

ภาษาไทย

กริช เกตุแก้ว, "การสร้างเสริมขวัญ", วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับพิเศษ
(2507).

ก่อ สวัสดิ์พานิชย์, "สภาพการมัธยมศึกษาในประเทศไทย", วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ, ปีที่ 4 ฉบับที่ 12, กรกฎาคม 2513.

ชัตติยา กรรณสูตร, "แบบสอบถาม" ประมวลคำบรรยายหลักการวิจัยของสังคมศาสตร์
จัดพิมพ์โดยกองวิจัยสังคมศาสตร์, สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ, พระนคร
บริษัทพิมพ์จำกัด (แผนกการพิมพ์), 2510.

ชุบ กาญจนประกร, "หัวหน้างาน" การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย
รวบรวมโดย อมร รักษาสิทธิ์ และ ไสรจ สุจริตกุล, โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พระนคร, 2505.

ชูชาติ ประมูลผล, "การกำหนดอัตราเงินเดือน การเลื่อนและการปูนบำเหน็จความชอบ"
การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย รวบรวมโดย อมร รักษาสิทธิ์ และ
ไสรจ สุจริตกุล, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พระนคร, 2505.

ถวิล ไพรสมท์, "ความก้าวหน้าและความรับผิดชอบของพนักงานเทศบาล",
คู่มือนักบริหาร เอกสารการฝึกอบรมสัมมนาพนักงานเทศบาล ตำแหน่ง
หัวหน้าแผนกธุรการ หรือสารบรรณ, 2511.

ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2508.

ประสพ รัตนากร, "พฤติกรรมของมนุษย์", วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ฉบับพิเศษ
2507.

ป้วย อึ้งภากรณ์, "การศึกษา" ประมวลบทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา
กรมวิสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, พระนคร โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2513.

พทยา สายหู, "มนุษย์สัมพันธ์", วารสารการบริหาร พระนคร : โรงพิมพ์
อักษรสัมพันธ์, ปีที่ 1)ฉบับที่ 3, พฤษภาคม 2513.

ภิญโญ สาคร, บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2512.

ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 35 ประจำวันที่ 9 มิถุนายน 2461.

ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 71, ตอนที่ 46, วันที่ 26 กรกฎาคม 2497.

ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 86, ตอนที่ 6, วันที่ 22 มกราคม 2512, ฉบับพิเศษ.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ, แบบเรียนวรรณคดีไทย ม.ศ. 5

พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2508.

วิวัฒน์ กาญจนกุล, "องค์การอุปถัมภ์" วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ฉบับพิเศษ
2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2435 - 2507

การศึกษาภายหลัง 2475, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, รายงานสำรวจสภาการศึกษาของคณะ

กรรมการดำเนินงานศึกษาและจัดร่างโครงการพัฒนาการศึกษาระดับ

ประถมศึกษา และอนุบาล (อัดสำเนาเย็บเล่ม), 2513.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน, แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่สอง พ.ศ. 2510 - 2514, พระนคร : โรงพิมพ์

สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2510.

สมบูรณ์ ศรีสุพรรณดิษฐ์, "ทฤษฎีการบริหาร", วารสารการบริหาร ปีที่ 1

ฉบับที่ 4, (สิงหาคม 2513).

สมพงษ์ เกษมสิน, การบริหาร ธานี ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2512.

สมพงษ์ เกษมสิน, การบริหาร พระนคร โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, กรมการ

ปกครอง, 2511

สมพงษ์ จัยศิริ, "สวัสดิการเป็นส่วนหนึ่งของค่าจ้างแรงงาน" งานบุคคลใน

อุตสาหกรรมขนาดย่อม เอกสารทางวิชาการ ฉบับที่ 33, กรมแรงงาน,

กระทรวงมหาดไทย, 2501.

สัมภาษณ์, เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน, กองโรงเรียนราษฎร์.

เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน, กองโรงเรียนราษฎร์, แฟ้มปฏิบัติการ 2513.

เสถียร ศักดิ์โสภณ, ประวัติการโรงเรียนราษฎร์และทำเนียบโรงเรียนราษฎร์
ตอนที่ 1 โรงเรียนราษฎร์ในประวัติศาสตร์ พระนคร : โรงพิมพ์
มงคลการพิมพ์, 2505

อัมพร อุซังกร, "หลักประกันความมั่นคง" การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย
รวบรวมโดย อมร รัชศาสตร์ และโสรัจ สุจริตกุล, โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พระนคร, 2505.

เอกสารสถิติ, กองโรงเรียนราษฎร์, กรมการฝึกหัดครู, กรมสามัญศึกษา.

เอกสารสถิติ, กองโรงเรียนราษฎร์, กองโรงเรียนรัฐบาล, กรมการฝึกหัดครู,
กรมวิสามัญศึกษา, และของคณะกรรมการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารสถิติ, แผนกส่งเสริมโรงเรียนราษฎร์, กองโรงเรียนราษฎร์.

เอกสารสถิติโรงเรียนราษฎร์, กองโรงเรียนราษฎร์, พ.ศ. 2512, โรงพิมพ์
ครูสภา, (14 มี.ย. 13) และเอกสารสถิติ แผนกทะเบียน, กอง
โรงเรียนราษฎร์, 2514.

ภาษาอังกฤษ

Barnard, Chester I., The function of Executive, (17th. Printing,
Cambridge : Harvard University Press, 1966.

Brown, Roger, Social Psychology, 7th. Printing, New York :
The Free Press, 1967.

CDPSA, Your School and Staffing Secondary School Principalship,
New York : The Cooperative Development in Public School
Administration in New York, 1959.

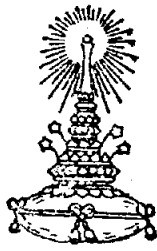
Chruden, Herbert J., and Sherman, Arthur W., Personnel Management,
Ohio : South-Western Publishing Company, 1963.

Davis, Kaith, Human Relation at Work : The Dynamic of Organizational
Behavior, New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.

- Edwards, Allen L., Statistical Methods for the Behavior Sciences,
New York : Rinehart and Co., Inc., 1958.
- Flippo, Edwin B., Management : A Behavioral Approach, Boston :
Allyn and Bacon Inc., 1966.
- French, Wendell, The personnel Management Process, : Human
Resource Administration, Boston : Houghton Mifflin
Company, 1964.
- Gerth, H.H., and Mills, C. Wright, From Max Weber : Essays
in Sociology, New York : Oxford University Press,
1958.
- Getzels, Jacob W., Conflict and Role Behavior in the Educational
Setting, Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1964.
- Getzels, Jacob W., and Guba, G.E., "Social Behavior and the
Administrative Process", School Review, 65 (Winter,
1957).
- Griffiths, Daniel E., Human Relations in School Administration,
New York : Appleton Century Crofts, Inc., 1956.
- Jucius, Michael J., Personnel Management, Homewood, Illinois :
Richard D. Irwin, Inc., 1958.
- Katz, Robert L., "Skills of and Effective Administrator",
Harvard Business Review, Vol. 33, No. 1, (January -
February, 1955).
- Kingsbury, Joseph, B., Personnel Administration for Thai
Students, Bangkok : Thammasat University Press, 1957.
- Leavitt, Harold G., Managerial Psychology, Chicago : The
University of Chicago Press, 1966.

- Maslow, A.H., Motivation and Personality, New York : Harper and Brothers, 1954.
- McFarland, Dalton E., Personnel Management : Theory and Practice, New York : The McMilland Company, 1968.
- Morgan, Clifford T., Introduction to Psychology, New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1956.
- Paul Pigors, and Charles A Mayers, Personnel Administration, fourth edition, New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1961.
- Riggs, Fred W., "A Model for the Study of Thai Society"
วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับพิเศษ, 2507.
- Roethliberger, F.J., and others, Training for Human Relation, Boston : Harvard University, Graduate School of Business Administration, 1954.
- Straus and Sayles, Personnel : The Human Problem of Management, New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1966.
- Smith, Henry Clay, Psychology of Industrial Behavior, New York : McGraw-Hill Book Company, 1955.
- Weber, Max, Bureaucracy, in From Max Weber, New York : Oxford University Press, 1958.
- Yonder, Dale, Personnel Principle and Policies, New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1959.

ภาคผนวก



ที่ สร.2009/115

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 กุมภาพันธ์ 2514

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน ผู้จัดการ ครูใหญ่ และครูโรงเรียนราษฎร์

เนื่องด้วย นายพท ไชยเดช นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์กับครูโรงเรียนราษฎร์" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความร่วมมือ ซึ่งได้แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้แล้ว และกรุณาส่งคืนให้แก่ผู้วิจัยด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้นิสิต ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

~~ขอแสดงความนับถือ~~

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์)

เลขานุการ บัณฑิตวิทยาลัย



ศธ.0705/2090

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5 กุมภาพันธ์ 2514

เรื่อง ขออนุญาตสำรวจความคิดเห็น

เรียน ผู้จัดการ ครูใหญ่

เนื่องด้วย นายพา ไชยเดช ซึ่งกำลังเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารโรงเรียนราษฎร์" เพื่อรับปริญญาโททางบริหารการศึกษา ในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ร้องขอมายังกองโรงเรียนราษฎร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังโรงเรียนราษฎร์ต่าง ๆ ในจังหวัดพระนคร ธนบุรี สำรวจแนวความคิด และแนวปฏิบัติของครูโรงเรียนราษฎร์ กองโรงเรียนราษฎร์เห็นว่า นายพา ไชยเดช ได้ดำเนินชีวิตเป็นครูโรงเรียนราษฎร์มาตลอดเวลาเกือบ 40 ปี. เป็นตั้งแต่ครูน้อยจนถึงครูใหญ่ ได้รู้จักของผู้ถูกบริหาร และผู้บริหาร พอสมควร ทั้งได้มาขอรับฝึกหัดและดูงานในกองนี้อยู่ 6 สัปดาห์แล้วด้วย จึงใคร่ขอความกรุณาอนุเคราะห์จากท่าน ได้ช่วยกรอกแบบสำรวจสำหรับครูใหญ่ และผู้จัดการ กับขอให้ครูน้อยกรอกแบบสำรวจโรงเรียนละ 20 % ด้วย

วิทยานิพนธ์นี้ นอกจากจะช่วยให้ผู้เขียนได้เรียนครบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการในการบริหารงานของโรงเรียนราษฎร์อื่น ซึ่ง นายพา ไชยเดช ได้สัญญาว่า เมื่อวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้รับอนุมัติสมบูรณ์ตามทางการแล้ว จะส่งให้โรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้อนุเคราะห์โรงเรียนละ 1 ฉบับ ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

ว.ส.ค.

(นายพะนอม แก้วกำเนิด)

ผู้อำนวยการกอง กองโรงเรียนราษฎร์

สมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์
สำนักงาน สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์
สมาคมศึกษาสัมพันธ์

8. กุมภาพันธ์ 2514

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้จัดการ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ แลสเพื่อนครูโรงเรียนราษฎร์

ด้วย ครูพา ไชยเดช อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอำนวยการศิลป์ พระนคร ประสงค์
จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารโรงเรียนราษฎร์" สำหรับการศึกษาชั้นปริญญาโท แผนกบริหาร
การศึกษา ในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การทำวิทยานิพนธ์จะสำเร็จด้วยที่ใดนั้น จำเป็น
ต้องอาศัยข้อเท็จจริงและความคิดเห็นบางประการจากท่าน และครูในโรงเรียนของท่าน เป็นข้อมูล
ประกอบการวินิจฉัย

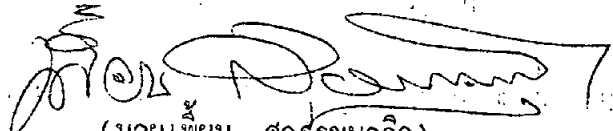
สมาคม ฯ ทั้งสาม ได้พิจารณาเห็นว่า ทั้งทางส่วนตัวและหน้าที่การงานของ
ครูพา ไชยเดช นั้น ได้บำเพ็ญชีวิตในอาชีพครูโรงเรียนราษฎร์ตลอดมา เป็นเวลาถึง 39 ปี เริ่ม
แต่เป็นครูน้อย กระทั่งทำหน้าที่ครูใหญ่ในปัจจุบัน เป็นผู้มีความปรารถนาดีที่จะได้เห็น โรงเรียนราษฎร์
ทั้งหลายมีความเจริญมั่นคงเป็นปึกแผ่น และสนใจในปัญหาจัดการโรงเรียนราษฎร์ โดยเฉพาะเกี่ยวกับ
ปัญหาการบริหารโรงเรียน จึงได้หยิบยกเอาปัญหาเรื่องการบริหารโรงเรียนราษฎร์ มาเป็นหัวข้อใน
การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทางสมาคม ฯ เชื่อว่า ผลจากวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ คงจะเกิดประโยชน์แก่
ส่วนรวม คือบรรดาโรงเรียนราษฎร์ทั้งหลาย ทั้งจะเป็นการเพิ่มพูนในทางวิชาการ แก่กิจการของ
โรงเรียนราษฎร์อีกด้วย สมควรที่จะให้ความสนับสนุนอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถาม เกี่ยว-
กับแนวความคิดและแนวปฏิบัติของท่านและของครูในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปทำวิทยานิพนธ์ต่อไป
ทั้งนี้ ครูพา ไชยเดช จะได้อาศัยติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

(พลิก)

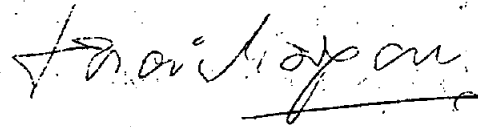
สมาคม ฯ หวังในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่จะให้ความร่วมมือ
เพื่อส่งเสริมกิจการโรงเรียนราษฎร์ของเรา จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



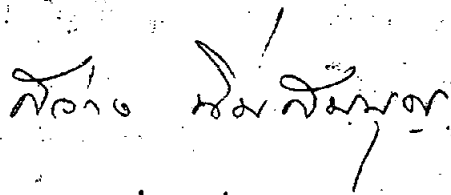
(นายเพี้ยน สุวรรณมาลิก)

ประธานกรรมการบริหาร สมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์



(นายเชาวน ประมุขผล)

ประธานกรรมการ สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์



(นางสว่าง นิมสมบุญ)

ประธานกรรมการ สมาคมศึกษาสัมพันธ์

ผนวก ง.

โรงเรียนอานวยศิลป์ ภูเก็ต พระนคร

8 กุมภาพันธ์ 2514

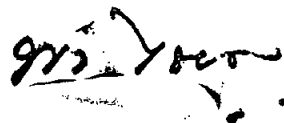
เรียน ท่านผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่และเพื่อนครู ที่เคารพอย่างสูง

ผมเป็นครูใหญ่โรงเรียนอานวยศิลป์ขณะนี้ และได้เข้าศึกษาเป็นนิสิตชั้นปริญญาโท ในแผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เวลานี้ผ่านการสอบต่าง ๆ หมดแล้ว กำลังทำการวิจัย เรื่อง "การบริหารโรงเรียนราษฎร์" เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่าน ในการกรอกแบบสำรวจ แสดงความคิดเห็นเป็นส่วนตัวของท่าน ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนจริง ๆ ความแบบสำรวจที่แนบมาด้วยแล้ว

ผมเคยเป็นครูสอนมาสี่สิบปี ผู้ช่วยครูใหญ่ห้าปี เป็นครูใหญ่สี่สิบปี รวมเวลาถึงบัดนี้สามสิบเก้าปี ได้ลิ้มรสความเป็นครูโรงเรียนราษฎร์ทั้งที่เป็นของเอกชนและองค์การ (มูลนิธิ) ได้ประสบความยุ่งยากและปลอดโปร่งนานาประการมาแล้ว ปัญหาต่าง ๆ ก็เป็นที่รู้จักกันอยู่เป็นส่วนใหญ่ สำหรับท่านที่มีชีวิตเป็นครูโรงเรียนราษฎร์นาน ๆ แต่คำตอบนั้นไม่ได้เป็นตัวเลขตรวจสอบยืนยันว่าสิ่งใดสอดคล้องกันบ้าง สิ่งใดขัดแย้งกันบ้าง ผมจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดกรอกข้อสำรวจด้วยความบริสุทธิ์ใจ อันมีความหมายที่สุดสำหรับการวิจัยนี้ โดยมีต้องระบุชื่อท่าน หรือชื่อโรงเรียนเลย ผลการวิจัยนี้จะเป็นการคาดคะเนโดยส่วนรวมเท่านั้น และผลการวิจัยนี้ผมคิดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนราษฎร์บ้าง ผลการวิจัยนี้เมื่อได้รับอนุมัติเป็นทางการแล้ว ผมจะจัดส่งผลสำรวจมาเคารพแก่ท่าน โรงเรียนละหนึ่งฉบับด้วย

ผมหวังในความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ด้วยความเคารพอย่างสูง



(นายพา ไชยเดช)

ผนวก จ.

คำอธิบาย

แบบสำรวจความคิดเห็นนี้ มีหมายที่จะรวบรวมความคิดเห็นอันจะเป็นแนวทางการปฏิบัติ หรือไมควรปฏิบัติ บางประการ ในบรรดาหน้าที่หลายประการของผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งท่าน คิดเห็นว่าน่าจะทำหรือไม่จะทำ การวิจัยนี้มีได้มุ่งหมายที่จะประเมินการปฏิบัติงานของท่าน แบบสำรวจนี้จึงมิได้สร้างขึ้นอย่างข้อสอบ และไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด คำตอบทุกข้อเป็นไปตามความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละบุคคล

คำจำกัดความสำหรับใช้ในแบบสำรวจนี้

เจ้าของโรงเรียนราษฎร์ หมายถึง บุคคลที่จดทะเบียนเป็นเจ้าของกิจการโรงเรียนราษฎร์ ในฐานะเอกชน หรือตัวแทนขององค์การ หรือนิติบุคคล และมีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์

ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ หมายถึง ผู้จัดการและครูใหญ่ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์

ครูโรงเรียนราษฎร์ หมายถึง ครูที่อยู่ในโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งสอนในระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล จนถึง ม.ศ. 5 สายสามัญ

ครูโรงเรียนของรัฐ หมายถึง ครูที่อยู่ในโรงเรียนรัฐบาล เทศบาล และประชาบาล ซึ่ง สอนระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล จนถึง ม.ศ. 5 สายสามัญ

โรงเรียนราษฎร์ หมายถึง โรงเรียนราษฎร์สามัญ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ ระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล จนถึง ม.ศ. 5 สายสามัญ

คำตอบอย่างของแต่ละข้อ หมายถึงน้ำหนักของความเห็นของท่าน ที่มีต่อข้อความใน ข้อนั้น ๆ โปรดเลือกคำตอบเพียงอย่างเดียวยกเว้นแต่ข้อ โดยใช้ความคิดเห็นของท่านเองเป็นหลัก และมองในแง่ทางปฏิบัติไ้จริง มิใช่เลือกคำตอบนั้นเพราะทราบว่าผู้บริหารคนอื่น เขาก็อาจ เลือกคำตอบนั้นเช่นเดียวกัน เนื่องจากกรวิจัยนี้ต้องการความคิดเห็นส่วนตัวของท่านที่แสดงออกมา

โดยบริสุทธิ์ใจ ไม่ต้องระบุชื่อท่านและชื่อโรงเรียน โปรดกรณาคอบอย่างตรงไปตรงมา โดยไม่-
จำเป็นที่คำคอบของท่านจะต้องตรงตามหลักวิชา ข้อบังคับ กฎหมาย หรือประเพณีการบริหารที่มีอยู่ใน
ปัจจุบัน เพราะข้อจำกัดดังกล่าว เปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ ซึ่งย่อมเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ความ
หมายของคำคอบแต่ละอย่าง มีดังต่อไปนี้ คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ และเห็นว่า
ท่านจะต้องปฏิบัติหรือโรงเรียนได้มีการปฏิบัติดังกล่าวโดยแน่นอน

เห็นด้วย หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ และเห็นว่าท่านควรปฏิบัติหรือว่า
โรงเรียนควรได้มีการปฏิบัติดังกล่าว

ไม่แน่ใจ หมายความว่า ท่านตัดสินใจให้เด็ดขาดลงไปไม่ได้ว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็น-
ด้วยกับข้อความนั้น ๆ และเห็นว่า จะปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติดังกล่าวก็ไม่เป็นไร

ไม่เห็นด้วย หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ จะด้วยเหตุผลประการใด
ก็ตาม และท่านเห็นว่าท่านไม่ควรปฏิบัติ หรือโรงเรียนไม่ควรปฏิบัติดังกล่าว

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น จะด้วย
เหตุผลประการใดก็ตาม และท่านเห็นว่า ท่านจะต้องไม่ปฏิบัติหรือโรงเรียนจะต้องไม่ปฏิบัติดัง-
กล่าวโดยแน่นอน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยการกาเครื่องหมายถูก (✓)
ลงในที่ว่างเหนือคำคอบที่ท่านเลือก เพียงข้อละเครื่องหมายเดียว โปรดกาทุกข้อ ตัวอย่าง เช่น

๐. ผู้บริหารควรให้ครูในโรงเรียน แต่งเครื่องแบบตามที่โรงเรียนกำหนดขึ้น มาสอนนักเรียน

<u>เห็นด้วย</u>	<u>เห็นด้วย</u>	<u>ไม่แน่ใจ</u>	<u>ไม่เห็นด้วย</u>	<u>ไม่เห็นด้วย</u>
อย่างย้ง				อย่างย้ง

1. เจ้าของโรงเรียนราษฎร์ควรบริหารโรงเรียนด้วยตนเอง

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

2. ในการบริหารโรงเรียนราษฎร์ควรมีผู้รับผิดชอบงานอย่างรอบร่อยเปอร์ เช่นตักเต็ม เป็นส่วน ๆ

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

3. ผู้รับผิดชอบหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนราษฎร์ไม่ควรมีอำนาจหน้าที่ตายตัว

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

4. การกำหนดตัวบุคคลใหม่ขึ้นมาที่รับผิดชอบหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนราษฎร์ ควรยึดหลักว่า
ผู้บริหารไว้เนื้อเชื่อใจได้ ก็เป็นการเพียงพอ

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

5. การปฏิบัติงานในโรงเรียนราษฎร์ ไม่จำเป็นต้องสนองหรือสั่งตามลำดับชั้น

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

6. การบรรจุครูเข้าสอน ผู้บริหารควรถือวุฒิสถูที่สุดของครูแต่ละคน เป็นหลักเพียงอย่างเดียว

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

7. ครูโรงเรียนราษฎรไม่จำเป็นที่จะต้องบริหารนโยบายการทำงานของโรงเรียน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

8. การติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนราษฎร ควรใช้วิธีพบปะกันโดยตรงเพียงอย่างเดียว

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

9. ครูโรงเรียนราษฎรทำงานหนัก เท่ากันหรือบางทีเบากว่าครูโรงเรียนรัฐบาล

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

10. การเป็นผู้บริหารยอมทำให้มีอำนาจที่จะใช้ให้ครูปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างไถ่ผล โดยไม่ต้องอาศัยสิ่งอื่นด้วย

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

11. การเปิดโอกาสให้ครูโรงเรียนราษฎรลาไปศึกษาต่อโดยได้รับเงินเดือนขณะลา ไม่เกิดประโยชน์กับโรงเรียน เพราะมีแต่จะทำให้ครูลาออกเมื่อมีวุฒิสูงขึ้น

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

12. ครูที่ควรได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน คือครูที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเรื่องที่อบรมนั้น

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

13. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ควรปรับเปลี่ยนค่านิยมที่มีติดกันรับหน้าที่ต่าง ๆ เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความสามารถ

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

14. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ควรจัดให้มีการประชุมครูทั้งโรงเรียน เพื่ออบรมชี้แจงให้เข้าใจนโยบายของโรงเรียน และมีความสามารถเพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานโรงเรียนเป็นประจำ อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

15. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ควรแนะนำหรือสั่งการให้ครูที่มีชั่วโมงว่างไปสังเกตการสอนของเพื่อนครูในโรงเรียนเดียวกันเสียบ้าง เป็นครั้งคราว

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

16. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ควรจัดให้มีการประชุมนิเทศครูเพื่อให้ทราบนโยบายและวิธีการสอนของโรงเรียนเป็นประจำทุกชั้นปีการศึกษา

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

17. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ควรกำหนดให้ครูที่ทำงานในโรงเรียนต่อเนื่องกันเป็นเวลาครบห้าปี ได้ศึกษาต่อหรือเข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับพิจารณาความดีความชอบ

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

18. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ควรจัดให้มีการสำรวจและวิเคราะห์ผลการศึกษารายวิชาของนักเรียนทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อแจ้งให้ครูผู้สอนแต่ละวิชาทราบผลการปฏิบัติงานในรอบปีของตน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

19. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ควรเชิญผู้ชำนาญการมาสอนบางวิชาให้ครูดู เพื่อเห็นแบบอย่างของวิธีสอนที่ดีเป็นครั้งคราวทุกปีการศึกษา

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

20. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ควรเดินไปคูหรือสังเกตการสอนของครูทุกห้องเรียนเป็นประจำทุกวัน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

21. ผู้บริหารและเจ้าของโรงเรียนราษฎร์ควรกำหนดเงินเดือนครูตามลักษณะคุณภาพ และปริมาณของงาน เป็นคน ๆ ไป

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

22. ครูโรงเรียนราษฎร์ควรได้เงินเดือนเต็มตามวุฒิในลักษณะเดียวกับครูโรงเรียนรัฐบาล

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

23. ครูโรงเรียนราษฎร์ควรได้รับเงินเดือนขึ้นอย่างน้อยขั้นต่ำเป็นประจำทุกปี ทุกคนถ้าไม่มีความผิด

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

24. การพิจารณาความดีความชอบ และเงินเดือนครูผู้บริหาร โรงเรียนราษฎร์ควรมีบันทึกแสดงประวัติการทำงานของคุณแต่ละคน โดยละเอียด และใช้บันทึกนี้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

25. ครูโรงเรียนราษฎร์ควรได้รับเงินรางวัลประจำปีทุกคน ในอัตราที่กระทรวงศึกษาธิการจ่าย ไม่ว่าโรงเรียนราษฎร์นั้น ๆ จะได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

26. ครูโรงเรียนราษฎร์ทุกคนควรได้รับเงินเดือนเต็ม ตรงตามกำหนดเวลาจ่ายเงินเดือนทุกเดือน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

27. โรงเรียนราษฎร์ควรช่วยเหลือครูในยามที่ครูเดือดร้อนทางการเงิน โดยการให้กู้ยืมคิกคอกเบี้ย ในอัตราเท่ากับหรือต่ำกว่าธนาคารทั่วไป หากการกู้ยืมนั้นเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย หรือเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

28. โรงเรียนราษฎร์ควรช่วยเหลือครูเกี่ยวกับค่ารถเข็นหรือลดค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาแก่บุตรของคุณซึ่งสอนในโรงเรียน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

29. ครูโรงเรียนราษฎรที่ทำงานล่วงเวลาควรได้ค่าจ้างพิเศษเพิ่มเติมนอกเหนือจากเงินเดือน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

30. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎรควรจัดให้มีการชุมนุมครู เพื่อเปิดโอกาสให้ครูทุกคนของโรงเรียนได้พบปะสังสรรค์กันจริงๆ หรือจัดให้มีการทัศนศึกษาร่วมกันอย่างน้อยปีละครั้ง

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

31. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร ควรมีอำนาจเต็มโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบจากครูในการวางระเบียบให้ครูปฏิบัติ

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

32. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎรควรมีอำนาจรับผิดชอบและลงความเห็นได้ความล้าหลัง ในการดำเนินกิจกรรมพิเศษใด ๆ ของโรงเรียน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

33. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร ไม่ควรประชุมครูเพื่อแจ้งให้ทราบเท่านั้น แต่ควรเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นด้วย ทุกคราวไป

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

34. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ควรปกครองครูในฐานะเป็นเพื่อนครูด้วยกัน มีใจในฐานะผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

35. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ ควรเปิดโอกาสให้ครูน้อยทุกคนพบปะตัวผู้บริหารอย่างเป็นกันเองได้
ทุกเมื่อ

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

36. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ควร เปิดโอกาสและ สนับสนุนให้ครูทุกคนเป็นสมาชิกของสมาคมหรือ
สถานบันใดก็ได้โดยอิสระ

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

37. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ควรมีที่ทำงานอยู่ในห้องเดียวกับที่พักครูน้อย

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

38. ผู้บริหารควรจัดให้มีวารสารข่าวออกเป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อใช้เป็นสื่อแลกเปลี่ยนความรู้
และให้ความบันเทิงในหมู่ครู

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

39. ผู้บริหารควรใช้เวลาไปร่วมพบปะรับประทานอาหารกับครูที่บ้าน หรือ ณ สถานที่อื่นบ้าง เป็น
ครั้งคราว

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

40. ผู้บริหารควรร่วมสนุกและรวมมือด้วยเสมอ ไม่ว่าครูในโรงเรียนจะรวมกันทำกิจกรรมใด ๆ

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

41. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎรไม่ควรสนใจเรื่องส่วนตัวของครูและไม่ควรนำมาพิจารณาประกอบ
ในการพิจารณาความดีความชอบหรือความผิด

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

42. ผู้บริหารควรสับเปลี่ยนครูที่สอนประจำชั้นหรือประจำวิชาต่าง ๆ ไปได้โดยเสรี ไม่จำเป็นต้อง
ทราหรือกับครูที่เกี่ยวข้อง

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

43. การทำหนังสือ การตั้งเงินเดือนลาครู ผู้บริหารโรงเรียนราษฎรควรกระทำทันทีที่พบเห็น
โดยไม่คำนึงถึงเรื่องอื่น

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

44. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎรควรมอบอำนาจพิจารณาโทษครูให้แก่คณะกรรมการครู

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

45. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎรควรพิจารณาโทษครูที่ป่วย สาย ลา ขาด เกินกำหนด ตามสมควร เมื่อพิจารณาเงินเดือนประจำปี

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

46. ผู้บริหารควรคัดค้านให้ครูทุกคนรับรองให้แน่ชัดทุกสิ้นปีการศึกษาว่าจะทำงานต่อไปอีกหนึ่งปี หรือว่าจะลาออก

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

47. ผู้บริหารโรงเรียนราษฎรควรเปิดโอกาสให้ครูลาออกไปทำงานที่อื่นที่เขาพอใจได้ทุกเมื่อ

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

48. ผู้บริหารควรตอบแทนคุณงามความดีของครู ที่ได้ทำงานในโรงเรียนต่อเนื่องกันมา ตั้งแต่ ยี่สิบห้าปีขึ้นไป โดยการให้เงินรางวัลหรือบำเหน็จตามสมควร

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

49. ผู้บริหารโรงเรียนรวมศูนย์ ควบคุมชั่วโมงสอนให้แก่ครูที่ทำงานในโรงเรียนต่อเนื่องกันมาจน
ถึงอายุ 55 ปี

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

50. ผู้บริหารควรสนับสนุนคุณภาพของการปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงอายุของผู้ปฏิบัติงาน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
-----------------------	----------	----------	-------------	--------------------------

ภูมิหลังของโรงเรียนและของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความ หรือกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในวงเล็บ โปรดอย่าลงชื่อท่านหรือชื่อ
โรงเรียน

1. ประเภทโรงเรียน

(....) โรงเรียนชาย (....) โรงเรียนหญิง (....) โรงเรียนสหศึกษา

2. ระดับชั้นการศึกษาที่โรงเรียนจัด

(....) อนุบาล (....) อนุบาล - ป. 4 (....) อนุบาล - ป. 7
 (....) อนุบาล - ม.ศ. 3 (....) อนุบาล - ม.ศ. 5 (....) ป. 1 - ป. 4
 (....) ป. 1 - ป. 7 (....) ป. 1 - ม.ศ. 3 (....) ป. 1 - ม.ศ. 5
 (....) ป. 5 - ป. 7 (....) ป. 5 - ม.ศ. 3 (....) ป. 5 - ม.ศ. 5

3. การดำเนินการโรงเรียนเป็นของ

(....) เอกชน (....) องค์การเกี่ยวกับราชการ (....) องค์การเกี่ยวกับศาสนา
 (....) มูลนิธิ (....) คณะบุคคล เช่น หุ้นส่วน บริษัท (....) อื่น ๆ คือ

9. ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง

(.....) ผู้จัดการ

(.....) ครูใหญ่

เพศ

(.....) ชาย

(.....) หญิง

อายุ :..... ปี

เป็นครูใหญ่ - ผู้จัดการมาประมาณ

ปี

เป็นครูมาประมาณ

ปี

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาตอบแบบสำรวจนี้ ถ้าท่านจะกรุณาแนะนำเพิ่มเติม
เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์ขึ้น กรุณาเขียนในหน้ากระดาษว่างต่อไปนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ดร. ยืน

ผนวก ฉ.

คำอธิบาย

1. ความมุ่งหมาย

แบบสำรวจความคิดเห็นนี้ มุ่งหมายจะรวบรวมความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับสิ่ง
ที่โคปฏิบัติซึ่งน่าจะมียุหรือไม่มีอยู่ในโรงเรียนราษฎร์ คำตอบทุกข้อจึงเป็นไปตามความคิดเห็น
ของแต่ละบุคคล ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเหมือนกัน และทั้งจะไม่เป็นที่เปิดเผย

2. คำจำกัดความสำหรับใช้ในการวิจัยนี้

เจ้าของ หมายถึง บุคคลที่จดทะเบียนเป็นเจ้าของกิจการโรงเรียนราษฎร์ ใน
ฐานะเอกชน หรือตัวแทนขององค์การ หรือนิติบุคคล และมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติโรง-
เรียนราษฎร์

ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ หมายถึง ผู้จัดการ และครูใหญ่ ตามพระราชบัญญัติ
โรงเรียนราษฎร์

ครูโรงเรียนราษฎร์ หมายถึง ครูที่อยู่ในโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งสอนระดับชั้นตั้งแต่
อนุบาล จนถึง ม.ศ. 5 สายสามัญ

ครูโรงเรียนของรัฐ หมายถึง ครูที่อยู่ในโรงเรียนรัฐบาล เทศบาล และประชา-
บาล ในระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล จนถึง ม.ศ. 5 สายสามัญ

โรงเรียนราษฎร์ หมายถึง โรงเรียนราษฎร์ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์
ระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล จนถึง ม.ศ. 5 สายสามัญ

• น้ำหนักของคำตอบและความหมายของคำตอบ

คำตอบสามอย่างของแต่ละข้อ หมายถึงน้ำหนักความเห็นของท่าน ที่มีต่อข้อความ
ในข้อนั้น ๆ โปรดเลือกคำตอบเพียงอย่างเดียวสำหรับแต่ละข้อ โดยใช้ความคิดเห็นของท่าน

เองเป็นหลัก และมองในแง่ที่ปฏิบัติจริง ๆ มีใช้เลือกคำตอบนั้นเพราะทราบว่า ครูคนอื่นเขาก็อาจเลือกคำตอบนั้นเช่นเดียวกัน ความหมายของคำตอบแต่ละอย่างมีดังต่อไปนี้

ใช่ หมายความว่า มีการปฏิบัติเช่นนั้น ในโรงเรียนนี้อยู่ในปัจจุบัน

ไม่แน่ใจ หมายความว่า ท่านตัดสินใจให้เด็กฯ ลงไปไม่ได้ว่า มีการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนี้ ในโรงเรียนนี้หรือไม่เพียงใด ในปัจจุบัน

ไม่ใช่ หมายความว่า ไม่มีการปฏิบัติเช่นนั้น ในโรงเรียนนี้ในปัจจุบัน

ผลแห่งคำตอบ

เนื่องจากการวิจัยนี้ ต้องการความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน ที่แสดงออกมาโดยบริสุทธิ์ใจ และ ไม่ต้องระบุชื่อของท่านและชื่อโรงเรียน เพราะฉะนั้นจึงขอให้ท่านตอบอย่างตรงไปตรงมา โดยไม่จำเป็นที่คำตอบของท่านจะต้องตรงตามหลักวิชา ข้อบังคับ กฎหมายหรือ ประเพณี การบริหารที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพราะข้อจำกัดดังกล่าวเปลี่ยนแปลงได้ความสถานการณ์ ซึ่งยอมเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

วิธีตอบ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในที่ว่างเหนือคำตอบที่ท่านเลือก เพียงข้อละเครื่องหมายเดียว โปรดกาทุกข้อ

ตัวอย่าง

๐. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนแต่ง เครื่องแบบที่โรงเรียนกำหนดขึ้นมาสอนนักเรียน

ใช่

ไม่แน่ใจ

_____ ✓

ไม่ใช่

1. โรงเรียนนี้ เจ้าของโรงเรียนเป็นผู้บริหารโรงเรียน

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

2. ในการบริหารโรงเรียนนี้ มีการแบ่งงานเป็นหน่วยงานย่อย ที่มีผู้รับผิดชอบในหน่วยงาน
ของคุณ เป็นหน่วย ๆ ไป

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

3. หน่วยงานย่อยแต่ละหน่วยในโรงเรียนนี้ ได้รับมอบอำนาจและหน้าที่ไว้ชัดเจนแน่นอน

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

4. โรงเรียนนี้ใช้เกณฑ์อายุ วุฒิ และประสบการณ์ คัดเลือกตัวบุคคลที่จะให้รับหน้าที่
รับผิดชอบหน่วยงานต่าง ๆ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

5. การสั่งงาน หรือ เสนองงาน ในโรงเรียนนี้ ผู้บริหารกำหนดให้กระทำตามลำดับชั้น

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

6. โรงเรียนนี้ใช้วุฒิเป็นเกณฑ์เพียงอย่างเดียว ในการบรรจุครูเข้ารับหน้าที่ต่าง ๆ ใน
โรงเรียน

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

7. ผู้บริหารโรงเรียนนี้ ชี้แจงให้ครูทุกคนได้ทราบนโยบายของโรงเรียนอย่างแจ่มแจ้ง

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

8. โรงเรียนนี้ ใช้หนังสือเวียน ใบประกาศ และวิธีการอย่างอื่นอีกหลายอย่าง ในการติดต่อกับครู

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

9. ครูโรงเรียนนี้ทำงานหนักกว่าครูโรงเรียนรัฐบาล

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

10. ครูโรงเรียนนี้ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหาร เสมอไม่ว่าจะสั่งการอย่างไรก็ตาม

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

11. ครูโรงเรียนนี้ทุกคนมีโอกาสได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาต่อโดยได้รับเงินเดือน

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

12. ครูโรงเรียนนี้มีโอกาสได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการฝึกอบรมเสมอ ถ้าเรื่องฝึกอบรมเกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

13. ครูโรงเรียนนี้มีโอกาสได้สลับเปลี่ยนงานภายในโรงเรียน หรือหมุนเวียนกันทำหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยกันทุกคน

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

14. โรงเรียนนี้มีการประชุมครู เพื่อรับการอบรมชี้แจงนโยบายของโรงเรียน และอบรมวิธีการสอนต่าง ๆ ให้ครูมีความสามารถสูงขึ้นเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

15. ครูโรงเรียนนี้ได้รับการแนะนำจากผู้บริหารใช้ชั่วโมงว่างไปดูแลการสอนของเพื่อนครูด้วยกันเป็นครั้งคราว

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

16. ครูโรงเรียนนี้ต้องเข้าร่วมการประชุมพิเศษครู เพื่อทราบนโยบายและวิธีการสอนของโรงเรียน ทุกต้นปีการศึกษา

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

17. ครูโรงเรียนนี้ที่ทำงานต่อเนื่องกันจนครบห้าปี ต้องขานขวดยศศึกษาหรือรับการอบรมอย่างใดอย่างหนึ่ง และนั่นจะไม่มีโอกาสได้รับพิจารณาความดีความชอบ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

18. ครูโรงเรียนนี้ได้รับแจ้งผลของการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการศึกษานักเรียน ในวิชาที่ตนสอนเป็นประจำทุกสิ้นปี

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

19. ผู้บริหารโรงเรียนนี้ เสนอผู้อำนวยการสอนมาสอนให้ครูโรงเรียนนี้ดูวิธีการสอนที่ดีเป็นแบบอย่าง เป็นประจำทุกปี

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

20. ผู้บริหารโรงเรียนนี้ออกดูการสอนของครูทุกห้องเรียนเป็นประจำทุกวัน

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

21. เงินเดือนที่ครูโรงเรียนนี้ได้รับขณะนี้ เหมาะสมกับคุณภาพและปริมาณงานที่ครูแต่ละคนทำ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

22. ครูโรงเรียนนี้ได้รับเงินเดือนเต็มตามวุฒิในลักษณะที่เท่ากันหรือมากกว่าครูโรงเรียน
รัฐบาล

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

23. โรงเรียนนี้ให้เงินเดือนขึ้นแก่ครูทุกคนอย่างน้อยขั้นต่ำเป็นประจำทุกปี ถ้าไม่มีความผิด

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

24. โรงเรียนนี้พิจารณาความดีความชอบเพื่อขึ้นเงินเดือนครู โดยอาศัยทะเบียนประวัติการทำงานแต่ละคนเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเสมอ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

25. ครูโรงเรียนนี้ได้รับเงินรางวัลประจำปีทุกคน ในอัตราที่กระทรวงศึกษาธิการจ่าย โดย
ไม่คำนึงว่าทางโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

26. ครูโรงเรียนนี้ ได้รับเงินเดือนเต็มและตรงตามกำหนดเวลาจ่ายเงินเดือนทุกเดือน

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

27. เมื่อครูโรงเรียนนี้เจ็บป่วยหรือเกิดอันตรายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย จะสามารถกู้ยืมเงินจาก
โรงเรียนเพื่อการรักษาพยาบาลและแก้ปัญหที่อยู่อาศัยได้ โดยเสียดอกเบี้ยในอัตรา
เท่ากับหรือต่ำกว่าธนาคารทั่วไป

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

28. ครูโรงเรียนนี้ได้รับการยกเว้นหรือลดค่าเล่าเรียนและค่าบำรุงการศึกษาให้แก่บุตร
ทุกคนที่เรียนในโรงเรียนนี้

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

29. ครูโรงเรียนนี้ได้รับเงินค่าจ้างพิเศษเพิ่มเติมนอกเหนือจากเงินเดือน เมื่อมีการทำงาน
ล่วงเวลา

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

30. โรงเรียนนี้จัดให้มีการชุมนุมครู เพื่อพบปะสังสรรค์กัน เรียงกัน หรือเพื่อการทัศนจรรวม
กัน อย่างน้อยปีละครั้ง

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

31. เวลาผู้บริหารโรงเรียนนี้จะกำหนดระเบียบใด ๆ ให้ครูปฏิบัติ ผู้บริหารจะกำหนดลงไป
เลยโดยไม่ต้องขอความเห็นชอบจากครู

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

32. ครูในโรงเรียนนี้มีส่วนร่วมรับผิดชอบหรือแสดงความคิดเห็นเสมอ เมื่อโรงเรียนจัดให้
มีกิจกรรมพิเศษใด ๆ ก็ตาม

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

33. ในการประชุมครูทุกครั้ง ครูโรงเรียนนี้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นด้วยเสมอ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

34. ผู้บริหารโรงเรียนนี้ถือว่าครูทุกคนเป็นเพื่อนครู จึงไม่ปกครองอย่างผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

35. ครูโรงเรียนนี้ทุกคนจะพบปะผู้บริหารโรงเรียนอย่างเป็นกันเองได้ทุกเมื่อ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

36. โรงเรียนนี้เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ครูทุกคนเป็นสมาชิกของสมาคมหรือสถาบันใดก็ได้ โดยอิสระ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

37. โรงเรียนนี้จัดห้องพักสำหรับครูน้อยโดยเฉพาะไว้ให้เป็นพิเศษ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูน้อยอยู่ด้วยกันได้ตามลำพัง

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

38. โรงเรียนนี้มีวารสารข่าว เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และให้ความบันเทิงในหมู่ครูออกประจำทุกสัปดาห์

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

39. ผู้บริหารกับครูโรงเรียนนี้ มีโอกาสพบปะรับประทานอาหารร่วมกันเป็นส่วนตัวที่บ้านหรือ ณ สถานที่อื่นเป็นครั้งคราว

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

40. เมื่อครูโรงเรียนนี้จัดทำกิจกรรมใด จะมีผู้บริหารโรงเรียนมาร่วมสนุกและร่วมมือด้วยเสมอ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

41. ผู้บริหารโรงเรียนนี้ไม่สนใจเรื่องส่วนตัวของครู และไม่นำเรื่องส่วนตัวของครูมาพิจารณาประกอบในการพิจารณาความดีความชอบ หรือความผิด

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

42. ผู้บริหารโรงเรียนนี้ สับเปลี่ยนครูที่สอนประจำชั้นหรือประจำวิชา โดยเสรี และไม่จำเป็นต้องหารือกับครูที่เกี่ยวข้อง

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

50. โรงเรียนนี้สนับสนุนคุณภาพของการปฏิบัติงานของครู โดยคำนึงถึงอายุของผู้ปฏิบัติ

ใช่

ไม่แน่ใจ

ไม่ใช่

ภูมิหลังของโรงเรียนและของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกรอข้อมูลข้อความ หรือกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในวงเล็บ โปรดอย่าลงชื่อท่านหรือชื่อโรงเรียน

1. ประเภทโรงเรียน

(....) โรงเรียนชาย (....) โรงเรียนหญิง (....) โรงเรียนสหศึกษา (ถึงชั้น)

2. ระดับชั้นการศึกษาที่โรงเรียนจัด

(....) อนุบาล (....) อนุบาล - ป. 4 (....) อนุบาล - ป. 7

(....) อนุบาล - ม.ศ. 3 (....) อนุบาล - ม.ศ. 5 (....) อนุบาล - ป. 4

(....) ป. 1 - ป. 7 (....) ป. 1 - ม.ศ. 3 (....) ป. 1 - ม.ศ. 5

(....) ป. 5 - ป. 7 (....) ป. 5 - ม.ศ. 3 (....) ป. 5 - ม.ศ. 5

3. การดำเนินการของโรงเรียนเป็นของ

(....) เอกชน (....) องค์การเกี่ยวกับราชการ (....) องค์การเกี่ยวกับศาสนา

(....) มูลนิธิ (....) คณะบุคคลเช่นหุ้นส่วน บริษัท (....) อื่นๆ คือ.....

4. ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ ปี เพศ (ชาย, หญิง)

ประสบการณ์ เป็นครูทั้งสิ้น ปี เป็นครูเฉพาะโรงเรียนนี้ ปี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ ถ้าท่านจะกรุณาแนะนำเพิ่มเติม

เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์ขึ้น กรุณาเขียนในหน้ากระดาษวางต่อไปนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ตารางร้อยละค่าตอบแทนสำรวจค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์

และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

ข้อ	ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์			ครูโรงเรียนราษฎร์			ค่าสัมประสิทธิ์	ค่าความคลาดเคลื่อน
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	แห่งสหสัมพันธ์	มาตรฐาน
1	67.35	10.88	21.77	54.89	5.06	40.04	0.307	0.090
2	76.19	13.60	10.20	66.48	12.37	21.15	0.019	0.099
3*	61.91	7.48	30.61	46.91	24.63	28.46	-0.163	0.096
4*	31.97	13.61	54.42	44.54	24.18	31.27	0.191	0.095
5*	33.33	8.84	57.82	50.06	19.68	30.26	0.328	0.088
6	3.40	7.48	89.12	15.64	21.94	62.43	0.301	0.090
7*	5.44	4.08	90.47	60.85	20.03	19.02	0.549	0.069
8	21.09	10.20	68.70	86.73	4.95	8.32	0.102	0.098
9	18.36	21.77	81.64	62.09	27.34	10.57	0.272	0.092
10	12.92	11.56	75.51	57.60	23.62	18.79	0.126	0.097
11*	39.46	36.73	23.81	9.00	19.09	71.32	0.005	0.099
12	87.07	7.48	5.44	61.75	19.69	18.56	0.484	0.076
13	67.34	12.93	19.73	28.46	18.44	53.09	-0.075	0.098
14	98.64	0.68	0.68	51.29	14.74	33.97	0.081	0.098
15	59.86	8.84	31.29	13.39	10.12	76.50	0.107	0.098
16	93.20	5.44	1.36	57.37	14.06	28.57	-0.150	0.097
17	13.49	19.05	39.45	6.97	19.80	73.23	0.086	0.098
18	89.11	4.08	6.80	25.98	25.42	48.59	0.088	0.098
19	89.12	4.76	6.12	9.67	14.40	75.93	-0.101	0.098
20	78.23	6.12	15.65	34.31	20.47	45.22	0.158	0.097
21	83.67	10.20	6.12	26.55	33.30	40.16	-0.127	0.097
22	85.40	6.12	8.84	30.15	24.39	45.44	-0.062	0.099
23	80.95	10.82	8.16	45.44	24.30	30.26	0.206	0.095
24	91.84	4.08	4.08	33.52	36.67	29.81	0.095	0.098

ข้อ	ผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์			ครูโรงเรียนราษฎร์			ค่าสัมประสิทธิ์	ค่าความคลาดเคลื่อน
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	แห่งสหสัมพันธ์	มาตรฐาน
25	72.11	17.69	10.20	33.41	18.33	48.26	-0.113	0.098
26	96.60	2.04	1.36	78.85	12.48	8.66	-0.014	0.099
27	91.16	4.08	3.76	36.83	25.64	38.๕2	0.104	0.098
28	93.20	2.34	4.76	60.85	17.21	21.93	-0.019	0.099
29	78.23	17.01	4.76	30.15	15.64	54.22	0.042	0.099
30	93.87	4.76	1.36	64.00	11.36	24.63	0.092	0.098
31	33.33	10.88	55.78	41.28	25.42	33.30	0.142	0.097
32	40.13	10.88	48.98	64.34	17.55	18.11	0.000	0.099
33	85.04	6.12	8.84	70.08	12.82	17.10	0.147	0.097
34	86.39	4.08	9.52	55.68	22.27	22.05	0.151	0.097
35	96.60	3.40	0	64.68	17.09	18.22	0.069	0.099
36	86.39	7.48	6.12	69.85	19.23	10.91	-0.038	0.099
37	77.55	8.84	13.60	73.23	7.42	19.35	-0.074	0.098
38	59.18	25.17	14.28	16.99	8.89	74.13	0.083	0.098
39	77.92	14.97	6.12	47.92	13.27	38.81	0.031	0.099
40	80.27	13.61	6.12	63.22	20.58	16.20	0.037	0.099
41	49.66	21.09	29.25	38.47	36.79	24.75	0.120	0.098
42	12.92	8.52	77.56	24.41	16.09	59.51	-0.046	0.099
43	29.25	9.52	61.23	31.27	23.17	45.56	0.007	0.099
44	51.70	23.81	24.49	15.86	18.79	65.35	0.175	0.096
45	89.12	4.76	6.12	56.47	23.84	19.69	0.360	0.086
46	64.63	12.92	22.45	75.48	10.91	13.61	0.306	0.090
47	57.15	14.29	28.57	51.97	19.69	28.35	-0.025	0.099
48	93.20	4.76	2.04	28.12	36.78	35.10	0.090	0.098
49	93.19	6.12	0.68	16.65	49.38	33.97	0.182	0.096
50*	70.07	14.28	15.65	24.52	35.66	39.82	0.009	0.099

หมายเหตุ * คำถามเป็นปกติ

ประวัติการศึกษา



นายท ไชยเดช

บรรณศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และท่าเรือเมือง

พ.ศ. 2490

ครูใหญ่

โรงเรียนอำนวยการพิบูลย์วิทยาไทย พระนคร