาร
5. วิธีการสร้างและคัดเลือกบุคลากรยังไม่เหมาะสม ไม่มีมาตรฐานการคัดเลือกที่เด่น  
ชัด ไม่มีการสอบเข้าแข่งขัน
6. การประกาศรับสมัครงานไม่เป็นไปอย่างกว้างขวาง มีการประชาสัมพันธ์น้อย ไม่มีการ  
แจ้งต่อบุคคลภายนอก และระยะเวลาในการรับสมัครสั้นไป
7. พนักงานที่เข้ามาทำงานไม่มีความตั้งใจจริงในการทำงาน ไม่มีใจรักการทำงานต่อเนื่อง
8. การสร้างและคัดเลือกบุคลากรล่าช้า ไม่ทันตามความจำเป็นและความต้องการของ  
โรงเรียน
9. บุคลากรที่ทำงานกับโรงเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อโรงเรียนและงานที่ทำ

10. การขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี

11. การคัดเลือกบุคลากรขาดการพิจารณาร่วมกันระหว่างฝ่ายบุคลกลับหน่วยงานที่รับบุคลากร  
นั้น

### ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างและคัดเลือกบุคลากร

1. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โดยพยายามให้ทั่วถึงทั้งบุคลากร ในและบุคลากร  
ภายนอกเพื่อเป็นการชักจูงให้มีคุณสมบัติตามที่โรงเรียมต้องการเข้ามาสมัครงาน ซึ่งอาจใช้วิธีการดังนี้

- ปรับปรุงข้อความที่จะประชาสัมพันธ์ให้นำเสนอในตลอดจนกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับ  
งาน และคุณสมบัติของผู้สมัครที่ต้องการให้แจ้งชัด ซึ่งจะทำให้ประทัยด้วยเวลาและค่าใช้จ่ายในการคัดเลือก  
พนักงาน

- ใช้สื่อต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น เช่น การปิดประกาศภายในโรงเรียม  
การลงข่าวหนังสือพิมพ์ ประกาศทางสถานบันการศึกษา กรมแรงงาน บริษัทจัดหางาน เป็นต้น จะทำให้  
โรงเรียมมีโอกาสในการพิจารณาคนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมากขึ้น

- ควรมีระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครบุคลากร และระยะเวลาใน  
การรับสมัครที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผู้สมัครจำนวนมากเพียงพอในการคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถเหมาะสม  
และคุณสมบัติตามต้องการ

2. สำหรับบุคลากรบางประเภทที่ขาดแคลนหรือหายาก เช่น ตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง  
วิศวกร หากมีความจำเป็น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียม ควรพิจารณาจัดสิ่งจูงใจต่าง ๆ ให้  
มากขึ้น เช่น เงินเดือน สวัสดิการ เป็นต้น เพื่อเป็นการดึงดูดให้มาสมัครงานกับโรงเรียม

3. ใน การคัดเลือกบุคลากรที่ว่า ๆ ไป ควรใช้การสอบข้อเขียนประกอบการสัมภาษณ์  
ซึ่งจะสามารถช่วยขัดระบบทุกปัจจัยให้ลดน้อยลงได้ และในการที่จำเป็นต้องพิจารณาถึงวิธีการปฏิบัติงาน  
ควรใช้ทักษะการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการสอบปฏิบัติ รวมถึงการติดตามผลระหว่างการทดลอง  
งาน เนื่องจากพนักงานที่เข้าใหม่บางคนมีความรู้แต่ไม่มีความสามารถ และบาง คนไม่มีประสบการณ์ด้าน<sup>ที่</sup>  
การทำงานโรงเรียม การติดตามผลจะช่วยแก้ไขปรับปรุงทำให้ได้พนักงานที่มีคุณสมบัติเหมาะสมต่อไป

4. ใน การสร้างและคัดเลือกบุคลากร ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคลและหน่วยงานที่รับบุคลากร  
นั้นร่วมกันพิจารณาคัดเลือกเข้าทำงานกับโรงเรียม จะทำให้เกิดความยุติธรรมในการคัดเลือกบุคลากรมาก  
ขึ้น และทำให้มีการใช้ระบบอุปกรณ์ที่อยู่ด้วย

5. ความมีการวางแผนด้านกำลังคน รวมทั้งด้านการสร้างและคัดเลือกบุคลากรไว้ล่วงหน้า จะทำให้การสร้างและคัดเลือกบุคลากรเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลาที่ต้องการ

6. มีการปฐมนิเทศบุคลากรที่เข้าใหม่ เพื่อให้บุคลากรใหม่มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของโรงเรียน และเข้าใจในเรื่องหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมทั้งสิทธิประโยชน์และบริการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ จะช่วยให้พนักงานมีทัศนคติต่อโรงเรียน และต่องานในทางที่ดี และทำให้พนักงานมีความตั้งใจในการทำงาน มีใจรักการทำงานด้านบริการ

### ปัญหาและอุปสรรคด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล

ในการศึกษาพบว่าปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล เรียงลำดับความสำคัญ ได้ดังนี้

1. พนักงานให้ความสนใจน้อย ไม่เห็นความสำคัญ และไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล
2. เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม ถ้าเป็นการฝึกอบรมช่วงเวลาทำงาน พนักงานจะต้องปฏิเสธงานประจำ ถ้าเป็นช่วงหลังเวลาทำงานพนักงานต้องการพักผ่อน
3. หลักสูตรที่พนักงานเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนา ไม่ตรงกับความต้องการของพนักงาน
4. ขาดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล
5. ขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล
6. หลักสูตรที่ฝึกอบรมและพัฒนาไม่ดี ไม่น่าสนใจ และไม่มีประสิทธิภาพ
7. ผู้รับการศึกษาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล ไม่เท่ากัน
8. เมื่อได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลแล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวัน และอบรมแล้ว ไม่มีอะไรดีขึ้น
9. ไม่มีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลอย่างจริงจัง รวมทั้งไม่มีการติดตามผล
10. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล ไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลมีมากครั้ง เกินไป
11. หัวหน้างานของแต่ละหน่วยงาน ไม่เห็นความสำคัญ ไม่ให้ความร่วมมือในการให้พนักงานเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล
12. พนักงานไม่รู้จึงเป้าหมาย จุดประสงค์ของการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล และไม่มีแนวทาง

## ในการปฏิบัติหลังการฝึกอบรม

13. แต่ละแผนกจะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลไม่เท่าเทียมกัน
14. พนักงานเก่าไม่เปลี่ยนทัศนคติในการทำงานและรากฐานของคนไทยไม่ยอมรับความรู้ใหม่ ๆ เมื่อได้รับการฝึกอบรมวิธีการทำงานใหม่ จึงไม่นำไปใช้ปฏิบัติ
15. โรงเรียนไม่มีการซักจุ่งบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลที่ดี

### ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล

1. ควรชี้แจงให้พนักงานเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล โดยให้พนักงานรู้ว่าการฝึกอบรมจะช่วยให้สามารถนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น ทำให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน รวมทั้งได้ความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งจะทำให้พนักงานให้ความสนใจในการฝึกอบรมมากขึ้น
2. ระยะเวลาในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล ควรจัดให้พนักงานส่วนใหญ่ เวลาว่างในการฝึกอบรมตรงกัน และให้พนักงานมีเวลาพอเพียงต่อการฝึกอบรม ควรให้พนักงานหยุดงานเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม ไม่ควรฝึกอบรมหลังเลิกงาน จะทำให้พนักงานไม่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล
3. ตรวจสอบถึงความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล เพื่อพิจารณาจัดทำโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล กำหนดหลักสูตร ชั้นตอน วิธีการ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติให้ตรงกับความต้องการของพนักงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
4. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล ควรคำนึงถึงวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลบรรลุผลตามต้องการ และถ้าโรงเรียนไม่มีวิทยากรที่เชี่ยวชาญในหัวข้อเรื่องที่อบรม ก็จำเป็นต้องใช้วิทยากรจากภายนอก
5. โรงเรียนควรมีสถานที่สำหรับการจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล ไว้เป็นสัดส่วนหมายในโรงเรียน ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล
6. ควรมีการวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล เพื่อจัดวิธีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล ให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล และผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลต้องมีการระบุอย่างชัดเจนว่าต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง และต้องมีความรู้พื้นฐานอะไรบ้าง เพื่อให้คุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลเท่ากัน
7. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลหากขาดความต่อเนื่อง จะมีผลทำให้ไม่สามารถเปลี่ยนแปลง

พฤติกรรมและทัศนคติของพนักงาน เพื่อที่จะให้สามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น ทำให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร จึงควรทำการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

### ปัญหาและอุปสรรคด้านการจ่ายผลตอบแทน

ในการศึกษาพบว่า ปัญหาในการจ่ายผลตอบแทน เรียงลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. ผลตอบแทนไม่ชัดเจน ใช้ให้พนักงานทำงานเต็มที่ เนื่องจากผลตอบแทนน้อย ไม่สม่ำเสมอ และต่ำกว่าโรงแรมอื่นในระดับเดียวกัน
2. เงินเดือนต่ำ ไม่เพียงพอ กับค่าครองชีพในปัจจุบัน และไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง ตามสภาพเศรษฐกิจ ทำให้การเข้าออกจากการงานของพนักงานสูง
3. เงินค่าบริการต่ำกว่ามาตรฐาน ไม่เป็นสัดส่วนกับรายรับของโรงแรม
4. สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลยังไม่ดี โรงแรมจ่ายสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้เฉพาะ ตัวพนักงาน ไม่มีการจ่ายค่ารักษาพยาบาลให้กับคนในครอบครัว โรงแรมควรให้สวัสดิการเกี่ยวกับ อุบัติเหตุนอกสถานที่ ค่ารักษาพยาบาลตามคลินิคบิ๊กได้เต็มจำนวน
5. การจ่ายเงินสวัสดิการด้านต่าง ๆ ได้รับล่าช้า เช่น เงินค่าล่วงเวลา เงินค่าบริการฯลฯ
6. ชั้นเงินเดือนน้อย การขึ้นชั้นเงินเดือพนักงานควรปรับปรุงให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
7. การขึ้นเงินเดือนชั้นอยู่กับความพอใจของหัวหน้างาน ไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน
8. ผลตอบแทนที่ได้รับไม่เหมาะสมกับความสามารถและความสามารถของพนักงาน เช่น พนักงานได้ เงินเดือนต่ำกว่าวุฒิ พนักงานที่ศึกษาต่อไม่ได้รับการปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจ่ายผลตอบแทน

1. ทำการประเมินค่างาน (Job Evaluation) เพื่อศึกษาถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ ต่องาน สภาพการทำงาน คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน จะทำให้การกำหนดอัตรค่าจ้างและเงินเดือนยุติธรรม
2. การเพิ่มเงินเดือนต้องให้สอดคล้องกับค่าครองชีพและสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ควร ปรับปรุงโครงสร้างของเงินเดือนให้เหมาะสมกับภาวะแวดล้อมทุก 3-5 ปี ถ้าโครงสร้างของเงินค่า ตอบแทนเป็นไปตามสภาวะค่าครองชีพ จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือชูงใจในการทำงานของพนักงาน นอกจากนี้ ควรจ่ายเงินเดือนตามราคากำจัง ในตลาดแรงงาน โดยผู้จ้างถึงกำจังที่โรงแรมอื่นใน ระดับเดียวกันจ่ายให้กับพนักงาน จะทำให้พนักงานเกิดชวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. การขันชั้นเงินเดือน ความมีหลักเกณฑ์แน่นอน และให้มีมาตรฐานเดียวกัน ความมีการปรับอัตราเงินเดือนให้กับพนักงานที่ศึกษาเพิ่มเติม

4. การจ่ายเงินค่าบริการครัวจ่ายให้เป็นสัดส่วนกับรายรับของโรงเรียน และความมีการกำหนดเวลาในการจ่ายเงินสวัสดิการที่แน่นอน และให้รู้ทั่วถึงกันทุกคน

5. โรงเร้มครัวจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้กับคนในครอบครัวของพนักงานด้วย เช่น บิดา มารดา สามีหรือภรรยา และบุตร เป็นต้น นอกจากนี้ครัวจ่ายค่ารักษาพยาบาลเกี่ยวกับอุบัติเหตุนอกสถานที่ และค่ารักษาพยาบาลครัวเบิกได้เต็มจำนวน

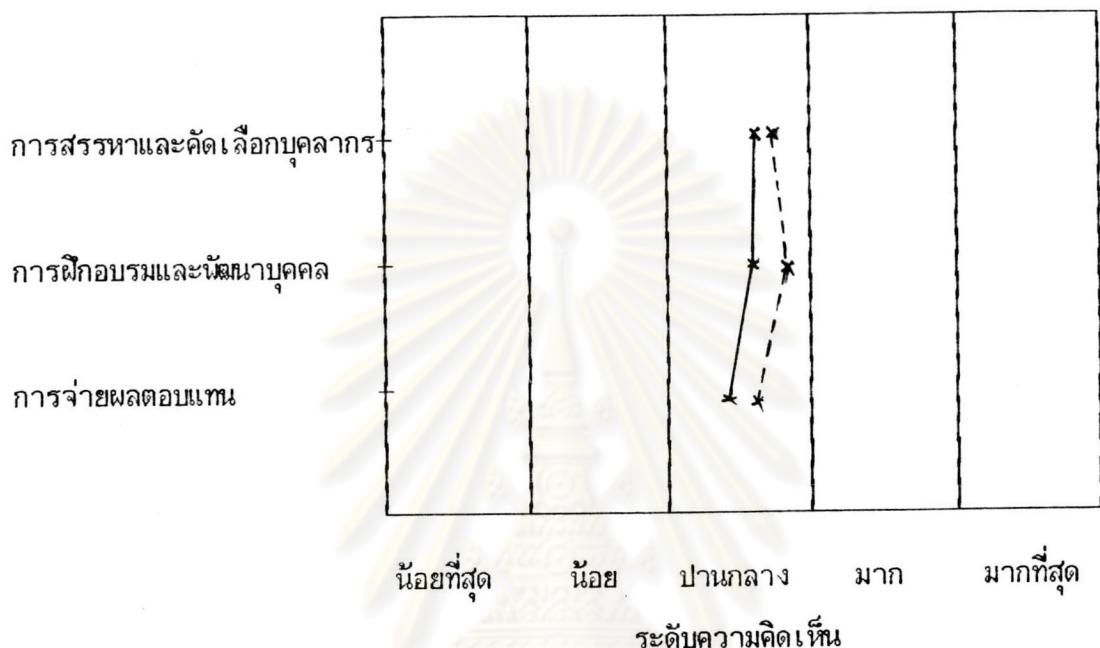
### สิ่งที่ควรศึกษาต่อไป

การศึกษาเบรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของโรงเร้มชั้นพิเศษในกรุงเทพมหานครนี้เป็นเพียงด้านหนึ่งของการบริหารงานเท่านั้น เพื่อให้มีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์มากขึ้นสำหรับผู้ที่สนใจ เพราะมีส่วนเกี่ยวข้องในด้านนี้ เช่น ผู้บริหารโรงเรียน นักวิชาการที่สอนด้านนี้ อาจารย์การศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ในส่วนของการบริหารงานอันประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ (อันได้แก่ การเป็นผู้นำ การติดต่อสื่อสาร การสั่งงาน และการจูงใจ) และการควบคุม โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียมอยู่รอด และเจริญเติบโตต่อไปในอนาคต ในขณะที่สภาพแวดล้อมต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ธุรกิจโรงเรียมมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง ทำให้โรงเรียมต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมหรืออาจจะสร้างสภาพแวดล้อมให้เป็นประโยชน์กับโรงเรียมก็สามารถทำได้ อันจะทำให้การดำเนินธุรกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นอกจากนี้ ควรทำการศึกษาการบริหารงานบุคคลของธุรกิจโรงเรียมระดับต่ำกว่าชั้นพิเศษ เพื่อที่จะได้นำมาเบรียบเทียบให้เห็นสภาพการบริหารงานบุคคลและปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละด้านของธุรกิจโรงเรียมในอีกระดับหนึ่ง อันจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของธุรกิจโรงเรียม ด้านการบริหารงานบุคคล และใช้ในการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลของธุรกิจโรงเรียมให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น ผลรับสุดท้ายจะมีต่อการดำเนินการของธุรกิจโรงเรียมที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จะมีผลต่อไปถึงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียมเป็นส่วนรวม

**แผนภูมิที่ 4**

แสดงการเปรียบเทียบกับค่าเคติของพนักงานระดับบริหารและพนักงานระดับปฏิบัติการ  
ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในแต่ละด้าน



หมายเหตุ

- หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มพนักงานระดับบริหาร
- \_\_\_\_\_ หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มพนักงานระดับปฏิบัติการ

ພາກສິ່ງ 5

ผลส่งการ เนื้อเรียนเพิ่ยงกั๊ส์ส์มีต้องนักงานจะต้องรับวิหารและนักงานจะต้องปฏิรูปการ  
ที่มีต่อการรับวิหารงานบุคคลของ โรงเรียนล้านนาภารสวัสดิ์และคัดเลือกบุคลากร

กำลังคนของโรงเรียนในปัจจุบันสมดุลกับ  
ปริมาณงานเพียงได้

โรงเรียนได้มีการกำหนดคุณสมบัติความรู้  
ความสามารถและประสบการณ์ของ  
ผู้สมัครงานเหมาะสมลงกับตำแหน่ง-  
หน้าที่เพียงได้

โรงเรียนประการศรีบลังคเทศน์นักงานนี้ให้ผู้สนใจทราบอย่างกว้างขวางว่าเพื่อผลิตคุณบุคคลที่มีเหมาะสมสมให้มาสัมครองงานเมืองได้

ในการคัดเลือกผู้ช่างงานเข้าทำงาน  
โรงเรียนมีเกณฑ์ในการคัดเลือกเป็น<sup>๑</sup>  
มาตรฐานเพื่อความยุติธรรมเนี้ยง ได้

โครงสร้างการตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับ  
การคัดเลือกผู้งานใหม่เข้าทำงาน  
เนื่องด้วย

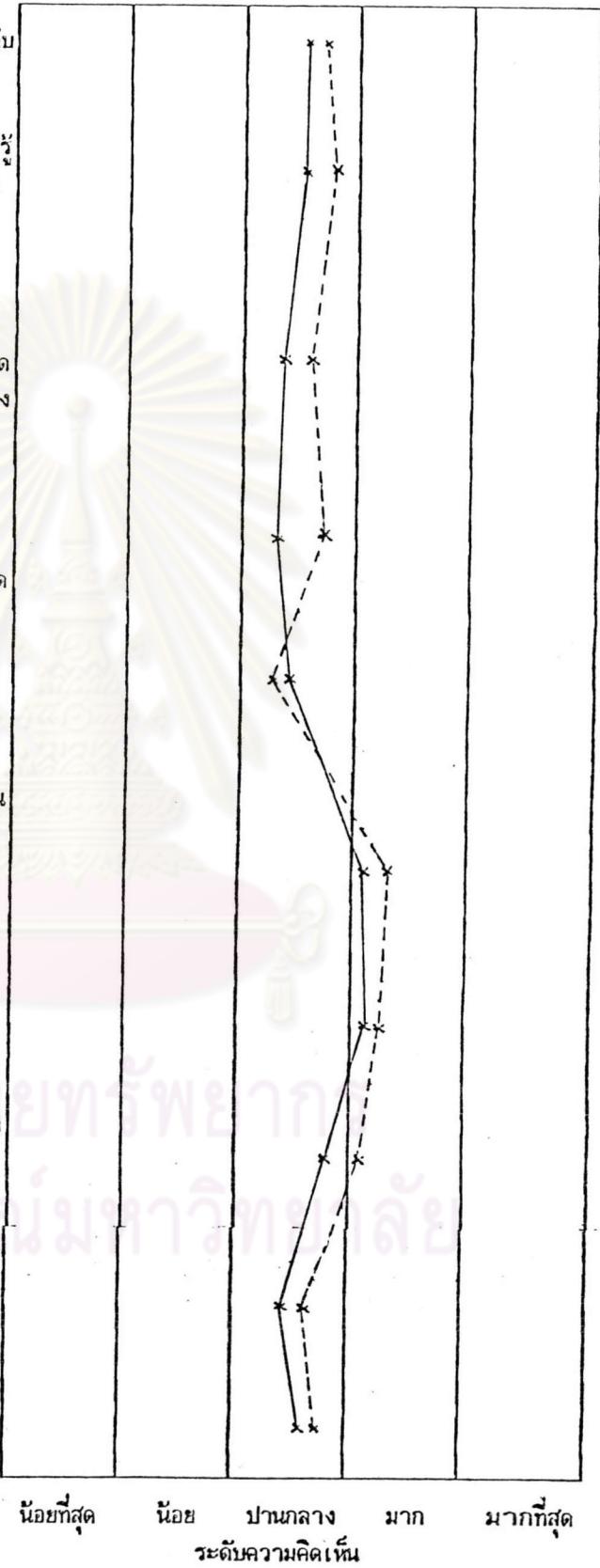
ในโอกาสที่มีดำเนินงานภาย ในที่สูงชัน  
ร่วงลง นักงานในโรงเรียนมีโอกาส  
ได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่ง  
ก่อนบุคคลภายนอกเข้ามายield="block"/>

โปรแกรมมีการกำหนดกลยุทธ์ให้ -  
ทดลองปฏิบัติงาน วิเคราะห์ก่อนที่จะ  
บรรจุพัฒนาของโปรแกรมเพียง ได้

เมื่อได้พนักงานแล้ว โรงเรียนได้กำหนด  
ให้พนักงานในสิ่งปฏิบัติหน้าที่ตรงตาม  
ความรู้ความสามารถเพียงใด

ในการพิจารณาการทดลองปฏิบัติให้แก่  
ของผู้งาน โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการร่วมกับผู้อำนวยการ

## โปรแกรมความคุมดูแลนักงานที่ทดลอง ปฏิบัติหน้าที่อย่างใกล้ชิดเพียงใด



ໜາຍເໜີ

----- หมายถึง ค่าเฉลี่ยของกลุ่มนักงานระดับบริหาร  
————— หมายถึง ค่าเฉลี่ยของกลุ่มนักงานระดับปฏิบัติการ

## ແພັນດີວິທີ 6

ແສດງການເນື້ອຂົນເຖິງບັດຸດັບອອງເພົ່າກາຍະຕັມມາຮັກການແລະພັກງານຈະຕັນປົງປົດການ  
ຝຶກຕ່ອກການວິທາງານມູຄຄລຂອງໂຮງແຮມດ້ານກາຮັກແລະພັກງານຄົຄລ

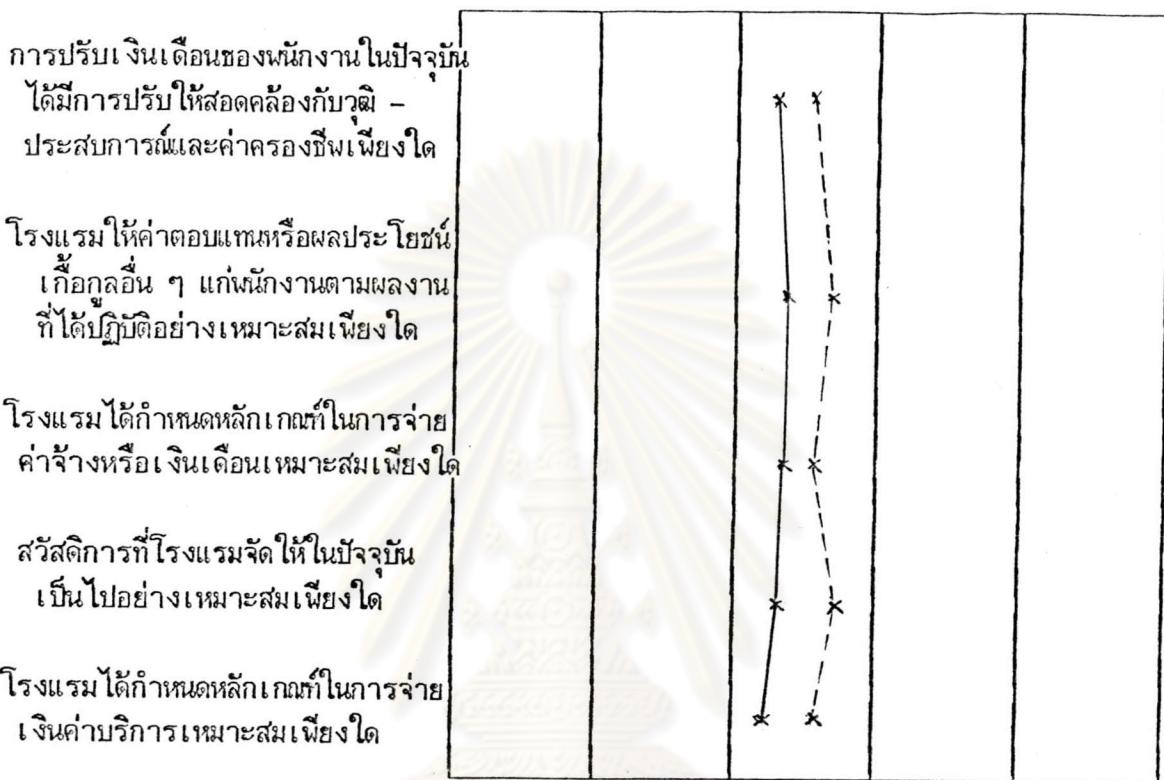
ໂຮງແຮມໄດ້ປົງປົດເທັນພັກງານໃໝ່ເຂົ້າ ໃຈວະນົນໂຄງສ້າງ ນໂຍນາຍ ຕລອດ ຈະນະເບີນຫ້ອມັນກັບຂອງໂຮງແຮມເນື່ອງ ໃດ					
ໂຮງແຮມມີການສໍາວຽຈຄວາມຈຳເນີນໃນ ກາຣີຈະຕ້ອງພັກງານເນື່ອງໃດ					
ໂຮງແຮມໄດ້ແນະນຳພັກງານໃໝ່ໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ກວາະໜ້າທີ່ໃນກາຮັກປົງປົດຕິງານເນື່ອງໃດ					
ໂຮງແຮມໄດ້ມີການແນະນຳພັກງານໃໝ່ໃຫ້ ຮູ້ແລ່ງວັດຖຸປາກົມເຄື່ອງອໍານວຍຄວາມ ສະດວກ ຕລອດຈະສ້າລັດກາຣີໂຮງແຮມ ຈັດໄດ້ເນື່ອງໃດ					
ໂຮງແຮມສັນບສຸນໄຟພັກງານເຂົ້າວັກກາຣ ຝຶກອນບານ ປະຊຸມ ທີ່ວົງສັມມາທາງກາຣ ປົງປົດຕິງານເນື່ອງໃດ					
ໂຮງແຮມໄດ້ເຫຼີ້ມັກກົງຄຸນວຸດີຈາກກາຍນອກ ມານາຮ່າຍ ພ້ອມກົງປ່າຍດ້ານກາຣ ປົງປົດຕິງານເນື່ອງໃດ					
ໂຮງແຮມມີວາරສານເນື່ອໃຫ້ພັກງານໄດ້ ອ່ານແລະສຶກສາຄົນຄວ້າເນື່ອງໃດ					
ໂຮງແຮມຈັດໄຫ້ພັກງານທີ່ມາຮູ້ໃໝ່ໄດ້ ເສັ້ນຮັກກົງກາຍໃຫ້ການແນະນຳ ຂອງຜູ້ມີປະສົບກາວົມໝາລັວເນື່ອງໃດ					
ໂຮງແຮມໃຫ້ສະແດງກົດໝາຍກົດໃນກາຮັກປົງປົດ ຕິງານເນື່ອງໃດ					
ໂຮງແຮມສັງເສົມແລະສັນບສຸນພັກງານ ທີ່ມີຄວາມຄວາມຄິດຮົວໃໝ່ ຈ ໃນວິທີ ກາຮັກປົງປົດຕິງານເນື່ອງໃດ					
ເນື້ອພັກງານປະສົບມີຢູ່ທາກາງດ້ານກາຣ ກົງກາຍ ໂຮງແຮມໄດ້ຈັດໃຫ້ຝາຍວິທາງ ຫົວໜ້າເຈົ້າຫຼາຍໃຫ້ຄວາມຂ່າຍເຫຼືອເນື່ອງໃດ					

ນອຍທີ່ສຸດ ນອຍ ປາກລາງ ມາກ ມາກທີ່ສຸດ  
ຮະດີນຄວາມຄິດເຫັນ

ໜ້າຍເຫດ — — — — — ໜ້າຍຄົງ ຄ່າເຈົ້າຂອງກຸລົມພັກງານຮະດີນວິທາງ  
————— ໜ້າຍຄົງ ຄ່າເຈົ້າຂອງກຸລົມພັກງານຮະດີນປົງປົດຕິກາຣ

## แผนภูมิที่ 7

แสดงการเปรียบเทียบทัศนคติของผู้กางงานระดับบริหารและผู้กางงานระดับปฏิบัติการ  
ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรมด้านการจ่ายผลตอบแทน



น้อยที่สุด      น้อย      ปานกลาง      มาก      มากที่สุด

ระดับความคิดเห็น

หมายเหตุ      ————— หมายถึง ค่าเฉลี่ยของกลุ่มผู้กางงานระดับบริหาร  
 ————— หมายถึง ค่าเฉลี่ยของกลุ่มผู้กางงานระดับปฏิบัติการ

ศูนย์วิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย