

## บทที่ 3

## ระเบียบวิธีวิจัย และลักษณะโดยทั่วไปของข้อมูล

ที่มาของข้อมูล

การศึกษาเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ได้ใช้ข้อมูลของโครงการ ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติการวางแผนครอบครัวของเยาวชนไทย อายุ 15-24 ปี ซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนพฤษภาคม-เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2531 โดยสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้คัดเลือกคำถามในส่วนที่จะนำมาหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตาม และตัวแปรอิสระ จากแบบสอบถามบางส่วน ดังนี้

1. รายละเอียดส่วนตัวของเยาวชน
2. ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของเยาวชน

วิธีสุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล กระทำโดย การสุ่มตัวอย่างในแต่ละภาคของประเทศไทย โดยสุ่มจังหวัดที่ต้องการในแต่ละภาค ภาคละ 2 จังหวัด ซึ่งเป็นการเลือกมาจากโครงการที่ทำมาแล้ว ได้ดังนี้

ภาคเหนือ	ได้แก่	จังหวัด	เชียงใหม่	และ	พะเยา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ได้แก่	จังหวัด	ขอนแก่น	และ	ชัยภูมิ
ภาคกลาง	ได้แก่	จังหวัด	ชลบุรี	และ	ราชบุรี
ภาคใต้	ได้แก่	จังหวัด	สุราษฎร์ธานี	และ	ชุมพร

เมื่อสุ่มได้จังหวัดที่ต้องการแล้ว ขึ้นต่อไปคือ การสุ่มเลือกอำเภอ โดยเลือกอำเภอเมือง เขตเทศบาล เป็นการเลือกแบบเจาะจง ส่วนอำเภออื่นๆ อีก 2 อำเภอ ใช้วิธีสุ่มขั้นต่อไปคือ การเลือกหมู่บ้าน และบ้านที่จะเข้าทำการสัมภาษณ์ ด้วยวิธีสุ่มแบบเต็ม ส่วนในเขตเมืองหรือในเขตเทศบาล เลือก Block และบ้านที่จะทำการสัมภาษณ์ โดยวิธีเดียวกันกับวิธีเลือกหมู่บ้าน เมื่อเลือกบ้านที่ตกเป็นตัวอย่างได้แล้ว ทำการสัมภาษณ์โดยให้พนักงานสัมภาษณ์ ทำการสัมภาษณ์เยาวชนไทยที่มีอายุ 15-24 ปี ที่มีสถานภาพโสดทุกเพศ ครอบครัวละ 1 คน ในกรณีที่ครอบครัวใดที่มีเยาวชนไทยอยู่ในข่ายเกิน 1 คน ให้เลือกสัมภาษณ์เพียง 1 คน การเลือกสัมภาษณ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของพนักงานสัมภาษณ์ วิธีการสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ตัวต่อตัว โดยพยายามแยกเยาวชนไทยที่สัมภาษณ์ตามลำพัง โดยให้พนักงานสัมภาษณ์หญิง ทำการสัมภาษณ์เยาวชนหญิง และพนักงานสัมภาษณ์ชาย สัมภาษณ์เยาวชนชาย เยาวชนไทยที่ตกเป็นตัวอย่างทั้งหมด 1,018 ราย เป็นเยาวชนชาย 529 ราย เยาวชนหญิง 489 ราย คิดเป็นร้อยละ 52 และ 48 ของจำนวนเยาวชนไทยที่ตกเป็นตัวอย่างทั้งหมด และเยาวชนไทยที่อยู่ในเขตเมืองมีเท่ากับ 202 ราย ชนบท 816 ราย

หัวข้อที่ครอบคลุมในการสัมภาษณ์ ได้แก่

1. ลักษณะของตัวอย่าง ได้แก่ เขตที่อยู่อาศัย เพศ อายุ การศึกษา ที่อยู่อาศัย บิดามารคายังมีชีวิตอยู่หรือไม่
2. ลักษณะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ สถานภาพของการทำงาน แหล่งค่าใช้จ่าย ฐานะของครอบครัว การมีโทรศัพท์มือถือ มอเตอร์ไซด์ รถยนต์
3. ที่นั้ง จำนวนบุตรที่ต้องการ และเพื่อน ได้แก่ จำนวนที่นั้ง จำนวนบุตรที่ต้องการ จำนวนเพื่อนสนิท กิจกรรมที่กระทำร่วมกัน
4. การเปิดรับสื่อ และการติดต่อกับโลกภายนอก ได้แก่ การฟังวิทยุ การดูโทรทัศน์ การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านหนังสือโป๊และการดูวิดีโอโป๊ การเข้าไปในตัวจังหวัด การมีเพื่อนอาศัย กรุงเทพฯ และการติดต่อ การเลือกคู่ครอง
5. การสมรส ได้แก่ จะให้ใครเลือกคู่ครองให้ จะแต่งงานเมื่ออายุเท่าใด
6. เกี่ยวกับสถานพยาบาล สุขภาพอนามัย ได้แก่ ชื่อสถานพยาบาลและร้านขายยา ใกล้บ้าน ชื่อสถานี่รับการรักษาพยาบาล ผู้ที่อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย อายุเมื่อแรกมีประจำเดือน ตกใจหรือไม่เมื่อมีประจำเดือน

7. เกี่ยวกับโรคเอดส์ ได้แก่ เคยได้ยิน หรือทราบเกี่ยวกับโรคเอดส์ แหล่งที่ได้ยิน หรือทราบอาการ การติดต่อ ความร้ายแรง การป้องกัน การรักษาให้หายขาดได้หรือไม่ เคยพูดคุยกับเพื่อนหรือไม่

8. เกี่ยวกับวิธีป้องกันการปฏิสนธิ ได้แก่ ยาเม็ด ยาฉีด ยาฝัง ห่วงอนามัย ถุงยาง การทำหมัน วิธีอื่นๆ ที่ทราบ ความรู้ โดยสรุป เห็นด้วยกับหนุ่ม-สาวฯ รู้เรื่องคุมกำเนิด

9. เกี่ยวกับการใช้วิธีการคุมกำเนิด ได้แก่ ถุงยาง ยาเม็ด ยาฉีด ห่วงอนามัย ยาฝัง การทำหมัน การทราบวิธีใช้ โดยสรุปวิธี ที่จะช่วยในการป้องกันโรคติดต่อฯ วิธีใช้คุมกำเนิดที่เหมาะสม

10.ทัศนคติของเยาวชน ได้แก่ ทัศนคติต่อการคุมกำเนิดฯ เขาไปรับบริการที่ไหน ทัศนคติต่อการที่หนุ่ม-สาวมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

11. พฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ เคยได้ยินฯ ได้เสียก่อนแต่งงาน เคยมีฯ ที่ตั้งท้องก่อนแต่งงาน เคยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการพิเศษหรือไม่ เคยมี "คนรัก" หรือ "แฟน" หรือไม่ เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ (ไม่รวมหญิงบริการพิเศษ) เคยใช้วิธีป้องกันวิธีอะไร ถ้าเคยใช้ได้ใช้วิธีฯ จากไหน "ถ้าเคยใช้" ได้ผลหรือไม่ หนุ่ม-สาวในหมู่บ้านรู้ที่จะไปซื้อ หรือรับบริการฯ และอายุเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก

### ตัวแปรที่ใช้เพื่อการศึกษา

ในด้านที่เกี่ยวกับตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้ ..

#### 1. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่

- ความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์ จากคำถามในแบบสอบถามที่ว่า "ท่านทราบไหมว่าโรคเอดส์เป็นโรคอะไร" "มีอาการอย่างไร" ถามย้ำให้ตอบมาให้หมด
- ความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์ จากคำถามในแบบสอบถามที่ว่า "ท่านทราบไหมว่าโรคเอดส์ติดต่อกันได้ทางไหนบ้าง"
- ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ จากคำถามในแบบสอบถามที่ว่า "ท่านทราบไหมว่าโรคนี้ป้องกันได้อย่างไร"
- ดัชนีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ จากคำถามในแบบสอบถามทั้ง 3 ข้อข้างต้น โดยแบ่งดังต่อไปนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์ ได้แก่ มีไข้เกิน 100° เป็นระยะไม่ต่ำกว่า 3 เดือน, น้ำหนักลด 4-5 ก.ม. ต่อม่าน้ำเหลืองโต ท้องเดินเรื้อรัง อุจจาระร่วง มีฝ้าในปาก นานเกิน 2 สัปดาห์ ความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 ประเภทคือ ถูกต้อง หมายถึง ตอบถูก 1 หรือมากกว่า 1 อาการที่พบได้ในผู้ป่วยโรคเอดส์ และ ถูกทุกอาการ ถูกต้องบางส่วน หมายถึง บางอาการตอบได้ถูก และมีที่บอกอาการที่ผิดมาด้วย ไม่ถูกต้อง หมายถึง บอกอาการผิดมาทั้งหมด และ ไม่ทราบ หมายถึง ตอบว่าไม่ทราบ

2. ความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์ ได้แก่ ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทางเลือด จากมารดาไปสู่บุตร เข็มฉีดยากรณีติดยาเสพติด การเปลี่ยนอวัยวะเทียม การสักผิวหนัง เจาะหู ซึ่งได้มีการแบ่งกลุ่มความถูกต้องออกเป็น 4 ประเภทเช่นกัน คือ ถูกต้อง ถูกต้องบางส่วน ไม่ถูกต้อง และ ไม่ทราบ

3. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ ได้แก่ ไม่รวมเพศกับผู้ป่วยหรือสงสัยเป็นโรคเอดส์ ใช้ถุงยางอนามัย ไม่สว้ส่อนทางเพศ ไม่ใช้เข็มร่วมกัน โดยแบ่งความรู้นี้ออกเป็น 4 ประเภทเช่นกันคือ ถูกต้อง ถูกต้องบางส่วน ไม่ถูกต้อง และ ไม่ทราบ

4. ดัชนีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ได้จากตัวแปรทั้ง 3 ตัวดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

<u>คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์</u>	<u>ลักษณะของคำตอบ</u>	<u>คะแนน</u>
อาการของโรคเอดส์	ถูกต้อง	2
	ถูกต้องบางส่วน	1
	ไม่ถูกต้อง/ไม่ทราบ	0
การติดต่อของโรคเอดส์	ถูกต้อง	2
	ถูกต้องบางส่วน	1
	ไม่ถูกต้อง/ไม่ทราบ	0
การป้องกันโรคเอดส์	ถูกต้อง	2
	ถูกต้องบางส่วน	1
	ไม่ถูกต้อง/ไม่ทราบ	0

รวมทั้งหมด 6 คะแนน



- |     |       |         |                                       |
|-----|-------|---------|---------------------------------------|
| 0   | คะแนน | หมายถึง | ไม่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เลย      |
| 1-2 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ค่อนข้างต่ำ |
| 3-4 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ปานกลาง     |
| 5-6 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์สูง         |

## 2. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

- เพศ แบ่งเป็น ชาย และหญิง
- อายุ แบ่งเป็น 15-17 ปี, 18-19 ปี และ 20-24 ปี
- เขตที่อยู่อาศัย แบ่งเป็น เขตเมือง และเขตชนบท
- การพูดคุยเกี่ยวกับโรคเอดส์กับเพื่อนา แบ่งเป็น ไม่เคย และ เคย
- สถานภาพของการทำงาน แบ่งเป็น ไม่ได้ทำงาน ทำงานเกษตรช่วยบิดา-มารดา และทำงานรับจ้างผู้อื่น
- ทัศนคติต่อการที่คนหนุ่ม-สาวที่เป็นโสด ควรมีความรู้เกี่ยวกับวิธีคุมกำเนิด แบ่งเป็น มีทัศนคติเห็นด้วย และมีทัศนคติไม่เห็นด้วย
- ประสบการณ์การใช้วิธีการคุมกำเนิด แบ่งเป็น เคยใช้ และไม่เคยใช้
- ประสบการณ์การดูวิดีโอโป๊และอ่านหนังสือโป๊ แบ่งเป็น เคยดูทั้งวิดีโอโป๊และอ่านหนังสือโป๊ เคยดูวิดีโอโป๊หรืออ่านหนังสือโป๊ อย่างใดอย่างหนึ่ง และไม่เคยดูทั้งวิดีโอโป๊และอ่านหนังสือโป๊

## 3. ตัวแปรคุม (Control Variables) ได้แก่

- สถานภาพทางการศึกษา แบ่งเป็น ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียน และกำลังเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน สาเหตุที่เข้าสถานภาพทางการศึกษาเข้ามาเป็นตัวแปรคุมนั้น เพื่อประโยชน์ในการวางแผนในด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ให้แก่เยาวชน นอกจากนี้เยาวชนที่กำลังเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน และไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียน ยังมีโอกาสในการเปิดรับสื่อแตกต่างกัน ผลกระทบของปัจจัยต่างๆ น่าจะมีผลต่อความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ต่างกันไปด้วย

### การนำเสนอข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยนี้ จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตาม ซึ่งมี

4 ตัวแปร กับตัวแปรอิสระมีทั้งหมด 8 ตัวแปร โดยมีตัวแปรคุม 1 ตัวแปร

1. การวิเคราะห์ตัวแปร 2 ตัวแปรคือ ตัวแปรตาม ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์ ความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ และดัชนีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ กับตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ เขตที่อยู่อาศัย การพูดคุยเกี่ยวกับโรคเอดส์กับเพื่อน สถานภาพของการทำงาน ทักษะติดต่อการที่คนหนุ่มสาวที่เป็นโสด ควรมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด ประสบการณ์การใช้วิธีการคุมกำเนิด ประสบการณ์การดูวิดีโอโป๊ และอ่านหนังสือโป๊ โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ และใช้  $X^2$ -test เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ทางสถิติ โดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และใช้ค่า Gamma วัดความสัมพันธ์เชิงเนื้อหา

2. การวิเคราะห์ตัวแปร 3 ตัว คือ การวิเคราะห์ตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระ โดยมีตัวแปรคุม ได้แก่ สถานภาพทางการศึกษาของเยาวชนไทย โดยทดสอบความสัมพันธ์ทางสถิติด้วย  $X^2$ -test ซึ่งใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และวัดความสัมพันธ์เชิงเนื้อหาด้วยค่า Gamma ซึ่งค่า Gamma มีค่าระหว่าง -1 ถึง +1 แสดงให้เห็นถึงทิศทาง (- หรือ +) และขนาดของความสัมพันธ์ ยิ่งค่าของ Gamma มากเท่าไร ก็ยิ่งแสดงว่าตัวแปร 2 ตัวนั้นมีความสัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้น [พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (บรรณาธิการ) "มาใช้ Yule's Q กันเถอะ"]

ค่าของ Gamma	แสดงว่า
+ .70 ขึ้นไป	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และสูงมาก
+ .50 ถึง .69	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และมากพอสมควร
+ .30 ถึง .49	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และปานกลาง
+ .10 ถึง .29	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และต่ำ
+ .01 ถึง .09	มีความสัมพันธ์ในทางบวก และแทบจะไม่มีความสัมพันธ์ เลย
.00	ไม่มีความสัมพันธ์ เลย
- .01 ถึง .09	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และแทบจะไม่มีความสัมพันธ์ เลย
- .10 ถึง .29	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และต่ำ
- .30 ถึง .49	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และปานกลาง
- .50 ถึง .69	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และมากพอสมควร
- .70 ขึ้นไป	มีความสัมพันธ์ในทางลบ และสูงมาก

### ลักษณะทั่วไปของตัวอย่าง

โครงการสำรวจความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ การวางแผนครอบครัวของเยาวชนไทย อายุ 15-24 ปี ครั้งนี้ได้สัมภาษณ์เยาวชนอายุ 15-24 ปี ที่เป็นโสดจำนวน 1,018 ราย

จากตารางที่ 4 พบว่าเยาวชนไทยที่ตกเป็นตัวอย่างทั้งหมด เป็นเยาวชนที่อายุ 15-17 ปี ร้อยละ 46.2 อายุ 18-19 ปี ร้อยละ 23.5 และอายุ 20-24 ปี ร้อยละ 30.4 และเป็น เพศชายร้อยละ 52.0 เพศหญิงร้อยละ 48.0

เมื่อดูตามลักษณะทางสังคมพบว่า เยาวชนไทยที่เคยและไม่เคยพูดคุยเกี่ยวกับโรคเอดส์ มีอัตราส่วนใกล้เคียงกัน คือ เคยพูดคุยเกี่ยวกับโรคเอดส์กับเพื่อนร้อยละ 51.2 ไม่เคยพูดคุยเกี่ยวกับโรคเอดส์กับเพื่อนร้อยละ 48.8 เยาวชนเหล่านี้อยู่ในเขตเมืองร้อยละ 19.8 และอยู่ในเขตชนบทร้อยละ 80.2

เมื่อพิจารณาลักษณะของตัวอย่างตามลักษณะทางเศรษฐกิจ พบว่า เยาวชนที่ยังไม่ได้ทำงานมีร้อยละ 33.8 ทำการเกษตรช่วยบิดา-มารดา ร้อยละ 35.3 รับจ้างผู้อื่น ร้อยละ 30.9

ในด้านประสบการณ์ และทัศนคติของเยาวชน พบว่า เยาวชนไทยเคยใช้วิธีการคุมกำเนิดร้อยละ 14.8 และไม่เคยใช้วิธีการคุมกำเนิดร้อยละ 85.2 สำหรับประสบการณ์การดูวิดีโอโป๊ และอ่านหนังสือโป๊ พบว่าเยาวชนไทยเคยดูทั้งสองอย่างร้อยละ 38.8 เคยดูอย่างใดอย่างหนึ่งร้อยละ 27.1 และไม่เคยดูทั้งสองอย่างร้อยละ 39.1 ส่วนทัศนคติเกี่ยวกับการที่คนหนุ่มสาวที่เป็นโสด ควรมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด จะเห็นว่าเยาวชนส่วนใหญ่เห็นด้วย ซึ่งมีมากถึงร้อยละ 88.9 และไม่เห็นด้วยร้อยละ 11.1

อย่างไรก็ดีในที่ยังพบว่า เยาวชนไทยที่อายุ 15-24 ปีที่ตกเป็นตัวอย่าง มีเพียงร้อยละ 25.6 เท่านั้นที่กำลังเรียนหนังสืออยู่ แต่ไม่ได้เรียนมีประมาณร้อยละ 74.4

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 อัตราร้อยละของเยาวชน จำแนกตามคุณลักษณะทางประชากร สังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น

ปัจจัย	ร้อยละ
<b>ปัจจัยทางประชากร</b>	
<u>เพศ</u>	
ชาย	52.0 (529)
หญิง	42.0 (489)
รวม	100.0 (1,018)
<u>อายุ</u>	
15-17	46.2 (470)
18-19	23.5 (239)
20-24	30.4 (309)
รวม	100.0 (1,018)
<b>ปัจจัยทางสังคม</b>	
<u>เขตที่อยู่อาศัย</u>	
เมือง	19.8 (202)
ชนบท	80.2 (816)
รวม	100.0 (1,018)
<u>การพูดคุยเกี่ยวกับโรคเอดส์กับเพื่อน</u>	
เคย	51.2 (503)
ไม่เคย	48.8 (497)
รวม	100.0 (1,000)
<u>สถานภาพทางการศึกษา</u>	
ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียน	74.4 (757)
กำลังเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน	25.6 (261)
รวม	100.0 (1,018)



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ปัจจัย	ร้อยละ
<b>ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ</b>	
<u>สถานภาพของการทำงาน</u>	
ยังไม่ได้ทำงาน	33.8 (344)
ทำการเกษตรช่วยบิดา-มารดา	35.3 (359)
รับจ้างผู้อื่น	30.9 (314)
รวม	100.0 (1,017)
<b>ปัจจัยอื่นๆ</b>	
<u>ทัศนคติเกี่ยวกับการที่คนหนุ่มสาวที่เป็นโสด ควรมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด</u>	
เห็นด้วย	88.9 (903)
ไม่เห็นด้วย	11.1 (113)
รวม	100.0 (1,016)
<u>ประสบการณ์การใช้วิธีการคุมกำเนิด</u>	
เคยใช้	14.8 (151)
ไม่เคยใช้	85.2 (867)
รวม	100.0 (1,018)
<u>ประสบการณ์การดูวิดีโอปี และอ่านหนังสือปี</u>	
เคยดูทั้งสองอย่าง	38.8 (344)
เคยดูอย่างใดอย่างหนึ่ง	27.1 (267)
ไม่เคยดูทั้งสองอย่าง	39.1 (398)
รวม	100.0 (1,018)

เมื่อกล่าวถึงโรคเอดส์ จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าเยาวชน มีความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์ถูกต้องร้อยละ 47.4 ถูกต้องบางส่วนร้อยละ 10.3 ไม่ถูกต้อง และไม่ทราบร้อยละ 42.3 สำหรับความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์นั้น เยาวชนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์ถูกต้องมีถึงร้อยละ 58.6 ถูกต้องบางส่วนร้อยละ 14.0 ไม่ถูกต้อง และไม่ทราบร้อยละ 27.4 และในด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์นั้น เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ถูกต้องร้อยละ 41.4 ถูกต้องบางส่วนร้อยละ 4.7 ไม่ถูกต้องและไม่ทราบร้อยละ 53.9 (538)

ตารางที่ 5 อัตราร้อยละของความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์ การติดต่อของโรคเอดส์ และการป้องกันโรคเอดส์

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ร้อยละ
<u>ความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคเอดส์</u>	
ถูกต้อง	47.4 (470)
ถูกต้องบางส่วน	10.3 (103)
ไม่ถูกต้อง และไม่ทราบ	42.3 (423)
รวม	100.0 (1,000)
<u>ความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์</u>	
ถูกต้อง	58.6 (586)
ถูกต้องบางส่วน	14.0 (140)
ไม่ถูกต้อง และไม่ทราบ	17.4 (274)
รวม	100.0 (1,000)
<u>ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์</u>	
ถูกต้อง	41.4 (413)
ถูกต้องบางส่วน	4.7 (47)
ไม่ถูกต้อง และไม่ทราบ	53.9 (538)
รวม	100.0 (998)



ในด้านระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของเยาวชนนั้น จากตารางที่ 6 พบว่า เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์สูง ร้อยละ 25.8 มีความรู้ปานกลาง ร้อยละ 37.1 มีความรู้ค่อนข้างต่ำ ร้อยละ 20.8 และไม่มีความรู้ ร้อยละ 16.3 ซึ่งเยาวชนส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในระดับปานกลาง และจะเห็นได้ว่าเยาวชนที่ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในระดับสูง และปานกลาง ในอัตราส่วนที่ต่ำกว่าเยาวชนที่กำลังเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน โดยที่เยาวชนที่ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์สูง ร้อยละ 22.0 ปานกลาง ร้อยละ 34.1 ค่อนข้างต่ำ ร้อยละ 23.1 และไม่มีความรู้เลย ร้อยละ 20.9 ในขณะที่เยาวชนที่กำลังเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์สูง ร้อยละ 36.5 ปานกลาง ร้อยละ 45.4 ค่อนข้างต่ำ ร้อยละ 14.6 และไม่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เลย เพียง ร้อยละ 3.5

ตารางที่ 6 อัตราร้อยละของดัชนีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของเยาวชน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษาของเยาวชน

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ร้อยละ
มีความรู้สูง	25.8 (257)
ปานกลาง	37.1 (370)
ค่อนข้างต่ำ	20.8 (208)
ไม่มีความรู้เลย	16.3 (163)
รวม	100.0 (998)
<u>ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียน</u>	
มีความรู้สูง	22.0 (162)
ปานกลาง	34.1 (251)
ค่อนข้างต่ำ	23.1 (170)
ไม่มีความรู้เลย	20.9 (154)
รวม	100.0 (737)

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	ร้อยละ
<u>กำลังเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน</u>	
มีความรู้สูง	36.5 (95)
ปานกลาง	45.4 (118)
ค่อนข้างต่ำ	14.6 (38)
ไม่มีความรู้เลย	3.5 (9)
รวม	100.0 (260)

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย