

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติของนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ในการศึกษาภาคปฏิบัติที่มีความรู้สึกต้องงาน ต่อตัวเอง ต่อเพื่อนนักศึกษาพยาบาล ต่ออาจารย์พยาบาล ต่อพยาบาลประจำการ ต่อแพทย์ และต่อผู้ป่วย

สมมติฐานในการวิจัย

1. เจตคติหลังการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแตกต่างจากเจตคติก่อนเข้ากลุ่ม
2. เจตคติหลังการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยานึ่งเดือนไม่แตกต่างจากเจตคติก่อนเข้ากลุ่มทันที

หลังเข้ากลุ่มทันที

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) ปีการศึกษา 2530 จำนวน 9 คน ที่อาสาสมัครเข้าร่วมการทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดเจตคติต่อการศึกษภาคปฏิบัติ
2. แบบสอบถามประเมินผลการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของสมาชิกในกลุ่ม
3. แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อประเมินการนำประสบการณ์จากการเข้ากลุ่มไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างไร

ในวิชาชีพได้อย่างไร

4. เทปบันทึกเสียงพร้อมเครื่องเล่นเทป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นตอนเตรียมการก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.1 เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 1.2 เตรียมสถานที่และพาหนะในการเดินทาง
- 1.3 รับสมัครกลุ่มตัวอย่าง

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการทดลองการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม โดยมีขั้นตอน

ดังนี้

- 2.1 กลุ่มทดลอง ตอบแบบวัดเจตคติก่อนการทดลอง (Pre-test)
- 2.2 ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มแก่กลุ่มทดลอง โดยใช้เวลาการเข้ากลุ่มอย่างต่อเนืองกัน 3 วัน 3 คืน รวมเป็นเวลา 30 ชั่วโมง
- 2.3 กลุ่มทดลองตอบแบบวัดเจตคติต่อการศึกษาภาคปฏิบัติภายหลังการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (Post-test) และตอบแบบสอบถามอีก 2 ฉบับ

ผลการวิจัย

1. กลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีเจตคติต่อการศึกษาภาคปฏิบัติสูงกว่าก่อนยังไม่ได้ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญระดับ .05 ทุกด้าน เจตคติด้านมีดังนี้ คือ

- 1.1 ความรู้สึกต่องาน
- 1.2 ความรู้สึกต่อตัวเอง
- 1.3 ความรู้สึกต่อเพื่อนนักศึกษาพยาบาล
- 1.4 ความรู้สึกต่ออาจารย์พยาบาล
- 1.5 ความรู้สึกต่อพยาบาลประจำการ
- 1.6 ความรู้สึกต่อแพทย์
- 1.7 ความรู้สึกต่อผู้ป่วย

แสดงว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติต่อการศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

2. การติดตามผลหลังการทดลองหนึ่งเดือน ผลปรากฏว่า เจตคติหลังการทดลองทันที และหลังการทดลองหนึ่งเดือน เจตคติทุกด้านไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเจตคติ การติดตามผลหลังการทดลองหนึ่งเดือนสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ทุกด้าน

แสดงว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเจตคติการ ศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลสูงกว่าก่อนการทดลอง เมื่อมีการติดตามผลการทดลองหนึ่ง เดือนยังคงได้ผลคืออยู่และสูงกว่าก่อนการทดลอง

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งต่อไป ควรจะศึกษาผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อเจตคติในการ ศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลายกลุ่มวิชาชีพที่ปฏิบัติงานร่วมกัน ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ นักศึกษา พยาบาล นักศึกษากายภาพบำบัด นักศึกษาเทคนิคการแพทย์ นักศึกษารังสีเทคนิค ฯลฯ



ศูนย์วิจัยสุขภาพกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย