



สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยเรื่อง วิเคราะห์การใช้คำ "ก็" ในภาษาไทย พอสูปได้ดังนี้

✓ ประการแรก คำ "ก็" เป็นคำคำเดี่ยว แต่มีหลายหน้าที่ หน้าที่ที่ปรากฏได้แก่ เชื่อมคำ เชื่อมกลุ่มคำ เชื่อมอนุพากย์ และเชื่อมตันประโยค เชื่อม โดยแยกกล่าวได้ ดังนี้  
"ก็" ที่ใช้เชื่อมคำ จำแนกได้เป็น

ก. "ก็" ที่ใช้เชื่อมคำชนิดเดียวกัน

๑. ใช้เชื่อมคำชนิดเดียวกัน และรายคำเหมือนกัน

ได้แก่ "ก็" ที่ใช้เชื่อมระหว่างคำชนิดเดียวกันและรายคำเหมือนกัน ซึ่งยังแบ่งออกได้ตามลักษณะของคำที่ "ก็" เชื่อม ได้เป็น

ก) เชื่อมคำที่ปรากฏตามลำพัง

จากข้อมูลพบว่า "ก็" จะใช้เชื่อมระหว่างคำที่ปรากฏตามลำพัง ซึ่งสอดอยู่ในหมวดคำชนิดต่าง ๆ ได้ ๔ ชนิด คือ คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม และคำบอกเวลา

ตัวอย่าง

เพื่อนก็เพื่อน

กินก็กิน

เข้าก็เข้า

บ่ายก็บ่าย

ข) เชื่อมคำที่ปรากฏร่วมกับคำชนิดอื่น

จากข้อมูล พบร้า "ก็" จะใช้เชื่อมระหว่างคำที่มีคำชนิดอื่นมา ประกอบร่วมด้วย ๒ ลักษณะคือ

๑) เชื่อมคำที่ใช้ขยายคำอื่น ได้แก่

เชื่อมคำกริยา ที่ใช้ขยายคำนาม เช่น กระดาษบางก็บาง  
 เชื่อมคำกริยาหรือคำที่ใช้ขยายคำกริยา เช่น กินกุ๊ก

๒) เชื่อมคำที่มีคำอื่นมาขยาย ได้แก่

เชื่อมคำกริยาที่มีคำอื่นมาขยาย เช่น

ไม่น่าได้ก็ได้ (ขยายคำกริยาที่อยู่ข้างหน้า "ก็")

กินก็ไม่กิน (ขยายคำกริยาที่อยู่ข้างหลัง "ก")

เดินก็เดินลวย (ขยายคำกริยาที่อยู่ข้างหลัง "ก")

เชื่อมคำนามที่มีคำอื่นมาขยาย เช่น

รถก็รถใหม่ (ขยายคำนามที่อยู่ข้างหลัง "ก")

กระดาษก็กระดาษบาง (ขยายคำนามที่อยู่ข้างหลัง "ก")

#### ๓. ใช้เชื่อมคำชนิดเดียวกัน แต่รายคำต่างกัน

ได้แก่ "ก" ที่ใช้เชื่อมระหว่างคำชนิดเดียวกัน แต่รายคำต่างกัน ซึ่ง

ยังแบ่งออกได้ตามลักษณะของคำที่ "ก" เชื่อมได้เป็น ๒ ชนิด คือ

ก) เชื่อมคำที่ปรากฏความลำพัง

จากข้อมูลพบว่า "ก" จะใช้เชื่อมระหว่างคำที่ปรากฏความลำพัง

ซึ่งจดอยู่ในหมวดคำชนิดต่าง ๆ ได้ ๒ ชนิด คือ คำกริยา และ คำนาม

ตัวอย่าง

กิว ก็ กิน

ห่วง ก็ ก้อน

เมื่อย ก็ หุยด

ทำงาน ก็ เสียง

เรียน ก็ เล่น

แม่น้ำ ก็ เจ้าพระยา

ข) เชื่อมคำที่ปรากฏร่วมกับคำชนิดอื่น

พบว่า "ก" จะใช้เชื่อมระหว่างคำที่มีคำชนิดอื่นมาขยาย ในกรณี

"ก" จะใช้เชื่อมคำได้ ๒ ชนิด คือ คำนามและคำกริยา ล้วนคำที่มาขยายคำกริยา มีคำปั๊วะ เช่น

เพียงชนิดเดียวคือ

ตัวอย่าง

ไม่ กิน ก็ ก้อน

(ขยายคำกริยาที่อยู่ข้างหน้า "ก")

ไม่ กระ เปา ก็ รอง เท้า

(ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า "ก")

ยื้ม ก็ ไม่ สวาย

(ขยายคำกริยาที่อยู่ข้างหลัง "ก")

หา ก็ ไม่ เจอ

(ขยายคำกริยาที่อยู่ข้างหลัง "ก")

ข. "ก" ที่ใช้เชื่อมคำต่างชนิดกัน

แบ่งตามลักษณะการใช้ได้ดังนี้

๑. เชื่อมคำต่างชนิดกัน ที่ปรากฏตามลำพัง

ได้แก่ "ก" ที่ใช้เชื่อมคำระหว่างคำ ๒ คำ ซึ่งเป็นคำต่างชนิดกัน ปรากฏตามลำพัง เท่าที่พบจากข้อมูล "ก" จะใช้เชื่อมคำได้ ๔ ชนิด คือ คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม และ คำกริยาวิเศษณ์

ก) เชื่อมคำนามกับคำกริยา

| <u>ตัวอย่าง</u> |              |
|-----------------|--------------|
|                 | อาหารก่อร้อย |
|                 | น้ำสักกีดี   |
|                 | สะพานก้าม    |
|                 | บุกก์ชุม     |



ข) เชื่อมคำสรรพนามกับคำกริยา

| <u>ตัวอย่าง</u> |                           |
|-----------------|---------------------------|
|                 | ต่างกิจ เชือ ต่างกิจไว้ใจ |
|                 | บ้างกิรัก บ้างกิจเกลียด   |
|                 | บ้างกิจขอน บ้างกิจชง      |

ก) เชื่อมคำกริยา กับคำกริยาวิเศษณ์

| <u>ตัวอย่าง</u> |                 |
|-----------------|-----------------|
|                 | สอนกิจ ก่ง      |
|                 | เย็บกิจประเสริฐ |
|                 | แต่งตัวกิจสุภาพ |

๒. เชื่อมคำต่างชนิดกัน ที่ปรากฏร่วมกับคำขยาย

ได้แก่ "ก" ที่ใช้เชื่อมระหว่างคำ ๒ คำ ซึ่งเป็นคำต่างชนิดกัน และ มีคำชนิดอื่นมากหลาย เท่าที่พบจากข้อมูล "ก" จะใช้เชื่อมระหว่างคำนาม กับ คำกริยา และ จะมีคำขยายคำกริยาที่ปรากฏข้างหลัง "ก" เพียงชนิดเดียว คือ คำปฏิเสธ

| <u>ตัวอย่าง</u> | <u>เพลงกิไม่เพราะ</u> |
|-----------------|-----------------------|
|                 | หนังกิไม่ลุนก         |
|                 | ของกิไม่แพง           |

### ค. "ก" ที่ใช้เชื่อมคำในสักษณะพิเศษ

ได้แก่ "ก" ที่มีสักษณะการเชื่อมคำแตกต่างไปจากทัวร์อื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้วดือ ชนิดของคำที่อยู่ข้างหน้า "ก" อาจจะเป็นคำกริยาหรือคำนาม ส่วนชนิดของคำที่อยู่ข้างหลัง "ก" จะเป็นคำกริยานางคำที่ใช้ร่วมกับ "ก" เช่น ซึ่งถือได้ว่า "ก" ที่มีสักษณะเช่นนี้ เท่าที่พบจากข้อมูล มี ๑๗ คำ ได้แก่ ก เป็น ก ช่าง ก ได้ ก ว่าได้ ก ยังได้ ก ยังไห ก ยังตี ก ทำนั้น ก อย่างนั้น ก แล้ว ก แล้วแต่ ก แล้วกัน ก อย่างว่า ก ถึงว่า ก ด้วยกัน ก ตัว ก ตาม ซึ่งแบ่งตามสักษณะการใช้ได้เป็น ๒ ประเภท คือ

#### ๑. "ก" ที่ใช้เชื่อมคำกริยา

คำกริยาที่ปรากฏอยู่ข้างหน้าคำ "ก" ได้แก่คำกริยาอกรรม หรือคำกริยาสกกรรม ถ้าเป็นคำกริยาอกรรม ตัวแทนงจะอยู่ขิดกับคำ "ก" เช่น ไปก็ได้ แต่ถ้าเป็นคำกริยาสกกรรม จะมีคำนามมาก่อนอยู่ ระหว่างคำกริยา กับคำ "ก" เช่น ตัดเสื้อก็เป็น อย่างไร ก็ตาม คำกริยาเหล่านี้อาจจะมีความนิคต่าง ๆ มาขยายได้ ตั้งนั้น สักษณะการเชื่อมของคำ "ก" ในทัวร์อื่น จึงอาจจะเป็นการเชื่อมคำกริยาและคำขยายที่อยู่ข้างหลังกับคำกริยานางคำ "ก" ที่ปรากฏร่วมกับคำ "ก" เข้าด้วยกัน

คำกริยานางคำที่ใช้ร่วมกับ "ก" ในสักษณะนี้ มี ๑๔ คำ ได้แก่ ก เป็น ก ช่าง ก ได้ ก ว่าได้ ก ยังได้ ก ยังไห ก ยังตี ก ทำนั้น ก อย่างนั้น ก แล้ว ก แล้วแต่ ก แล้วกัน ก อย่างว่า ก ถึงว่า ก ด้วยกัน

#### ๒. "ก" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมในสำนวน

ชนิดของคำที่สามารถปรากฏอยู่ข้างหน้าคำ "ก" ได้มี ๒ ชนิด คือ คำกริยาและคำนาม ส่วน "ก" จะปรากฏร่วมกับคำกริยานางคำ ใช้เป็นคำเชื่อมในสำนวน แต่ยังทำหน้าที่ เชื่อมคำนาม หรือคำกริยาที่ปรากฏอยู่ข้างหน้า เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของคำนามหรือคำกริยานั้นกับคำนาม หรือคำกริยาอื่น ๆ ที่ตามมา เท่าที่พบจากข้อมูลมี ๒ คำ คือ ก ตี ก ตาม แต่ละคำต้องใช้คำ ๒ ครั้ง เช่น

#### "ก" ที่ใช้เชื่อมกลุ่มคำ

ได้แก่ "ก" ที่ใช้เชื่อมระหว่างกลุ่มคำ ๒ กลุ่ม แบ่งตามสักษณะการใช้

ก. เชื่อมกลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำชนิด เดียวกัน

จากข้อมูลพบว่า "ก" จะใช้เชื่อมระหว่างกลุ่มคำ ๒ กลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย คำชนิดเดียวกัน ๒ ลักษณะ คือ

๑. ประกอบด้วยคำชนิดเดียวกัน รายคำเท่านั้น

ตัวอย่าง ในไป<sub>ก</sub>ไม่ไป (ประกอบด้วยคำปฏิเสธกับคำกริยา)

สองงาน<sub>ก</sub>สองงาน (ประกอบด้วยคำบอกใจนานและคำลักษณะ)

ลูกเขาก<sub>ก</sub>ลูกเข้า ลูกเราก<sub>ก</sub>ลูกเรา (ประกอบด้วยคำนามและคำสรรพนาม)

๒. ประกอบด้วยคำชนิดเดียวกัน รายคำต่างกัน

ตัวอย่าง ไม่รัก<sub>ก</sub>ไม่ง้อ (ประกอบด้วยคำปฏิเสธและคำกริยา)

ยิ่งกิน<sub>ก</sub>ยิ่งอ้วน (ประกอบด้วยคำชี้ยืนยันกริยาและคำกริยา)

สุขได้<sub>ก</sub>ทุกข์ได้ (ประกอบด้วยคำกริยา ๒ คำ)

ข. เชื่อมกลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำต่างชนิดกัน

ตัวอย่าง อยากกิน<sub>ก</sub>ได้กิน

กลุ่มคำข้างหน้าประกอบด้วยคำชี้ยืนยันกริยาและคำกริยา

กลุ่มคำข้างหลังประกอบด้วยคำกริยาสองคำ

อยาก<sub>ก</sub>ไม่ได้<sub>ก</sub>

กลุ่มคำข้างหน้าประกอบด้วยคำชี้ยืนยันกริยาและคำกริยา

กลุ่มคำข้างหลังประกอบด้วยคำปฏิเสธและคำกริยาสองคำ

ไม่ชอบ<sub>ก</sub>ต้องชอบ

กลุ่มคำข้างหน้าประกอบด้วยคำปฏิเสธและคำกริยา

กลุ่มคำข้างหลังประกอบด้วยคำชี้ยืนยันกริยาและคำกริยา

"ก" ที่ใช้เชื่อมอนุพากย์

ได้แก่ "ก" ที่ใช้เชื่อมระหว่างอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ โดยอาจจะปรากฏตามลำพัง เป็นคำเชื่อมอนุพากย์เดียว หรืออาจจะปรากฏร่วมกับคำเชื่อมอนุพากย์อีกเป็นคำเชื่อมผสม ในอนุพากย์ชนิดต่าง ๆ ๒ อนุพากย์ที่ประกอบกันเข้า เป็นประโยชน์ใหญ่ (ประโยชน์ขับข้อนหรือประโยชน์ผสม)

จากข้อมูลพบว่า "ก" สามารถจะปรากฏได้ในอนุพากย์ชนิดต่าง ๆ ๕ ชนิด คือ

ก. อนุพากย์นามในประโยชน์ขับข้อน

"ก" จะไม่ปรากฏตามลำพัง แต่อาจปรากฏร่วมกับคำเชื่อมอนุพากย์นาม ซึ่งอาจจะเป็นคำเชื่อมเดียวหรือคำเชื่อมผสมก็ได้ เช่น

ตัวอย่าง

"ก" ที่ปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมเดียว

กอย่างที่เรอทำอยู่นั่น/ไม่เป็นเรื่องเลย  
(อนุพากย์นาม)

กทีลันได้ยินมา/ไม่ใช่อย่างนี้นั่น  
(อนุพากย์นาม)

"ก" ที่ปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมผสม

กตามที่ว่าจะมีการปฏิริบุติ/คุณว่าจังริงไหม

กอย่างที่หนังสือพิมพ์ลงข่าวนั่นໄไป/คุณไม่กลัวหรือ

ข. อนุพากย์คุณศพท ในประโยคข้อซ้อน

"ก" จะไม่ปรากฏตามลำพัง แต่อ้างปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมอนุพากย์คุณศพท ซึ่งอาจจะเป็นคำ เชื่อมเดียวหรือคำ เชื่อมผสมก็ได้

ตัวอย่าง

"ก" ที่ปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมเดียว

เด็กรับใช้ / กทีสัน เคยชนให้ฟัง / ลาออกแล้ว  
(อนุพากย์หลัก) - (อนุพากย์คุณศพท) - (อนุพากย์หลัก)

"ก" ที่ปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมผสม

รถ / กทีว่าจะขยายนั่น / แพงไหม  
(อนุพากย์หลัก) - (อนุพากย์คุณศพท) - (อนุพากย์หลัก)

ค. อนุพากย์รี ศษณ ในประโยคข้อซ้อน

"ก" จะไม่ปรากฏตามลำพัง แต่อ้างปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมอนุพากย์รี ศษณ ซึ่งอาจจะเป็นคำ เชื่อมเดียวหรือคำ เชื่อมผสมก็ได้

"ก" ที่ปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมเดียว

กกว่าเราจะไปนีง / รถไฟคงออกแล้ว  
(อนุพากย์รี ศษณ) (อนุพากย์หลัก)

พอเข้าเห็นฉัน / เขาก็รีบเดินหลบไป  
(อนุพากย์รี ศษณ) (อนุพากย์หลัก)

"ก" ที่ปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมผสม

ฉันตามเข้า / กเพราะร่าฉันยังไม่เข้าใจ  
(อนุพากย์หลัก) (อนุพากย์รี ศษณ)

ชนพยาภยามเตือนเชา / กົກເພື່ອໄຫ້ເຂາກລັບຕ້ວ  
(อนุພາກຍົກສັກ) (อนุພາກຍົກເຕະນີ)

#### ๙. อนุພາກຍົກສັກໃນປະໂຍຄຜລມ

"ກົກ" ຈະປະກຸງດາມລຳພັ້ງ ແລະອາຈປະກຸງຮ່ວມກັບຄຳເຂື່ອມອນຸພາກຍົກສັກເຊິ່ງ  
ອາຈະເປັນຄຳເຂື່ອມເຖິງທຣີອຄຳເຂື່ອມຜສມກົດໄດ້

##### ຕົວຢ່າງ

"ກົກ" ທີ່ປະກຸງເປັນຄຳເຂື່ອມອນຸພາກຍົກຕາມລຳພັ້ງ

ຄົມໄປ / ຜົນກົມໄປ  
(อนุພາກຍົກສັກ) (อนุພາກຍົກສັກ)

ແຕງກິນຂ້າວ / ນ້ອຍກິນຂ້າວເໜືອນກັນ  
(อนุພາກຍົກສັກ) (อนุພາກຍົກສັກ)

"ກົກ" ທີ່ປະກຸງຮ່ວມກັບຄຳເຂື່ອມເຖິງ

ສັນຫຼຸດຄູນໄມ້ໄດ້ / ເພຣະຜົນກົມຈົນເໜືອນກັບຄູນ  
(อนุພາກຍົກສັກ) (อนุພາກຍົກສັກ)

ດັ່ງເອທິນກິນຍາສັກທິນ່ອຍ / ເຮອກົກຈະທາຍໄດ້ເຮົາ  
(อนุພາກຍົກສັກ) (อนุພາກຍົກສັກ)

"ກົກ" ທີ່ປະກຸງຮ່ວມກັບຄຳເຂື່ອມຜສມ

ເຮົາພາຍາມຂໍ່ຍເຂາ / ແຕ່ເຂາກົກໄມ້ເຂື່ອ  
(อนุພາກຍົກສັກ) (อนุພາກຍົກສັກ)

ເຂາຮັກເອົາ / ແລະເຮອກົກເຂາ  
(อนุພາກຍົກສັກ) (อนุພາກຍົກສັກ)

#### "ກົກ" ຕີ່ໃຊ້ເຂື່ອມຕົນປະໂຍຄເຂື່ອມ

ໄດ້ແກ່ "ກົກ" ຕີ່ໃຊ້ຕົນປະໂຍຄສາມຄູນນິດປະໂຍຄໄມ່ເຮັ່ມ ທຣີທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ປະໂຍຄ  
ເຂື່ອມ ໂດຍ "ກົກ" ຈະທໍາທັນກຳທີ່ເຂື່ອມໃຈຄວາມໃນປະໂຍຄໄມ່ເຮັ່ມທີ່ອູ່ງໜາກທັງ ກັບໃຈຄວາມ  
ໃນປະໂຍຄເຮັ່ມທຣີໂນ່ມ່ເຮັ່ມທີ່ນຳນຳກ່ອນເຂົ້າດ້ວຍກັນ ຈາກຂ້ອນຸລພບວ່າ "ກົກ" ສາມາຄະປະກຸງ  
ເປັນຄຳເຂື່ອມຕົນປະໂຍຄໄມ່ເຮັ່ມໃນຮູບປະໂຍຄຕ່າງ ๆ ກັນ ແລະ ຂົນ

១. ປະໂຍຄນອກເລ່າ
២. ປະໂຍຄປົງເສອ
៣. ປະໂຍຄຄຳຄາມ
៤. ປະໂຍຄຄຳສັ່ງ

✓ ประการที่สอง เมื่อพิจารณาในด้านความหมาย พบว่า เมื่อ "ก" ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมชนิดต่าง ๆ ตั้งกล่าวมาแล้ว "ก" จะช่วยแสดงความหมายหรือช่วยเน้นความหมายของสิ่งที่เชื่อมตัวยังตัวนี้

ก. เมื่อ "ก" ทำหน้าที่เชื่อมระหว่างคำ

"ก" จะช่วยแสดงความหมายของคำที่ "ก" เชื่อมอยู่ใน ๓ สักษณะคือ

๑. ใช้เน้นความหมายของคำที่ "ก" เชื่อม ซึ่งเป็นความหมายที่ได้จากปริบที่มาประกอบ

ตัวอย่าง "ก" ที่ใช้เน้นความหมายของคำกริยาที่ "ก" เชื่อมอยู่ เช่น ในปริบทที่แสดงการยินยอมหรือตกลงใจของผู้พูด

กิน<sup>ก</sup>กิน / (ท่าทางอร่อยเดี๋น)

ตัวอย่าง "ก" ที่ใช้เน้นความหมายของคำสรรพนามที่ "ก" เชื่อมอยู่ เช่น ในปริบทที่แสดงว่าคำสรรพนามที่กล่าวถึงนั้นไม่มีความสำคัญสำหรับตัวผู้พูดแต่อย่างใด

เขาก<sup>ก</sup>เข้า / (ไม่มีความหมายสำหรับฉันหรอก)

ตัวอย่าง "ก" ที่ใช้เน้นความหมายของคำกริยาที่ใช้ขยายคำนาม เช่น ในปริบทที่แสดงการดำเนินหรือไม่พอใจ

อายุ<sup>ก</sup>มาก / (ยังทำตัวเป็นเด็กอยู่ได้)

๒. ใช้แสดงความหมายของคำที่ "ก" เชื่อม ในลักษณะต่าง ๆ กัน โดยไม่ต้องอาศัยปริบทประกอบ

ตัวอย่าง "ก" ที่ใช้เชื่อมคำกริยา เพื่อแสดงการดำเนินหรือไม่พอใจ (เวลา) เรียน<sup>ก</sup>เล่น

ตัวอย่าง "ก" ที่ใช้เชื่อมคำนามกับคำกริยา เพื่อแสดงลักษณะของคำนามที่มาข้างหน้าในทำนองแสดงความพ้อใจหรือชมเชย

อาหาร<sup>ก</sup>อร่อย

๓. ใช้แทนคำอื่น ในความหมายต่าง ๆ

ตัวอย่าง "ก" ที่มีความหมายเป็นทำนองว่า "สิงเป็น" หรือ "ต่อให้เป็น" เพื่อน<sup>ก</sup>เพื่อน / (ผู้ไม่สนใจทั้งนั้น)

ประโยคที่ยกมาเนี้ย มีความหมายว่า "ซึ่งเป็นเพื่อน (หรือต่อให้เป็นเพื่อน)  
ผู้พูดจะไม่สนใจทั้งสิ้น"

ตัวอย่าง "ก็" ที่มีความหมายเป็นท่านองว่า "ทั้ง ๆ ที่"

กิน~~ก~~กิน / (แต่ไม่เห็นอ้วนสักที)

ประโยคที่ยกมาเนี้ย มีความหมายว่า "ทั้ง ๆ ที่กิน แต่ไม่อ้วนสักที"

ตัวอย่าง "ก็" ที่มีความหมายเป็นท่านองว่า "เป็นลักษณะนึงที่มีอยู่ และยังมีคุณสมบัติ อื่นอีก"

(ของที่ซื้อ) ราคาถูก~~ก~~ถูก / (คุณภาพยังตีกว่าของนอก เสียอีก)

ประโยคที่ยกมาเนี้ย มีความหมายว่า "ของที่ซื้อเป็นลักษณะอย่างหนึ่งคือ ราคาถูก และยังมีคุณภาพดีกว่าของนอก เสียอีก"

ข. เมื่อ "ก็" ท่าน้าที่เชื่อมระหว่างกลุ่มคำ

"ก็" จะช่วยแสดงความหมายของกลุ่มคำที่เชื่อมในลักษณะต่าง ๆ กัน โดยอาจ จัดต้องอาศัยปรับหมายประกอบ หรือไม่ต้องอาศัยปรับหมายประกอบเลยก็ได้

ตัวอย่าง "ก็" ที่ใช้เชื่อมกลุ่มคำซึ่งอยู่ข้างหน้าและข้างหลัง ในปริบที่แสดงการ ยืนยัน หรือเชิงพาณิชย์เจาะจง

คนไหน~~ก~~คนนั้น / (เห็นเงินเข้า เป็นไม้ได้)

ตัวอย่าง "ก็" ที่ใช้เชื่อมกลุ่มคำซึ่งอยู่ข้างหน้าและข้างหลัง เพื่อแสดงเงื่อนไขใน ลักษณะที่เป็นเหตุ เป็นผลกัน โดยไม่ต้องอาศัยปรับหมายประกอบ

ไม่รัก~~ก~~ไม่ง้อ

ตัวอย่าง "ก็" ที่ใช้เชื่อมกลุ่มคำซึ่งอยู่ข้างหน้าและข้างหลัง เพื่อแสดงการบอกเล่า ซึ่งสิ่งที่เกิด คู่กัน

เกิดได้~~ก~~ได้

ตัวอย่าง "ก็" ที่ใช้เชื่อมกลุ่มคำซึ่งอยู่ข้างหน้าและข้างหลัง เพื่อแสดงความตั้งใจ ที่จะตอบโต้การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

ตีมาก~~ก~~ดีไป

ค. เมื่อ "ก็" ทำหน้าที่เชื่อมระหว่างอนุพากย์ จะช่วยเน้นความหมายของอนุพากย์ที่ "ก็" ปรากฏอยู่ ความหมายของอนุพากย์ดังกล่าวจะมีได้อยู่ที่คำ "ก็" แต่กำหนดจากความหมายของคำ เชื่อมอนุพากย์ชนิดต่าง ๆ ที่ "ก็" ปรากฏร่วมด้วย "ก็" ที่ปรากฏร่วมกับคำ เชื่อมอนุพากย์ชนิดต่าง ๆ จะช่วยเน้นความหมายของอนุพากย์ที่ "ก็" ปรากฏอยู่

ตัวอย่าง      ฉันถามเขา / ก็เพราฉันยังไม่เข้าใจ  
(อนุพากย์ทั้งสอง)      (อนุพากย์วิเศษน)

"ก็" จะช่วยเน้นอนุพากย์วิเศษณ์ที่ "ก็" ปรากฏอยู่

ง. เมื่อ "ก็" ทำหน้าที่เชื่อมต้นประโยค เชื่อม จะช่วยเน้นความหมายของประโยค เชื่อม ประเกทประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำ เชื่อม ความหมายดังกล่าวจะจะพิจารณาได้จากบริบทที่มาประกอบ จากข้อมูลพบว่า "ก็" จะช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่ม ในบริบทแบบต่าง ๆ กัน โดยแบ่งตามรูปประโยคที่ "ก็" ปรากฏ

ตัวอย่าง

ประโยคที่นำมาก่อน

"ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม

๑. ก. เธอจะไปกับเขาเพียงลำพังหรือ

๒. ข. ก็ไม่เห็นจะน่าเกลียดตรงไหนนี่

"ก็" ช่วยเน้นความหมายของประโยค ข. ในบริบทเดียวกัน

๒. ก. เธอได้ยินมากับทุกคนนะ

๒. ข. ก็แน่นะจ

"ก็" ช่วยเน้นความหมายของประโยค ข. ในบริบทแสดงการยืนยัน

## ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ข้อเสนอแนะ

การใช้คำ "ก็" ในภาษาทุกดialect เป็นการใช้เพื่อเชื่อมคำ กลุ่มคำ อุปนัย และประโยชน์ ในขณะเดียวกัน "ก็" จะช่วยเน้นความหมายของสิ่งที่มัน เชื่อม อาจเป็นการเน้นเพื่อเพิ่มน้ำหนักหรือเน้นเพื่อให้เกิดความลับลาก แต่ลักษณะการใช้ ซึ่งได้จากข้อมูลใน การวิจัยนี้ จำกัดขอบเขตเฉพาะในภาษาพูดเท่านั้น ผู้วิจัยจึงเห็นว่าควรจะศึกษาคำ "ก็" เพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้คือ

๑. ศึกษาลักษณะการใช้คำ "ก็" ในภาษาเขียน โดยอาจจะศึกษาคำ "ก็" ในฐานะเป็นหมวดคำ, ศึกษาหน้าที่, ตำแหน่ง และความหมายของคำ "ก็" เปรียบเทียบว่ามีลักษณะการใช้แตกต่างจากคำ "ก็" ที่ใช้ในภาษาพูดอย่างไรบ้าง

๒. จากการสังเกตผู้วิจัยพบว่า ในบทสนทนากางครั้งจะมีการใช้คำ "ก็" ตามลำพัง โดยไม่มีข้อความใดตามมา เช่น

มีผู้กล่าวประโภคถ่านหินว่า "เรื่องที่คุยกันไว้ ทำไปสิ่งไหนแล้ว"

ผู้ตอบ "ก็ ...." (ยังและไม่กล่าวข้อความใดเลย)

การใช้ "ก็" ในสถานการณ์ เช่นนี้ ผู้วิจัยเห็นว่ามีลักษณะที่น่าสนใจ คือทำให้เกิดชั้นทางว่า "ก็" ที่ใช้ในลักษณะเช่นนี้ ทำหน้าที่อะไร และมีความหมายอย่างไร

๓. ศึกษาคำ "ก็" ในเชิงเปรียบเทียบกับการใช้คำในลักษณะเดียวกัน ในภาษาอื่น เช่น ภาษาเยนร

**ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**