



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนตาม การรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงใต้จำนวน 95 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 94 ฉบับ คิด เป็นร้อยละ 98.94 ซึ่งเป็นแบบสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 50 ฉบับ ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง 25 ฉบับ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ 19 ฉบับ ผู้ วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS<sup>®</sup>) ผล การวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
- ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพใน โรงเรียน ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน 3 ลักษณะ คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัยนำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและคำนวณค่าร้อยละ  
ปรากฏผล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา  
ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน และการได้รับการอบรมโครงการสู่สภาพใน  
โรงเรียน

| ลำดับ | รายการ             | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|--------------------|-------|--------|
| 1.    | เพศ                |       |        |
|       | ชาย                | 82    | 87.2   |
|       | หญิง               | 12    | 12.8   |
| 2.    | อายุ               |       |        |
|       | ต่ำกว่า 30 ปี      | 2     | 02.1   |
|       | 30 - 34 ปี         | 3     | 03.2   |
|       | 35 - 39 ปี         | 16    | 17.0   |
|       | 40 - 44 ปี         | 17    | 18.1   |
|       | 45 ปีขึ้นไป        | 56    | 59.6   |
| 3.    | วุฒิการศึกษาสูงสุด |       |        |
|       | ต่ำกว่าปริญญาตรี   | 3     | 03.2   |
|       | ปริญญาตรี          | 79    | 84.0   |
|       | ปริญญาโท           | 12    | 12.8   |

| ลำดับ | รายการ                                   | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|--|-------|--------|
| 4.    | ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  |       |        |
|       | ต่ำกว่า 5 ปี                             | 17    | 18.5   |
|       | 5 - 9 ปี                                 | 27    | 29.3   |
|       | 10 - 14 ปี                               | 26    | 28.3   |
|       | 15 - 19 ปี                               | 11    | 12.0   |
|       | 20 ปี ขึ้นไป                             | 11    | 12.0   |
| 5.    | การเข้ารับการอบรมโครงการสุขภาพในโรงเรียน |       |        |
|       | เคย                                      | 36    | 39.6   |
|       | ไม่เคย                                   | 55    | 60.4   |

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมส่วนใหญ่เป็นชายร้อยละ 87.2 มีอายุ 45 ปีขึ้นไป ร้อยละ 59.6 การศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 84.0 มีประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนมัธยมระหว่าง 5 - 9 ปี ร้อยละ 29.3 และระหว่าง 10 - 14 ปี ร้อยละ 28.3 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ 60.4

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

| ลำดับ | การจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพ<br>ในโรงเรียน   | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|--|------------|------|------------------|------|
|       |  | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 1     | โรงเรียนมีแผนดำเนินการโครงการสุขภาพ<br>ยังไม่เหมาะสม                               | 2.94       | 0.77 | 3.50             | 0.82 |
| 2     | โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับคณะกรรมการจัด<br>ดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน          | 2.80       | 1.02 | 3.35             | 1.09 |
| 3     | โรงเรียนมีปัญหาในการเขียนโครงการ<br>สุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร                       | 2.59       | 1.13 | 3.16             | 1.15 |
| 4     | โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับจัดดำเนินงาน<br>โครงการสุขภาพในโรงเรียน                    | 3.14       | 1.20 | 3.59             | 1.11 |
| 5     | ครูขาดความรู้และทักษะในการจัดดำเนินงาน<br>โครงการสุขภาพในโรงเรียน                  | 3.01       | 1.00 | 3.48             | 1.04 |
| 6     | นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดดำเนินงาน<br>โครงการสุขภาพในโรงเรียนน้อยเกินไป           | 3.03       | 0.92 | 3.56             | 0.96 |
| 7     | โรงเรียนมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่<br>สาธารณสุขในท้องถิ่นยังไม่ดีพอ              | 2.58       | 1.10 | 3.49             | 1.01 |
| 8     | โรงเรียนของท่านมีการควบคุมและการ<br>นิเทศงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนไม่<br>สม่ำเสมอ | 3.08       | 1.10 | 3.49             | 1.01 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ลำดับ | การจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพ<br>ในโรงเรียน  | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|---|------------|------|------------------|------|
|       |   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 9     | ครูในโรงเรียนของท่านมีความรู้ในการ<br>ประชาสัมพันธ์ยังไม่เพียงพอ                            | 2.91       | 1.01 | 3.39             | 0.96 |
| 10.   | ครูในโรงเรียนเข้าใจจุดประสงค์โครงการ<br>สุขภาพยังไม่ดีพอ                                    | 2.97       | 1.02 | 3.46             | 0.94 |
| 11.   | ครูในโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการ<br>ประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน<br>ไม่เพียงพอ       | 3.08       | 1.02 | 3.49             | 0.91 |
| 12.   | ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจที่จะร่วมมือกับ<br>โรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน               | 3.15       | 1.02 | 3.74             | 0.94 |
| 13.   | การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน<br>และชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของ<br>นักเรียนยังไม่ดีพอ | 3.09       | 1.07 | 3.62             | 0.94 |
| รวม   |   | 2.96       | 0.74 | 3.49             | 0.73 |

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบว่า ปัญหาด้านการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.96$ ) และพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ที่ระดับปานกลางทุกข้อ

ส่วนความต้องการด้านการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบว่ามีความต้องการเฉลี่ยอยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ที่ระดับมากจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,4,8,12 และ 13

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการจัด  
สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

| ลำดับ | การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ<br>ในโรงเรียน                    | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|---|------------|------|------------------|------|
|       |   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 1     | สถานที่ตั้ง โรงเรียนไม่เหมาะสมและไม่สะดวก                   | 2.13       | 1.09 | 2.75             | 1.23 |
| 2     | โรงเรียนมีพื้นที่และบริเวณคับแคบ                            | 2.17       | 1.23 | 2.73             | 1.41 |
| 3     | บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปมีการระบายน้ำ<br>ไม่ดีพอ             | 2.38       | 1.14 | 2.91             | 1.30 |
| 4     | บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปไม่มีต้นไม้ให้<br>ความร่มเงา         | 2.15       | 1.08 | 2.90             | 1.36 |
| 5     | อาคารเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน                      | 2.82       | 1.47 | 3.31             | 1.45 |
| 6     | โรงเรียนมีโต๊ะเรียนและม้านั่งไม่เพียงพอ<br>กับจำนวนนักเรียน | 2.15       | 1.19 | 2.59             | 1.26 |
| 7     | การระบายถ่ายเทอากาศภายในห้องเรียน<br>ยังไม่ดี               | 1.92       | 1.00 | 2.37             | 1.17 |
| 8     | แสงสว่างภายในห้องเรียนไม่เพียงพอ                            | 2.06       | 0.97 | 2.56             | 1.13 |
| 9     | เสียงดังจากภายนอกโรงเรียนก่อให้เกิด<br>ความรำคาญ            | 1.76       | 0.97 | 2.18             | 1.19 |
| 10    | การกำจัดขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนยังไม่<br>ถูกสุขลักษณะ        | 2.42       | 1.04 | 2.98             | 1.18 |
| 11    | น้ำดื่มไม่สะอาดและไม่เพียงพอกับความ<br>ต้องการของนักเรียน   | 2.49       | 1.27 | 3.06             | 1.31 |
| 12    | น้ำใช้ไม่เพียงพอความต้องการของ<br>นักเรียน                  | 2.30       | 1.34 | 2.89             | 1.39 |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ลำดับ | การจัตสิ่งแวดลอมทางสุขภาพ<br>ในโรงเรียน                        | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|--|------------|------|------------------|------|
|       |  | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 13    | สิ่งแวดล้อมที่ปัสสาวะไม่เพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน            | 2.46       | 1.24 | 2.95             | 1.32 |
| 14    | โรงเรียนขาดงบประมาณในการปรับปรุง<br>สิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ | 3.14       | 1.18 | 3.41             | 1.17 |
| รวม   |  | 2.32       | 0.68 | 2.83             | 0.87 |

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบว่า ปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.32$ ) และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ที่ระดับปานกลางจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5 ( $\bar{x} = 2.82$ ) และข้อ 14 ( $\bar{x} = 3.14$ )

ส่วนความต้องการด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบว่ามีความต้องการเฉลี่ยอยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.83$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความต้องการอยู่ที่ระดับน้อยจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 ( $\bar{x} = 2.37$ ) และข้อ 9 ( $\bar{x} = 2.18$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการบริการ  
สุขภาพในโรงเรียน ในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้  
บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

| ลำดับ | การบริการสุขภาพในโรงเรียน  | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|--|------------|------|------------------|------|
|       |  | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 1     | ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลของโรงเรียนยัง<br>จัดไม่เหมาะสม                             | 2.53       | 1.31 | 3.16             | 1.34 |
| 2     | ยาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาลหรือมุม<br>พยาบาลมีจำนวนน้อย                              | 2.63       | 1.26 | 3.18             | 1.25 |
| 3     | อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในห้อง<br>พยาบาลหรือมุมพยาบาลมีไม่เพียงพอ            | 2.96       | 1.34 | 3.43             | 1.27 |
| 4     | โรงเรียนไม่สามารถจัดผู้ดูแลห้องพยาบาล<br>หรือมุมพยาบาลได้                          | 2.48       | 1.28 | 3.10             | 1.35 |
| 5     | นักเรียนมีบัตรบันทึกสุขภาพยังไม่ครบทุกคน   | 2.37       | 1.26 | 2.89             | 1.36 |
| 6     | นักเรียนไม่ได้รับการตรวจสุขภาพโดยแพทย์<br>พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตามต้องการ | 2.98       | 1.26 | 3.54             | 1.24 |
| 7     | โรงเรียนมีปัญหาในการส่งนักเรียนที่เจ็บป่วย<br>ไปรับการรักษาพยาบาล                  | 2.83       | 1.30 | 3.26             | 1.33 |
| 8     | นักเรียนไม่ได้รับการบริการให้ภูมิคุ้มกันโรค<br>ตามความจำเป็น                       | 2.64       | 1.19 | 3.13             | 1.24 |
| 9     | การจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน<br>ยังไม่ดีพอ                                  | 2.81       | 1.09 | 3.21             | 1.11 |
| 10    | โรงเรียนมีที่รับประทานอาหารไม่เพียงพอ<br>กับจำนวนนักเรียน                          | 2.89       | 1.21 | 3.30             | 0.17 |



ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ลำดับ | การบริการสุขภาพในโรงเรียน                                     | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|---|------------|------|------------------|------|
|       |   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 11    | การบริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียนยังไม่ดีพอ                    | 2.93       | 1.00 | 3.34             | 1.02 |
| 12    | การจัดบริการเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนยังไม่ดีพอ             | 2.47       | 0.26 | 2.92             | 0.99 |
| 13    | โรงเรียนขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดบริการสุขภาพให้แก่นักเรียน | 2.95       | 1.16 | 3.42             | 1.11 |
| รวม   |   | 2.73       | 0.79 | 3.23             | 0.88 |

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับรู้ว่า ปัญหาด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ที่ระดับน้อยจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 , 5 และข้อ 12

ส่วนความต้องการด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับรู้ว่ามีความต้องการเฉลี่ยอยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ที่ระดับมากจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6 ( $\bar{x} = 3.54$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา

| ลำดับ | การจัดการเรียนการสอน<br>สุขศึกษา                                  | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|---|------------|------|------------------|------|
|       |   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 1     | ครูสุขศึกษามีความรู้และทักษะในด้านเนื้อหา<br>และวิธีสอนยังไม่ดีพอ | 2.72       | 0.94 | 3.20             | 1.02 |
| 2     | โรงเรียนมีหนังสือเรียนและเอกสารที่<br>ใช้ประกอบการเรียนการสอนน้อย | 2.73       | 1.04 | 3.26             | 1.10 |
| 3     | อุปกรณ์และสื่อการสอนสุขศึกษามีไม่เพียงพอ                          | 3.14       | 1.09 | 3.54             | 1.03 |
| 4     | ศึกษานิเทศก์ไม่ได้นิเทศการสอนสุขศึกษา<br>อย่างสม่ำเสมอ            | 3.53       | 1.04 | 3.85             | 0.92 |
| 5     | โรงเรียนมีปัญหาในการติดต่อวิทยากร<br>ทางด้านสุขศึกษาในชุมชน       | 2.96       | 1.15 | 3.39             | 1.05 |
| 6     | สุขปฏิบัติและสุขนิสัยของครูไม่เป็นแบบอย่าง<br>ที่ดีแก่นักเรียน    | 2.76       | 0.98 | 3.19             | 1.14 |
| 7     | โรงเรียนไม่สะดวกในการนำนักเรียนไปศึกษา<br>นอกสถานที่              | 3.32       | 1.18 | 3.49             | 1.08 |
| 8     | ครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรวิชาสุขศึกษา  | 2.43       | 0.83 | 2.86             | 0.95 |
| 9     | นักเรียนให้ความสนใจต่อกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรวิชาสุขศึกษาน้อย    | 2.81       | 0.89 | 3.21             | 0.94 |
| 10    | ครูสุขศึกษาไม่ได้รับการอบรมเพิ่มเติมใน<br>เรื่องการสอนสุขศึกษา    | 3.03       | 1.14 | 3.41             | 1.12 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ลำดับ | การจัดการเรียนการสอน<br>สุขศึกษา  | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|---|------------|------|------------------|------|
|       |   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 11    | โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตรวิชาสุขศึกษา                 | 2.93       | 1.08 | 3.38             | 1.07 |
| 12    | การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน<br>ยังไม่เป็นตัวอย่างที่ดีในการสอนสุขศึกษา | 2.69       | 1.02 | 3.18             | 1.07 |
| 13    | การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนยังไม่เป็น<br>ตัวอย่างที่ดีในการสอนสุขศึกษา         | 2.83       | 0.96 | 3.18             | 1.04 |
| 14    | โรงเรียนมีครูวุฒิเอกโทสุขศึกษาไม่เพียงพอ  | 3.13       | 1.38 | 3.40             | 1.22 |
| รวม   |   | 2.93       | 0.69 | 3.31             | 0.77 |

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบว่า ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาเฉลี่ยอยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ ) และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ที่ระดับมากจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 ( $\bar{x} = 3.53$ )

ส่วนความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบว่ามีความต้องการเฉลี่ยอยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความต้องการอยู่ที่ระดับมากจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 ( $\bar{x} = 3.54$ ) และข้อ 4 ( $\bar{x} = 3.87$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการบริหาร  
โครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาค  
ตะวันออก

| ลำดับ | การบริหารโครงการสุขภาพ<br>ในโรงเรียน           | ระดับปัญหา |      | ระดับความต้องการ |      |
|-------|--|------------|------|------------------|------|
|       |  | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$        | SD   |
| 1     | ด้านการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพใน<br>โรงเรียน | 2.96       | 0.74 | 3.49             | 0.73 |
| 2     | ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน       | 2.32       | 0.68 | 2.83             | 0.87 |
| 3     | ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน               | 2.73       | 0.79 | 3.23             | 0.88 |
| 4     | ด้านการจัดการเรียนการสอนสุขภาพ                 | 2.93       | 0.69 | 3.33             | 0.77 |
| รวม   |  | 2.72       | 0.59 | 3.19             | 0.70 |

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทราบว่าโดยส่วนรวมมีปัญหา  
อยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.72$ ) และความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
โดยส่วนรวมมีอยู่ที่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.19$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ในการเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งแบ่งตามตัวแปรขนาดโรงเรียน 3 ลักษณะ คือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้วิจัยนำเสนอผลในการวิเคราะห์ข้อมูล 4 ด้าน คือ การจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ดังตารางที่ 7 - 16



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการ ด้านการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งแยกตามขนาดของโรงเรียน

| ลำดับ | ด้านการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน                           | ระดับปัญหา    |      |               |      |               |      | ระดับความต้องการ |      |               |      |               |      |      |      |
|-------|--|---------------|------|---------------|------|---------------|------|------------------|------|---------------|------|---------------|------|------|------|
|       |  | ร.ร. ขนาดเล็ก |      | ร.ร. ขนาดกลาง |      | ร.ร. ขนาดใหญ่ |      | ร.ร. ขนาดเล็ก    |      | ร.ร. ขนาดกลาง |      | ร.ร. ขนาดใหญ่ |      | F    |      |
|       |  | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   |      |      |
| 1     | โรงเรียนมีแผนดำเนินการโครงการสุขภาพยังไม่เหมาะสม                     | 3.12          | 0.62 | 2.68          | 0.90 | 2.83          | 0.86 | 3.28*            | 3.58 | 0.92          | 0.76 | 3.44          | 3.44 | 0.86 | 0.20 |
| 2     | โรงเรียนมีปัญหากับคณะกรรมการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน      | 3.08          | 1.05 | 2.56          | 0.87 | 2.37          | 0.96 | 4.58*            | 3.44 | 1.12          | 3.32 | 1.03          | 3.10 | 1.10 | 0.65 |
| 3     | โรงเรียนมีปัญหาในการเขียนโครงการสุขภาพเป็นลายลักษณ์อักษร             | 2.88          | 1.11 | 2.16          | 0.98 | 2.36          | 1.11 | 4.14*            | 3.26 | 1.17          | 3.00 | 1.08          | 2.94 | 1.22 | 0.71 |
| 4     | โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพไม่เพียงพอ          | 3.52          | 1.05 | 2.44          | 1.19 | 2.94          | 1.18 | 8.06*            | 3.80 | 0.90          | 3.20 | 1.25          | 3.42 | 1.30 | 2.71 |
| 5     | ครูขาดความรู้และทักษะในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน        | 3.24          | 1.04 | 2.84          | 0.94 | 2.58          | 0.84 | 3.60*            | 3.60 | 1.01          | 3.40 | 1.15          | 3.21 | 0.92 | 1.03 |
| 6     | นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนน้อยเกินไป | 3.16          | 0.98 | 2.76          | 0.88 | 3.10          | 0.74 | 1.67             | 3.74 | 0.92          | 3.44 | 1.00          | 3.15 | 0.96 | 2.78 |
| 7     | โรงเรียนมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องถิ่นยังไม่ดีพอ    | 2.70          | 1.11 | 2.52          | 0.87 | 2.36          | 1.30 | 0.69             | 3.56 | 0.97          | 3.44 | 0.92          | 3.36 | 1.26 | 0.28 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ลำดับ | ด้านการจัดดำเนินงาน<br>โครงการสุขภาพใน<br>โรงเรียน  | ระดับปัญหา       |      |                  |      |                  |      | ระดับความต้องการ |      |                  |      |                  |      |      |      |
|-------|---|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------|------|
|       |   | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | F    |      |
|       |   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   |      |      |
| 8     | โรงเรียนของท่านมีการควบคุม<br>และการนิเทศงานโครงการ<br>สุขภาพในโรงเรียนไม่สม่ำเสมอ              | 3.34             | 1.02 | 2.76             | 1.05 | 2.84             | 1.16 | 3.12             | 3.52 | 0.89             | 3.56 | 0.92             | 3.37 | 1.07 | 0.25 |
| 9     | ครูในโรงเรียนของท่านมีความรู้<br>ในการประชาสัมพันธ์ยังไม่<br>เพียงพอ                            | 3.08             | 1.03 | 2.64             | 0.81 | 2.78             | 1.18 | 1.74             | 3.46 | 0.93             | 3.28 | 0.94             | 3.36 | 1.12 | 0.29 |
| 10    | ครูในโรงเรียนเข้าใจ<br>จุดประสงค์โครงการ<br>สุขภาพยังไม่ดีพอ                                    | 3.18             | 1.08 | 2.68             | 0.74 | 2.68             | 1.10 | 2.84             | 3.56 | 0.93             | 3.28 | 0.84             | 3.26 | 1.19 | 1.03 |
| 11    | ครูในโรงเรียนมีความรู้และ<br>ทักษะในการประเมินผลโครงการ<br>สุขภาพในโรงเรียนไม่เพียงพอ           | 3.28             | 1.05 | 2.80             | 0.91 | 2.84             | 1.06 | 2.41             | 3.56 | 0.93             | 3.44 | 0.87             | 3.26 | 1.05 | 0.70 |
| 12    | ผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจที่<br>จะร่วมมือกับโรงเรียนในการ<br>ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน               | 3.34             | 1.04 | 3.08             | 0.91 | 2.73             | 0.99 | 2.59             | 3.82 | 0.98             | 3.84 | 0.80             | 3.36 | 1.01 | 1.79 |
| 13    | การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง<br>โรงเรียนและชุมชนในการ<br>ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน<br>ยังไม่ดีพอ | 3.20             | 1.11 | 2.96             | 0.93 | 3.00             | 1.05 | 0.53             | 3.72 | 0.93             | 3.56 | 0.87             | 3.42 | 1.02 | 0.77 |
|       | รวม   | 3.16             | 0.71 | 2.68             | 0.62 | 2.72             | 0.80 | 5.02*            | 3.58 | 0.71             | 3.40 | 0.71             | 3.29 | 0.85 | 1.30 |

\*  $p < .05$  ( $F_{2,01} = 3.15$ )

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียนระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของนิวแมน คูลส์ ปรากฏว่าโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาวิจัยปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาวิจัยปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียนเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด วิจัยปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ 2, 3, 4, 5 และ 8 และวิจัยปัญหาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1 และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ปรากฏว่า ข้อ 1 ไม่พบความแตกต่างระหว่างคู่

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาวิจัยปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2, 3, และ 4

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาวิจัยปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2, และ 5

ส่วนผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งแยกตามขนาดของโรงเรียน

| ลำดับ | ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน                | ระดับปัญหา    |      |               |      |               |      | ระดับความต้องการ |      |               |      |               |      |      |       |
|-------|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|------------------|------|---------------|------|---------------|------|------|-------|
|       |   | ร.ร. ขนาดเล็ก |      | ร.ร. ขนาดกลาง |      | ร.ร. ขนาดใหญ่ |      | ร.ร. ขนาดเล็ก    |      | ร.ร. ขนาดกลาง |      | ร.ร. ขนาดใหญ่ |      | F    |       |
|       |   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   |      |       |
| 1     | สถานที่ตั้งโรงเรียนไม่เหมาะสมและไม่สะดวก                | 2.28          | 1.23 | 2.16          | 0.94 | 1.74          | 0.87 | 1.70             | 2.78 | 1.81          | 2.96 | 1.21          | 2.36 | 1.26 | 1.31  |
| 2     | โรงเรียนมีพื้นที่และบริเวณคับแคบ                        | 1.80          | 1.01 | 2.48          | 1.33 | 2.89          | 1.37 | 6.90*            | 2.36 | 1.31          | 3.16 | 1.49          | 3.21 | 1.36 | 4.24* |
| 3     | บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปมีการระบายน้ำไม่ดีพอ             | 2.40          | 1.21 | 2.68          | 1.03 | 2.16          | 1.17 | 1.12             | 2.94 | 1.35          | 3.24 | 1.13          | 2.52 | 1.35 | 1.65  |
| 4     | บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปไม่มีต้นไม้ให้ความร่มเงา         | 3.06          | 1.38 | 3.00          | 1.35 | 2.37          | 1.16 | 0.11             | 2.72 | 1.53          | 2.72 | 1.46          | 3.15 | 1.34 | 1.94  |
| 5     | อาคารเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน                  | 2.72          | 1.53 | 2.72          | 1.46 | 3.15          | 1.34 | 0.67             | 2.02 | 1.20          | 2.28 | 1.21          | 2.26 | 1.15 | 0.47  |
| 6     | โรงเรียนมีโต๊ะเรียนและม้านั่งไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน | 2.02          | 1.20 | 2.28          | 1.21 | 2.26          | 1.15 | 0.53             | 2.44 | 1.23          | 2.72 | 1.37          | 2.74 | 1.28 | 0.59  |
| 7     | การระบายถ่ายเทอากาศภายในห้องเรียนยังไม่ดี               | 1.76          | 0.98 | 2.16          | 1.10 | 2.00          | 0.82 | 1.46             | 2.14 | 1.08          | 2.84 | 1.21          | 2.31 | 1.16 | 3.18* |
| 8     | แสงสว่างภายในห้องเรียนไม่เพียงพอ                        | 1.90          | 1.05 | 2.32          | 0.85 | 2.05          | 0.85 | 1.58             | 2.40 | 1.19          | 2.84 | 1.07          | 2.42 | 1.07 | 1.58  |
| 9     | เสียงดังจากภายนอกโรงเรียนก่อให้เกิดความรำคาญ            | 1.56          | 0.81 | 1.92          | 0.95 | 2.15          | 1.26 | 3.09*            | 1.88 | 1.00          | 2.52 | 1.19          | 2.53 | 1.43 | 3.66* |
| 10    | การกำจัดขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนยังไม่ถูกสุขลักษณะ        | 2.88          | 1.19 | 3.44          | 1.12 | 2.53          | 1.12 | 0.56             | 3.06 | 1.39          | 3.24 | 1.13          | 2.58 | 1.39 | 3.59* |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ลำดับ | ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม<br>ทางสุขภาพในโรงเรียน                       | ระดับปัญหา       |      |                  |      |                  |      | ระดับความต้องการ |      |                  |      |                  |      |      |      |
|-------|--|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------|------|
|       |  | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | F    |      |
|       |  | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   |      |      |
| 11    | น้ำดื่มไม่สะอาดและไม่เพียงพอ<br>กับความต้องการของ<br>นักเรียน      | 3.06             | 1.39 | 3.24             | 1.13 | 2.58             | 1.39 | 1.20             | 2.34 | 1.40             | 2.36 | 1.35             | 2.05 | 1.18 | 1.42 |
| 12    | น้ำใช้ไม่เพียงพอกับ<br>ความต้องการของนักเรียน                      | 2.86             | 1.34 | 3.08             | 1.41 | 2.53             | 1.50 | 0.37             | 2.86 | 1.34             | 3.08 | 1.41             | 2.53 | 1.50 | 0.85 |
| 13    | สิ่งแวดล้อมที่ปีศาจไม่เพียงพอ<br>กับจำนวนนักเรียน                  | 2.32             | 1.28 | 2.44             | 1.36 | 2.63             | 1.01 | 0.43             | 2.70 | 1.36             | 3.20 | 1.35             | 3.00 | 1.29 | 1.23 |
| 14    | โรงเรียนขาดงบประมาณ<br>ในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม<br>ให้ถูกสุขลักษณะ | 3.30             | 1.15 | 3.00             | 1.22 | 2.79             | 1.37 | 1.42             | 3.46 | 1.16             | 3.40 | 1.12             | 3.16 | 0.44 | 1.39 |
| รวม   |  | 2.25             | 0.68 | 2.41             | 0.69 | 2.31             | 0.66 | 0.47             | 2.72 | 0.83             | 3.09 | 0.89             | 2.70 | 0.92 | 1.55 |

\*  $p < .05$  ( $F_{2,01} = 3.15$ )

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด รับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 2 และ 9 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ปรากฏว่าโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษารับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ทั้ง 3 ขนาด มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ 2, 7, 9 และ 10 เมื่อทดสอบความแตกต่าง  
ระหว่างคู่ ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 คือ ข้อ 2, 7 และ 9

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 คือ ข้อ 2, 7 และ 9

โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 คือ ข้อ 10



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการ ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งแยกตามขนาดของโรงเรียน

| ลำดับ | ด้านการจัดบริการสุขภาพ<br>ในโรงเรียน   | ระดับปัญหา       |      |                  |      |                  |      | ระดับความต้องการ |      |                  |      |                  |      |      |       |
|-------|--|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------|-------|
|       |  | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | F    |       |
|       |  | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   |      |       |
| 1     | ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลของ<br>โรงเรียนยังจัดไม่เหมาะสม                                     | 2.88             | 1.45 | 2.40             | 1.04 | 1.79             | 0.79 | 5.50*            | 3.34 | 1.29             | 3.40 | 1.29             | 2.32 | 1.25 | 5.05* |
| 2     | ยาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล<br>หรือมุมพยาบาลมีจำนวนน้อย                                      | 3.12             | 1.26 | 2.24             | 1.09 | 1.89             | 0.88 | 9.92*            | 3.50 | 1.11             | 3.12 | 1.24             | 2.42 | 1.26 | 5.84* |
| 3     | อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้<br>ในห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล<br>มีไม่เพียงพอ                | 3.40             | 1.34 | 2.68             | 1.14 | 2.21             | 1.13 | 7.12*            | 3.70 | 1.18             | 3.52 | 1.12             | 2.63 | 1.30 | 5.62* |
| 4     | โรงเรียนไม่สามารถจัดผู้ดูแล<br>ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลได้                                  | 2.58             | 1.26 | 2.52             | 1.33 | 2.05             | 1.27 | 1.21             | 3.12 | 1.36             | 3.36 | 1.22             | 2.53 | 1.47 | 2.15  |
| 5     | นักเรียนมีบัตรบันทึกสุขภาพ<br>ยังไม่ครบทุกคน   | 2.36             | 1.32 | 2.56             | 1.26 | 2.00             | 1.05 | 1.09             | 2.76 | 1.36             | 3.40 | 1.29             | 2.36 | 1.34 | 3.44* |
| 6     | นักเรียนไม่ได้รับการตรวจ<br>สุขภาพโดยแพทย์พยาบาล<br>หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข<br>ตามต้องการ | 3.32             | 1.27 | 2.84             | 1.21 | 2.32             | 1.00 | 5.03*            | 3.72 | 1.21             | 3.64 | 1.15             | 2.89 | 1.29 | 3.33  |
| 7     | โรงเรียนมีปัญหาในการส่ง<br>นักเรียนที่เจ็บป่วยไปรับการ<br>รักษาพยาบาล                      | 3.14             | 1.36 | 2.84             | 1.18 | 1.89             | 0.94 | 6.99*            | 3.44 | 1.31             | 3.52 | 1.12             | 2.26 | 1.37 | 6.77* |
| 8     | นักเรียนไม่ได้รับการบริการ<br>ให้ภูมิคุ้มกันโรคตามความจำเป็น                               | 2.92             | 1.28 | 2.52             | 1.05 | 2.00             | 0.82 | 4.65*            | 3.34 | 1.22             | 3.12 | 1.13             | 2.42 | 1.22 | 4.06* |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| ลำดับ | ด้านการจัดการบริการสุขภาพ<br>ในโรงเรียน                          | ระดับปัญหา    |      |               |      |               |      | ระดับความต้องการ |      |               |      |               |      |      |       |
|-------|--|---------------|------|---------------|------|---------------|------|------------------|------|---------------|------|---------------|------|------|-------|
|       |  | ร.ร. ขนาดเล็ก |      | ร.ร. ขนาดกลาง |      | ร.ร. ขนาดใหญ่ |      | ร.ร. ขนาดเล็ก    |      | ร.ร. ขนาดกลาง |      | ร.ร. ขนาดใหญ่ |      |      |       |
|       |  | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   |      |       |
| 9     | การจัดการบริการอาหารกลางวัน                                      |               |      |               |      |               |      |                  |      |               |      |               |      |      |       |
|       | แก่นักเรียนยังไม่ดีพอ  | 3.02          | 1.09 | 2.56          | 1.08 | 2.63          | 0.96 | 1.92             | 3.34 | 1.08          | 3.24 | 1.13          | 2.84 | 1.07 | 1.44  |
| 10    | โรงเรียนที่มีที่รับประทานอาหาร                                   |               |      |               |      |               |      |                  |      |               |      |               |      |      |       |
|       | ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                       | 2.86          | 1.34 | 3.00          | 1.04 | 2.94          | 1.13 | 0.12             | 3.24 | 1.29          | 3.52 | 0.96          | 3.26 | 1.10 | 0.50  |
| 11    | การบริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียนยังไม่ดีพอ                       | 3.18          | 0.98 | 2.56          | 0.96 | 2.79          | 0.92 | 3.72*            | 3.42 | 0.99          | 3.36 | 0.95          | 3.05 | 1.13 | 0.93  |
| 12    | การจัดการบริการเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนยังไม่ดีพอ             | 2.44          | 0.88 | 2.68          | 0.85 | 2.21          | 0.71 | 1.69             | 2.90 | 1.01          | 3.40 | 0.87          | 2.53 | 0.90 | 4.70* |
| 13    | โรงเรียนขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดการบริการสุขภาพให้แก่นักเรียน | 3.26          | 1.12 | 2.56          | 1.08 | 2.63          | 1.16 | 4.20*            | 3.60 | 1.03          | 3.24 | 1.13          | 3.11 | 1.28 | 1.74  |
|       | รวม  | 2.96          | 0.78 | 2.61          | 0.71 | 2.26          | 0.61 | 6.68*            | 3.34 | 0.80          | 3.37 | 0.80          | 2.66 | 0.95 | 5.10* |

\*  $p < .05$  ( $F_{2,91} = 3.15$ )

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของนิวแมน-คูลส์ ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนเป็นรายข้อ พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด ได้รับปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ 1, 2, 3, 6, 7, 8, 11 และ 13 เมื่อทดสอบความ

แตกต่างกันระหว่างคู่ ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2, 3, 7, 11 และ 13

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1, 2, 3, 6, 7, 8, และ 13

โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 7

ส่วนผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมทั้ง 3 ขนาด โดยส่วนรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ปรากฏว่าโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนเป็นรายข้อ พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 และ 12 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1 และ ข้อ 2

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 1, 3, 6, 7, 8 และ 12

โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 10

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการ ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ศึกษาในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งแยกตามขนาดของโรงเรียน

| ลำดับ | ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ศึกษา                              | ระดับปัญหา    |      |               |      |               |      | ระดับความต้องการ |      |               |      |               |      |      |      |
|-------|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|------------------|------|---------------|------|---------------|------|------|------|
|       |   | ร.ร. ขนาดเล็ก |      | ร.ร. ขนาดกลาง |      | ร.ร. ขนาดใหญ่ |      | ร.ร. ขนาดเล็ก    |      | ร.ร. ขนาดกลาง |      | ร.ร. ขนาดใหญ่ |      |      |      |
|       |   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$     | SD   | $\bar{x}$     | SD   |      |      |
| 1     | ครูศึกษามีความรู้และทักษะในด้านเนื้อหาและวิธีสอนยังไม่ดีพอ    | 2.88          | 0.94 | 2.48          | 0.82 | 2.53          | 1.07 | 1.93             | 3.18 | 1.00          | 3.28 | 0.94          | 3.00 | 1.29 | 0.39 |
| 2     | โรงเรียนมีหนังสือเรียนและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนน้อย | 2.98          | 1.10 | 2.44          | 0.96 | 2.42          | 0.84 | 3.41*            | 3.34 | 1.15          | 3.20 | 1.00          | 3.00 | 1.15 | 0.66 |
| 3     | อุปกรณ์และสื่อการสอนศึกษามีไม่เพียงพอ                         | 3.48          | 1.09 | 2.72          | 1.02 | 2.84          | 0.90 | 5.51*            | 3.68 | 1.08          | 3.48 | 0.96          | 3.26 | 0.99 | 1.18 |
| 4     | ศึกษานิเทศก์ไม่ได้มีเทศการสอนสู่ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ            | 3.56          | 1.01 | 3.48          | 1.08 | 3.53          | 1.12 | 0.05             | 3.74 | 0.99          | 4.04 | 0.93          | 3.89 | 0.74 | 0.90 |
| 5     | โรงเรียนมีปัญหาในการติดต่อวิทยากรทางด้านศึกษาในชุมชน          | 3.20          | 1.12 | 2.76          | 1.16 | 2.58          | 1.07 | 2.62             | 3.44 | 1.03          | 3.48 | 0.96          | 3.05 | 1.18 | 1.12 |
| 6     | สุขปฏิบัติและสุขนิสัยของครูไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน    | 2.82          | 0.94 | 2.84          | 0.90 | 2.63          | 1.21 | 0.30             | 3.16 | 1.08          | 3.40 | 1.00          | 3.05 | 1.43 | 0.58 |
| 7     | โรงเรียนไม่สะดวกในการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่              | 3.54          | 1.22 | 3.12          | 1.17 | 3.00          | 1.00 | 1.98             | 3.46 | 1.20          | 3.60 | 0.87          | 3.37 | 1.04 | 0.26 |
| 8     | ครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาศึกษา     | 2.52          | 0.79 | 2.20          | 0.76 | 2.53          | 0.96 | 1.41             | 2.80 | 0.81          | 3.00 | 1.08          | 2.79 | 1.13 | 0.41 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ลำดับ | ด้านการจัดการเรียนการสอน<br>สอนสุขศึกษา   | ระดับปัญหา       |      |                  |      |                  |      | ระดับความต้องการ |      |                  |      |                  |      |      |       |
|-------|---|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------|-------|
|       |   | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | F    |       |
|       |   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   |      |       |
| 9     | นักเรียนให้ความสนใจต่อ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา<br>สุขศึกษาน้อย                  | 2.88             | 0.82 | 2.52             | 0.96 | 3.00             | 0.94 | 1.92             | 3.14 | 0.81             | 3.32 | 1.14             | 3.16 | 1.01 | 0.31  |
| 10    | ครูสุขศึกษาไม่ได้รับการอบรม<br>เพิ่มเติมในเรื่องการสอน<br>สุขศึกษา                  | 3.32             | 1.15 | 2.64             | 0.95 | 2.68             | 1.16 | 4.21*            | 3.46 | 1.07             | 3.56 | 0.96             | 2.94 | 1.39 | 1.88  |
| 11    | โรงเรียนขาดงบประมาณใน<br>การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>วิชาสุขศึกษา                 | 3.38             | 1.05 | 2.48             | 0.87 | 2.26             | 0.93 | 12.2*            | 3.60 | 1.01             | 3.36 | 0.95             | 2.68 | 1.25 | 0.01* |
| 12    | การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ<br>ในโรงเรียนยังไม่เป็นตัวอย่าง<br>ที่ดีในการสอนสุขศึกษา | 2.72             | 1.05 | 2.60             | 1.12 | 2.74             | 0.81 | 0.14             | 3.14 | 1.03             | 3.32 | 1.11             | 3.11 | 1.15 | 0.29  |
| 13    | การจัดบริการสุขภาพใน<br>โรงเรียนยังไม่เป็นตัวอย่างที่ดี<br>ในการสอนสุขศึกษา         | 3.00             | 0.93 | 2.64             | 1.00 | 2.63             | 1.00 | 1.71             | 3.22 | 0.95             | 3.24 | 1.05             | 3.00 | 1.25 | 0.36  |
| 14    | โรงเรียนมีครูวุฒิเอกโทสุขศึกษา<br>ไม่เพียงพอ  | 3.50             | 1.37 | 3.08             | 1.26 | 2.00             | 1.05 | 9.36*            | 3.41 | 1.18             | 3.80 | 1.04             | 2.53 | 1.39 | 6.47* |
| รวม   |   | 3.12             | 0.53 | 2.71             | 0.71 | 2.67             | 0.68 | 5.02*            | 3.34 | 0.69             | 3.43 | 0.76             | 3.06 | 0.96 | 1.37  |

\*  $p < .05$  ( $F_{2,91} = 3.15$ )



จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าผลการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของนิวแมนคูลส์ ปรากฏว่าโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในการเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาเป็นรายข้อ พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด ทั่วประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ 2, 3, 10, 11 และ 14 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2, 3, 10, และ 11

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 3, 10, 11, และ 14

โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 14

ส่วนผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมทั้ง 3 ขนาด โดยส่วนรวมพบว่ามีความต้องการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในการเปรียบเทียบความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนเป็นรายข้อ พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ 11 และ 14 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ปรากฏว่า

โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 11 และ 14

โรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 11 และ 14

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการ ในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหาร  
โรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม ซึ่งแยกตามขนาดของโรงเรียน

| ลำดับ | ด้านการบริการโครงการ<br>สุขภาพในโรงเรียน     | ระดับปัญหา       |      |                  |      |                  |      | ระดับความต้องการ |      |                  |      |                  |      |      |       |
|-------|--|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------|-------|
|       |  | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก |      | ร.ร.<br>ขนาดกลาง |      | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่ |      | F    |       |
|       |  | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   | $\bar{x}$        | SD   |      |       |
| 1     | ด้านการจัดโครงการสุขภาพ<br>ในโรงเรียน        | 3.16             | 0.71 | 2.68             | 0.62 | 2.72             | 0.80 | 5.02*            | 3.58 | 0.71             | 3.40 | 0.71             | 3.29 | 0.85 | 1.30  |
| 2     | ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทาง<br>สุขภาพในโรงเรียน | 2.25             | 0.68 | 2.41             | 0.69 | 2.31             | 0.66 | 0.47             | 2.72 | 0.83             | 3.07 | 0.89             | 2.70 | 0.92 | 1.55  |
| 3     | ด้านการจัดบริการสุขภาพ<br>ในโรงเรียน         | 2.96             | 0.78 | 2.61             | 0.71 | 2.26             | 0.61 | 6.68*            | 3.34 | 0.80             | 3.37 | 0.80             | 2.66 | 0.98 | 5.10* |
| 4     | ด้านการจัดการเรียนการ<br>สอนสุขภาพ           | 3.12             | 0.53 | 2.71             | 0.71 | 2.67             | 0.68 | 5.02*            | 3.34 | 0.69             | 3.43 | 0.76             | 3.06 | 0.96 | 1.37  |
|       | รวม  | 2.86             | 0.58 | 2.60             | 0.57 | 2.49             | 0.54 | 3.75*            | 3.24 | 0.65             | 3.32 | 0.69             | 3.93 | 0.81 | 1.92  |

\*  $p < .05$  ( $F_{2,01} = 3.15$ )

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 3 ขนาด โดยส่วนรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของนิวแมน คูลส์ ปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษารับรู้ปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนผลการเปรียบเทียบความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 3 ขนาด โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาในการบริหารโครงการ  
 สุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตาม  
 ขนาดโรงเรียน

| ขนาดโรงเรียน     | ค่าเฉลี่ย | โรงเรียน | โรงเรียน | โรงเรียน |
|------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                  |           | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|                  |           | 2.86     | 2.60     | 2.49     |
| โรงเรียนขนาดเล็ก | 2.86      | -        | 0.26     | 0.37*    |
| โรงเรียนขนาดกลาง | 2.60      |          | -        | 0.01     |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | 2.49      |          |          |          |

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าผลการทดสอบรายคู่การรับรู้ปัญหาในการบริหารโครงการ  
 สุขภาพในโรงเรียน โดยส่วนรวมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับโรงเรียน  
 ขนาดใหญ่ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาด้านการจัดดำเนินงาน  
โครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

| ขนาดโรงเรียน     | ค่าเฉลี่ย | โรงเรียน | โรงเรียน | โรงเรียน |
|------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                  |           | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|                  |           | 3.16     | 2.68     | 2.72     |
| โรงเรียนขนาดเล็ก | 3.16      | -        | 0.48*    | 0.44*    |
| โรงเรียนขนาดกลาง | 2.68      |          | -        | 0.04     |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | 2.72      |          |          |          |

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าผลการทดสอบรายคู่ปัญหาด้านการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาด้านการจัดการบริการสุขภาพ  
ในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาด  
โรงเรียน

| ขนาดโรงเรียน     | ค่าเฉลี่ย | โรงเรียน<br>ขนาดเล็ก | โรงเรียน<br>ขนาดกลาง | โรงเรียน<br>ขนาดใหญ่ |
|------------------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                  |           | 2.96                 | 2.61                 | 2.26                 |
| โรงเรียนขนาดเล็ก | 2.96      | -                    | 0.35                 | 0.70*                |
| โรงเรียนขนาดกลาง | 2.61      |                      | -                    | 0.35                 |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | 2.26      |                      |                      |                      |

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าผลการทดสอบรายคู่การรับรู้ปัญหาด้านการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความต้องการด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

| ขนาดโรงเรียน     | ค่าเฉลี่ย | โรงเรียน | โรงเรียน | โรงเรียน |
|------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                  |           | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|                  |           | 3.34     | 3.37     | 2.66     |
| โรงเรียนขนาดเล็ก | 3.34      | -        | 0.03*    | 0.68*    |
| โรงเรียนขนาดกลาง | 3.37      |          |          | 0.61*    |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | 2.66      |          |          |          |

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าผลการทดสอบรายคู่การรับรู้ความต้องการด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

| ขนาดโรงเรียน     | ค่าเฉลี่ย | โรงเรียน | โรงเรียน | โรงเรียน |
|------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                  |           | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
|                  |           | 3.12     | 2.71     | 2.67     |
| โรงเรียนขนาดเล็ก | 3.12      | -        | 0.41*    | 0.45*    |
| โรงเรียนขนาดกลาง | 2.71      |          | -        | 0.04*    |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | 2.67      |          |          |          |

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าผลการทดสอบรายคู่การรับรู้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย