

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการทำงานของคณะกรรมการดำเนินการศึกษา และวางแผนโครงการพัฒนาการศึกษาระดับ

อนุบาล และประถมศึกษา. รายงานสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางการศึกษาในระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ระดับอนุบาลและประถมศึกษา พ.ศ.2515-19. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

จรรยา สุวรรณทัต, และดวงเดือน ศาสตร์ภักดิ์. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยในระดับชั้นต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

มหาดไทย, ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา รายงานสภาพโดยทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

มหาดไทย, ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เรวาวันการพิมพ์, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลทางการศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2511. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การพิมพ์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งเมื่อเทียบกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยสาเหตุที่เด็กไม่ได้เข้าสอบในโรงเรียนประชาบาล จังหวัดกาญจนบุรี. รายงานการวิจัยอันดับที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. รายงานการสัมมนาปัญหาการเรียนประถมศึกษาซ้ำชั้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา, กองประถมศึกษา. สัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษากดบังคับในจังหวัดภูเก็ต. รายงานการวิจัยอันดับที่ 11. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. การสูญเสียไปอันเนื่องมาจากความล้มเหลวทางการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สมชัย วุฒิปรีชา. "คำบรรยายเรื่องเศรษฐกิจ-สังคม," รายงานการสัมมนาปัญหาการเรียนประถมศึกษาซ้ำชั้น. กระทรวงศึกษาธิการ. กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

เอกสารอื่น ๆ

ชาติ พงษ์เจริญ. "เวลาเรียนของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ประชุมสุข อาชวอรุณ. คำบรรยายวิชาการศึกษาและแนวโน้ม. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ไมตรี ชุมชัย, และคณะ. "เวลาที่สูญเสียไปในระหว่างปีการศึกษา 2516 ของโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาบริเวณรังสิต" แบบเสนอโครงการวิจัย (2521) : 1.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กองวางแผนการศึกษา. รายงานการศึกษาตามผลการดำเนินงานการศึกษา ระดับอนุบาล และประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2517.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กองวางแผนงาน. "ปัญหาค่านทุนทรัพย์ในระบบการศึกษาของไทยระหว่างปี พ.ศ. 2503 ถึง 2523. วารสารวิจัยทางการศึกษา 2 (2517) : 39.

สุชาติ เมืองแก้ว. "การวิเคราะห์การใช้งบประมาณทางการศึกษาของประเทศไทยระหว่างปีงบประมาณ 2510 ถึง 2517." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

Books

Downie, N.M., and Health, R.W. Basic Statistical Methods New York : Harper & Row Publishers, Inc., 1970.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4 th.ed. New York : McGraw-Hill, Inc., 1965.

Rawat, D.S., and Gupta, S.L. Educational Wastage at the Primary Level. A Handbook for Teacher. New Drlhi : S.K. Kitchula at Nalanda Press, 1970.

Walker, Helen M. and Leu, Joseph. Elementary Statistical Method." New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1969.

Articles

Stringer, Lorene A. "Children at Risk 1. The Unready for School." The Elementary School Journal 73 (April 1973) : 365-367.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นางสาวนุชนาฏ เพชรดี เกิดวันที่ 20 ธันวาคม 2495 ที่อำเภอปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2517 เข้าทำการสอนในระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นเวลา 1 ปี และลาออกเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2519

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย