

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กาญจนา นาคสกุล, ระบบเสียงภาษาไทย, กรุงเทพมหานคร : คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- เกษม ศิริสัมพันธ์, "การศึกษากับความเปลี่ยนแปลงรูปลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม",
ใน บทเรียนจากการจัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านมา, หน้า ๖๓ - ๖๕,
พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๓.
- กำชัย ทองหล่อ, หลักภาษาไทย, พระนคร : เทพนิมิตการพิมพ์, ๒๕๐๙.
- ฉลวย วุชาทิพย์, "พระวรเวทยพีสัญ (วรวิทย์ ศิวะศรียานนท์)", ใน ประวัติครู,
หน้า ๑๒๑, พระนคร : ครูสภา, ๒๕๐๖.
- คีเรกชัย มหัทธนะสิน, ลักษณะและโครงสร้างภาษาไทย, กรุงเทพมหานคร : มิตรนราการพิมพ์,
๒๕๑๖.
- นริศรานุกัตติวงศ์, สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระยา, บันทึกเรื่องความรู้อย่าง ๆ, พระนคร :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๐๖.
- _____ , สาส์นสมเด็จพระเจ้า, เล่ม ๑, พระนคร : โรงพิมพ์ครูสภา, ๒๕๐๔.
- นิพนธ์ สุขสวัสดิ์, ว่าด้วยเรื่องแบบเรียนภาษาไทย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ,
๒๕๒๑.
- บุญเหลือ เพทยสุวรรณ,ม.ล. "การปรับปรุงภาษาในเอเชียให้ทันกาล, ใน รวบรวมบทความ
เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา, หน้า ๕๓, พระนคร : ศูนย์ภาษาอังกฤษ
โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม, กรุงเทพมหานคร : ชุมชุมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย, ๒๕๒๐.
 ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน กอววางแผนการศึกษา รายงานการประชุมทางวิชาการ
เรื่อง ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย, กอววางแผนการศึกษา
 สำนักงานปลัดกระทรวง, ๒๕๑๔.

พงศ์อินทร์ ศุขขจร, ประวัติการศึกษาไทย, กรุงเทพมหานคร : ก้าวหน้าการพิมพ์, ๒๕๑๕.
 วิจินต์ ภาณุพงศ์, "การวิเคราะห์ภาษาไทยตามหลักภาษาศาสตร์." ใน คู่มือวิชาภาษาไทย,
 เล่ม ๓, เอกสารนิเทศการศึกษานับที่ ๑๐๐ หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู,
 ๒๕๑๖.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู, แนะแนวการสอนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ๒๕๑๐, กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
 กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๐.

รายงานการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรการฝึกหัดครู ๒๕๑๕ ของสภา
การฝึกหัดครู, พระนคร : จักรเพชรการพิมพ์, ๒๕๑๕.

স্যอค, ไบรด์ แวน. แนะวิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์สำหรับประเทศไทย,
 แปลโดย คมคาย จงเจริญสุข, หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๐๔.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย, วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา, พระนคร :
 แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์, หลักภาษาไทย, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

สุไร พงษ์ทองเจริญ, การศึกษาเรื่องภาษา, พระนคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, ๒๕๑๕.

อุปกิตศิลปสาร, พระยา หลักภาษาไทย, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๑.

บทความ

กาญจนา ปัทมคิลก, "ภาษาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน." วารสารศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก
 ๓ (สิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๒๐) : ๔๕ - ๕๒.

กীরติ ศรีวิเชียร, "แนวทางการประเมินผลรายวิชาในสถาบันฝึกหัดครู." วารสารจันทร์เกษม
 (มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๒) : ๕ - ๗.

เกษมศรี วงศ์เลิศวิทย์, "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์." วารสารมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๑) : ๕๕.

มานิต บุญประเสริฐ, "โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา."
วารสารวิทยาลัยการก้าว ๑ (เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๒๖) : ๑๓๒.

วิทยานิพนธ์ และ เอกสารอื่นๆ

จุฬาลักษณ์ โกศลนันท์, "การสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ปีที่ ๕ โรงเรียน
 พณิชยการราชดำเนิน ปีการศึกษา ๒๕๑๕." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

- ชลิศา รินทร์พรหม, "ระบบหน่วยเสียงในภาษาถิ่นโคราช." วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- ชาคริต อนันทรำวัน, "ระบบหน่วยเสียงในภาษาไทยคำ หมู่บ้านนาป่าหนาด จ.เลย."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๑.
- นววรรณ พันธุเมธา, "โครงสร้างของหน่วยแก่นของกริยาวลี." วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร
มหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.
- ประภาศรี สุกมรรทัก, "การสำรวจการสอนวิชาหลักภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สายสามัญในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.
- ผกาศรี หงส์นาค, "การเรียงการสอนหลักภาษาไทยในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- พรสวรรค์ วงศ์วีไลทอง, "ปัญหาการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- พัชนี โชติกลเสถียร, "โครงสร้างของนามวลีในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร
มหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- รัชฎาพรรณ เศรษฐวิวัฒน์, "คำซ้อนในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- วิจินต์ ภาณุพงศ์, ครูสอนภาษาไทยควรมีความรู้เรื่องภาษาศาสตร์อย่างไร ปาฐกถา
ที่วิทยาลัยครูนครปฐม ๓ มีนาคม ๒๕๑๘.

- วิไลวรรณ คำรัมย์, "ระบบหน่วยเสียงในภาษาถิ่นนครศรีธรรมราช." วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- วิรุฬห์รัตน์ ไฉนจุ่น, "ระบบเสียงในภาษาถิ่นเพชรบูรณ์." วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- สุนทร บำเรอราช, "ความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- อัมพร สุขเกษม, "การศึกษาเพื่ออธิบายเนื้อหาบางประการในวิชาหลักภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้หลักทางภาษาศาสตร์." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระธานมิตร, ๒๕๑๔.
- อนันต์ อ่วมศาสตร์, "อุปสรรคที่อาจมีในการศึกษาวิชาภาษาศาสตร์." ภาษาและวรรณคดีไทย, เอกสารและคำบรรยายในการจัดอบรมสัมมนาผู้สอนวิชาภาษาไทย หมวดวิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูนครปฐม, ๒๕๑๔.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Alva, Charles Allen. "Descriptive Grammar in the Teaching of English : A Survey of Its Extent, Use, and Status in the Public High School of California : Dissertation Abstracts Vol. 21, No. 20 (May, 1960) : 4338.
- Cherrier, Roy. "Teaching Personality." English Teaching Forum Vol. XI, No. 3 (June - August, 1973) ; 24.
- Denis, Girard. Linguistics and Foreign Language Teaching. London : Longman Group Limited, 1974.
- Lado, Robert. Language Teaching. New York : McGraw - Hill Inc., 1964.
- Mulcahy, George Joseph. "A Comparison of the Traditional Methods Approach and the Linguistic Methods - Approach to the Teaching of English Grammar and Composition to College Freshman." Dissertation Abstracts Vol. 34, No. 9 (March, 1974) : 5487 - A.
- Politzer, Robert L. "Some Reflection on "Good" and "Bad" Language Teaching Behavior." Language Learning Vol. XX, No.1 (June, 1970) : 31 - 43.
- Pooley, Robert C. Teaching English Grammar. New York : Appleten - Century - Crafts, 1957.

Suzette, Elgin H. What is Linguistics. New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1973.

Tenbrink, terry D. Evaluation : a Practical for Teacher.
New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.

Thomas, Harter Michael. "A Study of the Effects of Transformational Grammar on the Writing Skills of Seventh Graders."
Dissertation Abstracts Vol. 39, No. 5 (November, 1978) :
2794 - A.

Wohl, Louis S. "A Language Arts Teaching Program Utilizing A Multi - Media Strategy for Secondary School Instruction of Literature, 1972." Dissertation Abstracts Vol, 33
No. 6. (December, 1972) : 2700 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน อาจารย์หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย ที่นับถือ

ดิฉัน นาง เนาวรัตน์ ทรงวิทยา เป็นอาจารย์ภาควิชาภาษาไทยวิทยาลัยครูนครปฐม กำลังศึกษาระดับปริญญาโท แผนกมัธยมศึกษา สาขาการสอนภาษาไทย ดิฉันกำลังทำงานวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาภาษาต่างประเทศเบื้องต้นสำหรับครู ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง" ซึ่งเป็นการประมวลปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รายละเอียดที่ได้จากท่านนั้น มีความสำคัญที่สุดในงานวิจัยครั้งนี้ ดิฉันจึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ทุกข้อและตรงตามความเป็นจริง คำตอบของท่านนั้นดิฉันจะระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย แก่ท่าน และวิทยาลัยของท่านได้

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครูอาจนำไปพิจารณา เพื่อจัดอบรมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศเบื้องต้นสำหรับครู ในโอกาสต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ



(นาง เนาวรัตน์ ทรงวิทยา)

แบบสอบถามหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง

๑. เพศ
๒. อายุ
๓. วิทยาลัยครูที่ท่านสังกัด
๔. ระดับชั้นที่สอน
๕. วุฒิ วิชาเอก
๖. จำนวนชั่วโมงที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ ชั่วโมง
๗. จำนวนชั่วโมงที่สอนภาษาศาสตร์ในหนึ่งสัปดาห์ ชั่วโมง
๘. ท่านสอนวิชาภาษาไทยมาแล้ว ปี
๙. ท่านทำหน้าที่หัวหน้าภาคมาแล้ว ปี

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียว
ยกเว้นข้อที่ให้เลือกได้หลายข้อ

๑๐. วิชาในภาคภาษาไทยที่ท่านสอน (เลือกได้หลายข้อ)
- ๑. ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย
 - ๒. ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู
 - ๓. ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงานจากการค้นคว้า
 - ๔. ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย
 - ๕. ไทย ๑๐๕ แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
 - ๖. ไทย ๑๑๑ ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู

- ๗. ไทย ๒๑๑ หลักภาษาไทย
- ๘. ไทย ๒๑๒ หลักการอ่านการเขียนคำไทย
- ๙. ไทย ๒๒๑ การอ่านทั่วไป
- ๑๐. ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่วไป
- ๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ๑๑๑. วิชาในภาคภาษาไทย ที่ท่านชอบสอนมากที่สุด
- ๑. ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย
- ๒. ไทย ๑๐๒ วาทการสำหรับครู
- ๓. ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงานจากการค้นคว้า
- ๔. ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย
- ๕. ไทย ๑๐๕ แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
- ๖. ไทย ๑๑๑ ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
- ๗. ไทย ๒๑๑ หลักภาษาไทย
- ๘. ไทย ๒๑๒ หลักการอ่านคำเขียนคำไทย
- ๙. ไทย ๒๒๑ การอ่านทั่วไป
- ๑๐. ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่วไป
- ๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ๑๒. ท่านเคยสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูหรือไม่
- ๑. เคย
- ๒. ไม่เคย

๑๓. ท่านชอบสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู เพียงใด

๑. ชอบสอนมากที่สุด
๒. ชอบค่อนข้างมาก
๓. ชอบปานกลาง
๔. ชอบค่อนข้างน้อย
๕. ชอบน้อยที่สุด
๖. ไม่ชอบเลย

๑๔. สาเหตุที่ท่านสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ไม่มีอาจารย์ผู้ใดสมัครสอน หัวหน้าภาคจึงต้องสอน
๒. ได้รับการศึกษาในแขนงนี้มาโดยเฉพาะ
๓. ได้รับการศึกษาในแขนงนี้มาบ้าง
๔. มีความสนใจและสมัครใจที่จะสอน
๕. ต้องการหาความรู้และประสบการณ์
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕. ท่านได้รับการศึกษาเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์ มามากน้อยเพียงใด (เลือกได้หลายข้อ)

๑. จบการศึกษามาในแขนงวิชานี้โดยเฉพาะ
๒. เคยศึกษามาบ้างเมื่อศึกษาในระดับปริญญาตรี
๓. เคยศึกษามาพอประมาณ เมื่อศึกษาในระดับปริญญาโท
๔. ค้นคว้าหาความรู้เอาเองจากการอ่านตำรา
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๖. ตำแหน่งอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)
- ๑. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - ๒. ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง
 - ๓. กรรมการวิทยาลัย
 - ๔. หัวหน้าภาค
 - ๕. อาจารย์แนะแนว
 - ๖. อาจารย์ประจำชั้น
 - ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒

สภาพการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ตามความเห็นของหัวหน้าภาค

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามทางซ้ายมือและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตามความเห็นของท่าน

รายการความเห็น	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
๑. วิชาภาษาศาสตร์มีความสำคัญเพียงใด					
๒. อาจารย์ผู้สอนมีความสนใจในวิชานี้เพียงใด					
๓. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงความมุ่งหมายของการสอนวิชาภาษาศาสตร์ใหม่ เรียนทราบเพียงใด					
๔. ความมุ่งหมายและเนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร มีความชัดเจนเพียงใด					
๕. ความมุ่งหมายและเนื้อหาที่กำหนดนั้นสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของสังคมปัจจุบันเพียงใด					
๖. หลักสูตร ประมวลการสอนช่วยในการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูเพียงใด					
๗. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์เพียงใด					
๘. อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมในการสอนวิชาภาษาศาสตร์เพียงใด					
๙. งานในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนนอกเหนือจากการสอนมีเพียงใด					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

สภาพการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู ตามความเห็นของหัวหน้าภาค

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามทางซ้ายมือและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตามความเห็นของท่าน

รายการความเห็น	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
๑๐. ในการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู อาจารย์ผู้สอนเน้นเนื้อหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
๑. ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์					
๒. สาขาต่าง ๆ ในวิชาภาษาศาสตร์					
๓. ประวัติการศึกษาวิชาภาษาศาสตร์					
๔. ระบบเสียง					
๕. ระบบคำ					
๖. ระบบกลุ่มคำ					
๗. การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์					
๑๑. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน วิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู เพียงใด					
๑๒. ระยะเวลาเรียนวิชาภาษาศาสตร์มีความเหมาะสม เพียงใด					
๑๓. อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสใหญ่ เรียนได้ฝึกมากน้อย เพียงใด					
๑๔. อาจารย์ผู้สอนส่งเสริมให้เรียนในอุปกรณ์การศึกษา และห้องสมุดประกอบการเรียนเพียงใด					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

สภาพการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ตามความเห็นของหัวหน้าภาค

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามทางซ้ายมือและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตาม
ความเห็นของท่าน

รายการความเห็น	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
๑๙. ลักษณะห้องเรียนเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมเพียงใด					
๒๐. อาจารย์ผู้สอนในหนังสือเหล่านี้ประกอบการสอน วิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูเพียงใด					
๑. การศึกษาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ ของ ประสิทธิ์ กายกอลอน					
๒. ภาษา และ ภาษาศาสตร์ ของ ดร. วิไลวรรณ ชนิษฐานนท์					
๓. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ของ ดร. อุกุม วิโรตม์สถิตติ					
๔. ระบบเสียงในภาษาไทย ของ ดร. กาญจนานาคสกุล					
๕. การวิเคราะห์ภาษาไทยตามหลักภาษาศาสตร์ ของ ดร. วิจินตน์ ภาณุพงศ์					
๖. การศึกษาประวัติความเป็นมาของภาษา ตามแนวภาษาศาสตร์ ของ ดร. วิจินตน์ ภาณุพงศ์					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

สภาพการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ตามความเห็นของหัวหน้าภาค

คำสั่งแจง ไปรอ่านคำถามทางซ้ายมือและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตาม
ความเห็นของท่าน

รายการความเห็น	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
๗. นิรุกติศาสตร์ภาค ๑ และ ภาค ๒ ของ พระยาอนุมานราชธน					
๘. ลักษณะภาษาไทย ของ ดร.บรรจบ พันธุเมธา					
๙. ลักษณะภาษาไทย ของ อนันต์ - เนาวรัตน์ อวมศาสตร์					
๑๐. THE VOWELS AND TONE OF STANDARDTHAI ของ ABRAMSON					
๑๑. LANGUAGE ของ BLOOMFIELD					
๑๒. AN INTRODUCTION TO DESCRIPTIVE LINGUISTICS ของ GLEASON					
๑๓. THAI PHONETICS AND PHONOLOGY ของ JIMMY G. HARRIS และ RICHARD B. NOSS					

รายการความเห็น	มาก ที่สุด	คน ข้างมาก	ปาน กลาง	คน ข้างน้อย	น้อย ที่สุด
๑๔. STUDY IN THAI LINGUISTICS ของ JIMMY G . HARRIS และ JAME R. CHAMBLAIN					
๑๕. THAI PHONETICS CONFERENCE ของ RICHARD B. NOSS, RHYTM IN THAI					
๑๖. INTRODUCTION TO LINGUISTICS ของ RONALD WARDHAUCH					
๑๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓

ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าขอย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความเป็นจริง (เลือกได้หลายข้อ ยกเว้นข้อที่บ่งว่าให้เลือกเพียงข้อเดียว)

๑. อาจารย์ผู้สอนมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาศาสตร์เพียงใด (เลือกข้อเดียว)

- ๑. มีมากที่สุด
- ๒. มีค่อนข้างมาก
- ๓. มีปานกลาง
- ๔. มีค่อนข้างน้อย
- ๕. มีน้อยที่สุด
- ๖. ไม่มีเลย

๒. ปัญหาการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูที่ท่านประสบมีอะไรบ้าง

ก. ปัญหาต้ออาจารย์ผู้สอน

- ๑. มีความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์เพียงเล็กน้อย
- ๒. ไม่มีโอกาสได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- ๓. ไม่ทราบเกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ของนักศึกษา
- ๔. ไม่ได้รับการฝึกฝนเพื่อเป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาศาสตร์โดยเฉพาะ
- ๕. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารจึงขาดกำลังใจ
- ๖. ไม่มีเวลาเตรียมกิจกรรมเพราะต้องทำงานอื่น
- ๗. ไม่ถนัดในการใช้อุปกรณ์เพื่อสอนภาษาศาสตร์
- ๘. ไม่เห็นความสำคัญของการสอนวิชาภาษาศาสตร์
- ๙. ขาดประสบการณ์และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
- ๑๐. ผู้สอนไม่ทราบรายละเอียดของเนื้อหาที่จะสอน

๑๑. ผู้สอนไม่สามารถออกเสียงบางเสียงให้นักศึกษาฟังได้
๑๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ข. ปัญหาการเรียนเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร
๑. เนื้อหาบางตอนยากเกินความสามารถของนักเรียน
๒. เนื้อหายังสับสนไม่มีหลักเกณฑ์ให้ยึดถือ
๓. เนื้อหาไกลตัวนักศึกษาเกินไปจึงไม่น่าสนใจ
๔. เนื้อหามากเกินไปทำให้สอนไม่ทัน
๕. เนื้อหานำไปใช้ในชีวิตรประจำวันไม่ได้
๖. เนื้อหาในหลักสูตรซ้ำกับวิชาอื่น
๗. ขาดทำราที่ให้ความแจ่มแจ้งในบางหัวข้อ
๘. แนวการสอนของกรมไม่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร
๙. ขาดคู่มือและโครงการสอนที่ดี
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ค. ปัญหาการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและอุปกรณ์การสอน
๑. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยายและบอกจก
๒. ไม่เคยปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนด้วยกัน
๓. ผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
๔. ผู้สอนไม่ใช้อุปกรณ์การสอน
๕. ผู้สอนไม่ส่งเสริมให้ยูเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. ผู้สอนยึดตำราเล่มใดเล่มหนึ่งเพียงเล่มเดียว
๗. ผู้สอนไม่สามารถจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับบทเรียนได้
๘. ไม่มีห้องปฏิบัติการวิชาภาษาศาสตร์โดยเฉพาะ

- ๙. ขาดตำราและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน
- ๑๐. ผู้บริหารไม่สนใจและสนับสนุนให้จัดกิจกรรม
- ๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ง. ปัญหาด้านการวัดผล
- ๑. ผู้สอนขาดทักษะในการวัดผลวิชาภาษาศาสตร์
- ๒. ไม่มีโอกาสวัดผลทันทีภายหลังสอน
- ๓. ให้คะแนนภาคทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ
- ๔. วัดผลได้ไม่ครอบคลุมเนื้อหา
- ๕. การวัดผลยังเน้นเรื่องความจำเป็นส่วนใหญ่
- ๖. ฝ่ายวิชาการควบคุมการวัดผลมากเกินไป
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- จ. ปัญหาการเรียน
- ๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาศาสตร์
- ๒. ผู้เรียนไม่เห็นความจำเป็นและประโยชน์ในการเรียนวิชาภาษาศาสตร์
- ๓. ผู้เรียนปฏิบัติไม่ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ผู้สอนต้องการ
- ๔. ผู้เรียนขาดนิสัยในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๕. ผู้เรียนมักยึดตำราเล่มใดเล่มหนึ่งเป็นหลัก
- ๖. ผู้เรียนมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษไม่ดี
- ๗. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ทั่วไปอ่อน
- ๘. ผู้เรียนมีความเคยชินกับระบบไวยากรณ์แนวเก่า
- ๙. ผู้เรียนขาดเหตุผลตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๘

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู

๑. ท่านต้องการให้ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูอย่างไร

.....

.....

.....

๒. ท่านต้องการความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ปัญหาในการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ที่นับถือ

ดิฉัน นาง เนาวรัตน์ ทรงวิทยา เป็นอาจารย์ภาควิชาภาษาไทยวิทยาลัยครูนครปฐม ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโท แผนกมัธยมศึกษา สาขาการสอนภาษาไทย ดิฉันกำลังทำวิจัย เรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง" ซึ่งจะเป็นการประมวลปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะ ที่จะ เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น รายละเอียดที่ได้ จากท่านนั้น มีความสำคัญที่สุดในการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันจึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบ แบบสอบถามนี้ทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริง คำตอบของท่านดิฉันจะระมัดระวังไม่ให้เกิด ความเสียหายแก่ท่านและวิทยาลัยของท่านได้

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู อาจนำไป พิจารณาเพื่อจัดอบรมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ในโอกาสต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบ พระคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นาง เนาวรัตน์ ทรงวิทยา)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง

๑. เพศ
๒. อายุ
๓. วิทยาลัยครูที่ท่านสังกัด
๔. ระดับชั้นที่สอน
๕. วิชา วิชาเอก
๖. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนวิชาภาษาศาสตร์ในหนึ่งสัปดาห์.....ชั่วโมง
๗. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนทุกวิชาในหนึ่งสัปดาห์.....ชั่วโมง
๘. ท่านสอนวิชาภาษาไทยมาแล้ว.....ปี
๙. ท่านสอนวิชาภาษาศาสตร์มาแล้ว.....ปี

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียว (ยกเว้นข้อ
ที่บอกให้เลือกได้หลายข้อ)

๑๐. วิชาในภาควิชาภาษาไทยที่ท่านสอน (เลือกได้หลายข้อ)
 ๑. ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย
 ๒. ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู
 ๓. ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงานจากการค้นคว้า
 ๔. ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย
 ๕. ไทย ๑๐๕ แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม

- ... ๖. ไทย ๑๑๑ ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
- ... ๗. ไทย ๒๑๑ หลักภาษาไทย
- ... ๘. ไทย ๒๑๒ หลักการอ่านการเขียนคำไทย
- ... ๙. ไทย ๒๒๑ การอ่านทั่วไป
- ... ๑๐. ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่วไป
- ... ๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๑. ท่านชอบสอนวิชาภาษาไทยเพียงใด

- ... ๑. ชอบมากที่สุด
- ... ๒. ชอบค่อนข้างมาก
- ... ๓. ชอบปานกลาง
- ... ๔. ชอบค่อนข้างน้อย
- ... ๕. ชอบน้อยที่สุด
- ... ๖. ไม่ชอบเลย

๑๒. วิชาในภาคภาษาไทยที่ท่านชอบสอนมากที่สุด

- ... ๑. ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย
- ... ๒. ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู
- ... ๓. ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงานจากการค้นคว้า
- ... ๔. ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย
- ... ๕. ไทย ๑๐๕ แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
- ... ๖. ไทย ๑๑๑ ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู

- ๓. ไทย ๒๑๑ หลักภาษาไทย
- ๔. ไทย ๒๑๒ การอ่านการเขียนคำไทย
- ๕. ไทย ๒๒๑ การอ่านทั่วไป
- ๑๐. ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่วไป
- ๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๓. ท่านชอบสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูเพียงใด

- ๑. ชอบมากที่สุด
- ๒. ชอบค่อนข้างมาก
- ๓. ชอบปานกลาง
- ๔. ชอบค่อนข้างน้อย
- ๕. ชอบน้อยที่สุด
- ๖. ไม่ชอบเลย

๑๔. ท่านได้รับการศึกษาเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์มานาน้อยเพียงใด

- ๑. จบการศึกษามาในแขนงวิชานี้โดยเฉพาะ
- ๒. เคยศึกษามานาน เมื่อศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ๓. เคยศึกษามาพอประมาณ เมื่อศึกษาในระดับปริญญาโท
- ๔. ค้นคว้าหาความรู้เอาเองจากการอ่านตำรา
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒

สภาพการ เรียนการสอนและ เนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร
ตามความคิดเห็นของผู้สอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู

คำชี้แจง ก. โปรดเขียน ✓ หน้าหัวข้อย่อยแต่ละข้อซึ่งตรงกับความจริง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. สาเหตุที่ท่านสอนวิชาภาษาศาสตร์ เพราะ

- ๑. สมัครสอนด้วยใจรักและ เป็นวิชาที่ตนเองถนัด
- ๒. ได้รับการศึกษาหรืออบรมด้านนี้มาโดยตรง
- ๓. สนใจอยากคนควหาความรู้และประสบการณ์
- ๔. มีในหลักสูตร วิชาภาษาไทยจึงต้องสอน
- ๕. ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้สอน
- ๖. ไม่ถนัดวิชาอื่น
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒. แหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของท่าน เพื่อใช้ในการสอนวิชาภาษาศาสตร์

- ๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- ๒. สถาบันการศึกษาเดิมของท่าน
- ๓. หนังสือต่าง ๆ เช่น ตำรา เอกสาร วารสารและอื่น ๆ
- ๔. แผนเสียง เครื่องบันทึกเสียง ภาพยนตร์ สไลด์
- ๕. อบรมเพิ่มเติมเป็นบางครั้ง
- ๖. วิทยากรของกรมการฝึกหัดครู
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓. งานพิเศษที่ท่านจะต้องปฏิบัตินอกเหนือจากการสอน

- ๑. เป็นอาจารย์ประจำชั้น
- ๒. เป็นอาจารย์ฝ่ายปกครอง
- ๓. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมของนักเรียน
- ๔. เป็นอาจารย์แนะแนว
- ๕. ช่วยงานด้านวิชาการ
- ๖. ช่วยงานด้านธุรการ
- ๗. ช่วยงานห้องสมุด
- ๘. ช่วยงานด้านพยาบาลและสวัสดิการนักศึกษา
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. ในการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ท่านคิดว่านักศึกษาจะได้อะไรบ้าง

- ๑. สามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้
- ๒. เป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อ
- ๓. มีความสามารถในการคิดค้นหาเหตุผล
- ๔. ทำให้เข้าใจลักษณะภาษาไทยได้ดีขึ้น
- ๕. สามารถวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยได้
- ๖. ทำให้ใช้ภาษาไทยถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น
- ๗. มีความสนใจใคร่เรียนใคร่รู้
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. เนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู มีลักษณะ

- ๑. สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู ๒๕๑๘
- ๒. ข้างเคียงกับวิชาอื่น
- ๓. ข้างขวา เบื้องหน้า
- ๔. เอื้อใหญ่ เรียงนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๕. เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
- ๖. ไม่เหมาะสมเลย
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๖. ท่านใช้วิธีใดบ้างในการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู

- ๑. บรรยายและบอกจุด
- ๒. สาริตและให้นักศึกษาปฏิบัติ
- ๓. เชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นบางครั้ง
- ๔. แนะนำแนวทางให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- ๕. แจกเอกสารแล้วอธิบายขยายความ
- ๖. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม
- ๗. ใช้อุปกรณ์การสอน เช่น ฉายสไลด์ फिल्मสตริป ภาพยนตร์
- ๘. เสนอปัญหาแล้วให้นักศึกษาอภิปราย โต้ท้วงหรือประชุมแก้ปัญหา
- ๙. กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาไปค้นคว้า
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๗. จำนวนครั้งที่ท่านฝึกทักษะให้แก่วิद्यารเรียน

- ๑. เดือนละ ๑ ครั้ง (เฉลี่ย)
- ๒. เดือนละ ๒ ครั้ง

- ๓. เดือนละ ๓ ครั้ง
 - ๔. มากกว่าเดือนละ ๓ ครั้งขึ้นไป
 - ๕. ไม่เคยเลย
๘. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ของการสอนวิชาภาษาศาสตร์ที่ท่านเคยจัดได้แก่
- ๑. นายภาพยนตร์ประกอบการศึกษา
 - ๒. จัดปาฐกถา โต้วาที อภิปราย ประชุมปรึกษา
 - ๓. นายสไลด์ หรือฟิล์มสตริป
 - ๔. เฉลียวิทยากรรมบรรยาย
 - ๕. จัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ ประกอบการเรียน
 - ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. โปรดอ่านคำถามทางซ้ายมือ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความเห็นของท่าน

รายการความเห็น	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
๑. วิชาภาษาศาสตร์มีความสำคัญเพียงใด					
๒. ท่านสนใจวิชานี้เพียงใด					
๓. ท่านชี้แจงความมุ่งหมายของวิชาภาษาศาสตร์ให้ยูเรียนทราบเพียงใด					
๔. ความมุ่งหมายและเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและประมวลการสอนมีความชัดเจนเพียงใด					
๕. ความมุ่งหมายและเนื้อหาที่กำหนดนั้นสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันเพียงใด					
๖. หลักสูตรและประมวลการสอนช่วยในการสอนวิชานี้เพียงใด					
๗. ท่านมีความพร้อมในการสอนเพียงใด					
๘. ท่านมีเวลาสำหรับเตรียมการสอนเพียงใด					
๙. ท่านมีงานรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนเพียงใด					
๑๐. ในการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูท่านเน้นเนื้อหาวิชาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
ก. ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์					
ข. สาขาต่าง ๆ ในวิชาภาษาศาสตร์					
ค. ประวัติการศึกษาวิชาภาษาศาสตร์					
ง. ระบบเสียง					
จ. ระบบคำ					
ฉ. ระบบกลุ่มคำ					
ช. การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์					

รายการความเห็น	มาก ที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย ที่สุด
๑๑. ท่านจัดกิจกรรมในการ เรียนวิชาภาษาศาสตร์เพียงใด					
๑๒. อัตราเวลาเรียนวิชาภาษาศาสตร์มีความเหมาะสมเพียงใด					
๑๓. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกมากน้อยเพียงใด					
๑๔. ท่านส่งเสริมให้ผู้เรียนในชั้นปฏิบัติการศึกษาและ หองสมุดประกอบการเรียนเพียงใด					
๑๕. ท่านใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนเพียง					
๑๖. ท่านใช้อุปกรณ์เหล่านี้ประกอบการสอนวิชานี้ มากน้อยเพียงใด					
ก. แผนภูมิ					
ข. ป้ายนิเทศ					
ค. รูปภาพ					
ง. หุ่นจำลอง					
จ. เครื่องบันทึกเสียง					
ฉ. ภาพนิ่ง					
ช. วิทยุ					
ซ. หองปฏิบัติการ					
ฅ. ภาพยนตร์					
ณ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

รายการความเห็น	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
๑๓. ลักษณะห้องเรียนเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมการสอน เพียงใด					
๑๔. ผู้บริหารวิทยาลัยครู ให้ความสำคัญสนับสนุน วิชาการ เพียงใด					
๑๕. ท่านใช้หนังสือเหล่านี้ประกอบการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู มากน้อยเพียงใด					
๑. การศึกษาวิชาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ ของ ประสัทธิ กาทพยกลอน					
๒. ภาษา และ ภาษาศาสตร์ ของ ดร. วิไลวรรณ ชนิษฐานันท์					
๓. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ของ ดร. อุดม วิโรฒลิกชคิตต์					
๔. ระบบเสียงในภาษาไทย ของ ดร. กาญจน นาคสกุล					
๕. การวิเคราะห์ภาษาไทยตามหลักภาษาศาสตร์ ของ ดร. วิจินตน์ ภาณุพงศ์					
๖. การศึกษาประวัติความเป็นมาของภาษาตามแนว ภาษาศาสตร์					
ของ ดร. วิจินตน์ ภาณุพงศ์					
๗. นิรุกติศาสตร์ภาค ๑ และ ภาค ๒ ของ พระยาอนุมานราชธน					

รายการความเห็น	มาก ที่สุด	กอน ข้างมาก	ปาน กลาง	กอน ข้างน้อย	น้อย ที่สุด
๘. ลักษณะภาษาไทย ของ ดร. บรรจบ พันธุเมธา					
๙. ลักษณะภาษาไทย ของ อนันต์ - เนาวรัตน์ อวมศาสตร์					
๑๐. THE VOWELS AND TONE OF STANDARD THAI ของ ABRAMSON					
๑๑. LANGUAGE ของ BLOOMFIELD					
๑๒. AN INTRODUCTION TO DESCRIPTIVE LINGUISTICS ของ GLEASON					
๑๓. THAI PHONETICS AND PHONOLOGY ของ JIMMY G. HARRIS และ RICHARD B. NOSS					
๑๔. STUDY IN THAI LINGUISTICS ของ JIMMY G. HARRIS และ JAME R. CHAMBERLAIN					

รายการความเห็น	มาก ที่สุด	คน ข้างมาก	ปาน กลาง	คน ข้างน้อย	น้อย ที่สุด
๑๕. THAI PHONETICS CONFERENCE ของ RICHARD B. NOSS, RHYTM IN THAI.					
๑๖. INTRODUCTION TO LINGUISTICS ของ RONALE WARDHAUGH					
๑๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓

ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามแต่ละข้อ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อย่อยที่ตรงกับความเป็นจริง
(เลือกได้หลายข้อ ยกเว้นข้อที่บ่งว่าให้เลือกเพียงข้อเดียว)

๑. ท่านมีปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูเพียงใด
(เลือกได้ข้อเดียว)

- ๑. มีมากที่สุด
- ๒. มีค่อนข้างมาก
- ๓. มีปานกลาง
- ๔. มีค่อนข้างน้อย
- ๕. มีน้อยที่สุด
- ๖. ไม่มีเลย

๒. ปัญหาการสอนวิชาภาษาศาสตร์ที่ท่านประสบมีอะไรบ้าง

ก. ปัญหาเกี่ยวกับตัวท่านเอง

- ๑. มีความรู้วิชาภาษาศาสตร์เพียงเล็กน้อย
- ๒. ไม่มีโอกาสได้รับความรู้ใหม่ ๆ มาปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓. ไม่ทราบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ของนักศึกษา
- ๔. ไม่ได้รับการฝึกฝนเพื่อเป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาศาสตร์โดยเฉพาะ
- ๕. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารจึงขาดกำลังใจ
- ๖. ไม่มีเวลาเตรียมการสอนเพราะต้องทำงานอื่น
- ๗. ไม่สนใจในการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาภาษาศาสตร์
- ๘. ขาดประสบการณ์และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน

- ๙. ไม่สามารถออกเสียงบางเสียงใหญ่เรียนฟังได้
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ข. ปัญหาการเรียนเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรและประมวลการสอน (เลือกได้หลายข้อ)
- ๑. เนื้อหาบางตอนยากเกินความสามารถของผู้เรียน
- ๒. เนื้อหายังสับสนไม่มีหลักเกณฑ์ให้ยึดถือ
- ๓. เนื้อหาไกลตัวผู้เรียนมากเกินไปจึงไม่น่าสนใจ
- ๔. เนื้อหามากเกินไปทำให้สอนไม่ทัน
- ๕. เนื้อหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่ได้
- ๖. เนื้อหาในหลักสูตรซ้ำกับวิชาอื่น
- ๗. ขาดตำราที่ให้ความแจ่มแจ้งในบางหัวข้อ
- ๘. ประมวลการสอนของกรมไม่ตรงตามหลักสูตร
- ๙. ขาดคู่มือและโครงการสอนที่ดี
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ค. ปัญหาการเรียนวิธีสอน การจัดกิจกรรมและอุปกรณ์การสอน (เลือกได้หลายข้อ)
- ๑. ท่านใช้วิธีสอนแบบบรรยายหรือบอกจกเท่านั้น
- ๒. ท่านไม่มีโอกาสปรึกษาหารือในระหว่างผู้สอนด้วยกัน
- ๓. ท่านไม่มีเวลาให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
- ๔. ท่านไม่สามารถหาอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมได้
- ๕. ท่านใช้ตำราประกอบการสอนเพียงเล่มเดียว
- ๖. ท่านไม่สามารถจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับบทเรียนได้
- ๗. ไม่มีห้องปฏิบัติการวิชาภาษาศาสตร์โดยเฉพาะ

๘. ขาดตำราและวัสดุอุปกรณ์ในการสอน
๙. ผู้บริหารไม่ได้อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์การสอนแก่อาจารย์อย่างเพียงพอ
๑๐. ท่านไม่มั่นใจในการสอนวิชานี้เท่าที่ควร
๑๑. ท่านไม่สามารถอธิบายเรื่องบางหัวข้อให้นักศึกษาเข้าใจได้แจ่มแจ้ง
๑๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ง. ปัญหาด้านการวัดผล (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ท่านขาดทักษะในการวัดผลวิชาภาษาศาสตร์
๒. ไม่มีโอกาสวัดผลทันทีภายหลังสอน
๓. ให้คะแนนทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ
๔. วัดผลได้ไม่ครอบคลุมเนื้อหา
๕. การวัดผลยังเน้นเรื่องความจำเป็นส่วนใหญ่
๖. ฝ่ายวิชาการควบคุมการวัดผลมากเกินไป
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จ. ปัญหาการเรียน (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาศาสตร์
๒. ผู้เรียนไม่เห็นความจำเป็นและประโยชน์ในการเรียนวิชาภาษาศาสตร์
๓. ผู้เรียนปฏิบัติไม่ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ผู้สอนต้องการ
๔. ผู้เรียนขาดนิสัยในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. ผู้เรียนมักยึดตำราเล่มใดเล่มหนึ่งเป็นหลัก
๖. ผู้เรียนมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษไม่ดี
๗. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ทั่วไปอ่อน
๘. ผู้เรียนมีความเคยชินกับระบบไวยากรณ์แนวเก่า
๙. ผู้เรียนขาดเหตุผลตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๔

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู

๑. ท่านต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครูอย่างไร

.....

.....

.....

๒. ท่านต้องการความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะของท่านในการแก้ปัญหาการสอน วิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่รัก

ครูชื่อ เนาวรัตน์ ทรงวิทยา เป็นอาจารย์ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูนครปฐม ขณะนี้กำลังศึกษาระดับปริญญาโท แผนกนิเทศศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำงานวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง" เพื่อนำผลการวิจัยมา เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จะสมบูรณ์ได้ ความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่ง จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษา กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ครูรับรองว่า คำตอบที่ได้รับจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะไม่ทำให้นักศึกษาต้องได้รับความเสียหายแต่อย่างใด

หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความปรารถนาดี

(นาง เนาวรัตน์ ทรงวิทยา)

แบบสอบถามนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมคำหรือข้อความในช่องว่าง

๑. เพศ
๒. อายุ
๓. ชื่อวิทยาลัยครูของท่าน
๔. กำลังศึกษาชั้น

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียว

๕. ท่านชอบเรียนวิชาภาษาไทยเพียงใด

๑. ชอบมากที่สุด
๒. ชอบค่อนข้างมาก
๓. ชอบปานกลาง
๔. ชอบค่อนข้างน้อย
๕. ชอบน้อยที่สุด
๖. ไม่ชอบเลย

๖. ในภาควิชาภาษาไทยท่านชอบเรียนวิชาใดมากที่สุด

๑. ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย
๒. ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู
๓. ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงานจากการค้นคว้า
๔. ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย

๕. ไทย ๑๐๕ แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
๖. ไทย ๑๑๑ ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
๗. ไทย ๒๑๑ หลักภาษาไทย
๘. ไทย ๒๑๒ หลักการอ่านการเขียนคำไทย
๙. ไทย ๒๒๑ การอ่านทั่วไป
๑๐. ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่วไป
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๗. ในภาควิชาภาษาไทย ท่านไม่ชอบเรียนวิชาใดมากที่สุด

๑. ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย
๒. ไทย ๑๐๒ วาทการสำหรับครู
๓. ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงานจากการค้นคว้า
๔. ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย
๕. ไทย ๑๐๕ แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
๖. ไทย ๑๑๑ ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
๗. ไทย ๒๑๑ หลักภาษาไทย
๘. ไทย ๒๑๒ หลักการอ่านการเขียนคำไทย
๙. ไทย ๒๒๑ การอ่านทั่วไป
๑๐. ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่วไป
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๘. ท่านชอบเรียนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูเพียงใด

๑. ชอบมาก
๒. ชอบค่อนข้างมาก

- ๓. ชอบปานกลาง
- ๔. ชอบค่อนข้างน้อย
- ๕. ชอบน้อยที่สุด
- ๖. ไม่ชอบเลย

ตอนที่ ๒

สภาพการ เรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู

ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

คำชี้แจง ก. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อย่อยที่ตรงกับความเป็นจริง
(เลือกได้หลายข้อยกเว้นข้อที่บ่งว่าเลือกเพียงข้อเดียว)

- ๑. ในการเรียนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ท่านคิดว่าจะได้รับประโยชน์อะไรบ้าง
 - ๑. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ๒. ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการศึกษาภาษาตามหลักวิทยาศาสตร์
 - ๓. มีความสามารถในการค้นหาเหตุผล
 - ๔. ทำให้เข้าใจลักษณะภาษาไทยได้ดีขึ้น
 - ๕. สามารถวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยได้
 - ๖. ทำให้ใช้ภาษาได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น
 - ๗. ทำให้มีความสนใจใคร่เรียนใคร่รู้
 - ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒. เนื้อหาที่อาจารย์ของท่านสอนในชั่วโมงภาษาศาสตร์ มีลักษณะ

๑. สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร
๒. ข้างข้อกับวิชาอื่น
๓. ข้างชากนา เบื่อหน่าย
๔. เอื้อใหญ่ เรียบนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
๖. ไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓. อาจารย์ของท่านใช้วิถีใดในการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู

๑. บรรยายและบอกจุด
๒. สาธิตและให้นักศึกษาปฏิบัติ
๓. เชิญวิทยากรมาบรรยายในบางครั้ง
๔. แนะนำแนวทางให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
๕. แจกเอกสารแล้วอธิบายขยายความ
๖. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม
๗. ใช้อุปกรณ์การสอน เช่น สไลด์ ฟิล์มสตริป ภาพยนตร์
๘. เสนอปัญหาแล้วให้นักศึกษาอภิปรายหรือโต้วาที
๙. กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาไปค้นคว้า
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. จำนวนครั้งที่อาจารย์ฝึกทักษะให้แก่ท่าน

- ๑. เดือนละ ๑ ครั้ง โดยเฉลี่ย
- ๒. เดือนละ ๒ ครั้ง
- ๓. เดือนละ ๓ ครั้ง
- ๔. มากกว่าเดือนละ ๓ ครั้งขึ้นไป
- ๕. ไม่เคยฝึกเลย

๕. กิจกรรมเสริมหลักสูตรในการสอนวิชาภาษาศาสตร์ ที่อาจารย์ของท่านเคยจัด

- ๑. นายภาพยนตร์ประกอบการศึกษา
- ๒. จัดปาฐกถา โต้เวที อภิปราย หรือประชุมแก้ปัญหา
- ๓. นายสไลด์ หรือ ฟิล์มสตรีป
- ๔. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- ๕. จัดนิทรรศการประกอบการเรียน
- ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. โปรดอ่านคำถามคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามความเห็นของท่าน

รายการความเห็น	มากที่สุด	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อยที่สุด
๑. วิชาภาษาศาสตร์มีความสำคัญเพียงใด					
๒. ท่านสนใจวิชานี้เพียงใด					
๓. อาจารย์ของท่านชี้แจงให้ทราบความมุ่งหมายของการเรียนวิชาภาษาศาสตร์เพียงใด					
๔. ในการสอนแต่ละครั้งอาจารย์ของท่านมีความพร้อมในการสอนเพียงใด					
๕. ในการสอนอาจารย์ของท่านเน้นเนื้อหาต่อไปนี้เพียงใด					
๑. ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์					
๒. สาขาต่าง ๆ ในวิชาภาษาศาสตร์					
๓. ประวัติการศึกษาวิชาภาษาศาสตร์					
๔. ระบบเสียง					
๕. ระบบคำ					
๖. ระบบกลุ่มคำ					
๗. การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์					
๖. อาจารย์ของท่านจัดกิจกรรมในการเรียนภาษาศาสตร์เพียงใด					
๗. ลักษณะของห้องเรียนของท่านเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมในการเรียนภาษาศาสตร์เพียงใด					

รายการความเห็น	มาก ที่สุด	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย ที่สุด
๘. ท่านใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาภาษาศาสตร์เพียงใด					
๙. อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามเพียงใด					
๑๐. อาจารย์ของท่านมีวิธีสอนที่สนุกสนานสนใจเพียงใด					
๑๑. อาจารย์ของท่านแนะนำให้ใช้การสังเกตในการเรียนวิชานี้เพียงใด					
๑๒. อาจารย์พยายามที่จะให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายเพียงใด					
๑๓. อาจารย์ของท่านใช้อุปกรณ์เหล่านี้ประกอบการสอนวิชาภาษาศาสตร์เพียงใด					
๑. แผนภูมิ					
๒. ป้ายนิเทศ					
๓. รูปภาพ					
๔. หุ่นจำลอง					
๕. เครื่องบันทึกเสียง					
๖. ภาพนิ่ง					
๗. ห้องปฏิบัติการ					
๘. ภาพยนตร์					
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ ๓

ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อย่อยแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ เชิงต้นสำหรับครู เพียงใด

- ๑. มีมากที่สุด
- ๒. มีค่อนข้างมาก
- ๓. มีปานกลาง
- ๔. มีค่อนข้างน้อย
- ๕. มีน้อยที่สุด
- ๖. ไม่มีเลย

๒. ปัญหาในการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ที่ท่านประสบมีอะไรบ้าง

ก. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนค่อนข้างน้อย
- ๒. อาจารย์ไม่ทราบปัญหาของผู้เรียน
- ๓. วิธีการสอนน่าเบื่อหน่าย
- ๔. อาจารย์ไม่มีเวลาจัดเตรียมกิจกรรมเพราะมีงานอื่น
- ๕. อาจารย์ไม่ใส่ใจอุปกรณ์ประกอบการสอน
- ๖. อาจารย์ไม่ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
- ๗. อาจารย์ไม่สามารถอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรมให้ผู้เรียนเข้าใจได้แจ่มแจ้ง
- ๘. อาจารย์ไม่มีอารมณ์ขัน

๙. อาจารย์เสนอบทเรียนไม่เป็นระเบียบ

๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข. ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา (เลือกได้หลายข้อ)

๑. เนื้อหาบางตอนยากเกินความสามารถของผู้เรียน

๒. เนื้อหาไกลตัวผู้เรียนเกินไปและไม่น่าสนใจ

๓. เนื้อหายังสับสนไม่มีหลักเกณฑ์ให้ยึดถือ

๔. เนื้อหามากเกินไปทำให้เรียนไม่ทัน

๕. เนื้อหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่ได้

๖. เนื้อหาน่าเบื่อหน่าย

๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ค. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีสอน การจัดกิจกรรมและอุปกรณ์ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. อาจารย์ไม่ใช้วิธีสอนหลาย ๆ แบบในการสอน

๒. อาจารย์อธิบายเนื้อหาวิชาได้ไม่แจ่มแจ้ง

๓. อาจารย์ไม่แจกเอกสารประกอบการสอน

๔. อาจารย์ไม่สามารถถกคิหากิจกรรมที่เหมาะสมกับบทเรียนได้

๕. ขาดตำราและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน

๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ง. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดผล (เลือกได้หลายข้อ)

๑. อาจารย์ยูดสอนขาดทักษะในการวัดผลวิชาภาษาศาสตร์

๒. ให้คะแนนทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติ

๓. ไม่มีโอกาสได้รับการ วัลย์ทันทีที่ภายหลังเรียน
๔. วัลย์ไม่ครอบคลุม เนื้อหา
๕. การวัลย์ยัง เน้นเรื่องความจำเป็นส่วนใหญ่
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

จ. ปัญหาเกี่ยวกับตัวของท่านเอง (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ท่านไม่เห็นความจำเป็นและประโยชน์ในการ เรียนวิชาภาษาศาสตร์
๒. ท่านปฏิบัติไม่ได้ตามที่อาจารย์ต้องการ
๓. ท่านไม่ชอบคนควหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. ท่านไม่ค่อยมีเวลาคนความมากนักเพราะต้องทำงานวิชาอื่น ๆ
๕. ท่านไม่ชอบศัพท์ภาษาอังกฤษที่ไ้มากในวิชานี้
๖. ท่านเชื่อในตำราเล่มหนึ่งว่าถูกต้องที่สุด
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๔

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงการสอนวิชาภาษาศาสตร์ ฯ

ข้อเสนอแนะของท่านเพื่อแก้ปัญหาในการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์ เบื้องต้นสำหรับครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นาง เนาวรัตน์ ทรงวิทยา เกิดเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๘ กรุงเทพมหานคร จบปริญญาการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๑ เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๐

ผลงานทางวิชาการ เขียนร่วมกับ นาย อนันต์ ทรงวิทยา ซึ่งจัดพิมพ์โดยบริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด ได้แก่

๑. หลักภาษาไทย ป.กศ. พ.ศ. ๒๕๑๗
๒. ไทย ๑๐๔ ลักษณะภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๒๐
๓. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู พ.ศ. ๒๕๒๒

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ วิทยาลัยครูนครปฐม

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย