

ปัญหาการใช้โทรศัพท์วงจรปิดเพื่อการสอนใน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง



นางสาวเนาวรัตน์ แสงโชติไกร

002802

~~“This document is the property of the
Thailand Information Center (TIC),
Chulalongkorn University and is to be
returned within two weeks to the
Thailand Information Center, Ratanak
Building 3, Chulalongkorn University.”~~

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาเศรษฐศาสตร์มหาดบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๑๗

I15995410

Q

Problems in Using Closed - Circuit Instructional Television at

Ramkamhang University



MISS NOUVARAT SANGCHOTIKRAI

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สมาน งามใจ
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวจวิทยานิพนธ์

ว.ก.อ.อ.อ.อ.อ.อ. ประธานกรรมการ

สมาน งามใจ
..... กรรมการ

จ.พ.น.อ.อ.อ.
..... กรรมการ

~~"This document is the property of the
Thailand Information Center (TIC),
Chulalongkorn University and is to be
returned within two weeks to the
Thailand Information Center, Patasart
Building, Chulalongkorn University"~~

อาจารย์ควบคุมการวิจัย

ดร. รัชชงค์ พรหมวงศ์

เรื่อง : ปัญหาการใช้โทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผู้วิจัย : นางสาวเนาวรัตน์ แสงโชติไกร แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา : ๒๕๑๖

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย : การวิจัยเรื่องนี้วัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงปัญหาการใช้โทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยจะศึกษาในแง่ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน การเรียนด้วยโทรทัศน์ของนักศึกษา อาคาร สถานที่ และประสิทธิภาพของเครื่องรับโทรทัศน์

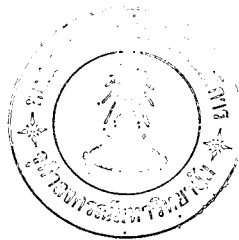
การดำเนินงาน : ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจปัญหาต่าง ๆ โดยวิธีการสัมภาษณ์ สังกศัตร์ โดยตรงและออกแบบสอบถามนักศึกษาจำนวน ๖๐๐ คน อาจารย์ ๕๐ ท่าน ในทุก ๆ คณะของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการวิจัย : ๑) เจาหน้าที่ผู้ควบคุมกล้องกับอาจารย์ผู้สอน ทำงานไม่สัมพันธ์กัน จับภาพไม่ทันกับการเขียนกระดานของอาจารย์
๒) การจัดที่นั่งในห้องเรียนแออัดเกินไป และการถ่ายเทอากาศไม่ดี
๓) ระบบเสียงไม่ดี เกิดเสียงก้องและเสียงรบกวนภายนอก
๔) ใช้โทรทัศน์เพื่อถ่ายทอดภาพและเสียงให้นักศึกษาได้เห็นและได้ยินเท่านั้น ไม่มีการจัดทำเป็นบทเรียนทางโทรทัศน์ในสาขาวิชาต่าง ๆ

- ๕) อาจารย์ส่วนใหญ่เขียนตัวอักษรเล็กเกินไปและมักยื่นมั่งกระดาน
- ๖) ไม่มีการประเมินผลว่าการเรียนโดยใช้โทรทัศน์ได้ผลดีอย่างไร
- ๗) ไม่มีการจัดระเบียบวิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด

ข้อเสนอแนะ :

ทางมหาวิทยาลัยควรจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาที่สมบูรณ์แบบขึ้นใหม่ริกรงาน
ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ต่าง ๆ และจัดระบบงานด้านโทรทัศน์วงจรปิดเข้าไว้ด้วย
หาทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ขณะนี้ เช่น ปัญหาด้านตัวผู้เรียน
ส่วนใหญ่นักศึกษาไม่เคยเรียนด้วยโทรทัศน์มาก่อน ทางแผนกโสตทัศนศึกษาควร
จะจัดให้มีการแนะนำนักศึกษาใหม่ให้เข้าใจวิธีการเรียนด้วยโทรทัศน์วงจรปิด
ในมหาวิทยาลัย อาจพิมพ์เอกสารหรือหนังสือคู่มือแจก จัดให้มีการอบรมครู
ผู้สอนทางโทรทัศน์ให้เข้าใจถึงเทคนิคการสอนทางโทรทัศน์ เพื่อให้การสอนมี
ประสิทธิภาพที่ดีขึ้น ทั้งนี้เพราะการสอนทางโทรทัศน์ กับ การสอนในชั้นเรียน
ธรรมดา มีลักษณะที่แตกต่างกันมาก นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยควรจะเห็น
ความสำคัญของโทรทัศน์ให้มากยิ่งขึ้น ไม่ใช่ใช้โทรทัศน์เพื่อแก้ปัญหาการศึกษา
มีจำนวนมากไม่สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนเท่านั้น เนื้อหาวิชาต่าง ๆ ของ
ทุกคณะสามารถจะนำมาจัดทำเป็นรายการทางโทรทัศน์ที่น่าสนใจ บันทึกเทป
โทรทัศน์ไว้ล่วงหน้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะศึกษาศาสตร์มีโอกาสได้ใช้
โทรทัศน์ในลักษณะการสอน แบบจุดภาคได้เป็นอย่างดี



Thesis Title: Problems in Using Closed - Circuit Instructional
Television at Ramkhamhang University

Name : Miss Nouvarat Sangchotikraj

Academic Year : 1973

~~This document is the property of the
Thailand Information Center (TIC),
Chulalongkorn University and is to be
returned within two weeks to the
Thailand Information Center, Ratanak
Building 3, Chulalongkorn University.~~

ABSTRACT

Purpose : To investigate the problems in Using Closed -
Circuit Instructional Television at Ramkhamhang
University.

Procedure : The data was collected by interviewing, direct
observation and through the questionnaires.
Eighty teachers and 600 students randomly
selected in Ramkhamhang University were required
to answer the questionnaires. The data was
then tabulated and presented by means of
percentage and arithmetic mean (\bar{X})

Major findings:

- 1) The pictures and the instruction were not
synchronized.
- 2) The seats were too crowded in the lecture room
and the ventilation was not good enough.

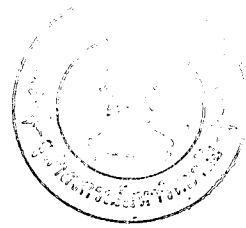
- 3) The lecture room was not acoustic.
- 4) The closed-circuit television was used only for transmitting pictures and sound. No well prepared programs were produced.
- 5) The students had some troubles with seeing the chalk-board because the letters were too small and the teachers always stand in their ways in front of the chalkboard.
- 6) There was no evaluation about learning by closed-circuit television.
- 7) The Audio-Visual Department had no special place for repairing audio-visual equipment.

Suggestion :

The University should utilize the potentiality of the television and not only used for solving the problems of over students.

Techniques and special effect should be used to make better effective program for students in all faculties.

The University should set up the Audio-Visual Center operated by well trained and skillfull Teachers.



กิติกรรมประกาศ

การดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการใช้โทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง" นี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร.ชัยยงต์ พรหมวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์สุภาพ วาดเขียน อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ที่ได้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนคณาจารย์เจ้าหน้าที่แผนกโสตทัศนศึกษาและนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในการตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

เนาวรัตน์ แง้โชติไกร

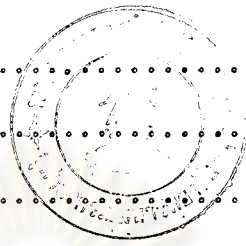
~~"This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratanak Building 3, Chulalongkorn University."~~

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
รายการตารางประกอบ	ข
รายการตารางภาพ	ฅ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๓
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
- ขอบเขตของการวิจัย	๔
- ความจำกัดของการวิจัย	๔
- ขอบเขตของเนื้อหา	๕
- ประโยชน์ที่ได้ออกจากการวิจัย	๕
- คำจำกัดความของการวิจัย	๑๐
- รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	๑๑
บทที่ ๒ การศึกษาชั้นมูลฐาน	๒๑
- ประวัติโทรทัศน์ทั่ว ๆ ไป	๒๑
- ลักษณะการรับส่งโทรทัศน์ที่ใช้ในประเทศต่าง ๆ	๒๒
- ประเภทของโทรทัศน์	๒๓
- ระบบการส่งโทรทัศน์วงจรปิด	๒๔
- อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับโทรทัศน์วงจรปิด	๒๔
- ความแตกต่างระหว่างโทรทัศน์วงจรปิดและโทรทัศน์วงจรเปิด	๒๔



- การใช้โทรทัศน์วงจรปิดในมหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๖
- โทรทัศน์วงจรปิดในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	๒๘
- สถานที่สำหรับผลิตรายการโทรทัศน์	๒๘
- เจาหนาทฝ่ายงานด้านต่าง ๆ ของสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๓๐
- หลักการจัดทำรายการโทรทัศน์	๓๑
- วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ในรายการโทรทัศน์เพื่อการสอน	๓๕
- ลักษณะครูโทรทัศน์ที่ดี	๓๘
- เทคนิคการสอนทางโทรทัศน์	๔๐
- ประโยชน์ของโทรทัศน์	๔๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานและการเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
- กำหนดปัญหา ความมุ่งหมาย ขอบเขต และวิธีการดำเนินการวิจัย	๔๕
- การเลือกตัวอย่างประชากร	๔๕
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๕
- การรวบรวมข้อมูล	๔๖
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๖๓
บรรณานุกรม	๖๖
ภาคผนวก	๗๐
ประวัติการศึกษาของผู้วิจัย	๘๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	ตารางแสดงความคุ้นเคยกับการเรียนทางโทรทัศน์ของนักศึกษา ๔๘
๒	ความพอใจของนักศึกษาที่มีต่อวิธีการสอนด้วยโทรทัศน์วงจรปิด ๔๘
๓	วิธีการแนะนำนักศึกษามือไม่เคยเรียนโทรทัศน์ ๔๘
๔	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนของอาจารย์ ๕๐
๕	ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนทางโทรทัศน์ ๕๑
๖	ปัญหาการวิพากษาและคำอธิบายของอาจารย์ผู้สอนทางโทรทัศน์ ๕๒
๗	วิธีการประเมินผลหลังจากเรียนด้วยโทรทัศน์ ๕๓
๘	ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ๕๔
๙	ปัญหาคำนวณวิธีการสอนทางโทรทัศน์ ๕๔
๑๐	ปัญหาเกี่ยวกับเครื่องรับโทรทัศน์ ๕๕
๑๑	ปัญหาคำนวณอาคารสถานที่ ๕๖
๑๒	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับลักษณะบทเรียนทางโทรทัศน์ ๕๗
๑๓	ปัญหาปริมาณเนื้อหาวิชา ๕๘
๑๔	พื้นฐานความรู้ทางโทรทัศน์การศึกษาของอาจารย์ ๕๘
๑๕	ลักษณะการสอนทางโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ๕๘
๑๖	ปัญหาการสอนทางโทรทัศน์ของอาจารย์ ๖๐
๑๗	ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน ๖๑
๑๘	สาเหตุที่แผนกโสตทัศนศึกษาไม่มีอุปกรณ์การสอนครบถ้วน ๖๒

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑	กระดานอิเล็กทรอนิกส์	๒๓๗
๒	เครื่องเลือกสัญญาณภาพ (Video Switcher)	๒๔๘
๓	ภาพแสดงมุมมองการเคลื่อนไหวของผู้สอนแบบเส้นตรง	๓๒๒
๔	ภาพแสดงมุมมองการเคลื่อนไหวของผู้สอนแบบปลายเหลี่ยม	๓๒๒
๕	ภาพแสดงมุมมองการเคลื่อนไหวของผู้สอนแบบอยู่กับที่	๓๓๓
๖	ภาพแสดงการเคลื่อนไหวของกล้องโทรทัศน์	๓๓๓
๗	ภาพแสดงการเคลื่อนไหวของกล้องโทรทัศน์หลาย ๆ กล้อง	๓๓๔
๘	ภาพแสดงอัตราส่วนของภาพบนจอโทรทัศน์	๓๓๔



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย