

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่าสนใจวิเคราะห์ได้มาจากการสังเกตกิจกรรมร่วมทางเวลาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 โรงเรียนของครูที่เป็นตัวอย่างประชากร 20 คน คนละ 2 ครั้ง ๆ ละ 25-30 นาที (รวม 50-60 นาที) เป็นเวลา 40 คาบ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีดำเนินการวิจัยในบทที่ 3 ได้ข้อมูลที่น่าสนใจวิเคราะห์รวมทั้งสิ้น 21869 ครั้ง รหัสของครูแต่ละคนอยู่ระหว่าง 904-1306 ครั้ง โดยเฉลี่ยแล้วมีกิจกรรมร่วมทางเวลาในแต่ละห้องเรียน 1093 ครั้ง ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้



คุนยวิทยทรพยากร
จุपालงกรณ์มหาวิทาลัย

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยของครู

กิจกรรมทางวาจาระหว่างครูกับนักเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1 การยอมรับความรู้สึกของนักเรียน	.05	-	-	.01	.02	-	-	-	-	-	-	.01	-	-	
2 การชมเชยหรือสนับสนุนให้กำลังใจ	-	.30	.27	.55	.54	.10	.01	.02	.03	-	-	.05	.04	.02	
3 การยอมรับหรือนำความคิดเห็นของนักเรียนมาใช้	-	.03	.49	1.18	1.79	.18	.01	.01	.06	-	-	.03	.08	.02	
4 การถาม	-	-	.01	5.23	.05	.16	.02	1.23	4.98	.01	-	.11	1.11	.05	
5 การบรรยาย	.01	.02	-	3.39	43.98	.71	.06	.01	.02	-	.01	.24	.57	.03	
6 การให้แนวทาง การออกคำสั่ง	-	.01	-	.59	.69	4.02	.05	.07	.07	.02	.06	.03	.46	.02	
7 การวิจารณ์หรือการใช้อำนาจของครู	-	-	.02	.11	.11	.13	.53	.13	-	-	-	.01	.03	.01	
8 ₁ นักเรียนหาคำตอบคำถามของครู เป็นรายบุคคล	.01	.62	.47	.28	.07	.10	.14	4.49	-	.02	.01	-	.06	.04	
8 ₂ นักเรียนหาคำตอบคำถามของครู เป็นหมู่พร้อมกัน	-	.78	2.56	.86	.72	.13	.15	-	.44	-	-	.03	.05	.06	
8 ₃ นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล	-	.01	-	.02	-	.03	.01	.03	-	.67	-	-	-	-	
8 ₄ นักเรียนอ่านเป็นหมู่	-	.01	-	.02	-	.05	-	.01	-	-	2.81	.01	-	-	
9 นักเรียนพูด-ริเริ่ม	.03	.06	.01	.06	.29	.02	.03	.02	-	-	-	.37	.11	.02	
10 ₁ ความเจ็บที่เดินไปตามวัตถุประสงค์	-	.02	.04	.66	.71	.37	.06	.32	.16	.03	.02	.03	4.41	.01	
10 ₂ ความเจ็บที่ไม่เดินไปตามวัตถุประสงค์ หรือความ วุ่นวายสับสน	-	.01	.02	.05	.10	.06	.01	.02	.01	-	-	-	-	.91	
	.11	1.88	3.88	13.02	49.07	6.06	1.07	6.36	5.77	.76	2.93	.92	6.94	1.22	99.99

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า

ครูใช้เวลาพูดรวม	75.09%
นักเรียนใช้เวลาพูดรวม	16.74%
การเฝ้าและการวุ่นวานสับสน	8.16%
ครูใช้อิทธิพลทางตรงในการสอน	56.20%
ครูใช้อิทธิพลทางอ้อมในการสอน	18.89%
ครูใช้เวลาในการกระตุ้นพฤติกรรมในการสอน	5.87%
ครูใช้เวลาในการควบคุมพฤติกรรมในการสอน	7.13%
ครูใช้เวลาในการบรรยาย	49.07%
ครูใช้เวลาในการถาม	13.02%
ครูใช้เวลาในการยอมรับความรู้สึกของนักเรียน	0.11%
ครูใช้เวลาในการชมเชยสนับสนุนให้กำลังใจนักเรียน	1.88%
ครูยอมรับหรือนำความคิดเห็นของนักเรียนมาใช้	3.88%
นักเรียนใช้เวลาพูดหรือตอบเป็นรายบุคคล	6.36%
นักเรียนใช้เวลาพูดหรือตอบเป็นหมู่พร้อมกัน	5.77%
นักเรียนใช้เวลาอ่านเป็นรายบุคคล	0.76%
นักเรียนใช้เวลาอ่านเป็นหมู่	2.93%
นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นริเริ่ม	0.92%
กิจกรรมทางวาจาที่มีความถี่ตั้งแต่ 3% ขึ้นไปมี 9 ลักษณะคือ 5-4 (3.39%) 6-6 (4.02%) 10 ₁ -10 ₁ (4.41%) 8 ₁ -8 ₁ (4.49%) 4-8 ₂ (4.98%) 4-4 (5.23%) 5-5 (43.98%) ตามลำดับ	

การนำความคิดเห็นหรือคำตอบของนักเรียนมาใช้ประโยชน์ได้แก่ กิจกรรมทางวาจา

ช่วง 3-3 มีร้อยละ 0.49 ของเวลาทั้งหมด

กิจกรรมทางวาจาช่วง 6-6, 6-7, 7-6 และ 7-7 มีร้อยละ 4.02, 0.05, 0.13 และ 0.53 ตามลำดับคิดเป็นร้อยละ 4.73

ตารางที่ 2 แสดงความถี่โดยเฉลี่ยของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยของครู

กิจกรรมทางวาจาระหว่างครูกับนักเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1 การยอมรับความรู้สึกของนักเรียน	.55	-	-	.10	.25	.6	-	-	-	-	-	.15	.05	.05	
2 การชมเชยหรือสนับสนุนให้กำลังใจ	.05	3.25	2.95	6.0	5.90	1.10	.01	.20	.20	-	-	.50	.45	.20	
3 การยอมรับหรือนำความคิดเห็นของนักเรียนมาใช้	-	.30	5.40	12.90	19.55	1.95	.10	.15	.70	-	-	.30	.90	.25	
4 การถาม	-	.05	.10	57.20	.60	1.80	.25	13.45	54.4	.10	.05	1.20	12.10	.60	
5 การบรรยาย	.15	.25	-	37.05	480.90	7.80	.65	.15	.20	-	.10	2.60	6.20	.35	
6 การให้แนวทาง การออกคำสั่ง	-	.10	.05	6.50	7.50	44.00	.50	.75	.75	.20	.70	.35	5.05	.25	
7 การวิจารณ์หรือการใช้อำนาจของครู	-	-	.20	1.25	1.25	1.40	5.75	1.40	.05	.05	-	.15	.30	.15	
8 ₁ นักเรียนพูดตอบคำถามของครู เป็นรายบุคคล	.15	6.75	5.10	3.10	.75	1.10	1.50	49.05	-	.25	.15	-	.70	.45	
8 ₂ นักเรียนพูดตอบคำถามของครู เป็นหมู่	-	8.55	27.95	9.35	7.85	1.40	1.60	-	4.85	-	-	.30	.60	.70	
8 ₃ นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล	-	.15	-	.25	-	.30	.10	.30	-	7.30	-	-	.05	-	
8 ₄ นักเรียนอ่านเป็นหมู่	-	.15	-	.20	.05	.55	.05	.15	-	-	30.75	.10	-	-	
9 นักเรียนพูด-ริเริ่ม	.35	.65	.10	.70	3.15	.20	.30	.20	-	-	-	4.05	1.20	.25	
10 ₁ ความเจียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์	-	.25	.40	7.25	7.80	4.00	.70	3.55	1.80	.35	.20	.30	48.20	.10	
10 ₂ ความเจียบที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือความ วุ่นวายสับสน	-	.10	.20	.55	1.05	.70	.15	.20	.15	.05	.05	.05	.05	9.95	
	1.25	20.55	42.45	142.40	536.60	66.30	11.75	69.55	63.10	8.30	32.00	10.05	75.85	13.30	1093.45

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า

ค่าเนกความถี่ตามประเภทของการพูดได้ดังนี้

ครูใช้เวลาพูดรวม	821	ครั้ง
ครูพูดยอมรับความรู้สึกของนักเรียน	1	ครั้ง
ครูพูดชมเชยสนับสนุนให้กำลังใจนักเรียน	20	ครั้ง
ครูพูดยอมรับหรือหน้าความคิดเห็นของนักเรียนมาใช้	42	ครั้ง
ครูถามคำถามนักเรียน	142	ครั้ง
ครูบรรยาย	536	ครั้ง
ครูให้แนวทางหรือออกคำสั่ง	66	ครั้ง
ครูวิจารณ์หรือการใช้อำนาจของครู	11	ครั้ง
นักเรียนใช้เวลาในการพูดรวม	183	ครั้ง
นักเรียนพูดหรือตอบเป็นรายบุคคล	69	ครั้ง
นักเรียนพูดหรือตอบเป็นหมู่พร้อมกัน	63	ครั้ง
นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล	8	ครั้ง
นักเรียนอ่านเป็นหมู่	32	ครั้ง
นักเรียนพูดริเริ่ม	10	ครั้ง
การเจียบและการวุ่นวายสับสน	89	ครั้ง
การเจียบอย่างมีวัตถุประสงค์	75	ครั้ง
การเจียบอย่างไม่มีวัตถุประสงค์และการสับสนวุ่นวาย	13	ครั้ง

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของการใช้เวลาพูดในการสอนเน้นเนื้อหาของครู

กิจกรรมทางวาจาระหว่างครูกับนักเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1 การยอมรับความรู้สึกของนักเรียน				.01	.02										
2 การชมเยยหรือสนับสนุนให้กำลังใจ				.55	.54										
3 การยอมรับหรือนำความคิดเห็นของนักเรียนมาใช้				1.18	1.79										
4 การถาม	-	-	.01	5.23	.05	.16	.02	1.23	4.98	.01	-	.11	1.11	.05	12.96
5 การบรรยาย	.01	.02	-	3.39	43.98	.71	.06	.01	.02	-	.01	.24	.57	.03	49.05
6 การให้แนวทาง การออกคำสั่ง				.59	.69										
7 การวิจารณ์หรือการใช้อำนาจของครู				.11	.11										
8 ₁ นักเรียนพูดตอบคำถามของครูเป็นรายบุคคล				.28	.07										
8 ₂ นักเรียนพูดตอบคำถามของครูเป็นหมู่				.86	.72										
8 ₃ นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล				.02	-										
8 ₄ นักเรียนอ่านเป็นหมู่				.02	-										
9 นักเรียนพูดเริ่ม				.06	.29										
10 ₁ ความเจียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์				.66	.71										
10 ₂ ความเจียบที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือความ วุ่นวายสับสน				.05	.10										
				13.02	49.07										

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า

ครูใช้เวลาพูดในการสอนเน้นเนื้อหาถึงร้อยละ 62.09 ของเวลาทั้งหมดโดยแยกเป็นการใช้เวลาในการถามร้อยละ 13.02 และใช้เวลาในการบรรยายร้อยละ 49.07

อัตราส่วนการใช้คำถามของครูเมื่อเปรียบเทียบกับการบรรยายเท่ากับ 0.21 คือใช้คำถามร้อยละ 20.97 ใช้การบรรยายร้อยละ 79.03



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของวิธีการที่ครูพูดต่อสนทนองคำพูดของนักเรียน

กิจกรรมทางวาจาระหว่างครูกับนักเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂
1 การยอมรับความรู้สึกของนักเรียน														
2 การข่มเขยหรือสนับสนุนให้กำลังใจ														
3 การยอมรับหรือนำความคิดเห็นของนักเรียนมาใช้														
4 การถาม														
5 การบรรยาย														
6 การให้แนวทาง การออกคำสั่ง														
7 การวิจรฉหรือการใช้อำนาจของครู														
8 ₁ นักเรียนพูดตอบคำถามของครูเป็นรายบุคคล	.01	.62	.47	.28	.07	.10	.14	0.21						
8 ₂ นักเรียนพูดตอบคำถามของครูเป็นหมู่	-	.78	2.56	.86	.72	.13	.15							
8 ₃ นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล	-	.01	-	.02	-	.03	.01	0.04						
8 ₄ นักเรียนอ่านเป็นหมู่	-	.01	-	.02	-	.05	-	0.05						
9 นักเรียนพูด-ริเริ่ม	.03	.06	.01	.06	.29	.02	.03	0.34						
10 ₁ ความเจียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์														
10 ₂ ความเจียบที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือความ ไม่วางสลับสน														
	.04	1.48	3.04	1.24	1.08	.33	.33	1.74						

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า

ครูต่อสนทนองคำพูดของนักเรียนโดยใช้อิทธิพลทางอ้อม (บริเวณ ก) ร้อยละ 5.80 และอิทธิพลทางตรง (บริเวณ ข) ร้อยละ 1.74 หรือคิดเป็นอัตราส่วนการใช้

อิทธิพลทางอ้อมกับอิทธิพลทางตรงต่อสนทนองคำพูดของนักเรียนเท่ากับ 0.77

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของลักษณะการพูดของนักเรียน

กิจกรรมทางวาจาระหว่างครูกับนักเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂
1 การยอมรับความรู้สึกของนักเรียน								-	-	-	-	.01		
2 การข่มขู่หรือสับสุนนให้ทำสิ่งใจ								.02	.02	-	-	.05		
3 การยอมรับหรือนำความคิดเห็นของนักเรียนมาใช้								.01	.06	-	-	.03		
4 การถาม							ก	1.23	.98	.01	-	.11		
5 การบรรยาย								.01	.02	-	.01	.24		
6 การให้แนวทาง การออกคำสั่ง								.07	.07	.02	.06	.03		
7 การวิจารณ์หรือการใช้อำนาจของครู								.13	-	-	-	.01		
8 ₁ นักเรียนพูดตอบคำถามของครูเป็นรายบุคคล								4.49	-	.02	.01	-		
8 ₂ นักเรียนพูดตอบคำถามของครูเป็นหมู่								-	.44	-	-	.03		
8 ₃ นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล							ข	.03	-	.67	-	-		
8 ₄ นักเรียนอ่านเป็นหมู่								.01	-	-	2.81	.01		
9 นักเรียนพูด-ริเริ่ม								.02	-	-	-	.37		
10 ₁ ความเจียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์								.32	.16	.03	.02	.03		
10 ₂ ความเจียบที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือความ วุ่นวายสับสน								.02	.01	-	-	-		
								6.36	5.77	.76	2.93	.92		



จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า

นักเรียนพูดตบส่วนองหลังจากที่ครูพูด (บริเวณ ก) ร้อยละ 7.20 และนักเรียนพูดตอบคำถามเป็นหมู่พร้อมกันร้อยละ 4.98 รองลงมาได้แก่นักเรียนพูดตอบคำถามเป็นรายบุคคล ร้อยละ 1.23

นักเรียนพูดต่อเนื่องกัน (บริเวณ ข) ในลักษณะต่าง ๆ ร้อยละ 8.91 ลักษณะการพูดของนักเรียนมากที่สุดคือ การพูดตอบคำถามเป็นรายบุคคลคิดเป็นร้อยละ 4.49

นักเรียนพูดตอบคำถามครู (พฤติกรรมช่วง 4-8₁, 4-8₂, 4-8₃, 4-8₄ และ 4-9) คิดเป็นร้อยละ 6.33 เป็นการตอบคำถามในแนวแคบเกือบทั้งหมดคือร้อยละ 6.22

นักเรียนใช้เวลาในการพูดคิดเป็นร้อยละ 16.74 ของเวลาทั้งหมด และใช้เวลาในการพูดแสดงความคิดริเริ่มคิดเป็นร้อยละ 0.92

นักเรียนใช้เวลาในการพูดเป็นรายบุคคลร้อยละ 6.36 และนักเรียนใช้เวลาในการพูดหรือตอบเป็นหมู่พร้อมกันร้อยละ 5.77

นักเรียนใช้เวลาในการอ่านเป็นรายบุคคลร้อยละ 0.76 และนักเรียนใช้เวลาในการอ่านเป็นหมู่ร้อยละ 2.93

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของการเจ็บอย่างมีวัตถุประสงค์และการเจ็บอย่างไม่มีวัตถุประสงค์

กิจกรรมทางวาจาระหว่างครูกับนักเรียน	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂
1. การยอมรับความรู้สึกของนักเรียน													-	-
2. การชมเชยหรือสนับสนุนให้กำลังใจ													.04	.02
3. การยอมรับหรือนำความคิดเห็นของนักเรียนมาใช้													.08	.02
4. การถาม													1.11	.05
5. การบรรยาย													.57	.03
6. การให้แนวทาง การออกคำสั่ง													.46	.02
7. การวิจารณ์หรือการใช้อำนาจของครู													.03	.01
8 ₁ นักเรียนพูดตอบคำถามของครูเป็นรายบุคคล													.06	.04
8 ₂ นักเรียนพูดตอบคำถามของครูเป็นหมู่													.05	.06
8 ₃ นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล													-	-
8 ₄ นักเรียนอ่านเป็นหมู่													-	-
9. นักเรียนพูด-ริเริ่ม													.11	.02
10 ₁ ความเจ็บที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์													4.41	.01
10 ₂ ความเจ็บที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือความ วุ่นวายสังคม													-	.91
													6.94	1.22

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า

การเจ็บอย่างมีวัตถุประสงค์เกิดขึ้นร้อยละ 6.94 และการเจ็บอย่างไม่มีวัตถุประสงค์เกิดขึ้นร้อยละ 1.22 คิดเป็นอัตราส่วนระหว่างการเจ็บอย่างไม่มีวัตถุประสงค์เท่ากับ 0.85

6.94
1.22
0.85

ตารางที่ 7 แสดงการคัดลำดับความถี่รวมของกิจกรรมทางวาลาระหว่างครูกับนักเรียน

ลำดับ	รหัส	\bar{X} รวม	
1	5	536.60	มาก
2	4	142.40	มาก
3	10 ₁	75.85	ปานกลาง
4	8 ₁	69.55	ปานกลาง
5	6	66.30	ปานกลาง
6	8 ₂	63.10	ปานกลาง
7	3	42.45	ปานกลาง
8	8 ₄	32.00	ปานกลาง
9	2	20.55	ปานกลาง
10	10 ₂	13.30	ปานกลาง
11	7	11.75	ปานกลาง
12	9	10.05	ปานกลาง
13	8 ₃	8.30	น้อย
14	1	1.25	น้อย

ผู้วิจัยได้กำหนดกิจกรรมทางวาลาที่มีความถี่เฉลี่ยไว้ดังนี้

1. กิจกรรมทางวาลาที่มีความถี่เฉลี่ยมากกว่า 100 ขึ้นไป แสดงว่าเกิดพฤติกรรมประเภะนั้นมาก

2. กิจกรรมร่วมทางเวลาที่มีความถี่เฉลี่ยตั้งแต่ 10-100 แสดงว่าเกิดพฤติกรรมประเภทนั้นปานกลาง

3. กิจกรรมร่วมทางเวลาที่มีความถี่เฉลี่ยต่ำกว่า 10 ลงมา แสดงว่าเกิดพฤติกรรมประเภทนั้นน้อย

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า

กิจกรรมร่วมทางเวลาที่เกิดขึ้นมากได้แก่ ครูพูดบรรยาย และครูถามนักเรียน

กิจกรรมร่วมทางเวลาที่เกิดขึ้นปานกลางได้แก่ การเรียบอย่างมีวัตถุประสงค์ นักเรียนพูดตอบเป็นรายบุคคล ครูออกคำสั่ง นักเรียนพูดตอบเป็นหมู่ ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน หมายเหตุ นักเรียนอ่านเป็นหมู่ ครูพูดชมเชยสนับสนุนให้กำลังใจ การสลับส่นวนววย ครูพูดวิจารณ์นักเรียน และนักเรียนพูดริเริ่ม ตามลำดับจากมากมาหาน้อย

กิจกรรมร่วมทางเวลาที่เกิดขึ้นน้อยได้แก่ นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล และครูยอมรับความรู้สึกของนักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงความถี่รวมของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 โรงเรียน

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1	11	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	3	1	1	23
2	1	65	59	120	118	22	2	4	4	-	-	10	9	4	418
3	-	6	108	258	391	89	2	3	14	-	-	6	18	5	850
4	-	1	2	1144	12	36	5	269	1088	2	1	24	242	12	2838
5	3	5	-	741	9618	156	13	3	4	-	2	52	124	7	10728
6	-	2	1	130	150	880	10	15	15	4	14	7	101	5	1334
7	-	-	4	25	25	28	115	28	1	1	-	3	6	3	239
8 ₁	3	135	102	62	15	22	30	981	-	5	3	-	14	9	1381
8 ₂	-	171	559	187	157	28	32	-	97	-	-	6	12	14	1263
8 ₃	-	3	-	5	-	6	2	6	-	146	-	-	1	0	169
8 ₄	-	3	-	4	1	11	1	3	-	-	615	2	-	-	640
9	7	13	2	14	63	4	6	4	-	-	-	81	24	5	223
10 ₁	-	5	8	145	156	80	14	71	36	7	4	6	964	2	1498
10 ₂	-	2	4	11	21	14	3	4	3	1	1	1	1	199	265
รวม	25	411	849	2848	10732	1326	235	1391	1262	166	640	201	1517	266	21869
%	0.11	1.88	3.88	13.02	49.07	6.06	1.07	6.36	5.77	0.76	2.93	0.92	6.94	1.22	99.99

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า

ค/น อัตราส่วนเท่ากับ 4.49

พร/พม อัตราส่วนเท่ากับ 0.52

จร/อม อัตราส่วนเท่ากับ 0.21

กต/กค อัตราส่วนเท่ากับ 0.45

ร/น อัตราส่วนเท่ากับ 0.05

บ/ค อัตราส่วนเท่ากับ 0.65

จ/ต อัตราส่วนเท่ากับ 0.25

ถ/ค อัตราส่วนเท่ากับ 0.17

ตารางที่ 9 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนเทพศิรินทร์)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															
2		7	2	20	10	1								1	41
3			23			3								1	27
4				32		1		21	21				7	2	84
5				17	371								3		391
6			1	2	5	56	1	2					6	3	76
7					1	1	7								9
8 ₁		10		11	3		1	400					1	5	431
8 ₂		17		3	1								1		22
8 ₃															
8 ₄															
9		1													1
10 ₁				4	6	2		5				1	47		65
10 ₂			1	1	1	5		4						71	83
รวม		35	27	90	401	66	9	432	21	-	-	1	65	83	1230
%		2.85	2.20	7.32	32.60	5.37	0.73	35.12	1.71	-	-	0.108	5.28	6.75	100.01

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	1.38	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	-
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.95	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.64
จร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.24
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.45	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.14

ตารางที่ 10 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนบางมตรียา "สีลูกหวาดจวนอุปกัมภ")

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1	3												1		4
2		4	3	7	16										30
3			5		3										8
4				12					22				6	1	41
5	1			15	975	5	1					4	3	2	1006
6				2	2	34							2		40
7						1	1								2
8 ₁															-
8 ₂		20		1	2				6						29
8 ₃															-
8 ₄															-
9		3										6		1	10
10 ₁				4	5				2				30	1	42
10 ₂					4				1					14	19
รวม	4	27	8	41	1007	40	2	-	31	-	-	10	42	19	1231
%	0.32	2.19	0.65	3.33	81.80	3.25	0.16	-	2.52	-	-	0.81	3.41	1.54	99.98

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	27.54	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.24
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.89
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.07
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.48	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.04

ตารางที่ 11 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. (โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															—
2		14	12	19	11			4				1	3		64
3			17	6	6										29
4				82		1		37	6				15		141
5				24	633	1							4	1	663
6				3	2	17		2				1	5		30
7															—
8 ₁		43	1	1	1	5	8	1					1		61
8 ₂		4				1									5
8 ₃															—
8 ₄						2					70				72
9		1					1					1			3
10 ₁				7	9	2		9			2		59		88
10 ₂						1								4	5
รวม	—	62	30	142	664	29	8	53	6	—	72	3	87	5	1161
%	—	5.34	2.58	12.23	57.19	2.50	0.69	4.57	0.52	—	6.20	0.26	7.49	0.43	100

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า

ค/น อัตราส่วนเท่ากับ 6.98

ร/น อัตราส่วนเท่ากับ 0.02

พร/พม อัตราส่วนเท่ากับ 0.90

บ/ค อัตราส่วนเท่ากับ 0.71

อร/อม อัตราส่วนเท่ากับ -

อ/ต อัตราส่วนเท่ากับ 0.25

กต/กค อัตราส่วนเท่ากับ 0.71

ถ/ค อัตราส่วนเท่ากับ 0.15

ตารางที่ 13 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี)

ตารางที่ 12 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนหอวัง)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															-
2		1	3	1	1										6
3		1	5	14	33	6			1					3	63
4				5				4	102				4		115
5				66	477	17						5	7	2	574
6				6	22	46	1						4		79
7				2	1	1	2								6
8 ₁			3	1				5							9
8 ₂		3	53	12	26	6	1		2			2			105
8 ₃															-
8 ₄															-
9				1	2		2					2			7
10 ₁				3	9	3			1				6		22
10 ₂		1		3	3									12	19
รวม	-	6	64	114	574	79	6	9	106	-	-	9	21	17	1005
%	-	0.60	6.37	11.34	57.11	7.86	0.60	0.90	10.55	-	-	0.90	2.09	1.69	100.01

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	6.80	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.07
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.08	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.68
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	จ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.22
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.45	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.14

ตารางที่ 14. แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนสตรีศรีสุรโยทัย)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															—
2			5		1										6
3			2	12	15				1				4		34
4				9		1		1	59				10		80
5				41	670	3						8	25		747
6				1	4	3							1		9
7				1				5							6
8 ₁		1		1				8							10
8 ₂		5	27	6	19	1	6		14			1		3	82
8 ₃															—
8 ₄															—
9					9							33			42
10 ₁				9	17			1	2				64		93
10 ₂					1				1					9	11
รวม	—	6	34	80	736	8	6	15	77	—	—	42	104	12	1120
%	—	0.54	3.04	7.14	65.71	0.71	0.54	1.34	6.88	—	—	3.75	9.26	1.07	99.98

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	6.49	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.31
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.16	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.84
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.14
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.74	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.09

ตารางที่ 15 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางเวลาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนวัดสังเวช)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1	1				1										2
2			1	1		1									3
3		1	4	22	22	8							1		58
4				22		3		6	57				21		109
5	1			31	333	10							21		396
6				11	12	27		1					9		60
7				1	2		9								12
8 ₁			8			1	3	4							16
8 ₂		2	41	8	6								1	1	59
8 ₃															-
8 ₄															-
9															-
10 ₁			3	13	20	10		5	2				158		206
10 ₂			1											1	2
รวม	2	3	58	109	396	60	12	16	59	-	-	-	206	2	923
%	0.22	0.33	6.28	11.81	42.90	6.50	1.30	1.73	6.39	-	-	-	22.32	0.22	100

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	8.53	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	-
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.21	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.62
จร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	จ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.27
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.47	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.17

ตารางที่ 16 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															—
2		2	1	1	1										5
3			2	11	17		1						1		32
4				17	2	1		1	53				15		89
5				46	736	6						1	9		798
6		1		2	5	27	1						2		38
7				3	1		5								9
8 ₁		1			1			21							23
8 ₂			28	3	21	1	2		3			1	1		60
8 ₃															—
8 ₄															—
9					3							1			4
10 ₁		1		6	12	3		1	4			1	10		38
10 ₂															—
รวม	—	5	31	89	799	38	9	23	60	—	—	4	38	—	1096
%	—	0.46	2.83	8.12	72.90	3.47	0.82	2.10	5.47	—	—	0.36	3.47	—	100

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	11.16	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.04
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.28	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.82
จร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.13
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.43	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.09

ตารางที่ 17 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวิชาการในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนวัดราชโอรส)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1	2				3										5
2		11		23	23	6			3			6	3	1	76
3			8	2	6	1		1							18
4				49		5		12	73				12	1	152
5	1	1		38	418	11		2	2			5	4	1	483
6				9	14	39	1	3	1		1		9		77
7				1	3	2	3								9
8 ₁	1	14	2	1	2		1	5							26
8 ₂		41	7	19	3	2	3		5					5	85
8 ₃															-
8 ₄						1					3				4
9	1	6			3		1					3		1	15
10 ₁		1		9	6	5		3	2			2	6		34
10 ₂		1	1		3	4								10	19
รวม	5	75	18	151	484	76	9	26	86	-	4	16	34	19	1003
%	0.50	7.48	1.79	15.05	48.26	7.58	0.90	2.59	8.57	-	0.40	1.60	3.39	1.89	100

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	6.20	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.12
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.23	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.59
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.30
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.53	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.18

ตารางที่ 18 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนวีรธรรมลำริต)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															—
2			4		2										6
3				28	45										73
4				32	1	1		4	110				8		156
5		1		66	418	5							2		492
6				4	3	20		1					1		29
7															—
8 ₁		1	2	1		1									5
8 ₂		4	67	20	18				12				2		123
8 ₃															—
8 ₄															—
9															—
10 ₁				5	7	2			1				5		20
10 ₂															—
รวม	—	6	73	156	494	29	—	5	123	—	—	—	18	—	904
%	—	0.66	8.08	17.26	54.65	3.21	—	0.55	13.61	—	—	—	1.99	—	100.01

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	5.92	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	-
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.04	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.65
จร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	จ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.31
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.73	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.21

ตารางที่ 19 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนวัดสุทธาวงาราม)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															—
2			1	1	1										3
3			4	31	37	2		1				2			77
4			1	104		1		51	63			9	13		242
5				55	252	9	2					1			319
6				7	8	109	1						6		131
7				4	1	3	6								14
8 ₁		2	34	13	3	2	3	10							67
8 ₂			38	15	10	1			2						66
8 ₃															—
8 ₄															—
9			1	4	3	1		2				5			16
10 ₁				9	3	3	2	3	1				121		142
10 ₂															—
รวม	—	2	79	243	318	131	14	67	66	—	—	17	140	—	1077
%	—	0.19	7.34	22.56	29.53	12.16	1.30	6.22	6.13	—	—	1.58	13.00	—	100.01

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า

ค/น : อัตราส่วนเท่ากับ 5.25

พร/พม อัตราส่วนเท่ากับ 0.50

อร/อม อัตราส่วนเท่ากับ -

กต/กค อัตราส่วนเท่ากับ 0.36

ร/น อัตราส่วนเท่ากับ 0.11

บ/ค อัตราส่วนเท่ากับ 0.40

อ/ต อัตราส่วนเท่ากับ 0.41

ถ/ค อัตราส่วนเท่ากับ 0.31

ตารางที่ 20 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนสตรีวิทยา)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															—
2			6	1											7
3			8	20	29	4							3		64
4				132		5			80				15		232
5				32	416	8						1	10		467
6				19	5	22			6			1	9		62
7			1	1	2	6	7		1				1		19
8 ₁															—
8 ₂		7	44	16	4	6	8		11				4		100
8 ₃															—
8 ₄												2			2
9				2	1							1	23		27
10 ₁			3	12	7	11	4		5						42
10 ₂															—
รวม	—	7	62	235	464	62	19	—	103	—	—	5	65	—	1022
%	—	0.68	6.07	22.99	45.40	6.07	1.86	—	10.08	—	—	0.49	6.36	—	100

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	7.86	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.08
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.55
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.36
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.46	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.28

ตารางที่ 21 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนยานนาวาศรีวิชัย)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1	1			1											2
2	1	9	7	14	5	6							1		43
3			14	5	3										22
4				133	1	1		28	2	1			8		174
5		1		6	246	4							1		258
6				8	1	86	2			1	4		4	1	107
7						1	8					1			10
8 ₁		30		3		1		30						1	65
8 ₂		2													2
8 ₃				1		2				74					77
8 ₄						5					242				247
9		1										1			2
10 ₁		1		2	2			7		1	1		26		40
10 ₂				1		1								4	6
รวม	2	44	21	174	258	107	10	65	2	77	247	2	40	6	1055
%	0.19	4.17	1.99	16.49	24.45	10.14	0.95	6.16	0.19	7.30	23.41	0.19	3.79	0.57	99.99

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	1.57	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.01
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.97	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.42
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.24	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.39
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.36	ก/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.28

ตารางที่ 22 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางเวลาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนทวีธาภิเศก)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															—
2		3	2		4							2			11
3			1	18	40		1		2			1	3	1	67
4				7	2			6	86		1		12		114
5		2		69	609	6	2					16	3		707
6				4	2	15					3	1			25
7					3		9	1				1			14
8 ₁		1	5				1								7
8 ₂		6	57	8	15		1		6				1	1	95
8 ₃															—
8 ₄		1		1	1	1					77				81
9				2	16	1						8		3	30
10 ₁			1	4	10	2			1			1	8	1	28
10 ₂					5									3	8
รวม	—	13	66	113	707	25	14	7	95	—	81	30	27	9	1187
%	—	1.10	5.56	9.52	59.56	2.11	1.18	0.59	8.00	—	6.82	2.53	2.27	0.76	100

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	4.40	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.14
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.07	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.75
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	จ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.20
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.67	ท/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.12

ตารางที่ 23 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนสตรีวัดระฆัง)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															—
2		1					1						1		3
3					3	1									4
4				11	1		1	1	5				8	4	31
5				10	608	11	4	1				2	2		638
6				4	10	15	1						5		35
7				2	6	2	40								50
8 ₁		1	1		2			167		5					176
8 ₂			3		1		1								5
8 ₃		1				2	1	6		6					16
8 ₄															—
9					2										2
10 ₁				3	5	4	1	1		4			21		39
10 ₂										1	1		1	38	41
รวม	—	3	4	30	638	35	50	176	5	16	1	2	38	42	1040
%	—	0.29	0.38	2.88	61.35	3.37	4.81	16.92	0.48	1.54	0.10	0.19	3.65	4.04	100

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	3.80	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.01
พร/วม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.97	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.94
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.94	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.05
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.08	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.04

ตารางที่ 24 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															-
2		5	1	10	9	1	1							1	28
3			3	8	14				1				1		27
4				57			1	18	27				18	3	124
5				25	555	15	1						6		602
6				5	13	59							11		88
7			2	1	2	4	5	21					2		37
8 ₁		14	7	3		2	8	32						1	67
8 ₂		11	14		2		3								30
8 ₃															-
8 ₄															-
9															-
10 ₁				9	7	2	3	9	2				35		67
10 ₂				3			2							2	7
รวม	-	30	27	121	602	83	24	80	30	-	-	-	73	7	1077
%	-	2.79	2.51	11.23	55.90	7.71	2.23	7.43	2.79	-	-	-	6.78	0.65	100.02

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า

ค/น อัตราส่วนเท่ากับ 8.06
 พร/วม อัตราส่วนเท่ากับ 0.73
 อร/อม อัตราส่วนเท่ากับ -
 กต/กค อัตราส่วนเท่ากับ 0.35

ร/น อัตราส่วนเท่ากับ -
 บ/ค อัตราส่วนเท่ากับ 0.68
 อ/ต อัตราส่วนเท่ากับ 0.20
 ก/ค อัตราส่วนเท่ากับ 0.14

ตารางที่ 25 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1	1			1								3			5
2		4	8	6	1	1									20
3		2	2	15	14	5							1		39
4		1		81	5	7		2	71			4	12		183
5				32	173	7							1		213
6		1		13	6	35	1	5	1		3		6		71
7					1										1
8 ₁	2	1	1	2		7		205			3		11		232
8 ₂		12	27	25	5	6			7				1		83
8 ₃															-
8 ₄				2					3						5
9	5				6							9			20
10 ₁		1		5	4	8		14					34		66
10 ₂															-
รวม	8	22	38	182	215	76	1	229	79	-	6	16	66	-	938
%	0.85	2.35	1.05	19.40	22.92	8.10	0.11	24.41	8.42	-	0.64	1.71	7.04	-	97

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	1.64	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.05
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.74	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.40
จร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.46
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.47	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.34

ตารางที่ 26 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวิชาการในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนนทรวิทยา)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1	1				1										2
2			1												1
3			1	16	24	4			3				3		51
4				175		2		2	55			1	22		257
5				30	556	6						1	16		609
6				7	4	30			6				5		52
7			1	1	1		1						1		5
9 ₁		1	1	5			1	9							17
8 ₂		2	45	8	8	2	2		8						75
8 ₃															-
8 ₄															-
9					2							2			4
10 ₁				16	14	13	1	6	6				71		127
10 ₂															-
รวม	1	3	49	258	610	57	5	17	78	-	-	4	118	-	1200
%	0.08	0.25	4.08	21.50	50.83	4.75	0.42	1.42	6.50	-	-	0.33	9.83	-	99.99



จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	9.93	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.04
พร/พม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.18	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.62
จร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.32
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.46	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.26

ตารางที่ 27 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนปทุมคงคา)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															-
2		3		13	30	5			1			1	1	1	55
3			5	1	6	1			1						14
4				37		4		21	44	1		1	10	1	119
5				45	516	10			2		2	2	3		580
6				5	15	48		1	1	3	1	1	3		78
7						1		1		1					3
8 ₁		12	1	6		1	1	43					1	2	67
8 ₂		33	7	7	2	1								1	51
8 ₃		2		4		2	1			66			1		76
8 ₄		1				2					116				119
9		1		1	4							1	1		8
10 ₁		1	1	4	5	3	1	2	1	1			18		38
10 ₂			1	1	2							1		4	9
รวม	-	53	15	124	580	78	3	68	50	73	119	7	38	9	1217
%	-	4.35	1.23	10.19	47.66	6.41	0.25	5.59	4.11	6.00	9.78	0.58	3.12	0.74	100.01

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	2.59	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.46
พร/วม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.58	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.68
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.38	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.23
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.02	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.15

ตารางที่ 28 แสดงความถี่ของกิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม)

รหัส	1	2	3	4	5	6	7	8 ₁	8 ₂	8 ₃	8 ₄	9	10 ₁	10 ₂	รวม
1															-
2			1	1	1										3
3			4	31	37	2		1				2			77
4			1	104		1		51	63			9	13		242
5				55	252	9	2					1			319
6				7	8	109	1						6		131
7				4	1	3	6								14
8 ₁		2	34	13	3	2	3	10							67
8 ₂			38	15	10	1			2						66
8 ₃															-
8 ₄															-
9			1	4	3	1	2					5			16
10 ₁				9	3	3	2	3	1				121		142
10 ₂															-
รวม	-	2	79	243	318	131	14	67	66	-	-	17	140	-	1077
%	-	.19	7.34	22.56	29.53	12.16	1.30	6.22	6.13	-	-	1.59	13.00	-	100.02

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า

ค/น	อัตราส่วนเท่ากับ	5.25	ร/น	อัตราส่วนเท่ากับ	0.11
ทร/ทม	อัตราส่วนเท่ากับ	0.50	บ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.40
อร/อม	อัตราส่วนเท่ากับ	-	อ/ต	อัตราส่วนเท่ากับ	0.41
กต/กค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.36	ถ/ค	อัตราส่วนเท่ากับ	0.31