

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หน้า ๖

ไกรวุธ จีระบุตร. "ทัศนคติทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาไทย." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, 2523.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา.  
การส่งเสริมการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2522-2524.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.

ความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา (เฉพาะโคเวตพิเศษ).  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนภาคเหนือ: บทบาทภาควิชา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียง-  
ใหม่, 2523.

① ทิตยา สุวรรณชฎ. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

ครุณี สุรร้าย. "ลำดับการเกิดบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."

② วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.

/ เตือนใจ ชิวภักดี. "ศักยภาพของคนหนุ่มสาวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ  
ประเทศ." ใน เยาวชนไทย, หน้า 110-111. พระนคร: สถาบัน  
วิจัยสถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ทบวงมหาวิทยาลัย, กองวิชาการ. รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องการอุดมศึกษากับ  
ตลาดแรงงาน. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

\_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 5 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.

/ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารนิเทศ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 224 กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.

ธีรศักดิ์ ศรีพรวิไล. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

นิติ กุทธิพรพันธุ์ และคณะ. รายงานการวิจัยไตรมาส. การดำรงชีวิตของนักศึกษา. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, 2525. (๔)

นิพนธ์ กินาวงศ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องโอกาสในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคเหนือ. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก, 2526. (๕)

บัญญัติ แก้วสิงห์ และคณะ. รายงานวิจัยเรื่องสาเหตุการสละสิทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

ปกรณ์ คุณารักษ์. "ความเข้าใจ หัตถ์คดีและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

/ประกอบ บุปรัตน์, บรรณาธิการ. ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. "แบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."

- (5) วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พรชูลี อาชาวำรุง, บรรณาธิการ. นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โคร์, 2525.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

\_\_\_\_\_. "ความสัมพันธ์ในหมู่นิสิตนักศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (พฤศจิกายน 2514): 50.

\_\_\_\_\_. "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." บทสรุปงานวิจัย ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

กัญญา สาธ. "การอภิปรายเรื่องบทบาทนักศึกษาในปัจจุบัน." วารสารรามคำแหง 6 (พฤษภาคม 2522): 117-118.

มานะศรี ยงเจริญ. "การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาไทย ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ลักขณา วิวัฒน์วงศ์วนา. "ลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าต่างประเทศ."

- (6) วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วนิดา มนต์ไพบูลย์. "การศึกษาเปรียบเทียบขององค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัวและกิจกรรมในวิทยาลัยของนักศึกษาชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

วันเพ็ญ อายุรการ. "การศึกษาลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่แสดงออกถึงบุคลิกภาพเก็บตัวหรือแสดงตัวกับการยอมรับตัวเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวัยรุ่นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์วิทยาสรีปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วิจิตร ศรีสอน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2518.

สมเจต อ่ำรอด. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สรเสริญ อุทัยเฉลิม. "มหาวิทยาลัยในทัศนะของข้าพเจ้า." ใน คณมหาวิทยาลัย, หน้า 183-184. พระนคร: แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สวัสดิ์ สุกนธรังสี. "ปัญหาการศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (มีนาคม 2515): 19.

สะอาด โสมะบุตร. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุภัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี.

⑤ กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

อรรถพร คุณพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย."

⑤ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อารี รังสินธุ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับ

⑤ อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2523.

ภาษาต่างประเทศ

Bolton, Charles D. and Kammeyer, Kenneth C.W. The University

✓ Student : Study of Student Behavior and Value.

Connecticut : College and University Press, 1968.

Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs, New Jersey :

Prentice-Hall, 1970.

Brozer, H.E. and Martin, D. "Social and Economic Determinates of  
the Demand for Education." in Economics of High Education.

Edited by Selma Mushkin. Washington : United States

Government Printing Office, 1962.

Davis, Keith. Human Relations at Work. New York : McGraw-Hill Book

② Co, Inc., 1962.

Farrel, David Michael. "College Student Subcultures and Institutional  
Goal Preference Longitudinal Analysis." Dissertation Abstracts

International 40 (July 1979) : 118-A.

- Feldman, K.A. and Newcomb, T.M. The Impact of College on Students.  
 San Francisco : Jossey-Bass, 1970.
- ⑤  
 Feldman, K.A., ed. College and Student : Selected Readings in Social Psychology of Higher Education. New York : Pergamon Press, 1972.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Horowitz, Josef Ronald. "A Cross-Institutional Analysis of the Clark-Trow Student Subculture Typology : Vocationals and Academics in a Private University and A Community College." Dissertation Abstracts International 35 (June 1975) : 7681-A.
- Kauffmann, Joseph E. The Student in Higher Education. Connecticut : The Hazen Foundation, 1968.
- ⑦  
 Kennedy, Joseph E. "Student Subcultures and Perceptions of Student Services." Dissertation Abstracts International 39 (May 1967) : 7236-A.
- Krejcie, Robert and Morgan, Darle. "Determining Sample for Research Activities." Educational and Psychology Measurement 30 (Spring-Winter 1970) : 607-609.
- MacDonald, Richard R. and Schellenberg, Jame H. Selected Readings and Projects in Social Psychology. New York : Random House Inc., 1971.
- ①  
 Monroe, Charles R. Profile of the Community College. San Francisco : Jossey-Bass, 1977.
- ②



- Newman, Dewey Lloyd. "The Relationship between Perceptions of Selected Corporate Business Occupations and Subcultured Membership of Oregon Senior Males." Dissertation Abstracts International 32 (December 1971) : 3173-A.
- Nie, Norman. and Others. Statistical Package for the Social Science. 2 d. New York : McGraw-Hill, 1975.
- ✓ Ozaki, Roger Hiroshi. "A Comparison Study of Student Subcultures and Value System in Three State-Supported Institutions of Higher Education in Georgia." Dissertation Abstracts International 32 (January 1972) : 3699-A.
- Sewell, W.H. and Amer, J.M. "Neighborhood Conditions and College Plans." American Sociological Review 31 (April 1960) : 159-168.
- ✓ Toomajian, Charles Richard. "Perceived Influence of Faculty Members on Students' Political Orientations : A Study of Three Academic Departments at Cornell University." Dissertation Abstracts International 35 (December 1974) : 3473-A.
- ✓ Wiehe, John Henry. "A Study of Selected Determinants and an Outcome of the Student Subculture within University Residence Halls." Dissertation Abstracts International 38 (April 1978) : 5852-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

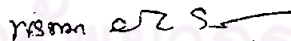
มิถุนายน 2528

เรียน นิสิตนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจแนวทบทวนนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระบบจำกัดกรีต" ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา ในแบบสอบถามนั้น เป็นการขอให้ท่านประเมินพฤติกรรมของท่าน เพื่อศึกษาแนวโน้มของทบทวนนิสิตนักศึกษาโดยส่วนรวม จึงจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ได้ส่งมาให้ี้ ดิฉันขอรับรองว่า ผลการวิจัยที่ได้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและผู้อื่น หากแต่จะเป็นข้อมูลสำหรับฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาในการวางแผนพัฒนานิสิตนักศึกษาต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และกรุณาส่งแบบสอบถามคืน ภายในวันที่ 1 สิงหาคม 2528 ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวพรพนา อรรถนโรจน์)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม  
เรื่อง

1 - 3

--	--	--

การสำรวจแนวทบทวนนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา  
ในมหาวิทยาลัยระบบจำกักรับ

- คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจแนวทบทวนของนิสิตนักศึกษาในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี ไม่มีผลต่อนิสิตนักศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุด แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของท่าน
- ตอนที่ 2 เป็นการประเมินพฤติกรรมของท่าน ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
- .....

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขหน้าข้อที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศของท่าน
  - 1 ชาย
  - 2 หญิง
2. ชั้นปีที่ศึกษาอยู่
  - 1 ปีที่ 1
  - 2 ปีที่ 2
  - 3 ปีที่ 3
  - 4 ปีที่ 4
3. คณะที่ศึกษาอยู่
  - 1 คณะมนุษยศาสตร์
  - 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - 3 คณะสังคมศาสตร์

สำหรับผู้วิจัย

4

5

6

สำหรับผู้วิจัย

- 4 คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
  - 5 คณะวิทยาการจัดการ
  - 6 คณะศึกษาศาสตร์
  - 7 คณะวิศวกรรมศาสตร์
  - 8 คณะเกษตรศาสตร์
  - 9 คณะทรัพยากรธรรมชาติ
  - 10 คณะวิทยาศาสตร์
4. มหาวิทยาลัยที่ศึกษาอยู่
- 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  - 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
  - 3 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. สถานที่พัก
- 1 พักอยู่ในหอพักหรือบ้านพักในบริเวณมหาวิทยาลัย
  - 2 พักอยู่นอกบริเวณมหาวิทยาลัย
6. เป้าหมายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว
- 1 เรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป
  - 2 ทำงานก่อนและหาทางเรียนต่อภายหลัง
  - 3 ทำงานทำ คิดว่าจะไม่เรียนต่อแล้ว
  - 4 ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน
7. กิจกรรมนอกหลักสูตรหรือชมรมที่ท่านเข้าร่วมมากที่สุด
- 1 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ
  - 2 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและนันทนาการ
  - 3 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
  - 4 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและการบำเพ็ญประโยชน์
  - 5 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7

8

9

10

ตอนที่ 2 เป็นการประเมินพฤติกรรมของท่านในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย  
คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับ  
 พฤติกรรมของท่านในแต่ละข้อ

ข้อที่	รายการ						สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	เมื่อมีเวลาว่าง ท่านจะศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เข้าห้องสมุด สนทนากับอาจารย์หรือนักวิชาการ ฟังบรรยายพิเศษ ศึกษากับเพื่อน.....						11 <input type="checkbox"/>
2.	ท่านมักจะเรียนและทำงานตามแบบที่ท่านถนัดและสนใจมากกว่าที่จะทำตามเพื่อนหรือตามที่อาจารย์สั่ง.....						12 <input type="checkbox"/>
3.	การเรียนในมหาวิทยาลัยนั้น ท่านให้ความสำคัญกับการมีกลุ่มเพื่อนว่าเป็นสิ่งสำคัญ.....						13 <input type="checkbox"/>
4.	ท่านอุทิศเวลาส่วนใหญ่ในการร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย เพราะถือว่าเป็นการสร้างสมประสบการณ์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต.....						14 <input type="checkbox"/>
5.	ท่านพยายามเรียนเพื่อให้ได้เกรดสูง ๆ จะได้หางานทำได้ง่าย ๆ.....						15 <input type="checkbox"/>
6.	ท่านติดตามข่าวและข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นเสมอ.....						16 <input type="checkbox"/>
7.	ท่านไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นหน้าที่ที่ท่านจะต้องเรียน.....						17 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการ	ผู้ตอบ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
8.	ท่านคิดตามข่าวการเมืองทั้งในระดับ สถาบันและระดับประเทศ.....						18 <input type="checkbox"/>
9.	ท่านฟังคำบรรยายของอาจารย์พร้อมทั้งใคร่ ครองหาเหตุผลไปด้วย ก่อนที่จะเชื่อว่า เป็นความรู้ที่ถูกต้อง.....						19 <input type="checkbox"/>
10.	ท่านมักจะใช้เวลาว่างในการคิดและทำสิ่ง ใหม่ ๆ นอกเหนือจากวิชาที่เรียนเสมอ และพัฒนาให้ดีขึ้น.....						20 <input type="checkbox"/>
11.	เมื่อมาถึงมหาวิทยาลัย/คณะ สิ่งแรกที่ท่าน ทำ คือการมองหากลุ่มเพื่อน เพื่อการพบปะ สนทนาก่อน.....						21 <input type="checkbox"/>
12.	ท่านมักจะมีบทบาทในการโน้มน้าวเพื่อน ๆ และกลุ่มให้คล้อยตามและปฏิบัติตามความคิด ของท่าน.....						22 <input type="checkbox"/>
13.	ท่านเน้นการลงทะเลเบียนเรียนวิชาที่เป็นภาค ปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี.....						23 <input type="checkbox"/>
14.	กิจกรรมนอกหลักสูตรที่ท่านเข้าร่วมมากที่สุด เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม การ บำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา ช่วยสอนนักเรียนตามแหล่งเสื่อมโทรม.....						24 <input type="checkbox"/>
15.	ในช่วงที่ไม่มีชั่วโมงเรียน ท่านมักจะอยู่ที่ บ้านหรือหอพักหรือที่อื่น ๆ มากกว่าอยู่ใน บริเวณตึกเรียน.....						25 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
16.	ท่านสนใจที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง การเมืองในมหาวิทยาลัย เช่น การเลือก ตั้งกรรมการองค์การนักศึกษา สภานัก- ศึกษา การสรรหาอธิการบดี การประท้วง ผู้บริหาร.....						26 <input type="checkbox"/>
17.	ท่านพยายามเรียนและทำคะแนนสอบให้ได้ เกรดสูง ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้นไป.....						27 <input type="checkbox"/>
18.	ท่านมักจะคิดและศึกษาหาความรู้ทางวิชา การที่นอกเหนือจากวิชาที่เรียนหรือความรู้ ที่อาจารย์สอน.....						28 <input type="checkbox"/>
19.	ท่านยอมขาดเรียน หากเพื่อนชวนไปร่วม กิจกรรมบันเทิงที่ท่านสนใจ.....						29 <input type="checkbox"/>
20.	ท่านพยายามที่จะรู้จักและเป็นที่รู้จักของ อาจารย์ ผู้บริหารและบุคคลสำคัญในมหา- วิทยาลัยให้มากที่สุด.....						30 <input type="checkbox"/>
21.	ท่านติดตามข่าวการรับสมัครงานที่เกี่ยวกับ สาขา/วิชาเอก ที่ท่านเรียนอยู่เสมอ.....						31 <input type="checkbox"/>
22.	ท่านมักจะออกไปพบปะกับคนในสังคม ศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาของกลุ่มคนในระดับ ต่าง ๆ ในสังคม.....						32 <input type="checkbox"/>
23.	ท่านรู้จักเพื่อนและอาจารย์ในขณะที่ศึกษาอยู่ น้อยมาก.....						33 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
24.	ท่านมักจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองนอกมหาวิทยาลัย เช่น การเดินขบวนประท้วง การเขียนจดหมายแสดงความคิดเห็น ไปยังสื่อมวลชนหรือสิ่งพิมพ์.....						34 <input type="checkbox"/>
25.	ท่านไม่ย่อห่อต่อการเรียนวิชาที่ท่านและเพื่อน ๆ เห็นว่า เป็นวิชาที่ยากและต้องทำงานหนัก.....						35 <input type="checkbox"/>
26.	ท่านมักจะมิพบเทาในการเสนอความเห็น แนวคิด แนวทางแก้ปัญหาแก่กลุ่มในการจัดกิจกรรม.....						36 <input type="checkbox"/>
27.	ท่านให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดในมหาวิทยาลัย เพื่อความสนุกสนานมากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.....						37 <input type="checkbox"/>
28.	ก่อนจะร่วมทำกิจกรรมใด ท่านจะต้องคำนึงก่อนว่าท่านจะได้รับประโยชน์อะไรจากการทำกิจกรรมนั้น.....						38 <input type="checkbox"/>
29.	กิจกรรมนอกหลักสูตรที่ท่านเข้าร่วมมากที่สุด เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนด้านอาชีพ.....						39 <input type="checkbox"/>
30.	ท่านชอบเขียนบทความหรือมีส่วนร่วมในการจัดทำหนังสือ/วารสารเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม.....						40 <input type="checkbox"/>
31.	ท่านไม่กระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือไปจากสิ่งที่อาจารย์สั่งในห้องเรียน.....						41 <input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
32.	ท่านคิดตามการบรรยายทางการเมือง รัฐ- ศาสตร์และการปกครองที่ทางมหาวิทยาลัย จัดเสมอ.....						41 <input type="checkbox"/>
33.	กิจกรรมนอกหลักสูตรที่ท่ายสนใจเข้าร่วม มากที่สุด เป็นกิจกรรมทางวิชาการ.....						42 <input type="checkbox"/>
34.	ท่านมีความเชื่อมั่นว่า ท่านเป็นผู้มีความคิดดี กว่าเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในเรื่อง การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้เพื่อนและอาจารย์						43 <input type="checkbox"/>
35.	ในช่วงวันหยุดและปิดภาคเรียน ท่านมักจะ นัดทำกิจกรรมหรือสังสรรค์กับเพื่อน ๆ ใน มหาวิทยาลัย.....						44 <input type="checkbox"/>
36.	ท่านมักจะมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสำคัญ ของกลุ่ม/มหาวิทยาลัยเสมอ.....						45 <input type="checkbox"/>
37.	ท่านสนใจการฝึกงานในหน่วยงานนอก มหาวิทยาลัย เพราะทำให้รู้จักคนมากขึ้น และได้ประสบการณ์เพื่อใช้ในการทำงาน ต่อไป.....						46 <input type="checkbox"/>
38.	ท่านเห็นว่าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ควรจะ มีบทบาทในการช่วยพัฒนาสังคมให้มากที่สุด.....						47 <input type="checkbox"/>
39.	ท่านไม่เคยวางแผนค่านอาชีพว่า จบแล้ว จะทำงานอะไร.....						48 <input type="checkbox"/>
40.	ท่านมักจะวิเคราะห์ให้ เพื่อนทั้งเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาทางการเมือง.....						49 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
41.	หากไม่ใช่เพราะเหตุผลวิสัย ท่านจะไม่ยอม ขาดเรียนเป็นอันขาด.....						51 <input type="checkbox"/>
42.	ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม พยายาม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยไม่สนใจว่าจะเป็นที่ สนใจของใครหรือไม่.....						52 <input type="checkbox"/>
43.	ในยามเรียน ทำรายงานหรือยามว่าง ช่วง ที่ท่านอยู่ในมหาวิทยาลัย ท่านมักจะต้องมี เพื่อนอยู่ด้วยเสมอ ไม่ชอบทำอะไรคนเดียว.....						53 <input type="checkbox"/>
44.	ท่านมักจะได้รับเลือกเป็นผู้นำกลุ่ม กรรมการ หรือเป็นผู้รับผิดชอบงานส่วนใดส่วนหนึ่งของ งานที่จัดเสมอ.....						54 <input type="checkbox"/>
45.	ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ ท่านนำความรู้ที่ได้ จากสาขาที่ เรียนไปทำงานเพื่อรายได้พิเศษ และหาประสบการณ์ เช่น การสอนพิเศษ ทำงานในหน่วยงานเอกชน ประดิษฐ์สิ่งของ ออกจำหน่าย.....						55 <input type="checkbox"/>
46.	ท่านสนใจที่จะศึกษาสาขา เหตุและวิเคราะห์ ปัญหาสังคม เพื่อหาทางช่วยเหลือ.....						56 <input type="checkbox"/>
47.	ท่านไม่สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยจัด.....						57 <input type="checkbox"/>
48.	ท่านยินดีสละเวลา เรียนเพื่อการเข้าร่วม กิจกรรมทางการเมืองที่เกิดขึ้นทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย.....						58 <input type="checkbox"/>

ขอขอบคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาว พรพนา อรรถจนโรจน์ เกิดเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2498 สถานที่เกิดคืออำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปีการศึกษา 2520 การทำงาน ได้รับความบรรจุเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่โรงเรียนระโนดวิทยาในปี พ.ศ. 2521 และโอนมารับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ประจำหน่วยบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง วิชาการในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย