

ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ  
บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ในเขตการศึกษา 3



นายสมนึก แสงวิเชียร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

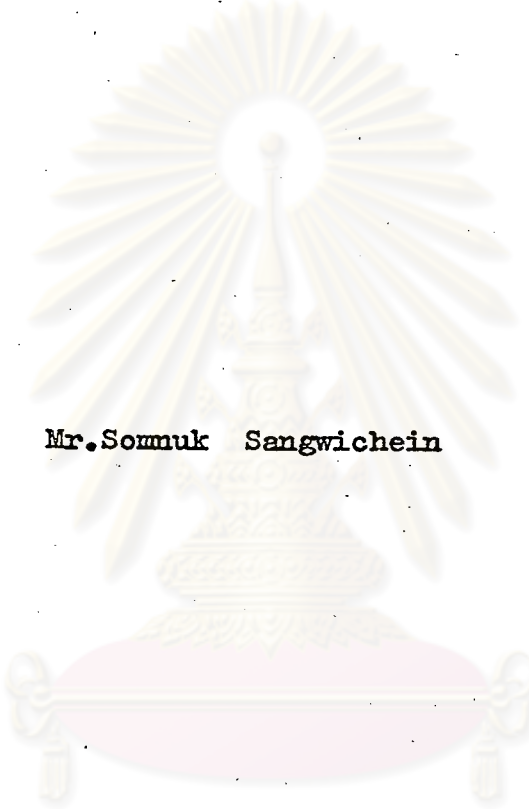
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-010-7

010823

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND ENGLISH TEACHERS IN  
SECONDARY SCHOOLS CONCERNING THE ROLES OF ENGLISH  
SUPERVISORS IN EDUCATIONAL REGION THREE



Mr.Sommuk Sangwichein

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ  
ในเขตการศึกษา 3

โดย

นายสมนึก แสงวิเชียร

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... *ศาสตราจารย์ ดร. สุประคิมฐ์ บุณนาค* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิมฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ดร. สังกัด อุทรานันท์* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สังกัด อุทรานันท์)

..... *ดร. นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

..... *ดร. นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

อธิบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ  
ในเขตการศึกษา 3

ชื่อ นิสิต                      นายสมนึก แสงวิเชียร

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนพงษ์ บุญจิตราคู้อย์

ภาควิชา                        บริหารการศึกษា

ปีการศึกษา                  2527



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษที่มีบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ

### สมมติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่มคือ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 126 คน และครูสอนภาษาอังกฤษจำนวน 255 คน

จากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 3 จำนวน 77  
โรงเรียนที่สุ่มได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 2 ชุดที่มีลักษณะเดียวกัน ชุดที่ 1  
สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ชุดที่ 2 สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ แบบสอบถาม มีลักษณะ  
เป็นแบบตรวจสอบและแบบมาตราส่วนประเมินค่าประกอบด้วย สถานภาพส่วนตัวของ  
ผู้ตอบแบบสอบถาม และคำถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ  
8 ด้าน จำนวน 56 ข้อ ใ้ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 462 ฉบับ และได้รับคืนฉบับที่  
สมบูรณ์ใช้ได้ จำนวน 381 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.47

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและ  
ค่าที ( t-test )

### สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษ ทั้ง 8 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1.1 ผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษมีความคิดเห็นโดยรวมว่า  
ศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนา  
หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และด้านความ  
สัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ

1.2 ผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษมีความคิดเห็นโดยรวมว่า  
ศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด 5 ด้าน คือ ด้านการ  
อำนวยความสะดวกในการใช้และจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ด้าน  
การนิเทศและอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ด้านการฝึกและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ  
ด้านการค้นคว้าทดลองและวิจัยทางภาษาอังกฤษ ด้านการวัดผลและประเมินผล

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขต  
การศึกษา 5 ทั้ง 8 ด้าน ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ  
.05 ทุกด้าน

Thesis Title                    Opinions of Administrators and English Teachers  
    in Secondary Schools Concerning the Roles of  
    English Supervisors in Educational Region Three

Name                                Mr. Somnuk Sangwichain

Thesis Advisor                    Assistant Professor Neppongs Bunyajitradulya

Department                        Educational Administration

Academic Year                    1984



ABSTRACT

The Purposes of the Study :

1. To study opinions of school administrators and English teachers about the roles of English supervisors.
2. To compare the school administrators' and English teachers' opinions concerning the roles of English supervisors.

Hypothesis :

The opinions among the school administrators and English teachers concerning the roles of English supervisors are not different.

Procedures :

The sample used in this research was composed of two groups of persons : 126 school administrators and 255 English teachers from

77 secondary schools under the jurisdiction of the department of General Education in Educational Region Three.

The instruments used in this study were two forms of similar questionnaires including a check-list and a rating scale. These instruments included questions about the status of the sample population, eight aspects of questions about the roles of English supervisors totaling 56 items. Four hundred sixty-two copies of the questionnaire were distributed and three hundred eighty-one completed copies (82.47%) were returned.

The data were analyzed by using percentages, means, standard deviations and the t-test.

#### Findings and conclusions :

1. The opinions of school administrators and English teachers concerning the roles of English supervisors in eight aspects are concluded as follows :

1.1 Both the school administrators and English teachers in general agreed that the English supervisors performed at the below average level in three aspects : developing English curriculum, organizing English instructional system, and having human relationship with English teachers.

1.2 Both the school administrators and English teachers in general agreed that the English supervisors performed at the lowest level in five aspects : providing English material services, supervising and training in-service English teachers, producing and distributing technological documents, experimenting and making

researches in English teaching, and measuring and evaluating

2. When the opinions of the school administrators and English teachers are compared regarding the roles of English supervisors in Educational Region Three in the eight aspects, they are not significantly different at the 0.05 level for all.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย ที่กรุณาให้คำปรึกษา ให้แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องต่างๆ ให้ความช่วยเหลือและออกหนังสือ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ดังรายชื่อในภาคผนวก) ในการตรวจแก้และวิจารณ์แบบสอบถาม ทำให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ มีคุณค่ายิ่งขึ้น

ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหาร และครูสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาภายในเขตการศึกษา 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากร ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลก็ได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษจากอาจารย์ศิวาภรณ์ แสงวิเชียร และอาจารย์สมพงษ์ รัตนพันธ์

นอกเหนือจากบุคคลดังกล่าวแล้ว ยังมีผู้มีพระคุณตลอดจนลูก ๆ และบรรดาญาติมิตรซึ่งไม่อาจกล่าวนามได้หมด ได้ให้ความสนับสนุนและช่วยเหลือทั้งในด้านกำลังใจ กำลังกาย และกำลังความคิด มาตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นการวิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกประทับใจและซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมนึก แสงวิเชียร

ธันวาคม 2527



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ๖

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ๗

กิตติกรรมประกาศ..... ๗

รายการตารางประกอบ..... ๘

บทที่

1 บทนำ..... 1

    ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1

    วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 7

    สมมุติฐานของการวิจัย..... 8

    ขอบเขตของการวิจัย..... 8

    ข้อจำกัดของการวิจัย..... 8

    คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย..... 9

    ประโยชน์ของการวิจัย..... 9

    วิธีดำเนินการวิจัย..... 10

    ลำดับชั้นในการเสนอรายงานการวิจัย..... 11

2 เอกสาร วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 13

    ความหมายของการนิเทศการศึกษา..... 13

    บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์..... 16

    การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา.. 25

    งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและ  
    บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์..... 32

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	53
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	53
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	53
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
	การสร้างแบบสอบถาม.....	55
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
	ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	61
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	100
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	100
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	100
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	100
	สรุปผลของการวิจัย.....	102
	การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	110
	ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	114
	บรรณานุกรม.....	115
	ภาคผนวก.....	123
	ประวัติผู้วิจัย.....	145

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตาม กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	57
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ และวิถีทาง การศึกษา.....	63
3	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในด้านการ พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ.....	65
4	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในด้านการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	69
5	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในด้านการ อำนวยความสะดวกในการใช้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ.....	73
6	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในด้านการ นิเทศและอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ.....	77
7	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในด้านการ ผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ.....	81
8	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในด้านการ ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยทางภาษาอังกฤษ.....	85
9	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในด้านการ วิจัยผล และประเมินผล.....	88
10	บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในด้านการ ความสัมพันธ์กับครูสอนภาษาอังกฤษ.....	93

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 11      เปรียบเทียบความคึกคักเห็นของผู้บริหารและครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์วิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 3..... 97



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย