

## บรรณาธิการ

ภาษาไทย

ฯพุลังกรณ์, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาการศึกษาของฯพุลังกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร: มหาวิทยาลัย, 2514.

. ประวัติฯพุลังกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2510.

. พิชีพระราชทานปริญญาบัตร. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ปีการศึกษา 2511.

. พิชีพระราชทานปริญญาบัตร. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ปีการศึกษา 2512.

. พิชีพระราชทานปริญญาบัตร. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ปีการศึกษา 2513.

. พิชีพระราชทานปริญญาบัตร. พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ปีการศึกษา 2514.

ขอ กินวงศ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (น.ก.ศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2509-2511 ในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคการศึกษา 11." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

ภาวนี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ฯพุลังกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ระเบียบชุมชนกรัมภิบาลลัย เรื่องการให้ปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ. 2510. (อัคสานา.)

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 113; ณ หอประชุมชุมชนกรัมภิบาลลัย,  
2 พฤษภาคม 2488. (อัคสานา.)

นิศา นีโลกม, ทุ่ม ชุมสาย, ม.ล. และ สวสก ประหมูราช. การสำรวจสภากาดใหญ่  
สำเร็จปริญญาหรือวิชาการศึกษา ทั้งหมดปีการศึกษา 2497-2503. คณะวิจัยการ  
ศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2506.

วัฒนา สุทธาราษ. ลับ-เฉพาะ ผู้ที่เป็นหรือกำลังจะเป็นบัณฑิตบัญชา. พระนคร : ส.  
พุ่งพงศ์ จำกัด, 2512.

วิจิตรภาพการ, หลวง. วิธีทำงานและสร้างอนาคต. พระนคร : เสริมวิทยบธรรมการ.

วิทยาศาสตร์, คณะ ชุมชนกรัมภิบาลลัย. คู่มือการศึกษาแบบหน่วยกิต. พระนคร :  
อักษรเจริญทัศน์, 2515.

วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การศึกตามผลการปฏิบัติงานของบันทึกครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์  
ปริญามหานักพิทักษ์ แผนกวิชาบริจัยการศึกษา บันทึกวิทยาลัย ชุมชนกรัมภิบาลลัย  
ลัย, 2515.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กองวางแผนการศึกษา. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา.  
พระนคร : การศึกษา กรมศึกษา, 2513.

สมปอง สุข เอี่ยม, "การศึกตามผลการประกอบอาชีพและศึกษาด้วยของนักเรียนพาณิชยการ  
รุ่น 2504." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ ชุมชนกรัมภิบาลลัย,  
2506.

สำนักงานเลขานุการชุมชนกรัมภิบาลลัย. "คำแนะนำการศึกษาในชุมชนกรัมภิบาล  
ลัย," พระเกี้ยว 2514. พระนคร : คุรุสภา ลากพรา, 2514.

เสนำ ตีyea. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2514.

เสริมจิต ชูพินิจ. "การสำรวจการทำงานของนักศึกษาวิชาชีวาริหารการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาชีวาริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ธรรม เรืองรา. "การติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรระดับบัณฑิต จากโรงเรียนสารพัดช่าง ชั้นปีที่ 16 และ 17 ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

อัจฉรา อาชาสันติสุข. "ทัศนคติของอาจารย์ใหญ่และนักเรียนที่มีต่อองค์กรครุศาสตรบัณฑิต." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สโนสร. วิกฤติการทางวิชาการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร : สโนสร, 2513.

#### ภาษาอังกฤษ

Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher Education.

New York : McGraw-Hill, 1953.

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1968.

Berdie, Ralph F., and Others. Testing in Guidance and Counseling.

New York : McGraw-Hill, 1963.

Best, John W. Research in Education. New Delhi : Rrentice-Hall of India (PVT) Ltd., 1963.

Booth, Edward McFarland. "A Follow-up Study of Alumni Who Completed Doctoral Programs in the College of Education at the University of Georgia," Dissertation Abstracts International, 31 (12) : 6446 A, June, 1971.

Coleman, James C. Personality Dynamics and Effective Behavior.

Los Angeles : Scott, Foresman and Company, 1960.

Dixon, Wilfrid J., and Massey, Frank J. Jr. Introduction to Statistical Analysis. 3d ed. New York : McGraw-Hill, 1969.

Drucker, Peter F. The Effective Executive. New York : Harper & Row, 1967.

Edward, Allen Louis. Experimental Design in Psychological Research. 3d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston. Inc., 1964.

Ely, Margot. "A Follow-up Study of University of Colorado Graduates Prepared to Teach in Elementary School," Dissertation Abstracts, 23 (6) ; 2020 A, October, 1962.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Evaluation. 2 d ed. New York : McGraw-Hill, 1971.

Freeman, Theory and Practice of Psychological Testing. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1965.

Garner, Brother Garey. "A Follow-up Study of Electronics Terminal Curriculum Students and Pre-engineering Transfer Curriculum Students in Maryland Junior Colleges for Three Entering Term. Fall 1964, Spring 1965 and Fall 1965," Dissertation Abstracts International, 31 (3), 997 A-998, September, 1970.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. Bombay:  
Vakels, Feffer and Simons Private Ltd. 1967.

Guilford, Joy Paul. Fundamental Statistics in Psychology and  
Education. 4th ed. New York : McGraw-Hill, 1965.

\_\_\_\_\_. Psychometric Methods, 2 d ed. New York : McGraw-Hill,  
1954.

Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research : Education  
and Psychological Inquiry. New York : Holt, Rinehart and  
Winston. Inc., 1964.

Leimkuhler, B.D. "A Follow-up Study and Evaluation of Teacher  
Competencies of a Selected Group of Graduates of a Teacher  
Preparation Institution," Dissertation Abstracts, 27 : 2921,  
September, 1967.

Siegel, Sidney. Nonparametric Statistic. New York : McGraw-Hill,  
1956.

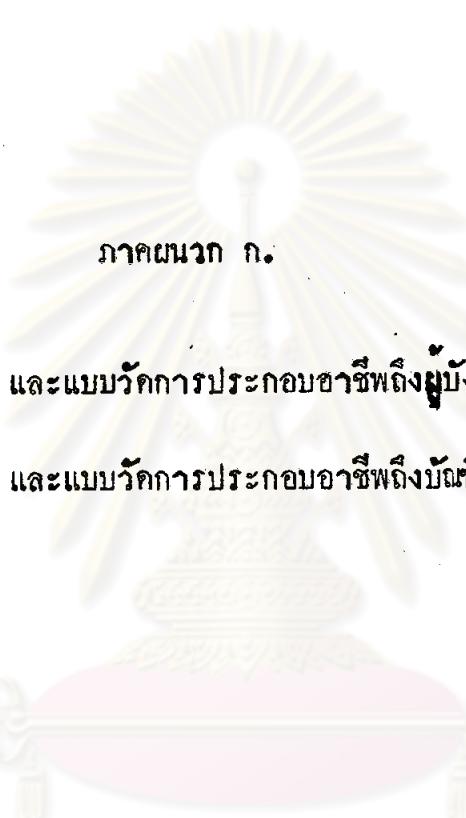
Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2d ed.  
New York : McGraw-Hill, 1971.

Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2d ed.  
Tokyo : John Weatherhill, Inc., 1970.



ราชบัณฑุ

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างจากหมาย และแบบรักษาระบบทราดีพึงบังคับมุ่งมา

ตัวอย่างจากหมาย และแบบรักษาระบบทราดีพึงบังคับที่ดูพา ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตัวอย่างจคหมาย และแบบวัสดุการประกอบอาชีพ ถึงบังคับบัญชา

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัย เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผล ตลอดจนนโยบายการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพของ บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแบบวัสดุการประกอบอาชีพที่แนบมา ข้อเท็จจริงที่ท่านท่องจะใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะเก็บเป็นความลับ เมื่อคอมเรียนร้อยแล้ว กรุณาพับแบบวัสดุการประกอบอาชีพและส่งคืนไปยังข้าพเจ้า ตามที่อยู่ชื่อไว้ในพิมพ์ไว้กันหลังของแผ่นสุดท้าย โดยเร็วที่สุด การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ก็คือความอนุเคราะห์ของท่าน ขอขอบพระคุณมาก ณ โอกาสสั่นคลาย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวพจนนา วงศ์กระถูล)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## วิธีประเมินผลการปฏิบัติการชีพ

ความความเห็นและความรู้สึกแห่งจริงของท่าน เมื่อท่านเห็นว่ามันดีดีนี้ มีลักษณะ  
หรือคุณสมบัติชนิดใดในแท็ลล์ช้อ ไปรยา เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่บอกรายละเอียด  
ลักษณะ หรือคุณสมบัตินั้น ๆ

- 1 มีความรู้ทางทฤษฎีเกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่
  - 2 มีความรู้ทางปฏิบัติ เกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่
  - 3 เช้าใจลักษณะอาชีพที่ปฏิบัติอยู่
  - 4 สามารถประยุกต์เอาความรู้ไปใช้กับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่อย่างเหมาะสม
  - 5 มีความรู้ด้านอื่นหรืออาชีพอื่นอันเป็นประโยชน์ต่ออาชีพที่ปฏิบัติอยู่
  - 6 ติดตามและหาความรู้ใหม่ ๆ ตลอดเวลา
  - 7 pragmatism ที่จะรับความก้าวหน้าทางวิชาการ  
เกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่
  - 8 สามารถนำเอาความรู้ใหม่ ๆ มาเผยแพร่สานกับ  
ประสบการณ์ของคนทำให้การประกอบอาชีพก้าวหน้า
  - 9 ได้ปรับปรุงงานที่ปฏิบัติอยู่ให้เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ
  - 10 สามารถเรียนรู้งานใหม่ๆ อย่างรวดเร็ว
  - 11 ประกอบอาชีพอย่างมีความชำนาญ
  - 12 มีความเชื่อมั่นในตนเองในการปฏิบัติอาชีพ
  - 13 สูญเสียตัวตนให้คำปรึกษาแก้ผู้อื่นเกี่ยวกับอาชีพของตนได้



- 14 สามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จได้อย่างรวดเร็ว และได้ผลดี

15 มีผลงานพิเศษ เช่น การวิจัย เขียนตำรา หรืออย่างอื่น

16 สามารถตัดสินใจปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ไม่ลังเล

17 สามารถควบคุมสภาพการณ์ดูแลให้สำเร็จได้อย่างฉลาด

18 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

19 ใช้วิจารณญาณอย่างรอบคอบในการสรุป แก้ปัญหา

20 มีความพยายามในการอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ

21 มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

22 มีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงความคิดเห็น

23 มีอารมณ์แจ้งงด ไม่ห่วงใย

24 มีความอดทนและอดกลั้น เมื่อประสบสิ่งไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน

25 กล้าเผชิญหน้ากับความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

26 มีความคล่องแคล่วของใจจนเป็นนิสัย

27 รู้จักรักษาเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

28 มีความยุติธรรมท่อทุกคน

- 29 เป็นนิตรกับคนทั่วไป และสามารถปรับตัว  
เข้ากับผู้อื่นได้

30 ตั้งใจทำงานซึ่งໄกร์รับมอบให้เป็นหน้าที่ของตน  
โดยชื่อสัญญาชีวิต

31 มีความเอาใจใส่ในการงาน ประณามาที่จะทำ  
งานให้ดีที่สุด

32 มีลักษณะท่าทางในตัวที่โน้มน้าวจิตใจผู้อื่นให้เกิด  
ศรัทธา เลื่อมลือ และปฏิบัติงาน

33 มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่

34 รู้จักรักษาสุขภาพและอนามัยให้แข็งแรง เสมอ

35 ไม่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่ออาชีพ

36 สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้บังคับบัญชาได้

37 มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้  
สำเร็จเสมอ

38 pragmatism การทำงานที่มุ่งเน้นการดำเนินการ  
ประกอบอาชีพน้อยกว่า เท็มความสามารถ

39 เป็นผู้วางแผนตัว เหมาะสมในหมู่คณะและสังคม

40 รักษาคำมั่นสัญญาเสมอ

41 มีความลับพันธุ์อันคึกคบผู้บังคับบัญชา

- 42 รู้จักจังหวะ และการ เทศะในการพูดและการกระทำ

43 มีความสัมพันธ์อันศักดิ์สิทธิ์เพื่อร่วมงาน

44 ขอบริเริ่มกิจกรรมท่อง ๆ อันเป็นประโยชน์

45 ในความร่วมมือกับหน่วยคณฑ์ทุกรัฐที่มีโอกาส

46 มีความสัมพันธ์อันศักดิ์สิทธิ์อยู่ใกล้ชิดกับนักวิชา

47 มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่ เพิ่มเติม เสมอ

48 เปิดโอกาสให้ผู้อื่นพิจารณาการปฏิบัติงานของตน เสมอ

49 สนใจเข้าร่วมประชุม เสนอและแสดงความคิดเห็นที่แบบถูกต้อง แต่ห้ามคายแผล เปลี่ยนความรู้สึก

50 มีสามารถในการปฏิบัติงาน

51 ให้เกียรติผู้ร่วมงานที่มาจากการสถานที่อื่น

52 มีความสามารถในการทิคต่อประสานงานกับบุคคลทั่วไป

53 มีความละ เอื้ยครอบคลุมในการปฏิบัติงาน

ตัวอย่างจกหมาย และแบบวัดการประกอบอาชีพ ถึงบัณฑิตจุฬาฯ

เรียน บัณฑิตจุฬาฯ ที่นับถือ

เนื่องจากข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัย เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต จุฬา-  
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยจะ เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การวัดและ  
ประเมินผล ตลอดจนนโยบายการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยตอบแบบวัดการประกอบ  
อาชีพที่แน่นมา ตามความเป็นจริง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน ขอเท็จจริงที่ท่านตอบ  
จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะเก็บ เป็นความลับ เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว  
กรุณาพัฒนาแบบวัดการประกอบอาชีพและส่งกลับคืนไปยังข้าพเจ้าตามที่อยู่ ซึ่งได้พิมพ์ไว้กาน  
หลังของแผ่นสุดท้ายโดยเร็วที่สุด การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จและนำไปใช้ประโยชน์ ก  
ด้วยความอนุเคราะห์ของท่าน ขอขอบคุณมาก ณ โอกาสสั้นๆ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพจนาร วงศ์กระถุล)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาชีวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้สอน

กรุณาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือในตาราง หรือเดินชื่อความ  
ในช่องว่างตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

ท่านเข้าศึกษาในชุมชนกรรณิการะวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี คณะ.....  
เข้ามีการศึกษา ..... จบการศึกษา .....

ได้เกียรตินิยม  ไม่ได้เกียรตินิยม

หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว ได้ศึกษาต่อที่ .....

.....

ได้รับ  ประกาศนียบัตร  ปริญญาโท

ปริญญาเอก  กำลังศึกษาอยู่

งานที่ทำเป็นงาน  ราชการ  บริษัท  ส่วนตัว

รวมเวลาทำงานในสถานที่แห่งนี้.....ปี .....เดือน

ในขณะทำงานเคยเข้ารับการอบรม  เคย  ไม่เคย

ท่านคิดว่าอาชีพที่ท่านปฏิบัติอยู่ปัจจุบัน ทรงกับสายวิชาที่เรียนในระดับปริญญาตรี  
หรือไม่

ตรง  ไม่ตรง

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั่วไป

แบบวัดการประกอบอาชีพ มี 53 ข้อ ขอให้ท่านอ่านแล้วการเครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องว่างที่บอกขนาดของลักษณะหรือคุณสมบัติที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ในแต่ละข้อ

แบบวัดการประกอบอาชีพ เนื้อหาของผู้บังคับบัญชา



ภาคผนวก ๊๊

สูตรสมบัติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. คะแนนเฉลี่ย

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$\bar{x}$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ย

$x$  หมายถึง คะแนนคิบ

$\sum x$  หมายถึง ผลรวมของคะแนนคิบ

$n$  หมายถึง จำนวนของ  $x$

### 2. ความแปรปรวน (Variance)

$$s^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$s^2$  หมายถึง ความแปรปรวน

$\sum x$  หมายถึง ผลรวมของคะแนน

$\sum x^2$  หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

### 3. การหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงภายใน โดยใช้สูตรของ กูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20

(Kuder-Richardson Formula 20)

$$r_{xx} = \frac{n}{n-1} \cdot \frac{s_x^2 - \sum_{i=1}^n s_i^2}{s_x^2}$$

$r_{xx}$  หมายถึง สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงภายใน

$n$  หมายถึง จำนวนข้อในแบบวัดการประกอบอาชีพ

$s_x^2$  หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนน

$\sum_{i=1}^n s_i^2$  หมายถึง ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนน

แต่ละข้อ

#### 4. การทดสอบค่า ที (t-test)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}$$

$t$  หมายถึง คะแนน ที

$\bar{x}_1$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดการประเมินอาชีพของบัณฑิตเกียรตินิยม หรือของผู้บังคับบัญชา

$\bar{x}_2$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัดการประเมินอาชีพของบัณฑิต หรือของผู้บังคับบัญชา

$s(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลทางระหว่างคะแนนเฉลี่ย

ในการนี้  $s_1^2 = s_2^2$  จากการทดสอบ เอฟ (F-test)

$$s(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \cdot \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

นิ้วหนังความเป็นอิสระ  $n_1 + n_2 - 2$

ในการนี้  $s_1^2 \neq s_2^2$  จากการทดสอบ เอฟ (F-test)

$$s(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\frac{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}{\left( \frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} \right)^2} \cdot \frac{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}{\frac{\left( \frac{s_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1} + \frac{\left( \frac{s_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2}}}$$

นิ้วหนังความเป็นอิสระ (df) =

5. เครื่อง มานน์-วิทニ ยู เทสต์ (The Mann-Whitney U-test)

$$U = n_1 n_2 + \frac{n_1 (n_1 + 1)}{2} - R_1$$

$$U = n_1 n_2 + \frac{n_2 (n_2 + 1)}{2} - R_2$$

U หมายถึง ค่าสถิติ ยู

$n_1$  หมายถึง จำนวนประชากรกลุ่มเล็ก (บังคับเกี่ยรหินยม)

$n_2$  หมายถึง จำนวนประชากรกลุ่มใหญ่ (บังคับ)

$R_1$  หมายถึง ผลรวมของคำแห่งในกลุ่ม  $n_1$

$R_2$  หมายถึง ผลรวมของคำแห่งในกลุ่ม  $n_2$

6. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$r_{XY}$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับ Y

N หมายถึง จำนวนคู่ของคะแนน X กับ Y

$\sum X$  หมายถึง ผลรวมของคะแนน X

$\sum Y$  หมายถึง ผลรวมของคะแนน Y

$\sum XY$  หมายถึง ผลรวมของผลคูณของคะแนน X กับคะแนน Y ที่คู่กัน

$\sum X^2$  หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของคะแนน X

$\sum Y^2$  หมายถึง ผลรวมของกำลังสองของคะแนน Y

7. ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$t = \frac{r}{\sqrt{\frac{1 - r^2}{N - 2}}} \quad \text{มีข้อแห่งความเป็นอิสระ } N - 2$$

$t$  หมายถึง คะแนน ที่

$r$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$N$  หมายถึง จำนวนคุณของคะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ภาพแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ บุคลิกภาพที่เสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการ ระหว่างบัณฑิตและบัณฑิตเกียรตินิยม ทั้งในทัศนะของตนเองและของผู้บังคับบัญชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ภาพที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต  
และบัณฑิตเกียรตินิยม ในทัศนะของตนเอง**

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ไม่มี เลย	มีปัจจุบัน มาก	มีปาน กลาง	มีมาก น้อย
1. มีความรู้ทางทฤษฎีเกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่				
2. มีความรู้ทางปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่				
3. เข้าใจลักษณะอาชีพที่ปฏิบัติอยู่				
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปใช้กับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่				
5. มีความรู้ด้านอื่นหรืออาชีพอื่นอันเป็นประโยชน์ต่ออาชีพที่ปฏิบัติอยู่				
6. ติดตามและทำความรู้ใหม่ ๆ ตลอดเวลา				
7. ปรารถนาที่จะรับความรู้ด้านหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่				
8. สามารถนำความรู้ใหม่ ๆ มา 적용สถานการณ์จริงของตน ทำให้การประกอบอาชีพคืบหน้า				
9. ได้ปรับปรุงงานที่ปฏิบัติอยู่ให้เหมาะสมและทันสมัย อุปกรณ์				
10. สามารถเรียนรู้งานใหม่ได้อย่างรวดเร็ว				
11. ประกอบอาชีพเพื่อรับความชำนาญ				
12. มีความเชื่อมั่นในตนเองในการปฏิบัติอาชีพ				
13. สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นเกี่ยวกับอาชีพของตนได้				
14. สามารถปฏิบัติภาระให้สำเร็จได้อย่างรวดเร็วและได้ผลดี				
15. มีผลงานพิเศษ เช่น การวิจัย เขียนบทความหรืออภิปรายอื่น				

—○— บัณฑิต

—○— บัณฑิตเกียรตินิยม

ภาคที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพที่ได้รับความรู้ความสามารถทางวิชาการของบัณฑิตและบัณฑิตเกียรตินิยมในศัษนะของตนเอง

บุคลิกภาพที่ได้รับความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ไม่มีเลย	มี wenig	มีปานกลาง	มีมาก	มีมากที่สุด
16. สามารถศักดิ์สิโนในภารกิจงานให้อย่างรวดเร็วไม่ลังเล				๙๐	
17. สามารถควบคุมสภาวะการณ์ฉุกเฉินให้อย่างคล่องแคล่ว		๘๐	๘๐	๘๐	
18. ใช้วิจารณญาณอย่างรอบคอบในการสรุปแก้ไขข้อหา				๘๐	
19. ยอมรับพึงความคิดเห็นของผู้อื่น				๘๐	
20. มีความพอใจในอาชีพที่ปฏิบัติอยู่			๘๐	๘๐	
21. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น			๘๐	๘๐	
22. มีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงความคิดเห็น			๘๐	๘๐	
23. มีอารมณ์นักลงทุน ไม่นหัวในทางง่าย		๘๐	๘๐	๘๐	
24. มีความอดทนและอดกลั้นเมื่อประสบสิ่งไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงาน		๘๐	๘๐	๘๐	
25. กล้าแสดงความคิดเห็นใน การปฏิบัติงาน		๘๐	๘๐	๘๐	
26. มีความคล่องแคล่วของใจ ใจนักนิยม		๘๐	๘๐	๘๐	
27. รู้จักภารกิจ แล้วสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		๘๐	๘๐	๘๐	
28. มีความยุติธรรมต่อกลุ่มคน		๘๐	๘๐	๘๐	
29. เป็นมิตรกับคนทั่วไป และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้		๘๐	๘๐	๘๐	
30. ตั้งใจทำงาน ซึ่งได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของตนโดยชอบด้วยศรัทธา		๘๐	๘๐	๘๐	
31. มีความเอาใจใส่ในการงาน ประการใดที่จะทำงาน					
ให้ดีที่สุด					
32. มีลักษณะทางบัณฑิตในตัวที่ไม่นำวิจิตร์ให้ผู้อื่นในเกิดครรภ์ฯ เลื่อมใส และปฏิบัติงาน		๘๐	๘๐	๘๐	

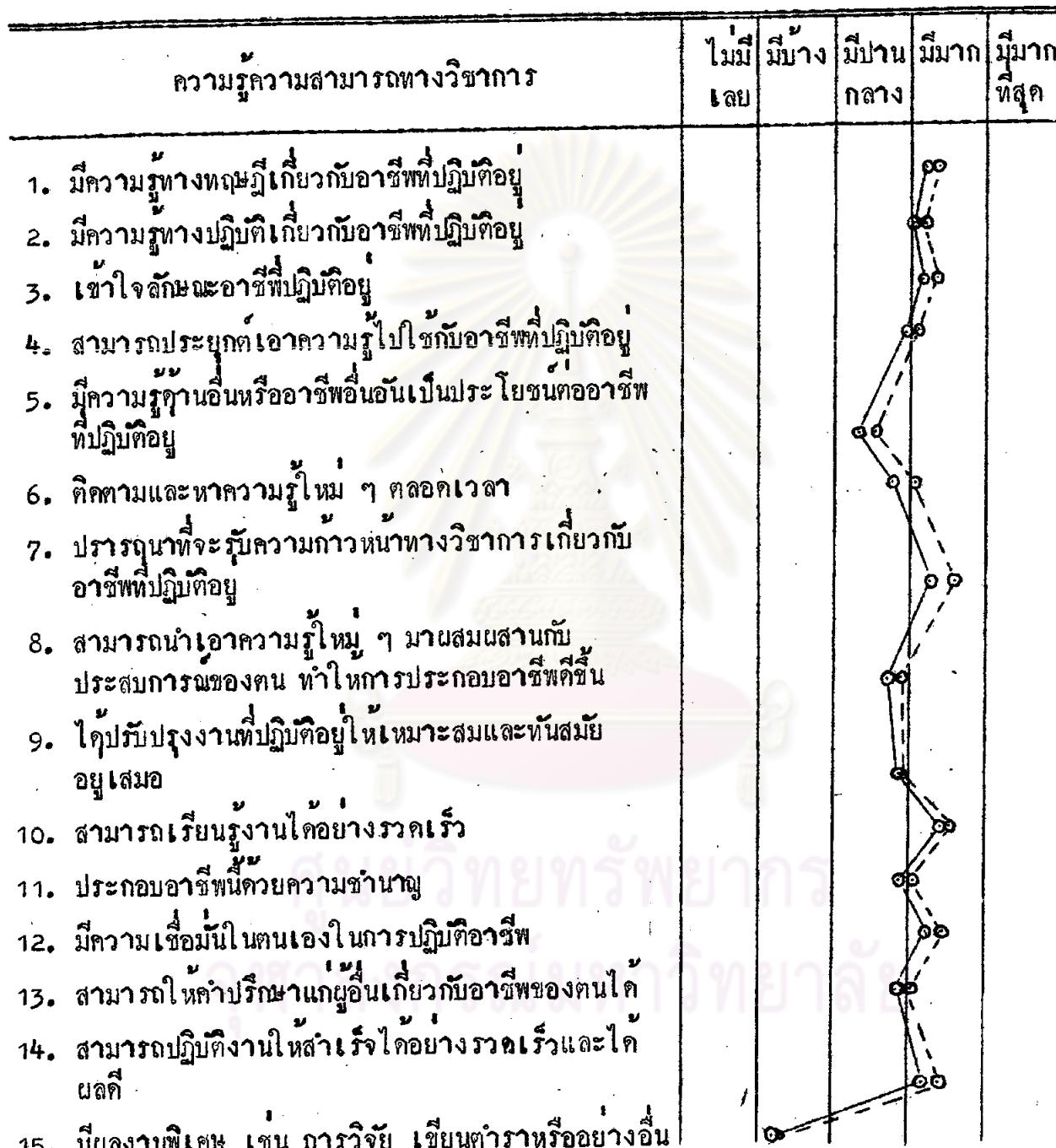
ภาพที่ 2 (ก)

บุคลิกภาพที่เสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ไม่มี เลย	มีมาก น้อย	มีปาน กลาง	มีมาก	มีมาก ที่สุด
33. มีความเห็นอกหัก เอื้อเฟื้อเผยแพร่					
34. รู้จักภาษาสุขภาพและอนามัยให้แข็งแรงเสมอ					
35. ให้ใช้เวลาวางแผนเป็นประจำทุกอาทิตย์					
36. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้บังคับบัญชาได้					
37. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานในสำเร็จเสมอ					
38. ประทับใจพื้นที่อย่างเต็มความสามารถ					
39. เป็นผู้วางแผนที่เหมาะสมในหน้าที่และลังกม					
40. รักษาคำมั่นสัญญาเสมอ					
41. มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา					
42. รู้จักจังหวะ และการเดินทางในการพูดและการกระทำ					
43. มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน					
44. ชอบเริ่มกิจการต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ก่ออาชีพ					
45. ให้ความร่วมมือกับหน่วยคุณภาพทุกรังที่มีโอกาส					
46. มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้อุปถัมภ์ให้บังคับบัญชา					
47. มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่เพิ่มเติมเสมอ					
48. เปิดโอกาสให้ผู้สอนพิจารณาการปฏิบัติงานของตนเสมอ					
49. สนใจเข้าร่วมประชุมเสมอและแสดงความคิดเห็นที่แบบค่ายแลกเปลี่ยนความรู้กัน					
50. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
51. ให้เกียรติผู้ร่วมงานที่มาจากสถานที่อื่น					
52. มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลทั่วไป					
53. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน					

————— บันทึก

----- บันทึกเกียรตินิยม

**ภาพที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาและนักศึกษาเกียรตินิยม ในทักษะของบูรังคันบัญชา**



—○— นักศึกษา

---○--- นักศึกษาเกียรตินิยม

ภาพที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยบุคคลภาพที่เสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการของบันพิทและบันพิทเกียรตินิยมในพื้นที่ของผู้บังคับบัญชา

บุคคลภาพที่เสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ไม่มีเลย	มีบางอย่าง	มีปานกลาง	มีมาก	มีมากที่สุด
16. สามารถดัดแปลงให้ปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วไม่ลังเล				○	○
17. สามารถควบคุมสภาพการทำงานที่อย่าหลัก				○	
18. ใช้วิจารณญาณอย่างรอบคอบในการสรุปแก้ไข				○	
19. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				○	
20. มีความพยายามในการปรับตัวอยู่				○	
21. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น				○	
22. มีความเชื่อมั่นในการเองในการแสดงความคิดเห็น				○	
23. มีอารมณ์บันกลาง ไม่หวั่นไหวง่าย				○	
24. มีความอดทนและอดกลั้นเมื่อประสบสิ่งไม่พึงพอใจใน การปฏิบัติงาน				○	
25. กล้าแสดงความยagaลำบากในการปฏิบัติ				○	
26. มีความคล่องแคล่วของใจเป็นนิสัย				○	
27. รู้จักงานนำ้าใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				○	
28. มีความยุติธรรมท่อทุกคน				○	
29. เป็นมิตรกับคนทั่วไป และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้				○	
30. ตั้งใจทำงาน ซึ่งได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของตนโดย ขอถูกต้อง				○	
31. มีความเอาใจใส่ในการงาน ประณณที่จะทำงาน ให้ดีที่สุด				○	
32. มีลักษณะทางในตัวที่นิมนต์น่าวิจิตรอยู่ใน เกิดครรภชา เดื่องใส และปฏิบัติภารกิจ				○	

ภาพที่ 4 (ก)

บุคลิกภาพที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ไม่มี เลข	มี เสียง	มีป่าน กลาง	มีมาก	มีมาก ที่สุด
33. มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ揄อแย					
34. รู้จักภาษาสุภาพและอนามัยให้แข็งแรงเสมอ					
35. ใช้เวลาวางแผนในเบื้องต้นก่อนต้องการ					
36. สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้บังคับบัญชาได้					
37. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จเสมอ					
38. ประพฤติอาชีพน้อยใจทางเรียนความสามารถ					
39. เป็นผู้วางแผนให้เหมาะสมในหมุนเวียนและสังคม					
40. รักษาคำมั่นสัญญาเสมอ					
41. มีความลับพันธันศึกษ์บูรณาภิเษก					
42. รู้จักจังหวะ และการเดาะในการพูดและการกระทำ					
43. มีความลับพันธันศึกษาเพื่อร่วมงาน					
44. ชอบริเริ่มกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่ออาชีพ					
45. ในความร่วมมือกับหน่วยทุกครั้งที่มีโอกาส					
46. มีความลับพันธันศึกษาอยู่ในบังคับบัญชา					
47. มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ปฏิบัติอยู่เพิ่มเติมเสมอ					
48. เปิดโอกาสให้บุตรหลานพิจารณาการปฏิบัติงานของตนเสมอ					
49. สนใจเข้าร่วมในระบุน Seymour และแสดงความคิดเห็นที่ แบบถ่ายแลกเปลี่ยนความรู้กัน					
50. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
51. ในเกียรติบุรุษงานที่มาจากการสถาบัน					
52. มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลทั่วไป					
53. มีความละเอื้อครอบคลุมในการปฏิบัติงาน					

—————○———— บันทึก  
-----○----- บันทึกเก็บรวบรวม



ประวัติการศึกษา

นางสาวพจนा วงศ์กระถุล สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512 เป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา<sup>ร</sup>  
บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2514

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย