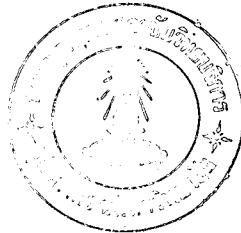


บทที่ ๑

บทนำ



ความเป็นมาของปัญหา

จากการศึกษาแนวคิดทางปรัชญาของชาติต่าง ๆ ทั้งตะวันตก และตะวันออก เช่น กรีก, จีน, อินเดีย ฯลฯ ทำให้เกิดความคิดว่า ชาติไทยซึ่งก็นับว่ามีวัฒธรรมของตนเองก็น่าจะมีปรัชญาที่นำเสนอเจ้าของเช่นกัน และเนื่องจากชาวไทยนับถือพุทธศาสนาสืบเนื่องกันมาช้านาน ดังนั้น แต่สมัยสุโขทัย จนถึงปัจจุบัน จึงน่าจะเริ่มนั่นคือความหลักฐานตั้งแต่ยุคสุโขทัยเป็นต้นมา

ผู้วิจัยเห็นว่า "ไตรภูมิพระร่วง" เป็นวรรณกรรมพุทธศาสนาเรื่องแรกที่เป็นขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายจะส่งสอนผู้คนให้อยู่ในศีลธรรมอันดี โดยได้นำความอ้างอิงจากพระคัมภีร์ต่าง ๆ หลายฉบับ ด้วยกัน จึงได้อ่านว่าเป็นวิทยานิพนธ์เล่มแรกของไทย จึงได้นำเรื่องนี้มาวิจัยอย่างละเอียด เพื่อจะได้ทราบว่า ปรัชญาไทยนี้มีรากศัพท์ทางอภิปรัชญา และญาณวิทยาอย่างไร มาตั้งแต่สมัยสุโขทัย นอกจากนี้ยังจะทำให้ได้ทราบถึงรากศัพท์ทางการเมืองของไทยในสมัยนั้น ด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. วิเคราะห์ว่าไตรภูมิพระร่วง ซึ่งถือเป็นวิทยานิพนธ์เล่มแรกของไทยนี้ เสนอหฤษฐ์ ทางอภิปรัชญา และญาณวิทยาอย่างไร

2. วิจัยค่านิยมทางจริยศาสตร์ และแนวคิดทางการเมืองในไตรภูมิพระร่วงว่า สอดคล้อง กับหฤษฐ์ทางอภิปรัชญา และญาณวิทยาอย่างไร

สมมุติฐาน

"ไตรภูมิพระร่วง" นอกจากจะเป็นวรรณกรรมที่ให้คุณค่าด้านศีลธรรมแล้ว ยังอาจบรรจุ ทรรศนะทางปรัชญา และรากฐานแนวคิดทางการเมืองของไทยด้วย

ขั้นตอน และวิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษา และตีความเนื้อหาในไตรภูมิพระร่วง ซึ่งถือเป็นเอกสารปฐมภูมิ
(Primary Source)

2. วิเคราะห์ทฤษฎีทางอภิปรัชญา และญาณวิทยา จากข้อความในไตรภูมิ-
พระร่วงว่า สอดคล้องกับ hrs นะทางพุทธประชัญญาอย่างไร และวิจัยค่านิยมทางจริยศาสตร์
และแนวคิดทางการเมืองจากไตรภูมิพระร่วงว่า สืบเนื่องมาจากทฤษฎีอภิปรัชญา และญาณ-
วิทยาอย่างไร โดยนำข้อมูลจากคัมภีร์พะพุทธศานสนา เช่น พระไตรปิฎก อรหणกota
และบทความต่าง ๆ นawi เคราะห์ประกอบความเห็นของผู้วิจัย

ความสำคัญ หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ได้ทราบ และเข้าใจเกี่ยวกับ hrs นะทางประชัญญาของไทยที่มีรากฐาน^{มาจากการพุทธศานสนา} ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2. สามารถเห็นความสอดคล้องระหว่างการดำเนินชีวิตของชาวไทย กับ hrs นะ
ทางพุทธประชัญญา
3. ทำให้เห็นความสำคัญของไตรภูมิพระร่วงว่า นอกจากจะให้คุณค่าด้านศีลธรรม^{แล้ว} ยังให้คุณค่าด้านปรัชญา และแนวคิดทางการเมืองของไทยด้วย
4. ทำให้เข้าใจวรรณคดี ศิลปะ และสังคมในสมัยสุโขทัย และสมัยต่อมาได้ยิ่ง
5. เป็นแนวทางสำหรับค้นคว้าปรัชญาไทยต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย