

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

ไวรัช เจียมบรรจง. จิตวิทยาสังคม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2523.

บทความ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "บุคลิกภาพแบบไทยกับการพัฒนาประเทศ." ศูนย์ศึกษา 9 (กันยายน-ตุลาคม 2514): 8 - 19.

เอกสารอื่น ๆ

ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

คำรงค์ ศาครวิมล. "การทำตาม (Conformity) ของนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 2." ปฏิธานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

X พิพวรรณ กิติวิบูลย์. "การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กวัยก่อนเรียน." ปฏิธานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

มนนิก อรรถสารสมบัติ. "ลักษณะความเป็นผู้นำและขนาดของกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการค้อยตาม." ปฏิธานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. "ผลของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และอิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรม การคล้อยตาม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

อรวรรณ สุธีธรรมรักษ์. "อิทธิพลของสภาพการณ์และความเชื่อในเรื่องอัตถิภาสคติที่มีต่อ พฤติกรรมการคล้อยตาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Allen, V. L. "Situational Factors in Conformity." In Experimental Social Psychology, Vol. 2, pp. 133-170. Edited by Berhowitz L. New York: Academic Press, 1965.

✓ Asch, S. E. Social Psychology. New Jersey: Prentice Hall, 1957.

✓ Bass, B. M. "Conformity, Deviation, and a General Theory of Interpersonal Disposition." in Conformity and Deviation, pp. 54-70. Edited by Berg I. A. and Bass B. M. New York: Harper Brother, 1961.

✓ Blake, R. R. and Mouton J. S. "Conformity, Resistance and Conversion." in Conformity and Deviation, pp. 1-27. Edited by Berg I. A. and Bass B. M. New York: Harper Brother, 1961.

Campbell, P. T. "Comformity in Psychology's Theories of Acquired Behavioral Dispositions." in Conformity and Deviation, pp. 101-133. Edited by Berg I. A. and Bass B. M. New York: Harper Brother, 1961.

Endler, N. S. "The Effects of Verbal Reinforcement on Conformity and Daviant Behavior." The Journal of Social Psychology 66 (June 1965): 147-154.

\_\_\_\_\_. "Conformity as a Function of Different Reinforcement Schedules." Journal of Personality and Social Psychology 4 (August 1966): 175-180.

Hoffman, L. J. "Conformity Behavior of Adolescents on an Auditory Discrimination." Dissertation Abstracts 31 (May 1971): 6876-B.

Iscoe, I. Williams M., and Harvey J. "Age Intelligence and sex as variables in the Conformity Behavior of Negro and White Children." Child Development 35 (June 1964): 451-460.

\_\_\_\_\_. "Modification of Children's Judgments By a Simulated Group Technique: A normative Development Study." Child Development 34 (December 1963): 963-978.

Sigston, A. and White, D. G. "Conformity in Children as a Function of Age Level." British Journal of Clinical and Psychology 14 (1975): 313-314.

Sistrunk, F. Clement, D. E., and Ulman, J. D. "Effect of Reinforcement Magnitude on Nonconformity." The Journal of Social Psychology 86 (February 1972): 11-22.

Strassberg, D. S. and Wigen, E. "Conformity as a Function of Age in Preadolescents." The Journal of Social Psychology 91 (October 1973): 61-66.

Evans, E. D. and McCandless B. R. Children and Youth Psychosocial Development. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1978.

Ferguson, G. A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 4 th. ed. New York: McGraw-Hill, 1976.

Gerard, H. B. and Conolley E. S. "Conformity." In Experimental Social Psychology, pp. 237-261. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1972.

Haimowitz, M. L. and Haimowitz. Human Development. Vol. 2. New York: Crowell, 1960.

Holland, M. K. An Introduction to Human Behavior. D. C. Health and Company, 1974.

Hurlock, E. B. Child Development. New York: McGraw-Hill, 1978.

✓ Kiesler, C. A. and Kiesler, S. B. Conformity. Addison-Wesley Publishing Company, 1969.

#### Articles

Bem, S. L. "Sex Role Adaptability One Consequence of Psychological Androgyny." Journal of Personality and Social Psychology 31 (April 1975): 634-643.

✓ Costanzo, P. R. and Shaw, M. E. "Conformity as a Function of Age Level." Child Development 37 (December 1966): 967-975.

Eagly, A. H. "Sex difference in Influenceability." Psychological Bulletin 85 (January 1978): 86-109.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$\text{S.D.} = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน}$$

$$\sum X^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

3. สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทาง (Three-way analysis of variance)

$$\text{SS} = \text{คือ ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) ซึ่งมีสูตรคำนวณดังต่อไปนี้ :-}$$

$$\begin{aligned}
 1 &= \frac{G^2}{npqr} \\
 2 &= \sum X_{ijklm}^2 \\
 3 &= (\sum A_i^2)/nqr \\
 4 &= (\sum B_j^2)/npr \\
 5 &= (\sum C_k^2)/npq \\
 6 &= \left[ \sum (AB_{ij})^2 \right] /nr \\
 7 &= \left[ \sum (AC_{ik})^2 \right] /nq \\
 8 &= \left[ \sum (BC_{jk})^2 \right] /np \\
 9 &= \left[ \sum (ABC_{ijk})^2 \right] /n
 \end{aligned}$$

แหล่งความแปรปรวน	df(	SS	MS	F
A	p-1	$SS_a = (3) - (1)$	$SS_a / p - 1$	$MS_a / MS_w$
B	q-1	$SS_b = (4) - (1)$	$SS_b / q - 1$	$MS_b / MS_w$
AB	(p-1)(q-1)	$SS_{ab} = (6) - (3) - (4) + (1)$	$SS_{ab} / (p-1)(q-1)$	$MS_{ab} / MS_w$
C	(r-1)	$SS_c = (5) - (1)$	$SS_c / (r-1)$	$MS_c / MS_w$
AC	(p-1)(r-1)	$SS_{ac} = (7) - (3) - (5) + (1)$	$SS_{ac} / (p-1)(r-1)$	$MS_{ac} / MS_w$
BC	(q-1)(r-1)	$SS_{bc} = (8) - (4) - (5) + (1)$	$SS_{bc} / (q-1)(r-1)$	$MS_{bc} / MS_w$
ABC	(p-1)(q-1)(r-1)	$SS_{abc} = (9) - (6) - (7) - (8) + (3) + (4) + (5) - (1)$	$SS_{abc} / (p-1)(q-1)(r-1)$	$MS_{abc} / MS_w$
Within Cell	pqr(n-1)	$SS_{w.cell} = (2) - (9)$	$SS_{w.cell} / pqr(n-1)$	
Total	pqr(n-1)	$SS_{total} = (2) - (1)$	$SS_{total} / pqr(n-1)$	



A	=	เงื่อนไขการทดลอง
B	=	อายุ
C	=	เพศ
n	=	จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบในแต่ละเซลล์
N	=	$\Sigma \Sigma \Sigma n_{ijk}$
p	=	จำนวนระดับตัวแปรทางด้านเงื่อนไขการทดลอง
q	=	จำนวนระดับตัวแปรทางด้านอายุ
r	=	จำนวนระดับตัวแปรทางด้านเพศ
i	=	แถวที่ i
j	=	แถวที่ j
k	=	แถวที่ k
$G^2$	=	กำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมดของทุกคนทุกตัวแปร
$\Sigma X_{ijk}^2$	=	ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวนทุกตัวแปร
$\Sigma A_i^2$	=	ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวนทุกตัวแปรด้านเงื่อนไขการทดลอง
$\Sigma B_j^2$	=	ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวนทุกตัวแปรด้านอายุ
$\Sigma C_k^2$	=	ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวนทุกตัวแปรด้านเพศ
SS	=	ผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
df	=	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
MS	=	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean square)
F	=	อัตราส่วนความแปรปรวน



4. สูตรทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีนิวแมน-คูสต์

$$q = \frac{\bar{T}_{\text{largest}} - \bar{T}_{\text{smallest}}}{MS_{\text{error}} / n}$$

$\bar{T}_{\text{largest}}$  = ค่าเฉลี่ยของตัวที่มีความมาก

$\bar{T}_{\text{smallest}}$  = ค่าเฉลี่ยของตัวที่ค่าน้อย

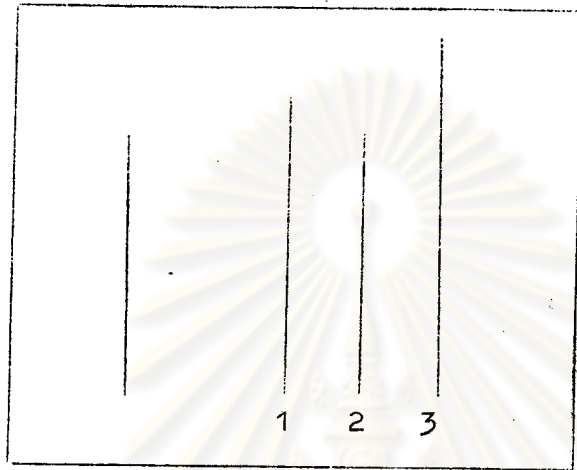
$MS_{\text{error}}$  = ความแปรปรวนภายใน

$n$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ทดสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ภาพประกอบที่ 4 ตัวอย่างแบบสอบวัดพฤติกรรมการคล้อยตาม



เส้นตรงมาตรฐาน      เส้นที่ให้เปรียบเทียบ

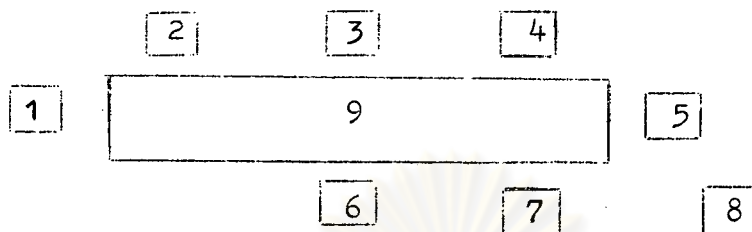
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงความยาวของเส้นตรงของข้อสอบแต่ละข้อ ซึ่งมีหน่วยเป็น นิ้วฟุต

ข้อที่	ความยาวเส้นตรงที่จะเปรียบเทียบ	ความยาวเส้นตรงที่ให้เปรียบเทียบ			คำตอบที่ถูกต้องคือเส้นที่	คำตอบของกลุ่มนักเรียน
		เส้นที่ 1	เส้นที่ 2	เส้นที่ 3		
1	$\frac{1}{2}$	5	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	3	3
2	5	$\frac{3}{4}$	5	7	2	2
3	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	7	6	1	1
4	9	7	9	11	2	1*
5	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	4	2	2
6	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	2	2
7	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	3	4	3	3
8	$\frac{1}{2}$	4	2	$\frac{3}{4}$	2	3*
9	8	$\frac{1}{2}$	10	$\frac{1}{4}$	1	1
10	2	$\frac{1}{2}$	2	2	3	2*
11	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	3	6	1	1
12	$\frac{3}{4}$	7	8	$\frac{3}{4}$	2	2
13	$\frac{1}{4}$	4	5	$\frac{1}{4}$	2	3*
14	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	4	$\frac{1}{2}$	2	3*
15	$\frac{1}{4}$	5	4	6	3	1*
16	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	5	$\frac{1}{4}$	3	3
17	6	$\frac{1}{2}$	4	5	2	2
18	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	3	$\frac{1}{2}$	2	2
19	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	2	$\frac{3}{4}$	1	2*
20	3	$\frac{1}{2}$	4	$\frac{1}{2}$	2	2
19	2	$\frac{1}{2}$	3	2	3	2*
20	$\frac{1}{2}$	10	$\frac{1}{2}$	9	2	1*

\* คือคำตอบที่กลุ่มนักเรียนแกลงตอบผิดความจริง

ภาพประกอบที่ 5 ตำแหน่งการนั่งของกลุ่มผู้แนะนำและผู้รับการทดสอบ



- คำอธิบาย
- |   |     |                 |
|---|-----|-----------------|
| 1 | คือ | กลุ่มผู้แนะนำ   |
| 2 |     |                 |
| 3 |     |                 |
| 4 |     |                 |
| 5 | คือ | ผู้รับการทดสอบ  |
| 6 | คือ | แม่ทดสอบ        |
| 7 | คือ | ผู้ช่วยผู้ทดสอบ |
| 8 | คือ | ผู้ทดสอบ        |
| 9 | คือ | โต๊ะ            |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวจินตนา กอนเพชร เกิดเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2492  
สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2519  
ปัจจุบันทำงานที่โรงเรียนวัดตะลอม กรุงเทพมหานคร.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย