

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดทำลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้  
รับคืนมา 381 ฉบับ โดยแบ่งเป็นแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ประกอบด้วย เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3  
เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ใน  
เขตการศึกษา 3 ทั้ง 8 ตำบลคือ

- 1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.2 ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.3 ด้านการอำนวยความสะดวกในการใช้และจัดทำสื่อการเรียน  
การสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.4 ด้านการนิเทศ และอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ
- 1.5 ด้านการผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ
- 1.6 ด้านการค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ
- 1.7 ด้านการวัดผล และประเมินผล
- 1.8 ด้านความสัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 0.00-0.50 หมายถึง บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา  
ภาษาอังกฤษนั้นไม่มีการปฏิบัติหรือ  
ไม่ปรากฏให้เห็นเลย
- คะแนนเฉลี่ย 0.51-1.50 หมายถึง บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา  
ภาษาอังกฤษนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏ  
ให้เห็นน้อยที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา  
ภาษาอังกฤษนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏ  
ให้เห็นน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา  
ภาษาอังกฤษนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏ  
ให้เห็นมาก
- คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00 หมายถึง บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา  
ภาษาอังกฤษนั้นมีการปฏิบัติหรือปรากฏ  
ให้เห็นมากที่สุด

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษา  
อังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ  
ในเขตการศึกษา 3 ทั้ง 8 คำน คังกล่าว

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ตอนที่ 2

$\bar{X}_1$

ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร

$\bar{X}_2$

ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครูสอนภาษาอังกฤษ

$\bar{X}_T$

ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอน  
ภาษาอังกฤษ



- $S_1$  ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหาร
- $S_2$  ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มครูสอนภาษาอังกฤษ
- $S_T$  ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษ
- t คือค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคึกเห็น

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา มีดังนี้

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	105	83.33	43	16.86	148	38.85
	หญิง	21	16.67	212	83.14	233	61.15
	รวม	126	100.00	255	100.00	381	100.00
อายุ	21-30 ปี	14	11.11	186	72.94	200	52.49
	31-40 ปี	51	40.48	58	22.75	109	28.61
	41-50 ปี	51	40.48	9	3.53	60	15.75
	51-60 ปี	10	7.93	2	0.78	12	3.15
	รวม	126	100.00	255	100.00	381	100.00
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	0.79	41	16.08	42	11.02
	ปริญญาตรี	113	89.68	213	83.53	326	85.56
	สูงกว่าปริญญาตรี	12	9.53	1	0.39	13	3.42
	รวม	126	100.00	255	100.00	381	100.00

จากตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหารส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 83.33 เป็นเพศหญิงเพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่านั้น สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 83.14 และเป็นเพศชายเพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.86 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษแล้วปรากฏว่าเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือจำนวนเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 61.15 และจำนวนเพศชายคิดเป็นร้อยละ 38.85

2. ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี และ 41-50 ปี ซึ่งมีจำนวน  
 มากเท่า ๆ กัน คิดเป็นร้อยละ 40.48 รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี คิดเป็น  
 ร้อยละ 11.11 และช่วงอายุระหว่าง 51-60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 7.93  
 ส่วนครูสอนภาษาอังกฤษมีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ  
 72.94 รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.75 และจำนวนน้อย  
 ที่สุดคือช่วงอายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.78 เท่านั้น เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้ง  
 ผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษแล้วปรากฏว่าช่วงอายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวน  
 มากที่สุดคือร้อยละ 52.49 รองลงมาเป็นช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี และ 41-50 ปี  
 คือร้อยละ 28.61 และ 15.75 ตามลำดับ ส่วนของอายุระหว่าง 51-60 ปี นับว่า  
 มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.15

3. วุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารมีวุฒิปริญญาตรี  
 มากที่สุดถึงร้อยละ 89.68 รองลงมาเป็นวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 9.53  
 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.79 สำหรับครูสอนภาษา  
 อังกฤษนั้นก็เช่นเดียวกันมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุดร้อยละ 83.53 รองลงมาคือ  
 ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.08 ส่วนวุฒิปริญญาโทมีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็น  
 ร้อยละ 0.39 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษแล้วปรากฏว่า  
 วุฒิปริญญาตรีมีมากที่สุด มีถึงร้อยละ 85.56 รองลงมาเป็นระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 คิดเป็นร้อยละ 11.02 ส่วนวุฒิปริญญาโทมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.42  
 เท่านั้น

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา  
ภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ทั้ง 8 คำน มีดังนี้

ตารางที่ 3 คำนการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ  
ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษา อังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
1	<u>คำนการพัฒนาหลักสูตรวิชา ภาษาอังกฤษ</u> แนะนำและชี้แจงหลักสูตรวิชา ภาษาอังกฤษแก่ครูสอนให้ เกิดความเข้าใจอย่าง ชัดเจน . . . . .	1.61	0.80	1.57	0.79	1.58	0.79	0.48
2	ร่วมมือกับครูทำการวิเคราะห์ หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาเพื่อเป็น แนวทางในการจัดระบบ การเรียนการสอน . . . . .	1.41	0.77	1.39	0.80	1.40	0.79	0.15
3	ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรคู่มือครูและ เอกสารทางวิชาการเกี่ยว กับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	1.81	0.78	1.69	0.79	1.73	0.79	1.45
4	ช่วยเหลือครูให้รู้จักกำหนด วัตถุประสงค์ของการสอน แต่ละครั้ง . . . . .	1.60	0.86	1.51	0.84	1.54	0.84	0.96

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_T$	$s_T$	
5	ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	1.56	0.90	1.48	0.81	1.50	0.84	0.81
6	ช่วยเหลือครูให้รู้จักเลือกและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ตรงตามหลักสูตร.....	1.59	0.83	1.48	0.84	1.51	0.84	1.23
7	ช่วยเหลือครูให้รู้จักเลือกและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....	1.43	0.87	1.33	0.89	1.36	0.88	1.08
	รวม	1.57	0.83	1.49	0.82	1.52	0.82	0.88

จากตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ปรากฏผลดังนี้

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ

- ข้อ 3 ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรคู่มือครู และเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ใค้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.73  
(  $\bar{X}_1 = 1.81, \bar{X}_2 = 1.69$  )
- ข้อ 1 แนะนำและชี้แจงหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ แก่ครูผู้สอนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนใค้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.58 (  $\bar{X}_1 = 1.61, \bar{X}_2 = 1.57$  )
- ข้อ 4 ช่วยเหลือครูให้รู้จักกำหนดวัตถุประสงค์ของการสอนแต่ละครั้ง ใค้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.54 (  $\bar{X}_1 = 1.60, \bar{X}_2 = 1.51$  )
- ข้อ 6 ช่วยเหลือครูให้รู้จักเลือกและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ตรงตามหลักสูตร ใค้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.51 (  $\bar{X}_1 = 1.59, \bar{X}_2 = 1.48$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยในข้อ 6 คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย (  $\bar{X}_1 = 1.59$  ) แต่ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด (  $\bar{X}_2 = 1.48$  )

ส่วนบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด มี 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ

- ข้อ 5 ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ใค้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.50 (  $\bar{X}_1 = 1.56, \bar{X}_2 = 1.48$  )
- ข้อ 2 ร่วมมือกับครูทำการวิเคราะห์หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเป็นรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดระบบการเรียนการสอน ใค้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.40 (  $\bar{X}_1 = 1.41, \bar{X}_2 = 1.39$  )
- ข้อ 7 ช่วยเหลือครูให้รู้จักเลือกและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ใค้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.36 (  $\bar{X}_1 = 1.43, \bar{X}_2 = 1.33$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยในข้อ 5 คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย (  $\bar{X}_1 = 1.56$  ) แต่ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด (  $\bar{X}_2 = 1.48$  )



สรุปเมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่าผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเห็นวาทะบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติออกมาให้ เห็นอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยรวม = 1.52 ( $\bar{X}_1 = 1.57, \bar{X}_2 = 1.49$ ) แต่ถาพิจารณาแยกกลุ่มแล้ว ผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ครูสอนภาษาอังกฤษ เห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเป็น รายข้อทั้ง 7 ข้อแล้ว ปรากฏว่ามีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ทุกข้อ และเมื่อพิจารณาทั้งด้านแล้ว ปรากฏว่าความคิดเห็นก็ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.88$ ) เช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 คำนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษา อังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
8	<u>ค่านการจัการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ</u> แนะนำให้ครูจัการสำรวจ ปัญหาความต้องการและ ความสนใจของนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ.....	1.55	0.86	1.44	0.86	1.48	0.86	1.11
9	ช่วยประสานงาน ระหว่างครูกับฝ่ายบริหาร เพื่ออำนวยความสะดวก ทางค่านการเรียนการ สอนวิชาภาษาอังกฤษ....	1.39	0.95	1.41	0.87	1.40	0.90	0.23
10	แนะนำและช่วยเหลือครู ในการวัดความรูพื้นฐาน ของนักเรียนก่อนการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ..	1.49	0.90	1.44	0.87	1.46	0.88	0.55
11	แนะนำให้ครูจัการจั แบ่งกลุ่มนักเรียนในชั้น เพื่อให้มีโอกาสนฝึกทักษะ ต่าง ๆ ทางภาษาได้อย่าง ทั่วถึง .....	1.51	0.86	1.46	0.83	1.48	0.84	0.47

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
12	เสนอแนะแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับหลักสูตร.....	1.83	0.90	1.62	0.87	1.69	0.88	2.17*
13	ช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	1.68	0.86	1.56	0.85	1.60	0.85	1.34
14	แนะนำให้ครูจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กที่เรียนช้า และสอนเสริมให้กับเด็กที่เรียนเก่ง.....	1.75	0.94	1.57	0.86	1.63	0.89	1.74
	รวม	1.60	0.90	1.50	0.86	1.53	0.87	1.09

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t_{.05} = 1.96$ )

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปรากฏผลดังนี้

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ

ข้อ 12 เสนอแนะแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับหลักสูตร ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.69

$$(\bar{X}_1 = 1.83, \bar{X}_2 = 1.62)$$

ข้อ 14 แนะนำให้ครูจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กที่เรียนช้า และสอนเสริมให้กับเด็กที่เรียนเก่งได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.63 ( $\bar{X}_1 = 1.75,$   
 $\bar{X}_2 = 1.57$ )

ข้อ 13 ช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.60 ( $\bar{X}_1 = 1.68, \bar{X}_2 = 1.56$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน

ส่วนบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด มี 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ

ข้อ 8 แนะนำให้ครูจัดการสำรวจปัญหาความต้องการและความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.48

$$(\bar{X}_1 = 1.55, \bar{X}_2 = 1.44)$$

ข้อ 11 แนะนำให้ครูจัดการจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนในชั้นเพื่อให้มีโอกาสฝึกทักษะต่าง ๆ ทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.48 ( $\bar{X}_1 = 1.51,$   
 $\bar{X}_2 = 1.46$ )

ข้อ 10 แนะนำและช่วยเหลือครูในการวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.46 ( $\bar{X}_1 = 1.49,$   
 $\bar{X}_2 = 1.44$ )

ข้อ 9 ช่วยประสานงานระหว่างครูกับฝ่ายบริหาร เพื่ออำนวยความสะดวกทางด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ใค้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.40 ( $\bar{X}_1 = 1.39, \bar{X}_2 = 1.41$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยข้อ 8 และข้อ 11 คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 1.55$  และ  $1.51$ ) แต่ ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_2 = 1.44$  และ  $1.46$ )

สรุปเมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่าผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติออกมาให้เห็นอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยรวม = 1.53 ( $\bar{X}_1 = 1.60, \bar{X}_2 = 1.50$ ) แต่ถาพิจารณาแยกกลุ่มแล้ว ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นรายข้อ ทั้ง 7 ข้อแล้ว ปรากฏว่า มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 ข้อ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือข้อ 12 เมื่อพิจารณาทั้งด้านแล้วปรากฏว่าความคิดเห็นก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.09$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 คำนวณการอ่านวามสะดวกในการใช้และจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศวิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษา อังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
15	<u>คำนวณการอ่านวามสะดวกในการใช้และจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเสนอแนะแหล่งที่จะให้บริการและหาซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับครู...</u>	1.64	0.85	1.49	0.84	1.54	0.85	1.69
16	<u>ให้คำแนะนำและร่วมมือกับครูในการจัดทำวัสดุประเภทสิ่งตีพิมพ์และประดิษฐ์เกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ .....</u>	1.46	0.82	1.42	0.81	1.43	0.81	0.46
17	<u>ประสานงานระหว่างโรงเรียนให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษซึ่งกันและกัน .....</u>	1.26	0.82	1.35	0.82	1.32	0.82	0.94

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_T$	$s_T$	
18	แนะนำให้ครูสอนภาษาอังกฤษจัดทำบัญชีรายชื่อวัสดุอุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	1.43	0.87	1.32	0.86	1.36	0.86	1.12
19	ให้ความรู้และสาธิตการใช้วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	1.48	0.88	1.37	0.84	1.41	0.86	1.17
20	แนะนำให้ทางโรงเรียนมีการจัดศูนย์รวมวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ครู.....	1.44	0.95	1.35	0.85	1.38	0.88	0.99
รวม		1.45	0.87	1.38	0.84	1.41	0.85	1.06

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ด้านการอำนวยความสะดวกในการใช้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ปรากฏผลดังนี้

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือที่ปรากฏ ให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมคือ

ข้อ 15 เสนอแนะแหล่งที่จะให้บริการและหาซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้กับครูไคค่าเฉลี่ยรวม = 1.54 ( $\bar{X}_1 = 1.64$ ,  $\bar{X}_2 = 1.49$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะ มีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 1.64$ ) แต่ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_2 = 1.49$ )

ส่วนบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏ ให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด มี 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 16 ให้คำแนะนำและร่วมมือกับครูในการจัดทำวัสดุประเภทสิ่งพิมพ์และ ประดิษฐ์เกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ไคค่าเฉลี่ยรวม = 1.43 ( $\bar{X}_1 = 1.46$ ,  $\bar{X}_2 = 1.42$ )

ข้อ 19 ให้ความรู้และสาธิตการใช้วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการสอนวิชาภาษา อังกฤษไคค่าเฉลี่ยรวม = 1.41 ( $\bar{X}_1 = 1.48$ ,  $\bar{X}_2 = 1.37$ )

ข้อ 20 แนะนำให้ทางโรงเรียนมีการจัดศูนย์รวมวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ครู ไคค่าเฉลี่ยรวม = 1.38 ( $\bar{X}_1 = 1.44$ ,  $\bar{X}_2 = 1.35$ )

ข้อ 18 แนะนำให้ครูสอนภาษาอังกฤษจัดทำบัญชีรายชื่อวัสดุอุปกรณ์การสอน วิชาภาษาอังกฤษไคค่าเฉลี่ยรวม = 1.36 ( $\bar{X}_1 = 1.43$ ,  $\bar{X}_2 = 1.32$ )

ข้อ 17 ประสานงานระหว่างโรงเรียนให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษซึ่งกันและกัน ไคค่าเฉลี่ยรวม = 1.32 ( $\bar{X}_1 = 1.26$ ,  $\bar{X}_2 = 1.35$ )





เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อกิ่งถาวร ความถี่เห็น  
ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด เช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการ  
อำนวยความสะดวกในการใช้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษรวม  
ทุกข้อ แล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่า บทบาทหน้าที่ของ  
ศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติออกมาให้เห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม  
 $= 1.41$  ( $\bar{X}_1 = 1.45, \bar{X}_2 = 1.38$ )

เมื่อเปรียบเทียบความถี่เห็นระหว่างผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ  
บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการอำนวยความสะดวกในการใช้  
และจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นรายชื่อทั้ง 6 ข้อแล้ว ปรากฏว่า  
มีความถี่เห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ และเมื่อ  
พิจารณาทั้งจำนวนแล้ว ปรากฏว่าความถี่เห็นก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 ( $t = 1.06$ ) เช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ก้านการนิเทศและอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศศึกษาระหว่างอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษา อังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
21	<u>ก้านการนิเทศและอบรม</u> <u>ครูสอนภาษาอังกฤษ</u> สำรวจปัญหาอุปสรรค และความต้องการ ก้านการนิเทศการสอน วิชาภาษาอังกฤษใน โรงเรียน.....	1.74	0.92	1.49	0.79	1.57	0.85	2.62*
22	วางแผนร่วมกับครูใน การกำหนดโครงการ นิเทศการสอนวิชา ภาษาอังกฤษอย่าง แน่นอนทั้งระยะสั้น และระยะยาว.....	1.39	0.84	1.32	0.82	1.34	0.83	0.73
23	สังเกตการสอนในชั้น เรียนและให้คำปรึกษา หารือกับครูเป็นราย บุคคลและเป็นกลุ่ม.....	1.17	0.84	1.33	0.87	1.28	0.86	1.77

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศวิทยาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษา อังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
24	ประสานงานในการจัดให้ ครูไปศึกษาดูงานการสอน ภาษาอังกฤษแบบใหม่ ๆ ที่โรงเรียนภายในเขต การศึกษา 3.....	1.18	0.92	1.35	0.89	1.29	0.90	1.64
25	จัดประชุมสัมมนาและฝึก อบรมครูสอนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับวิธีสอนแบบใหม่ ๆ ภายในเขตการศึกษา.....	1.86	0.84	1.69	0.77	1.75	0.80	1.88
26	แนะนำให้ครู เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอภิปรายปัญหา ทางด้านการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษกับสถาบัน ทางการศึกษาต่าง ๆ ที่จัด ..	1.60	0.92	1.56	0.81	1.58	0.85	0.44
27	เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมา ให้ความรู้ทางด้านการสอน วิชาภาษาอังกฤษแก่ครู.....	1.30	0.97	1.46	0.79	1.40	0.85	1.55
28	เป็นวิทยากรให้การอบรม ครูสอนภาษาอังกฤษภายใน กลุ่มโรงเรียนและเขต การศึกษา.....	1.68	0.82	1.61	0.76	1.64	0.78	0.81
	รวม	1.49	0.88	1.48	0.81	1.48	0.84	1.43

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t_{.05}$  1.96)

จากตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขต  
การศึกษา 3 งานการนิเทศและอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ปรากฏดังนี้

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็น  
ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ย  
รวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 25 จัดประชุมสัมมนาและมีกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวิธีสอนแบบ  
ใหม่ ๆ ภายในเขตการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวม = 1.75

$$(\bar{X}_1 = 1.86, \bar{X}_2 = 1.69)$$

ข้อ 28 เป็นวิทยากรให้การอบรมครูสอนภาษาอังกฤษภายในกลุ่มโรงเรียนและ  
เขตการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวม = 1.64 ( $\bar{X}_1 = 1.68, \bar{X}_2 = 1.61$ )

ข้อ 26 แนะนำให้ครูเข้าร่วมประชุมสัมมนาและอภิปรายปัญหาทางด้านการเรียน  
การสอนวิชาภาษาอังกฤษกับสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ ที่จัด ได้  
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.58 ( $\bar{X}_1 = 1.60, \bar{X}_2 = 1.56$ )

ข้อ 21 สำรวจปัญหาอุปสรรคและความต้องการงานการนิเทศการสอนวิชา  
ภาษาอังกฤษในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยรวม = 1.57 ( $\bar{X}_1 = 1.74,$   
 $\bar{X}_2 = 1.49$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะ  
มีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ 21 คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 1.74$ )  
แต่ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_2 = 1.49$ )

ส่วนบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็น  
ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด มี 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม  
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

- ข้อ 27 เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ทางด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษแก่ครูไคคาเฉลี่ยรวม = 1.40 ( $\bar{X}_1 = 1.30, \bar{X}_2 = 1.46$ )
- ข้อ 22 วางแผนร่วมกับครูในการกำหนดโครงการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างแน่นอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ไคคาเฉลี่ยรวม = 1.34 ( $\bar{X}_1 = 1.39, \bar{X}_2 = 1.32$ )
- ข้อ 24 ประสานงานในการจัดให้ครูไคไปศึกษาดูงานการสอนภาษาอังกฤษแบบใหม่ ๆ ที่โรงเรียนภายในเขตการศึกษา 3 ไคคาเฉลี่ยรวม = 1.29 ( $\bar{X}_1 = 1.18, \bar{X}_2 = 1.35$ )
- ข้อ 23 ส่งเอกสารสอนในชั้นเรียนและให้คำปรึกษาหารือกับครูเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มไคคาเฉลี่ยรวม = 1.28 ( $\bar{X}_1 = 1.17, \bar{X}_2 = 1.33$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อทั้งกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน

สรุปเมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษศึกษานิเทศและอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่า บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติออกมาให้เห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม = 1.48 ( $\bar{X}_1 = 1.49, \bar{X}_2 = 1.48$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษศึกษานิเทศและอบรมครูสอนภาษาอังกฤษเป็นรายชื่อทั้ง 8 ข้อ แล้ว ปรากฏว่า มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 7 ข้อ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 21 เมื่อพิจารณาทั้งด้านแล้วปรากฏว่า ความคิดเห็นก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.43$ )

ตารางที่ 7 ค่าการวัดและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศวิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_T$	$s_T$	
29	<u>ค่าการวัดและเผยแพร่</u> <u>เอกสารทางวิชาการ</u> วัดและเผยแพร่เอกสาร ทางวิชาการ เกี่ยวกับการ สอนภาษาอังกฤษให้แก่ครู สอนภาษาอังกฤษอย่าง สม่ำเสมอ.....	1.55	0.84	1.60	0.83	1.58	0.83	0.58
30	เขียนบทความเกี่ยวกับ การเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษในวารสาร ต่าง ๆ .....	1.48	0.75	1.49	0.77	1.49	0.76	0.07
31	เสนอแนะเอกสารและ วารสาร เกี่ยวกับการ สอนภาษาอังกฤษที่มี คุณค่าให้แก่ครู ศึกษ คนควา .....	1.54	0.77	1.55	0.84	1.55	0.82	0.16
32	รวบรวมและเผยแพร่ งานวิจัยเกี่ยวกับการ สอนวิชาภาษาอังกฤษ ให้ครู ใ้ทราบ.....	1.33	0.78	1.43	0.79	1.40	0.79	1.10

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
33	เสนอแนะให้มีการแลกเปลี่ยนเอกสารและความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษระหว่างโรงเรียนภายในเขตการศึกษา.....	1.44	0.82	1.40	0.84	1.42	0.83	0.49
34	ให้คำแนะนำและร่วมมือในการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียน .....	1.49	0.86	1.34	0.83	1.39	0.84	1.67
	รวม	1.47	0.80	1.47	0.82	1.47	0.81	0.68

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ด้านการผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 29 ผิดและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ครูสอนภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.58

$$(\bar{X}_1 = 1.55, \bar{X}_2 = 1.60)$$

ข้อ 31 เสนอแนะเอกสารและวารสารเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพให้แก่ครูได้ศึกษาค้นคว้า ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.55

$$(\bar{X}_1 = 1.54, \bar{X}_2 = 1.55)$$

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

ส่วนบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด มี 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 30 เขียนบทความเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในวารสารต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.49 ( $\bar{X}_1 = 1.48, \bar{X}_2 = 1.49$ )

ข้อ 33 เสนอแนะให้มีการแลกเปลี่ยนเอกสารและความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษระหว่างโรงเรียนภายในเขตการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.42 ( $\bar{X}_1 = 1.44, \bar{X}_2 = 1.40$ )

ข้อ 32 รวบรวมและเผยแพร่งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้ครูได้ทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.40 ( $\bar{X}_1 = 1.33, \bar{X}_2 = 1.43$ )

ข้อ 34 ให้คำแนะนำและร่วมมือในการจัดกิจกรรมการ เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.39 ( $\bar{X}_1 = 1.49, \bar{X}_2 = 1.34$ )



เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อทั้งกล่าว ความถี่เห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน

สรุปเมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ รวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติออกมาให้เห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุดค่าเฉลี่ยรวม = 1.47 ( $\bar{X}_1 = 1.47, \bar{X}_2 = 1.47$ )

เมื่อเปรียบเทียบความถี่เห็นระหว่างผู้บริหารกับครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ เป็นรายชื่อทั้ง 6 ข้อแล้ว ปรากฏว่า มีความถี่เห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ และเมื่อพิจารณาทั้งค่าแล้ว ปรากฏว่า ความถี่เห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.68$ ) เช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การการค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางภาษาอังกฤษ ตามความนึกเห็นของ  
ผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศวิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษา อังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
35	การการค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางภาษาอังกฤษ จักให้มีการบรรยาย เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทาง การเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้ครูได้ ทราบ.....	1.15	0.85	1.24	0.81	1.21	0.82	0.98
36	ส่งเสริมให้ครูสอนภาษา อังกฤษทำการค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับปัญหา การเรียนการสอน เทคนิคและวิธีสอนภาษา อังกฤษแบบใหม่ ๆ .....	1.39	0.80	1.38	0.77	1.39	0.78	0.05
37	นำผลการค้นคว้าวิจัย เกี่ยวกับเทคนิคและ วิธีสอนแบบใหม่ ๆ จากแหล่งต่าง ๆ มา ทดลองใช้ในการเรียน การสอนวิชาภาษา อังกฤษในโรงเรียน ที่ทำกรนิเทศ .....	1.16	0.82	1.22	0.81	1.20	0.81	0.69

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
38	เสนอแนะให้ครูทดลองใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ทางวิชาภาษาอังกฤษเพื่อช่วยการเรียนรู้การสอน.....	1.47	0.91	1.44	0.77	1.45	0.81	0.27
39	ทำการวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษร่วมกันในหน่วยศึกษานิเทศก์และนำผลมาปรับปรุงการเรียนรู้การสอน.....	1.26	0.81	1.35	0.84	1.32	0.83	1.03
รวม		1.29	0.84	1.33	0.80	1.31	0.81	0.60

จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ด้านการค้นหา ทดลอง และวิจัยทางภาษาอังกฤษ ปรากฏผลดังนี้

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 38 เสนอแนะให้ครูทดลองใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ทางวิชาภาษาอังกฤษเพื่อช่วยการเรียนรู้การสอนใดค่าเฉลี่ยรวม = 1.45 ( $\bar{X}_1 = 1.47, \bar{X}_2 = 1.44$ )

- ข้อ 36 ส่งเสริมให้ครูสอนภาษาอังกฤษทำการค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับ  
ปัญหาการเรียนการสอนเทคนิคและวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบใหม่ ๆ  
ได้คะแนนเฉลี่ยรวม = 1.39 ( $\bar{X}_1 = 1.39, \bar{X}_2 = 1.38$ )
- ข้อ 39 ทำการวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษร่วมกันในหน่วยงานพิเศษ  
และนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน ได้คะแนนเฉลี่ยรวม = 1.32  
( $\bar{X}_1 = 1.26, \bar{X}_2 = 1.35$ )
- ข้อ 35 จัดให้มีการบรรยายเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการเรียนการสอนวิชา  
ภาษาอังกฤษให้ครูได้ทราบ ได้คะแนนเฉลี่ยรวม = 1.21  
( $\bar{X}_1 = 1.15, \bar{X}_2 = 1.24$ )
- ข้อ 37 นำผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอนแบบใหม่ ๆ จาก  
แหล่งต่าง ๆ มาทดลองใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
ในโรงเรียนที่ทำการพิเศษ ได้คะแนนเฉลี่ยรวม = 1.20  
( $\bar{X}_1 = 1.16, \bar{X}_2 = 1.22$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็น  
ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับน้อยที่สุด เช่นเดียวกัน

สรุปเมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการค้นคว้า  
ทดลอง และวิจัยทางภาษาอังกฤษ รวมทุกข้อ แล้วปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูสอนภาษา  
อังกฤษเห็นว่า บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติออกมาให้เห็นอยู่ใน  
ระดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม = 1.31 ( $\bar{X}_1 = 1.29, \bar{X}_2 = 1.33$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ  
บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านการค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางภาษา  
อังกฤษเป็นรายชื่อทั้ง 5 ข้อ แล้ว ปรากฏว่า มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ และเมื่อพิจารณาทั้งด้านแล้ว ปรากฏว่า ความคิดเห็นก็ไม่  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.60$ ) เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 9 การวัดผลและประเมินผล ความความึกเห็นของผู้บริหาร และครูสอน  
ภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศวิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษา อังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
40	<p><u>ด้านการวัดผลและประเมิน</u> <u>ผล</u></p> <p>ร่วมมือกับครูสอนภาษา อังกฤษสร้างข้อทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนเพื่อนำมาใช้ใน การวัดผลและประเมินผล .</p>	1.36	0.86	1.22	0.90	1.27	0.89	1.45
41	<p>ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ วัดผลและประเมินผล หลาย ๆ แบบ เพื่อให้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ ของรายวิชาและกลุ่ม วิชาที่หลักสูตรกำหนด . . . .</p>	1.61	0.86	1.44	0.82	1.50	0.83	1.83
42	<p>ส่งเสริมให้ครูสอนภาษา อังกฤษได้ร่วมกันจัดทำ ข้อสอบที่ประเมินผล การเรียนรู้ตามจุด ประสงค์ของรายวิชา . . . .</p>	1.67	0.90	1.53	0.83	1.58	0.85	1.56

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษา นิเทศวิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษา อังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
43	เสนอให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำ แบบวัดผลและประเมินผลทาง วิชาภาษาอังกฤษร่วมกัน ...	1.63	0.92	1.60	0.81	1.61	0.84	0.27
44	ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับวิธี การวิเคราะห์ข้อสอบแบบ ต่าง ๆ เพื่อไขประโยชน์ ในค่านักเรียนการเรียน การสอน .....	1.48	0.92	1.45	0.76	1.46	0.82	0.36
45	แนะนำให้ครูสอนภาษา อังกฤษนำผลที่ได้จากการ วัดผลและประเมินผลของ นักเรียนมาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอน .....	1.67	0.94	1.59	0.81	1.62	0.85	0.76
46	เก็บรวบรวมข้อทดสอบ วิชาภาษาอังกฤษจาก โรงเรียนต่าง ๆ นำมา วิเคราะห์เพื่อแสวงหา ข้อดีข้อเสีย สำหรับการ นิเทศในโอกาสต่อไป .....	1.17	0.86	1.18	0.86	1.18	0.86	0.19

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
47	ศึกษาค้นคว้าและประเมินผลการประชุมสัมมนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาปรับปรุงในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....	1.50	0.84	1.49	0.77	1.49	0.79	0.11
	รวม	1.51	0.89	1.44	0.82	1.46	0.84	0.82

จากตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ด้านการวัดผล และประเมินผล ปรากฏผลดังนี้

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือที่ปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 45 แนะนำให้ครูสอนภาษาอังกฤษนำผลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.62  
( $\bar{X}_1 = 1.67, \bar{X}_2 = 1.59$ )



ข้อ 43 เสนอให้กลุ่มโรงเรียนจัดทำแบบวัดผลและประเมินผลทางวิชา  
ภาษาอังกฤษร่วมกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.61 ( $\bar{X}_1 = 1.63$ ,  
 $\bar{X}_2 = 1.60$ )

ข้อ 42 ส่งเสริมให้ครูสอนภาษาอังกฤษได้ร่วมกันจัดทำข้อสอบที่ประเมินผล  
การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของรายวิชา ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.58  
( $\bar{X}_1 = 1.67$ ,  $\bar{X}_2 = 1.53$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็น  
ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

ส่วนบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีภารกิจปฏิบัติหรือที่ปรากฏให้เห็น  
ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด มี 5 ข้อ  
มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

ข้อ 41 ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลหลาย ๆ แบบเพื่อ  
ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชาและกลุ่มวิชาที่หลักสูตร  
กำหนด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.50 ( $\bar{X}_1 = 1.61$ ,  $\bar{X}_2 = 1.44$ )

ข้อ 47 ทิศตามผลและประเมินผลการประชุมสัมมนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อ  
นำมาปรับปรุงในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.49 ( $\bar{X}_1 = 1.50$ ,  $\bar{X}_2 = 1.49$ )

ข้อ 44 ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบต่าง ๆ เพื่อใช้  
ประโยชน์ในกาพัฒนาการเรียนการสอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.46  
( $\bar{X}_1 = 1.48$ ,  $\bar{X}_2 = 1.45$ )

ข้อ 40 ร่วมมือกับครูสอนภาษาอังกฤษสร้างข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อนำมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล  
ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.27 ( $\bar{X}_1 = 1.36$ ,  $\bar{X}_2 = 1.22$ )



ข้อ 46 เก็บรวบรวมข้อทดสอบวิชาภาษาอังกฤษจากโรงเรียนต่าง ๆ นำ  
มาวิเคราะห์เพื่อแสวงหาข้อที่ข้อเสีย สำหรับกรณีพิเศษในโอกาส  
ต่อไป ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.18 ( $\bar{X}_1 = 1.17, \bar{X}_2 = 1.18$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็น  
จะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยข้อ 41 คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X}_1 = 1.61$ ) แต่ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_2 = 1.44$ )

สรุปเมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษคณาการวัดผล  
และประเมินผล รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่า บทบาท  
หน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติออกมาให้ เห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย  
รวม = 1.46 ( $\bar{X}_1 = 1.51, \bar{X}_2 = 1.44$ ) แต่ถาพิจารณาแยกกลุ่มแล้ว ผู้บริหาร  
เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ  
บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษคณาการวัดผล และประเมินผล เป็นรายข้อ  
ทั้ง 8 ข้อแล้ว ปรากฏว่า มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 ทุกข้อ และเมื่อพิจารณาทั้งคานแล้ว ปรากฏว่า ความคิดเห็นก็ไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.82$ ) เช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ ตามความนึกเห็นของผู้บริหาร  
และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
48	หาโอกาสพบปะสังสรรค์กับครูสอนภาษาอังกฤษนอกเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ ..	1.32	0.86	1.27	0.80	1.28	0.82	0.54
49	ใจกว้างและยอมรับฟังความนึกเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษ .....	2.00	1.01	1.83	1.00	1.89	1.01	1.54
50	อุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานนิเทศ วิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนให้ปรากฏแก่คณะครู .....	1.54	0.95	1.45	0.87	1.48	0.90	0.91
51	เมื่อครูสอนภาษาอังกฤษมีปัญหา ศึกษานิเทศก์ยินดีให้ความช่วยเหลือ ...	2.03	0.87	1.75	0.89	1.84	0.89	2.96*
52	ให้คำ ยกย่องชมเชย และให้เกียรติเมื่อครูปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ ...	1.78	1.07	1.69	0.91	1.72	0.97	0.75

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร		ครูสอนภาษาอังกฤษ		รวม		t
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$	
53	แสดงออกให้เห็นถึงความห่วงใยและสนใจเมื่อครูสอนภาษาอังกฤษประสบกับความทุกข์ยาก .....	1.89	1.05	1.70	0.94	1.76	0.98	1.71
54	สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับคณะครูในสถานการณ์ที่เกิดความขัดแย้ง...	1.70	1.04	1.64	0.92	1.66	0.96	0.50
55	วางตัวเป็นกันเองและถือคนเป็นคู่ร่วมงานกับครูสอนภาษาอังกฤษ .....	2.03	1.06	1.82	0.96	1.89	1.00	1.92
56	รักษาคำพูดที่ให้ไว้กับครูอยู่เสมอ .....	1.83	1.07	1.73	0.91	1.76	0.97	0.97
รวม		1.79	1.00	1.65	0.91	1.70	0.94	1.31

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t_{.05} = 1.96$ )

จากตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ด้านความสัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ ปรากฏดังนี้

บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือที่ปรากฏให้เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 7 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

- ข้อ 49 ใจกว้างและยอมรับทั้งความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้  
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.89 ( $\bar{X}_1 = 2.00, \bar{X}_2 = 1.83$ )
- ข้อ 55 วางตัวเป็นกันเองและถือตนเป็นคู่รวมงานกับครูสอนภาษาอังกฤษ  
ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.89 ( $\bar{X}_1 = 2.03, \bar{X}_2 = 1.82$ )
- ข้อ 51 เมื่อครูสอนภาษาอังกฤษมีปัญหาศึกษานิเทศก์ยื่นมือให้ความช่วยเหลือ  
ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.84 ( $\bar{X}_1 = 2.03, \bar{X}_2 = 1.75$ )
- ข้อ 53 แสดงออกให้เห็นถึงความห่วงใยและเห็นใจเมื่อครูสอนภาษาอังกฤษ  
ประสบกับความทุกข์ยาก ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.76 ( $\bar{X}_1 = 1.89,$   
 $\bar{X}_2 = 1.70$ )
- ข้อ 56 รักษาความลับที่ไว้กับครูอยู่เสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.76 ( $\bar{X}_1 =$   
 $1.83, \bar{X}_2 = 1.73$ )
- ข้อ 52 ให้ความยกย่องชมเชย และให้เกียรติเมื่อครูปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ  
ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.72 ( $\bar{X}_1 = 1.78, \bar{X}_2 = 1.69$ )
- ข้อ 54 สามารถสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับคณะครูในสถานการณที่เกิดความ  
ขัดแย้งได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.66 ( $\bar{X}_1 = 1.70, \bar{X}_2 = 1.64$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็น  
ของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

ส่วนบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้  
เห็นตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด มี 2 ข้อ  
มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ

- ข้อ 50 อุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานพิเศษ วิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนให้  
ปรากฏแก่คณะครูได้ค่าเฉลี่ยรวม = 1.48 ( $\bar{X}_1 = 1.54, \bar{X}_2 = 1.45$ )

ข้อ 48 หาโอกาสพบปะสังสรรค์กับครูสอนภาษาอังกฤษนอกเวลาปฏิบัติงาน  
ในหน้าที่ ค่าเฉลี่ยรวม = 1.28 ( $\bar{X}_1 = 1.32$ ,  $\bar{X}_2 = 1.27$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อทั้งกล่าว ความคิดเห็นจะมี  
ความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ 50 คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย  
( $\bar{X}_1 = 1.54$ ) แต่ครูสอนภาษาอังกฤษเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X}_2 = 1.45$ )

สรุปเมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านความ  
สัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหาร และครูสอนภาษา  
อังกฤษเห็นว่า บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษที่ปฏิบัติออกมาให้เห็นอยู่  
ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ยรวม = 1.70 ( $\bar{X}_1 = 1.79$ ,  $\bar{X}_2 = 1.65$ )

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ  
บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษด้านความสัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ  
เป็นรายชื่อทั้ง 9 ข้อ แล้ว ปรากฏว่ามีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 อยู่ 8 ข้อ และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
อยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 51 เมื่อพิจารณาทั้งด้านแล้วปรากฏว่า ความคิดเห็นก็ไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.31$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชา  
ภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3

ข้อที่	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้บริหาร (N = 126)		ครูสอนภาษา อังกฤษ (N = 255)		t
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	1.57	0.83	1.49	0.82	0.88
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	1.60	0.90	1.50	0.86	1.09
3	ด้านการอำนวยความสะดวกในการ ใช้และจัดทำสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ .....	1.45	0.87	1.38	0.84	1.06
4	ด้านการนิเทศและอบรมครูสอน ภาษาอังกฤษ .....	1.49	0.88	1.48	0.81	1.43
5	ด้านการผลิตและเผยแพร่เอกสาร ทางวิชาการ.....	1.47	0.80	1.47	0.82	0.68
6	ด้านการค้นคว้าทดลองและวิจัย ทางภาษาอังกฤษ .....	1.29	0.84	1.33	0.80	0.60
7	ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	1.51	0.89	1.44	0.82	0.82
8	ด้านความสัมพันธ์กับครูสอน ภาษาอังกฤษ.....	1.79	1.00	1.65	0.91	1.31

จากตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3 ทั้ง 8 ท่าน ปรากฏว่า

1. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.88$ ) จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน
2. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.09$ ) จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน
3. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการอำนวยความสะดวกในการใช้และจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.06$ ) จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน
4. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการนิเทศและอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.43$ ) จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน
5. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.68$ ) จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน
6. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการค้นคว้าทดลองและวิจัยทางภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

มัธยมศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.60$ )  
จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน

7. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการวัดผลและประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 0.82$ )  
จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน

8. บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ด้านความสัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 1.31$ )  
จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน

สรุป โดยส่วนรวมแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีความแตกต่างกันทั้ง 8 ด้าน จึงมีความสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย