

โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี



นายนิพนธ์ รอดภัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๕

ISBN 974 - 561 - 389 - 4

I15944067.

007264

THE ACADEMIC ADMINISTRATIVE STRUCTURE AND PROCESS OF SECONDARY  
SCHOOLS UNDER THE AUSPICES OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION  
IN PHACHIN BURI PROVINCE



MR. NIPON RODPUTI

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี  
โดย นายนิพนธ์ รอดภัย  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ

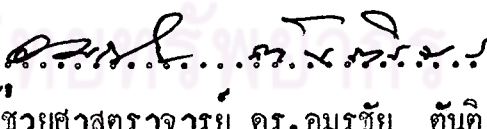
---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
( อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ )

  
.....กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ )

  
.....กรรมการ  
( อาจารย์ ประจวบ วัจนะรัตน์ )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี
ชื่อนิสิต	นายนิพนธ์ รอดภัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย คันติเมธ
แผนกวิชา	บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	๒๕๒๔

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี
๒. เพื่อศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการที่เป็นจริงของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี
๓. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานที่เกิดจากโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู อาจารย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๒๕ โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ๓๐ คน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ๓๕ คน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ๔๖ คน และครู อาจารย์โรงเรียนขนาดใหญ่ ๑๒๕ คน ครู อาจารย์โรงเรียนขนาดกลาง ๑๑๔ คน และครู อาจารย์โรงเรียนขนาดเล็ก ๑๒๑ คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น ๔๗๕ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สร้างขึ้นโดยอาศัยหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการจากหนังสือ เอกสาร และรายงานวิจัยต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัธยิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

๑. โครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี

๑.๑. การแบ่งสายงาน โรงเรียนขนาดใหญ่แบ่งสายงานออกเป็น ๔ ฝ่ายคือฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายปกครองและฝ่ายบริการ ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กนั้นแบ่งสายงานออกเป็น ๓ ฝ่ายคือฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการและฝ่ายปกครอง

๑.๒. ตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายต่างๆ โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการจะมีมากกว่าฝ่ายอื่นๆ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กนั้น ส่วนใหญ่ยังไม่มีแต่งตั้งผู้ช่วยผู้บริหาร แต่มีการมอบหมายงานในหน้าที่นี้ให้ครูในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่เป็นการภายใน

๑.๓. การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนทั้งสามขนาดได้จัดการเรียนการสอนครบทั้ง ๔ หมวดวิชา

๑.๔. กรรมการวิชาการ โรงเรียนทั้งสามขนาดมีการแต่งตั้งกรรมการวิชาการเพื่อบริหารงานวิชาการร่วมกับฝ่ายบริหาร มีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นตำแหน่งที่มีส่วนร่วมเป็นกรรมการวิชาการมากกว่าตำแหน่งอื่นๆ

๑.๕. การมอบหมายงานวิชาการ โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางได้มอบหมายงานวิชาการให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการปฏิบัติการแทน ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กนั้นได้มอบหมายให้ครู อาจารย์ในโรงเรียนปฏิบัติการแทน

๒. กระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี โดยส่วนรวมแล้วโรงเรียนได้ปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้านต่างๆ ในระดับน้อย เรียงลำดับการปฏิบัติได้ดังนี้ คือ การจัดเวลาเรียนของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานวิชาการของครูอาจารย์ การจัดกิจกรรมนักเรียน การประเมินผลการศึกษา การวางแผนงานวิชาการ วิธีการสอน การสอนซ่อมเสริม การใช้หลักสูตร การประเมินผลงานวิชาการ เอกสารการใช้หลักสูตร อุปกรณ์การสอน การจัดห้องวิชาการ การนิเทศงานวิชาการ และอันดับสุดท้ายคือการใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่น

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานที่เกิดจากโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการ โดยส่วนรวมแล้วเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยมีสาเหตุมาจาก ผู้บริหารงานวิชาการยังขาดความรู้และประสบการณ์ในงานวิชาการทำให้ไม่สามารถควบคุมและให้การนิเทศงานวิชาการแก่ครู อาจารย์ได้ดีพอและให้ความสนใจในงานด้านนั้นน้อย การบริหารงานยังขาดการ

กระจายอำนาจและการประสานงานระหว่างผู้บริหารและครู อาจารย์ ทำให้ครู อาจารย์ขาด  
ความจริงใจในการที่จะให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาในงานอย่างจริงจัง นอก  
จากนี้โรงเรียนยังไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเท่าที่ควร



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





from the small secondary schools, 129 teachers from the large secondary schools, 118 teachers from the medium secondary schools, and 121 teachers from the small secondary schools. The total number of samples was 479.

Tools used in this research were constructed questionnaires and interviews. They were based on the principles and theories of academic administration developed from books, documents and research reports.

Data were analysed and reported in terms of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

#### Findings :

##### 1. The Academic Administrative structure.

1.1 The Administrative structure in large secondary schools were divided into 4 task areas : Academic task, business management, student affairs and service. In medium and small secondary schools were divided into 3 task areas : academic task, business management and student affairs.

1.2 According to the administrator's assistant position, the academic assistants were appointed more often than any other assistant position in large and medium secondary schools. There were no academic assistant administrators in small secondary schools, they delegated work to teachers.

1.3 According to the teaching-learning operation, the teaching-learning operation of secondary schools in Prachinburi were divided in 8 academic sectors.

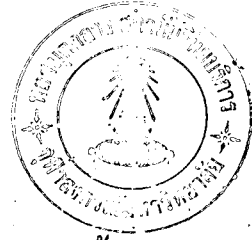


1.4 According to the academic committee, the academic committee were appointed to work with administrators. The Head of academic sectors were often selected as members of the academic committee more than any other position.

1.5 According to the line of delegations in large and medium secondary schools administrators delegated work to academic assistant administrators. In small secondary schools, administrators delegated work to teachers.

2. The administrators and teachers viewed that secondary schools in Prachinburi province carried out academic administrative tasks in low level. It could be ranked respectively as follows : students' learning management, scheduling, academic practices of teachers, student activities, evaluation, planning for academic administration, methodology in teaching, remedial teaching, curriculum, teaching equipments, the academic room managements, supervising the academic work, and using the natural local resources and knowledge came last.

3. To study the problems and the obstacles concerning practice in academic administrative structure and process of secondary schools under the Auspices of the Department of General Education in Prachinburi Province were high. They were caused by the unexperience academic administrators who could not control and supervise their teachers. Further problems were lack of delegation of authority, lack of coordination between administrators and teachers, and lack of cooperation from the community.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาและได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย คันทิเมธ ซึ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด และขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สังข์ อุทรานันท์ อาจารย์จำเนียร สุขหลาย ที่ได้ให้คำปรึกษาในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสร้างแบบสอบถาม ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา ตลอดจนครู อาจารย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้การสัมภาษณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้อย่างยิ่ง และขอขอบคุณเพื่อนทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนจนกระทั่งงานวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ที่ได้กล่าวมาแล้วทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นายนิพนธ์ รอกภัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....

๖

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....

๗

กิตติกรรมประกาศ .....

๘

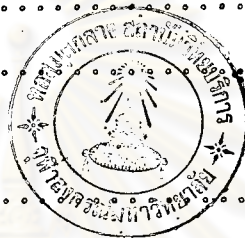
รายการตารางประกอบ .....

๙

รายการรูปแผนภูมิประกอบ .....

๑๐

บทที่



๑ บทนำ .....

๑

    ความเป็นมาของปัญหา .....

๑

    วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....

๕

    ขอบเขตของการวิจัย .....

๕

    คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....

๕

    ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....

๑๑

    วิธีดำเนินการวิจัย .....

๑๑

๒ เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....

๑๔

    ความหมายของการบริหาร .....

๑๔

    การบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา .....

๑๖

    กระบวนการบริหาร .....

๑๘

    การวางแผน .....

๒๓

    การจัดองค์การ .....

๓๐

    การดำเนินงาน .....

๓๖

    การประเมินผลงาน .....

๕๒

    การบริหารงานวิชาการ .....

๕๖

    โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ .....

๖๔

    งานวิชาการ .....

๗๒

งานวิชาการ .....	๗๒
หลักสูตร .....	๗๓
เอกสารประกอบการใช้หลักสูตร .....	๗๔
อุปกรณ์การสอน .....	๘๔
การใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่น .....	๘๗
การจัดตารางสอน .....	๘๐
เวลาเรียนของนักเรียน .....	๘๓
ห้องวิชาการ .....	๘๖
การปฏิบัติงานวิชาการของครูอาจารย์ .....	๘๗
วิธีการสอน .....	๑๐๒
การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าและการส่งเสริมนักเรียนที่เรียน ดี .....	๑๐๘
การประเมินผลการศึกษา .....	๑๑๑
การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน .....	๑๑๖
กิจกรรมนักเรียน .....	๑๒๑
การประเมินผลงานวิชาการ .....	๑๒๕
การวางแผนงานวิชาการ .....	๑๒๘
๓ วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล .....	๑๓๒
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๑๓๕
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๑๓๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๓๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๑๓๘
การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๑๓๘
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๑๔๑

บทที่

หน้า

๔	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๑๔๖
	ลำดับการเสนอข้อมูล .....	๑๔๓
	ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว .....	๑๔๔
	ตอนที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ .....	๑๕๘
	ตอนที่ ๓ ภาระกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการ .....	๑๖๖
	ตอนที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน .....	๒๑๘
๕	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	๒๓๑
	บรรณานุกรม .....	๒๕๕
	ภาคผนวก .....	๒๖๕
	ประวัติผู้เขียน .....	๓๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการคำร่างประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน .....	๑๓๘
๒	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเพศ .....	๑๔๔
๓	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามอายุ .....	๑๔๖
๔	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามคุณวุฒิทางวิชาชีพ .....	๑๔๘
๕	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเวลาปฏิบัติการสอน .....	๑๕๐
๖	จำนวนผู้บริหารงานวิชาการที่อยู่ในตำแหน่งทางวิชาการหรือตำแหน่ง ตำแหน่งบริหารโรงเรียน .....	๑๕๒
๗	จำนวนผู้บริหารงานวิชาการจำแนกตามลักษณะตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	๑๕๓
๘	จำนวนผู้บริหารงานวิชาการจำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง บริหาร .....	๑๕๔
๙	จำนวนผู้บริหารงานวิชาการที่อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน .....	๑๕๕
๑๐	จำนวนครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนในหมวดวิชาต่างๆ .....	๑๕๖
๑๑	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๖๖
๑๒	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	๑๖๘
๑๓	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน อุปกรณ์การสอน .....	๑๖๙
๑๔	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้านการ นำทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด ใหญ่ .....	๑๗๑
๑๕	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การวางแผนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๗๒



ตารางที่ ๑

หน้า

๑๖	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน เวลาเรียนของนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๓๓
๑๗	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การจัดห้องวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๓๔
๑๘	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การปฏิบัติงานวิชาการของครูอาจารย์ของโรงเรียนขนาดใหญ่ .....	๑๓๕
๑๙	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน วิธีการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๓๗
๒๐	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การสอนซ่อมเสริมของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๓๘
๒๑	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๓๙
๒๒	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๔๐
๒๓	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๔๑
๒๔	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การประเมินผลงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ...	๑๔๒
๒๕	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๔๓
๒๖	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๔๔
๒๗	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน เอกสารประกอบการใช้หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง.	๑๔๕
๒๘	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๔๖



ตารางที่ ๑

๒๘	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาในท้องถิ่นของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง .....	๑๘๘
๓๐	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การจัดตารางสอนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๙๐
๓๑	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน เวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๙๑
๓๒	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การจัดห้องวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๙๒
๓๓	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การให้ครู อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด กลาง .....	๑๙๓
๓๔	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน วิธีการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๙๔
๓๕	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การสอนซ่อมเสริมของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๙๖
๓๖	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๙๗
๓๗	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด กลาง .....	๑๙๘
๓๘	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๙๙
๓๙	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การประเมินผลงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ...	๒๐๐
๔๐	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๒๐๑

ตารางที่ 1

๔๑	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๐๒
๔๒	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน เอกสารประกอบการใช้หลักสูตร ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก .....	๒๐๓
๔๓	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๐๔
๔๔	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การใช้ทรัพยากรและแหล่งวิชาชีพในท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก .....	๒๐๖
๔๕	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การจัดทำรายงานการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๐๗
๔๖	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน เวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๐๘
๔๗	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การจัดห้องวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๐๙
๔๘	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การปฏิบัติงานวิชาการของครู อาจารย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก .....	๒๑๐
๔๙	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน วิธีการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๑๑
๕๐	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การสอนซ่อมเสริมของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๑๒
๕๑	ภารกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๑๓

ตารางที่ ๑

หน้า

๕๒	ภาระกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก .....	๒๑๔
๕๓	ภาระกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๑๕
๕๔	ภาระกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การประเมินผลงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ..	๒๑๖
๕๕	ภาระกิจและการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานวิชาการด้าน การวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ....	๒๑๗
๕๖	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอันเกิดจากโครงสร้างและกระบวนการ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๒๑๘
๕๗	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอันเกิดจากโครงสร้างและกระบวนการ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง. ....	๒๒๓
๕๘	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอันเกิดจากโครงสร้างและกระบวนการ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๒๒๗
๕๙	จำแนกลักษณะตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	๒๔๘
๖๐	แสดงจำนวนกรรมการวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	๒๕๕

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
๑	แสดงสายการบริหารงานวิชาการแบบที่ ๑ .....	๖๘
๒	แสดงสายการบริหารงานวิชาการแบบที่ ๒ .....	๖๙
๓	แสดงสายการบริหารงานวิชาการแบบที่ ๓ .....	๗๐
๔	แสดงสายการบริหารงานวิชาการแบบที่ ๔ .....	๗๑
๕	แสดงการจัดสายงานบริหารภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ .....	๑๖๓
๖	แสดงการจัดสายงานบริหารภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง .....	๑๖๔
๗	แสดงการจัดสายงานบริหารภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก .....	๑๖๕


  
 ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย