



บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "การมีชัยมศึกษาในประเทศไทย" ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา และพัฒนาがらลังคน. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2511.

กองสติ๊สาราณสุข กระทรวงสาธารณสุข. สติ๊สาราณสุข 2530 - 2532. โรงพิมพ์ องค์การส่งเคราะห์ทหารผ่านศึกษา, 2532.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร : 2525.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : 2530.

จุไรรัตน์ แพรవราย. ความต้องการการนิเทศของครูสู่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา เชิงกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

จริยา ปันเกวังภูร. การศึกษาการจัดสื่อแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เชิงการการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหิดล, 2522.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายวิจัย. รายงานกิจกรรมวิจัยตัวอย่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 5 (2525 - 2527) : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ฉวีวรรณ ไหวพริน. การสำรวจการเรียนการสอนสู่ศึกษาในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษา สายการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชาญศิริ มีพร้อม. ความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน  
ประสมพิษณุ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.

สารณี เกตุอุไร. การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการบริหาร  
โครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ถานอม กิตติชัจร, จอมพล "คำปราศรัยของพม่านายกรัฐมนตรี" ประมวลบทความเกี่ยวกับมัธยม  
ศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

นพรัตน์ สุขมาลงศักดิ์. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา<sup>๑</sup>  
ตอนปลาย เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2530.

บุญศรี ศิริช่วง. สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

เบญจวรรณ วงศ์อนันต์. ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการ  
ผู้นำเยาวชนสาธารณะสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ปราณี วันธงชัย. ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา<sup>๒</sup>  
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
2530.

ประคง บรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.  
2522.

ประคง บรรณสูตร. สติติ เนื้อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

แผนงาน, กอง. ทำเนียบโรงเรียนลังกัดกรรมสามัญศึกษาปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2528.

พรเพ็ญ พิพัฒน์รีภพ. ความคิดเห็นของอาจารย์ไทยต่อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียน มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มันสดา บุญรักษา. สภาพและปัจจัยทางการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขต และนอกเขตเทศบาลในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

มนันต์ แก้วมหาทิพย์. การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรรมสามัญศึกษา เช็คการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2526.

วนิดา พุ่มอยู่. การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการ สุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุชาติ โสมประยูร. สุขวิทยา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยลักษณะนิช จำกัด, 2521.

สมบัติ คุรุพันธ์. สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรรมสามัญศึกษา ในเช็คการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

สมพงษ์ พลสูงเนิน. สภานและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมศักดิ์ เจริญรัมย์. ปัญหาและความต้องการของครุศาสตร์โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ล้ำชารณสุข, กระวง. คณะกรรมการสุขศึกษาสายการศึกษาในคณะกรรมการสุขศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานด้านตัวชองงานสุขศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงนิมิตกองสุขศึกษา กระวงสารสนเทศ, 2525.

อนุชา กิติชัยชาญ. สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อรชร อินทกุล. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นุส蚌ศึกษา 2521 ตามการรับรู้ของครุสุขศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อรสา อดิเรกผลิน. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครุผู้สอนวิชาสุขศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อรุณี สุชนิจรัณ. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครุสุขศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครุสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัศนีร์ แสงวงศ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุ�หมวดคลานามัยกิจต่อบทบาทของครุโภนาเมียในเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

เอนก แย้มบาน. การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เชดการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

#### ภาษาอังกฤษ

Carman, Beatrice Davis. "Roles and Responsibilities in General Supervision of Instruction. A Synthesis of Research Finding, 1955 - 1969". *Dissertation Abstract International*. 3 (March 1970) : 4406 - A.

Diehl, Harold S., and Dalrymple, Willard. *Healthful living*. 8th ed. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1968.

Faulkenberry, James Ronald. "A Study of Health Instruction in South Carolina Public Senior High Schools." *Dissertation Abstracts International*. 40(1980) : 5739 - A.

Falck, Vilma T., Kilcoyne, Marthe G. "A Health Promotion Program for School Personnel." *The Journal of School Health*. 54 (August 1984) : 239-249.

Howell, Keith A., Martin, Jeanne E. "An Evaluation Model for School Health Service . *The Journal of School Health*. (September 1978) 433-441.

Winkelman, Theresa A, Challenc. "Parental Expectation of School Health Service." *The Journal of School Health* 53. (September 1983) p. 400 - 403.

Winner, B.J. *Statistical Principles In Experimental Design*.  
: McGraw-Hill, International Student Editition , C. 1970.

Rosner, Arial. "School Health Service Needs in Wisconsin." *The Journal of School Health*. (December 1975) : 575 - 597.

Robert V. Krejcie & Darylew. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities." *Educational and Psychological Measurement*, 1970, 30, 607-610.

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปสงค์รวมมหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |   |
|---|---|
| 1. ดร.นภภานุ สมบูรณ์ศิลป์                   | ผู้จัดการและอาจารย์ใหญ่<br>โรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ  |
| 2. รองศาสตราจารย์รัชนี ชัยภูมิภูจัน         | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                       |
| 3. รองศาสตราจารย์นพงษ์ บุญจิตรากุลย์        | อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา  |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาภัย สุกเกรียง    | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวนิช ห้อมลนินท์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                       |
| 6. ดร.เอมอชณา รัตนรัมจัง                    | กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ<br>กรมผลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ                                       |
| 7. ศาสตราจารย์สุชาติ โismประยูร             | อดีตอาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                   |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิณ พูลสวัสดิ์       | อดีตอาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                   |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาคผนวก ๙

จดหมายขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปlogenรัฐมหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1214

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

4 กุมภาพันธ์ 2531

## เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12

- สังกัดมีด้วย 1. โครงสร้างวิทยานินฟ์  
 2. แบบสอบถาม  
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาว วรรณ ดาวสุวรรณ นิลิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา分鐘ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานินฟ์เรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการบริหาร โครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออก" ในการนี้นิลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ลังกัดกรรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาววรรณ ดาวสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณบดีมหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ020714/205

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12

อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000

20 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ลึ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12 ได้รับหนังสือจากนักพิทิวทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาววรรณ ดาวสุวรรณ นิลิตปริญญา  
นักพิทิ ภาควิชาพลศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินงานวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการบริหาร  
โครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวัน  
ออก ดังแบบสอบถามที่แนบส่งมาให้ท่านแล้ว 1 ชุด เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว  
ขอให้ส่งคืนแก่ผู้วิจัยตามที่ ที่อยู่ ด้านหลังของแบบสอบถามฉบับนี้ ภายในวันที่ 4 มีนาคม 2531

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบ  
สอบถาม เพื่อนิลิตจะได้รวบรวมข้อมูลดังกล่าวและเป็นประโยชน์ทางวิชาการ ขอขอบพระคุณมา  
ณ โอกาสลื้น

**ศูนย์วิทยบรห์พยาภรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
ขอแสดงความนับถือ  
(นายนิพนธ์ แก้วสุทธา)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาราชการแทน

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12

หน่วยศึกษานิเทศก์ เขต 12 (กรมผลศึกษา)

จังหวัดชลบุรี

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน

เนื่องด้วยคณานางสาววรรณ ดาวสุวรรณ นิลิตปริญญาสาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก" การทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำคัญในการปรับปรุงโครงการสุขภาพในโรงเรียน มัธยมของประเทศไทย ดังนั้นผู้วิจัยจึงรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก ข้อมูลที่ได้จึงเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งและหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด และขอได้โปรดลังแบบสอบถามกลับคืนตามที่อยู่ในช่องจดหมายนี้ ภายในวันที่ 4 มีนาคม 2531

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**  
ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววรรณ ดาวสุวรรณ)

ภาคผนวก ๓

จำนวนประชากรทั้งหมดและจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

และ

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปราชกรรณมหาวิทยาลัย

จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย 126 คน จากจำนวนโรงเรียนในภาคตะวันออก ซึ่งแบ่งตามขนาดโรงเรียน 3 ลักษณะ คือ

จังหวัดในภาคตะวันออก	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
จันทบุรี	10	2	3
ฉะเชิงเทรา	11	4	4
ชลบุรี	10	12	8
ตราด	4	5	-
นครนายก	2	4	2
ปราจีนบุรี	23	5	5
ระยอง	5	4	3
รวม	= 126	โรง	65
			36
			25

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย 126 คน จากจำนวนโรงเรียนในภาคตะวันออก ซึ่งแบ่งตามขนาดโรงเรียน 3 ลักษณะ คือ

จังหวัดในภาคตะวันออก	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
จันทบุรี	10	2	3
ฉะเชิงเทรา	11	4	4
ชลบุรี	10	12	8
ตราด	4	5	-
นครนายก	2	4	2
ปราจีนบุรี	23	5	5
ระยอง	5	4	3
รวม	= 126	โรง	65
			36
			25

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปlogenกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากการสุ่มอย่างง่ายจากตารางดังกล่าว โดยการเทียบ  
อัตราล้วน กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยกับผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษาทั้งหมดที่เป็นประชากร

จังหวัดในภาคตะวันออก	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
จันทบุรี	9	2	1
ฉะเชิงเทรา	7	3	2
ชลบุรี	9	9	8
ตราด	3	4	-
นครนายก	2	4	2
ปราจีนบุรี	17	1	5
ระยอง	3	4	1
รวม	50	26	19

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มประชากร

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1	เพชรเกษมมาตาวิทยา	เมือง	ราชบุรี
2	ปลวกแดงพิทยาคม	ปลวกแดง	ราชบุรี
3	วังจันทร์วิทยา	วังจันทร์	ราชบุรี
4	ศรีเวสวัฒนาปัตถ์มก	เมือง	ตราด
5	คลองใหญ่วิทยาคม	คลองใหญ่	ตราด
6	หนองบอนวิทยาคม	บ่อไร่	ตราด
7	เมืองนครนายก	เมือง	นครนายก
8	ชนะส่งสารวิทยา	เมือง	ฉะเชิงเทรา
9	ตอนจิมพิพิทยาคม	บางน้ำเปรี้ยว	ฉะเชิงเทรา
10	หมอนทองวิทยา	บางน้ำเปรี้ยว	ฉะเชิงเทรา
11	ผาณิตวิทยา	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
12	วิทยาราษฎร์รังสรรค์	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
13	สนамชัยเขต	สนамชัยเขต	ฉะเชิงเทรา
14	หนองไม้แก่นวิทยา	แปลงยาว	ฉะเชิงเทรา
15	อ่างศิลาพิทยาคม	เมือง	ชลบุรี
16	บ้านบึง (มนัญวิทยาการ)	บ้านบึง	ชลบุรี
17	คลองก้าวขึ้นวิทยา	บ้านบึง	ชลบุรี
18	อุทกวิทยาคม	พนัสนิคม	ชลบุรี
19	พานทอง	พานทอง	ชลบุรี
20	บึงศรีราชาพิทยาคม	ศรีราชา	ชลบุรี
21	สุรศักดิ์วิทยาคม	ศรีราชา	ชลบุรี
22	เกาะลีชั่ง	เกาะลีชั่ง	ชลบุรี

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มประชากร(ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
23	หนองใหญ่คิริวราวาทวิทยา	หนองใหญ่	ชลบุรี
24	บ่อทองวังจันทร์วิทยา	บ่อทอง	ชลบุรี
25	สอยดาววิทยา	โปงน้ำร้อน	จันทบุรี
26	มะขามสรรเสริญ	มะขาม	จันทบุรี
27	หลวงวิทยาคม	มะขาม	จันทบุรี
28	บางกะจะ	เมือง	จันทบุรี
29	ศรีรัตนราชวราณุเคราะห์	ท่าใหม่	จันทบุรี
30	มัธยมวัดเชาสุกิม	ท่าใหม่	จันทบุรี
31	นาสายอามพิทยาคม	ท่าใหม่	จันทบุรี
32	วัดป่ามະไน	เมือง	ปราจีนบุรี
33	อุดลศាសนกิจศึกษา	เมือง	ปราจีนบุรี
34	ไทยรัฐวิทยา	เมือง	ปราจีนบุรี
35	ลาดตะเคียนราชวราบำบูรุ	กบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี
36	วังตะเคียนวิทยา	กบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี
37	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี
38	ทับพระยาพิทยา	ตาพระยา	ปราจีนบุรี
39	เขานครรัตน์วิทยาคม	สรรแก้ว	ปราจีนบุรี
40	ท่าเกษมพิทยา	สรรแก้ว	ปราจีนบุรี
41	คลองน้ำใสวิทยาการ	อรัญประเทศ	ปราจีนบุรี
42	ร่มเกล้า ปราจีนบุรี	นาดี	ปราจีนบุรี
43	คลองหาดสามัคคีราชวราบำบูรุ	นาดี	ปราจีนบุรี
44	ศรีรักษ์ราชวราบำบูรุ	นาดี	ปราจีนบุรี

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มประชากร(ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
45	สุวรรณวิทยา	ประจำจังหวัด	ปราจีนบุรี
46	วัดพรหมประลักษณ์	ประจำจังหวัด	ปราจีนบุรี
47	วังสมบูรณ์วิทยาคม	วังน้ำเย็น	ปราจีนบุรี
48	วังหลังวิทยาคม	วังน้ำเย็น	ปราจีนบุรี
49	ชั้นกแก้ววิทยา	วัฒนานคร	ปราจีนบุรี
50	หน่วยเรียนศรีมหาโพธิ์	ศรีมหาโพธิ์	ปราจีนบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางที่เป็นกลุ่มประชากร

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1	วัดป่าประดู่	เมือง	ราชบุรี
2	น้านฉางกาญจนกุลวิทยา	น้านฉาง	ราชบุรี
3	ชำนาญสามัคคีวิทยา	แกลง	ราชบุรี
4	ตราดตรัษการคุณ	เมือง	ตราด
5	เชาสมิงวิทยาคม	เชาสมิง	ตราด
6	นวนราชานุสรณ์	เมือง	นครนายก
7	ปากพลีวิทยาคราร	ปากพลี	นครนายก
8	องครักษ์	องครักษ์	นครนายก
9	บางคล้าพิทยาคม	บางคล้า	ฉะเชิงเทรา
10	บางน้ำเปรี้ยววิทยา	บางน้ำเปรี้ยว	ฉะเชิงเทรา
11	พุทธิรังสีพิบูล	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา
12	บ้านสวน (จันอนุสรณ์)	เมือง	ชลบุรี
13	อ่างศิลาพิทยาคม	เมือง	ชลบุรี
14	บางละมุง	บางละมุง	ชลบุรี
15	พานทองสภานุปถัมภ์	พานทอง	ชลบุรี
16	แหลมลิงห์วิทยาคม	แหลมลิงห์	จันทบุรี
17	ชลุงรัชดาภิเษก	ชลุง	จันทบุรี
18	ท่าใหม่ (นุดสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล)	ท่าใหม่	จันทบุรี
19	ทรายขาววิทยา	ท่าใหม่	จันทบุรี
20	ตาพะยะ	ตาพะยะ	ปราจีนบุรี
21	จิตใจชื่น	นาคี	ปราจีนบุรี
22	ประจำตราชฎร์บำรุง	ประจำตดคำ	ปราจีนบุรี

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางที่เป็นกลุ่มประชากร(ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
23	วังน้ำเย็นวิทยาคม	วังน้ำเย็น	ปราจีนบุรี
24	วัฒนานคร	วัฒนาคร	ปราจีนบุรี
25	ศรีมหาโพธิ์	ศรีมหาโพธิ์	ปราจีนบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่เป็นกลุ่มประชากร

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1	ราชบูรณะวิทยาคม	เมือง	ราชบูรณะ
2	นครนายกวิทยาคม	เมือง	นครนายก
3	บ้านนา (นายกนิพัทธ์)	บ้านนา	นครนายก
4	เบญจมราชนรังสฤษฎิ์	เมือง	ฉะเชิงเทรา
5	พุทธลีธรรม	เมือง	ฉะเชิงเทรา
6	พนมสารคาม	พนมสารคาม	ฉะเชิงเทรา
7	ชลกัลยานุกูล	เมือง	ชลบุรี
8	ชลบุรี (ลุขบก)	เมือง	ชลบุรี
9	บ้านบึง (อุดสาหกรรมนุเคราะห์)	บ้านบึง	ชลบุรี
10	พันลพิทยาคาร	พันลิ่นคุม	ชลบุรี
11	ศรีราชา	ศรีราชา	ชลบุรี
12	สิงห์สมุทร	ลัตทีบ	ชลบุรี
13	เบญจมราษฎร์	เมือง	จันทบุรี
14	ปราจีนราษฎร์อิรุณ	เมือง	ปราจีนบุรี
15	ปราจีนกัลยาณี	เมือง	ปราจีนบุรี
16	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี
17	กบินทร์วิทยา	กบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี
18	สระแก้ว	สระแก้ว	ปราจีนบุรี
19	อรัญประเทศ	อรัญประเทศ	ปราจีนบุรี
20	ตาพระยา	ตาพระยา	ปราจีนบุรี

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอนถาม

เรื่อง ปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออก

คำแนะนำ

แบบสอนถามฉบับนี้ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอนถาม 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการในการบริหาร โครงการสุขภาพในโรงเรียน  
54 ข้อ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความลงในช่องว่างดังต่อไปนี้

[ ] [ ] [ ] [ ] 31-3

[ ] 34

1. เพศ

[ ] 35

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

[ ] 36

( ) 25 - 29 ปี

( ) 40 - 44 ปี

( ) 30 - 34 ปี

( ) 45 ปีขึ้นไป

( ) 35 - 39 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

[ ] 37

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

[ ] 38

( ) 0 - 4 ปี

( ) 15 - 19 ปี

( ) 5 - 9 ปี

( ) 20 ปีขึ้นไป

( ) 10 - 14 ปี

5. ท่านเคยรับการอบรมเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียนหรือไม่

( ) เคย

( ) ไม่เคย

## ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

### คำอธิบาย

ปัญหาในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน หมายถึง ปัญหาในการจัดลีง  
แวดล้อมทางสุขภาพ การบริการสุขภาพและการเรียนการสอนสุขศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน

ความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน หมายถึง ความต้องการ  
ในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนเพื่อพัฒนาลีงแวดล้อมทางสุขภาพ การบริการสุขภาพ  
และการเรียนการสอนสุขศึกษาภายในโรงเรียนของท่านให้ดียิ่งขึ้น

ตัวเลขที่ใช้ແນະระดับของปัญหาและความต้องการตามการรับรู้ของท่านมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหา หรือ มีความต้องการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหา หรือ มีความต้องการมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหา หรือ มีความต้องการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหา หรือ มีความต้องการน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหา หรือ มีความต้องการน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหา  
หรือ/ไม่มีความต้องการเลย

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความทางข้างมือ และพิจารณาคำตอบทางชวามืออ้วว่า ระดับใดที่ตรงกับ  
ปัญหาหรือความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพภายในโรงเรียนของท่าน  
แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงช่องว่างของแต่ละข้อ (กรุณาตอบให้ครบถูกช้อ)

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<u>ปัญหาและความต้องการในการจัด</u> <u>โครงการสุขภาพในโรงเรียน</u> o. ครูในโรงเรียนของท่านมีความ เข้าใจเรื่องการจัดกิจกรรม โครงการสุขภาพในโรงเรียนยัง ไม่พอ.....										

จากตัวอย่างแสดงว่าครูในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอยู่ในระดับมากในเรื่องความเข้าใจในการจัดกิจกรรมโครงการสุขภาพในโรงเรียน และท่านมีความต้องการอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดกิจกรรมโครงการสุขภาพเพื่อจะได้นำไปจัดกิจกรรมตั้งกล่าวในโรงเรียนของท่านให้ถึงขั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรน้อมหาวิทยาลัย





ชื่อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					ช่องน้ำ ล่าหัวรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1 สถานที่ตั้ง โรงเรียนไม่เหมาะสม และไม่สะดวก.....										35 36	[ ] [ ]
2 โรงเรียนมีพื้นที่และบริเวณเด็กแอบ.....										37 38	[ ] [ ]
3 บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปมีการ ระบายน้ำไม่ดีพอ.....										39 40	[ ] [ ]
4 บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปไม่มี ต้นไม้ให้ความร่มเงา.....										41 42	[ ] [ ]
5 อาคารเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน.....										43 44	[ ] [ ]
6 โรงเรียนมีโถะเรียนและม้าน้ำ ไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน.....										45 46	[ ] [ ]
7 การระบายน้ำท่อทางอากาศภายใน ห้องเรียนยังไม่ดี.....										47 48	[ ] [ ]
8 แสงสว่าง ในห้องเรียน ไม่เพียงพอ.....										49 50	[ ] [ ]
9 เสียงดังจากภายนอกโรงเรียน ก่อ ให้เกิดความรำคาญ.....										51 52	[ ] [ ]
10 การกำจัดซากมูลฝอยภายนอกโรงเรียน ยังไม่ถูกสุขลักษณะ.....										53 54	[ ] [ ]

ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					ช่องน้ำวิจัย
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	มาก สำหรับ		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
11 น้ำดื่มน้ำไม่สะอาดและไม่เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน.....										55 56	[ ] [ ]
12 น้ำใช้ไม่เพียงพอ กับความต้องการ ของนักเรียน.....										57 58	[ ] [ ]
13 ส้วมและท่อส้วมไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน.....										59 60	[ ] [ ]
14 โรงเรียนขาดงบประมาณในการ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขาลักษณะ.....										61 62	[ ] [ ]
<u>โรงเรียนของท่านมีปัญหาและมี ความต้องการในการจัดบริการ สุขาภิบาลในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด</u>										1 2 3	[ ] [ ] [ ]
1 ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลของ โรงเรียนยังไม่เหมาะสม.....										5 6	[ ] [ ]
2 ยาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล หรือมุมพยาบาลมีจำนวนน้อย.....										7 8	[ ] [ ]
3 อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ ในห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล มีไม่เพียงพอ.....										9 10	[ ] [ ]
4 โรงเรียนไม่สามารถจัดผู้ดูแล ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลได้.....										11 126	[ ] [ ]





ข้อความ	ระดับปัญหา					ระดับความต้องการ					ช่องน้ำ สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย กลาง	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย กลาง	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
9 นักเรียนให้ความสนใจต่อกิจกรรม วิชาสุขศึกษาน้อย.....											47 48
10 ครูสุขศึกษาไม่ได้รับการอบรมเพิ่มเติม ในเรื่องการสอนสุขศึกษา.....											49 50
11 โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสุขศึกษา.....											51 52
12 การจัดลีบแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียนยังไม่เป็นตัวอย่างที่ดีใน การสอนสุขศึกษา.....											53 54
13 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนยัง ไม่เป็นตัวอย่างที่ดีในการสอนสุขศึกษา.....											55 56
14 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ออกโถสุขศึกษามิ เพียงพอ.....											57 58

ศูนย์วิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาววรรณ ดาวสุวรรณ เกิดที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย สายวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนสามเณรราชวรวิหาร จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอก สุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม กรมสามัญศึกษา และศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันทำงาน ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ผลศึกษา 5 กองล่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ กรมผลศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย