

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ชัยพร วิชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา  
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พรชูลี อาชวอรุณ. บรรณาธิการ. นิตินักศึกษา : หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โคร์, 2525

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

วัชร ทรัพย์มี. ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

โสภา ชูพิชัยกุล. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สุทัตตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

บทความ

ป๋วย อึ้งภากรณ์. "มหาวิทยาลัยกับสังคม." สัปดาห์แห่งความก้าวหน้า 9-16 กันยายน  
2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2517.

สุจริต เพ็ชรชอบ. "ที่ปรึกษาที่ทางสว่างไสว" ประมวลบทความประกอบการเรียนวิชา  
หลักสูตรการ วิชาการสอนระดับมัธยม แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เอกสารอื่น ๆ

- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. "ระเบียบว่าด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา" ม.ป.ป.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา" หน่วยทะเบียนกลาง, 2523.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. "หน้าที่สำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา" 2516. (อัครสำเนา)
- บุญชัย บำรุงพงศ์. "สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 7-9 กันยายน 2521" ทบวงมหาวิทยาลัย 2521.
- ภักตรา จันทปัญญาศิลป์. "ความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร" ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- มยุรี สิงห์ไข่มุกข์. "บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ละออ ชุกติกร. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วัลลภา ศุนาลัย. "นิสิตนักศึกษา" เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาอนุศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาททางการสอน การวิจัย การบริการสังคมของอาจารย์วิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุพัศรา เพชรมณี. "ความคาดหวังของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา." คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

ภาษาอังกฤษ



Books

Astin A.W. and Scherrei. Maximizing Leadership Effectiveness.  
Sanfrancisco ; Jossey-Bass, 1980.

Crookston, Burns B. " A Developmental View of Academic Advising  
As Teaching." College Student Development: Program, Issues  
and Practices. The American Personnel and Guidance Association,  
1977.

Eysenck, H.J. London and Arnold W., Meilli R. Wurzburg Editors.  
Encyclopedia of Psychology. London ; Pitman Press, Bath,  
1972.

Good, C.V. Dictionary of Education. 2<sup>nd</sup> Edition, McGraw-Hill  
Book Company, 1959.

Heidgerken, Lorrette E. Teaching and Learning in School of Nursing.  
Philadelphia ; JB Lippincotte Co., 1965.

Hopskin, L.B. "Personnel Procedure in Education" The Education  
Record Supplement 7 : 25 - 28 October, 1926.

Ivey, Allen E., and Downing, Lynn Simek. Counselling and Psycho-  
therapy : Skills, Theories and Practices. New Jersey :  
Prentice-Hall, Inc., 1980.

Krejcie and Morgan. Educational and Psychological Measurement.  
Vol. 30 Spring-Winter, 1970.

Martinson, William D. "The Role and Duties of Advisors" Improving University Teaching, Education Bulletin, Report of a Pre-Semester Work Conference November, 1960.

Mueller, Kate Hevener. Student Personnel Work in Higher Education. Boston: Houghton Mifflin Co., 1961.

Pictrofesa, John L. Counseling : Theory, Research and Practice. Chicago : Rand McNally College Publishing Comp., 1978.

Tulloch, Edna E. "Some Consideration for Nursing Education with Partial Reference to Development Countries" International Nursing Review. 20 May - June 1973.

Verginia, Barham Z. "Identifying Effective Behavior of Nursing Instructor Through Critical Incident" Nursing Research. 14 Winter 1975.

Williamson, E.G. Student Personnel Service in Colleges and University. New York: McGraw-Hill Book Co., 1961.

Sanford, N. Research with student as act<sup>n</sup> and education College and Student. U.S.A. : Pergamon Press Inc., 1972.

other Materials

Benton, thelma Denise. " A Study of student personnel services provided by academic departments as perceived by students at a Liberal Arts College and a Comprehensive University." Dissertation Abstracts International Vol. 42 No. 09 March 1982.

Burke, Thomas Harold. "Student and Faculty Perceptions of Students academic advising needs at the Florida State University." Dissertation Abstracts International Vol. 42 No. 03 September 1981.

Richard, Donald Leroy. " An Analysis of The Effects of a Faculty Adviser Training Program and Certain other Variables upon Student Satisfaction" Dissertation Abstract International. Vol. 42 No. 10 April 1982.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษามหาวิทยาลัยที่ปรึกษาของสถาบัน  
การศึกษายามาตในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ฉบับ ก.

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางพรรณนิภา ชรรณวิรัช

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการศึกษามหาวิทยาลัยที่ปรึกษา  
ของสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบถึง บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษาพยาบาล ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีประเด็นที่จะศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอนย่อย

ตอนที่ 2.1 การติดต่อเกี่ยวข้องของระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตอนที่ 2.2 ความใกล้ชิดสนิทสนมของอาจารย์ที่ปรึกษา กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา กับนักศึกษาในความดูแล ในด้านบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าคำตอบที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุปัจจุบัน

1. ต่ำกว่า 25 ปี
2. 25 - 35 ปี
3. 36 - 45 ปี
4. 46 ปีขึ้นไป

2. ภาควิชาที่สังกัด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. จิตเวช           | <input type="checkbox"/> 5. สาธารณสุข           |
| <input type="checkbox"/> 2. อายุรศาสตร์      | <input type="checkbox"/> 6. กุมารเวชศาสตร์      |
| <input type="checkbox"/> 3. ศัลยศาสตร์       | <input type="checkbox"/> 7. พนธุศาสตร์          |
| <input type="checkbox"/> 4. สูติ-นรีเวชวิทยา | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. อนุปริญญา              | <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาเอก           |
| <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท               |   |

4. ปัจจุบันท่านมีนักศึกษาในความดูแล

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5 คน | <input type="checkbox"/> 3. 11 - 15 คน     |
| <input type="checkbox"/> 2. 5 - 10 คน    | <input type="checkbox"/> 4. เกินกว่า 15 คน |

5. ระยะเวลาที่ท่านทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 1 - 3 ปี | <input type="checkbox"/> 3. 7 - 9 ปี      |
| <input type="checkbox"/> 2. 4 - 6 ปี | <input type="checkbox"/> 4. เกินกว่า 9 ปี |

6. ระยะเวลาที่สอนในสถาบันแห่งนี้

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 1 - 3 ปี | <input type="checkbox"/> 3. 7 - 9 ปี     |
| <input type="checkbox"/> 2. 4 - 6 ปี | <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 9 ปี |

7. ในปีการศึกษานี้ หน้าที่ประจำในการสอน (ภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติ) ของท่าน
1. 1-5 ชั่วโมง/สัปดาห์       4. ไม่ได้สอน เพราะ .....
2. 6-10 ชั่วโมง/สัปดาห์       5. อื่น ๆ (ระบุ) .....
3. มากกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
8. ในปีการศึกษานี้ ท่านใช้เวลาในการเตรียมการสอนและ/หรือตรวจงานนักศึกษา
1. 1-5 ชั่วโมง/สัปดาห์       4. ไม่ได้ใช้ เพราะ .....
2. 6-10 ชั่วโมง/สัปดาห์       5. อื่น ๆ (ระบุ) .....
3. มากกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
9. ในปีการศึกษที่แล้ว ท่านใช้เวลาในการดำเนินการวิจัยและ/หรือแต่งตำราเขียนบทความ
1. 1 - 5 ชั่วโมง/สัปดาห์       4. ไม่ได้ใช้ เพราะ .....
2. 6 - 10 ชั่วโมง/สัปดาห์       5. อื่น ๆ (ระบุ) .....
3. มากกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
10. ในปีการศึกษานี้ ท่านใช้เวลาในงานบริการวิชาการ (เช่น การบรรยาย การจัดฝึกอบรม หรือการเผยแพร่ความรู้แก่หน่วยงานหรือประชาชนทั่ว ๆ ไป ด้วยวิธีการต่าง ๆ
1. 1 - 5 ชั่วโมง/เดือน       4. ไม่ได้ใช้ เพราะ .....
2. 6 - 10 ชั่วโมง/เดือน       5. อื่น ๆ (ระบุ) .....
3. มากกว่า 10 ชั่วโมง/เดือน
11. ในปีการศึกษานี้ ท่านใช้เวลาสำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ได้แก่ การจัดหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่าง ๆ เช่น งานประเพณี ศิลปะ ฯลฯ เป็นต้น)
1. 1 - 5 ชั่วโมง/เดือน       4. ไม่ได้ใช้ เพราะ .....
2. 6 - 10 ชั่วโมง/เดือน       5. อื่น ๆ (ระบุ) .....
3. มากกว่า 10 ชั่วโมง/เดือน
12. ในปีการศึกษานี้ ท่านใช้เวลาในงานประชุม ภาควิชาการและ/หรือ คำนวณเกี่ยวกับวิชาการ
1. 1 - 5 ชั่วโมง/เดือน       3. มากกว่า 10 ชั่วโมง/เดือน
2. 6 - 10 ชั่วโมง/เดือน       4. อื่น ๆ (ระบุ) .....





2.2 ในบรรดาบุคคลที่ระบุไว้ในข้อ 2.1 ท่านรู้สึกถึงความใกล้ชิดสนิทสนมกับบุคคลใดมากที่สุด โปรดเรียงลำดับตามความใกล้ชิดจากมากไปหาน้อย มา 5 อันดับ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแลในกานบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่

แบบสอบถามครั้งนี้ใช้ร่วมกันทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา จะแตกต่างกันเฉพาะคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามเท่านั้น

ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

1. กานวิชาการ
  - 1.1 ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการและนโยบายของสถาบันการศึกษา.....
  - 1.2 ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่จะศึกษา.....
  - 1.3 ให้คำแนะนำในการวางแผนการเรียน.....
  - 1.4 ให้คำแนะนำในการเลือกวิชาเรียน.....
  - 1.5 ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน.....
  - 1.6 ให้คำแนะนำและเตือนให้นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของผลการลงทะเบียนเรียนประจำภาค.....

## ระดั้มการปฏิบัติ

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.7 ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบการ วัดผลและการสอบ	.....	.....	.....	.....
1.8 ให้ความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งวิชาการที่ทำการ ศึกษาค้นคว้า	.....	.....	.....	.....
1.9 ให้ความสำคัญเกี่ยวกับวิธีการเรียนที่โดยผลและ มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....
1.10 ศึกษามผลการเรียนรู้และให้ความสำคัญ เมื่อ นักศึกษามีปัญหาการเรียน	.....	.....	.....	.....
1.11 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้สอน	.....	.....	.....	.....
1.12 เน้นนำในเรื่องการศึกษาต่อ	.....	.....	.....	.....
2. <u>ด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาการ</u>				
2.1 ให้ความสนใจและรับฟังปัญหาส่วนตัวที่ นักศึกษานำไปปรึกษาหารือ	.....	.....	.....	.....
2.2 เน้นนำเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสถาบัน การศึกษา	.....	.....	.....	.....
2.3 เน้นนำและช่วยแก้ปัญหาทางการเงิน	.....	.....	.....	.....
2.4 เน้นนำและช่วยแก้ปัญหาทางที่พักอาศัย	.....	.....	.....	.....
2.5 เน้นนำและช่วยแก้ปัญหาทางสุขภาพ	.....	.....	.....	.....
2.6 เน้นนำด้านความประพฤติ	.....	.....	.....	.....
2.7 เน้นนำในเรื่องการปรับปรุงบุคลิกภาพ	.....	.....	.....	.....
2.8 เน้นนำเกี่ยวกับการคบเพื่อน	.....	.....	.....	.....
2.9 เน้นนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
2.10 ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหน้าที่และ ความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษานโยบายทบทวนอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษา  
 เพียบขาด สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ฉบับ ช.

สำหรับนักศึกษา

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางพรรณนิภา ชรรณวิรัช

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามการศึกษามหาวิทยาลัยที่ปรึกษา ของ  
สถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มุ่งหมายที่จะทราบถึง บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบัน  
การศึกษาพยาบาล ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประเด็นที่จะศึกษาถึงความสัมพันธ์  
ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในภาคดูแล ตลอดจนบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อ  
นักศึกษา แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับบุคลากรทางการศึกษา แบ่งออก  
เป็น 2 ตอนย่อย คือ

ตอนที่ 2.1 การติดต่อเกี่ยวข้องของระหว่างนักศึกษากับบุคลากรทาง  
การศึกษา

ตอนที่ 2.2 ความใกล้ชิดสนิทสนมระหว่างนักศึกษากับบุคลากรทาง  
การศึกษา

ตอนที่ 3 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าคำตอบที่มีข้อความตรงตาม  
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้น

1. ปีที่ 3

2. ปีที่ 4

2. สถานภาพของบิดามารดา

1. อยู่ด้วยกัน

2. บิดา หรือมารดาถึงแก่กรรม

3. หย่าขาดจากกัน

4. แยกกันอยู่ควยเหตุใดข้ออื่น ๆ

5. อื่น ๆ (ระบุ) .....

3. นอกจากพักอยู่ในหอพักนักศึกษาแล้ว ท่านมักจะไปพักอาศัยเป็นประจำอยู่กับ

1. บิดา

4. ญาติ

2. มารดา

5. เพื่อน

3. บิดามารดา

6. อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. รายได้ของบิดาและมารดา

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน

2. 5,000-8,000 บาท/เดือน

3. 8,100-10,000บาท/เดือน

4. สูงกว่า 10,000บาท/เดือน

5. ปัจจุบันท่านได้รับเงินค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง

1. ต่ำกว่า 500 บาท/เดือน

2. 500 - 700 บาท/เดือน

3. 701 - 900 บาท/เดือน

4. สูงกว่า 900 บาท/เดือน

## 6. ในแต่ละเดือนท่านใช้จ่าย

1. ต่ำกว่า 500 บาท/เดือน
2. 500-700 บาท/เดือน
3. 701-900 บาท/เดือน
4. สูงกว่า 900 บาท/เดือน

## 7. โดยทั่วไปท่านเข้าเรียนในชั้นเรียน โดยเฉลี่ยประมาณวันละ

1. น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
2. 5 ชั่วโมง
3. 6 ชั่วโมง
4. 7 ชั่วโมง
5. 8 ชั่วโมง
6. อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 8. โดยทั่วไปท่านฝึกภาคปฏิบัติ โดยเฉลี่ยประมาณวันละ

1. น้อยกว่า 5 ชั่วโมง
2. 5 ชั่วโมง
3. 6 ชั่วโมง
4. 7 ชั่วโมง
5. 8 ชั่วโมง
6. อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 9. ในแต่ละวัน นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนและการฝึกภาคปฏิบัติแล้ว ส่วนใหญ่ท่านใช้เวลาในการทำกิจกรรมใดมากที่สุด

1. ทบทวนบทเรียนและทำการบ้าน
2. อ่านหนังสือ
3. เล่นกีฬา
4. ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์
5. เที่ยวเตร่
6. อื่น ๆ (ระบุ) .....

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีข้อความตรงตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

2.1 ในการศึกษาของท่านในสถาบันแห่งนี้ ท่านได้มีการติดต่อกับบุคคลต่อไปนี้  
 มากน้อยเพียงใด ทั้งในด้านเกี่ยวกับวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับ  
 วิชาการ

ถ้าในสถาบันที่ท่านศึกษาอยู่ไม่มีตำแหน่งของบุคคลใด เช่น คณบดี  
 อธิการวิทยาลัย หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นต้น กรุณาเขียนคำว่า  
 ไม่มี ไว้หน้าตำแหน่งบุคคลดังกล่าวด้วย



	สัปดาห์ ละครั้ง	สัปดาห์ละ 2-3ครั้ง	เดือนละ ครั้ง	เดือนละ 2-3ครั้ง	ภาค ครึ่ง	ภาค 2-3ครั้ง	ปีละ ครั้ง	ไม่ ได คักคอก
13. อาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. อาจารย์ประจำชั้น	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. อาจารย์ที่ปรึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. นักศึกษารุ่นพี่	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. เพื่อนนักศึกษาด้วยกัน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. นักศึกษารุ่นน้อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายหอพัก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. เจ้าหน้าที่ฝ่ายรักษาพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. อื่น ๆ (ระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2.2 ในการศึกษาเล่าเรียนของท่านในสถาบันแห่งนี้ เมื่อท่านมีปัญหาทั้งในค่านวิชาการศึกษาและด้านส่วนตัว ท่านคิดว่าบุคคลใดตามที่ระบุไว้ในข้อ 2.1 มีความสำคัญและเป็นผู้ที่ท่านไปขอคำปรึกษาแนะนำมากที่สุด โปรดเรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปหาน้อย มาจำนวน 5 อันดับ

ค่านวิชาการศึกษา

1. .... เหตุผล .....
2. .... เหตุผล .....
3. .... เหตุผล .....
4. .... เหตุผล .....
5. .... เหตุผล .....

งานสวนครัว

1. .... เหตุผล .....
2. .... เหตุผล .....
3. .... เหตุผล .....
4. .... เหตุผล .....
5. .... เหตุผล .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางพรรณนิภา ชรรณวิรัช สำเร็จการศึกษาอนุปริญญาการพยาบาลและอนามัย และประกาศนียบัตรพยาบาลดุษฎีकरण จากโรงเรียนพยาบาลดุษฎีकरणและอนามัย คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2512 และสำเร็จ ครุศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลศึกษา) โดยศึกษาวิชาเอกในด้านการพยาบาล อายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์ ในปีการศึกษา 2517 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ประจำภาควิชา การพยาบาลสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย