

การใช้บริการห้องสมุดในสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพมหานคร  
ของอาจารย์และนักศึกษา



นางสาววรรณมา ขานวิฑิตกุล

ศูนย์วิทยพัทยาการ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๒๘

ISBN 974-564-371-8

009019

17206753

A STUDY OF LECTURERS AND STUDENTS' USE OF LIBRARY SERVICES  
OF BIBLE SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Wanna Chanvithitkul

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-371-8



หัวข้อวิทยานิพนธ์      การใช้บริการห้องสมุดในสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพมหานคร  
 ของอาจารย์และนักศึกษา

ชื่อนิติธ                    นางสาววรรณมา ขานวิฑิตกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศจี จันทวิมล

ภาควิชา                    บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา                ๒๕๒๗



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการใช้บริการห้องสมุดในสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพมหานคร ของอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนปัญหา ความต้องการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลจากการศึกษามาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดบริการของห้องสมุดในสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพมหานคร

ในการดำเนินการวิจัย ได้ส่งแบบสอบถามถึงนักศึกษาและอาจารย์ประจำของโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ และโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบ็บติสต์ รวม ๑๐๒ คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน ๘๘ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๗

ผลการวิจัยปรากฏว่านักศึกษาและอาจารย์ทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ นักศึกษามีวัตถุประสงค์สำคัญคือ เพื่อทำการบ้านหรือเขียนรายงาน ส่วนอาจารย์มักใช้ห้องสมุดเพื่อใช้หนังสืออ้างอิงที่ห้องสมุดไม่ให้ยืมออก เพื่อยืมหนังสือ, สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และเพื่อค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ในการสอน หรือวิจัย ผู้ใช้ส่วนใหญ่ใช้บริการห้องสมุดทุกวันหรือบ่อยครั้งในสัปดาห์ ชอบใช้ห้องสมุดเวลาที่ต้องการค้นคว้า เรื่องใด เรื่องหนึ่งทันที วิธีค้นหาสิ่งพิมพ์ที่ต้องการ ใช้วิธีถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ประชากรส่วนใหญ่ใช้หนังสือภาษาไทยด้านคริสตศาสนศาสตร์มากกว่าสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น บริการที่ใช้มากกว่าบริการอื่น ๆ คือ บริการยืม รองลงมาคือ บริการอ่านในห้องสมุด

ปัญหาที่ผู้ใช้ห้องสมุดในสถานศึกษาพระคริสตธรรมประสบคือ ต้องการสิ่งพิมพ์ภาษาไทย ด้านคริสตศาสนศาสตร์วิชาการแขนงต่าง ๆ และวิทยานิพนธ์ของสถานศึกษาพระคริสตธรรมต่าง ๆ เพิ่มเติม

สำหรับความต้องการบริการและกิจกรรม ผู้ใช้ห้องสมุดสนับสนุนให้ปรับปรุงบริการต่าง ๆ ที่ห้องสมุดมีอยู่ โดยเฉพาะบริการโสตทัศนวัสดุ ซึ่งเป็นปัญหาว่าบริการอื่น ๆ และมีความต้องการบริการอื่น ๆ เพิ่มเติม โดยเฉพาะการจัดทำกฤตภาค บริการแปล และการรวบรวมบรรณานุกรม เฉพาะเรื่อง

#### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารสถานศึกษาพระคริสตธรรม คือ พิจารณาเพิ่มบุคลากรของห้องสมุดที่มีความรู้ทางด้านงานห้องสมุด ควบคู่กับความรู้เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ทางคริสตศาสนศาสตร์ ส่งเสริมทรัพยากรห้องสมุดให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ของห้องสมุด

ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์ คือ ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ ทรัพยากรและบริการห้องสมุด ด้านอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ บุคลากรห้องสมุด สิ่งพิมพ์ ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรมในการยืมระหว่างห้องสมุด และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ห้องสมุดควรจัดเพิ่มขึ้นตามความต้องการของผู้ใช้ในรูปแบบของการใช้ทรัพยากรห้องสมุดร่วมกัน

ข้อเสนอแนะต่อผู้มีบทบาทในการผลิตสิ่งพิมพ์ทางวิชาการของคริสตศาสนศาสตร์ในประเทศไทย ได้แก่ อาจารย์ และหน่วยงานที่ผลิตสิ่งพิมพ์ เพื่อศึกษาและดำเนินการผลิตสิ่งพิมพ์ทางวิชาการมากขึ้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



The highly used services were circulation and reading services respectively.

Their main problems included requirements for more Thai publications on theological subjects and other fields of subjects and thesis of Bible Schools, and few using of many library services. Besides, suggestions were made concerning improvement of library resources and services, especially, audio visual aids service, clippings, translation service and subject bibliography compilation.

### Recommendations

Three recommendations to the Bible Schools administrators are: firstly, considerations for more library personnels, especially librarian with qualifications on Theological background; secondly, the improvement of library resources in compliance with the Bible School Curricula, and finally possible provision of more suitable location with/or library space facilities plan.

Librarians are recommended to improve public relations about library resources and services, to improve actual library services in the aspects of library space and facilities, personnel, library services and activities. Inter-library cooperations are also recommended for interlibrary loan and other possible prospective activities in the way of sharing resources.

Additional recommendation on the producement of Thai textbooks on theological subjects is made to those mainly contribute, including, learned lecturers and relevant Christian agents and agencies.



### กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ นักศึกษา บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่สถานศึกษาพระคริสตธรรมใน กรุงเทพมหานครทุกแห่ง ในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ในการตอบและรวบรวมแบบสอบถามจนสำเร็จ ลุล่วง

ขอโน้มขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศจี จันทวิมล อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ และกรรมการตรวจงานวิจัยฉบับนี้ทุกท่าน โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งให้ คำแนะนำตลอดจนช่วยแก้ไขงานวิจัยนี้ และขอโน้มขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วรรณภา ขานวิทิศกุล

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	
๑ บทนำ .....	๑
ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๓
แนวเหตุผล .....	๓
ขอบเขตของการวิจัย .....	๓
วิธีการดำเนินการวิจัย .....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๕
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๕
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	๖
๒ สถานศึกษาพระคริสตธรรมในประเทศไทย .....	๗
ความเป็นมาของศาสนาคริสต์และนิกายโปรเตสแตนต์ .....	๗
จุดมุ่งหมายของการเผยแผ่ศาสนา .....	๑๓
ผลงานของคณะเผยแผ่ศาสนาคริสต์เถียน .....	๑๔
งานเผยแผ่ศาสนาคริสต์เถียนที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน .....	๑๙
ความสำคัญของสถานศึกษาพระคริสตธรรมในประเทศไทย .....	๒๑
โรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพฯ .....	๒๔
โรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ .....	๒๕
โรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบ็บติสต์ .....	๒๕
ห้องสมุดสถานศึกษาพระคริสตธรรมในกรุงเทพมหานคร .....	๒๖

บทที่	หน้า
ห้องสมุดโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ .....	๒๘
ห้องสมุดโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ .....	๓๒
ห้องสมุดโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบ็บติสต์ .....	๓๔
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๙
กลุ่มประชากร .....	๓๙
การสร้างแบบสอบถาม .....	๓๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๔๐
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๐
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๑
๔ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	๑๐๗
สรุปผลการวิจัย .....	๑๐๗
อภิปรายผล .....	๑๑๐
ข้อเสนอแนะ .....	๑๑๔
แนวทางสำหรับการวิจัยในอนาคต .....	๑๑๗
บรรณานุกรม .....	๑๑๘
ภาคผนวก .....	๑๒๓
แบบสอบถาม .....	๑๒๔
ประวัติผู้เขียน .....	๑๓๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนประชากรตัวอย่างและจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม .....	๔๐
๒	ประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ .....	๔๓
๓	ประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ .....	๔๓
๔	ประชากรเฉพาะอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด และรายวิชาที่สอนใน สถานศึกษา .....	๔๕
๕	ประชากรเฉพาะนักศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาก่อน เข้าศึกษาในสถานศึกษา และวุฒิที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาพระคริสตธรรม .....	๔๕
๖	วัตถุประสงค์ของการใช้ห้องสมุด .....	๔๗
๗	ความถี่ในการใช้ห้องสมุด .....	๔๙
๘	ช่วงเวลาต่าง ๆ ที่ประชากรมักเข้าใช้บริการห้องสมุด .....	๕๐
๙	วิธีค้นหาสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด .....	๕๒
๑๐	การใช้สิ่งพิมพ์ของห้องสมุด .....	๕๔
๑๑	การใช้สิ่งพิมพ์ของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ .....	๕๕
๑๒	การใช้สิ่งพิมพ์ของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ .....	๕๖
๑๓	การใช้สิ่งพิมพ์ของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบปติสต์ .....	๕๗
๑๔	การใช้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด .....	๕๙
๑๕	การใช้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนพระคริสตธรรม กรุงเทพ .....	๖๐
๑๖	การใช้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพ คริสตศาสนศาสตร์ .....	๖๑
๑๗	การใช้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบปติสต์ .....	๖๒
๑๘	ปัญหาด้านอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ของห้องสมุด .....	๖๔
๑๙	ปัญหาด้านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด .....	๖๖

ตารางที่	หน้า
๒๐	ปัญหาด้านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ . . . . . ๖๘
๒๑	ปัญหาด้านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพฯ คริสตศาสนศาสตร์ . . . . . ๗๐
๒๒	ปัญหาด้านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบปติสต์ . . . . . ๗๒
๒๓	ปัญหาด้านระบบจัดเก็บสิ่งพิมพ์และเครื่องช่วยค้น . . . . . ๗๔
๒๔	ปัญหาด้านบริการและกิจกรรมของห้องสมุด . . . . . ๗๖
๒๕	ปัญหาด้านบริการและกิจกรรมของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียน พระคริสตธรรมกรุงเทพ . . . . . ๗๗
๒๖	ปัญหาด้านบริการและกิจกรรมของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียน กรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ . . . . . ๗๘
๒๗	ปัญหาด้านบริการและกิจกรรมของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียน คริสตศาสนศาสตร์ คณะแบปติสต์ . . . . . ๗๙
๒๘	ปัญหาด้านบุคลากรของห้องสมุด . . . . . ๘๑
๒๙	ปัญหาด้านบุคลากรของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ . . . . . ๘๑
๓๐	ปัญหาด้านบุคลากรของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพ คริสตศาสนศาสตร์ . . . . . ๘๒
๓๑	ปัญหาด้านบุคลากรของห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบปติสต์ . . . . . ๘๒
๓๒	ปัญหาด้านเวลาทำการของห้องสมุด . . . . . ๘๓
๓๓	ความต้องการใช้บริการห้องสมุด . . . . . ๘๖
๓๔	ความต้องการใช้บริการห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนพระคริสตธรรมกรุงเทพ . . . . . ๘๗
๓๕	ความต้องการใช้บริการห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพ คริสตศาสนศาสตร์ . . . . . ๘๘
๓๖	ความต้องการใช้บริการห้องสมุด เฉพาะกลุ่มโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ คณะแบปติสต์ . . . . . ๘๘