

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- บุญส่ง จิระวุฒิ. "งานคานการนิเทศการศึกษา." ใน คู่มือนิเทศการศึกษา,
หน้า 25-26. พระนคร : หน่วยศึกษานิเทศก กรมสามัญศึกษา, 2514.
- ประคอง กรรณสุก. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประชุมสุข อชาวอำรุง. "ปรัชญาอันเป็นรากฐานของการนิเทศการศึกษา." ใน
เอกสารคำบรรยายการปฐมนิเทศศึกษานิเทศก์ใหม่ 2505. พระนคร :
โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2506.
- ภิญโญ สาธร. "ภาวะผู้นำกับศึกษานิเทศก์." ใน ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา
ปี 2521, หน้า 336. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.
- วินัย เกษมเศรษุ. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์." ใน ประมวลบทความ
การนิเทศการศึกษาปี 2521, หน้า 111. หน่วยศึกษานิเทศก กรมสามัญศึกษา,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2504.
- _____. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. เล่มที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : แผนกช่างพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2518.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาอุตสาหกรรม, 2525.

ศึกษาธิการเขต 1, สำนักงาน. "เจตคติของครูที่มีต่อศึกษานิเทศก์." ใน บทความ
รายงานการวิจัยทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2513-2519.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย

ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2519.

สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." ใน คู่มือนิเทศการศึกษา 2508,

หน้า 11. หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, บรรณาธิการ. พระนคร :
แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรการพิมพ์,
2504.

อรุณ วิวัฒน์สุนทรพงศ์, พิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา และเอกชัย วิวัฒน์สุนทรพงศ์.

แนวทางการนิเทศการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2506.

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศ

การศึกษา และการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. ลำดับที่ 32/2519.

ฉพบุรี : ฝ่ายนิเทศการสอน เขตการศึกษา 6, 2519.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "แนวคิดในการปรับปรุงการนิเทศการศึกษา." ใน การปรับปรุง

การนิเทศเพื่อคุณภาพของการประถมศึกษา, หน้า 12. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

บทความ

สมาน แสงมะลิ. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์." วารสาร
สามัญศึกษา 4 (พฤษภาคม 2514) : 12.

สวัสดิ์ นิเทศวิทย์. "ความพิการของหน่วยศึกษานิเทศก์." วิทยาสาร 24
(กุมภาพันธ์ 2516) : 56-57.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ผู้ปกครองกับหลักสูตรใหม่." ประชาศึกษา 9 (มีนาคม
2521) : 13-15.

เอกสารอื่น ๆ

จันทร์ คุปตะวาหิน. "ความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษต่อปัญหาการสอนระดับ
ประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชุมทอ ปานเกตุ. "สัมฤทธิผลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 11."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ธีรพงศ์ แก่นอักษร. "ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอนวิชา
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- นพมาศ รัตนปริกากร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาต่างประเทศของครูภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- บุปผชาติ เพ่งพิณิจ. "การศึกษาปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2512.
- บุรฉยก แสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง
ในกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ปรียา หงส์นาค. "ปัญหาการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
สตรีวิทยา ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ณกาทิพย์ แก้วณิกรัมย์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พิทักษ์ มังกรไชยา. "ปัญหาการนิเทศโปรแกรมทางพลศึกษาในโรงเรียน."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ไพบูลย์ พูลพิพัฒน์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในภาคเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มนิรัตน์ อมรกุล. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ
ในระดับบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วรรณพร สุทธิพิทักษ์. "ปัญหาของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนรัฐบาลเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วนิดา เลิศกมลกาญจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีรวิ นนทวิสัย. "จุดประสงค์ของการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- ศุภลักษณ์ คุหาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศักดิ์สุบรรณ สิงกาพิณฑุ. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูที่ได้รับการนิเทศ." วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2512.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "รายงานผลการนิเทศติดตามผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2524" สงขลา : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, เขตการศึกษา 3, 2524. (อัครสำเนา)
- สุนันทา คุรงคพิณฑุ. "ความคิดเห็นของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- สุพิชญา ชีระกุล. และวิจิตร ชีระกุล. "เอกสารประกอบการเรียนวิชาการบริหาร
โรงเรียนและการนิเทศการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519. (อักษำเนา)
- สุรินทร์ ทองสิงห์. "การสำรวจปัญหาซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ของ โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัด
สุโขทัย ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สำออง ธีรบุญระพีพันช. "สภาพการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา."
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2527. (อักษำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Books

- Best, John W. Research in Education. 3d ed. New Delhi : Prentice-
Hall of India, 1978.
- Burton, William H., and Brueckner, Leo. Supervision : A Social Process.
New York : Appleton-Century Co., 1955.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Gwynn, Minor J. Theory and Practice of Supervision. New York :
Dodd, Mead and Co., Inc., 1961.
- _____. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd,
Mead and Company, 1974.

- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.
- Lucio, William H., and McNeil, John D. Supervision : A Synthesis of Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.
- McKean, Robert C., and Mills, H.H. The Supervisor. Delhi : Prentice-Hall, 1965.
- Parsons, Robert. Statistics for Decision Maker. New York : Haper & Row, 1977.
- Swearingen, Mildred E. Supervision of Instruction : Foundations and Dimensions. Boston : Allyn and Bacon, 1962.
- Thai/TESOL Association. "Test Construction and Test Bank for Upper Secondary English Programme." In Thai/TESOL's Occasional Papers, p. 1. Bangkok : Aksorn Charoentat Ltd. and Macmillan Press Ltd., 1984.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 3d ed. Englewood : Prentice-Hall, 1967.

Articles

- Kurtz, Grace W. "An Intern Experiences Elementary School Supervision." Administration and Supervision 44(May 1958): 147 - 158.
- Ritz, William C., and Felson, Martin F. "A Profile of Science Supervision in New York State," Science Education. 60(March 1976) : 339 - 351.

Other Materials

Abdelrasoul, Omer Mohamed. "The Teaching of English in the Sudan."

Dissertation Abstracts International. 38(February 1976):
4538 A.

Carlton, Glover Cocil. "A Humanities and Social Sciences."

Dissertation Abstracts International. Vol. 31, No. 9, 1971.

Lladó-Berriós, Nitza. "English as a Second Language in Puerto

Rico : A Language Attitude Study and Its Pedagogical

Implications." Dissertation Abstracts International.

39(June 1979) : 7321 A - 7322 A.

Rabie, Parvin. "Improving the Method of Teaching English as a

Second Language in Iranian Schools." Dissertation Abstracts

International. 40 (December 1979) : 3095 A.

Stansfield, Jr., Charles Webb. "The Teaching of English in Colombian

Public Secondary Schools." Dissertation Abstracts International.

34 (December 1973) : 2938 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแก้ไขความถูกต้องและเหมาะสมของแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิรา อังวิชนกุล อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุหรานันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ดร.ประพนธ์ เจียรกุล หัวหน้าฝ่ายวิจัยและบริการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรม
สามัญศึกษา
9. อาจารย์ชาญ สีมากล หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา
10. อาจารย์วิศิษฎ์ คงสงค์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศการบริหาร หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา
11. ดร.น้ำทิพย์ อักษรกุล ศึกษาานิเทศก์ภาควิชาภาษาอังกฤษ หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา



12. อาจารย์ประเสริฐ สังขเกษม หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 3
13. MR. THOMAS A. DURR ศึกษาธิการภาควิชาภาษาอังกฤษ หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา
14. อาจารย์กาญจนา ศุภรศุยานนท์ หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา
15. อาจารย์ประกาศ แสงเพชร ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
16. อาจารย์สว่าง หนูสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสงขลาวิทยาคม
17. อาจารย์พูนศรี รักษาพรหมณ์ อาจารย์ประจำหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
โรงเรียนสงขลาวิทยาคม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บันฉือ ดิ่นหังงา รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒสงขลา
19. อาจารย์เสริมศรี ฤทธาภิรมย์ หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยครูสงขลา
20. อาจารย์ประทีป ประทีปทอง หัวหน้าฝ่ายนิเทศการสอน หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 3
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

จังหวัดชุมพร

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. โรงเรียนท่าแซะรัชกาลิเชก | อำเภอท่าแซะ |
| 2. โรงเรียนปะทิววิทยา | อำเภอปะทิว |
| 3. โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา | อำเภอหลังสวน |
| 4. โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา | อำเภอเมือง |
| 5. โรงเรียนสวีวิทยา | อำเภอสวี |
| 6. โรงเรียนสวนศรีวิทยา | อำเภอหลังสวน |
| 7. โรงเรียนศรีราษฎร์ | อำเภอเมือง |
| 8. โรงเรียนละแมวิทยา | อำเภอละแม |
| 9. โรงเรียนปะทิววิทยา | อำเภอปะทิว |

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 10. โรงเรียนบ้านนาสาร | อำเภอบ้านนาสาร |
| 11. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร | อำเภอท่าฉาง |
| 12. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี | อำเภอเมือง |
| 13. โรงเรียนเกาะสมุย | อำเภอเกาะสมุย |
| 14. โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม | อำเภอเคียนซา |
| 15. โรงเรียนท่าชนะ | อำเภอท่าชนะ |
| 16. โรงเรียนพุนพิทยาคม | อำเภอพุนพิณ |
| 17. โรงเรียนกาญจนภิษร | อำเภอกาญจนภิษร |
| 18. โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม | กิ่งอำเภอบ้านนาเคิม |
| 19. โรงเรียนเวียงสระ | อำเภอเวียงสระ |
| 20. โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี | อำเภอเมือง |
| 21. โรงเรียนกาญจนภิษรพิทยาคม | อำเภอกาญจนภิษร |

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 22. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา | อำเภอเมือง |
| 23. โรงเรียนไชยาวิทยา | อำเภอไชยา |
| 24. โรงเรียนคอนสักคองวิทย | อำเภอคอนสัก |
| 25. โรงเรียนเกาะหงษ์ศึกษา | อำเภอเกาะหงษ์ |

จังหวัดนครศรีธรรมราช

- | | |
|--|------------------|
| 26. โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง | อำเภอหัวไทร |
| 27. โรงเรียนถ้อยาศรีธรรมราช | อำเภอเมือง |
| 28. โรงเรียนชนอมพิทยา | อำเภอชนอม |
| 29. โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช | อำเภอเมือง |
| 30. โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ | อำเภอเชียรใหญ่ |
| 31. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา | อำเภอท่าศาลา |
| 32. โรงเรียนสิชลคุุณาธารวิทยา | อำเภอสิชล |
| 33. โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติสุนทรภาวิวัฒน์ | อำเภอร่อนพิบูลย์ |
| 34. โรงเรียนสตรีทุ่งสง | อำเภอทุ่งสง |
| 35. โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม | อำเภอทุ่งใหญ่ |
| 36. โรงเรียนปากพนัง | อำเภอปากพนัง |
| 37. โรงเรียนเชียรใหญ่ | อำเภอเชียรใหญ่ |
| 38. โรงเรียนคงคาประชารักษ์ | อำเภอท่าศาลา |
| 39. โรงเรียนกีฬารามฎรพัฒนา | อำเภอร่อนพิบูลย์ |
| 40. โรงเรียนสตรีปากพนัง | อำเภอปากพนัง |
| 41. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | อำเภอเมือง |
| 42. โรงเรียนทุ่งสง | อำเภอทุ่งสง |
| 43. โรงเรียนปากพน | อำเภอเมือง |
| 44. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก | อำเภอฉวาง |
| 45. โรงเรียนชะอวกวิทยาการ | อำเภอชะอวก |

46. โรงเรียนลานสกาประชาสรรค์ อำเภอลานสกา
 47. โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ อำเภอพิบูล
 48. โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม กิ่งอำเภอพรหมคีรี
 49. โรงเรียนนาบอน อำเภอนาบอน

จังหวัดพัทลุง

50. โรงเรียนศรีบริวารพิทยาคม กิ่งอำเภอศรีบริวาร
 51. โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม อำเภอเมือง
 52. โรงเรียนพรหมพิณีศรีชัยบุรี อำเภอเมือง
 53. โรงเรียนนาชนาควิทยาการ อำเภอควนขนุน
 54. โรงเรียนควนขนุน อำเภอควนขนุน
 55. โรงเรียนเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน
 56. โรงเรียนงหราพิชากร อำเภองหรา
 57. โรงเรียนหารเทา อำเภอปากพะยูน
 58. โรงเรียนตะโหมด กิ่งอำเภอตะโหมด
 59. โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมือง
 60. โรงเรียนอุคมวิทยายน อำเภอควนขนุน
 61. โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม อำเภอปากพะยูน
 62. โรงเรียนประชาราษฎร์ กิ่งอำเภอตะโหมด

จังหวัดสงขลา

63. โรงเรียนสงขลาวิทยาคม อำเภอเมือง
 64. โรงเรียนวรนารีเฉลิม อำเภอเมือง
 65. โรงเรียนระโนดวิทยา อำเภอระโนด
 66. โรงเรียนกอบกุล อำเภอสะเตกา
 67. โรงเรียนสภิงพระวิทยา อำเภอสทิงพระ
 68. โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 69. โรงเรียนนาทวีวิทยาคม | อำเภอนาทวี |
| 70. โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ | อำเภอจะนะ |
| 71. โรงเรียนหาคีใหญ่วิทยาลัย | อำเภอหาคีใหญ่ |
| 72. โรงเรียนหาคีใหญ่รัฐประชาสรรค์ | อำเภอหาคีใหญ่ |
| 73. โรงเรียนธรรมโชติศ | กิ่งอำเภอนาหม่อม |
| 74. โรงเรียนสทิงพระชนูปถัมภ์ | อำเภอสทิงพระ |
| 75. โรงเรียนจะนะวิทยา | อำเภอจะนะ |
| 76. โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์ | อำเภอเมือง |
| 77. โรงเรียนรัศมีชนูปถัมภ์ | อำเภอรศมี |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศบ 020703/8094

สำนักงานศึกษาธิการเขต 3 สงขลา

22 กันยายน 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3
ซึ่งส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 6 ชุด

ด้วย นายสมนึก แสงวิเชียรศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 3 สงขลา ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำวิจัย
เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับ
บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3" ซึ่งจะได้ใช้เป็น
ประโยชน์ในการปรับปรุงการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ขอได้โปรดช่วยทอบแบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 สำหรับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 1 ชุด

ชุดที่ 2 สำหรับผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 ชุด

ชุดที่ 3 สำหรับครู - อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียน จำนวน 4 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ทอบแบบสอบถาม และรวบรวมส่งคืนที่ นายสมนึก
แสงวิเชียร สำนักงานศึกษาธิการเขต 3 สงขลา ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2525 หวังว่า
คงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ(อย่างสูง)

(นายเชษฐ ราวเรือ)

ศึกษาธิการเขต 3

สำนักงานศึกษาธิการเขต 3

โทร. สงขลา 311191

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3

สำหรับ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือ ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำหรับ ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

สำหรับ ครู-อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 กันยายน 2525

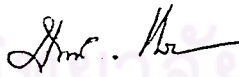
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ทนาย ชาติเจ้า นายสมนึก แสงวิเชียร ศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์ ขณะกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิติศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคึกคักของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม

คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมากจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามในครั้งนี้นี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายสมนึก แสงวิเชียร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3

.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษใช้แนวระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย หน้าที่ของศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2519 โดยเลือกหน้าที่ที่สัมพันธ์กับค่านิเทศ และเพิ่มเติมหน้าที่อื่นตามความคิดเห็นของนักการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์มาพัฒนาเป็นมาตราส่วนประเมินค่า ประกอบด้วยค่านต่าง ๆ 8 ค่าน คือ
1. ค่านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
 2. ค่านการจัดกรเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 3. ค่านการอำนวยความสะดวกในการใช้และจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 4. ค่านการนิเทศและอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ
 5. ค่านการผลัดและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ
 6. ค่านการค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ
 7. ค่านการวัดผลและประเมินผล
 8. ค่านความสัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ

กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น
ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ
และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่
อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา
ภาษาอังกฤษเท่านั้น

.....

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 51 - 60 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา ทำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาคำถามตั้งแต่ข้อ 1 ถึง 56 ซึ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษว่าไปปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด หรือไม่ไปปฏิบัติในโรงเรียนและเขตการศึกษาของท่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่อยู่หลังข้อความนั้น ๆ ในแต่ละข้อให้ถูกต้อง แต่ละช่องมีความหมายเป็นคะแนนที่ใช้สำหรับการวิจัยดังนี้

- 0 หมายความว่า ไม่มีการปฏิบัติหรือไม่ปรากฏให้เห็นเลย
 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด
 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อย
 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมาก
 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ไม่ได้ปฏิบัติ 0	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มากที่สุด 4
0	เขียนเขียนชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครู.....			✓		
00	แนะนำเทคนิคและวิธีสอนแบบใหม่ ๆ ให้แก่ครู.....				✓	

คำอธิบาย ข้อ (๐) ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2 แสดงว่าศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษเยี่ยมเยียนชั้นเรียน และสังเกตการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษน้อยข้อ (๐๐) ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3 แสดงว่าศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษได้แนะนำเทคนิคและวิธีสอนแบบใหม่ ๆ ให้แก่ครูสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งปรากฏให้เห็นมาก

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ไม่ ได้ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4
	<u>ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ</u>					
1	แนะนำและชี้แจงหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน					
2	ร่วมมือกับครูทำการวิเคราะห์หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเป็นรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดระบบการเรียนการสอน					
3	ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรคู่มือครูและเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ					
4	ช่วยเหลือครูให้รู้จักกำหนดวัตถุประสงค์ของการสอนแต่ละครั้ง					
5	ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ					

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา ภาษาอังกฤษ	ไม่ ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด
		0	1	2	3	4
6	ช่วยเหลือครูให้รู้จักเลือกและปรับปรุง เนื้อหาวิชาให้ตรงตามหลักสูตร.....					
7	ช่วยเหลือครูให้รู้จักเลือกและปรับปรุง เนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....					
	<u>ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษา อังกฤษ</u>					
8	แนะนำให้ครูรู้จักการสำรวจปัญหา ความต้องการและความสนใจของ นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษา อังกฤษ.....					
9	ช่วยประสานงานระหว่างครูกับฝ่าย บริหาร เพื่ออำนวยความสะดวกทาง ด้านการเรียนการสอนวิชาภาษา อังกฤษ.....					
10	แนะนำและช่วยเหลือครูในการวัด ความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....					
11	แนะนำให้ครูรู้จักการจัดแบ่งกลุ่ม นักเรียนในชั้นเพื่อให้มีโอกาสฝึกทักษะ ต่าง ๆ ทางภาษาได้อย่างทั่วถึง.....					
12	เสนอแนะแบบเรียน หนังสืออ่าน ประกอบในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ หลักสูตร.....					

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา ภาษาอังกฤษ	ไม่ได้ ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด
		0	1	2	3	4
13	ช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมเสริม ทักษะในการเรียนการสอนวิชาภาษา อังกฤษ.....					
14	แนะนำให้ครูจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่ เด็กที่เรียนช้า และสอนเสริมให้กับเด็กที่ เรียนเก่ง.....					
	<u>ด้านการอำนวยความสะดวกในการใช้และ</u> <u>จัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ</u>					
15	เสนอแนะแหล่งที่จะให้บริการและหาซื้อ สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้ กับครู.....					
16	ให้คำแนะนำและร่วมมือกับครูในการจัด ทำวัสดุประเภทสิ่งพิมพ์และประดิษฐ์ เกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....					
17	ประสานงานระหว่างโรงเรียนให้มีการ แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษซึ่งกันและกัน.....					
18	แนะนำให้ครูสอนภาษาอังกฤษจัดทำบัญชี รายชื่อวัสดุอุปกรณ์การสอนวิชาภาษา อังกฤษ.....					

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา ภาษาอังกฤษ	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4
19	ให้ความรู้และสาธิตการใช้วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....					
20	แนะนำให้ทางโรงเรียนมีการจัดศูนย์ รวมวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ครู..... <u>คานการนิเทศและอบรมครูสอนภาษา</u> <u>อังกฤษ</u>					
21	สำรวจปัญหาอุปสรรคและความต้องการ คานการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน.....					
22	วางแผนร่วมกับครูในการกำหนดโครง การนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ อย่างแน่นอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว.....					
23	สังเกตการสอนในชั้นเรียนและให้คำ ปรึกษาหารือกับครูเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม.....					
24	ประสานงานในการจัดให้ครูได้ไปศึกษา งานการสอนภาษาอังกฤษแบบใหม่ ๆ ที่โรงเรียนภายในเขตการศึกษา 3					
25	จัดประชุมสัมมนาและฝึกอบรมครูสอน ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวิธีสอนแบบใหม่ ๆ ภายในเขตการศึกษา.....					



ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ไม่ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4
26	แนะนำให้ครูเข้าร่วมประชุมสัมมนาและอภิปรายปัญหาทางด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษกับสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ ที่จัด.....					
27	เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ทางด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษแก่ครู.....					
28	เป็นวิทยากรให้การอบรมครูสอนภาษาอังกฤษภายในกลุ่มโรงเรียนและเขตการศึกษา.....					
	<u>ด้านการผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ</u>					
29	ผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ครูสอนภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ.....					
30	เขียนบทความเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในวารสารต่าง ๆ					
31	เสนอแนะเอกสารและวารสารเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณค่าให้แก่ครูไต่ศึกษาค้นคว้า.....					
32	รวบรวมและเผยแพร่งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้ครูได้ทราบ.....					

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา ภาษาอังกฤษ	ไม่ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4
33	เสนอแนะให้มีการแลกเปลี่ยนเอกสาร และความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับวิชา ภาษาอังกฤษระหว่างโรงเรียนภายใน เขตการศึกษา.....					
34	ให้คำแนะนำและร่วมมือในการจัด นิทรรศการ เพื่อเผยแพร่ผลงานด้าน การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของโรงเรียน..... <u>ด้านการค้นคว้า ทดลองและวิจัยทาง</u> <u>ภาษาอังกฤษ</u>					
35	จัดให้มีการบรรยายเกี่ยวกับวิธีการวิจัย ทางการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ให้ครูได้ทราบ.....					
36	ส่งเสริมให้ครูสอนภาษาอังกฤษทำการ ค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนเทคนิคและวิธีสอนภาษาอังกฤษ แบบใหม่ ๆ					
37	นำผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีสอนแบบใหม่ ๆ จากแหล่งต่าง ๆ มาทดลองใช้ในการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษในโรงเรียนที่ทำกรณีศึกษา.....					

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา ภาษาอังกฤษ	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4
38	เสนอแนะให้ครูทดลองใช้สื่อการสอน ใหม่ ๆ ทางวิชาภาษาอังกฤษเพื่อช่วย การเรียนการสอน.....					
39	ทำการวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษา อังกฤษร่วมกันในหน่วยศึกษานิเทศก์ และนำมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอน.....					
40	<u>ด้านการวัดผลและประเมินผล</u> ร่วมมือกับครูสอนภาษาอังกฤษสร้างขอ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อนำมาใช้ ในการวัดผลและประเมินผล.....					
41	ส่งเสริมให้ครูสอนภาษาอังกฤษได้รวม กันจัดทำข้อสอบที่ประเมินผลการเรียน รูตามจุดประสงค์ของรายวิชา.....					
42	ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและ ประเมินผลหลาย ๆ แบบเพื่อให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา และกลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด.....					
43	เสนอให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำแบบวัดผล และประเมินผลทางวิชาภาษาอังกฤษ ร่วมกัน.....					

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา ภาษาอังกฤษ	ไม่ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4
44	ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับวิธีการ วิเคราะห์ข้อสอบแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ ประโยชน์ในค่านพัฒนาการเรียน การสอน.....					
45	แนะนำให้ครูสอนภาษาอังกฤษนำผล ที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลของ นักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการ สอน.....					
46	เก็บรวบรวมข้อทดสอบวิชาภาษา อังกฤษจากโรงเรียนต่าง ๆ นำมา วิเคราะห์เพื่อแสวงหาข้อข้อเสีย สำหรับการนิเทศในโอกาสต่อไป.....					
47	ติดตามผลและประเมินผลการประชุม สัมมนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำมา ปรับปรุงในการพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาภาษาอังกฤษ.....					
	<u>ค่านความสัมพันธ์กับครูสอนภาษา อังกฤษ</u>					
48	หาโอกาสพบปะสังสรรค์กับครูสอน ภาษาอังกฤษนอกเวลาปฏิบัติงานใน หน้าที่.....					

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา ภาษาอังกฤษ	ไม่ได้ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	มาก 3	มาก ที่สุด 4
49	ใจกว้างและยอมรับฟังความคิดเห็นของ ครูสอนภาษาอังกฤษ.....					
50	อุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานนิเทศ วิชา ภาษาอังกฤษในโรงเรียนให้ปรากฏแก่ คณะครู.....					
51	เมื่อครูสอนภาษาอังกฤษมีปัญหา ศึกษา นิเทศกักยักให้ความช่วยเหลือ.....					
52	ให้คำยกย่องชมเชย และให้เกียรติเมื่อ ครูปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ.....					
53	แสดงออกให้เห็นถึงความห่วงใยและ เห็นใจเมื่อครูสอนภาษาอังกฤษประสบ กับความทุกข์ยาก.....					
54	สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับคณะครู ในสถานการณ์ที่เกิดความขัดแย้ง.....					
55	วางตัวเป็นกันเองและถือคนเป็นคู่ร่วม งานกับครูสอนภาษาอังกฤษ.....					
56	รักษาคำพูดที่ให้ไว้กับครูอยู่เสมอ.....					

ขอขอบพระคุณยิ่ง

ประวัติผู้นิพนธ์

นายสมนึก แสงวิเชียร เกิดวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2493 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จบการศึกษาได้รับปริญญาการศึกษาระดับบัณฑิต จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษา สงขลา เมื่อปี พ.ศ. 2515

รับราชการครั้งแรก ในตำแหน่งครุฑตรีโรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอเมือง
จังหวัดสตูล เมื่อปี พ.ศ. 2516 ต่อมาได้รับโอนเป็นศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
ประจำเขตการศึกษา 3 เมื่อปี พ.ศ. 2522

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3
จังหวัดสงขลา



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย