

บรรณานุกรมหนังสือ

- เกษม ศิริสัมพันธ์. "สื่อมวลชนกับการพัฒนาการเมือง" ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ. อมร รัชกาลสัตย์ และ ชัตติยา ภรรณลุต (เรียบเรียง) พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2507.
- ภิญโญ ส่าธร. การบริหารงานบุคคล. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. รายงานการสัมมนาเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติดระยะที่ 4 ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 21 - 23 สิงหาคม 2518. กรุงเทพฯ มหานคร: หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2519.
- สัมพันธ์ เกษมสิน. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิรุ, 2512.
- \_\_\_\_\_ การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_ การบริหาร. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.
- สำราญลุต, กระทรวง. กองการพยาบาล. ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนพยาบาล, โรงเรียนผู้ช่วย และโรงเรียนผดุงครรภ์ในประเทศไทย ระหว่างปี 2520 - 2521. กรุงเทพมหานคร: กองการพยาบาล กระทรวงสำราญลุต, 2522.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2518.

วารสาร

- จักรสิน พิเศษสำราญ. "ปัญหาการศึกษาในการพัฒนาประเทศ." วิทยาสาร 25 (กันยายน 2517):

- ธารงษ์ วัชรศิริ. "ปัญหาการบริหารที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ." ศูนย์ศึกษา  
15(กันยายน 2511): 11 - 18.
- นิพนธ์ ศศิธร. "แบบจำลองของการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบและการประยุกต์  
แบบจำลองไปใช้ในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ (ที่ไม่ใช่สถาบันเปิด)." อุดมศึกษา  
33(เมษายน 2522): 5 - 11.
- พจนีย์ สะเพียรชัย. "นโยบายและวิธีการพัฒนาการศึกษาในประเทศไทย." วารสารสภา  
การศึกษาแห่งชาติ 11(สิงหาคม - กันยายน 2520): 53 - 61.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "มาตรการเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในระดับอุดมศึกษา."  
อุดมศึกษา (กุมภาพันธ์ 2520): 6 - 13.  
"บทบาทของผู้บริหารในการปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการ." วารสารสภาการศึกษา  
แห่งชาติ 11(สิงหาคม - กันยายน 2520): 62 - 75.
- วิเชียร ทวีลาภ. "วิวัฒนาการการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." พยาบาลฉลองครบรอบ 50 ปี  
สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยพิทยา, 2520.
- สวัสดิ์ ลู่คนธรรค์. "แนวพิจารณาในการส่งเสริมคุณภาพการบริหารสถาบันอุดมศึกษาใน  
ประเทศไทย." ศูนย์ศึกษา 15(มกราคม - มีนาคม 2511): 13 - 21.
- สิงปทุมทัต เกตุหัต. "โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย." ศูนย์ศึกษา 15(ธันวาคม 2511): 9 - 18.
- สุมิตร คุณานุกร. "ความมุ่งหมายทางการศึกษา." การเรียงการสอนในมหาวิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2519.
- เอกสารอื่น ๆ
- กมล ไฉมณี. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการบริหารฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา  
คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- กฤษณา ขุดิมา. "มโนมิตติฐานการพัฒนาอาจารย์." เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ  
การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ณ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
27 - 28 มิถุนายน 2523.

- จารุวรรณ เล่าวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ดวงใจ สิงห์เสณี. "ของค่านักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาพยาบาล ปีการศึกษา 2521 เป็นการชั่วคราว และขอเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยพยาบาล." บัณฑิตวิทยาลัย ทม.0813/2509 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2520.
- ทองจันทร์ หงส์ลดาภรณ์. "การพัฒนาอาจารย์." เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 27 - 28 มิถุนายน 2523.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา." เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน ตามโครงการฝึกอบรมผู้ฝึกอบรม ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก 18 - 24 พฤษภาคม 2521. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2521.
- มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. "ระเบียบทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ข้าราชการทบวงมหาวิทยาลัย ไปศึกษาต่อภายในประเทศ พ.ศ. 2521." ประกาศ ณ วันที่ 14 เมษายน 2521.
- เขาวลัภณี เล่าหะจินดา. "สภาพความพึงพอใจงานและความตั้งใจที่จะทำงานอยู่ต่อไป หรือ ลาออกของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สัมพันธ์ รัชกาลย์. "ระบบบริหารการศึกษาของโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

Books

- Civil Service Training. Employee Training in Public Service. Chicago: Civil Service Assembly of the United States and Canada, 1941.
- Hamoney, Thomas A. Building the Executive Team. New York: Prentice-Hall Inc., 1961.
- Jucius, Micheal J. Personnel Management. Tokyo: Charles E. Tutte Co., 1970.
- Knowles, Malcolm S. The Modern Practice of Adult Education. New York: Association Press, 1970.
- Miller, M.A. Inservice Education for Hospital Nursing Personnel. New York: National League for Nursing, 1958.
- Schweer, Jean E. "Continuing Education Climatology," Staff Development. Massachusetts: Contemporary Publishing, Inc., 1975.
- Swansbury, Russell C. Inservice Education. New York: G.P. Putnum's Sons, 1968.
- Tobin, Helen M. and Others. The Process of Staff Development: Components for Change. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1974.

Articles

- "Avenues for Continued Learning." American Journal of Nursing 67(June 1967): 1217 - 1219.
- Cooper, Signe S. "This I Believe ... About Continuing Education in Nursing." Nursing Outlook 20(September 1972): 579 - 583.
- Keeler, Jane D. "The Process of Program Evaluation." Nursing Outlook 20(May 1972): 316 - 319.

- Medearis, Naomi D. and Popiel, Elda S. "Guidelines for Organizing Inservice Education." A Journal of Nursing Administration Reader. Massachusetts: Contemporary Publishing Inc., 1975.
- Pan, Louise. "Planned Program Budgeting: A Workshop Report." Nursing Outlook 19(October 1971): 656 - 658.
- Popiel, Elda S. "Continuing Education: Provider and Consumer." American Journal of Nursing 71(August 1971): 1586 - 1587.
- Rubin, Floreene. Allan, Janet D. and Leak, Allison G. "The Seminar Process-An Aid to Learning." Nursing Outlook 19(January 1971): 37 - 39.
- Scheahan, Dorothy. "Degree, Yes-Education, No." Nursing Outlook 22(January 1974): 22 - 26.
- Skipper, James K. and King, James A. "Continuing Education: Feedback from the Grass Roots." Nursing Outlook 22(April 1974): 252 - 253.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน .....

เนื่องด้วย นางสาว ทองกษัตริย์ รัชโรทยาน นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย" ในการนี้ นิสิตจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสอบถามบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการสำรวจโดยการสอบถามข้อมูลบางประการจากบุคลากรในสถานศึกษาของท่าน

หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษ

แผนกวิชาบริหารการศึกษ

โทร. 2528031



แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน .....

ข้าพเจ้า นางสาว ทองกษัตริย์ วีชโรทยาน เป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชา  
บริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการศึกษาเรื่อง  
"การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย" ซึ่งใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน  
ในการตอบแบบสอบถามนี้ โดยไม่ต้องลงนามของท่าน ขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาตอบคำถาม  
ตามความรู้สึกและสภาพความเป็นจริงที่สุดสำหรับท่านให้ครบทุกข้อ ซึ่งผลจากการทำวิจัยครั้งนี้  
จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปเสนอแนะผู้บริหารในการจัดดำเนินการพัฒนาอาจารย์ ตลอดจน  
การปรับปรุงวิธีการให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ต่อไป

ข้าพเจ้าขอความกรุณาให้ท่านพิมพ์แบบสอบถามนี้ส่งคืนทางไปรษณีย์ ซึ่งข้าพเจ้าได้พิมพ์  
ส่งวันที่ส่งไว้หน้าสุดท้ายพร้อมทั้งปิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว โปรดส่งคืนข้าพเจ้าภายในวันที่ 5  
เมษายน 2523 ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณล่วงหน้า  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ทองกษัตริย์ วีชโรทยาน

(นางสาวทองกษัตริย์ วีชโรทยาน)



## แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาล

การพัฒนาบุคลากร หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งจะเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของอาจารย์ทั้งในด้านความคิด การกระทำ ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญเฉพาะด้าน ตลอดจนการมีทัศนคติที่ดี โดยวิธีการต่าง ๆ อาทิเช่น

การศึกษาด้วยตนเอง หมายถึง การศึกษาที่ผู้เรียนขวนขวายศึกษาด้วยตนเอง เพื่อแก้ไขตนเองให้เจริญงอกงามทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การฝึกอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนาทางวิชาการ (Inservice education) หมายถึง การศึกษาที่มุ่งจะเพิ่มพูนประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานในควมรับผิดชอบของอาจารย์ให้ดียิ่งขึ้น

การศึกษาต่อระยะสั้น หมายถึง โปรแกรมการศึกษาที่มีระยะเวลาในการศึกษาต่ำกว่า 1 ปี เพื่อพัฒนาความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน

การศึกษาต่อระยะยาว หมายถึง โปรแกรมการศึกษาที่กำหนดขึ้นเป็นหลักหลักสูตร มีระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป สัตโดยสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปัตรซึ่งมีผลต่อเงินเดือน

สถานศึกษาพยาบาล หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล และโรงเรียนพยาบาล

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าภาควิชาฯ หัวหน้าแผนกวิชาฯ หัวหน้าหมวดวิชาฯ หัวหน้าฝ่ายวิชาฯ

อาจารย์ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนนักศึกษาพยาบาลทั้งภาคทฤษฎี และหรือ  
ภาคปฏิบัติในสถานศึกษาพยาบาล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย (✓) ลงหน้าข้อความตามสภาพ  
ความเป็นจริง

1. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

21 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

2. อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... ปี

3. ปีปฏิบัติงานตำราประจำตำแหน่ง .....

4. ประสบการณ์ด้านการสอน เวลา ..... ปี

5. วุฒิกทางการศึกษาเมื่อเริ่มปฏิบัติงานครั้งแรกเมื่อสำเร็จการศึกษา

ประกาศนียบัตร

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

ประกาศนียบัตรชั้นสูง

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

วุฒิอื่น ๆ โปรดระบุ

6. ท่านเคยเข้ารับการศึกษาค่า และหรือเข้ารับการอบรมสัมมนาอะไรมาบ้างแล้ว

จากสถานศึกษาใด

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. การศึกษาระยะยาว

หลักสูตร	สถาบัน
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ข. การศึกษาระยะสั้น (ระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี)

หลักสูตร	สถาบัน
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ค. การอบรม สัมมนา (โปรตรระบูไม่เกิน 5 เรื่อง)

หัวข้อเรื่อง	สถาบัน
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงาน			
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์

7. กรณีที่ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาต่อหรือการอบรมไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเลยนั้น เพราะเหตุใด .....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาพยาบาล แบ่งออกเป็น

- ก. แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร
- ข. แนวสัปดาห์แผนการ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาบุคลากร

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

เมื่อทำนอ่านคำถามแต่ละข้อแล้ว โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องหรือหน้าข้อความแสดงความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาล (โปรดกรูมาตอบทุกข้อ)

ตัวอย่างที่ 1

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
อาชีพพยาบาลเป็นอาชีพที่สังคมยกย่อง		✓			

## ตัวอย่างที่ 2

รายการ	มี	ไม่มี	ไม่แน่ใจหรือไม่ทราบ
สถาบันของท่านจัดหลักสูตร เพื่อการศึกษาต่อ		✓	

## ก. แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร

แนวความคิด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
✓ 1) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะช่วยพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนดีขึ้น					
2) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะยอมรับฟัง ความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์ของ คนอื่นได้					
3) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะสนใจใน ปัญหาวิชาชีพมากขึ้น					
4) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะรักใน การอ่านหนังสือมากขึ้น					
5) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะอ่านหนังสือ เกี่ยวกับวิชาการมากขึ้น					
6) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา มีแนวโน้ม ที่จะใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น					

แนวความคิด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
✓ 7) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ดีขึ้น					
8) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะมีศรัทธา ต่อสถาบันการศึกษาและวิชาชีพมากขึ้น					
✓ 9) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะมีความ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน และมี คุณธรรมสูงขึ้น					
10) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะพยายาม เขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่					
11) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาจะเป็นผู้ที่มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูงขึ้น					
12) อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถ ใช้เหตุผลและวิจารณญาณของตนเอง ตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น					
13) การพัฒนาอาจารย์จะมีประสิทธิผล มากที่สุด เมื่ออาจารย์ได้เรียนรู้ ในสิ่งที่ตนต้องการเรียนรู้					
14) การศึกษาต่อ อาจารย์ค่าจ้างถึง เงินเดือนหรือตำแหน่งเป็นสำคัญ					

แนวความคิด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
15) การศึกษาต่อ อาจารย์ค่าจ้างถึงการศึกษา จะได้มีโอกาสก้าวหน้าทางตำแหน่ง สูงขึ้น.....					
16) การศึกษาต่อ อาจารย์ค่าจ้างถึงการศึกษา จะได้รับคุณวุฒิสูงขึ้น.....					

ข. แนวจัดดำเนินการ ปัญหา และอุปสรรคของการพัฒนาบุคลากร

แนวการจัดดำเนินการ	มี	ไม่มี	ไม่แน่ใจ หรือ ไม่ทราบ
1) สถานศึกษาของท่านทำการสำรวจความต้องการ การพัฒนาของอาจารย์.....			
2) สถานศึกษาของท่านได้จัดหน่วยงานหรือคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบจัดดำเนินการพัฒนาอาจารย์.....			
3) สถานศึกษาของท่านได้วางนโยบายและแผนในการ พัฒนาอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน.....			
4) การเลือกบุคคลเข้ารับการพัฒนา สถาบันของท่าน ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมผู้เลือกโปรแกรมการ ศึกษา ที่จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่องานเป็น อันดับแรก.....			



แนวการ จัดดำเนินงาน	มี	ไม่มี	ไม่แน่ใจ หรือ ไม่ทราบ
5) สถานศึกษาของท่านมีการติดตามผลการนำประโยชน์ จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานตามแผน.....			
6) ในการพิจารณาคัดเลือกส่งอาจารย์เข้าศึกษาต่อ สถาบันของท่านได้กำหนดให้อาจารย์เสนอสิ่งต่อไปนี้ ต่อผู้บริหาร ก. วัตถุประสงค์ของอาจารย์ในการขอศึกษาต่อ ข. ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและรายละเอียด ของโปรแกรมการศึกษาที่ต้องการ เข้าศึกษา ค. ความคาดหวังและแผนที่จะนำความรู้จาก โปรแกรมการศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงาน.....			
7) สถานศึกษาของท่านมีวิธีการกระตุ้นให้อาจารย์ มีการศึกษาด้วยตนเอง โดย ก. จัดบริการห้องสมุด..... ข. จัดโปรแกรมการสนทนาทางวิชาการ (journal club) ค. อื่น ๆ โปรดระบุ.....			

แนวการจัดดำเนินการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8) การพัฒนาบุคลากร เป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของสถาบัน หรือหน่วยงาน .....					
9) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อระยะยาวควร เป็นความ รับผิดชอบของผู้เรียนเอง .....					
10) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาระยะสั้น ทางสถาบันควร เป็นผู้ออกให้ .....					
11) การศึกษาระยะสั้น อาจารย์ควรรับผิดชอบออก ค่าใช้จ่ายเอง .....					
12) อาจารย์ควรขวนขวายในการหาแหล่งความรู้เพื่อ พัฒนาความสามารถในด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง .....					
13. สถานศึกษาของท่านถือว่าเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของ อาจารย์ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการทางวิชาชีพ เช่น การประชุมพยาบาลแห่งชาติ .....					
14) อาจารย์ทุกคนในสถานศึกษาควรได้รับโอกาสเข้า ร่วมอบรมหรือประชุมทางวิชาการ ซึ่งจัดโดย หน่วยงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับพยาบาล .....					
15) การศึกษาเพิ่มเติมและดูงาน ควรกระทำภายใน ประเทศ .....					
16) การศึกษาเพิ่มเติมและดูงานควรกระทำในต่างประเทศ โดยเฉพาะในประเทศที่มีปัญหาและภาวะเศรษฐกิจ คล้ายคลึงกับประเทศไทย .....					

17) หน่วยงานของท่านมีเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์เพื่อเข้ารับการศึกษาต่อหรืออบรมวิชาการ โดยวิธีใด (โปรดเรียงลำดับความสำคัญก่อนหลัง)

.....

.....

.....

.....

18) สถานศึกษาของท่านสามารถจัดให้มีการอบรมอาจารย์เอง

- ได้
- ไม่ได้

19) สาเหตุที่สถานศึกษาของท่านไม่สามารถจัดให้มีการอบรมวิชาการเพราะเหตุใด (ตอบเฉพาะสถานศึกษาที่จัดเองไม่ได้ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีงบประมาณ
  - สถานที่ไม่เหมาะสม
  - ไม่มีวิทยากร
  - ขาดวัสดุอุปกรณ์
  - ไม่มีผู้จัดทำแผนการอบรม
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- .....

20) สถานศึกษาของท่านเคยจัดให้มีการอบรมวิชาการในเรื่องใดมาบ้างแล้ว (โปรดระบุอย่างน้อย 5 เรื่อง)

	ผลสำเร็จของการจัด			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

21) กรณีที่การจัดดำเนินการอบรมวิชาการของสถานศึกษาของท่านไม่ประสบผลสำเร็จเลยเห็นเป็นเพราะเหตุใด .....

.....

.....

.....

22) สถานศึกษาของท่านใช้มาตรการอะไรบ้างในการตัดสินผลสำเร็จของการอบรมวิชาการที่จัดไปแล้ว (ตอบเฉพาะสถาบันที่จัดเองได้ ตอบได้หลายข้อ)

- รายงานประเมินผลการอบรมหรือประชุมวิชาการ
- การติดตามผลของการนำความรู้ไปใช้ของผู้จัดอบรม
- การติดตามผลการนำความรู้ไปใช้โดยหัวหน้าหน่วยงาน

23) ท่านต้องการหรือไม่ที่จะจัดอบรมวิชาการ (Inservice education) ในสถาบันของท่านเอง เพราะจะตรงกับความต้องการของอาจารย์มากที่สุด และอาจารย์เข้าอบรมได้

- จำนวนมาก
- ต้องการ
  - ไม่ต้องการ

24) เพื่อให้สถาบันของท่านจัดอบรมวิชาการได้เอง ท่านต้องการให้มีการอบรมผู้ฝึกอบรมวิชาการ (Training of Trainers) หรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

25) ท่านต้องการให้สถาบันการศึกษาพยาบาลใดบ้างมาช่วยจัดดำเนินการอบรมวิชาการให้แก่อาจารย์ในสถานศึกษาของท่าน (โปรดระบุชื่อ สถาบัน และสังกัดหรือหน่วยงาน เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สัมมาคม และอื่น ๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

26) ท่านต้องการให้สถานศึกษาพยาบาลต่าง ๆ และหรือสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยร่วมมือกัน จัดหน่วยงานกลาง เพื่อจัดดำเนินการอบรมวิชาการแก่อาจารย์หรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

27) ท่านต้องการให้มีการจัดอบรมวิชาการแก่อาจารย์ในด้านใดบ้าง (โปรดระบุชื่อเรื่อง เช่น การบริหารการศึกษาพยาบาล การพัฒนาการเรียนการสอน ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

๒๘. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ *คุณสมพร ใจดี* ในครอบครัวภาคกลางของโรงพยาบาล

28) ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในการพัฒนาอาจารย์ของสถานศึกษาพยาบาล

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาว ทองกษัตริย์ วัลโรทยาน เกิดเมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2484  
ที่อำเภอพระนครศรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต  
(พยาบาล) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 4  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย