

ความคิดเห็นของ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและผู้บริหารการศึกษา
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด



นายทวีศักดิ์ จันทรสาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

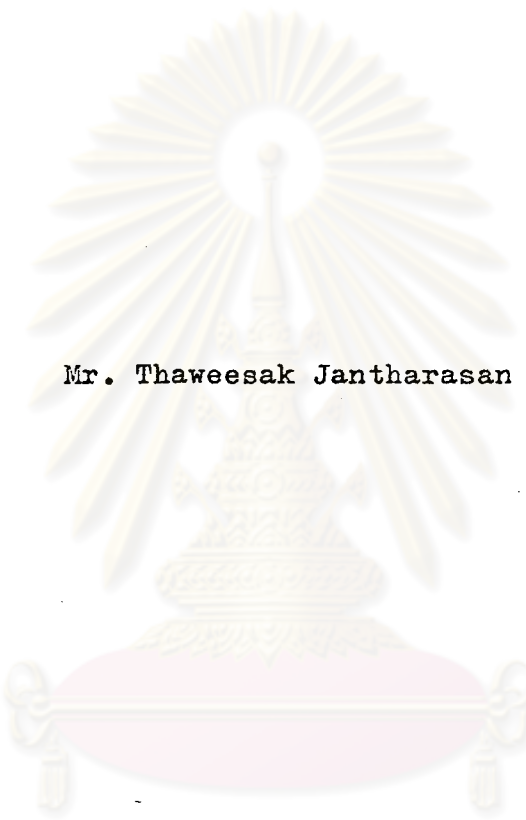
พ. ศ. ๒๕๒๔

ISBN ๙๙๔ - ๕๖๔ - ๙๘๔ - ๕

010567

I 1675A522

OPINIONS OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION
AND SCHOOL ADMINISTRATORS CONCERNING DESIRED CHARACTERISTICS
OF DIRECTORS OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICES



Mr. Thaweesak Jantharasan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความเห็นของ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและผู้บริหารการศึกษา
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ดำเนินการการประถมศึกษาจังหวัด

โดย : นายทวีศักดิ์ จันทร์สาร

ภาควิชา : บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ บุญจিতราคุณ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประทีฐ ภูเนาค)

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ บุญจিতราคุณ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา สุรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้
๒. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะ
๓. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัย

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี ๔ กลุ่ม คือ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๒๕ คน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ๒๓ คน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน ๒๕๑ คน และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน ๔๐๐ คน รวม ๙๔๑ คน ๒ กลุ่มแรกใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย และ ๒ กลุ่มหลังใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม

ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง รวม ๙๔๑ ฉบับ ได้รับคืนมา ๒๔๔ ฉบับ ตรวจสอบแล้ว มีความสมบูรณ์นำไปวิเคราะห์ได้ ๒๒๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘๒ ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบ (Check List) และแบบประมาณค่า (Rating Scale) ประกอบควยคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดในด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านลักษณะนิสัย

การวิเคราะห์ข้อมูล หาการ้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า เอฟ (F - Test) และการวิเคราะห์ช่วงคะแนนเฉลี่ย (Multiple Range Test)

ผลการวิจัย

๑. ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสรุปได้ดังนี้

๑.๑ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ๒๕ ข้อ อยู่ในระดับสำคัญมาก ๒๓ ข้อ ระดับสำคัญอย่างยิ่ง ๑ ข้อ และระดับสำคัญ ๑ ข้อ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ระดับสำคัญอย่างยิ่งคือ มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายและระบบ

การจ้อง คักบริหารการประถมศึกษาเป็นอย่างดี และลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ระดับสำคัญคือ มีความรู้และวุฒิต่างๆที่อยู่ในระดับปริญญาโททางการศึกษา

๑.๒ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะ ๒๓ ข้อ อยู่ในระดับสำคัญมาก ๒๒ ข้อ ที่ทางออกไป ๑ ข้อ อยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง คือ มีความสามารถที่จะวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานได้อย่างถูกต้อง มีหลักการ และคุณภาพ

๑.๓ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง ๔ กลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัย จำนวน ๒๕ ข้อ อยู่ในระดับสำคัญมาก ๓๗ ข้อ ระดับสำคัญอย่างยิ่ง ๖ ข้อ และ ระดับสำคัญ ๒ ข้อ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัยระดับสำคัญอย่างยิ่ง คือ มีความยุติธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีจิตใจเป็น- ประชาชนไทย และมีความซื่อสัตย์และอุทิศเวลาให้แก่งาน ส่วนลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัย ระดับสำคัญไต่แก มีใจกว้าง ไม่ตระหนี่ต่อการใช้จ่ายเพื่อให้รางวัลและการส่งเสริมในสังคม และ กำหนดผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำงานมีผลผลิตในทีละรอบอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และ ด้านทักษะไม่แตกต่างกัน แต่ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่มีต่อลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัยแตกต่างจากความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ทั่วหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

P < .๐๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of the National Primary Education
 Commission and School Administrators Concerning
 Desired Characteristics of Directors of Provincial
 Primary Education Offices

Name Mr. Thaweesak Jantharasan

Thesis Advisor Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya

Department Education Administration

Academic Year 1985

ABSTRACT

The Purposes of the Study :

1. To study the opinions of the National Primary Education Commission (NPEC), the Directors of the Provincial Primary Education Offices (DPPEO), the District Primary Education Officers (DPEO) and the Primary School Administrators (PSA) concerning desired characteristics of Directors of Provincial Primary Education Offices.

2. To compare the opinions of the members of these four groups concerning desired characteristics of DPPEO

Hypothesis :

The opinions of the members of the four groups concerning desired characteristics of DPPEO in terms of knowledge, skill, and habits are not significantly different at the .01 level.

Procedure :

The sample used in this study was composed of 29 NPEC, 63 DPPEO, 251 DFEO and 400 PSA, totalling 743 persons. Simple random sampling was used to select the first 2 groups of sample and the cluster random sampling was used to select the last two. Of the total of 743 questionnaires, 644 questionnaires were returned with 628 (84.52 %) completely filled out.

The instrument used for collecting data was a questionnaire consisting of a check list and a rating scale developed by the author. The items concerned the status of the sample, desired characteristics concerning knowledge, skill, and habits and open-ended questions concerning the three aspects of desired characteristics of DPPEO.

The data was analyzed by percentages, mathematical means, standard deviations, F-test, and Multiple Range Test.

Findings and Conclusions :

1. The opinions of the members of the four groups concerning desired characteristics in terms of knowledge, skill, and habits are as follows :

1.1 The opinions of the sample concerning desired characteristics of knowledge are at the much important level for 23 items out of 25. One of the other 2 items was rated at the most important level (that is, the DPPEO should know the policy and the organization management system of the primary education very well).

The other item was rated at the important level (that is, the DPPEO should have at least a Master's is Degree in Education).

1.2 The opinions of the sample concerning desired characteristics of skill are at the much important level for 22 items out of 23. The other one was rated at the most important level (that is, the DPPEO should have the ability to make efficient decisions concerning administration based on appropriate principle).

1.3 The opinions of the sample concerning desired characteristics of habits are at the much important level for 17 items out of 25. Six of the other 8 items are rated at the most important level (that is, the DPPEO should have a sense of fair play with regard to discipline, loyalty, and sincerity to his subordinates. He should be, accurate, have a sense of democracy, be diligent and sacrifice his own time for the sake of the work). The rest of the items were rated at the important level (that is, the DPPEO should be generous in rewarding their subordinated and should participate in social entertainment. The DPPEO should not blame their subordinates for their faults while in meetings).

2. The opinions of the members of the four groups concerning desired characteristics of knowledge and skill of the DPPEO are not significantly different, but the opinions of the NPEC concerning desired characteristics of habits is significantly different from the opinions of the DPPEO, DPEO and PSA at the .05 level.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์พนพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์ แก่ผู้วิจัย อาจารย์สมชัย วุฒิปรีชา เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้กรุณา จักทำหนังสือนำเสนอแบบสอบถามเพื่อการวิจัยถึงกลุ่มตัวอย่างประชากรทั่วประเทศ และให้กำลังใจ ตลอดเวลา อาจารย์ ดร. สุภาภักษ์ รัชอินทร ผู้อำนวยการพิเศษค่านวิจัยการศึกษา กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา และอาจารย์กาญจนา วัชรสุนทร ฝ่ายวิจัยกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา ได้กรุณา ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในกรณีสำคัญ และการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมนานจิต สุคนชทรัพย์ และผู้ช่วย- ศาสตราจารย์ ดร. ญัตติภา ศุภรัตน์ ที่ได้กรุณานำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไข ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่เห็นความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ ได้เสียสละเวลา และกำลังความคิด ให้ความอนุเคราะห์ แก้ไข แบบสอบถาม ความสะดวกสนใจและเอาใจใส่เป็น- พิเศษ

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษา- จังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากรผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัย เป็นผู้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง และส่งแบบสอบถามคืนได้ ความกำหนด

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและอาลัยที่กล่าวนามมาแล้วข้างต้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็น- อย่างสูงในความกรุณาของท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นายทวีศักดิ์ จันทร์สาร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๗

บทที่

๑ บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๒
สมมุติฐานของการวิจัย.....	๑๒
ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๓
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๑๓
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๓
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๔
ประชากร.....	๑๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๑๖
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๑๖
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	๑๗

๒ เอกสาร วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๘
ความหมายของ "ผู้นำ".....	๑๘
ผู้บริหารการศึกษา.....	๒๐
ความรู้ของผู้บริหารการศึกษา.....	๒๐

บทที่

	ทักษะทางการบริหาร.....	๒๕
	ลักษณะนิสัยของผู้บริหาร.....	๒๗
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๐
๓	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	๓๖
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓๖
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	๓๖
	ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๖
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๗
	การสร้างแบบสอบถาม.....	๓๘
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๐
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๒
	สถิติที่ใช้.....	๔๒
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๔
	ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๔๕
	ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัด... ..	๕๐
	ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ว่าการการประถมศึกษา จังหวัด.....	๕๒

ตอนที่ ๔	วิเคราะห์เนื้อหาของคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ดำเนินการการประถมศึกษา จังหวัดตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษา- ศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	๗๗
๕	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ.....	๘๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๘๑
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	๘๑
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๘๒
	สรุปผลการวิจัย.....	๘๓
	การอภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	๘๕
	ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	๘๗
บรรณานุกรม.....		๘๘
ภาคผนวก.....		๑๐๒
ประวัติผู้เขียน.....		๑๓๗

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวน และร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	๔๑
๒ กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเพศ.....	๔๒
๓ กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามอายุ.....	๔๓
๔ กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	๔๔
๕ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....	๕๑
๖ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....	๕๔
๗ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....	๖๕
๘ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์รวมทุกด้านของ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....	๗๓
๙ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัด.....	๗๔
๑๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะของ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....	๗๕
๑๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัยของ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....	๗๖
๑๒ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เพิ่มเติม.....	๗๘

ตารางที่

หน้า

๑๓ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะของผู้ช่วยการการประถมศึกษาจังหวัด
เพิ่มเติม..... ๓๕

๑๔ ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัยของผู้ช่วยการการประถมศึกษา
จังหวัด เพิ่มเติม..... ๕๐

๑๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้ช่วยการ
การประถมศึกษาจังหวัด ข้อ ๑ -มีความรู้และรู้ตัวอย่างที่อยู่ในระดับ
ปริญญาโททางการศึกษา..... ๑๐๓

๑๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้ช่วยการ
การประถมศึกษาจังหวัด ข้อ ๑๓ -มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.... ๑๐๓

๑๗ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้ช่วยการการประถม
ศึกษาจังหวัด ข้อ ๑๖ -มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา..... ๑๐๔

๑๘ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้ช่วยการการประถม
ศึกษาจังหวัด ข้อ ๑๗ -มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง
การศึกษา..... ๑๐๔

๑๙ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะของผู้ช่วยการ
การประถมศึกษาจังหวัด ข้อ ๒๕ -สามารถวิพากษ์วิจารณ์เรื่องต่างๆ
โดยใช้ข้อมูลที่เชื่อถือได้..... ๑๐๕

๒๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะของผู้ช่วยการ
การประถมศึกษาจังหวัด ข้อ ๓๔ -มีความเห็นอกเห็นใจและเข้าใจ
ความรู้สึกของผู้อื่นได้..... ๑๐๕

- ๒๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๓๕ - รู้จักหุ้คงใจให้ผู้นวมงาน
มีกำลังใจในการทำงาน..... ๑๐๖
- ๒๒ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะของผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๓๖ - สามารถประสานการทำงาน ของ
สมาชิกในหน่วยงานให้ทำงานร่วมกันได้..... ๑๐๖
- ๒๓ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะของผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๓๖ - มีความสามารถอ่านแบบแปลน
การก่อสร้าง และการควบคุมการก่อสร้างตามระเบียบข้อบังคับ
ของทางราชการได้อย่างถูกต้อง..... ๑๐๗
- ๒๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านทักษะของผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๓๗ - มีทักษะในการอ่านตรวจหนังสือ
ราชการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว..... ๑๐๗
- ๒๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๕๑ - ง่าย ย่อมง่าย
ไม่ถือหัว เข้ากับคนทุกชั้นได้..... ๑๐๘
- ๒๖ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๕๗ - มีจิตใจเป็น
ประชาธิปไตย..... ๑๐๘

๒๓ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๒๒ - มีความจริงใจ
ต่อผู้ใ้ไข้มัง คัมภีร์ชาทุกคณ..... ๑๐๘

๒๔ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๒๕ - มีความสามารถ
ในการจกจำชื่อผู้รวมงานใดก็..... ๑๐๘

๒๕ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๒๖ - เป็นผู้ตรงต่อเวลา..... ๑๑๐

๓๐ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๓๐ - รู้จักสัคัยกับฟัง
การปฏิบัติงานของผู้ใ้ไข้มัง คัมภีร์ชาจากบุคคลอื่นอย่างมีเหตุยลอยู่เสมอ.... ๑๑๐

๓๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของ คะแนนความคิดเห็นของกลุ่ม
ตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านลักษณะนิสัยของ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ชอ ๓๒ - พยายามมาถึง
สำนักงานก่อนผู้ใ้ไข้มัง คัมภีร์ชาในตอนเช้าทุกวัน..... ๑๑๑

๓๒ จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่มผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และกลุ่ม
ผู้บริหารโรงเรียน..... ๑๑๕

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- ๑ โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาแห่งชาติ ๓
- ๒ สายการปฏิบัติงานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ..... ๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย