

การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนวิชา
"การศึกษา 4 : หลักการสอน 1" ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

นายพงษ์ศักดิ์ สอนสังข์

002869

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

516590624

CONSTRUCTION OF LEARNING CENTER CLASSROOM INSTRUCTIONAL PACKAGES FOR THE COURSE
" EDUCATION 4 : PRINCIPLES OF TEACHING " IN THE CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL

Mr.Pongsak Sornsung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

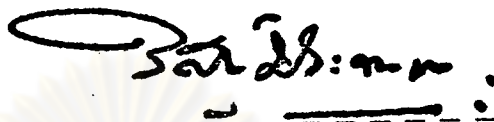
Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

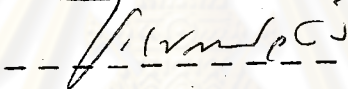


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

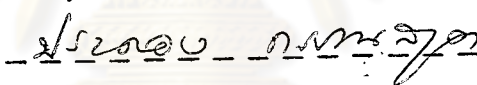
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

ศูนย์วิทยพัชกร

อาจารย์ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างชุดการสอนสำหรับห้อง เรียนแบบศูนย์การ เรียนวิชา
"การศึกษา 4 : หลักการสอน 1" ระดับประกาศนียบัตรวิชา
การศึกษา

ชื่อ

นายพงษ์ศักดิ์ สอนสังข์

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างชุดการสอนสำหรับห้อง เรียนแบบศูนย์การ เรียนวิชา "การศึกษา 4 : หลักการสอน 1" ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้น

การดำเนินการ

ในขั้นแรกได้นำเนื้อหาของวิชานี้มาจัดแบ่งออกเป็น 8 หน่วย แล้วเลือกออกมาทำเป็นชุดการสอน 4 ชุด คือชุดการสอนที่ 1 เรื่อง "ลักษณะของโรงเรียนและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1" ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง "วิธีสอนต่างๆในชั้นประถมศึกษา" ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง "หลักสูตรและการเตรียมการสอน" ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง "วัสดุอุปกรณ์" เมื่อสร้างชุดการสอนทั้ง 4 ชุด ซึ่งใช้สื่อผสมเสร็จแล้ว ก็นำไปทดลองหาประสิทธิภาพตามลำดับขั้นคือ แบบหนึ่งต่อหนึ่ง แบบกลุ่มเล็ก และทดลองภาคสนามกับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นปีที่ 1 ของวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัยครู จำนวน 40 คน มีการทดสอบก่อนเรียน ขณะเรียนมีการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยและเมื่อเรียนเสร็จแล้ว ก็มีการทดสอบอีกครั้งหนึ่ง ข้อมูลที่ได้นำมาหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน ชุดที่ 1 , 2 , 3 และ 4 อยู่ในเกณฑ์ 93.62/90 , 90.90/89.90 , 93.64/88 , และ 92.50/89.50 เรียงตามลำดับ ถึงแม้ว่าชุดที่ 2 , 3 และ 4 จะไม่ถึงเกณฑ์ 90/90 แต่ผลเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการเรียน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of Learning Center Classroom Instructional Packages for "Education 4 : Principles of Teaching" in the Certificate of Education Level.

Name Mr.Pongsak Sornsung

Department Audio - Visual Communication

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this study were (1) to construct four Learning Center Classroom Instructional Packages for "Education 4 : Principle of Teaching" in the certificate of Education Level. (2) and examine the efficiency of the packages.

Procedure

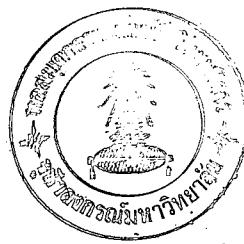
The content of the course was first classified into eight units. Then four units, i.e., the second unit on "The school and Classroom Models at the Elementary Level", the second unit on "Varieties of Teaching Methods which are used in elementary school," the third unit on "Curriculum and Teaching Planning" and the fourth unit on "Audio - Visual Aids" were chosen. After having constructed those units, these packages were presented by using the multimedia. The researcher then experimented with the packages, step by step, with forty first year Teachers College students of Phetburi Vidhyalongkorn Teachers College on one-to-one basis, in small groups and

then with a field test to find the efficiency of these packages. The students were first given pretests. During studying period, the students did exercises on each topic. After studying, posttests were given. The data were computed to compare to the standard 90/90

Results

The results of this study indicated that the first, second, third and fourth units were efficient at 93.62/90, 90.90/89.90, 93.64/88 and 92.50 89.50 orderly. Although the second, third and fourth units were not at the criteria of 90/90, the average scores of the pretest and posttest were different significantly at .01 level.





กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องมาจากผู้เขียนวิทยานิพนธ์ได้รับความช่วยเหลือเป็น
 อย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วย
 ศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ที่กรุณาให้คำแนะนำในคานสถิติประกอบวิทยานิพนธ์ ผู้เขียนขอ
 กราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

อนึ่ง ในคานเครื่องมือสถิติที่ศึกษาที่ใช้ในการวิจัย ผู้เขียนได้รับความอนุเคราะห์จาก
 โรงเรียนสาธิตมัธยมวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัยครู ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

และสุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณคณาจารย์และขอขอบคณนักศึกษาวิทยาลัยครู เพชร-
 บุรีวิทยาลัยครู ที่กรุณาให้ความร่วมมือ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี

พงษ์ศักดิ์ สอนสังข์

ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการภาพประกอบ	ค
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความจำกัดของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
สมมุติฐานของการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	6
นิยามของคำต่างๆที่ใช้เป็นภาษาเทคนิค	8
2. การศึกษาขั้นมูลฐาน	10
การสอนรายบุคคล	10
การจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน	23
ชุดการสอนหรือชุดการเรียน เบ็ดเสร็จรายบุคคล	29
สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนเป็นรายบุคคล	34

3. วิธีดำเนินการวิจัย	40
ลำดับขั้นในการวิจัย	40
4. ผลการวิเคราะห์ขอมูล	47
ผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	47
ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก	49
ผลการทดลองภาคสนาม	51
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	63
ภาคผนวก ก. การวิเคราะห์ขอมูลและแบบสอบถามความคิดเห็น	64
ภาคผนวก ข. ตัวอย่างคู่มือครูหน่วยที่ 1	99
ประวัติการศึกษา	177

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ผลการทำแบบฝึกหัดของนักเรียน เมื่อเรียนควยชุดการสอนทั้ง 4 ชุด	47
2. ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนควยชุดการสอนทั้ง 4 ชุด	48
3. เปรียบเทียบผลการทำแบบฝึกหัดทั้ง 4 ชุด	49
4. เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนควยชุดการสอนทั้ง 4 ชุด	50
5. เปรียบเทียบผลการทำแบบฝึกหัดทั้ง 4 ชุด	51
6. เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนควยชุดการสอนทั้ง 4 ชุด	52
7. คำอ่านว่า แนกและความยากง่ายของข้อทดสอบหน่วยที่ 1	66
8. คำอ่านว่า แนกและความยากง่ายของข้อทดสอบหน่วยที่ 2	67
9. คำอ่านว่า แนกและความยากง่ายของข้อทดสอบหน่วยที่ 3	68
10. คำอ่านว่า แนกและความยากง่ายของข้อทดสอบหน่วยที่ 4	69
11. แสดงผลของการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแต่ละหน่วย	70
12. การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	71
13. แสดงผลของการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแต่ละหน่วยรวมกัน	72
14. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1	73
15. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	73
16. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3	74
17. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4	74
18. คะแนนทดสอบก่อนและหลังการเรียนหน่วยที่ 1	75
19. คะแนนทดสอบก่อนและหลังการเรียนหน่วยที่ 2	75
20. คะแนนทดสอบก่อนและหลังการเรียนหน่วยที่ 3	76
21. คะแนนทดสอบก่อนและหลังการเรียนหน่วยที่ 4	76

การร่าง

ฉ
หน้า

22. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1	...	77
23. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2	...	79
24. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 3	...	81
25. ผลการทำแบบฝึกหัดหน่วยที่ 4	...	83
26. คะแนนการทดสอบก่อนและหลัง เรียนหน่วยที่ 1	...	85
27. คะแนนการทดสอบก่อนและหลัง เรียนหน่วยที่ 2	...	87
28. คะแนนการทดสอบก่อนและหลัง เรียนหน่วยที่ 3	...	89
29. คะแนนการทดสอบก่อนและหลัง เรียนหน่วยที่ 4	...	91



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1. แผนภูมิแสดงการจัดกลุ่มนักเรียนในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้	28
2. ภาพชุดค้นหาแบบต่างๆของจอห์น เดอ. เมนเดน	34
3. ภาพชุดค้นหาการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของสมคิด เมตไตรพันธ์	35
4. ภาพชุดค้นหาแบบต่างๆของรพีภา พงษ์โสภณและสุชัย เหมือนโพธิ์	36
5. ภาพชุดค้นหาการเรียนรู้เป็นรายบุคคลแบบต่างๆ	37



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย