



บทที่ ๔

คำ "ก็" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคเชื่อม

คำ "ก็" ที่นำมาวิเคราะห์ในบทนี้ เป็นคำที่ใช้ขึ้นต้นประโยคสามัญชนิดประโยคไม่เริ่ม^๑ หรือที่เรียกว่า ประโยคเชื่อม^๒ ส่วนที่เป็นประโยคเริ่ม จากข้อมูลไม่ปรากฏว่ามีการใช้ "ก็" ขึ้นต้นประโยคเลย

"ก็" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคเชื่อม อาจจะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีรูปประโยคต่าง ๆ กัน ๔ ชนิด คือ

๑. รูปประโยคบอกเล่า
๒. รูปประโยคปฏิเสธ
๓. รูปประโยคคำสั่ง
๔. รูปประโยคคำถามและคำถามปฏิเสธ

^๑ดูคำจำกัดความของประโยคเริ่มและประโยคไม่เริ่ม ในบทนำ หัวข้อ "ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวิทยานิพนธ์" หน้า ๕.

^๒ประโยคเชื่อม ได้แก่ ประโยคสามัญชนิดประโยคไม่เริ่ม ซึ่งขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม

เช่น "ถ้าเขาไม่มาล่ะ"

ประโยคนี้เป็นประโยคไม่เริ่ม ซึ่งอาจจะใช้ตามหลังประโยคที่มาก่อนว่า

"วันนี้แดงต้องมาแน่"

^๓ดูเรื่อง รูปประโยคที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ในบทนำหัวข้อ ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ หน้า ๖.

"ก็" จะทำหน้าที่เชื่อมใจความในประโยคไม่เริ่มที่ปรากฏตามหลัง "ก็" กับใจความในประโยคที่นำมาก่อน (ซึ่งอาจจะ เป็นประโยคเริ่มหรือประโยคไม่เริ่มก็ได้) และเมื่อ "ก็" ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อม จะช่วยเน้นความหมายของประโยคที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ความหมายดังกล่าวนี้หมายถึง ความหมายทางโครงสร้าง^๑ แบบบอกความหมายรวม ๆ ของทั้งประโยค เป็นแบบมาลา^๒ ต่าง ๆ เท่าที่พบจากข้อมูลมีทั้งสิ้น ๑๔ แบบ^๓ คือ

^๑ความหมายทางโครงสร้าง คือ ความหมายที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ในภาษา ในเชิงวากยสัมพันธ์โดยเฉพาะ และเป็นความหมายที่เป็นแบบซึ่งแสดงความเกี่ยวข้องของคำที่เรียงกัน ตั้งแต่ ๒ คำ เป็นวลีหรือเป็นประโยคความหมายประเภทนี้ อาจจะแบ่งเป็น ๔ ประเภทใหญ่ ๆ คือ

๑. ความหมายทางโครงสร้างแบบขยาย
๒. ความหมายทางโครงสร้างแบบ เชื่อมความให้ต่อกัน
๓. ความหมายทางโครงสร้างแบบแสดงความเกี่ยวข้องของคำในฐานะที่เป็นส่วนประกอบของประโยค
๔. ความหมายทางโครงสร้างแบบบอกความหมายรวม ๆ ของทั้งประโยคเป็นแบบมาลาต่าง ๆ

(ราตรี ัฒวารชร, "ลักษณะของคำไวยากรณ์ในภาษาไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๖.)

^๒มาลา เป็นลักษณะไวยากรณ์ในภาษาอีกลักษณะหนึ่ง ซึ่งหมายถึงระ เียบของคำกริยา ซึ่งทำให้ความหมายของประโยคทั้งประโยคเปลี่ยนแปลงไปเป็นความหมายแบบต่าง ๆ ระ เียบของคำกริยานี้หมายถึง คำกริยาอย่าง เดียวหรือคำกริยาร่วมกับคำไวยากรณ์ชนิดต่าง ๆ

(พรทิพย์ ภัทรนาวิก "ลักษณะมาลาในภาษาไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๕, หน้า ๑๔)

^๓ความหมายทางโครงสร้างแบบบอกความหมายรวม ๆ ของทั้งประโยคเป็นแบบมาลาต่าง ๆ ตั้งแต่แบบที่ ๑ ถึงแบบที่ ๑๑ ได้เคยมีผู้ทำการวิจัยมาแล้ว ในวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะมาลาในภาษาไทย" ส่วนความหมายฯ ตั้งแต่แบบที่ ๑๒ ถึง ๑๔ เป็นความหมายฯ เพิ่มเติม ซึ่งได้จากข้อมูลการวิจัยนี้

๑. ความหมายแบบปฏิเสธ
๒. ความหมายแบบชักชวน
๓. ความหมายแบบเสนอแนะ
๔. ความหมายแบบขอร้อง
๕. ความหมายแบบห้าม
๖. ความหมายแบบคำสั่ง
๗. ความหมายแบบคาดคะเน
๘. ความหมายแบบเชื่อแน่
๙. ความหมายแบบแนะนำ
๑๐. ความหมายแบบชักถาม
๑๑. ความหมายแบบบอกเล่า
๑๒. ความหมายแบบขัดแย้ง
๑๓. ความหมายแบบเป็นกลาง ๆ
๑๔. ความหมายแบบตำหนิ
๑๕. ความหมายแบบสนับสนุน
๑๖. ความหมายแบบยอมรับ
๑๗. ความหมายยืนยัน
๑๘. ความหมายแบบทำทนาย
๑๙. ความหมายแบบปล่อย

ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบบอกมาลาทั้ง ๑๙ แบบข้างต้น อาจมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่ม^๑ แบบต่าง ๆ เท่าที่พบจากข้อมูลมี ๔ แบบ คือ แบบ อ, แบบ ส, แบบ ว, แบบ ถ, แบบ นค, แบบ ส ต, แบบ ป อ, แบบ ป ส ต, แบบ ท ต ร

^๑โครงสร้างที่เป็นแบบเฉพาะของประโยคไม่เริ่มมีอยู่ด้วยกันทั้งหมด ๑๑ แบบ (โครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนมูลฐานล้วน ๆ ๘ แบบ โครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนเสริมเท่านั้น ๒ แบบ และโครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนคำลงท้ายอีก ๑ แบบ) เมื่อรวมกับโครงสร้างที่เป็นแบบเดียวกันของประโยคเริ่มอีก ๑๒ แบบแล้ว ประโยคไม่เริ่มจะมีโครงสร้างรวมทั้งสิ้น ๒๓ แบบ

(ดูรายละเอียดในหนังสือโครงสร้างภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์ ของ ดร.วิจินตน์ ภาณุพงศ์)

คำ "ก็" ที่ใช้ในบทนี้ จำแนกออกได้คือ

- ก. "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า
- ข. "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ
- ค. "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง
- ง. "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคคำถามและรูปประโยค

คำถามปฏิเสธ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. "ก็" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า

จะใช้เน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมอยู่ในความหมายแบบบอกมาลาต่าง ๆ ๑๐ แบบดังนี้

๑. ความหมายแบบบอกเล่า
๒. ความหมายแบบยอมรับ
๓. ความหมายแบบสนับสนุน
๔. ความหมายแบบขัดแย้ง
๕. ความหมายแบบยืนยัน
๖. ความหมายแบบเชื่อนั่น
๗. ความหมายแบบคาดคะเน
๘. ความหมายแบบแนะนำ
๙. ความหมายแบบคำหยา
๑๐. ความหมายแบบเป็นกลาง ๆ
๑. ความหมายแบบบอกเล่า



หมายถึงการบอกเล่าเรื่องราวทั่ว ๆ ไปให้ผู้ฟังรับรู้ ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบจะปรากฏในรูปประโยคคำถาม ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่เป็นคำตอบเพื่อเน้นความหมายของประโยคนั้น และทำหน้าที่เชื่อมใจความของทั้งสองประโยคให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความเป็นแบบบอกเล่านี้ จากข้อมูลพบว่า มักจะมีคำลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายที่ช่วยแสดงความเป็นแบบบอกเล่าปรากฏอยู่ท้ายประโยคเสมอ และอาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่างๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๓ คำ ได้แก่ ละ แลและ หรือ

กลุ่มคำลงท้ายที่ อาจปรากฏในประโยค มี ๖ คำ ได้แก่ นะสิ นี่แหละ เลยแหละ

นั่นแหละ อย่างไรก็ตาม

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบบอกเล่านี้มีอยู่ ๗ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ว, แบบ ถ, แบบ นด, แบบ ส ต, แบบ ป อ, แบบ ป ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>โครงสร้างของ</u> <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
|--|--|--|
| เธอไปตัดผมที่ร้านไหนนะ | ก็/ร้านเสริมสวยใกล้บ้าน/นี่แหละ | แบบ ป ส ต |
| วินัยไม่อยู่หรือ | ก็/นอนอยู่บนบ้าน/นั่นแหละ | แบบ อ |
| ทำอะไรอยู่นะ | ก็/ปลูกกุหลาบ/นะสิจ๊ะ | แบบ ส ต |
| เราจะต้องทำอะไรต่อไปบ้างล่ะ | ก็/พิมพ์สูจิบัตรการแสดง/อย่างไรล่ะ | แบบ ส ต |
| กลับมานานแล้วหรือยัง | ก็/เพิ่งกลับมา/นี่แหละ | แบบ อ |
| ไปไหนมาจ๊ะนี่ | ก็/มาหาเธอ/นะสิ | แบบ ส ต |
| เธอพบน้อยบ่อยไหม | ก็/บ่อย/นะสิ | แบบ อ |
| เด็กนักเรียนห้องนี้เกเรไหมครับ | ก็/ส่วนมากเรียบร้อย/ครับ | แบบ ป อ |
| ลมอะไรหอบเธอมาหาฉันได้ล่ะ | ก็/ฉันคิดถึงเธอ/นะสิ | แบบ ป ส ต |
| เธอจะชายที่สักก็แปลง | ก็/แปลงเดียว/นี่แหละ | แบบ นด. |
| คุณจะทำอะไรไปก็ไป | ก็/สองใบเท่านี้/แหละค่ะ | แบบ นด. |
| คราวนี้ลูกสอบได้ที่เท่าไรล่ะ | ก็/ที่หนึ่ง/นะสิครับ | แบบ นด. |
| มีดเล่มบางอยู่ที่ไหน | ก็/นั่น/อย่างไรล่ะ | แบบ นด. |
| วิชาออกไปนานรึยัง | ก็/เมื่อกี้เอง/แหละ | แบบ ว |
| นาฬิกาอยู่ที่ไหนล่ะ | ก็/ในห้องนอน/นั่นแหละ | แบบ ถ |

๒. ความหมายแบบขอมรับ

หมายถึงการยอมรับในสิ่งที่กำลังสนทนากันว่าเป็นความจริง ประโยคที่นำมาก่อนไม่จำเป็นต้องปรากฏในรูปประโยคคำถาม ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มเพื่อเน้นความหมายของประโยคนั้น และทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบขอมรับนี้จากข้อมูลพบว่า มักจะมีคำลงท้ายและกลุ่มคำลงท้ายที่จะปรากฏได้ในประโยคบอกเล่า ปรากฏอยู่ท้ายประโยคเสมอ และอาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๔ คำได้แก่ นะ ล่ะ แหละ สิ

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ คำได้แก่ นะสิ นั่นแหละ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบยอมรับ มีอยู่เพียง ๑ แบบ

คือ แบบ อ

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| เธอไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์หรอก | ก็/ใช่/นะสิ | แบบ อ |
| อายุมากขึ้นโรคมันก็มากตามนะเธอ | ก็/จริง/แหละนะ | แบบ อ |
| ดูท่า เธอจะร้อนเงินอีกแล้วสิ | ก็/อย่างว่า/แหละ/(ใกล้จะเปิดเทอม อีกแล้ว) | แบบ อ |
| เธอน่ะเป็นคนใจร้อนทีเดียว | ก็/อย่างที่พูด/แหละ (ฉันไม่รู้จะแก้นิสัย ตัวเองอย่างไร) | แบบ อ |

๓. ความหมายแบบสนับสนุน

หมายถึงการเห็นด้วย การส่งเสริมในด้านความคิดหรือการกระทำ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะมีใจความในทำนองประจักษ์หรือเสนอความคิด ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่ม เพื่อช่วยเน้นความหมายของประโยคนั้น และทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบสนับสนุนนี้จากข้อมูลพบว่ามีกลุ่มคำกริยาวิเศษณ์ "เหมือนกัน" ปรากฏอยู่ในประโยค ท้ายประโยค อาจจะมีคำลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายที่จะปรากฏได้ในประโยคบอกเล่าปรากฏได้ด้วย และอาจจะมีโครงสร้าง เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๓ คำ ได้แก่ แหละ นะ สิ

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ กลุ่ม ได้แก่ นะสิ นั่นแหละ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบสนับสนุน มีอยู่ ๓ แบบ ได้แก่

แบบ อ แบบ ป อ แบบ นค.

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของประโยค</u> |
|--|--|---------------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ไม่เริ่ม</u> |
| ไม่ว่าตรุษอะไรคนไทยพลอยรื่นเริง ไปหมด | ก็/คนไทยเราชอบสนุก/นะสิ | แบบ ป อ |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---------|
| เธอคิดเหมือนฉันหรือเปล่า | ก็/คิด เหมือนกัน/นั่นแหละ | แบบ อ |
| เราไปหาอะไรเย็น ๆ ทานกันดีไหม | ก็/ดี เหมือนกัน | แบบ อ |
| ฉันว่าลงประกาศขายทางหนังสือพิมพ์ | ก็/เข้าท่า/นะ | แบบ อ |
| ดีกว่า | ก็/เข้าที เหมือนกัน | |
| ฉันชอบอยู่บ้านมากกว่าออกข้างนอก | ก็/ เหมือนกัน/ นั่นแหละ | แบบ อ |
| เดี๋ยวนี้อะไร ๆ ก็แพงทั้งนั้น | ก็/ นั่น/ นะสิ | แบบ นค. |
| เดี๋ยวนี้ทำไมคนเราถึงฆ่ากันเหมือน | ก็/ ถึงจ๋า/สิ | แบบ อ |
| ผักปลา | ก็/ อย่างว่า/แหละ | แบบ อ |

๔. ความหมายแบบชัดแย้ง

หมายถึงการมีความคิดเห็นตรงกันข้าม ไม่เห็นด้วยหรือไม่ยอมรับในเรื่องที่อีกฝ่ายหนึ่งกล่าวถึง เมื่อใช้ในภาษาพูดอาจจะรวมถึงการพูดในทำนองประชดประชัน ย้อน หรือโต้แย้งได้ ประโยคที่นำมาก่อน เท่าที่พบมักจะมีปรากฏได้ในรูปประโยคต่าง ๆ กัน ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบชัดแย้ง โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของทั้งสองประโยคเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่คำ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย จากข้อมูลพบว่า ท้ายประโยคมักจะมีลงท้ายด้วยคำว่า "นี่" และอาจจะมีการลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายที่จะปรากฏได้ในประโยคบอกเล่าปรากฏอยู่ จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๔ คำ ได้แก่ นี่แหละ นะ ค่ะ

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๔ กลุ่ม ได้แก่ นะสิ หรืออ่ะ นั่นแหละ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบชัดแย้ง มี ๖ แบบ ได้แก่ แบบ อ

แบบ ว . แบบ นค., แบบ ป อ, แบบ ส ต, แบบ ป ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ทำไมถึงให้ลูกไปเที่ยวค้างคืนกับเพื่อน | ก็/ลูกมันอยากจะไป/ (ฉันห้ามมันไม่ได้หรอก) (โต้แย้ง) | แบบ ป อ |
| ใครเป็นคนก่อเรื่องขึ้นก่อน | ก็/น้องสาวคุณ/นะสิ/ (จะมีใคร) (ประชดประชัน) | แบบ นด. |
| ปลายปีนี้ผลสองของตาอันท่าจะแย้ | ก็/ เห็นเขาฉลาดดี/นี่นา (ไม่เห็นด้วย) | แบบ ส ต |
| ตอนนี้ฉันเป็นหนี้เขาหลายร้อยเชียว | ก็/ ดีแล้ว/นี่/ (ใครใช้ให้เธอไปยืมเขาล่ะ) (ประชดประชัน) | แบบ อ |
| ทำอะไรไม่เห็นจะเข้าท่าเลย | ก็/ ยังดีกว่าคุณ/แหละ (ย้อน) | แบบ อ |
| ฉันไม่ควรไปกับเขาเลย | ก็/ อยากไปเอง/นี่/ (จะมาคร่ำครวญทำไม) (ประชดประชัน) | แบบ อ |
| คุณจะเห็นแก่เงินมากไปแล้ว | ก็/ ด้วยกันทั้งนั้น/แหละ/ (ไม่ใช่แต่ฉันหรอก) (ย้อน) | แบบ อ |
| ฉันเกลียดชังหน้าคุณที่สุด | ก็/ เหมือนกัน/ (ฉันไม่เคยชอบชังหน้าคุณเลย) (ย้อน) | แบบ อ |
| เมื่อไหร่คุณจะเลิกหลอกเขาเสียที | ก็/ เขาค้างหากมาหาฉันเอง/ (โทษฉันไม่ได้) (ไม่ยอมรับ) | แบบ ป ส ต |

| | | |
|--------------------------------|--|---------|
| ทำไมถึงชอบไปเที่ยวตอนกลางคืน | ก็/ฉันอยากจะไป/(ใครจะมาบังคับ) (โต้แย้ง) | แบบ ป อ |
| คุณไม่เคยทำอะไรสำเร็จสักที | ก็/ฉันมันอดิ๊ด/นี่/(คุณจะทำนอะไรไม่ได้) (ไม่ยอมรับ) | แบบ นค. |
| คุณคิดดีแล้วหรือที่ทำอย่างนี้ | ก็/นี่มันเรื่องของฉัน/(คุณไม่เกี่ยว) (โต้แย้ง) | แบบ นค. |
| พยาบาลที่นี่พูดจาไม่น่าฟังเลย | ก็/บางคนทำนั่น/แหละ (ไม่เห็นด้วย) | แบบ นค. |
| ปีนี้ขายเล็กขยับเรียนขึ้นมากนะ | ก็/แรก ๆ ทำนั่น/แหละ (ไม่เห็นด้วย) | แบบ ว |

๕. ความหมายแบบยืดยุ่น

หมายถึงการแสดงความมั่นคงของคำพูด เพื่อให้ผู้ฟังเชื่อว่าเป็นความจริง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคคำถามจึงต้องการคำตอบยืดยุ่นเสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบยืดยุ่น โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่คำ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบยืดยุ่นมักจะลงท้ายด้วยคำกริยาวิเศษณ์ในรูป "คำซ้ำ" ได้แก่ "จริง ๆ" หรือกลุ่มคำลงท้าย "นี่นา" เพื่อช่วยเพิ่มน้ำหนักให้แก่คำพูด และอาจจะมีคำลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายที่สามารถจะปรากฏได้ในประโยคบอกเล่าปรากฏอยู่ได้เช่นกัน จากข้อมูลพบว่าประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ คำ ได้แก่ นะ นี่

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ กลุ่ม ได้แก่ นะสิ นี่นา

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบยืดยุ่น มี ๔ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ว, แบบ นค., แบบ ส ต, แบบ ป อ

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|---|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ข้อโน้นดอกไม้จริงหรือเปล่า | ก็/ดอกไม้จริง ๆ /นะสิ | แบบ นค. |
| เขาพูดอย่างนั้นจริง ๆ หรือ | ก็/พูดจริง ๆ /นะสิ (ฉันได้ยิน มากับหู) | แบบ อ |
| เธอเห็นเขาแน่หรือ | ก็/เห็นเขาจริง ๆ /(เขายังยิ้ม ให้เลย) | แบบ ส ต |
| ผมไม่เคยได้ยินริภาพูดอย่างนั้นเลย | ก็/เคยพูดจริง ๆ /นี่นา (ฉันจำได้) | แบบ อ |
| ไปส่งนิตถึงบ้าน เขาแน่ะ | ก็/ไปส่งจริง ๆ /นะสิ (โทรศัพท์ตาม เขาได้เลย) | แบบ ส ต |
| คุณจะมาแน่ะ | ก็/แน่/นะสิ | แบบ อ |
| ไหน เธอว่าแดงเขาคุยเก่งใจ | ก็/ปกติเขาพูดเก่งจริง ๆ/นะ | แบบ ป อ |
| นิภาจริง ๆ รีนี่ | ก็/มันจริง ๆ /นะสิ/ (จะใครที่ ไหนเสียอีก) | แบบ นค. |
| เธอทำงานชิ้นนี้คนเดียวจริงรี | ก็/คนเดียวจริง ๆ /นะสิ/ (ไม่มีใครช่วยอีกเลย) | แบบ นค. |
| คนสอบถามกันมาทั้งวัน เลยหรือ | ก็/ทั้งวันจริง ๆ / (แทบไม่ได้ พักเลย) | แบบ ว |

๖. ความหมายแบบเชื่อนั่น

หมายถึงการเชื่อว่า เหตุการณ์บางอย่างจะต้องเกิดขึ้นตามที่ผู้พูดกล่าวไว้อย่างแน่นอน ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคคำถาม เสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบยืนยัน โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบเชื่อนั่นมักจะลงท้ายด้วยคำกริยาวิเศษณ์ ได้แก่ แน่ แน่ ๆ แน่นอน และอาจจะมีคำลงท้ายที่สามารถจะปรากฏ

ได้ในประโยคบอกเล่าปรากฏอยู่ได้เช่นกัน จากข้อมูลพบว่าประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ ค่ะ

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ กลุ่ม ได้แก่ นะสิ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบเชื่อม มี ๔ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ๖, แบบ นต., แบบ ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| เขาจะได้ประโยชน์อะไรจากงานนี้นะ | ก็/เงินแน่ ๆ /ล่ะ | แบบ นต. |
| ภรรยาคุณทราบเข้าจะว่าอย่างไร | ก็/เกิดเรื่องแน่ ๆ /นะสิ | แบบ ส ต |
| เสาร์นี้คุณไปเที่ยวกับเราได้แน่ ๆ นะ | ก็/ได้ แน่แน่นอน/นะสิ | แบบ อ |
| สอบปากเบื่อนี้ยากไทนนะ | ก็/ต้องยากแน่ ๆ /ล่ะ | แบบ อ |
| ใครจะชนะการประกวดครั้งนี้ล่ะ | ก็/เธอแน่ ๆ/ล่ะ/(จะใครเสียอีก) | แบบ นต. |
| งานที่ติดต่อเมื่อไหร่จะสำเร็จสักที | ก็/คราวนี้แหละ/ (ฉันเชื่อว่าต้องสำเร็จ) | แบบ นต. |
| มีเด็กจะไปทัศนศึกษากี่คน | ก็/เกินสี่ร้อยคนแน่นอน | แบบ นต. |
| เราจะกลับกรุงเทพฯ ได้ในวันไหนคะ | ก็/มะรินนี่แน่นอน | แบบ ๖ |

๗. ความหมายแบบคาดคะเน

หมายถึงการคาดหมายเหตุการณ์บางอย่าง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมัก จะปรากฏในรูปประโยคคำถาม เสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มี เนื้อความแสดงความหมายแบบคาดคะเน โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสอง เข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่คำ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบคาดคะเนนี้มักจะมีคำช่วยหน้ากริยา เช่น คง อาจ อาจจะ ทำจะ เห็นจะ ดูเหมือนจะ และคำกริยาวิเศษณ์ กระมัง^๑ ปรากฏอยู่ในประโยคด้วยเสมอ

^๑ คำลงท้าย "กระมัง" เมื่อใช้ในภาษาพูด อาจจะออกเสียงเป็น "มัง" หรือ "ม้ง" ได้

และอาจจะมีคำลงท้ายที่สามารถปรากฏได้ในประโยคบอกเล่าปรากฏอยู่ด้วยเช่นกัน จาก
ข้อมูลพบว่าประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่
เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ ละ นะ

รายการคำกริยาวิเศษณ์ที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ กระมัง

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบคาดคะเน มี ๗ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ว, แบบ ถ, แบบ นค., แบบ ส ต, แบบ ป ส ต, แบบ ท ต ร

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างประโยค</u> |
|--|--|------------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ไม่เริ่ม</u> |
| ใครเป็นเจ้าของความคิดนี้ | ก็/ตาอ้อด/กระมัง/ (เป็นต้นคิด) | แบบ นค. |
| | ก็/หลับไปแล้ว/มัง | แบบ อ |
| ยายตุ๊กไปอยู่ที่ไหนล่ะนี่ | ก็/อ่านหนังสืออยู่ข้างบน/มัง | แบบ ส ต |
| | ก็/แจกขนมเด็กอยู่ /มัง | แบบ ท ต ร |
| สุดารู้อย่าง ว่าภาพของเธอได้ | ก็/อาจจะรู้แล้ว/ (เพราะหนังสือพิมพ์ | แบบ อ |
| | ลงข่าวด้วย) | |
| คุณจะทำอย่างไรต่อไป | ก็/คงจะต้องขายบ้านนี้ | แบบ ส ต |
| นิตยังมาไม่ถึงอีกหรือ | ก็/คงกำลังเดินทางมา | แบบ อ |
| น้ำมันจวนหมดหรือยังคะ | ก็/คงจวนหมดแล้ว/ ละ | แบบ อ |
| ป่านนี้คุณแม่จะถึงเชียงใหม่หรือยังนะ | ก็/ เห็นจะถึงแล้ว/ มัง | แบบ ส ต |
| คุณวิชัย เขาย้ายที่อยู่หรือยัง | ก็/ ดูเหมือนจะยังอยู่ที่เก่า/นะ | แบบ ส ต |
| แดงเขาจะออกไปไหนล่ะ | ก็/ ไปส่งเพื่อน/มัง/ (เดี่ยวคงกลับ | แบบ ส ต |
| | หรือ) | |
| ดูนั่น เขาเป็นอะไรไปหรือ | ก็/ น่ากลัวโกรธกัน/มัง | แบบ อ |
| สมศักดิ์โทรศัพท์มาหาฉันบ่อยจัง | ก็/ 4 ขาสนใจคุณ/กระมัง | แบบ ป ส ต |
| หนังสือเล่มนี้พิมพ์กี่ครั้งแล้ว | ก็/ ครั้งที่สามแล้ว/กระมัง | แบบ นค. |

| | | |
|----------------------------|-----------------------|---------|
| น้องสาวคุณจะไปนอกเมื่อไร | ก็/อีกสองเดือน/มั้ง | แบบ ว |
| เขาจอดรถไว้ที่ไหนล่ะ | ก็/โน้น/กระมัง | แบบ นค. |
| อีกนานไหมกว่าจะถึงตัวเมือง | ก็/พลบค่ำ/มั้ง | แบบ ว |
| เขตห้ามจับปลาอยู่ตรงไหน | ก็/ตลอดแนวฝั่ง/กระมัง | แบบ ถ |

๔. ความหมายแบบแนะนำ

หมายถึงการแสดงความคิดเห็นของผู้พูด เพื่อชี้แจงให้ผู้ฟังทำบางสิ่งบางอย่าง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบอาจจะปรากฏได้ในรูปประโยคต่าง ๆ กัน ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบแนะนำ โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบแนะนำนี้มักจะมีคำช่วยหน้ากริยา เช่น ควร นำ ปรากฏอยู่ในประโยคด้วยเสมอ และอาจจะมีคำลงท้ายที่สามารถปรากฏได้ในประโยคบอกเล่าปรากฏอยู่ด้วยเช่นกัน จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยคมี ๒ คำ ได้แก่ นะ สี ซิ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบแนะนำ มี ๓ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ส ต, แบบ ป อ

ตัวอย่าง

| <u>ประโยค เริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|---|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| พิกนี้ฉันรู้สึกเหนื่อยเหลือเกิน | ก็/พักผ่อนเสียบ้าง/ซิ | แบบ อ |
| | ก็/หยุดงานเสียสักพัก/สิ | แบบ ส ต |
| ทำอย่างไรฉันถึงจะสบายใจขึ้นนะ | ก็/เธอต้องรู้จักพักผ่อนบ้าง/ซิ | แบบ ป อ |
| บ้านที่ให้เขาเช่าเก่าเร็วจัง | ก็/น่าจะอยู่เสียเอง | แบบ อ |
| บ้านนี้ผิดจะหายป่วยหรือยังนะ | ก็/ควรจะไปเยี่ยมเขาบ้าง/นะ | แบบ ส ต |

๕. ความหมายแบบตำหนิ

หมายถึงการติเตียนการกระทำของอีกฝ่ายหนึ่ง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบ อาจจะปรากฏได้ในรูปประโยคต่าง ๆ กัน ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความ

แสดงความหมายแบบคำทนิ โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่คำ "ก็" ปรากฏเป็นคำ เชื่อมนั้นด้วย ท้ายประโยค อาจจะมีคำลงท้ายที่สามารถปรากฏได้ในประโยคบอกเล่าปรากฏอยู่ด้วยเช่นกัน จากข้อมูล พบว่า ประโยค ไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่ม แบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๓ คำ ได้แก่ นี้ ละ

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ กลุ่ม ได้แก่ นี่นา

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบคำทนิ มี ๔ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ป อ, แบบ ส ต, แบบ ป ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|---|---------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ไม่เริ่ม</u> |
| ทำไมคุณแม่ไม่ให้ผมไปด้วยล่ะคะ | ก็/ สารรูปดูได้เสียที่ไหน/ ละ | แบบ ป อ |
| ทำไมคนมองฉันนี่คะ | ก็/ หูด เสียงดังลั่น/ (แล้วใครเขาจะ ไม่ได้ยิน) | แบบ อ |
| ผมขอโทษที่ไม่ได้ถามคุณแต่แรก | ก็/ ฟังความข้างเดียว/ (ไม่ถาม ฉันเสียก่อน) | แบบ ส ต |
| เขาปิดขายตัวแล้วล่ะ | ก็/ มีว. เดินซึกเข้าอยู่ได้/ นี่นา | แบบ อ |
| เพื่อนมาขอยืมเงินอีกแล้ว | ก็/ คุณไม่ปฏิเสธเขา/ นี่ | แบบ ป ส ต |

๑๐. ความหมายแบบเป็นกลาง ๆ

หมายถึงการพูดเป็นกลาง ๆ ไม่ใช่ข่มรับและไม่ใช่ปฏิเสธ ประโยคที่นำมา ก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคคำถามเสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้น ประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบ เป็นกลาง ๆ โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความ ของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏ

เป็นคำเชื่อมกันด้วย ท้ายประโยคอาจจะมีคำลงท้ายที่สามารถปรากฏได้ ในประโยคบอกเล่า ปรากฏอยู่ จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบ ของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ แทะละ

รายการคำกริยาวิเศษณ์ที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ เหมือนกัน

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบกลาง ๆ มี ๒ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ส

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ตอนนี้ก็กิจการค้าดีขึ้นใหม่ | ก็/ไปเรื่อย ๆ / แทะละครับ | แบบ อ |
| สบายดีหรือครับ | ก็/เรื่อย ๆ / ค่ะ | แบบ อ |
| มีแฟนรึยังจ๊ะ เธอ | ก็/ยังมอง ๆ อยู่/เหมือนกัน | แบบ ส |
| ย้ายร้านใหม่ รายได้ดีดีไหม | ก็/พอมีพอกินเท่านั้น/แทะละครับ | แบบ อ |
| โรงงานนี้กำลังผลิตรายใหม่ | ก็/พอประมาณ/ครับ | แบบ อ |

ข. "ก็" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ

จะใช้เน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมอยู่ในความหมายแบบ ขอกมาลาต่าง ๆ ๔ แบบ ดังนี้

๑. ความหมายแบบปฏิเสธ
๒. ความหมายแบบสนับสนุน
๓. ความหมายแบบขัดแย้ง
๔. ความหมายแบบยืนยัน
๕. ความหมายแบบเชื่อแน่
๖. ความหมายแบบคาดคะเน
๗. ความหมายแบบคำหยา
๘. ความหมายแบบเป็นกลาง ๆ

๑. ความหมายแบบปฏิเสธ

หมายถึงการไม่รับหรือไม่ยอมรับในเรื่องหนึ่งเรื่องใด ประโยคที่นำมา ก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคคำถามเสมอ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่ เริ่มที่เป็นคำตอบ มีเนื้อความแสดงความหมายปฏิเสธ โดยทำหน้าที่เชื่อมโยงความของทั้งสอง ประโยคเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อม นั้นด้วย หลังคำ "ก็" อาจจะทำตามด้วยคำปฏิเสธ "ไม่" ได้เลย หรืออาจจะมีคำชนิดอื่น ปรากฏอยู่ก่อนก็ได้ และมักจะมีคำลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายปรากฏอยู่ในประโยค จากข้อมูล พบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้อาจจะมีโครงสร้าง เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบ ต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยคมี ๕ คำ ได้แก่ ละ นะ นี้ ทรอก

แหละ

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยคมี ๓ คำ ได้แก่ นั้นแหละ นะสิ นี่นา

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบปฏิเสธ มี ๕ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ส ต, แบบ ป อ, แบบ นค., แบบ ป ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ทำไมทานน้อยจังละ | ก็/อาหารที่นี่ไม่อร่อยเลย | แบบ ป อ |
| เธอไม่ออกไปเดินรำกับ เขารึจ๊ะ | ก็/ เดินไม่เป็น/นี่นา | แบบ อ |
| ทำไมไม่ซื้อแหวนวงนั้นไว้ละ | ก็/ไม่มีเงิน/นะสิ | แบบ ส ต |
| นาฬิกาเรือนใหญ่ใหม่ | ก็/ไม่ใหญ่/ทรอก | แบบ อ |
| ตอนนี้มีใครติดต่อมาบ้างไหม | ก็/ ยังไม่มีใครติดต่อมาเลย | แบบ ส ต |
| พักนี้เขามาเที่ยวที่นี้บ่อยไหม | ก็/ไม่มาเที่ยวหลายวันแล้ว/ ละ | แบบ อ |
| คุณชอบดื่ม เหล้าหรือ เปล่ำ | ก็/ไม่ดื่มเลย | แบบ ส ต |
| ทำไมไม่พาแฟนไปเที่ยวที่บ้าน | ก็/คุณแม่ไม่ชอบเขา/นะสิ | แบบ ป ส ต |
| บ้างละ | | |
| บ้านหลังใหญ่มากไหม | ก็/ไม่ใหญ่ทรอก | แบบ อ |

| | | |
|------------------------------------|---|---------|
| เธอจะอยู่ที่นี้หรือจะกลับกรุง เทพา | ก็/ไม่ทั้งสองอย่าง/แหละ/ (จะขึ้น เชียงใหม่อีก) | แบบ นค. |
| วันนี้คุณจะกลับบ้านดึกหรือเปล่า | ก็/ไม่ดึก/หรือ/ (คงหันกินข้าวเย็น พอดี) | แบบ อ |
| บ้านเธออยู่ใกล้ตลาดหรือ | ก็/ไม่ใกล้/หรือ | แบบ อ |

๒. ความหมายแบบสนับสนุน

หมายถึงการเห็นด้วย การส่งเสริมในด้านความคิด หรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่มีเนื้อความปฏิเสธข้อความที่กล่าว ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคคำถามเสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบสนับสนุน โดยทำหน้าที่ เชื่อมใจความของประโยคทั้งสอง เข้าด้วยกัน และช่วย เน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย และมักจะมีคำลงท้ายปรากฏอยู่ในประโยค จากข้อมูลพบว่าประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ คำ ได้แก่ ละ นี้

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบสนับสนุนมีเพียง แบบเดียว

ได้แก่ แบบ อ

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
|--|--|--|
| ดูท่าทาง เด็กคนนั้นจะจนเอาเรื่องนะ | ก็/ไม่ใช่ย่อยเลย/ละ | แบบ อ |
| บัตรดูคอนเสิร์ตถ้าจะแพงมาก | ก็/แพงไม่เบาทีเดียว/ละ | แบบ อ |
| เสาร์นี้พาจุก ๆ ไปเที่ยวทะเลดีไหม | ก็/ไม่เลว/นี่คะ/ (เราไม่ได้พานานแล้ว) | แบบ อ |

๓. ความหมายแบบขัดแย้ง

หมายถึงการมีความคิดเห็นตรงกันข้าม ไม่เห็นด้วย หรือไม่ยอมรับในเรื่องที่

อีกฝ่ายหนึ่งกล่าวถึง เมื่อใช้ในภาษาพูดอาจจะรวมถึงการพูดในทำนองประชดประชัน ย้อนหรือโต้แย้งได้ ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบอาจจะปรากฏได้ในรูปประโยคต่าง ๆ กัน ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มโดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ท้ายประโยคอาจจะมีการลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนาปรากฏอยู่เท่าที่พบจากข้อมูล ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ คำ ได้แก่ นี้ หรือ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบขัดแย้ง มี ๕ แบบ ได้แก่

แบบ อ แบบ นค. แบบ ป อ แบบ ส ต แบบ ป ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่มาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่มปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ</u> | <u>โครงสร้างของประโยคไม่เริ่ม</u> |
|--|--|-----------------------------------|
| นิทานไม่น่าถนอมมันฝรั่งค็เลยนะ | ก็/ผู้ชายไม่ดีเอง/ (จะตำหนินิทานฝ่ายเดียวไม่ได้) (ไม่เห็นด้วย) | แบบ ป อ |
| พูดกันดี ๆ ไม่ได้หรือ | ก็/พูดไม่รู้เรื่องสักที/ (จะให้พูดดีได้ยังไง) (ย้อน) | แบบ ส ต |
| นางเอกคนนี้สวยจังเลยนะ | ก็/ไม่สวยเท่าไร/หรือ (ไม่เห็นด้วย) | แบบ อ |
| ฉันว่าน่าเกลียดถ้าเธอจะไปกับเขา | ก็/ไม่เห็นจะน่าเกลียดตรงไหน/นี่ (ไม่เห็นด้วย) | แบบ อ |
| ผมห้ามคุณแล้วว่าไม่ให้ไปยุ่งที่ทำงาน | ก็/คุณไม่กลับบ้านสักที/ (จะให้ฉันเฉยได้ยังไง) (ไม่ยอมรับ) | แบบ ป ส ต |
| ฉันไม่เข้าใจว่าเธอชอบเขาได้ยังไง | ก็/คนนี้ไม่เหมือนคนก่อน/ (เขาเป็นผู้ใหญ่ต้นะ) (ไม่ยอมรับ) | แบบ ป ส ต |

| | | |
|-----------------------------------|---|-------------|
| คนเดี๋ยวนี เห็นแก่ตัวกันจัง | ก็/ไม่ทุกคน/ทรอก (ไม่เห็นด้วย) | แบบ น ด . |
| คุณเคยหลอกผมมาหลายครั้ง แล้วนะ | ก็/นั่นไม่เหมือนครั้งนี้/นี่ (ไม่ยอมรับ) | แบบ ป ส ต . |

๔. ความหมายแบบยืนยัน

หมายถึงการแสดงความมั่นคงของคำพูด เพื่อให้ผู้ฟังเชื่อว่าเป็นความจริง ประโยคที่นำมาก่อน เท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคคำถาม ซึ่งต้องการคำตอบยืนยันเสีย เป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบยืนยัน อยู่ในรูปของการปฏิเสธ โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วย เน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำ เชื่อมนั้นด้วย ประโยคไม่เริ่มที่ แสดงความหมายแบบยืนยันนี้มักจะลงท้ายด้วยคำกริยาวิเศษณ์ในรูปคำซ้ำ ได้แก่ "จริง ๆ" เพื่อเพิ่มพูนน้ำหนักให้แก่คำพูด ท้ายประโยคอาจจะมีคำลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายที่ช่วยเน้น เจตนาปรากฏอยู่ เท่าที่พบจากข้อมูล ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้าง เป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ นี้

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ กลุ่ม ได้แก่ นี่นา นะสิ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบยืนยัน มี ๓ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ป อ, แบบ ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ</u> | <u>โครงสร้างของ ประโยคไม่เริ่ม</u> |
|---|---|------------------------------------|
| เงินแค่นี้ให้ยืมหน่อยไม่ได้หรือ | ก็/เงินไม่มีจริง ๆ /นี่นา | แบบ ป อ |
| เธอไม่เห็นใคร เข้ามาที่นี่บ้าง เลยหรือ | ก็/ไม่เห็นใครเลยจริง ๆ / (สินั่งเฝ้า อยู่ตลอดเวลา) | แบบ ส ต |
| จะไม่ชมฉันสักคำเลยหรือ | ก็/ไม่สวยจริง ๆ /นี่ (จะให้ผินใจ ชมได้อย่างไร) | แบบ อ |
| เธอไม่ยอมไปเที่ยวจริง ๆ หรือ | ก็/ไม่ยอมไปจริง ๆ /นะสิ/ (อยู่บ้านสบายกว่า) | แบบ อ |

บอกฉันมาเถอะ เขาไปหลบอยู่ที่ไหน ก็/ฉันไม่รู้จริง ๆ / (จะให้บอก แบบ ป อ ได้อย่างไร)

๕. ความหมายของแบบเชื่อแน่

หมายถึงการเชื่อว่า เหตุการณ์บางอย่างจะต้องเกิดขึ้นตามที่ผู้พูดกล่าวอย่าง แน่นนอน ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคคำถามเสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบ เชื่อแน่ในรูปของการปฏิเสธ โดยทำหน้าที่เชื่อมโยงใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วยประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบเชื่อแน่นี้มักจะ ท้ายด้วยคำกริยาวิเศษณ์ ได้แก่ แน่ แน่ ๆ แน่นนอน ท้ายประโยคอาจจะมีคำลงท้ายหรือกลุ่ม คำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนาปรากฏอยู่เท่าที่พบจากข้อมูล ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ ละ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบเชื่อแน่ มี ๓ แบบ

ได้แก่ แบบ อ, แบบ ส, แบบ ป อ

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-------------------------------|
| | | <u>ปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ</u> |
| | | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ทำไมจะนั่งเรือไปล่ะ | ก็/รถเมลไม่มาแน่ ๆ เลย/ (รอตั้ง | แบบ ป อ |
| | สองชั่วโมงแล้วละ) | |
| คืนนี้เขาจะไม่หลับไม่นอนกันრიใจ | ก็/ไม่หลับแน่นอน/ละ/ (เขาจะโตรุ่ง | แบบ อ |
| | กันอีก) | |
| คุณพ่อกำลังเห็นเราตอนนี้จะว่ายังไง | ก็/ต้องไม่ชอบแน่ ๆ | แบบ ส |
| เขาจะเชื่อคำพูดของเราไหม | ก็/คงไม่เชื่อแน่นอน | แบบ ส |

๖. ความหมายแบบคาดคะเน

หมายถึงการคาดหมายเหตุการณ์บางอย่าง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบ มัก จะปรากฏในรูปประโยคคำถามเสีย เป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มี

เนื้อความแสดงความหมายแบบคาดคะเนในรูปของการปฏิเสธ โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกันและช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบคาดคะเนนี้ มักจะมีคำช่วยหน้ากริยา เช่น คง อาจ อาจจะ ท่าจะ เห็นจะ ดูเหมือนจะ ปรากฏอยู่ในประโยคด้วย ท้ายประโยคอาจจะมีการใช้คำกริยาวิเศษณ์ "กระมัง" และคำลงท้ายที่ช่วย เน้นเจตนาปรากฏอยู่ เท่าที่พบจากข้อมูลประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ ทรอก

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบคาดคะเน มี ๕ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ว, แบบ นค.,แบบ ส ต, แบบ ป ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ทำไมสมศักดิ์ยังไม่ลาออกอีกล่ะ | ก็/ผู้จัดการไม่อนุญาต/กระมัง | แบบ ป อ |
| | ก็/นอนไม่หลับ/มัง | แบบ อ |
| ห้องยายน้อยทำไมยังไม่เปิดไฟอยู่ | ก็/ทำรายงานไม่เสร็จ/มัง | แบบ ส ต |
| | ก็/ตรวจรายงานนักเรียนไม่เสร็จ/ กระมัง | แบบ ส ต |
| ฉันไม่เคยได้ยินสมศักดิ์พูดถึงนารีเลย | ก็/เขาไม่ยอมพูดถึงอดีต/กระมัง | แบบ ป ส ต |
| หนูจะต้องไปให้หมอฉีดยาอีกกี่ครั้ง | ก็/อีกไม่กี่ครั้ง/กระมัง | แบบ นค. |
| คะแม่ | | |
| เด็กใหม่กว่าจะถึงกรุงเทพฯ | ก็/ไม่ติด/มัง | แบบ ว |

๗. ความหมายแบบคำทนิ

หมายถึงการตีเทียบการกระทำของอีกฝ่ายหนึ่ง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบอาจจะปรากฏได้ในรูปประโยคต่าง ๆ กัน ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบคำทนิในรูปของการปฏิเสธ โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้น

ด้วย ท้ายประโยคอาจจะมีคำลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายที่ช่วย เน้น เจตนาปรากฏอยู่ จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ นี้

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ กลุ่ม ได้แก่ นี่นา

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบตาหนิ มี ๕ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ส ต, แบบ ป อ, แบบ ป ส ต, แบบ ท ต ร

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| พานรอนน้ำสังข์ยังไม่ได้จัดเลยคะ | ก็/ เจ้าภาพไม่มาดูแลเลย/นี่ | แบบ ป อ |
| หนูถูกคุณพ่อดุเรื่องไปเที่ยวคะ | ก็/ ไม่ขออนุญาตคุณพ่อก่อน/นี่ | แบบ ส ต |
| หนูชอบที่ดินที่คุณพ่อเพิ่งขายไปจัง | ก็/ ไม่บอกแต่แรก/ (จนขายไปแล้วถึงพูด) | แบบ อ |
| ผมถูกโกงเงินแน่ ๆ | ก็/ ไม่นำให้เงินเขาไปเลย/นี่นา | แบบ ท ต ร |
| ทำไมมาลีถึงโกรธฉันล่ะ | ก็/ ไม่ควรพูดเรื่องนั้น/นี่นา | แบบ ส ต |
| หนูทำข้อสอบ เกินไปสองข้อแน่ ๆ | ก็/ เธอไม่อ่านคำสั่งให้ชัดเจนก่อน/ นี่นา | แบบ ป ส ต |

๔. ความหมายแบบเป็นกลาง ๆ

หมายถึงการพูดเป็นกลาง ๆ ไม่ใช่ข่มขู่หรือไม่ใช่ปฏิเสธตรง ๆ ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคคำถามเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบเป็นกลาง ๆ ในรูปของการปฏิเสธ โดยทำหน้าที่เชื่อมโยงใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ท้ายประโยคอาจจะมีคำกริยาวิเศษณ์ "นัก และคำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนาปรากฏอยู่จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำได้แก่ ทรอก

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบเป็นกลาง ๆ มี ๒ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>ปรากฏในรูปประโยคปฏิเสธ</u> | <u>โครงสร้างของประโยคไม่เริ่ม</u> |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| คุณกับวิชัยมีเรื่องอะไรกันหรือ | ก็/ไม่มีอะไรมาก/ทรอกครับ | | แบบ ส ต |
| เหนื่อยมากไหม | ก็/ไม่เหนื่อยนัก/ทรอก | | แบบ อ |
| | ก็/ไม่มากนัก/ทรอก | | แบบ อ |
| อยู่บ้านเฉย ๆ ไม่รำคาญบ้างหรือ | ก็/ไม่เชิงรำคาญ/ทรอก | | แบบ อ. |
| เธอแน่ใจหรือว่าจะสอบผ่าน | ก็/ไม่ค่อยแน่ใจ/ทรอก | | แบบ อ |
| คุณจะไปทำงานต่างจังหวัดแน่หรือ | ก็/ยังไม่แน่ | | |
| งาน เลิกตึกมากไหม | ก็/ไม่ตึกนัก/ทรอก | | แบบ อ |

ค. "ก็" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง

จะใช้เน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมอยู่ ในความหมายแบบขอกมาลาต่าง ๆ ๗ แบบ ดังนี้

๑. ความหมายแบบสั่ง
๒. ความหมายแบบขอร้อง
๓. ความหมายแบบห้าม
๔. ความหมายแบบชักชวน
๕. ความหมายแบบเสนอแนะ
๖. ความหมายแบบทำทนาย
๗. ความหมายแบบปลอบ
๘. ความหมายแบบสั่ง

หมายถึงการสั่งให้ผู้อื่นกระทำตาม อาจจะเป็นการสั่งแบบบังคับให้ทำหรือ

ให้เลือกทำก็ได้ ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคขอกมา เป็นส่วนใหญ่

ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบสั่ง โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วยท้ายประโยคอาจจะมีคำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนาปรากฏอยู่ จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๓ คำ ได้แก่ ชิ ชิ ลี^๑

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบสั่งมี ๒ แบบ ได้แก่ แบบ อ

แบบ ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ทำอะไรอยู่นะ พูดด้วยไม่เห็นตอบเลย | ก็/พูดดัง ๆ /สิ/ (เงินไม่ได้ยิน) | แบบ อ |
| ลมแรงจังเลย | ก็/ปิดหน้าต่างเสีย/ชิ | แบบ ส ต |
| ในกล่องนี้มีอะไรนะ | ก็/แกะกล่องดู/ชิ | แบบ ส ต |
| เมื่อยมือจัง | ก็/วางของลงก่อน/ชิ | แบบ ส ต |
| หนูไม่ทราบจะเชิญแขกกี่คนดี | ก็/จกรายชื่อแขกเสียก่อน/สิ | แบบ ส ต |

^๑คำลงท้าย "ชิ" ใช้ในการพูดเชิงบังคับ เช่น

เปิดประตูชิ

นั่งลงชิ

"ชิ" ใช้ในการพูดที่แฝงความหงุดหงิดรำคาญใจ เช่น

เดินเร็ว ๆ ชิ/ชกข้าวอยู่ได้

เปิดประตูชิ

"สิ" (เสียงสามัญ) ใช้ในการพูดที่สั่งให้ทำหรือ ให้เลือกทำ เช่น

เขียนให้ทีสิ

อย่าชบเร็วสิ

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| ลูกอยากไปสิงโรงหนังเร็ว ๆ จัง | ก็/รีบแต่งตัวเข้า/ซิ/(ชักช้าเตี้ยว ดูไม่ทันนะ) | แบบ อ |
| ชุดเท่าไรไม่ถึงรากสักที | ก็/ต้องชุดลงไปสัก ๆ /สิ | แบบ อ |
| ท้องหนังสือจนตาชั่งจะลายแล้ว | ก็/หยุดพักตาเสียก่อน/สิ | แบบ ส ต |
| ผ้าผืนนี้สกปรกแล้ว | ก็/คุณส่งผ้ามา/ซี(ฉันจะซักให้) | แบบ ป ส ต |

๒. ความหมายแบบขอร้อง

หมายถึงการขอร้องให้ผู้อื่นกระทำตาม ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะเป็นปรากฏ
ในรูปประโยคบอกเล่า เป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดง
ความหมายแบบขอร้อง โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วย
เน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ประโยคไม่เริ่มที่แสดง
ความหมายแบบขอร้องนี้ มักจะมีคำเฉพาะ ได้แก่ "กรุณา", "วาน", "โปรด", "ช่วย" และ
คำลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนา ปรากฏอยู่ในประโยคด้วย จากข้อมูลพบว่าประโยค
ไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่ม ดังรายละเอียดข้าง
ล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๓ คำ ได้แก่ เถอะ นำ นะ

กลุ่มคำลงท้ายที่มักปรากฏท้ายประโยค มี ๒ กลุ่ม ได้แก่ เถอะนะ เถอะนำ

รายคำกริยาวิเศษณ์ที่มักปรากฏท้ายประโยค มี ๒ คำ ได้แก่ ด้วย ที่ หน่อย

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบขอร้อง มี ๓ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ส ต, แบบ ท ต ร

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|---|
| | | <u>ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง</u> <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ที่นี่สบายจนไม่อยากจะกลับกรุงเทพฯ | ก็/อยู่ต่ออีกสักอาทิตย์/เถอะนำ | แบบ อ |
| นกตัวนี้ไม่ยอมกินอะไรมาสองวันแล้ว | ก็/ปล่อยมันไปเสีย/เถอะ | แบบ ส ต |
| คุณแม่ไม่ยอมพูดกับผมสักที | ก็/คืนเงินคุณแม่ไปเสีย/เถอะ | แบบ ท ต ร |

| | | |
|-------------------------------|--|---------|
| ผ้าผืนนี้สกปรกแล้ว | ก็/ <u>ช่วย</u> ส่งผ้ามาหน่อย/ (จะซักให้เอง) | แบบ ส ต |
| คุณป้าจะฝากซื้ออะไรไหมคะ | ก็/ <u>วาน</u> ซื้อกับข้าวให้ที/ เถอ | แบบ ส ต |
| เงินนี้ผมรับไว้ไม่ได้หรอกครับ | ก็/ <u>กรุณา</u> รับไว้ด้วย/ เถอะนะคะ | แบบ ส ต |
| ตอนนี้ที่เรียนเต็มหมดแล้ว | ก็/ <u>โปรด</u> รับไว้อีกสักคน/ เถอะคะ | แบบ ส ต |

๓. ความหมายแบบห้าม

หมายถึงการห้ามมิให้ผู้ฟังกระทำการใดสิ่งหนึ่ง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า เป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบห้าม โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย โดยทำให้ความหมายของทั้งประโยคอ่อนลง จนเกือบจะกลายเป็นความหมายแบบแนะนำ ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบห้ามนี้ มักจะมีคำเฉพาะได้แก่คำ "อย่า" และคำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนาปรากฏอยู่ในประโยคด้วย จากข้อมูลพบว่าประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่ม ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๓ คำ ได้แก่ ชี ซี ลี

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบห้าม มี ๓ แบบ ได้แก่ แบบ อ,

แบบ ส ต, แบบ ป ส ต

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|--|-------------------------------|
| | | <u>ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง</u> |
| | | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| พนักนี้ร่างกายฉันอ่อนแอจัง | ก็/ <u>อย่า</u> นอนให้ตึกนัก/ ลี | แบบ อ |
| ฉันอดคิดถึงเรื่องเก่า ๆ ไม่ได้สักที | ก็/ <u>อย่า</u> ไปคิดถึงมัน/ ลี | แบบ ส ต |
| เขาคงไม่ยอมให้เราช่วยเขาหรอก | ก็/ <u>อย่า</u> ให้เขารู้ตัว/ ลี | แบบ ส ต |
| ลูกเรายังโตยั้งเอาแต่ใจตัว | ก็/ <u>คุณ</u> อย่าตามใจแกนัก/ ชี | แบบ ป ส ต |
| ผู้ชายคนนั้นมองมาทางเราบ่อยจัง | ก็/ <u>เธอ</u> อย่าไปมองเขา/ ซี | แบบ ป ส ต |

๔. ความหมายแบบชักชวน

หมายถึงการขอให้ผู้อื่นทำตาม ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคบอกเล่า เป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความ

หมายแบบชกชวน โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ท้ายประโยคอาจจะมีคำลงท้ายหรือกลุ่มคำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนาปรากฏอยู่ จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ เถอะ

กลุ่มคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ กลุ่ม ได้แก่ เถอะนะ, เถอะน่า

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบชกชวน มี ๓ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ส ต, แบบ ป อ

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของประโยค</u> | |
|--|--|-------------------------------|-----------------|
| | | <u>ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง</u> | <u>ไม่เริ่ม</u> |
| เที่ยงวันพอดีเลย | ก็/พักกันก่อน/เถอะนะ | | แบบ อ |
| เดี๋ยวฉันจะกลับแล้วจะ | ก็/กินข้าวด้วยกันก่อน/เถอะ/(จะรีบไปไหน) | | แบบ ส ต |
| เชื่อว่าประกาศผลสอบแล้วนะ | ก็/ไปดูผลเดี๋ยวนี้เลย/เถอะนะ | | แบบ ส ต |
| ข้างหลังรถไม่มีที่นั่งแล้วนี่ | ก็/มานั่งข้างหน้าด้วยกัน/เถอะ | | แบบ อ |
| ผมยังไม่มีเงินที่จะลงทุนตั้งร้าน | ก็/คุณมาเข้าหุ้นกับผม/เถอะน่า | | แบบ ป อ |

๕. ความหมายแบบเสนอแนะ

หมายถึงการเสนอความคิดหรือการกระทำบางอย่างแก่ผู้ฟัง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะปรากฏในรูปประโยคบอกเล่าเสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบเสนอแนะ โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบเสนอแนะนี้ มักจะมีคำหน้ากริยา "ลอง" และคำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนา ปรากฏอยู่ในประโยคด้วย จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๓ คำ ได้แก่ ฮิ ฮี ฮี้

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบเสนอแนะ มี ๓ แบบ ได้แก่

แบบ ส แบบ ส ต แบบ ป อ

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> <u>ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง</u> | <u>โครงสร้างของ</u> <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
|--|---|--|
| อยู่บ้านเฉย ๆ รู้สึกรำคาญจัง | ก็/ ลองทำงานทำบ้าง/ซี | แบบ ส ต |
| หมู่นี้สมอง เครียดเหลือเกิน | ก็/ ลองหาเวลาไปเที่ยวบ้าง/ซี | แบบ ส ต |
| เสื้อตัวนี้จะใส่พอดีหรือเปล่านะ | ก็/ ลองสวมดู/ซี | แบบ ส |
| พบหน้าวินัยที่ไรต้องทะเลาะกันทุกที | ก็/ เธอลองพูดกับเขาเพราะ ๆ บ้าง/ซี | แบบ ป อ |
| สอบที่ไร หนูติดสํารองทุกที | ก็/ ลองลงพยายามดูใหม่/ซี | แบบ ป อ |

๖. ความหมายแบบท้าทาย

หมายถึงการยั่วให้อีกฝ่ายหนึ่งกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะเป็นประโยคบอกเล่าที่มีเนื้อความที่ผู้ฟังท้าทายให้ปฏิบัติ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบท้าทาย โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ท้ายประโยคมักจะมีคำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนาปรากฏอยู่ จากข้อมูลพบว่าประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้อาจมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๓ คำ ได้แก่ ฮิ ลี เอะอะ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบท้าทาย มีเพียง ๒ แบบ ได้แก่

แบบ อ , แบบ ส

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> <u>ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง</u> | <u>โครงสร้างของ</u> <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
|--|---|--|
| ฉันจะไปฟ้องคุณพ่อ | ก็/ เขิญ/ซี/ (ฉันไม่เห็นจะกลัวเลย) | แบบ ส |
| ฉันจะต้องเอาชนะ เธอให้ได้ | ก็/ ให้จริง/ เอะอะ/ (กลัวจะเก่งแต่ ปากสิ) | แบบ อ |
| พรุ่งนี้ฉันจะเอาของมาคืนทั้งหมด | ก็/ ให้แน่สักที/ เอะอะ | แบบ อ |
| พูดกันไม่รู้เรื่อง ฉันไปดีกว่า | ก็/ ลองไปดูสิ/ (ฉันจะตามให้ถึงบ้าน เชียะ) | แบบ อ |

เอาของดินมานะ ไม่อย่างนั้น เจอดีแน่ ๆ ก็/เข้ามาสิ/ (ฉันไม่มีมือหรือ อย่างไร) แบบ อ

๗. ความหมายแบบปลอม

หมายถึงการพูดเพื่อชักจูงให้ผู้ฟังคลายความโกรธ ความกังวล หรือเสียใจ ประโยคที่นำมาก่อนเท่าที่พบมักจะมีปรากฏในรูปประโยคบอกเล่าเสียเป็นส่วนใหญ่ ส่วน "ก็" จะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่มีเนื้อความแสดงความหมายแบบปลอม โดยทำหน้าที่เชื่อมโยงใจความของประโยคทั้งสองเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ท้ายประโยคอาจจะมีคำลงท้ายที่ช่วยเน้นเจตนา ปรากฏอยู่ในประโยคด้วย จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้ อาจมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายการคำลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๒ คำ ได้แก่ นำ นำ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบปลอม มี ๓ แบบ ได้แก่

แบบ อ, แบบ ส ต, แบบ ป อ

ตัวอย่าง

| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
|--|---|-----------------------|
| | <u>ปรากฏในรูปประโยคคำสั่ง</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ถ้าเขาเป็นอะไรไป ฉันจะทำอย่างไรดี | <u>ก็/ทำใจดี ๆ ไว้ก่อน /นำ</u> | แบบ ส ต |
| ไม่มีใครเห็นใจฉันเลย | <u>ก็/มีฉันนี่ไง/ (ฉันไม่ทิ้ง เธอ</u> <u>หรอก)</u> | แบบ ส ต |
| ฉันไม่ชอบผมทรงนี้เลย | <u>ก็/ดีแล้ว/นำ/ (ไม่น่าเกลียด</u> <u>หรอก)</u> | แบบ อ |
| คุณพ่อยกที่ดินให้ฉันแค่แปลงเดียว | <u>ก็/ยังดี/นำ (ดีกว่าไม่ได้</u> <u>อะไรเลย)</u> | แบบ อ |
| ฉันขอโทษที่ทำให้ทุกคนผิดหวัง | <u>ก็/ เธอทำดีที่สุดแล้ว/นำ</u> | แบบ ป อ |

๘. "ก็" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคคำถาม

และรูปประโยคคำถาม-ปฏิเสธ

จะใช้เน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมอยู่

ในความหมายแบบ บอกมาลาต่าง ๆ ๕ แบบ ดังนี้

๑. ความหมายแบบถามเอาเนื้อความ
๒. ความหมายแบบถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ
๓. ความหมายแบบถามเพื่อ เสนอความเห็น
๔. ความหมายแบบถามให้ เลือกเอา
๕. ความหมายแบบถามด้วยความไม่พอใจ

"ก็" สามารถจะปรากฏต้นประโยคไม่เริ่มที่แสดงความหมายแบบถามได้ทั้ง ๕ แบบ โดยทำหน้าที่เชื่อมใจความของประโยคที่นำมาก่อนกับประโยคไม่เริ่มเข้าด้วยกัน และช่วยเน้นความหมายของประโยคไม่เริ่มที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมนั้นด้วย ท้ายประโยคอาจจะมีคำลงท้ายแสดงคำถามหรือกลุ่มคำลงท้ายแสดงคำถามที่ช่วยเน้นเจตนาปรากฏอยู่ จากข้อมูลพบว่า ประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบนี้อาจมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยคไม่เริ่มแบบต่าง ๆ ดังรายละเอียดข้างล่างนี้

รายคำลงท้ายแสดงคำถามที่อาจปรากฏในประโยค มี ๔ คำ ได้แก่ หรือ ไหม
ทำไม อย่างไร เมื่อไร เท่าไร อะไร

กลุ่มคำลงท้ายแสดงคำถามที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑๐ กลุ่ม ได้แก่ ได้ไหม
ดีไหม ใช่มั้ย จริงไหม หรือเปล่า แล้วหรือ อย่างไร หรือหรือ ไม่ได้หรือ หรืออย่างไร
ไม่ใช่หรือ

รายคำลงท้ายแสดงคำถาม ที่ใช้ในภาษาพูด ผู้พูดอาจเปลี่ยนระดับเสียงจากเสียง
จตุวา เป็นเสียงตรีได้ดังนี้

ไหม เป็น มัย

หรือ เป็น รี

อย่างไร เป็น ยงใจ

เมื่อไร เป็น เมื่อไหร่

เท่าไร เป็น เท่าไหร่

รายการลงท้ายที่อาจปรากฏในประโยค มี ๑ คำ ได้แก่ ละ

โครงสร้างของประโยคไม่เริ่มที่มีความหมายแบบถาม มี ๗ แบบ ได้แก่ แบบ อ, แบบ ถ, แบบ นค., แบบ สด, แบบ ป อ, แบบ ท ต ร, แบบ ป ส ต

| <u>ตัวอย่าง</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคคำถาม</u> | <u>โครงสร้างของประโยคไม่เริ่ม</u> |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| หมาตัวนั้นกัดใครต่อใครหลายคน | ก็/หมาของใคร/ละ (ถามเอาเนื้อความ) | แบบ นค. |
| คืนนี้จะพักแรมที่ไหนดี | ก็/นอนที่นี่/ไม่ดีหรือ (ถามเพื่อขอความเห็น) | แบบ อ |
| แดงไม่เห็นส่งข้างมาบ้างเลย | ก็/เขียนจดหมายไป/เมื่อไรละ (ถามเอาเนื้อความ) | แบบ ส ต |
| เด็กนักเรียนมารอฉันเต็มเลย | ก็/บอกคะแนนเด็ก/แล้วหรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ ท ต ร |
| หิวจังเลย | ก็/จะกินข้าวหรือก๋วยเตี๋ยว/ละ (ถามให้เลือกเอา) | แบบ ส ต |
| แดง เขาโกรธฉันนะ | ก็/ไปว่าเขา/ไม่ใช่หรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ ส ต |
| เธอล่ะฉันโกหกหรือ | ก็/จริงไหม/ละ (ถามด้วยความไม่พอใจ) | แบบ อ |
| เด็กห้องนี้คงไม่มีปัญหาอะไร | ก็/ส่วนมากเรียบร้อย/ไม่ใช่หรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ อ |
| ทำไมคุณต้องเข้าข้างลูกอยู่เรื่อย | ก็/คุณตลก/ทำไมละ (ถามด้วยความไม่พอใจ) | แบบ ป ส ต |
| คุณจะให้ราคาเท่าไร | ก็/ร้อยบาท/ได้ไหมละ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ นค. |

| | | |
|---------------------------------------|--|---------|
| คุณจะให้คำจ้างเท่าไร | ก็/ สักสามหมื่นพอ/ โหม (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ ป อ |
| ผ้าชิ้นนี้คิดสี่ร้อยห้าสิบแล้วแล้วกัน | ก็/ ถ้วน ๆ / ไม่ได้หรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ นค. |
| วิชานี้จะไปซ่อมภาคไหนดี | ก็/ ภาคฤดูร้อน / ดีไหม (ถามเพื่อเสนอความเห็น) | แบบ ว |
| ฉันเอาหนังสือไปวางไว้ที่ไหนดี | ก็/ โนน/ ไม่ใช่หรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ นค. |
| ฉันจอดรถไว้ใกล้ ๆ นี้เอง | ก็/ ไหน/ ละ (ถามเอาเพื่อความ) | แบบ นค. |
| รถคันนี้ดีกว่าคัน เก่า เยอะเลย | ก็/ ซ้อมมา/ เท่าไรล่ะ (ถามเอาเพื่อความ) | แบบ ส ต |
| ทานข้าวตรงไหนดี | ก็/ ตรงระเบียง/ ดีไหม (ถามเพื่อเสนอความเห็น) | แบบ ถ |

ตัวอย่าง คำ "ก็" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยคคำถาม

ปฏิเสธ

| | | |
|--|---|-----------------------|
| <u>ประโยคเริ่มและไม่เริ่มที่นำมาก่อน</u> | <u>คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม</u> | <u>โครงสร้างของ</u> |
| | <u>ปรากฏในรูปคำถามปฏิเสธ</u> | <u>ประโยคไม่เริ่ม</u> |
| ไปตุนกิ่งคินี่น่า เบื่อจริง ๆ | ก็/ หนึ่งไม่สนุกหรือ/ หรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ ป อ |
| ทำอะไรอยู่ ยังไม่เสร็จอีกหรือ | ก็/ มองไม่เห็น/ หรืออย่างไร (ถามในลักษณะไม่พอใจ) | แบบ อ |
| ฉันกลัวสอบวิชานี้ไม่ผ่านจัง | ก็/ ทำข้อสอบไม่ได้เลย/ หรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ ส ต |
| รายชื่อหายไปสามคนแน่ะ | ก็/ จดรายชื่อแขกไม่ครบ/ หรือหรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ ส ต. |

| | | |
|---|---|---------|
| หยิบน้ำตาลให้หน่อยสิ | ก็/ไม่มีมือจะทำเอง/หรือ (ถามด้วยความไม่พอใจ) | แบบ ส ต |
| ฉันต้องรอให้ลูก ๆ เรียนจบก่อน ถึงจะเที่ยวได้ | ก็/อีกไม่นาน/ไม่ใช่หรือ (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ อ |
| หมูนี้อูรู้สึกเจ็บที่หน้าอกบ่อย ๆ | ก็/ปกติไม่เคยเจ็บ/ใช่ไหม (ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ) | แบบ ส ต |
| เสื้อยังไม่เก่า จะทิ้งแล้วหรือ | ก็/ดีไม่เก่า/หรืออย่างไร (ถามด้วยความไม่พอใจ) | แบบ ป อ |
| ผมชกขบนิภาแล้วสิ | ก็/ไหนว่าไม่ชอบ/อย่างไรล่ะ (ถามเอาเพื่อความ) | แบบ ป อ |



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย