

7.

วิเคราะห์การใช้คำ "ก็" ในภาษาไทย



นางสาว พนมพร สิงห์พันธุ์

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๒๒

ISBN ๙๗๔-๕๖๒-๔๔๘-๕

008652

๒

AN ANALYSIS OF THE WORD "กจ:" IN THAI



MISS PANOMPORN SINGHABHANDHU

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS

FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS

DEPARTMENT OF THAI

GRADUATE SCHOOL

CHULALONGKORN UNIVERSITY

1983

ISBN 974-562-448-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์การใช้คำ "ก็" ในภาษาไทย
 โดย นางสาว พนมพร สิงห์พันธุ์
 ภาควิชา ภาษาไทย
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิจินตน์ ภาณุพงศ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สุพจน์ บุณก คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ภูนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประจักษ์ งาม ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา นาคสกุล)

วิจินตน์ ภาณุพงศ์ กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิจินตน์ ภาณุพงศ์)

อรทิพย์ พงศ์ประนูน กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรทิพย์ พงศ์ประนูน)

พริตติมา พงศ์ประนูน กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พริตติมา พงศ์ประนูน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์การใช้คำ "ก็" ในภาษาไทย
 ชื่อนิสิต นางสาว พนมพร สิงห์พันธุ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วชิรรัตน์ ภาณุพงศ์
 ภาควิชา ภาษาไทย
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการใช้คำ "ก็" ในฐานะที่เป็นคำชนิดต่าง ๆ โดยศึกษาตำแหน่ง หน้าที่ และความหมายของคำ "ก็" เมื่อทำหน้าที่ต่าง ๆ ข้อมูลที่นำมาศึกษา เก็บรวบรวมจากภาษาพูดที่ใช้ในชีวิตประจำวันถิ่นกรุงเทพฯ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ประการแรก คำ "ก็" เป็นคำคำเดียว แต่มีหลายหน้าที่ คือทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมชนิดต่าง ๆ ได้ ๓ ชนิด ได้แก่ ทำหน้าที่เชื่อมคำ เชื่อมกลุ่มคำ เชื่อมอนุพากย์ และเชื่อมต้นประโยคเชื่อม (ประเภทประโยคไม่เริ่ม) ตำแหน่งของคำ "ก็" จะอยู่ระหว่างสิ่งที่ถูกเชื่อม ซึ่งมักจะ เป็นหน่วยชนิดเดียวกัน (ได้แก่ เชื่อมระหว่างคำ ระหว่างกลุ่มคำ ระหว่างอนุพากย์ และระหว่าง ประโยค) นอกจากจะเป็นหน่วยชนิดเดียวกันแล้ว ยังมักจะเป็นชนิดเดียวกันด้วย เช่น ถ้า เชื่อมคำ ก็มักจะเป็นคำชนิดเดียวกัน เชื่อมกลุ่มคำก็มักจะมีองค์ประกอบอย่างเดียวกัน เชื่อม อนุพากย์ในประโยคผสม ก็มักจะเป็นอนุพากย์ชนิดเดียวกัน ส่วนกรณีที่เชื่อมหน่วยชนิดเดียวกัน แต่ต่างชนิดกัน เท่าที่พบจากข้อมูลมีใช้น้อยกว่า

ประการที่สอง เมื่อคำ "ก็" ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อม จะช่วยเน้นความหมายหรือช่วย แสดงความหมายของคำ กลุ่มคำ อนุพากย์ และประโยคที่ "ก็" ปรากฏเป็นคำเชื่อมอยู่ กล่าวคือ เมื่อทำหน้าที่เชื่อมคำหรือกลุ่มคำ จะช่วยเน้นหรือช่วยแสดงความหมายได้เป็น ๒ กรณี กรณีแรก จะช่วยเน้นความหมายของคำหรือกลุ่มคำที่ "ก็" เชื่อม ซึ่งเป็นความหมายที่ได้จากบริบทที่มา ประกอบ กรณีที่สองจะแสดงความหมายของคำ หรือกลุ่มคำที่ "ก็" เชื่อมในลักษณะต่าง ๆ กัน โดยไม่ต้องอาศัยบริบทมาประกอบ เมื่อทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์ จะเน้นความหมายของอนุพากย์ ที่ "ก็" ปรากฏอยู่ และเมื่อทำหน้าที่เชื่อมต้นประโยค จะเน้นความหมายของประโยคที่ "ก็" ปรากฏอยู่ที่ประโยค

การวิจัยได้แบ่งเสนอเป็น ๕ บท คือ บทที่ ๑ เป็นบทนำ กล่าวถึงความจำเป็นของ ปัญหา ความมุ่งหมาย และขอบเขตของการวิจัย บทที่ ๒ กล่าวถึงคำ "กั" ที่ใช้เชื่อมคำและ กลุ่มคำ บทที่ ๓ กล่าวถึงคำ "กั" ที่ใช้เป็นคำเชื่อมอนุพยางค์ บทที่ ๔ กล่าวถึงคำ "กั" ที่ ใช้เป็นคำเชื่อมต้นประโยคเชื่อม ประเภทประโยคไม่เริ่ม และบทที่ ๕ เป็นการสรุปผลการ วิจัยและเสนอแนะประเด็นที่น่าสนใจ ซึ่งยังมีได้เสนอไว้ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ เพื่อให้ผู้สนใจ ได้ค้นคว้าต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An analysis of the word "กั:" in Thai
Name Miss Panomporn Singhabhandhu
Thesis Advisor Associate Professor Vichin Panupong, Ph.D.
Department Thai
Academic Year 1982

ABSTRACT

The purpose of this thesis is to study the uses of the word "กั:" in regards to its positions, grammatical, function and meaning. The data were samples of spoken Bangkok dialect. The results of this reserch are as follows..

First, the word "กั:" is a single word with various functions. It can function as word linker, word-group linker, clause linker, and a sentence linker. The position of the word "กั:" is between the elements that it links. These units are usually of the same type (i.c word and word; group of word and group of word; clause and clause; and sentence and sentence.) These elements are usually similar. The linked words generally belong also the same word calss. The linked groups of words consist of the same set of components. The linked clauses are of the same type. It is very rare for "กั:" to link elements which are not semilar.

Second, "กั:" serves a semantic function of placing emphasis on the elements being linked. when it links word or groups of words the emphasis is placed in two different manners. First it will emphasis the meaning of word or group of word which are the meaning from the context of situation. Second it will reveal the meaning of word or group of word in various manners. When "กั:" links a clause

or a sentence, the emphasis will be placed only on the clause or sentence in which "กั:" is contained.

The study consists of 5 chapters. Chapter 1 is an introduction. Chapter 2 deals with "กั:" as a linker of words or group of words. Chapter 3 deals with "กั:" as a linker of clauses. Chapter 4 deals with "กั:" as a linker of sentences. Chapter 5 is a conclusion and suggestion.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความช่วยเหลือและการแนะนำของ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ภาณุพงศ์ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย
นอกจากนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นววรรณ พันธุเมธา ยังได้กรุณาให้คำ
แนะนำและแก้ไขสิ่งที่บกพร่องในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วย ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอาจารย์
ทั้งสองท่านเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์
ดร.กาญจนา นาคสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพิมพ์ พงศ์ประยูร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.พรทิพย์ พุกผาสุข

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาภาษาไทยทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาท
ความรู้ทางด้านภาษาไทยแก่ผู้เขียนมาโดยตลอด

ท้ายที่สุด วิทยานิพนธ์เล่มนี้จะสำเร็จลงมิได้ หากไม่ได้รับความช่วยเหลือและ
กำลังใจจากทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากคุณแม่, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักดิ์ชัย
นิรัญทวี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) และนางสาวกันยรัตน์
ลमितะพินทุ ผู้เป็นกัลยาณมิตร

พนมพร สิงห์พันธุ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช



บทที่

๑ บทนำ	๑
๒ คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมคำและกลุ่มคำ	๑๕
คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมคำ	๑๕
ก. คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมคำชนิดเดียวกัน	๑๖
ข. คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมคำต่างชนิดกัน	๓๑
คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมคำในลักษณะพิเศษ	๓๔
ก. คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมคำกริยา	๓๔
ข. คำ "ก็" ที่ใช้ เป็นคำ เชื่อมในสำนวน	๔๘
คำ "ก็" ที่ใช้ เชื่อมกลุ่มคำ	๕๑
ก. คำ "ก็" ที่ใช้ เชื่อมกลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำชนิดเดียวกัน	๕๑
ข. คำ "ก็" ที่ใช้ เชื่อมกลุ่มคำที่ต่างชนิดกัน	๕๖
๓ คำ "ก็" ที่ใช้ เชื่อมอนุพากย์	๖๐
ก. คำ "ก็" ที่ปรากฏในอนุพากย์นาม	๖๑
ข. คำ "ก็" ที่ปรากฏในอนุพากย์คุณศัพท์	๖๓
ค. คำ "ก็" ที่ปรากฏในอนุพากย์วิเศษณ์	๖๓
ง. คำ "ก็" ที่ปรากฏในอนุพากย์หลัก	๗๔
๔ คำ "ก็" ที่ใช้ เชื่อมต้นประโยค เชื่อม (ประเภทประโยคไม่เริ่ม)	๘๔
ก. คำ "ก็" ที่ใช้ เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏในรูปประโยค บอกเล่า	๘๘

	หน้า
ข. คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏใน รูปประโยคปฏิเสธ	๔๔
ค. คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏใน รูปประโยคคำสั่ง	๑๐๗
ง. คำ "ก็" ที่ใช้เชื่อมต้นประโยคไม่เริ่ม ปรากฏใน รูปประโยคคำถามและรูปประโยคคำถามปฏิเสธ ..	๑๑๓
๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๑๑๔
บรรณานุกรม	๑๒๔
ประวัติการศึกษา	๑๓๐



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย