

บรรณานุกรม

/กฤษฎี นำเพช "วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา"

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

การมัธยมศึกษา, กอง กรมสามัญศึกษา บัญชีจัดสรรและกำหนดตำแหน่งอัตราครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา ปี ๒๕๒๗ กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๒๗.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี,
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๒๕ - ๒๕๒๙) พิมพ์ครั้งที่ ๒
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา จำกัด, ๒๕๒๕.

ชัชวาลย์ อำนวยมณี "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา ๘"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ระปะนีย์ นาคทรพรพ, ใน เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องคุณภาพทางวิชาการและข้อคิด
ในการนิเทศการศึกษา หน้า ๘ - ๙. ม.ป.ป.

ทัศนีย์ ศุภเมธี "การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน" วารสารสำนักการศึกษา ปีที่ ๕
ฉบับที่ ๔ (มิถุนายน ๒๕๒๔).

ธนู แสงศักดิ์, "บทบาทและงานในหน้าที่ของหัวหน้าแผนกวิชา", วิทยาจารย์
(๑ กรกฎาคม ๒๕๑๕)

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, "การนิเทศการศึกษา" เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักการนิเทศ
การศึกษา, ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ และธรรมรส โชติคุณุชร์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา เอกสารทาง
วิชาการ ฉบับที่ ๓: กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย,
๒๕๒๕,

นิพนธ์ ไทพานิช "การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน" เอกสารประกอบการอบรมอาจารย์
ในโครงการพัฒนาอาจารย์ โรงเรียนร่วมเหล่า ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๕ (อัดสำเนา),

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ ๒ ภาควิชาบริหารการศึกษา
"การนิเทศภายในโรงเรียน", โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔,

ประกาศ แสงเพชร "เทคนิคการนิเทศการศึกษา" ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา
ปี ๒๕๒๑ เอกสารลำดับที่ ๔๔/๒๕๒๑ ม.ป.ป.

ประสงค์ สังขะไชย "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๖.

เมธี ปิณฑนนท์ การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๒๔.

ยุพิน พิพิธกุล, "การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน" กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์,
๒๕๒๒, (อัดสำเนา),

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ หลักการนิเทศการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

วิจิตร (ธีระกุล) วรตบางกูร, กาญจนา ศรีกาพลินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล, การนิเทศการศึกษา
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เมศ, ๒๕๑๔.

วินัย เกษมเศรษฐ "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา" ประมวลบทความการ
นิเทศการศึกษา ปี ๒๕๒๑. เอกสารลำดับที่ ๔๔/๒๕๒๑. ม.ป.ป.

วินัย ตะสถิตย์ "สำรวจการปฏิบัติจริงในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา ๒" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมสามัญศึกษา เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒๕๒๑ ม.ป.ป.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา งานนิเทศการศึกษา เอกสารลำดับที่ ๓๖/๒๕๒๐

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๒๑.

_____ . เอกสารแนะนำหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร : จง เจริญการพิมพ์,
๒๕๒๔.

สงัด อุทรานันท์ "กระบวนการนิเทศการศึกษา" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการฝึกปฏิบัติ
ทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗ (อัดสำเนา) .

_____ . "การนิเทศภายในโรงเรียน" เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับสูง ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔ (อัดสำเนา) .

ลีปพนนท์ เกตุหัต "การปฏิรูปการศึกษา" รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการ
ศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘ .

สุรพันธ์ ยนต์ทอง การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, ๒๕๒๖ .

เสาวภา เขาวนัชลากร "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง
สังกัดกองการมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

อาคม จันทสุนทร "การนิเทศภายในโรงเรียน" เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนาการ
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ๑๘ สิงหาคม ๒๕๒๗ หอประชุมสารนิเทศ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗ (อัดสำเนา) .

อาคม จันทสุนทร "การนิเทศในหมวดวิชา" เอกสารประกอบคำบรรยายการสัมมนาการนิเทศ
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ๑๘ สิงหาคม ๒๕๒๗ ห้องศูนย์สารนิเทศ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗ (อัดสำเนา) .

อุทัย สร้อยสุข "หน้าที่ด้านการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐ .

Burton, William H. and Brueckner, Leo J. Supervision : A Social Process.
New York : Appleton Century - Crafts, 1955 .

Good, Carter V., Dictionary of Education. New York, Toronto :
Mead & Company, 1974 .

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs,
N.J. : Prentice-Hall Inc., 1963 .

. Supervisory in Education University of Texas Press,
1963 .

Harris, Ben M. and Bessent, Wailand, In-Service Education : A Guide
to Better Practice. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall
Inc., 1969 .

Krejcie, Robert V. and Morgan, Darley W. "Determining Sample Size for
Research Activities". Educational and Psychological
Measurement. 30, 3 (Autum, 1970).

Malone, Bobby Gray "Supervisory Practices of Principals in Selected
Secondary Schools in Mississippi" Dissertation Abstracts
International, A: The Humanities and Social Sciences, 1971 .

Marks, James R., Stoops, Emery and King-Stoop, Joice, Handbook of
Educational Supervision : A Guide for the Practitioner.
Boston : Allyn and Bacon, 1971 .

Minor, Gwynn J., Theory and Practice of Supervision. New York :
Dodd, Mead & Company, 1964 .

Neagley, Rose L. and Evans, Dean N., Handbook for Effective Supervision
of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc.,
1964 .

Shakila Noor Jahan Karim, "A Study of Selected Supervisory Practices
in American Secondary Schools Basic for making Recommendations
for the Supervision of Instruction in Pakistani Secondary
Schools" Dissertation Abstracts International, A:The
Humanities and Social Sciences, 1979 .

Spears, Harold, Improving the Supervision of Instruction.
New York : Prentice-Hall Inc., 1967 .



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ชำนาญการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร. มิลินทร์ ลำไถเงิน อาจารย์ประจำสถาบันบริการคอมพิวเตอร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ประกาศ แสงเพชร ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ อาคม จันทร์สุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย ลพบุรี

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ เสถียร กลั่นนุรักษ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔

กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ประสงค์ สังข์ไชย ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔

กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

อาจารย์ เสถียร กลิ่นนุรักษ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔

กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ บุญส่ง สวัสดิเวช ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ เพ็ญกุล สุทธิวงษ์ ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ อภิไธย ธีรสัตยาภิบาล ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ปราณี ผาสุข ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ชูเกียรติ ธีรสุนทร ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ จันทรา จารุจินดา ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ประเสริฐ ศรีอักษร ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ประสงค์ สังขะไชย ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ อุดร จันทรสร้าง ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ สมพล พรหมกลีกร ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ นิทรา บุญโยม ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ทิพย์วรรณ สัมพันธรัตน์ ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ วัลลี หลีสันติพงศ์ ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ สุพัทธรา อุดมทรัพย์ ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ กัลยา ไกรวัลวิช ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ วิลาศ บุญทองขาว ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ นิลวรรณ วิลักษณ์ศิลป์ ศึกษาานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ มานะ สกุลภักดี ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ วิสุทธิ จันทร์รา ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ เตือนใจ วุ่นพานิช ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔

กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ กิตติ จุทธิโอสถ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ดำรัส สีหวิโรชาติ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ สดศรี ตันสุวัณณ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ สุวรรณา จันทร์สร้าง อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ กุลยา แซ่ตัน อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ทรงศรี อินทร์ักษ์ อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ ฤดี ภูมิฎดาว อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ นิรมิตร วรวิทยานุสรณ์ อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ บำรุง ผไทรัตน์ อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ บุญศรี บุญรักษ์ อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

อาจารย์ วนิดา พูลสวัสดิ์ อาจารย์โรงเรียนสตรีภูเก็ต กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์รักพ่อรักแม่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ๑๒ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		หมายเหตุ
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
๑	อำมาตย์พานิชนุกูล	๕	๑๒๒	๔	๑๗	จังหวัดกระบี่
๒	เหนือคลองประชาบำรุง	๓	๔๓	๒	๖	
๓	เมืองกระบี่	๒	๒๗	๒	๔	
๔	คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	๔	๖๗	๓	๑๐	
๕	ลำทับประชาชนเคราะห์	๑	๑๒	๑	๒	
๖	คลองพนสฤษดิ์พิทยา	๒	๑๙	๑	๓	
๗	อ่าวลึกประชาสรรค์	๓	๖๖	๒	๙	
๘	คลองหินพิทยาคม	๑	๙	๑	๑	
๙	พนมเบญจา	๒	๒๕	๑	๓	
๑๐	ปลายพระยาวิทยาคม	๑	๑๐	๑	๑	
๑๑	สันตาราชประชาอุทิศ	๑	๘	๑	๑	
	รวม	๒๕	๔๐๘	๑๙	๕๗	
๑๒	วิเชียรมาตุ	๕	๑๓๙	๔	๑๙	จังหวัดตรัง
๑๓	สภาราษีนิ	๕	๑๒๗	๔	๑๘	
๑๔	น้ำผุด	๒	๑๙	๑	๓	
๑๕	สวัสดิ์รัตนากิมุข	๑	๕๗	๑	๘	
๑๖	ห้วยยอด	๔	๙๖	๓	๑๓	
๑๗	คลองปางวิทยาคม	๓	๕๐	๒	๗	

ตาราง ๑๒ (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		หมายเหตุ
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
๑๘	สามัคคีศึกษา	๑	๓๐	๑	๔	
๑๙	ทิวนางราชบุรุษบำรุง	๑	๑๔	๑	๒	
๒๐	ลำภูราเรืองวิทย์	๑	๑๓	๑	๒	
๒๑	ปะเหลียนผดุงศิษย์	๓	๔๙	๒	๗	
๒๒	คันธพิทยาคาร	๑	๕	๑	๑	
๒๓	วังวิเศษ	๒	๒๘	๑	๔	
๒๔	สิเกาประชาผดุงวิทย์	๑	๑๖	๑	๒	
๒๕	ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	๔	๑๐๙	๔	๑๕	
๒๖	ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	๑	๒๓	๑	๓	
๒๗	กันตังพิทยากร	๒	๗๕	๑	๑๑	
	รวม	๓๘	๘๕๐	๒๙	๑๑๙	
๒๘	ดีบุกพังงาวิทยายน	๔	๗๑	๓	๑๐	
๒๙	สตรีพังงา	๓	๕๕	๒	๗	
๓๐	ตะกั่วป่า "เสนาบุญล"	๔	๙๒	๓	๑๓	
๓๑	ตะกั่วป่าคีรีเขต	๒	๑๙	๑	๓	
๓๒	ตะกั่วทุ่งงานทรีวิทยาคม	๑	๑๘	๑	๓	
๓๓	ทุ่งโพธิ์วิทยา	๒	๒๘	๑	๔	จังหวัดพังงา
๓๔	ท้ายเหมืองวิทยา	๔	๕๙	๓	๘	
๓๕	ทุ่งมะพร้าววิทยา	๑	๑๔	๑	๒	
๓๖	กะปงพิทยาคม	๑	๒๔	๑	๓	

ตาราง ๑๒ (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		หมายเหตุ
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	
๓๗	ทับปุดวิทยา	๒	๒๙	๒	๔	
๓๘	คุระบุรีพิทยาคม	๑	๑๖	๑	๒	
๓๙	เกาะยาววิทยา	๑	๙	๑	๑	
	รวม	๒๖	๔๓๓	๒๐	๖๐	
๔๐	ภูเก็ตวิทยาลัย	๕	๑๔๓	๔	๒๐	จังหวัดภูเก็ต
๔๑	สตรีภูเก็ต	๕	๑๔๕	๔	๒๐	
๔๒	เมืองกลาง	๔	๗๗	๒	๑๐	
๔๓	เชิงทะเลวิทยาคม	๒	๒๔	๒	๙	
๔๔	กะทู้วิทยา	๒	๓๒	๒	๕	
	รวม	๑๘	๔๒๑	๑๔	๕๕	
๔๕	พิชัยรัตนาคาร	๔	๔๒	๓	๑๓	จังหวัดระนอง
๔๖	สตรีระนอง	๔	๗๐	๓	๑๐	
๔๗	ราชครูวิทยา	๑	๑๖	๑	๒	
๔๘	กะเปอร์วิทยา	๑	๒๓	๑	๓	
๔๙	ละอุ่นวิทยาคาร	๑	๒๓	๑	๓	
๕๐	กระบุรีวิทยา	๒	๓๕	๑	๕	
	รวม	๑๓	๒๕๙	๑๐	๓๖	
	รวมทั้งสิ้น	๑๒๐	๒,๓๗๑	๙๒	๓๓๑	



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนจำนวน ๓๒ ท่าน กรอกแบบสอบถาม แล้วนำมาแจกแจงความถี่ได้ข้อมูลดังนี้

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																							
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การสังคมและสัมมนา	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ
๑	การวางแผนการนิเทศการศึกษา																								
๒	การให้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	๑๔			๒๓						๑๑	๑๕			๒๐	๑๕									
๓	การจัดตั้งคณะบุคลากรและกำหนด หน้าที่ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการ นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	๑๖	๒๓		๑๑		๑๐			๒					๕๐	๙						๒	๖		
๔	การศึกษาข้อมูล ปัญหาและอุปสรรค เพื่อวางแผนการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	๑๙	๑๓		๑๗		๑๗				๑๗			๑๔	๑๙					๑๔	๑๖		๑๒		
๕	การกำหนด เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ในการนิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียน	๒๔	๒๑		๒๒					๖	๙	๙			๑๙	๒			๒	๑๑	๖	๖	๖		

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																							
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การสังคมและสัมมนา	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ
๔	การจัดทำโครงการการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	๒๐	๒๖		๔					๑๑						๑๑									
๖	การวางแผนการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	๑๕	๒๕		๑๕			๔		๔					๑๒	๔									
	<u>การพัฒนาบุคลากร</u>																								
๗	การปฐมนิเทศครูที่บรรจุและย้ายมาใหม่	๑๐	๓		๑๑			๑๐		๑๕		๑๐	๓		๓	๑๑									๑๐
๘	การส่งเสริมให้ครูก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทางด้านวิชาการ				๑๕			๑๕		๑๓		๑๓			๑๑	๑๑									๑๑
๙	การส่งเสริมให้ครูแสดงความคิดเห็น ความคิดริเริ่มในการกำหนดนโยบาย การแก้ปัญหาในการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน	๒๔	๑๔		๒๓			๑๑		๑๔		๑๒			๑๑	๓									๑๑

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																							
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมเชิงปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การสังเกตและสังเกตนาการ	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ
๑๐	การนิเทศการสอนแก่ครู		๒๐	๑๔			๑๐	๑๕	๑๕	๑๑	๒๕	๑๕			๑๒	๑๕	๑๑				๑๒				๑๑
๑๑	การส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแสดงผลงานและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ		๖	๑๒	๑๒	๒๔			๗	๒		๑๑						๖			๕			๑๕	
๑๒	การส่งเสริมให้ครูได้นำส่วนที่ดีของหน่วยงานหรือสมาคมวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาความรู้ ทัศนคติ และทักษะในด้านการสอนและตนเอง			๙	๑๓	๑๔	๑๔			๙	๙	๑๒			๑๒	๙	๑๑		๙		๑๐	๑๐		๑๒	
๑๓	การส่งเสริมให้ครูได้ร่วมกำหนดนโยบายเกี่ยวกับสวัสดิการของโรงเรียน	๒๒	๒๒		๑๖		๑๒					๙	๑๐		๑๕	๙				๙	๑๐	๑๐		๑๐	

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																								
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การส่งคืนและสันทนการ	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การนิมนนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนอุปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ	
๑๔	การส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยน ข่าวสารและความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน เพื่อความเข้าใจและมีความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑๐			๑๓		๑๕																			
๑๕	การเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการ ใหม่ ๆ แก่ครู			๑๓	๑๒	๑๖	๑๗		๑๖	๑๖		๑๕	๑๕		๑๓	๑๗	๑๗	๑๕								
	<u>การพัฒนาหลักสูตร</u>																									
๑๖	การส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี เกี่ยวกับหลักสูตร				๑๕	๑๕			๑๕	๑๖		๑๔	๑๔		๑๒	๑๕	๑๗				๑๑					
๑๗	การวิเคราะห์หลักสูตรและแบบเรียน ที่ใช้ในโรงเรียน	๑๔	๑๒		๑๕			๑๓			๑๗				๑๗					๑๒	๑๓	๑๕	๑๓			
๑๘	การส่งเสริมให้ครูจัดทำจุดประสงค์ การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา	๑๖	๑๔		๑๕					๑๕		๑๕	๑๕		๑๑	๑๕	๑๓				๑๐	๑๐				

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																								
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การสังเกตและสะท้อนการ	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ	
๑๙	การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอน	๑๐	๑๓			๑๑					๒๔	๑๔				๑๕	๑๒									
๒๐	การส่งเสริมให้ครูจัดทำกิจกรรม เสริมหลักสูตรในโรงเรียน	๑๓	๑๕			๑๒	๑๑				๑๗	๑๗	๑๐			๑๖	๑๑	๑๓			๑๕	๑๔				
๒๑	การส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตร วิชาชีพเพิ่มเติม	๑๖	๑๕		๑๒				๑๐	๑๗	๑๖	๑๖				๑๕	๑๐	๑๑			๑๐	๑๔				
๒๒	การจัดทำคู่มือครู เพื่อให้ครูนำไปใช้ กับวิชาของตนเอง	๑๒	๑๒		๓						๒๖	๑๓				๑๕	๑๒	๑			๑	๑๓				
๒๓	<u>การจัดการเรียนการสอน</u> การมอบหมายและแบ่งงานการสอน ให้กับครูตามความถนัดและความ สามารถ		๑๖		๓				๑๗					๑		๑๔	๑							๑๓		
๒๔	การร่วมมือกันจัดทำตารางสอนของ โรงเรียน	๓	๒๗		๑						๑๔	๑			๑๖	๑										

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																								
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมมนา	การเยี่ยมชมโรงเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การส่งมอบและสัมมนา	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การชุมนุม	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ	
๒๔	การร่วมมือกันในการแก้ปัญหาและปรับปรุงการเรียนการสอน	๒๒	๑		๕๐			๒		๑๒		๑๑														
๒๖	การเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู			๑๒	๑๑			๒		๑	๒	๑๑									๑๐					
๒๗	การให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ		๙	๑๐		๙	๖	๑๑		๒	๑	๑๑		๙								๒				
๒๘	การแนะนำวิธีการสอน อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและใหม่			๕		๙					๑	๙									๒			๑		
๒๙	การให้ครูได้ทราบถึงปัญหาและพัฒนาการทางด้านการเรียนของนักเรียน	๙			๑๓			๑๒		๖	๖	๖	๖	๖			๑๑			๒	๑			๑		
๓๐	การวางแผนการสอนร่วมกันของคณะครู	๒๑	๑		๑๐					๑๒	๖	๖	๖	๖						๒						

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																								
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิเทศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การส่งชมและสนับสนุนการ	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ	
๓๑	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์			๒๑		๓				๑๒	๑๒					๑๒										
๓๒	การส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอนขึ้นเองโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น			๑๕		๑๑			๓	๑๖	๑๖				๓	๑๑	๑๕					๑๑		๑๗		
๓๓	การจัดให้มีบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกในด้าน การเรียนการสอนแก่ครู		๑๑				๕				๕				๕	๑๐	๑๐						๖	๑๑	๖	
๓๔	การสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนของครู	๕	๖				๑๓		๕						๑๐					๖			๒๖			
๓๕	การจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน	๑๗			๖		๕					๖			๑๕	๖				๖	๕		๑๗		๕	

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																								
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมโรงเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การสังคมและสัมมนา	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ	
๓๖	การบริการพิเศษอื่น ๆ การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสาร และความคิดเห็นทางวิชาการระหว่าง ครูด้วยกัน	๙	๕		๑๑	๙					๕					๑๖	๕									
๓๗	การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน				๕	๑๑			๙			๑๖					๕									๑๖
๓๘	การช่วยเหลือครูในด้านกาปฏิบัติ งานและปัญหาส่วนตัว								๑๕			๙			๑๐	๕	๑๑			๑๐		๙				๕
๓๙	การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของ โรงเรียน	๑๑	๒๓											๑๒	๑๐											
๔๐	การจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อให้ครูนำมาปรับปรุงการเรียน การสอน	๖	๑๙		๖							๖								๙	๕		๒๒			
																										๕๐

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																							
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การสังเกตและสังเกตนาการ	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาค้นคว้า	การวิจัย	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ
๔๑	การสัมพันธกับชุมชน การแจ้งข่าวสารและให้ความรู้ทาง วิชาการแก่ชุมชน		๑๒	ค	ค	๑ค			ค			๕๑				ค								ค	๕๖
๔๒	การจัดหาแหล่งวิทยากรในชุมชน เพื่อ ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา	ค	๑๖		ค	ค	๖		๑ค						๑๐								ค	ค	ค
๔๓	การเผยแพร่และแสดงผลงานของ โรงเรียนให้ชุมชนทราบ		ค	ค	ค	๕๖						๑๗	๖											๕	๕๐
๔๔	การจัดหาข้อมูลจากผู้ประกอบการและ บุคลากรในท้องถิ่นในการนำมา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ค	๑๑						๑๗						ค						ค		ค	ค	๕๐
๔๕	การเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้โรงเรียน เป็นแหล่งวิทยากรและกิจกรรม																								



ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																							
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การสังเกตและสังเกตนาการ	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การสัมมนา	การใช้วิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ
๔๖	การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ		๑๓					๑๑	๗			๒			๔										๑๑
๔๗	<u>การประเมินผล</u> การประเมินผลและการปรับปรุง การสอนของครู		๑๗		๑๑				๓	๑๑	๑๑			๑	๑	๑								๑๑	
๔๘	การประเมินผลงานและโครงการ นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน		๑๗		๑๒			๑๑			๑			๓	๑	๑								๑๑	
๔๙	การประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงานทั้งหมดของโรงเรียน		๑๕		๑			๑	๑					๒	๓	๑								๑๑	
๕๐	การประเมินผลการเรียนและความ ก้าวหน้าของนักเรียน		๑๓		๑			๗	๒		๗			๒	๑	๑								๑๑	
๕๑	การวิจัย ทดลองเกี่ยวกับงานทาง วิชาการของโรงเรียน	๑	๑๗		๑			๗	๒		๗			๒	๑	๑								๑๑	

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน																					
		การระดมสมอง	คณะกรรมการ	การสาธิต	การอภิปราย	การจัดนิทรรศการ	การจัดทัศนศึกษา	การสัมภาษณ์	การเยี่ยมชมชั้นเรียน	การบรรยาย	การประชุมปฏิบัติการ	การสังเกตการสอน	การใช้เอกสารให้ความรู้	การสังคมและสัมพันธ์การ	การทดสอบ	การประชุมปรึกษาหารือ	การให้คำปรึกษาและแนะนำ	การฝึกอบรม	การศึกษาต่อ	การวิจัย	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	แบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	โสตทัศนูปกรณ์	การเสนอข่าวสารและบทความ
๕๖	การสำรวจปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอน	๑๔	๑๔	๓		๑๔	๓			๓				๓				๑๐	๕		๕		



ภาคผนวก ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๒๐๗๐๔/๔๗๘๐

ครูท

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๔

ถนนดำรง อ.เมือง จ.ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่โรงเรียน

ด้วยนายนิวัตร นาคะเวช ศึกษาธิการเขต ๔ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ ขณะนี้กำลังศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔" ซึ่งการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายในเขต จึงขอความร่วมมือจากท่านและคณะครูในการตอบแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความร่วมมือด้วยดี เช่นเคย
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) พัน มาทอง

(นายพัน มาทอง)

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๔

หน่วยศึกษาธิการเขต กรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา ๔

โทร. ภูเก็ต ๐๗๖-๒๑๒๒๒๔

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๔

โทร. ภูเก็ต ๐๗๖-๒๑๒๒๒๔

แบบสอบถามการวิจัยทางการศึกษา

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔

๑. คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการภายในโรงเรียนที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ซึ่งงานนิเทศการศึกษาในแต่ละขั้นนั้น อาจจะมีกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมได้หลายกิจกรรม ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ท่านเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในแต่ละขั้นนั้น

๒. แบบสอบถาม มี ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศที่สอดคล้องและเหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษา

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

๓. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึงกิจกรรมหรือกระบวนการศึกษาที่ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของนักเรียน

งานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึง งานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา และการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา หมายถึง แนวปฏิบัติหรือวิธีการที่จัดให้มีขึ้นในลักษณะต่าง ๆ ในแต่ละงานของการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยให้งานนิเทศการศึกษาดำเนินไปด้วยดี และบรรลุวัตถุประสงค์

ตอนที่ ๑

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตัวอย่าง สถานภาพการสมรส

๑. (✓) โสด ๒. () สมรส ๓. () หย่าร้าง

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบเป็นโสด

๑. เพศ

๑. () ชาย

๒. () หญิง

๒. อายุ

๑. () ต่ำกว่า ๓๐ ปี

๒. () ๓๐ - ๔๕ ปี

๓. () สูงกว่า ๔๕ ปี

๓. ตำแหน่ง

๑. () ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่

๒. () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยครูใหญ่

๓. () หัวหน้าหมวดวิชา

๔. () ครูปฏิบัติการสอน

๕. () ครูสนับสนุนการสอน

๔. อายุราชการ

๑. () น้อยกว่า ๑๐ ปี

๒. () ๑๐ - ๒๕ ปี

๓. () มากกว่า ๒๕ ปี

๕. วุฒิการศึกษา

๑. () ต่ำกว่าปริญญาตรี
๒. () ปริญญาตรี
๓. () สูงกว่าปริญญาตรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒

ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสม
กับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ซึ่งงานนิเทศการศึกษาในแต่ละชั้นนั้นอาจจะมีกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสม ได้หลายกิจกรรม ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ท่านเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในแต่ละชั้นนั้น

ตัวอย่าง กิจกรรมการนิเทศที่สอดคล้องและเหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา								
		การระดมสมอง	การอภิปราย	การสาธิต	การประชุมปรึกษาหารือและแนะนำ	การฝึกอบรม	คณะกรรมการ	การสัมภาษณ์	การจัดนิทรรศการ	การเยี่ยมชมโรงเรียน
๑	การกำหนดตัวผู้นิเทศภายใน	✓	✓		✓		✓	✓		

จากตัวอย่าง แสดงว่าผู้ตอบมีความเห็นว่า การกำหนดตัวผู้นิเทศภายในมีแนวปฏิบัติและวิธีการได้หลายวิธี คือ การระดมสมอง การอภิปราย การประชุมปรึกษาหารือ และแนะนำ การแต่งตั้งคณะกรรมการและการสัมภาษณ์

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน								
		การอภิปราย	การให้ครูเสนอข่าวสารและบทความ	การจัดทัศนศึกษา	การประชุมปฏิบัติการ	การใช้เอกสารให้ความรู้	การประชุมปรึกษาหารือและแนะนำ	การฝึกอบรม	การสัมมนา	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
๑๒	การส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยน ข่าวสารและความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน เพื่อความเข้าใจและมีความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน									
๑๓	การเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการ ใหม่ ๆ แก่ครู									

ตอนที่ ๓

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน

โปรดอ่านปัญหาและอุปสรรคแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตาราง

ทางด้านขวามือ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา	มีปัญหาและอุปสรรค	ไม่มีปัญหาและอุปสรรค
๑	ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา .....	.....	.....
๒	ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	.....	.....
๓	งบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	.....	.....
๔	วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	.....	.....
๕	สภาพของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	.....	.....
๖	ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ มีงานที่ปฏิบัติมากไม่มีเวลาสำหรับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	.....	.....
๗	ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	.....	.....
๘	การวางแผนในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	.....	.....
๙	วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	.....	.....
๑๐	การติดตามผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา .....	.....	.....

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายนิวัตร นาคะเวช เกิดวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๔๙๓ ที่อำเภอท่ายาง จังหวัด
เพชรบุรี ได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูประถม จากวิทยาลัยครูเพชรบุรี เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๒
ได้รับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๗ หลังจากนั้นได้
เข้ารับราชการเป็นครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีภูเก็ต และโอนไปรับราชการตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๔ จังหวัดภูเก็ต เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๐ และปี พ.ศ.
๒๕๒๔ ได้ไปศึกษาและดูงานที่ RECSAM ประเทศมาเลเซีย ได้ประกาศนียบัตรการสอนวิชา
คณิตศาสตร์ ขณะทำการวิจัยรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๕ หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา ๔ จังหวัดภูเก็ต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย