



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบการปฏิบัติที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการบริหาร
โครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1
ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ซึ่งกำลังปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในปี
การศึกษา 2529 มีจำนวนทั้งสิ้น 838 คน โดยแบ่งออกเป็น 5 จังหวัดดังนี้ นครปฐม 257 คน
นนทบุรี 147 คน ปทุมธานี 176 คน สมุทรปราการ 147 คน และสมุทรสาคร 111 คน

ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างประชากรจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple
Random Sampling) จากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 838 คน ได้ผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 270 คน (ตารางการสุ่มตัวอย่างของ Yamane) เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบปลาย-
เปิด (open ended) ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนประถม-
ศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนจากหนังสือ เอกสาร รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับภารกิจและความรับผิดชอบต่าง ๆ

ในการบริหารงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

3. นำข้อมูลและแนวทางที่ได้มาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน 6 ด้าน ได้แก่ การวางแผนโครงการสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลยในโรงเรียน การจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวกับสุขภาพ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

4. ทหาความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาขอคำแนะนำและความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขศึกษาและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนจำนวน 7 ท่าน ได้ตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และขอคำแนะนำที่จะปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องและเหมาะสม

5. นำแบบสอบถามไปทำการสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครปฐม และนนทบุรี จำนวน 2 คน เป็นการศึกษาหาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อดูความชัดเจนของคำสั่งและความเข้าใจในข้อคำถามแต่ละข้อ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามที่จะใช้จริงต่อไป

6. นำแบบสอบถามฉบับจริงไปทำการสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธี โคแอฟฟิเชียนต์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนของปฏิบัติที่คาดหวังเท่ากับ 0.97 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนของปฏิบัติจริงเท่ากับ 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือ เรื่องขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปขอความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อส่งเรื่องต่อไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และอำเภอ ตามลำดับของกลุ่มตัวอย่าง
 2. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ 2 วิธี คือ
 - 2.1 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และไปรับคืนด้วยตนเอง
 - 2.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนทางไปรษณีย์
- ผู้วิจัยใช้เวลาในการติดตาม เก็บรวบรวมแบบสอบถามตั้งแต่ 15 มกราคม 2530 ถึง 16 กุมภาพันธ์ 2530 ผลการรวบรวมแบบสอบถามปรากฏว่ามีผู้ตอบและส่งคืนกลับมาสมบูรณ์และใช้ได้ 267 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.88

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบนำมาแจกแจงความถี่และคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ดำเนินการดังนี้
 - 2.1 คำนวณหาค่ามัชฌิม เลขคณิตของความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนทั้งการปฏิบัติที่คาดหวังและการปฏิบัติจริง ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละข้อของแบบสอบถาม
 - 2.2 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบแต่ละข้อ เพื่อพิจารณาการกระจายของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

กำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 อันดับดังนี้

คาดหวังว่าปฏิบัติได้มากที่สุด หรือปฏิบัติได้มากที่สุด	เท่ากับ	4	คะแนน
คาดหวังว่าปฏิบัติได้มาก หรือ ปฏิบัติได้มาก	เท่ากับ	3	คะแนน
คาดหวังว่าปฏิบัติได้น้อย หรือ ปฏิบัติได้น้อย	เท่ากับ	2	คะแนน

คาดหวังว่าปฏิบัติได้น้อยที่สุด หรือคาดหวังไม่ได้
ปฏิบัติได้น้อยที่สุด หรือ ไม่ได้ปฏิบัติเลย

เท่ากับ 1 คะแนน

และแปลความหมายของค่ามัธยัม เลขคณิตตาม เกณฑ์ที่แบ่งออกเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|--|
| 3.50 - 4.00 | หมายถึง | คาดหวังว่าปฏิบัติได้ในระดับมากที่สุด หรือ ปฏิบัติจริงได้ในระดับมากที่สุด |
| 2.50 - 3.49 | หมายถึง | คาดหวังว่าปฏิบัติได้ในระดับมาก หรือ ปฏิบัติจริงได้ในระดับมาก |
| 1.50 - 2.49 | หมายถึง | คาดหวังว่าปฏิบัติได้ในระดับน้อย หรือ ปฏิบัติจริงได้ในระดับน้อย |
| 1.00 - 1.49 | หมายถึง | คาดหวังว่าปฏิบัติได้น้อยที่สุด หรือคาดหวังไม่ได้ หรือ ปฏิบัติจริงได้น้อยที่สุด หรือ ไม่ได้ปฏิบัติเลย |

2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการปฏิบัติที่คาดหวังและการปฏิบัติจริง ซึ่งวิเคราะห์โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ผู้วิจัยใช้วิธีการรวบรวมแล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง ประกอบการอภิปราย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย